# 教导主任个人工作计划(模板14篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-02-25

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教导主任个人工作计划篇一为全面提高我校教育教...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教导主任个人工作计划篇一**

为全面提高我校教育教学质量，加大我校的教改力度，努力营造我校有良好的学习风气和育人环境，确实把我校学生培养成为合格的建设者和接班人，现立足校情，制定如下工作计划：

一、基本情况。

1、本学期共开设12个班级。在校生人，其中女生人，约占全校总人数的%。学生主要来源于大寨村、竹留村、九门村、湾寨村和四方山村的适龄儿童。

2、我校共有教师25人。从学历结构看：本科7人，大专人，中师人，其它学历1人;从职称看：小教高级人，小教一级人，小教二级人，未评4人;从专业结构看，我校的科学、英语、音乐、体育等专业教师的配备还不满足学校的教学需要。

二、指导思想。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十七大和十七届三中、四中全会精神，巩固和拓展学习实践科学发展观活动成果，抓质量、促发展、提效益，大力实施素质教育工程，注重抓好学科教学渗透法制教育工作，以我校工作计划为指导，精细务实抓教学,倾心竭力谋质量，立足教导处为全体教师服务的思想，坚持以教师和学生的成长为己任，扎实开展各项工作，谋求各项工作的新突破。

三、开展教学及教研工作的具体措施。

1、严格执行《黔东南州教学常规管理制度》，加大执行力度，保证教学工。

作的顺利开展，努力构建良好的师风师德，争做学生爱戴的教师。

2、上班期间不能随意走出教室，手机要设置为静音，更不能出现喝酒后上课的现象，否则以学校相关制度予以论处。

3、每位老师都要爱岗敬业，要全身心地投入到教育教学工作中，时时以教育教学工作为重，教学上肯专研，肯积累，我相信教学成绩会搞得好起来的。

4、积极发挥教研组的职能，教研组要制定切实可行的计划、措施，积极开展各种形式的教研活动;组织教师探讨教法，不断学习和引进新的教学经验;教研组长每月要对本组教师的备课教案和批改作业情况进行两次检查，并写好检查评语。对其中的不足之处要大胆指出和作出整改要求，再将检查情况反馈到教导处。

5、教研组要积极开展听课、评课活动。校长、教导主任、教研组长要经常下到教室听课，随时了解教师的上课情况。一学期，每位教师的听课次数不得少于6次，并作好听课记录，然后交给教导处和教研组长签字，学期末交到教导处存档。

6、每位老师课前要吃透教材，精心备课，不能无教案上课现象;课上要善于引导学生动手、动口和动脑，充分调动学生学习的积极性和主动性，不能整堂课都由老师一个唱“独台戏”。

7、要把课上好，就必须把课堂纪律组织好，因为课堂纪律不好，就容易使我们在40分钟中做“无用功”。因此，我们在上课时要随时注意提醒学生把精力放到老师的讲课上，不能只顾自己的尽情发挥而忽视了学生的上课表现情况。

8、教师要关心和爱护学生，使用多种方法培养学生的学习兴趣，坚持“多表扬，少批评”。严禁用体罚和变相体罚等手段来教育学生，不能歧视和排挤后进生，要十分重视后进生的转化工作，因为后进生是阻碍我们提高教学成绩的最大障碍。

9、作业的布置和批改。教师布置作业要具有针对性和科学性，批改作业要认真、及时，并作好分析，找出原因，采取相应对策及时补救。。

10、我校的留守儿童较多，所以做好家访工作尤为重要。家访是老师与家长进行思想交流的重要途径。教师要经常与学生家长沟通，共同来关心学生的健康成长。

11、每位教师要积极翻阅有关教育教学方面的书刊报纸，多从网上浏览和下载教学理论来学习和研究，从多条渠道去提高自身教学经验。

12、加强音、体、美、品德及综合实践等学科的教学教育，结合本校实际认真组织实施各种学生文体活动，不断培养学生的特长，促进学生素质全面发展。

13、积极开展有意义的学科竞赛活动。各学科教师应充分树立责任意识、质量意识，充分挖掘学科资源、学生资源，激发学生学习兴趣，在学科竞赛活动中发展学生的潜能(如：数学竞赛、作文竞赛和书法竞赛、美术竞赛等)。

14、要求全体教师在教学过程中要注重对学生渗透各种法制教育，使学生做到学法、知法、用法的意识。

15、严格执行国家课程计划，强化教学法规意识，开足、上齐每门课程，禁止随意调课、停课，确保各类课程的教学质量。

16、班主任要制定切合实际的班级管理制度和班级活动安排表，重视培养学生的全面发展。

17、要求每位教师在撰写教学计划时要突出对学生渗透法制知识，课前写好相关法制教案，并在教学过程中加强对学生渗透法制教育，班主任要上好法制主题班会课，要组织学生办好法制黑板报。

18、每个班级要保证学生每天参加一小时体育活动，切实提高学生体质和健康水平。

19、图书管理员、仪器管理员要积极开放和完善图书室、仪器室，提高师生的借阅率和使用率，切实发挥它们的作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**教导主任个人工作计划篇二**

认真贯彻落实市教育工作会议精神，以市教育局20xx年总体工作思路和20xx年教学工作总指导原则为依据，在市教研室的直接领导下，以我校“工作计划”和“目标管理方案”为统领。以课堂教学为阵地，全面提高教育教学质量。

1、语文和品德与生活(社会)教研

2、学校特色之一：书香校园工作

3、语言文字工作

4、常规工作

5、双高普九材料工作

6、学籍管理

7、考勤工作

8、配合校长做好其它教育教学和临时性工作等

依据学校年度总目标(狠抓课堂、提高质量)制定分管工作目标。

1、教学成绩达到学校所定的目标，达到全市平均线。

2、根据市教育局要求，形成骨干梯队，继续发展学科骨干。

做好迎接省教科版教材调研评估工作。

3、以读书年为契机，营造书香校园氛围，建立学习型校园。教师多读课标中要求书目和教学刊物。每个学生一学期按照课标要求完成读书量。学生配乐轻声诵读活动进一步深化。

4、今年争创省级语言文字示范校。

5、教学常规工作常抓不懈。

备课方面：组织教师集体备课。在遵守备课要求的基础上进行创造性尝试，形成特色教案。

上课方面：人人争取达到上常规课，部分教师上优质课、观摩课。

批改方面：各学科教师能严格执行学校批改要求，坚决杜绝错批现象。

辅导方面：建立潜能生档案，争取每位潜能生在原有基础上有提高。

6、做好双高普九材料归档工作，顺利通过省双高普九复检。

7、严格按照市教育局文件精神进行学籍管理。

8、全体教师遵守考勤制度。

1、教学成绩是学校的生命。作为五年级的包建领导，为提高五年级教学质量，继续实行周考试分析制度，有针对性的跟进听课，分析原因，促进提高。

为提高1——4年的教学成绩，在原有月考的基础上，要增加对学生进行单项测试的次数。

2、坚持搞好每月一次的学校校本教研活动，两周一次的学年组教研活动(单周周一、二、四分别是1、3、5年，双周周一、二、四分别是2、4、综合组和艺体组)，做到三“有”：有专题，有过程性材料如：说课、教案、评课等，有总结和评价。

继续进行跟踪听课，听课后及时测评，及时和教师一起分析。

语文学科继续分类型研究课堂教学思路，巩固已研究好的成果(阅读教学主体课文第一、二课时的教学)。采用大面积听课方式进行。也要适时对品社和品生进行听课指导。

举办中年青教师赛课，各类型课过关、外出学习汇报课等活动为教师搭建平台，提高课堂教学水平。

通过以上措施提高教师两个学科的课堂教学水平，并使骨干教师脱颖而出。

每天坚持查课一次，做好记录。

3、及时制定切实可行的读书计划。

为实现教师读书目标，主要采取两方面措施：一是教师跟着读学生所读书籍，组织召开班级读书会。二是组织教师定期进行学习报告，学述交流，业务研讨，可把全校性活动和骨干班交流活动同时抓住，全校性学习根据学校统一安排进行，每两周一次，骨干班学习采取集中和分散进行方式，集中也是两周一次，分散主要以查自学笔记和随笔为主。

学生所读书籍主要通过班级读书会形式检查。同时抓好语文课题，发挥课题组成员带动作用进行扩大学生课外阅读量的探讨。

继续进行每天5分钟的配乐轻声诵读活动，调好音乐，规定内容，相关要求明确，配和读书教师进行检查监督，学期末继续开展评活动。

4、阅读省语言文字示范校检查标准，从各方面做准备。

5、为抓实常规工作，先让教师明确备课、上课、批改等要求，进行此方面考核标准的研讨，让教师讨论出操作性极强而且符合我校实际的考核标准，从而提高教师认识，重视此方面工作，达到有据可依。继续执行周检查、月通报制度，加大定期进行月检总结的力度。

6、双高普九材料能及时归档的要及时督促档案员进行，阶段性材料也要做到心中有数，早早筹划。尤其是普及程度材料的数字一定要准。

7、转出、转入严格按区域执行，要树立以质量增生源的意识，不搞歪门斜道。及时跟踪学生学籍情况，做到一生一学籍。

8、拿出有高度、可操作性强的考勤考核方案，组织教师进行讨论，进行修订，最后形成成稿，并在教师大会上通过。协同领导抓好早签到、晚下班人员情况，每天坚持查岗一次，做好记录，及时总结，并在学期末纳入教师考核之中。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

八月份：

1、参加新教材培训

2、教师备课

3、修定工作计划、制定课题研究计划

4、编排课程表

九月份：

1、搞好转入生的分班、归档工作。

2、召开教务人员、教研组长、语文课题组会议

3、假期作业检查(作业展评、古诗童谣赛、读书检查)

4、跟踪听课

5、开学典礼

6、做推普周工作，迎省语言示范校检查。

语文学科阶段测试(一年拼音，其他年级按课标要求检测)

7、月检

十月份：

1、做迎教科版教材评估准备

2、语文校本教研

3、读书交流会

4、月检

十一月份：

1、期中考试

2、作业展评

3、迎“双高普九”复检

4、月检

十二月份：

1、教学资料归档，迎接目标检查

2、科任学科考试

3、教案展评

4、语文课题学期总结

5、月检

一月份：

1、期末复习

2、做好学期工作总结

3、期末考试

4、家长会

**教导主任个人工作计划篇三**

一、工作完成情况：

大家知道，主任室工作是繁琐、复杂而零散的，学校常规性管理工作绝大多数都出于此，可以说，这个地方是整个学校各项活动开展的轴心，是校领导和教师之间相互沟通的桥梁和信息传接的纽带，是各项工作的直接组织者、参与者。所以，从进主任室那天开始，努力坚持“大事讲原则，小事讲风格，工作讲配合”的工作作风。份内工作尽职尽责，份外工作尽心尽力，工作到位不跃位，有效发挥教学校长、主任的助手作用。在完成好本职工作的基础上，凡事从大局出发，本着以和谐促发展的工作理念，尽可能的协助他人做好学校的方方面面工作。

三年下来，本人积极参与了学校迎接上级各类大小检查及承办各类活动数十次。其中规模校大的有县级目标责任书督导检查3次，成绩均获全县前列;辽源市农村课改阶段总结会在我校召开，两县两区共出展室5个，我校单独出校本综合实践活动课成果展室一个;县教科所组织的“十五”科研工作结题现场会在我校举行，与会教师200余人，赵彩霞、张清杰等4人代表实验教师出课4节，均得好评;我校代表东辽县迎接过市人大“新义务教育法落实情况”检查;承办过县进修学校组织的南片体音美三学科教师说课大赛活动，共有马志涛等7人参加，获得了3个第一，两个第2名的优异成绩;在市级电教评优课中，我校赵雪花等四名教师参赛，两人获一等奖，两人获二等奖;东辽县南片青年教师及中老年教师评优课活动均在我校举行，高英等8位教师参赛均获得优异成绩;县小教部组织的微格实验阶段总结现场会在我校召开，为了准备这次活动，学校的领导、实验教师、部分村小校长占用了大量的休息时间，连续奋战一个星期，对实验教师所准备的材料一一过目，逐个检查指导，直到满意为止。为了解决实践中教学问题，提高教育教学质量，有效推进课改进程，针对学校实情，在本镇内有效开展了村小作文教学研讨会、综合实践录像评优、学生评价典型引路、新课改课堂教学评优、体音美等学科微型课观摩、名师业务讲座等活动。三年当中，我校共有94人次参加了各级各学科技能竞赛、评优课、展示课、观摩课、引路课、汇报课、研讨课等活动。其中，省级10节，市级11节，县级43节，获得一等奖21人次，二等奖19人次，优秀奖18人次，这些荣誉取得的背后凝聚了全体教师大量的汗水，没有大家的付出和努力，就没有渭津小学辉煌的过去，腾达的明天，相信在今后的工作中，我们仍将携手共进，创造未来。

科研方面，“十五”期间，我参与了学校承担各级科研项目11项的研究，其中国家级5项，省级2项，县级1项，参与科研教师20余人，各项过程性资料收集完备齐全，均得到顺利揭题。“传美”等部分课题在“x”期间得到了继续研究的权利。“新课程下师资培训有效模式策略与研究荣获国家科研成果优秀奖”，“八个结合”师资培训模式得到市学院领导的认可，“说课”获国家级二等奖;“优化课堂教学结构，促进学生自主发展”课题相关材料多次代表东辽县参加市级展评，获一致好评。李德华、鲍绪艳等人多次代表实验教师参加课题研究评优课、汇报课等活动，均获得优秀奖。

在常规教学管理活动中，为了教学质量整体优化，根据计划安排，每学期我们均实行月考制度，自己出题，同时印刷大量试卷为学生复习使用，为了督促各校常规管理，强化教师常规工作，定期实行常规教学大检查，并将检查结果与教师岗位聘任、评先晋级相挂钩。为了丰富学生学习生活和提高综合素质，每年按照计划安排适量的学生作文竞赛、阅读竞赛以及英语希望之星杯评选大赛等活动。可以说，付出和回报是成正比的，在县教学质量抽测中，我校成绩多次位居前列，学生的综合素质能力得到均衡发展，受到了上级领导及兄弟学校的一致好评。

具体工作中，除了配合教学校长、主任抓好常规教学管理及活动之外，我本人分管中心校学生学籍工作。任务虽轻，但意义重大，每次的学生数校对，每一次的学生转出转入工作，我均认真思考，细致安排，不怕麻烦，尽量使工作不出现任何差错。在招收学生工作上，做到有计划、有准备、有措施，平衡利害关系，达到教师满意，学生满意，家长满意，学校受益。为普及九年义务教育工作做好第一步。

可以说，主任室的工作是个整体，工作中，我们两人有分有合，互相支持协助，心有灵犀，心存默契，心往一块想，劲往一处使，各项工作基本做到了井然有序、稳步向前。

总之，学校工作对于我们来说所发挥的能量及作用是有限和微不足道的。但俗话说：没有涓涓细流，无以汇成江河，没有块块基石，何见高峰耸立，不管是在过去还是在以后的工作中，我宁愿做那条小溪，块块基石，为渭津小学教育工作的发展而出一份力。

二、取得的经验。

谈不上什么经验，只是在工作中的一些想法和感受，利用这个机会和大家共同探讨和交流一下，主任这一工作角色，我个人认为比较特殊，复杂点说，他是领导和教师间的纽带，工作范围比较广，工作性质杂，简单点说，就是干工作时带头干，几年的工作磨练，让我对这一角色有了较为客观的认识。想要做好主任工作，起码具备以下几种意识：

1.全局意识：

没有全局意识，就没有大局观，没有大局观，一个单位，一个团队就没有和谐，就没有动力，也就没有发展。一个主要的领导是这样，一个教导主任更应体现这种意识。他是具体工作的执行者，他的行为方式代表着学校领导的工作思维，任何个人主义，小农思想，顾小头，重大局想法和做法都要不得。所以说，想做一名好的教导主任，首先要具备全局意识，这是基础。

2.创新意识：

创新预示着变更，预示着改革，也预示着发展。创新是发展的潜在动力，社会是这样，一所学校是这样，一个人也是这样，没有创新就没有发展，就不可能拥有明天，就没有希望。校长没有创新思维，学校发展就不会很快，方向就不明确，教导主任没有创新意识，学校具体工作活动就没有活力，学生就得不到一个优良的健康成长环境。所以，我想也包括在座的各位，时刻要警醒自己，千万不要成为学校向前发展的阻碍者，不断创新。切记：在当今这个社会，是知识社会，发展的社会，更是一个创新的社会，适者生存，反之则淘汰，我们天天在极力培养孩子们的创新思维，不想让它仅仅是停留在一种表象行为上而不付诸于实际行动。

3.服务意识。

一所学校办学的宗旨是服务于学生、服务于家长、服务于社会，我们教导主任的工作职责就是服务领导、服务教师、服务于学生，工作中，我们要准确给自己定位，摆正心态，做到上情大达，下情上晓，尽可能为教师创设一个和谐、融洽、舒适的工作氛围。为学生的健康成长创造一个优良的环境，强化服务意识。做事不能摆样，拿谱，要谦和。失去这些也就失去了你的工作角色，也就失去了你的工作职责。所以，做为一名教导主任，服务意识的强弱，直接可以定位于你工作的好坏，也可以说这是做人的最好体现。

4.和谐意识。

人类需要和谐社会需要和谐，家庭需要和谐，我们的工作、为人也要需要和谐。只有和谐才能更具有生产力，和谐是学校发展的基础，和谐是创造最大价值的保障。我们一个领导班子需要和谐，没有和谐就没有凝聚力，我们的劲就不能往一处使，就不能完成既定目标，我们领导和教师之间需要和谐，只有和谐才能进行情感沟通，意向交流，工作才能互相促动，高效发展。领导和学生之间需要这种和谐，有了和谐，学生才能拥有自信，才能快乐健康成长。所以，和谐意识的形成对于我们每位来说都有百益而无一害。

5.榜样意识：

其实前面我已经提到过，教导主任在具体的工作中更多地是扮演执行者的角色，也就是工作中打头的，所以为大家树立一个良好的形象，以身示范，发挥榜样作用十分重要，这就需要我们要具有极强的自我管理和约束能力，包括师德表现、为人处事、工作作风，也包括在校内、校外、家里、外面等等各种场合。内在上，要具有端正的思想、谦和的为人、严谨的处事态度;外在上，要用完美的人格魅力吸引人，以爱岗敬业、开拓进取的创业精神激励人，以奋发图强、永不言败的志气震撼人。只有我们树立了良好的形象，工作才能得心应手，才能充分调动教师的积极性，才能事半功倍。

6.参与意识。

参与意识更多地是体现一种工作态度和积极性。我们身为中层，正值盛年，对学校开展的各项工作投入热情是我们的本能，也是我们应该做的，不管是份内的，还是份外的，只要有益于学校整体发展，我们就应该体现出那份参与热情。在此基础上，促进默契，形成合力，最终实现共享。拓展一步说，我们领导和领导工作之间应形成参与意识，领导和教师间要形成参与意识，教师和学生之间要形成参与意识，概括地说，参与意识的形成是一种和谐理念的最好体现。

7.奉献意识。

奉献意识怎样，可以直接衡量一名教师师德情况。可以说，一名校长，你没有奉献精神，你当不了这个“家”，一名教师没有奉献精神，你赢得不了学生的尊重，家长的拥护，同行的赞许，可以说，一名教导主任，你没有奉献精神，吃苦耐劳勇挑重担的品质，那也绝对不是一名合格的主任。遇到困难，就退缩，见到压力就放弃，那你能做成什么事，还有谁能信服你。所以，就请所有的教导主任们，将“吃苦在前，享受在后”做为我们的座佑铭吧!

三、存在不足。

金无足赤，人无完人，再行的人也存在缺点和不足，更何况我们一名平凡的教师。三年伴随我不断成长的过程中，缺点和不足依然显得那样突出：

1.做为一名中层领导，管理能力、协调能力还存在一定不足。在管理方面，依赖性比较强，缺乏管理手段和方法，处理问题不够机敏灵活，刚性有余而柔性不足，对问题分析不够透彻，遇事不够沉着、冷静，易感情用事。在工作协调方面主动意识不强，缺乏与领导之间的沟通交流，包括与教师之间的沟通，尤其是与一些在性格和观点不相投的同事之间，处理不得当。

2.自身的业务能力等方面有待进一步提高，新的教学思想，课改理念不够充实，对课改精髓理解不够透彻，尤其是指导教学上，在某些时候，显得力不从心，业务上存在盲区。比如：对部分小科教学理解掌握不够，以及在教学发展判断上不够准确，缺乏判断力。写作能力不够强，口语交际及变通能力急需提高。

3.主动学习欲望不是非常强烈，在某些时候存在懒惰心理，也有时候出现想法和行为脱节的现象。主动参与学习提高的次数还少，且有时不能按需所取。

4.新的课改理念与教学评价模式有效衔接的理解上存在误区。说白了，在教学时强调新理念、新手段，但最终的评价，也是最有效的评价手段确依然是考试。

5.在前面自己提到的领导需具备的6种意识，对照自己，方方面面可能都存在差距。

总之，过去的工作在克服缺点和不足的同时也取得些许成绩，但是展望未来，面对课程改革汹涌的大潮，瞬息万变的教育形势，我们任重而道远，相信，在今后的工作中，我会认认真真、脚踏实地做好每一件事，为学校的发展尽一份力。

**教导主任个人工作计划篇四**

我将继续努力，以学校工作计划为指导，加强学习了，扎实工作，不断推进个人工作再上新的台阶。

认真学习有关政治文件,保持正确的思想政治和方向。关心国家大事,经常和老师们一起探讨学习体会,以便更快的提高自己的政治思想觉悟.

我自己要先学会怎样快乐地学习了、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，拥护党的各项方针和政策，尽力做好自己的本职工作。

教导处是学校管理业务的综合职能机构，作为一名教导干事，我以当好教导主任的助手为目标。

1、按照学校教学工作计划，及时、妥善、科学地编排好课程表及各项活动时间安排表，力求有利于学习效率的提高，有利于教研组进行教研活动，有利于教学条件和设备的充分利用。

2、按学校教学工作计划的安排，协助教导主任结合学校实际情况，统筹安排教学工作，并落实教学计划的实施和检查。

3、协助教导主任进行教学工作的各项检查，并公布检查结果。负责教学工作各种资料的统计、管理工作。

4、组织好各科阶段、期中、期末考试的考务工作，安排好考试时间、监考教师和试题的准备工作，准备好试卷装订用具，负责试卷装订质量的监督、检查。

5、负责各种考试成绩表格的设计、准备工作，做好考试成绩的登记、计算、统计和保管。

**教导主任个人工作计划篇五**

来到凤凰中学的每一天都是忙碌而充实、疲惫却喜悦的。我未来的工作都将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。作为一名小学教师的我来到中学，做着以前从未接触过的工作，我很徬徨，也很无助，我不知道自己需要做什么，也不知道该做什么，怎么具体去操作？我需要学习的地方还很多很多，为了能完成我的本职工作，现制定如下计划：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。 为打造秀山精品初中贡献自己的一份力。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功。向身边的师德典型教师学习、与其谈心。并阅读学习有关优秀教师的感人事迹。争取做外树形象内修身心，健康向上的人民教师。虽然我没有教学任务，但是我仍要努力学习，提高自己的业务能力。

根据学校整体工作的安排，做好教务方面各项具体事务工作。

1、负责日常巡课及教研活动检查。做好考勤记录工作，及时准确的向领导汇报考勤结果。每半月向校长、副校长汇报一次半月出勤情况，月底进行汇总，按时查课，发现缺课教师做好记录，并以最短的时间安排教师上课。保证不缺课。

2、期末负责收集教师各类资料（获奖情况、经验文章、工作总结等），并归档 ；

3、负责教师业务档案的资料管理；

4、负责教导处档案管理；

5、负责政、史、地组常规检查与登记；

6、教师各类外出培训统计及校本培训资料归类；

7、协助教导主任处理日常教务工作。

8、特殊情况下按学校要求加班加点，完成急需性、临时性工作。

9、凡学校大型教学活动（月考、期末考试、质量分析会、大型教研活动等），以及月底作业检查，及时参与。

在未来的日子里，我将努力学习， 努力工作，不会将不懂作为借口，争取尽快进入角色，完成自己的本职工作。

**教导主任个人工作计划篇六**

围绕本年度学校的工作目标和要求，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我乡教育事业的发展作出努力。

1、加强学校将日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，努力提高教学质量。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

5、加强师德师风建设，提高教师素质，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、加强校本培训，提升办学水平。

（一）强化教学管理，规范教学常规。

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，学校将加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班队建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作。

（1）备课要提前一天，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，要备有较详细的教学过程，合理的教学方法，学校将将进行定期或不定期检查。

（2）课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

（4）课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

（5）建立听课制度。

学校将加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由学校将临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况，促使我校课堂教学质量的提高。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用，积极推进远程教育在课堂教学中的应用。

5、抓好经验交流工作，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。

6、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

（二）开展教研活动，提高师资水平。

语文、数学教研组制订好工作计划，由教研组长负责组织好学习相关理论文章，组长将每次活动资料收集记录完备。组织教师学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。做好新教师的“传、帮、带”工作。

**教导主任个人工作计划篇七**

学习贯彻党的“十九大”会议精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，围绕学校的工作重点，注重学校的内涵发展，关注教学过程的质量监控，“以人为本”抓教育，全面提高教师的综合教育能力，全面提高教育教学质量。继续加强学科渗透环保意识，帮助学生形成良好习惯。

二、抓实常规管理，规范教学行为。

本学期，要继续完善教学常规管理制度，本着“着手实事着重实效直面问题着眼实处”的原则，严格执行课程计划，开齐开足规定课程，要建立健全各种课程的质量监控机制，做到规定课程保质保量执行。加强对校本课程和综合实践课程的管理，提高开课质量;要严格执行“三项规定”，保证学生每天体育锻炼时间不少于1小时，切实增强学生的体质，促进学生健康、活泼、全面发展。

1.完善教学“六认真”的行动标准。

严格执行教学“六认真”，是教学管理的核心内容，也是实施教学质量的保障和监控。我们要继续开展教师教学“六认真”活动(即认真备课-备个性课，认真上课-上实效课，认真布置与批改作业，认真辅导学生，认真组织考试，认真组织课外活动)，突出教师在备课、上课方面的个性体现和创新实力。本学期，根据学校实情，将制定出各学科教学“六认真”的行动标准，整理成册。并将组织教师学习新课程理念下教学“六认真”的行动标准，明确在教学的六个主要环节中，“认真”的标准是什么?应该从哪些方面入手来达到这些教学环节的优化和高效?定期组织教师进行相互之间的学习交流，不断提高执行教学“六认真”行动标准的自觉性和实效性。

2.加强课堂管理，提高课堂教学有效性。

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题。因此，我们要进一步深化基础教育课程改革，不断更新教育观念，不断改进教学方法，积极探索，努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式，充分运用现代化教学手段和各种教具，鼓励学生勤奋学习、独立思考、追求新知，养成良好的学习习惯。本学期教师继续使用《课堂教学备忘录》，教导处、校长室等部门将继续对课堂教学进行随堂听课和课堂观察，并认真作好记录，教导处及时汇总并作鉴赏通报。学期结束评选优秀教研组和六认真先进个人。

1.加强师德师风建设。

结合学校政治学习，继续引导教师树立“为人民服务”和“让群众满意”的宗旨，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。不断提高师德水平，坚持制止和杜绝违反师德规范行为，杜绝一切体罚和变相体罚现象，在社会上树立良好的师表形象。

2.构建良好的成长平台。

面向全体：根据学校教学的实际和教师的现状，继续充分利用学校中心组(语文、数学、外语)和教研组活动时间，组织教师开展岗位培训，大量开展听课、评课和各类研讨活动，促进教师专业技能提升，从而推动整个学校的课堂教学的改革。

抓住骨干：继续高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子。为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛，给骨干教师提供更多展示、交流才华的机会，使骨干教师尽快脱颖而出。本学期将充分利用学校第四届“晨风杯“青年教师评课选优上课比赛的契机，大量开展课堂教学研讨活动，精心打磨，选拔苗子。

3、加强青年教师培养力度。

校本培训：

(2)教研组活动：进一步加强教研组的建设，完善以校本为主的教研活动制度，促进学校发展和教师发展，努力使学校成为学习型组织。在教研方式上重点开展展示、听课、交流、互动;在教研形式上重点采取多种力量介入，同伴互助、骨干引领、专家示范;要积极引导教师反思课堂教学，倡导教师从问题入手，在强化行为研究中明辨自我的思想，要求每位教师在实践中学会思考，每周就尝试中产生的困惑提出一个问题，教研组就罗列出来的问题进行斟酌，针对教学中所反映的典型问题、热点问题、症结问题，实施专题性的研讨交流，教师要把活动中所取得的认识与理念付诸实践，做到“研有所获，获有所用”，走自我发展之路。分管领导也深入到每个组内，及时了解活动情况。

(3)外出培训：在组织开展校本培训的基础上，支持教师外出参与听课及其他教学探究活动，对于外出参加培训的教师，返校后要将学习心得体会与同学科教师交流，以实现资源共享。

**教导主任个人工作计划篇八**

以课改精神为指导，坚持“共同发展，共享成功快乐。”的办学思想为核心，促进教师和学生的发展，深化课程改革，推进课堂教学水平，提高教学质量。

二、具体工作任务及措施。

(一)提升教师队伍内涵。

1、本学期继续打造学习型组织。通过读书、校内教师互帮互学、请进来走出去等多种学习方式，提升教师内涵。在专业学习中，进一步明确课程改革的目标和任务;在教学研究中，把新课程的新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和行为观。除教学方面外，鼓励老师们大量阅读有益书籍，即丰富个人生活，也可在阅读中修养身心，提高素养。

2、充分发挥年级组、教研组团队作用。以年级组长和教研组长为核心，增强学校凝聚力，万众一心，立足于学生，成就教师，实现学校教育教学工作科学稳步地提升，办人民满意教育。

(二)常规工作重实效，教学质量再提高。

1、强化教学常规管理，要求教师认真做好教学常规的五个环节，重视过程管理及总结交流，坚持做好课后小结。

2、严格执行青山小学的教学常规管理制度，并在实施的过程中不断完善，使其更人性化更符合管理实际。

3、加强学生课外阅读的养成教育，发挥图书室的功能作用。从本学期开始，以班级为单位，轮换进入图书室借阅图书。也可以在班级建立图书角，以确保孩子们在身边就能找到好书、读到好书，丰富他们的课外生活，快乐地学习。

4、注重写字课的实效。语文教师不仅要进写字课堂，更要对学生进行适当的指导。当然仅靠这十五分钟的时间，学生很难掌握好写字的方法，因此，每一位科任老师都有责任严格要求学生写好作业本上的字。学期结束，学校将用书法竞赛和作业本展览、新旧作业本的对比等方式检查写字课的效果。

5、遵循“以学生为本”的教育理念，我们要关注每一个学生。根据我校的实际情况，每个班都有不同程度的后进生，我们教师要善于抓住每个后进生的特点，鼓励他们发展。教务处将对班级的1—2名后进生建立关注卡，关心他们的成长过程。在期末结束时，我们将请在这方面取得了明显成果的老师介绍先进经验以分享。

6、本学期时间紧、任务重，需要老师们踏踏实实、不折不扣地完成各项工作，特别是教学任务，要以提高教学质量为重点，坚定不移地再提高我校的素质教育质量。在毕业班的教学工作中，老师们要注意合理运用时间，系统地进行复习，争取毕业考试中再创佳绩。

(三)科研，引领潮流求发展。

1、落实教研组织，树立科研兴校意识，除学校确立的课题外，鼓励教师从小处着手，成立自己的小课题，对确有实际研究意义的课题，还可以提升到学校的高度，向上级申报立项。

2、《卡通英语》这个课题在我校已研究数年了，她的成长是令我们骄傲的。但是，我们还要认识到“没有，只有更好”，因此我们在这个课题上还要寻求新的突破，力争将这个课题完善化。

3、“双百工程”常抓不懈。在三——五年级学生中开展自编自创名言警句小故事创编活动。当然也可以是连环画，也可以是童话，以此为“双百工程”注入活力。

4、为丰富学生课外生活，快乐学习，健康发展。本学期还将在四月份举行运动会，以培养全面发展的学生。

三、时间安排。

教学常规检查。

四月份举办运动会。

名言警句小故事创编活动。

五月份教学常规检查月。

写字课的作业评比及书法竞赛活动。

六月份期末复习与考评。

整理各种资料上交各类总结。

**教导主任个人工作计划篇九**

围绕本年度学校的工作目标和要求，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我乡教育事业的发展作出努力。

1、加强学校将日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，努力提高教学质量。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

5、加强师德师风建设，提高教师素质，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、加强校本培训，提升办学水平。

（一）强化教学管理，规范教学常规。

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，学校将加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班队建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习了、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作。

（1）备课要提前一天，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，要备有较详细的教学过程，合理的教学方法，学校将将进行定期或不定期检查。

（2）课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

（4）课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

（5）建立听课制度。

学校将加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由学校将临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况，促使我校课堂教学质量的提高。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用，积极推进远程教育在课堂教学中的应用。

5、抓好经验交流工作，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。

6、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

（二）开展教研活动，提高师资水平。

1、语文、数学教研组制订好工作计划，由教研组长负责组织好学习相关理论文章，组长将每次活动资料收集记录完备。

2、组织教师学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。做好新教师的“传、帮、带”工作。

**教导主任个人工作计划篇十**

20xx学年度第一学期已经开学了，学校教导处在上级的领导指示下，按照相关的文件要求，根据学校的具体工作部署，特制定工作计划如下：

一、指导思想：

以十七大报告为指导，根据县局教研室和学校新学年的工作重点，学校教育教学教研工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足学校教学工作实际，以常规管理为抓手，以新课程改革为中心，以教学质量为生命，以开展扎实有效的教研活动为主渠道，以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，通过多种形式引领教师进一步更新教育观念，提升实施新课程的能力，积极探索现代化背景下教学管理、教学研究的新方法、新模式，全面实施素质教育，提升学校教育教学质量。

二、德育工作：

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周上好一堂周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间对学生进行有针对性的教育。

三、本学期教学工作与发展目标：

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

四、具体工作及措施：

(一)加强教学常规管理，提升教学管理水平。

1.坚持按课表上课。严格执行省课程计划，按规定“开齐、上足、教好”各类课程。继续落实巡课制度，加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查。

2.改进备课模式。本学期语文教研组要求通过年级组集体备课，认真钻研教参、阅读教材，在教科书上以备注和圈注的形式呈现二次备课的结果;青年教师提倡在集体备课的基础上将上课的思路写在备课本上，每周一次的反思和作业设计都要求尽量在备课本上呈现，特别加强对单元检测分析课的备课力度。

3.规范作业要求。严格控制作业量，自觉执行教育部拟出台的《小学生减负十条规定(征求意见稿)》的规定，小学尽量不留书面家庭作业，可布置一些适合小学生特点的体验式作业。教师要注意随时摘记学生作业中的独特见解和典型错误，分析原因，对症下药，举一反三。

4.注重后进生转化。教师要制定帮扶计划，定期或不定期对后进生进行帮扶，并认真记录对学困生帮扶的过程和效果。对学困生应采取面批、面教或个别辅导，教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，重视学生的学习心理，帮助他们树立信心，激发他们自觉发奋努力。

5.加强教学常规检查。全面完善规范教学常规管理，倡导从严治教，依法从教原则，确保教学工作的良好秩序，确保教学环境的舒适与温馨。坚持教学常规检查的高标准要求，继续坚持定期检查与平时检查相结合，教导处检查与领导检查相结合，注重教学指导，注重质量评价，为年度业务考核提供详实的、可靠的依据。

(二)强抓教师队伍建设，提高教师队伍素质。

为了积极调动全体教师的工作热情和主人翁意识，提高教学点教学质量，逐步打造一支具有较高凝聚力、战斗力的队伍，本学期我们要继续做好以下这些事情：

1.构建温暖和谐的教师队伍。树立学校大家庭观念，所有教师都要把自己当成学校人，行政领导班子要多多走进教师身边，与诸多老师尤其是新进教师进行多交流、多沟通，以实现和谐相处的目标。

2.抓学习促教师成长。继续抓教师的自学、自悟、自我提高，探寻一条“教师自己培养自己”的成长之路。

3.进一步加强青年教师培养。本学期学校将继续实施“青年教师培养计划”，为青年教师搭建平台，使青年教师在教育、教学、班级管理水平上有明显的提高。

(三)立足课堂主阵地，深化课程改革。

1.展示课堂教学活动。

(1)家常课教学研讨活动。旨在通过研讨活动对新进教师教学情况进行了解和诊断，提出教学建议。

(2)专题教研课。以学科教研组为单位，围绕某个专题研究问题进行教学设计，并以所确定的教学内容进行课堂教学展示活动。如课堂上如何落实学法指导、现代化教学手段在课堂教学中的`合理运用、如何让学生的自主学习更有效、如何上好作文评讲课等等。每次教研课后，教研组要及时组织教师评课，在研课、上课、反思的过程中，促使广大教师互相取长补短，提升教材分析把握能力，提升课堂教学驾驭能力，掌握现代教育技术。

(3)校际交流课。为了展示我校的教研动态，加强与外校的合作交流，达到共同学习、共同提高的目的，我们将切实组织开展校际交流教学观摩活动，为提高教师的课堂教学水平起到进一步的促进作用。

(4)各类评优课。积极组织青年教师参加各级优课评选活动，为他们提供展示的舞台，借此打磨他们的业务素质和课程实施能力，提高课堂教学质量，促进青年教师的专业化成长。

2.扎实教学研讨活动。

抓实过程管理是提高教研活动效果的基础，教导处从去年开始狠抓教研过程管理，对教师的参与率进行管理，对教师的教学研讨进行过程管理，全体行政人员分成四组参与到听课和评课的全过程中去，以引起参与教师的重视。议课活动也力求及时高效，全程参与行政必须发挥示范、引领作用，分年级、分学科及时反馈在教学中收获与得失。

(四)重视学生非智力因素的培养，为学生营造快乐的教育环境。

1.重视艺体活动的开展。继续落实“健康第一”思想，促进学生身体素质的全面提高，全面实施《学生体质健康标准》，力求使学生体质健康达标。

2.按照市、县电子化学籍的管理要求，进一步规范我校电子化学籍的管理工作。严格履行电子化学籍管理办法，及时做好对数据库的补充、校对、修改和学生卡的管理使用工作。积极做好《小学生素质发展报告册》和《学生成长记录袋》的过程性使用工作，充分发挥其在促进学生综合素质发展中的作用。做好各班学生成绩收集存档工作。

五、分月活动安排：

第一周卫生安全活动周(9月1日—9月7日)。

1.各部门、年级组及教师个人上交各项教学、教研计划;。

2.做好学校及其周边隐患排查工作;。

3.做好迎接县教育局新学期开学检查工作;。

4.做好教学点的开学检查工作;。

第二周暑期征文活动周(9月8日—9月14日)。

5.做好暑期读一本好书征文的修改、推荐、评选工作;。

6.征订下学期教材;。

第三周推普工作活动周(9月15日—9月21日)。

7.组织开展第十七届全国推普周活动;。

8.切实加强附设幼儿班教师的指导培训工作;。

9.做好新生电子学籍相关信息采集录入各项工作。

第四周教学研究活动周(9月22日—9月28日)。

10.召开“新学期教学教研”研讨会议。

11.开展新进教师推门课听课活动。

12.认真做好“班班通”和“教学点教育资源全覆盖”专题培训工作;。

第一周爱国主义活动周(9月29日—10月5日)。

1.组织开展国庆节庆祝活动;。

2.做好重阳节祝寿活动;。

第二周校园安全活动周(10月6日—10月12日)。

3.做好国际减灾日宣传活动;。

4.加强校园安全隐患排查;。

第三周体质健康活动周(10月13日—10月19日)。

5.做好学校学生体质健康数据的检测准备工作。

第四周教育教学活动周(10月20日—10月26日)。

6.开展学校语文教研组公开教学活动;。

7.加强期中检测复习;。

第五周期中质量检测周(10月27日—11月2日)。

8.进行期中教学质量检测。

第一周常规检查活动周(11月3日—11月9日)。

1.做好期中教育教学常规检查及期中质量检测分析工作;。

第二周交通安全活动周(11月10日—11月16日)。

2.组织开展交通安全(包括铁路交通安全)宣传教育活动;。

第三周教育教学活动周(11月17日—11月23日)。

3.开展学校数学教研组公开教学活动;。

第四周感恩你我活动周(11月24日—11月30日)。

4.组织开展感恩你我主题活动;。

第一周法制宣传活动周(12月1日—12月7日)。

1.做好学校学生体质健康数据的上报工作;。

2.组织学生开展助残活动;。

3.切实做好法制宣传教育活动;。

第二周爱国主义活动周(12月8日—12月14日)。

4.组织开展勿忘国耻南京大屠杀纪念日活动;。

第三周教育教学活动周(12月15日—12月21日)。

5.开展一次校际交流活动;。

6.组织开展澳门特别行政区成立纪念日活动;。

7.各教研组开展专题研讨、学习活动;。

第四周书香校园活动周(12月22日—12月28日)。

8.组织开展书香校园读书笔记评比活动;。

1.制定复习计划，安排期末检测工作。

2.教师个人做好总结并上交各项资料，教导处总结一学期教学教研工作，谋划新学期工作思路。

3.撰写教学总结，总结部门工作，制定新学期计划。

**教导主任个人工作计划篇十一**

20xx—20xx学年度第一学期已经开学了，学校教导处在上级的领导指示下，按照相关的文件要求，根据学校的具体工作部署，特制定工作计划如下：

一、指导思想：

以xx大报告为指导，根据县局教研室和学校新学年的工作重点，学校教育教学教研工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足学校教学工作实际，以常规管理为抓手，以新课程改革为中心，以教学质量为生命，以开展扎实有效的教研活动为主渠道，以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，通过多种形式引领教师进一步更新教育观念，提升实施新课程的能力，积极探索现代化背景下教学管理、教学研究的新方法、新模式，全面实施素质教育，提升学校教育教学质量。

二、德育工作：

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周上好一堂周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间对学生进行有针对性的教育。

三、本学期教学工作与发展目标：

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

四、具体工作及措施：

(一)加强教学常规管理，提升教学管理水平。

1.坚持按课表上课。严格执行省课程计划，按规定“开齐、上足、教好”各类课程。继续落实巡课制度，加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查。

2.改进备课模式。本学期语文教研组要求通过年级组集体备课，认真钻研教参、阅读教材，在教科书上以备注和圈注的形式呈现二次备课的结果;青年教师提倡在集体备课的基础上将上课的思路写在备课本上，每周一次的反思和作业设计都要求尽量在备课本上呈现，特别加强对单元检测分析课的备课力度。

3.规范作业要求。严格控制作业量，自觉执行教育部拟出台的《小学生减负十条规定(征求意见稿)》的规定，小学尽量不留书面家庭作业，可布置一些适合小学生特点的体验式作业。教师要注意随时摘记学生作业中的独特见解和典型错误，分析原因，对症下药，举一反三。

4.注重后进生转化。教师要制定帮扶计划，定期或不定期对后进生进行帮扶，并认真记录对学困生帮扶的过程和效果。对学困生应采取面批、面教或个别辅导，教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，重视学生的学习心理，帮助他们树立信心，激发他们自觉发奋努力。

5.加强教学常规检查。全面完善规范教学常规管理，倡导从严治教，依法从教原则，确保教学工作的良好秩序，确保教学环境的舒适与温馨。坚持教学常规检查的高标准要求，继续坚持定期检查与平时检查相结合，教导处检查与领导检查相结合，注重教学指导，注重质量评价，为年度业务考核提供详实的、可靠的依据。

(二)强抓教师队伍建设，提高教师队伍素质。

为了积极调动全体教师的工作热情和主人翁意识，提高教学点教学质量，逐步打造一支具有较高凝聚力、战斗力的队伍，本学期我们要继续做好以下这些事情：

1.构建温暖和谐的教师队伍。树立学校大家庭观念，所有教师都要把自己当成学校人，行政领导班子要多多走进教师身边，与诸多老师尤其是新进教师进行多交流、多沟通，以实现和谐相处的目标。

2.抓学习促教师成长。继续抓教师的自学、自悟、自我提高，探寻一条“教师自己培养自己”的成长之路。

3.进一步加强青年教师培养。本学期学校将继续实施“青年教师培养计划”，为青年教师搭建平台，使青年教师在教育、教学、班级管理水平上有明显的提高。

(三)立足课堂主阵地，深化课程改革。

1.展示课堂教学活动。

(1)家常课教学研讨活动。旨在通过研讨活动对新进教师教学情况进行了解和诊断，提出教学建议。

(2)专题教研课。以学科教研组为单位，围绕某个专题研究问题进行教学设计，并以所确定的教学内容进行课堂教学展示活动。如课堂上如何落实学法指导、现代化教学手段在课堂教学中的合理运用、如何让学生的自主学习更有效、如何上好作文评讲课等等。每次教研课后，教研组要及时组织教师评课，在研课、上课、反思的过程中，促使广大教师互相取长补短，提升教材分析把握能力，提升课堂教学驾驭能力，掌握现代教育技术。

(3)校际交流课。为了展示我校的教研动态，加强与外校的合作交流，达到共同学习、共同提高的目的，我们将切实组织开展校际交流教学观摩活动，为提高教师的课堂教学水平起到进一步的促进作用。

(4)各类评优课。积极组织青年教师参加各级优课评选活动，为他们提供展示的舞台，借此打磨他们的业务素质和课程实施能力，提高课堂教学质量，促进青年教师的专业化成长。

2.扎实教学研讨活动。

抓实过程管理是提高教研活动效果的基础，教导处从去年开始狠抓教研过程管理，对教师的参与率进行管理，对教师的教学研讨进行过程管理，全体行政人员分成四组参与到听课和评课的全过程中去，以引起参与教师的重视。议课活动也力求及时高效，全程参与行政必须发挥示范、引领作用，分年级、分学科及时反馈在教学中收获与得失。

(四)重视学生非智力因素的培养，为学生营造快乐的教育环境。

1.重视艺体活动的开展。继续落实“健康第一”思想，促进学生身体素质的全面提高，全面实施《学生体质健康标准》，力求使学生体质健康达标。

2.按照市、县电子化学籍的管理要求，进一步规范我校电子化学籍的管理工作。严格履行电子化学籍管理办法，及时做好对数据库的补充、校对、修改和学生卡的管理使用工作。积极做好《小学生素质发展报告册》和《学生成长记录袋》的过程性使用工作，充分发挥其在促进学生综合素质发展中的作用。做好各班学生成绩收集存档工作。

五、分月活动安排：

第一周卫生安全活动周(9月1日—9月7日)。

1.各部门、年级组及教师个人上交各项教学、教研计划;。

2.做好学校及其周边隐患排查工作;。

3.做好迎接县教育局新学期开学检查工作;。

4.做好教学点的开学检查工作;。

第二周暑期征文活动周(9月8日—9月14日)。

5.做好暑期读一本好书征文的修改、推荐、评选工作;。

6.征订下学期教材;。

第三周推普工作活动周(9月15日—9月21日)。

7.组织开展第xx届全国推普周活动;。

8.切实加强附设幼儿班教师的指导培训工作;。

9.做好新生电子学籍相关信息采集录入各项工作。

第四周教学研究活动周(9月22日—9月28日)。

10.召开“新学期教学教研”研讨会议。

11.开展新进教师推门课听课活动。

12.认真做好“班班通”和“教学点教育资源全覆盖”专题培训工作;。

第一周爱国主义活动周(9月29日—10月5日)。

1.组织开展国庆节庆祝活动;。

2.做好重阳节祝寿活动;。

第二周校园安全活动周(10月6日—10月12日)。

3.做好国际减灾日宣传活动;。

4.加强校园安全隐患排查;。

第三周体质健康活动周(10月13日—10月19日)。

5.做好学校学生体质健康数据的检测准备工作。

第四周教育教学活动周(10月20日—10月26日)。

6.开展学校语文教研组公开教学活动;。

7.加强期中检测复习;。

第五周期中质量检测周(10月27日—11月2日)。

8.进行期中教学质量检测。

第一周常规检查活动周(11月3日—11月9日)。

1.做好期中教育教学常规检查及期中质量检测分析工作;。

第二周交通安全活动周(11月10日—11月16日)。

2.组织开展交通安全(包括铁路交通安全)宣传教育活动;。

第三周教育教学活动周(11月17日—11月23日)。

3.开展学校数学教研组公开教学活动;。

第四周感恩你我活动周(11月24日—11月30日)。

4.组织开展感恩你我主题活动;。

第一周法制宣传活动周(12月1日—12月7日)。

1.做好学校学生体质健康数据的上报工作;。

2.组织学生开展助残活动;。

3.切实做好法制宣传教育活动;。

第二周爱国主义活动周(12月8日—12月14日)。

4.组织开展勿忘国耻南京大屠杀纪念日活动;。

第三周教育教学活动周(12月15日—12月21日)。

5.开展一次校际交流活动;。

6.组织开展澳门特别行政区成立纪念日活动;。

7.各教研组开展专题研讨、学习活动;。

第四周书香校园活动周(12月22日—12月28日)。

8.组织开展书香校园读书笔记评比活动;。

1.制定复习计划，安排期末检测工作。

2.教师个人做好总结并上交各项资料，教导处总结一学期教学教研工作，谋划新学期工作思路。

**教导主任个人工作计划篇十二**

弘扬“厚积薄发、追求卓越”的朱棣文精神，深化教学六认真管理，进一步提高管理效能，形成具有我校特色的管理模式;围绕学校的工作重点，以校本教研为重点，积极探索“简约开放”的课堂教学模式，深化课堂教学研究，全面提高教学质量。努力提升学生的学科素养，促进每一位学生的化发展。

二、工作目标。

1.以课题《课程分析：基于校本课程资源的教学行为改进研究》为抓手，积极探索“简约开放”的课堂教学模式，不断提高教学质量。

2.以教学六认真检查为重点，进一步提高管理效能，形成具有我校特色的管理模式。

3.以课程研修中心为平台，实施青蓝工程，加强骨干教师的培养，加强对新教师的指导和引领，快速提升其业务能力。

4.进行国家课程校本化实施以及校本课程的建设，丰富各类学科活动，促进学生科学素养及综合素养的提升。

5.建设数字化校园，以电子白板教学的推进为抓手，进一步探索信息技术与学科教学的整合。

三、工作重点。

一、加强教学常规管理，加强质量监控。

1.开足开齐各门课。

学校开齐开足小学规定的学科。要求教师教好每一门课程，不随意调课，严禁随意占课，加强基础课程的实施力度，促进学生思维及综合素质的发展。如发现有随意占课现象将追究其责任。严格执行“三五一”规定：小学生在校集中学习时间不得超过6小时;小学一、二年级不得布置书面家庭作业，中、高年级每天书面家庭作业控制在1小时;学生每天在校体育活动时间不少于1小时;小学生每天睡眠时间不少于10小时。

2.把好“三关”

(1)把好备课关。

a、关注目标设定：本学期我们将抓好独立备课与集体备课。备课要从教学目标入手，目标的设计要科学适切、简明可测、具有发展性。具体为三个体现：一是体现学科特点。要把一堂课的教学目标设计放在整个学科的体系中来把握，目标的表述要简单、明确、可观测。二是体现核心目标。目标的设计要涵盖三维目标，但不能“眉毛胡子一把抓”，一定要突出核心和重点目标。三是体现对人的发展的促进。目标的设计要有一定的前瞻性和后续性，把促进学生的长远发展作为核心要素。本学期六认真检查，将把目标落实的检查作为一个专项检查的项目。

b、抓好集体备课。

加强“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度，期初，备课组长在组内确定每人一篇的精备篇目，定好集体备课的时间，做到活动有目标，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高，杜绝为应付检查而补交备课材料的现象发生。同时拓展备课组活动的内容，将试卷命题及习题组的设计纳入集体备课组活动中，提高习题组及命题试卷的质量。

(2)把好上课关。

a、继续通过各种类型的课来进行“简约开放”教学模式的探索和研究。

(4)把好辅导关。

做好培优补差工作，全面提高“优秀率”和“合格率”。培优补差要按照“面对有差异的学生，实施有差异的教育，获得有差异的发展”的操作思路，做到“科学、有成效”。学生课业负担重，很大程度表现在后进生身上。为此教师必须对他们进行耐心辅导，并力求体现“四性”：即辅导要有针对性、层次性、趣味性和策略性。不仅要给他们补上知识漏洞，填上能力缺口，更要增强他们学习的信念，让他们体验到成功的喜悦。同时，补差要合理分配好时间，课内强调关注性补差，课外强调个性化补差。期初，要求备课组长会议上要要求进行布置。

二、加强教学研究;加强教师队伍建设。

1.加强备课组、教研组建设。

继续开展备课组、教研组的教材研读活动。每周的备课组活动，定时间，定主题，有效开展教学研讨活动。组长带领组内学科教师深入开展主题研究活动，围绕课堂教学的热点与难点进行创造性工作。本学期备课组活动分两部分内容：一是周周练研讨，而是集体备课，如对教材的钻研、命题研讨、练习的设计等等。学校将对备课组活动进行不定时的抽查督促。

各教研组计划分别磨课，通过“集体备课、试上、评课、修改”等过程后向全校推出。每月有一次校内的教研组公开展示活动。

2.开展课堂教学研讨活动。

提高课堂教学质量的关键在课堂，提升教师专业发展的主阵地亦在课堂。学校将开展以“改进教师教学行为塑造简约开放课堂”为主题的形式多样的课堂教学研讨活动——骨干教师示范课、青年教师汇报课等，加强学科组之间的相互听课交流，促进学科组之间的互动提高，加快教师的专业发展。

3.加强教师的业务培训研修。

(1)学科素养培训，继续坚持一学期四练原则。做到定时定点定主题，使教师在逐步积累中提升学科素养。

(2)教学业务研讨，除了要加强展示课的研讨之外，还要借助求真论坛继续探讨“简约开放”教学主张下的好课讨论，分学科、分层次逐步进行。如工作五年以内的教师演绎的“简约开放”课堂探讨和校级及以上学科带头人演绎的“简约开放”课堂探索。

4.加强骨干教师的辐射作用。

除了要主动承担校级对外展示课之外，必须在学校执教一节展示课，课的内容可以是录像课内容、也可是在外校执教的公开课。

5.加强青年教师的培养。

本学期将一如既往地做好师徒结对工作，针对新教师开设“启智”论坛，对新教师进行系统的培训，加速新教师的成长。本学期将继续开展好语、英学科的教师开展好“园丁杯”评课活动。

三、丰富学科活动，凸显学校特色。

(一)书香特色经典书香润人生。

11月底至12月中旬将开展全校阅读节活动。在阅读节上，学生们进一步养成阅读习惯，培养阅读兴趣，认识新的作家，购买有益的读书，各年级也针对读书主题进行了学生活动，在阅读日这一天充分享受书香浸润。同时，在这一天中各年级将进行一次课外阅读知识竞赛。每年级语文老师根据本学期所读漂流书目，商量后制定课外阅读知识竞赛题目。这样的竞赛目的为帮助学生培养良好的阅读习惯，能反复阅读和深入阅读，识记书本上对自己有用的知识。同时提高语文素养。老师们借此机会，根据学校新添置的图书设计课外阅读导读单，活跃学生的阅读思维。

(1)把课外阅读列入课表，单周一节课(上课内容为带领学生一起读漂流书)学校组织教研组长进行抽查。

(2)《快乐阅读指导手册》作为导学单漂流进课堂。准备一本课外阅读记录本。老师根据学生阅读情况进行打分，期末每班推荐5名小书虫，进行颁奖。

(3)结合元旦进行一站到底的课外阅读比赛。

(二)科技特色。

1.继续天文特色的打造。

在四年级中开展每周一次的天文讲座，促进学生在认知层面上的提高。高年级中继续开展天文兴趣小组，定期到上海参加天象观测活动，促进学生实践能力的提高及科技素养的提升。

2.借助校外专家助推课程改革项目，科技活动序列化。

(1)校本教材进课堂(除了《仰望星空》进综合实践课堂外，科学序列手册，进入课外活动时间)形成学校特色。

(2)根据万伟老师的建议，进一步梳理科技特色。从构建科学素养目标序列到科普阅读现状分析，再到科普阅读、科普电影的推荐单的编写等，搭建课程总体框架。利用微信平台全面向全校师生推广，然后在各项活动中实现课程的落实。

(三)各类学科活动。

1.语文。

(1)进行推普周宣传活动。倡导学生说规范话，写规范字。各年级将分两个板块进行丰富多彩的活动，一至三年级重口语表达，可开展讲故事、编通话、说新闻等方式，力求将普通话正确、清晰地表达出来;四至六年级重笔头书写，可开展书法大赛、童诗创作、默写、现场作文等，主力求让学生将汉字规范、端正的书写下来，尽量讲求美观。

(2)在学期末进行语文基础训练赛：一二年级词语拼写赛，三四年级课文填空赛，五六年级阅读理解赛，通过比赛配合期末复习，夯实学生语文基础。

(3)语文校本教材进课堂。

2.数学。

(1)坚持口算月调研制度。首先加强平时口算训练的检查力度，其次是坚持月调研及质量上报。本学期口算调研3次，评优则在最后一次中产生，坚持口算正确率与速度兼顾的计分方式，再一次提高了全校学生的口算水平。

(2)数学校本教材将进课堂。本学期将根据数学校本教材的学习内容，开展学生数学趣味竞赛活动，丰富学生的数学活动内容。

(3)做好新教材的培训工作。在每周的教科研活动、备课组活动安排中，纳入数学新教材的培训，体会编写意图，沟通前后联系。

3.英语。

(1)英语学科坚持开展英语百词竞赛活动、音标词认读比赛等，关注学生口语表达能力，提升语言运用能力。

(2)英语校本教材将进课堂。本学期新编的英语校本教材，将纳入常规的课堂教学中，不断提高学生的文本素养及综合能力。

(3)做好新教材的培训工作。每周定期进行英语新教材的培训，加强与校际间的交流与合作。聘请教研员来校指导、解读，全面提升英语组教师把握教材的能力。

以课改精神为指导，坚持“共同发展，共享成功快乐。”的办学思想为核心，促进教师和学生的发展，深化课程改革，推进课堂教学水平，提高教学质量。

二、具体工作任务及措施。

(一)提升教师队伍内涵。

1、本学期继续打造学习型组织。通过读书、校内教师互帮互学、请进来走出去等多种学习方式，提升教师内涵。在专业学习中，进一步明确课程改革的目标和任务;在教学研究中，把新课程的新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和行为观。除教学方面外，鼓励老师们大量阅读有益书籍，即丰富个人生活，也可在阅读中修养身心，提高素养。

2、充分发挥年级组、教研组团队作用。以年级组长和教研组长为核心，增强学校凝聚力，万众一心，立足于学生，成就教师，实现学校教育教学工作科学稳步地提升，办人民满意教育。

(二)常规工作重实效，教学质量再提高。

1、强化教学常规管理，要求教师认真做好教学常规的五个环节，重视过程管理及总结交流，坚持做好课后小结。

2、严格执行青山小学的教学常规管理制度，并在实施的过程中不断完善，使其更人性化更符合管理实际。

3、加强学生课外阅读的养成教育，发挥图书室的功能作用。从本学期开始，以班级为单位，轮换进入图书室借阅图书。也可以在班级建立图书角，以确保孩子们在身边就能找到好书、读到好书，丰富他们的课外生活，快乐地学习。

4、注重写字课的实效。语文教师不仅要进写字课堂，更要对学生进行适当的指导。当然仅靠这十五分钟的时间，学生很难掌握好写字的方法，因此，每一位科任老师都有责任严格要求学生写好作业本上的字。学期结束，学校将用书法竞赛和作业本展览、新旧作业本的对比等方式检查写字课的效果。

5、遵循“以学生为本”的教育理念，我们要关注每一个学生。根据我校的实际情况，每个班都有不同程度的后进生，我们教师要善于抓住每个后进生的特点，鼓励他们发展。教务处将对班级的1—2名后进生建立关注卡，关心他们的成长过程。在期末结束时，我们将请在这方面取得了明显成果的老师介绍先进经验以分享。

6、本学期时间紧、任务重，需要老师们踏踏实实、不折不扣地完成各项工作，特别是教学任务，要以提高教学质量为重点，坚定不移地再提高我校的素质教育质量。在毕业班的教学工作中，老师们要注意合理运用时间，系统地进行复习，争取毕业考试中再创佳绩。

(三)科研，引领潮流求发展。

1、落实教研组织，树立科研兴校意识，除学校确立的课题外，鼓励教师从小处着手，成立自己的小课题，对确有实际研究意义的课题，还可以提升到学校的高度，向上级申报立项。

2、《卡通英语》这个课题在我校已研究数年了，她的成长是令我们骄傲的。但是，我们还要认识到“没有，只有更好”，因此我们在这个课题上还要寻求新的突破，力争将这个课题完善化。

3、“双百工程”常抓不懈。在三——五年级学生中开展自编自创。

名言警句。

小故事创编活动。当然也可以是连环画，也可以是童话，以此为“双百工程”注入活力。

4、为丰富学生课外生活，快乐学习，健康发展。本学期还将在四月份举行运动会，以培养全面发展的学生。

三、时间安排。

的完成。

教学常规检查。

四月份举办运动会。

名言警句小故事创编活动。

五月份教学常规检查月。

写字课的作业评比及书法竞赛活动。

六月份期末复习与考评。

整理各种资料上交各类总结。

以科学发展观为指导，以素质教育为中心，以教育局开展的常规教学管理“3+1”为主线，以学校的“三实、三精、三细、三化”理念为工作指南，真抓实干细管，使我校教育教学水平再上新台阶。

二、工作目标。

1.常规管理求明求细。

2.校本教研求真求实。

3.师生赛事求精求简。

4.办学特色求质求效。

5.教学质量求高求优。

三、具体措施。

(一)明确常规要求，细致常规管理。

1.备课。集体备课要认真落实：首先，每位教师要根据备课组长制定的备课计划分工要求，按规定时间并且只可提前不可推后的上交。

教案。

要保证教案的质量要尊重同组其他教师的认真付出也与同样的态度认真备好自己应备的每一课教案与。

课件。

有关的，必须同时附上课件;其次，集体备课决不能起于组长分工，止于个人备课，最关键的是要组织集体研讨教案，集体敲定教学目标、重点、难点、作业设计及拓展，集体研讨确定重难点的解决与突破办法，研讨前一定要认真研读他人教案，研讨时不要怕得罪人，不要顾虑太多，切记研讨只对教案的质量负责，对教案中的疑难点或觉得不理想的环节，每位教师都要毫不保留地积极地出谋献策，真正发挥集体的力量，确保集体备课的质量，彰显集体的智慧;最后，各位教师执教后要及时记录、反思与评价该教案的优缺点(课课都要反思)，备课组长要利用教研时间组织教师们对上周备课情况进行简要回顾与交流，共同肯定好的，指出不足或有争议的地方，以提高之后同类问题的设计与处理能力，不断提升教学设计水平。综合组同学科教师要互相学习检查对方教案，有疑问的要提出来共同商讨解决办法。

2.上课。努力打造高效课堂，优化教学质量：第一，每位教师应严格遵照我校常规细则与教师绩效考核细则关于上课的要求，认真贯彻执行，不得违反;第二，要关注课堂常规的落实，关注良好班风、学风的建设，关注学生良好习惯的养成，如良好的坐姿、正确的写姿、专注的学习、积极的思考、文明的发言与讨论、勤学好问等;第三，要关注人格培养。结合教学教育学生时刻关注社会，关注生活，关注他人，做个管得住自己的人，做个有爱心的人，做个有责任感的人，做个懂得感恩的人，做个文明的人。

3.作业布置与批改。各师应坚决贯彻减负精神，精心布置作业，认真批改作业。第一，作业量适中，低年级语数1天的作业总量应控制在1小时之内;第二，认真批改规定的必改作业，批改符号要统一规范，由备课组长于期初第一次教研时间以书面稿形式做统一说明与要求，各位教师应严格遵照执行，如迎检过程中再次发现问题，将追究个人责任;第三，作业应有二次批改，直至学生订正过关为止。对于第一次批改发现的错题以画底线或圈出方式告知学生，一律不使用“×”。

4.辅导学生。第一，要学会见缝插针，利用早读、午读、午写等时间段进行个别的培优辅差;第二，既要关注知识与方法的辅导，也要关注心理方面的疏导;第三，科学安排辅导时间，除特殊情况外，辅导学生不得迟于清校时间，以确保学生安全;第四，要做好家校联系，征得家长的同意与支持，切忌引起家长不满，吃力不讨好。

5.考试。第一，单元考试尽量在同一天进行;第二，严格考场纪律，重视良好考试习惯养成教育;第三，考后及时批改，评价标准尽量一致，由备课组长确定;第四，改后及时交流考试情况，及时了解平行班的情况，及时寻找差距，及时反思教学得失，及时改进教学方法。

6.评价。坚持科学评价原则：第一，作业批改、计划记录使用等级评价，单元考试、质量检测使用分数加等级评价;第二，评价方式要灵活多样，以人为本，富有个性，敢于创新;第三，经常使用激励性评价语;第四，评估手册中的等级评价要考虑学生平时的学习表现，重结果更重过程，过程比例应占60%以上，以引导学生正视平时的表现，端正学习态度，养成良好习惯。

以上六方面的常规工作要求，各师要认真落实。同时，教学组人员自本学期起也将合理分工与合作，采取走廊巡视、定期检查与随机抽检等方式进行细致管理，发现问题及时反馈、整改与跟踪，检查情况如实记录，作为期末各种无记名评选项目的参考依据，最终以教师民主评选推荐与教学组集中推荐相结合方式评定结果，摒除一切均分评选项目你有我有大家都有的消极做法，真正发挥评选与考核的促进作用，真正发挥优秀班级、优秀教师正能量的辐射、引领作用。

(二)完善教研活动，提高教研质量。综观之前的教研，积极性、主动性、严肃性、有效性等都有待进一步加强。为严肃教研活动，提高教研质量，特对今后的教研活动做如下要求和完善：

1.制度重申。第一，行政人员以身作则制;第二，备课组长负责制;第三，提前准备制，第四，不迟到制;第五，点名与亲笔签名制(时间一到马上点名);第六，积极研讨学习制(不做与教研无关的事情);第七，如实记录教研情况制;第八，不早退制;第九，集体备课研讨为先制;第十，请假制(教学组批假后告知备课组长)。

2.活动完善。第一，集体备课活动不变，且要保质保量;第二，增加回顾、反馈、评价上周备课情况环节;第三，单周增加同组教师围绕一个小主题进行开课、听课、评课活动——每单周教研时间前，由主备者执教，同组教师自行调课到场听课，教研时间再组织评课，每学期每位主备者各在组内执教一次，活动由备课组长负责组织;第四，增加读书交流研讨活动。今年是丰泽区开展“立足提升队伍素质，深入开展读书教研交流提升”活动第一年，我校也已出台相应的活动实施方案，根据要求，每位教师每学年要阅读3本书籍，其中由教育局指定的两本分上、下学期读完，另一本由学校指定，一年内读完，同时做不少于10000字的教学笔记，撰写2篇以上的。

读后感。

或教研论文。今年学校指定阅读书籍是苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，其余两本由各备课组商定。全体教师要充分利用课余时间学习，各备课组要组织集中学习研讨，每学期组织一次组内的读书心得交流活动。学校网站将开设读书论坛，提供学习资料，同时，每学期举办一次全校性的读书交流评比活动，表彰读书活动先进个人和备课组，并选派表现突出的教师参加区读书交流研讨活动;第五，其余教研时间增加观看课例活动，观看要有主题、有交流、有研讨。第六，增强课题研究融入研讨活动意识。每一次、每一周的研讨都要有意识地围绕我校课题“服务型的教师行为和个性化的学习方式”开展相关的微型课题研究，使研究落于实处，以有意识地研究引领我们的智慧教学，以教带研，以研促教。

以上活动，各备课组长制定计划时都要按要求安排，并精心组织与开展，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

(三)精简师生赛事，有效促进成长。经常听老师们说我校的赛事特多，正常教学秩序无法得到保证。细细反思有多方面的原因：一是学校各职能组组织的赛事综合起来看显得多了;二是教师们对每学期要举行的赛事心中无底，临时匆忙准备，也就感觉多了，三是赛事没有规律，显得繁杂，也令人感觉多了。为此，特附上经过研究与精简的常规赛事一览表(教学组)，以供全体教师参考。

**教导主任个人工作计划篇十三**

从我校实际出发，以宁城县教育局工作要点、任校长期初工作报告为指导，以提高教学质量为中心，以提高能力、提高素质和朝向“理想课堂的三重境界”为目标，以课程改革为突破口，以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高我校的教育教学质量。

二、工作重点。

1.提高教师专业化水平，朝向“理想课堂”。

2.培养学生自主互助、快乐分享的学习方式，使学生成为课堂的主人，学习的主人。

三、具体工作。

(一)抓常规，实现课堂高效。

1.备课：

方式：采用原来的电子模式化备课、或是笔记式备课(在可借鉴的成品教案上象做“读书笔记”那样，记下自己需要的环节、心得或教后记等。)、手写教案备课、或者是从网络上下载适合自己的教案进行修订式的备课，都要求有学期教学工作计划、单元工作计划、教学反思，并且课时教案的教学目标、重难点、教法、学法、教具学具的准备、板书设计、教学后记都要一应俱全。

备课改革的具体操作：

备课包含精品课备课和常态备课两大类。

(1)对精品课备课的要求与说明。

精品课备课，就是以执教公开课、优质课的标准撰写的教学详案，包括上课需要收集的资料及准备的课件、音像制作设想等。要有明确的教学目标，充足的教具准备，合理的教材分析(包括重点、难点)，有较为详细的导语、过渡语、总结语设计，有清楚的教学环节及设计意图，有精要的问题设计、启发引导、延伸拓展，有完整的板书设计，有必要的教学随笔等。

(2)对常态备课的要求与说明。

无论教师是采用原来的电子模式化备课、还是笔记式备课、手写教案备课、或者是从网络上下载适合自己的教案进行修订式的备课，都要求有学期教学工作计划、单元工作计划、教学反思，并且课时教案的教学目标、重难点、教法、学法、教具学具的准备、板书设计、教学后记都要一应俱全。

对备课管理与监督。

(1)各学科教案设计齐全：学期教学计划、单元教学计划、课时教学计划(教学目标、重难点、教法、学法、教具学具的准备、教学方法、板书设计、教学后记。

(2)备课改革后，虽一定程度上减轻了工作量，但对教师提出了更高的要求，不但要能备完整的精品课，而且要会上自己备的精品优质课。

本质，把握教材的思想内容和教学要求。上课前要对教程设计烂熟于心，做到教师不但在“备”课，而且会“背”课。

(4)备课改革后的评价方式。学校对教案的检查主要放在听课上，本学期学校相关领导要对每一位教师的课堂教学进行评估，然后查教案。教案如果与课堂教学不符，教案检查按不合格处理;如果被听课的这节课的教案与课堂相符，而前面的教案与本次教案的备课形式不同或者没写教案，都按不合格处理。

2.上课：本学期教学管理的重点放在课堂教学上，教师要按教学计划完成教学任务，严格执行上课制度，上课目标是打造“理想课堂”。课堂要具有六个维度：参与度、亲和度、自主度、整合度、练习度、延展度，教师的作用主要发挥在对课程的打造、学习环境的营造，学习条件的创设上，体现对学习困惑的“点化”、“点拔”上，课堂要遵循“自主”、“分享”的愉快教学法的思想，也就是体现学生的“学”而不是老师的“教”。加强随堂听课与个别指导。教导处将不定期对教师进行随堂推门听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。

3.辅导：教师要指导学生自学，帮助学生解答自学中的疑难问题，帮助学生进一步理解课堂教学内容，辅导原则：注意差异，分类指导，以个别辅导、分散辅导为主，讲求实效，实现轻负担、高质量，让学生想学、会学、乐学。

动态，学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果，要求每节课都要高效，提高常态课的实效性。本学期校长、教导主任听课不少于60节，教师每周听课两节，一学期不少于30节，记好听课记录写出合理性建议或意见。

5.批改：严格作业管理。作业的布置、设计、批改力求科学、客观、有效，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”上下功夫，作业批改要及时，书写与格式要规范，特别作文批改，8篇5详3略，10篇6详4略，教导处每月月底进行检查作业，定期进行作业展览，以促进作业质量的提高。

(二)抓教研，实现研究增效。

校本教研是最直接，最能解决实际问题的教研形式。每周学科主任在不同的时间深入备课组，参与听评课交流活动，具体时间：每周二数学教研活动，每周三语文教研活动，每周五英语教研活动。要求：按时参加，人员齐，年级组和教研组发挥学科责任人，年级组教师的作用，形成提高质量的凝聚力，不断探讨不同年级组的教学方式和方法，开展行之有效的教研活动。

引路课。

(三)抓学习，实现优师增效。

我们要通过校本培训使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取的意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

加强教师业务理论学习，要侧重于教育理论，现代教育思想，新课程理念等方面学习，切实转变自己的教育教学观念，并将观念转化为自觉行为，开展各种学习活动看教育视频讲座，研读教育名著，钻研一个年级的新教材，参加业务培训，在全校开展好“与好书同行为生命阅读”，为主题的读书活动，加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。在信息时代要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，业务学习以自学为主，本学期定时举行业务培训讲座，定期开展个案分析，反思教学等形式的教学活动。

2.制定听评课制度、细则。

3.听随机推门课。

4.听六、三、二年级语、数、英老师课。

5.检查教案、作业。

**教导主任个人工作计划篇十四**

每一个计划及其派生计划都是旨在促使企业或各类组的总目标和一定时期目标的实现。今天本站小编精心为大家整理了教导主任个人。

20xx，供大家阅读参考。

20xx—20xx学年度第一学期已经开学了，学校教导处在上级的领导指示下，按照相关的文件要求，根据学校的具体工作部署，特制定工作计划如下：

以xx大报告为指导，根据县局教研室和学校新学年的工作重点，学校教育教学教研工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足学校教学工作实际，以常规管理为抓手，以新课程改革为中心，以教学质量为生命，以开展扎实有效的教研活动为主渠道，以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，通过多种形式引领教师进一步更新教育观念，提升实施新课程的能力，积极探索现代化背景下教学管理、教学研究的新方法、新模式，全面实施素质教育，提升学校教育教学质量。

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周上好一堂周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间对学生进行有针对性的教育。

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

四、具体工作及措施：

(一)加强教学常规管理，提升教学管理水平。

1.坚持按课表上课。严格执行省课程计划，按规定“开齐、上足、教好”各类课程。继续落实巡课制度，加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查。

2.改进备课模式。本学期语文教研组要求通过年级组集体备课，认真钻研教参、阅读教材，在教科书上以备注和圈注的形式呈现二次备课的结果;青年教师提倡在集体备课的基础上将上课的思路写在备课本上，每周一次的反思和作业设计都要求尽量在备课本上呈现，特别加强对单元检测分析课的备课力度。

3.规范作业要求。严格控制作业量，自觉执行教育部拟出台的《小学生减负十条规定(征求意见稿)》的规定，小学尽量不留书面家庭作业，可布置一些适合小学生特点的体验式作业。教师要注意随时摘记学生作业中的独特见解和典型错误，分析原因，对症下药，举一反三。

4.注重后进生转化。教师要制定帮扶计划，定期或不定期对后进生进行帮扶，并认真记录对学困生帮扶的过程和效果。对学困生应采取面批、面教或个别辅导，教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，重视学生的学习心理，帮助他们树立信心，激发他们自觉发奋努力。

5.加强教学常规检查。全面完善规范教学常规管理，倡导从严治教，依法从教原则，确保教学工作的良好秩序，确保教学环境的舒适与温馨。坚持教学常规检查的高标准要求，继续坚持定期检查与平时检查相结合，教导处检查与领导检查相结合，注重教学指导，注重质量评价，为年度业务考核提供详实的、可靠的依据。

(二)强抓教师队伍建设，提高教师队伍素质。

为了积极调动全体教师的工作热情和主人翁意识，提高教学点教学质量，逐步打造一支具有较高凝聚力、战斗力的队伍，本学期我们要继续做好以下这些事情：

1.构建温暖和谐的教师队伍。树立学校大家庭观念，所有教师都要把自己当成学校人，行政领导班子要多多走进教师身边，与诸多老师尤其是新进教师进行多交流、多沟通，以实现和谐相处的目标。

2.抓学习促教师成长。继续抓教师的自学、自悟、自我提高，探寻一条“教师自己培养自己”的成长之路。

3.进一步加强青年教师培养。本学期学校将继续实施“青年教师培养计划”，为青年教师搭建平台，使青年教师在教育、教学、班级管理水平上有明显的提高。

(三)立足课堂主阵地，深化课程改革。

1.展示课堂教学活动。

(1)家常课教学研讨活动。旨在通过研讨活动对新进教师教学情况进行了解和诊断，提出教学建议。

(2)专题教研课。以学科教研组为单位，围绕某个专题研究问题进行教学设计，并以所确定的教学内容进行课堂教学展示活动。如课堂上如何落实学法指导、现代化教学手段在课堂教学中的合理运用、如何让学生的自主学习更有效、如何上好。

作文。

评讲课等等。每次教研课后，教研组要及时组织教师评课，在研课、上课、反思的过程中，促使广大教师互相取长补短，提升教材分析把握能力，提升课堂教学驾驭能力，掌握现代教育技术。

(3)校际交流课。为了展示我校的教研动态，加强与外校的合作交流，达到共同学习、共同提高的目的，我们将切实组织开展校际交流教学观摩活动，为提高教师的课堂教学水平起到进一步的促进作用。

(4)各类评优课。积极组织青年教师参加各级优课评选活动，为他们提供展示的舞台，借此打磨他们的业务素质和课程实施能力，提高课堂教学质量，促进青年教师的专业化成长。

2.扎实教学研讨活动。

抓实过程管理是提高教研活动效果的基础，教导处从去年开始狠抓教研过程管理，对教师的参与率进行管理，对教师的教学研讨进行过程管理，全体行政人员分成四组参与到听课和评课的全过程中去，以引起参与教师的重视。议课活动也力求及时高效，全程参与行政必须发挥示范、引领作用，分年级、分学科及时反馈在教学中收获与得失。

(四)重视学生非智力因素的培养，为学生营造快乐的教育环境。

1.重视艺体活动的开展。继续落实“健康第一”思想，促进学生身体素质的全面提高，全面实施《学生体质健康标准》，力求使学生体质健康达标。

2.按照市、县电子化学籍的管理要求，进一步规范我校电子化学籍的管理工作。严格履行电子化学籍管理办法，及时做好对数据库的补充、校对、修改和学生卡的管理使用工作。积极做好《小学生素质发展报告册》和《学生成长记录袋》的过程性使用工作，充分发挥其在促进学生综合素质发展中的作用。做好各班学生成绩收集存档工作。

第一周卫生安全活动周(9月1日—9月7日)。

1.各部门、年级组及教师个人上交各项教学、教研计划;。

2.做好学校及其周边隐患排查工作;。

3.做好迎接县教育局新学期开学检查工作;。

4.做好教学点的开学检查工作;。

第二周暑期征文活动周(9月8日—9月14日)。

5.做好暑期读一本好书征文的修改、推荐、评选工作;。

6.征订下学期教材;。

第三周推普工作活动周(9月15日—9月21日)。

7.组织开展第xx届全国推普周活动;。

8.切实加强附设幼儿班教师的指导培训工作;。

9.做好新生电子学籍相关信息采集录入各项工作。

第四周教学研究活动周(9月22日—9月28日)。

10.召开“新学期教学教研”研讨会议。

11.开展新进教师推门课听课活动。

12.认真做好“班班通”和“教学点教育资源全覆盖”专题培训工作;。

第一周爱国主义活动周(9月29日—10月5日)。

1.组织开展国庆节庆祝活动;。

2.做好重阳节祝寿活动;。

第二周校园安全活动周(10月6日—10月12日)。

3.做好国际减灾日宣传活动;。

4.加强校园安全隐患排查;。

第三周体质健康活动周(10月13日—10月19日)。

5.做好学校学生体质健康数据的检测准备工作。

第四周教育教学活动周(10月20日—10月26日)。

6.开展学校语文教研组公开教学活动;。

7.加强期中检测复习;。

第五周期中质量检测周(10月27日—11月2日)。

8.进行期中教学质量检测。

第一周常规检查活动周(11月3日—11月9日)。

1.做好期中教育教学常规检查及期中质量检测分析工作;。

第二周交通安全活动周(11月10日—11月16日)。

2.组织开展交通安全(包括铁路交通安全)宣传教育活动;。

第三周教育教学活动周(11月17日—11月23日)。

3.开展学校数学教研组公开教学活动;。

第四周感恩你我活动周(11月24日—11月30日)。

4.组织开展感恩你我主题活动;。

第一周法制宣传活动周(12月1日—12月7日)。

1.做好学校学生体质健康数据的上报工作;。

2.组织学生开展助残活动;。

3.切实做好法制宣传教育活动;。

第二周爱国主义活动周(12月8日—12月14日)。

4.组织开展勿忘国耻南京大屠杀纪念日活动;。

第三周教育教学活动周(12月15日—12月21日)。

5.开展一次校际交流活动;。

6.组织开展澳门特别行政区成立纪念日活动;。

7.各教研组开展专题研讨、学习活动;。

第四周书香校园活动周(12月22日—12月28日)。

8.组织开展书香校园。

读书笔记。

评比活动;。

1.制定复习计划，安排期末检测工作。

2.教师个人做好总结并上交各项资料，教导处总结一学期教学教研工作，谋划新学期工作思路。

3.撰写教学总结，总结部门工作，制定新学期计划。

认真贯彻落实市教育工作会议精神，以市教育局20xx年总体工作思路和20xx年教学工作总指导原则为依据，在市教研室的直接领导下，以我校“工作计划”和“目标管理方案”为统领。以课堂教学为阵地，全面提高教育教学质量。

1、语文和品德与生活(社会)教研。

2、学校特色之一：书香校园工作。

3、语言文字工作。

4、常规工作。

5、双高普九材料工作。

6、学籍管理。

7、考勤工作。

8、配合校长做好其它教育教学和临时性工作等。

依据学校年度总目标(狠抓课堂、提高质量)制定分管工作目标。

1、教学成绩达到学校所定的目标，达到全市平均线。

2、根据市教育局要求，形成骨干梯队，继续发展学科骨干。

做好迎接省教科版教材调研评估工作。

3、以读书年为契机，营造书香校园氛围，建立学习型校园。教师多读课标中要求书目和教学刊物。每个学生一学期按照课标要求完成读书量。学生配乐轻声诵读活动进一步深化。

4、今年争创省级语言文字示范校。

5、教学常规工作常抓不懈。

备课方面：组织教师集体备课。在遵守备课要求的基础上进行创造性尝试，形成特色。

教案。

上课方面：人人争取达到上常规课，部分教师上优质课、观摩课。

批改方面：各学科教师能严格执行学校批改要求，坚决杜绝错批现象。

辅导方面：建立潜能生档案，争取每位潜能生在原有基础上有提高。

6、做好双高普九材料归档工作，顺利通过省双高普九复检。

7、严格按照市教育局文件精神进行学籍管理。

8、全体教师遵守考勤制度。

1、教学成绩是学校的生命。作为五年级的包建领导，为提高五年级教学质量，继续实行周考试分析制度，有针对性的跟进听课，分析原因，促进提高。

为提高1——4年的教学成绩，在原有月考的基础上，要增加对学生进行单项测试的次数。

2、坚持搞好每月一次的学校校本教研活动，两周一次的学年组教研活动(单周周一、二、四分别是1、3、5年，双周周一、二、四分别是2、4、综合组和艺体组)，做到三“有”：有专题，有过程性材料如：说课、教案、评课等，有总结和评价。

继续进行跟踪听课，听课后及时测评，及时和教师一起分析。

语文学科继续分类型研究课堂教学思路，巩固已研究好的成果(阅读教学主体课文第一、二课时的教学)。采用大面积听课方式进行。也要适时对品社和品生进行听课指导。

举办中年青教师赛课，各类型课过关、外出学习汇报课等活动为教师搭建平台，提高课堂教学水平。

通过以上措施提高教师两个学科的课堂教学水平，并使骨干教师脱颖而出。

每天坚持查课一次，做好记录。

3、及时制定切实可行的读书计划。

为实现教师读书目标，主要采取两方面措施：一是教师跟着读学生所读书籍，组织召开班级读书会。二是组织教师定期进行学习报告，学述交流，业务研讨，可把全校性活动和骨干班交流活动同时抓住，全校性学习根据学校统一安排进行，每两周一次，骨干班学习采取集中和分散进行方式，集中也是两周一次，分散主要以查自学笔记和随笔为主。

学生所读书籍主要通过班级读书会形式检查。同时抓好语文课题，发挥课题组成员带动作用进行扩大学生课外阅读量的探讨。

继续进行每天5分钟的配乐轻声诵读活动，调好音乐，规定内容，相关要求明确，配和读书教师进行检查监督，学期末继续开展评活动。

4、阅读省语言文字示范校检查标准，从各方面做准备。

5、为抓实常规工作，先让教师明确备课、上课、批改等要求，进行此方面考核标准的研讨，让教师讨论出操作性极强而且符合我校实际的考核标准，从而提高教师认识，重视此方面工作，达到有据可依。继续执行周检查、月通报制度，加大定期进行月检总结的力度。

6、双高普九材料能及时归档的要及时督促档案员进行，阶段性材料也要做到心中有数，早早筹划。尤其是普及程度材料的数字一定要准。

7、转出、转入严格按区域执行，要树立以质量增生源的意识，不搞歪门斜道。及时跟踪学生学籍情况，做到一生一学籍。

8、拿出有高度、可操作性强的考勤考核方案，组织教师进行讨论，进行修订，最后形成成稿，并在教师大会上通过。协同领导抓好早签到、晚下班人员情况，每天坚持查岗一次，做好记录，及时总结，并在学期末纳入教师考核之中。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

1、参加新教材培训。

2、教师备课。

3、修定工作计划、制定课题研究计划。

4、编排课程表。

1、搞好转入生的分班、归档工作。

2、召开教务人员、教研组长、语文课题组会议。

3、假期作业检查(作业展评、古诗童谣赛、读书检查)。

4、跟踪听课。

5、开学典礼。

6、做推普周工作，迎省语言示范校检查。

语文学科阶段测试(一年拼音，其他年级按课标要求检测)。

1、做迎教科版教材评估准备。

2、语文校本教研。

3、读书交流会。

1、期中考试。

2、作业展评。

3、迎“双高普九”复检。

1、教学资料归档，迎接目标检查。

2、科任学科考试。

3、教案展评。

4、语文课题学期总结。

1、期末复习。

2、做好。

学期工作总结。

3、期末考试。

4、家长会。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找