# 2025年幼儿园小班教育教学计划第一学期(精选15篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-02-27

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园小班教育教学计划第一学期篇一 幼儿...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园小班教育教学计划第一学期篇一**

幼儿园教学计划内容主要是抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力。下面小编整理了幼儿园小班教育教学计划2025，更多教学计划请关注应届毕业生考试网。

本学期我班有 36个小孩，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有几个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的.最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工

1.“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

常规：

1.幼儿进行常规教育。(要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。)

2.安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3.安静就寝，睡姿正确。

德育：

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育;

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园;

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：

1、环境布置，更改主题墙。

2放家园联系册。

常规：

3、 继续进行常规教育。

4、 离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

5、 在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让;

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花;

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯;

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤;洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服;教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞;午睡时，带班老师一定要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境布置，提供一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。

2、组织幼儿一起进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。

3、 丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。

4、 继续开展课题活动

5、 发放家园联系条

常规：

1、继续进行常规教育。

2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

2、 知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、 环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。

2、 继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达能力和合作能力。

3、 鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

1、 继续进行常规教育。

2、 洗手时不玩水，懂得节约用水。

3、 要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、 知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯;

2、 初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、 更换主题环境。

2、 开展新年活动

3、 复习主题活动

常规：

1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

2、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、 “请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

**幼儿园小班教育教学计划第一学期篇二**

1、班级状况：

我班现有37名幼。因为我班年夜部分幼儿从已上过幼儿园，以是举止经常规较好，脱手才能有所短缺，自理才能较弱，必要学生迥殊闭爱战照应。另有一般幼儿平安认识较好，要迥殊引诱战闭注。正在康健范畴中，我班幼儿的糊口自理才能偏偏低，自我掩护认识没有是很强，我班带药服用的景象比力宽重，一圆面能够是果孩子们本身的身材素养较好，另外一圆面是由于平常教员构造户中体育活动还不敷多，那也是值得我们沉思的。正在说话范畴中，我们幼儿是成长得比力好的，平常我们班孩子迥殊爱听故事，另有一般幼儿已有许多的识字。

但也有一般幼儿，因为年纪的好同，说话的懂得才能有些掉队。正在社会范畴中，我班的年夜部门皆能懂得并能恪守与本身相干的行动规矩，甘愿答应与人来往，能斗胆、自负的正在散面子前演出，兴奋地融进散体糊口。正在数教范畴中，幼儿的索求渴望比力强，猎奇又好问，脱手才能也很好，但对四周情况中的数、量、形、时光、空间等观点的懂得没有是很好，涌现两级分化的景象，本教期必需正在那圆面重面减以教导。正在艺术范畴圆面，经由一个教期的进修，孩子们测验考试应用了各类画绘对象做绘，幼儿关于画绘的兴趣性愈来愈浓重了。别中我们班年夜少数幼儿音乐节拍感强、特别很是爱好加入演出，本教期将重面增强练习。

2、家长状况：

经由一段时光的勤奋，我们学生曾经获得家长们的承认战疑任。正在平常经过多种门路与家长相同，树立了优越的交换仄台，家长们也自动战学生交换，理解孩子正在园状况，听与学生的已睹战观点，也让学生理解了孩子正在家状况。经过平常视察我们也理解到一般家长平常闲于任务或教诲认识没有强对孩子的平常教诲存正在不雅念上的误区。总的来讲，我们班的家长整体火仄较下，关于学生的任务比力懂得战撑持，显现出较好的成长趋向。

（一）、康健范畴目的：

1、进修用得当的方法表达情感，教会调解自已的情感。

2、进修整顿床展，经管自已的物品。

3、晓得需要的卫生保健常识，熟悉身材的重要器民及根本功用，进修对自已战身材停止得当的掩护。爱吃各类食品，养成自动喝火的风俗。注重糊口情况卫生。

4、理解需要的平安知识，对目生人战风险事物有警惕。

（二）、社会范畴目的：

1、闭爱并尊崇怙恃、尊长、学生，打仗与自已糊口有闭的社会任务职员，理解他们的职业与自已的闭系，尊敬他们的休息。

2、进修尊敬他人的定见、必要、感触感染，分享群体互助中发生的欢喜战功效。

3、进修简略评价自已及他人的行动，开端辨别长短，对自已能做的事浮现出自负。

4、理解故乡有名的设备、景不雅，喜欢到场官方举止，萌生爱故乡的感情。

（三）、说话范畴目的；

1、进修赏识文教做，甘愿答应表达自已的感触感染，能心齿明白地朗读童谣战进修复述故事。

2、进修有按次的看图书，甘愿答应与伙伴交换图书的内容。

3、爱好看电视、听播送、进修搜集消息。

（四）、迷信范畴目的：

1、对四周的`事物、景象感兴致，有猎奇心战供知欲。

2、能从糊口战游戏中进修简略的数、形、时空等观点。进修利用比力、分类、排序、丈量等方式。

3、关怀四周情况，爱惜动动物，萌生开端的环保认识。

（五）、艺术范畴目的：

音乐：

1、进修用天然的声响较有脸色的唱歌，能完好地唱几尾歌，

2、爱好模拟创编歌直战行动。

3、爱好跟着音乐的节拍战情感模拟行动、舞蹈的做游戏。爱好用挨击乐器的身材行动去表达音乐节拍。

画绘：

继承用各类线条战简略外形浮现物体的重要特性。测验考试利用各类画绘方法做绘。建造：勉励应用天然物或兴旧资料，依照本身的志愿战念象斗胆浮现。

（一）保育员的配班任务：故意识的进步本身对幼儿的视察、引导才能，正在天天上午有针对性的对一个地区停止引导、视察、纪录任务。

（二）继承正在平凡举止中对幼儿的糊口自理才能停止培育种植提拔。

（三）保育教员应用午时时光，凭据主题建造玩教具，同时对幼儿的平常糊口停止视察纪录。

（四）保育教员脆持做好平常洁净任务、消毒任务，防备流行症的产生。

（五）增强幼儿平安教诲战教员的义务心，幸免产生任何变乱。

正在家长任务圆面，我们一向本着尊敬、对等、互助的本则，争夺家长的懂得、撑持战自动到场，进步故里互助的量量。本教期我们将继承劣化故里相同的情势，经过电访、面临面交换、交互仄台、家长开放日、亲子举止等多种渠讲，进步故里互动，促进故里感情。应用迟早接收孩子的时光，与家长交换，交换育儿疑息。将讲授主题内容实时示知家长，让家长能正在最快的时光里理解孩子的教诲，以便家长合营我们的教诲任务。最初我们将继承约请家长加入开放日举止，使家长以曲不雅的方法理解幼儿园的教诲方式，理解教员任务状况，促进与教员的感情联络。

**幼儿园小班教育教学计划第一学期篇三**

《上下楼梯》《接水》《排排队》.

《三八妇女节》《迟到》《植树节》《洗手洗脸》。

《我送妈妈一个吻》《小兔搬家》《送给兔妈妈的礼物》。

歌曲：《亲亲热热在一起》《五指歌》《我上幼儿园》。

美术：《爸爸的领带》《全家福》《和朋友一起搭积木》。

纸工：《我的家》《红灯笼》《扩音喇叭》。

律动：《小小猪》《春天来》《我的身体》。

**幼儿园小班教育教学计划第一学期篇四**

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。计划网小编为大家整理了一篇关于小班幼儿园教育教学计划，仅供参考。更多文章尽在计划网。

一、班级情况分析：

本学期我班有36个小孩，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有几个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、级工作任务及目标。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的\'原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工。

四、具体工作措施：

1.“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2.“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动。

4、发放家园联系条。

常规：

1.幼儿进行常规教育。(要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。)。

2.安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3.安静就寝，睡姿正确。

德育：

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育;。

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园;。

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助。

安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

1、环境布置，更改主题墙。

2放家园联系册。

常规：

3、继续进行常规教育。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

5、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让;。

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花;。

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯;。

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤;洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服;教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞;午睡时，带班老师一定要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境布置，提供一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。

2、组织幼儿一起进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。

3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。

4、继续开展课题活动。

5、发放家园联系条。

常规：

1、继续进行常规教育。

2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序;。

2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。

2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达能力和合作能力。

3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]。

常规：

1、继续进行常规教育。

2、洗手时不玩水，懂得节约用水。

3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯;。

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、更换主题环境。

2、开展新年活动。

3、复习主题活动。

常规：

1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

2、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

六、建家园联系的桥梁。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

**幼儿园小班教育教学计划第一学期篇五**

《语言》科目的开展是为了培养幼语言的发展能力和理解能力,从而了解周围的事物激发幼儿的学习兴趣和求知欲。通过在日常生活中应到幼儿对周围环境中语言教学而产生兴趣，并学习用简单语言表达自己的想法,在新〈〈纲要〉〉和园务计划指导思想的引导下，以幼儿为本，促进每个幼儿有个性的发展。

本班本期增加新生幼儿二十名，孩子们平均年龄在三岁左右,有的小孩已经上了一期的小班，所以很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但有部分孩子是第一次上幼儿园,情绪激动有哭闹现象，语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺,活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行提高幼儿的语言表达能力；在日常生活中加强语言教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。

1、喜欢念儿歌,感受边念儿歌边做动作的`快乐。

2、愿意声音响亮的集体面前朗诵儿歌，并能给其他表演的小朋友掌声鼓励。

3、愿意和同伴根据诗歌内容和角色进行表演。

4、能体验故事表演游戏的乐趣。

1、学习一边朗诵儿歌一边玩手指游戏，能手指协调地进行游戏。

2、能够用语言表达自己的生活经验和对图片、儿歌的理解。

3、能根据儿歌内容创编动作，并能够和同伴协调进行表演。

4、能够在观察理解图画内容的基础上，用较完整的语句看图讲述。

1、能够感受儿歌的韵律和活泼俏皮的语句。

2、能理解儿歌中描写的友情。

3、通过学习儿歌，了解春天的特点。

4、理解故事内容，初步学习朗诵儿歌，能发准音，读准“滴答”“梨树”“虫”等字词。

由于小班幼儿年龄较小，在教学过程当中应多运用图片，头饰、vcd等教具。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行语言知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。

平时带领幼儿多说多讲，从生活的每一个细节入手：利用散步、走路、餐前等零碎时间，让孩子们多说，散步时引导幼儿多观察，说说周围的景色及幼儿自己看到的东西，注意在这种无意识的活动中丰富幼儿的词汇，让他们跟着说，并学会举一反三，活动中要求幼儿说话表达清楚，声音不要太大或太小；对于胆子小的幼儿，在上课时总也不敢发言，多给他机会锻炼。从而培养幼儿人人爱表达、爱表现。

略

**幼儿园小班教育教学计划第一学期篇六**

本教期我班共有幼儿xx名，男生xx名，女生xx名，幼儿皆是从托班升下去的，个中也有一般幼儿是第一次去幼儿园的，他们去自差别家庭，糊口行动风俗各没有雷同，幼儿正在家倍受痛爱，以本身为中间，对怙恃、祖辈的依附性很强，正在战幼儿的打仗战攀谈中我们收现幼儿的自理才能战行动风俗广泛较好，为了使那些孩子们尽快不乱情感，顺应幼儿园散体糊口，养成优越的行动风俗，构成优越的惯例认识，我们学生将同心合力，联结互助，把更多的粗力投进到任务中去，使每位幼儿皆能兴奋的糊口，获得可喜的提高。

（一）讲授教诲。

本教期有七个主题内容，讲授举止凭据幼儿的年纪特色采与散体举止与地区小组举止相分离的方法，引发幼儿的进修兴致，面向全部，针对一般好同采与多种灵巧的方式，发掘幼儿的潜能。

1、创设班级情况，更新墙面拆饰，给幼儿一个新的进修糊口情况。

2、造定各种讲授计划，按计划停止各科讲授举止。

3、熟悉教员节、国庆节、中春节。开端培育种植提拔对教员、对故国的好好感情！

1、开端标准幼儿的各项糊口惯例，自动表达对别人的爱，教会分享。

2、熟悉春天，理解春天的气候特性，实时减加衣服。

1、抓好幼儿的平安卫生等惯例任务。

2、分离时节特色，展开“好吃的火果”、“落叶飘飘”的主题举止，培育种植提拔幼儿得到个圆面的常识及脱手操纵才能。

3、班内脱衣服竞赛，停止糊口技艺年夜比拼。

1、主动加入体育锤炼，实时增加衣服。

2、熟悉冬季，感知战理解冬季的气候特性。培育种植提拔幼儿没有怕热的大胆肉体！

3、展开庆除夕举止。

1、展开主题举止“冬季去了”，熟悉一些罕见的蛰伏植物及过冬方式。

2、写好幼儿成长讲述单，做好完毕评定任务。

3、班级产业盘点，做好期终卫生消毒任务。

（二）糊口、卫生风俗：

1、教会饭前便后洗手，教会利用毛巾、当真洗手没有玩火。

2、培育种植提拔幼儿没有挑食，没有偏偏食，没有剩饭菜，没有弄净桌面的好风俗。

3、教会本身的事变本身做。

4、让幼儿晓得小朋友之间要联结友好、相互赞助，不克不及治拿别人的物品战玩具。

1、使幼儿获得片面的成长，我们应用进园战离园的长久时光，主动自动的与家长相同，使家长理解本身的孩子正在园的状况，正在家长的合营下完成故里共育，增进幼儿的片面成长。

2、应用宣扬栏、德律风和家庭短疑箱等门路，与家长相同联络，实时向家长反应幼儿正在园的进修糊口风俗。

3、实时理解幼儿的家庭教诲情况，耐烦听与家长公道准确的定见战倡议，相互合营配合教诲幼儿，使幼儿可以康健发展！

幼儿教员的任务是噜苏的，但是幼教任务无大事，我们要具有老鹰一样灵敏的视察力，注重视察幼儿的言止、举行、模样形状，而且要永久用一颗童心去感触感染幼儿心灵的深处，正在尊敬、懂得幼儿的同时，用一颗平凡心去与每位幼儿交换，那是我本身做好幼儿教诲任务的条件。以上，是我本教期的计划及目的，我必然勤奋去完成，也盼望列位同事及带领减以督导战斧正。

**幼儿园小班教育教学计划第一学期篇七**

假期已悄然过去，随着新的学期的到来，幼儿园小班教师也制定了。

工作计划。

小班幼儿对外界的各种物体和图形都感到新奇，初入幼儿园还不习惯于有组织的活动，对绘画是怎么一回事也并不清楚，做为一名美术教师应该着重引导和帮助幼儿由不习惯过渡到习惯，由不清楚过渡到清楚，让幼儿对绘画产生兴趣，本学期我计划从以下几方面入手：

一、培养幼儿对绘画的兴趣：

1、运用看看、做做、玩玩的方法，激发幼儿学画的兴趣。

(1)组织幼儿观看幼儿园墙壁上的大幅图画，告诉他们这是老师画出来的，还可以带领幼儿看看中大班幼儿画画的情景和画的内容，让幼儿知道自己也能画，而且还能画得很美丽。

(2)鼓励幼儿放心大胆地自由涂抹，练习手指、手腕的动作，教师对幼儿绘画的内容、题材、形式及技巧等不能提过高的要求，而是鼓励幼儿大胆用笔，以轻松愉快的情绪和浓厚的兴趣去随意洽涂抹，自由表现。

(3)经过一段时间的练习，可采用游戏的方法，如添画游戏、涂色游戏等，使幼儿逐渐有意识、有目的的画出一定的线条。

2、运用多种多样的材料，提高幼儿的学画兴趣。

可以让幼儿拿教师制作的印章或笔帽、蔬菜等，蘸色盖印在纸上;可以让幼儿用手指或手掌直接蘸无毒颜料。在纸上印出不同色彩的指纹或掌印;也可以教幼儿将颜色滴在纸上。用嘴或小管吹出各种自然的纹理;还可教幼儿使用棉签进行简单的涂染。

二、训练幼儿画出基本线条和简单的形体技能。

1、线、形体的训练。

教师要结合日常生活中幼儿熟悉和喜爱的事物选择外形可以概括或点、线的物体为内容，如用点画“飘落的雪花”，用直线画绿绿的小草、用横竖线画“好玩的梯子”。画斜线时引导幼儿想象滑梯、山坡等，幼儿就会懂得斜线的含意。

圆是幼儿绘画中最早出现的图形，为了使幼儿较好地掌握画圆的方法可以教他们使用徒手做悬空练习的方法，经过多次练习后再进入用笔在纸上直接作画的阶段。小班幼儿作画时，往往只看一看所要画的物体，只得到一个笼统的印象就终止观察。这样所描绘出的形象，只能是最简单而粗略的，所以教师要注意培养幼儿的观察力，绘画一些生动的熟悉的事物。

2、色彩的训练。

小班幼儿对色彩的感受力很强，但不能正确说出它们的名称，更不会把某些物体固有的颜色正确地表现出来，在作画时，往往任意取用一枝笔不加选择的涂色，或是选取一种自己喜欢的颜色一直涂到底。

因此，在教学过程中教师要有意识地引导幼儿认识几种颜色的名称，学习辩别相近的色彩(认识渐变色)，同时训练幼儿涂色的技能，不要涂到轮廓线的外边去。

三、进行必要的常规教育。

1、教会幼儿正确的画画姿势，包括坐的姿势，执笔的姿势和画画的姿势，手眼保持一定的距离，握笔自然。

2、教会幼儿认识和使用绘画工具和材料，培养幼儿绘画时的良好习惯。

以上是我针对小班幼儿特点制定的美术特色计划，在实施过程中我将根据实际情况灵活调整争取达到最佳的教学效果。

辅导幼儿绘画是一项艰难的工作，这一步训练虽说容易，但往往做起来是很困难的。这就要求我们教师要时刻注意调整自身所处的地位，细心地去了解每个幼儿的潜在能力，大胆地做出新的尝试。科学地评价每位幼儿的作品，并做出随机记录。

通过在绘画活动中发挥孩子的创造离，使他们能够在游戏创造中找到绘画的乐趣，敢于用线条、色彩、形状来大胆表达自己的意愿，并通过绘画表达对美好世界的向往和追求。他们手中的稚笔将带着一颗颗纯真质朴的童心描绘出一个五彩缤纷的美丽世界，通向更加灿烂的明天。

28名孩子、3名老师和1名保育员组成了我们小(2)班这个大家庭。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点：

本学期幼儿人数28人，男孩15名，女孩13名，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一)保教工作。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记。

(2)学会正确的洗手、漱口方法。

(3)能安静午睡，不吵醒别人。

(4)培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5)会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1)进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2)以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动。

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三)家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2)加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3)按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5)做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

三、每月工作安排：

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。

4、学习韵律操、早操。

5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

6、举行小班新生家长会。

7、认真填写并发放《宝宝成长记录》。

8、参加消防知识讲座。

9、参加迎“十一”活动。

1、继续做好环境创设等有关工作。

2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

**幼儿园小班教育教学计划第一学期篇八**

时光飞逝，已经开学了，幼儿园小班的教师，你的周。

工作计划。

制定的怎样了呢?下面是本站小编收集整理关于幼儿园小班周教育教学计划的资料以供大家参考学习，希望大家喜欢。

一,指导思想：

以理论和“三个代表”重要思想为指导,以学习《纲要》,贯彻《纲要》为核心,进一步落实《幼儿园工作规程》和《幼儿园管理条例》,依法治园,强化管理.运用先进的教育理念,开展丰富多样的幼儿教育活动,大力推动幼儿素质的全面发展,探索幼儿教育新路子.狠抓教师队伍建设,提高工作人员的政治思想,业务素质,促进本园保教质量上一新台阶,促进幼儿身心全面发展.

二,情况分析：

在上学期,本着“以《幼儿园规程》为指导,以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据;发挥镇级示范园作用;进一步提高教职工队伍建设和骨干,特色教师的培养;继续开展早期阅读的课题研究,提高科研水平;开展本园美术特色活动,努力创办特色园,将美术特色渗透到每个孩子;加强卫生保健工作,针对不足,进行整改;我们较好地完成了本学期的工作目标,并取得了一定的成绩.

虽然幼儿园各方面提高较快,但还存在不足,主要体现在：

1.随着人事制度的改革与落实,园内学年考核细则及三年规划需进一步调整,以适应改革需要的要求.

2.新制度及工作程序的监督,指导,检查力度不够.

3.幼儿园与社区资源互利不够,需进一步探讨与社区合作,服务于家长的多种办园形式.

4.早期阅读课题,美术特色教育需进一步深入研究与实践等.

5,抓好保育后勤管理,保证幼儿的安全与身体健康.

6,密切家园联系,做好家长工作,使家长放心,社会满意.

7,加强师资队伍的建设,鼓励教师参加大专自学考试,提高教师大专普及率.以园本培训为重点,联系实际,提供各种培训活动.

二,工作目标：

1,根据上级教育,行政和主管单位的批示以积极开拓的精神,结合本园实际,研究有利于幼教发展和本园管理的思路,增强全体工作人员的危机感和紧迫感,从而自觉,主动地开展工作使我园成为高质量的市一级幼儿园.

2,抓好师资队伍的建设,以贯彻落实新《纲要》为核心,组织教师开展各项教育活动,要求教师树立“以人为本,以幼儿发展需要为出发点”的新理念,努力探索园本课程的形成方法.

3,积极开展早期阅读科研活动,提高科研水平.

4,开展本园美术特色活动,努力创办特色园,提升办园品牌.

家长工作：

1,树立大教育观,多渠道多形式开展家长工作,在更好服务于家长的同时并提高家长素质.

2,做好家访工作.平时要求做好接送时或电话联系时的访谈工作,并做好认真的记录,保证全学期家访率达100%.

3,依靠家长委员会,家长学校广大的骨干家长,办好家长学校,采用集体与个别的形式,提高家长素质.

4,各班的家长园地定期更换内容.

一周总要求：新学期，教师首先稳定幼儿的情绪，使其尽快熟悉和适应幼儿园的集体生活。

2.25(星期四)。

综合：开学第一天。

目标：

1、感受开学第一天与老师，同伴见面的快乐，能发现同伴和班级环境的变化。

2、能参与制定组名的讨论，自由选择喜爱的小组，知道一日活动的主要常规。

体育：球门叮当响。

目标：

1、让幼儿滚接大皮球，锻炼手臂力量。

2、让幼儿体验合作的愉快，培养幼儿对体育活动的兴趣。

2.26(星期五)。

综合：搓元宵。

目标：

1、能用湿糯米粉并能团的较圆。

2、能感受元宵节的快乐。

音乐游戏：袋鼠妈妈。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

**幼儿园小班教育教学计划第一学期篇九**

新的一个学期开始了,小朋友都高高兴兴的来到幼儿园,又开始了新的学习,那么幼儿园教师如何制定幼儿园小班教育教学计划?下面是本站小编收集整理关于幼儿园小班教育教学计划以供大家参考学习，希望大家喜欢。

一、主要工作重点与措施：

(一)保教工作：

我段始终以保为重，小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时会碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

(1)组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安排保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。

(2)加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

(3)科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

(4)定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

(5)重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6)根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设有幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

(7)鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(8)有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

(9)配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

(二)教科研工作：

(1)加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及兴趣，认真开展美术专题教研,小一班开展《以游戏形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题活动，做到班班有课题。

(2)贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。

(3)保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

(三)家长与社区：

(1)各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。

(2)健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

(3)提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。

(4)通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

(5)鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的论文在园报上发表。

本学期我们将加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、情况分析。

本班幼儿经过了一个学期的托班生活,在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高;在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏,喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题：

1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。

2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，这种打人、掐人的现象尤为严重。

4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像程凯豪、陈熠炫等。

5、自我约束能力较差，不能控制自己得行为，还有的幼儿比较胆小，做什么都要老师提醒督促，像江熠琛等.

二、本学期保教工作。

(一)认真细致做好保教工作。

1、加强孩子自理意识，帮助孩子形成良好的生活、学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。

(1)保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

(2)能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴和漱口并收拾餐具。

(3)不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

(4)养成饭前便后洗手、起床洗脸的习惯。

(5)学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

2、学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

(1)对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

(2)学习愿意和伙伴分享食物、玩具.

3、加强语言学习，通过日常生活、课堂练习、家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力,养成较好的倾听习惯。

(1)经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

(2)及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

1、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

2、给幼儿自由游戏的空间，让他们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。

3、提高幼儿的口语表达能力。

(四)、安全、卫生工作。

1、严格执行接送制度，要求家长带卡接送幼儿。

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患。

3、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：滑滑梯时不推不挤，排好队。逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

4、每天早上坚持进行晨检，发现幼儿带有的物品及时处理。发现生病幼儿立即通知家长，让家长带幼儿就医。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“腮腺炎”等预防工作。认真做好传染病的排察、记录工作。

5、每周定期做好口缸、毛巾清洗、消毒工作。地板的消毒工作。

6、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

7、对家长带药要求喂服的幼儿，定时定量给幼儿喂药。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

**幼儿园小班教育教学计划第一学期篇十**

本学期我班有36个小孩，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有几个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、级工作任务及目标。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务。

工作计划。

扎扎实实作好保教工作和家长工作主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育增强幼儿体质发展幼儿语言能力注意智力的开发使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工。

四、具体工作措施。

1.“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2.“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动。

4、发放家园联系条。

常规：

1.幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）。

2.安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3.安静就寝，睡姿正确。

德育：

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助。

安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

1、环境布置，更改主题墙。

2放家园联系册。

常规：

3、继续进行常规教育。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

5、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境布置，提供一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。

2、组织幼儿一起进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。

3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。

4、继续开展课题活动。

5、发放家园联系条。

常规：

1、继续进行常规教育。

2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；

2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。

2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达能力和合作能力。

3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]。

常规：

1、继续进行常规教育。

2、洗手时不玩水，懂得节约用水。

3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、更换主题环境。

2、开展新年活动。

3、复习主题活动。

常规：

1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

2、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

四、建家园联系的桥梁。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

**幼儿园小班教育教学计划第一学期篇十一**

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

2、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

4、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识。

11、熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**幼儿园小班教育教学计划第一学期篇十二**

本班幼儿共28人,班上的孩子年龄在3―3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止;任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

二、本学期幼儿发展总目标。

1、培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动。

三、具体目标与措施。

(一)、生活活动目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得赃物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、开展\"笑脸娃娃\"活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型玩具。

5、学习模仿操和诵读操。

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天一到两小时的户外锻炼时间。

3、制作并提供多种运动小器具(、沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动目标：

1、知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、特色英语课，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

(四)、游戏活动目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。

6、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的大玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作。

1、召开家长会，彼此沟通。

2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系墙向家长定期汇报幼儿在园情况。

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

**幼儿园小班教育教学计划第一学期篇十三**

一、班级情况分析：

本学期我班有36个小孩，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有几个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的`生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、级工作任务及目标。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工。

四、具体工作措施。

1.“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2．“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动。

4、发放家园联系条。

常规：

1.幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）。

2.安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3.安静就寝，睡姿正确。

德育：

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助。

安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

1、环境布置，更改主题墙。

2放家园联系册。

常规：

3、继续进行常规教育。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

5、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

**幼儿园小班教育教学计划第一学期篇十四**

本班的大部分孩子性格偏于外向，个别孩子比较安静，在语言、科学、艺术（美工）方面的能力还是表现很突出的，但仍会有一些地方需要加强与练习。在健康、社会和其它的艺术方面本班孩子有以下几个特点：

1、有些孩子由于还没有脱离分离焦虑期，因此会出现一些哭闹现象。

2、经常在吃饭时，会挑出一些自己不喜欢吃的食物，有的孩子甚至会偷偷的倒掉不喜欢吃的食物或直接的发小脾气。

3、在来幼儿园和离开幼儿园的时候，本班孩子都需老师引导后才向老师和家长说出礼貌用语。

4、在园生活和游戏过程中孩子们经常会出现抢东西、推和挤的现象。

5、在音乐活动中孩子们参与游戏的欲望很强，但经常做的动作无法与音乐相符，尤其是边唱歌边拍手时，孩子们拍手总是跟不上节奏或比节奏快。

孩子们的年龄虽小，总体来说有些能力已经超过了该年龄段的发展目标，根据本班孩子以上的一些突出现象和年龄、身心特点，根据健康、语言、社会、科学和艺术五个领域制定了针对本班孩子突出现象的一些发展、培养目标。

二、五大领域发展目标：

（一）健康领域：

1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。

2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。

3、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。

4、了解简单的卫生保健知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。

5、爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。

6、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

7、能主动地向他人使用礼貌用语“请、您好、老师好、再见”等。

（二）语言领域：

1、养成良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

2、初步养成说出完整话的习惯，能在成人的引导下，完整的叙述故事，或看图说话。

3、培养孩子敢于当众讲话，能清楚地进行自我表达。

4、养成看书、收放书和保护图书的意识。

5、愿意与客人交往，用普通话回答别人的问题。

（三）社会领域：

1、养成主动参与各项活动的兴趣。

2、鼓励幼儿自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具等，从而感爱独立做事的快乐和满足。

3、初步培养孩子乐意与人交往，学习互助、合作和分享的能力。

4、在日常生活中采用示范的方法，使幼儿学会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。

5、初步养成遵守规则的意识，教育孩子不侵犯别人，用适宜的行为与同伴交往（如不打人、不咬人、不抓人等）。

6、在教师的鼓励和帮助下，使幼儿能坚持做完一件事，获得成功感。

（四）科学领域：

1、逐步养成对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、初步培养爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

3、培养对事物简单的数、量、“一样多”、“少”、“许多”“1个”等知识的运用和迁移能力。

4、初步养成积极运用多种感官认知周围事物，使孩子对常见事物、现象及其变化，产生兴趣与探究的欲望。

（五）艺术领域：

1、初步培养孩子感受并欣赏生活、环境和艺术中的美的能力。

2、培养孩子积极主动参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。

3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

一、班级情况分析。

本学期我班共有幼儿名，其中男生有名，女生有名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、发展目标。

（一）教学教育。

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神!

3、开展庆元旦活动。

一月份：1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

（二）生活、卫生习惯。

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

三、家园共育。

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

一，班级情况分析。

《一》班级情况：我班现有37名幼。由于我班大部份幼儿从未上过幼儿园，所以活动时常规较差，动手能力有所欠缺，自理能力较弱，需要老师特别关爱和照顾。还有个别幼儿安全意识较差，要特别引导和关注。在健康领域中，我班幼儿的生活自理能力偏低，自我保护意识不是很强，我班带药服用的现象比较严重，一方面可能是因孩子们自身的身体素质较差，另一方面是因为平时教师组织户外体育运动还不够多，这也是值得我们深思的。在语言领域中，我们幼儿是发展得比较好的，平时我们班孩子特别爱听故事，还有个别幼儿已有很多的识字。但也有个别幼儿，由于年龄的差异，语言的理解能力有些落后。在社会领域中，我班的大部分都能理解并能遵守与自己相关的行为规则，乐意与人交往，能大胆、自信的在集体面前表演，愉快地融入集体生活。在数学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，孩子们尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。别外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

《二》.家长情况：经过一段时间的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。在日常通过多种途径与家长沟通，建立了良好的交流平台，家长们也主动和老师交流，了解孩子在园情况，听取老师的已见和看法，也让老师了解了孩子在家情况。通过日常观察我们也了解到个别家长平时忙于工作或教育意识不强对孩子的日常教育存在观念上的误区。总的来说，我们班的家长总体水平较高，对于老师的工作比较理解和支持，呈现出较好的发展趋势。

二，本学期发展目标。

（一）、健康领域目标：1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自已的情绪。2、学习整理床铺，管理自已的物品。3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自已和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

（二）、社会领域目标：1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自已生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自已的关系，尊重他们的劳动。2、学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。3.学习简单评价自已及别人的行为，初步分辨是非，对自已能做的事表现出自信。4、了解家乡的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

（三）、语言领域目标；1、学习欣赏文学作，乐意表达自已的感受，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。2、学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的内容。3、喜欢看电视、听广播、学习收集新闻。

（四）、科学领域目标：1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。3、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

（五）、艺术领域目标：音乐：（1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，2、喜欢模仿创编歌曲和动作。3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。）绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。制作：鼓励利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

三，卫生保健工作。

（一）保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

（二）继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

（三）保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

（四）保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

（五）加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

四，家长工作。

在家长工作方面，我们一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过电访、面对面交流、交互平台、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

**幼儿园小班教育教学计划第一学期篇十五**

制定教学教育计划能够帮助老师有计划地把课程上好，下面一起去看看小编整理的幼儿园小班教师教育教学计划范文吧，欢迎参考！

以科学发展观为指导，认真贯彻二期课改理念，围绕幼儿园三年规划、园务工作计划和本园实际情况，坚持以“幼儿发展为本，以教师专业化成长为本”的理念，不断更新教育观念，加强教育教学研究，提升教师的教育教学水平，以“植根民俗文化 彰显办园特色”为目标，优化一日活动，进一步完善园本课程，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

优势：

1、教师整体的保教水平比较平衡，教师的工作积极性及工作责任心比较强。

2、我园拥有区级学科带头人一名、区级骨干教师一名，园学科教师5名，多名教师在区级教学评比中获一、二、三等奖，为我园的保教工作开展奠定了扎实的基础。

3、本园的园本课程研究已有较长一段时间，初步构建“民间艺术教育园本课程”框架，良好的园所氛围正在形成，为课程的个性化实践奠定基础。

4、在家长调查问卷中发现，教师的工作得到了家长的肯定，家长满意率比较高，社会上的声誉也不断提高。

弱势：

1、近一两年来涌入了大批的新教师，这部分新教师在班级管理及家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持，同时，这部分教师对民间艺术接触不多，需要提供培训机会，提高教师的民间艺术素养。

2、幼儿园的常规工作模式方面存在着一些弊病，如：常规资料的检查监督机制等，在这方面需要进行进一步的完善。

3、教研组工作还没有发挥其最大的实效性，在教研组管理与指导方面需要加强力度。

4、本园是一所老园所，地方较小，硬件条件相对较差，因此很多配套设施需要更新，使一部分工作的开展带来了困难。

继续加强理论学习，关注教师队伍建设，提升教师的专业水平；进一步加强教学常规管理，注重教研组建设的有效性，提高本园保教质量；完善园本课程，彰显艺术特色，优化一日活动。

1、深入学习《指南》、《指南解读》等理论书籍，通过业务大组学习及教研组学习，针对幼儿的年龄特征等进行学习，并做到烂熟于胸，能运用到实际中去。并进行有关理论学习的笔试。

2、重点学习《上海市幼儿园保教质量评价指南》和《新教师成长手册》，结合周康联盟设计制定的一日活动操作细则开展学习，进一步了解各年龄阶段的幼儿发展水平，引导教师关注幼儿，关注自己的教育行为，关注自己的专业发展，运用到工作实践中。

1、增强进班教师的责任心。

（1）组织教师学习新三年规划，《幼儿园常规管理制度》及《幼儿园工作手册》，明确工作要求与规范。

（2）通过一日三巡、经常巡视各班的保教工作开展情况，及时发现问题及时解决，为教师提高有效的指导策略。

（3）要求进班教师严格遵守幼儿园教师行为规范，做到人到、心到，每月做出正确的评价和考核，并及时反馈及时调整。

2、增强听课的有效性。

（1）新教师成长课必须由带教教师、教研组长听课指导。

（2）教师自荐课加强研讨的力度，确保每一个听课教师参与研讨，通过听评课提高教师研讨分析能力。

（3）教师互相观摩听课，须上报教研组长，教研组长听课指导须上报保教主任。

3、各类计划的有效落实

每月制定的各类活动及计划按期完成，严格按照计划落实，教研组长配合保教主任完成各项活动，保证各项活动的开展质量。

1、新教师培养

（1）学习《新教师成长手册》，帮助新教师尽快熟悉本职工作，能顺利地开展一日活动。

（2）依托工作室为载体，继续开展成长课与自荐课活动，进行相关的技能技巧比武以及园内汇报课，帮助新教师尽快成长。

（3）继续为新教师配备带教老师，增强带教老师的责任心，从各方面关注新教师，使其尽快适应工作岗位。

（4）为新教室提供各类民间艺术培训的机会，增强教师的民间艺术素养。

2、三年内教师

（1）立足于本职工作，寻找自己的特色。依托名师工作室，挖掘新教师的特色，并及时为她们提供相应的培训机会及学习机会，为她们的成长搭建舞台。

（2）借助于幼儿园社团的开展，为这部分教师压担子，提高她们的组织能力，大胆探索教育工作的新思路。

（3）学习提高操作、使用媒体的能力，进一步提高使用现代教学媒体的能力。

（4）继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育教学活动和评价的能力，独立自主完成教学活动。

3、经验型教师

（1）增强经验型教师的工作积极性，挖掘她们的优势，如：民间艺术社团方面、班级常规管理方面等，通过开设讲座及讲授等方式，调动这部分教师的积极性。

（2）鼓励教师继续参加各类进修，始终保持与时俱进的脚步。

4、骨干教师

（1）发挥骨干教师的引领示范作用，如定期进行公开活动，进行讲座等。

（2）发挥她们的辐射作用，要求上好示范课、进行课题研究、带教有成效、积极参加各类评比活动，保质保量完成任期内的义务。

1、通过教研组长培训、例会、外出观摩进修等方式，提高教研组长的管理能力。

2、增强教研组活动的实效性，通过园长、保教主任参研、教研活动展示、优秀教研组评比等方式，切实发挥教研组工作的作用。

3、通过参加区幼儿园教研组建设专项指导工作，互相学习及交流，进一步积累教研组建设的经验，提高教研活动的实效性。

3、围绕《上海市幼儿园保教质量评价指南》展开学习，尝试制定各年龄阶段幼儿的评价指标，为下一阶段的保教工作开展提高更可靠的依据。

1、合理调整各年龄段一日作息时间的安排，保证户外活动、体育活动、游戏活动等时间，充分发挥各游戏室的功用，进一步彰显民艺特色。

2、教研组围绕保教专题，结合本组教学实际，从不同的切入点开展相应的研究。

3、利用业务学习、教研活动等，组织教师学习此方面的`理论文章，提高认识。

4、各教研组形成一定的资料。例如：组织公开教学活动、专题总结、案例分析等。

1、确立以儿童发展为中心的教育理念，营造充满民间文化气息、宽松生活化的心理和物质环境，突出民俗化的课程环境。

2、在前一阶段园本化主题课程资源积累的基础上，进一步补充和完善幼儿园资源库，尤其是特色课程活动方案和课件，不断寻求民俗文化与新课程的融合点，充实园本课程，体现园所特色。

3、围绕特色课程，继续开展民艺大串门活动，增加大串门的次数。

4、鼓励教师积极开展相关子课题的研究，做到有计划、有目的、有实效，争取提高课题的级别，提高科研质量。

1、继续发挥家长委员会的作用，定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

2、继续定期召开家长会、家长半日活动、家长助教活动、星光灿烂等活动，并保证这类活动的质量，进一步增进家园间的沟通和联系。

3、做好新生家访工作，及时与家长沟通孩子的发展情况，关注幼儿的个体差异，获得家长的理解与支持。

4、充分发挥网络的作用，定期晚上班级网页及家校互动平台，增加与家长沟通的机会。

5、开展家长社团活动，发挥家长的民艺资源，邀请家长参与民艺课程建设，进一步了解我园的特色课程。

1、继续组织教师参加英语培训，通过展示交流活动等提高教师的英语教学能力，完善幼儿园的特色课程。

2、开展0——3岁的早教活动，发挥幼儿园在社区内的辐射作用。

3、进一步完善园所环境，利用有限的空间创设各活动室，扩大幼儿的活动空间，使环境更好的为幼儿服务。

对象                         时间

幼儿活动

教师活动

九月份

户外运动教玩具制作交流

1、每月一次新教师成长课            2、贯穿一学期的教师自荐课活动            3、区角游戏、户外运动交流贯穿于各个主题活动的进行之中            4、增加听常态课的次数，关注计划的有效性

十月份

户外运动交流            新教师岗位技能练兵（绘画比赛）

十一月份

骨干教师教学展示活动            民间玩具竞技交流

十二月份

1、教师岗位技能练兵（折纸比赛）            2、教研组活动交流

一月份

指南测试            新教师岗位技能练兵（舞蹈比赛）

备注：幼儿园教育教学计划由业务园长制定，可参考几大流程，添加自己园的特色即可。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找