# 202\_年消防安全教育课教案(五篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2020-01-01

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。消防安全教育课教案篇一1、培养幼儿初步的自我保护意识。2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**消防安全教育课教案篇一**

1、培养幼儿初步的自我保护意识。

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、知道在发生危险时如何自救。

活动准备：课件、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动重点难点：

重点：防火；

难点：自救。

活动过程

1、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

2、观看图片，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过图片，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

①预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

②蚊香不能靠近容易着火的物品。

③不能随便燃放烟花 爆竹。

④小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

⑤认识“严禁烟火”的标志。

4、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

5、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

万一着小火了怎么办？着大火了呢？困在房间里？公共场所着火怎么办？

教师：首先要打119报火警。冷静地查看起火原因、火势的方向，并在未形成大的火势时，选准逃生路线。火势不大，要当机立断披上浸湿的衣服裹上湿毛毯、湿被褥，勇敢地冲出去，千万别披塑料雨衣。在家里，要舍弃屋中财物出逃，以自身生命安全为重。从烟火中出逃，要尽可能用湿毛巾或湿衣物（不能太湿，因为太湿会使人接触烟雾后窒息）捂住口鼻，以免吸入烟雾和有害气体被熏晕。逃离时头脑要保持清醒，想清楚路线，以免乱闯乱钻，耽误了时机。尽可能俯身行走或爬行，在贴近地面30厘米的地方即可。开门时，可用衣物包住手，以免被烧热的门把烫伤。如果身上着火，千万不要跑动，否则会因跑动带风而助长火势。应就地翻滚或用东西拍打，直到火灭。躲避烟火不要往阁楼、床底、橱内钻。从失火的高层建筑中出逃，不能乘电梯，因火灾发生时会断电。如果楼梯已被浓烟或大火封锁，千万不要硬冲过去。不要随便跳楼，可以在阳台上等待救援，并要封住门窗，以防火袭阳台。实在无路可逃，应该立即进入没被火灾威胁的房屋，紧闭门窗，往地上泼水，等待救援。如果已没有别的出路，必须从较高的楼层跳下时，可以迅速把床单等结实的布或绳绑在一起，一端绑在窗上或阳台上，从上面慢慢滑下来。看到救护人员时，要大声叫喊或边喊边摇动色彩鲜艳的衣物。救援人员来到后要服从命令听指挥。

6、游戏：“安全防火自救”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。活动延伸：认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

**消防安全教育课教案篇二**

活动目标：

1．培养幼儿遇到危险时不惊慌，初步掌握简单的自护和求救的方法。

2．培养幼儿解决问题的意识和能力。

3．培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

4．培养幼儿对事物的判断能力。

5．培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

1．经验准备：

（1）对\"11月9日\"消防日的认识和了解。

（2）对遇到火灾时的简单自护方法的了解，如用湿毛巾捂鼻、弯腰走、快速撤离现场等。

2．物质准备：

毛巾每人一块、实验材料包括：饮料瓶、带绳子的串珠（串珠要比瓶口小一些）、钟表、纸、笔。

重点、难点：

引导幼儿在游戏中体验到危险的存在，并能积极思考合理解决问题的方法。

活动过程：

1．教师通过提问帮助幼儿了解并巩固消防日和消防自护知识。

（1）你们都知道有哪些特殊的日子吗？（3月8日妇女节、10月1日国庆节、9月10日教师节、9月20日全国爱牙日……）

（2）你们知道11月9日是什么特殊的日子吗？（消防日）

（3）为什么要有消防日？提醒大家要注意什么？

（4）在发生火灾时，有哪些自护的方法？

2．模拟防火演习体验。

（1）教师：我们小朋友都知道这么多的防火知识，如果真的发生了火灾，我们是不是能做到呢？我们现在就来进行一次模拟防火演习，怎么样？

（2）配班老师敲铃发出警告，演习开始。

（3）教师注意观察幼儿们的表现，发现问题，以便在下一步讨论环节中提出。

3．用实验的方法引导幼儿解决问题。

（1）回顾讨论：刚才演习时我们做得好的地方在哪里？你们发现还有什么问题？（幼儿在通过门口时特别拥挤）

（2）通过\"快速拿彩珠\"实验，引导幼儿思考\"怎么解决出口拥挤的问题\"。

①请五个小朋友来做，每人抓住一根绳子，绳子的另一头拴在彩珠上，事先放在瓶子里。

②一位教师发口令，一位教师记录时间，一说开始，幼儿都快速的往外拉绳子，都把绳子拉出才结束。（第一次幼儿的表现会是都抢着往外拉，在瓶子口挤成一团）

③\"出现这种情况，我们应该怎么办？\"请幼儿讨论解决的办法。（商量好谁先拉，一个一个拉）

④按照商量好的方法再一次进行实验。

⑤两次实验后，进行时间的对比，并让幼儿说一说两次实验的感受，进一步验证商量的方法对我们又快又好地完成实验的帮助。

小结：由实验延伸到我们刚才进行的防火演习，请幼儿按照这个方法再一次进行防火演习。

**消防安全教育课教案篇三**

活动目标：

1、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

3、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

4、知道在发生危险时如何自救。

活动准备：

1、蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2、有关灭火的录像。

3、人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

活动过程：

1、游戏：灭蜡烛教师出示蜡烛，点燃。“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢?”幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2、讨论：“出现了火情，该怎么办?”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢?”引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结；刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样?”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法?”“哪些办法是我们没想到的?”(开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区)。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、幼儿操作“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上勾号。”

讨论：用扇子扇，是不是的办法?

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢?着火的时候，我们可以想别的办法。”

5、怎样避免火灾?

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢?”

幼儿讨论回答。

小结：小朋友说的都很好，但是光我们知道还不行，还要让别人都知道。那我们现在就到外面去，告诉别的小朋友，好吗?

**消防安全教育课教案篇四**

一、活动目标：

1、了解消防队员的工作，学习并初步扎昂我基本的防火安全常识和简单的自我保护方法

2、喜欢消防队员，愿意学习消防队员的勇敢和坚强

3、积极参与交流讨论，能大胆地表达自己的想法

二、活动准备：一些火灾、灭火的图片、影片

三、活动过程：

1、观看图片，导入活动。

（1）、教师播放火灾图片，引导幼儿观察。

（2）、幼儿讨论：刚才看到了什么？心里有什么感觉？怎样才能避免火灾的发生？如果万一不小心失火，应该怎么办？

（3）、幼儿自由讨论后，教师组织集体交流。

2、听消防队员介绍自己的工作，讲解火灾发生后应该采取的正确行为。

（1）、幼儿观看灭火的图片，了解消防队员从事的工作以及勇敢、不怕牺牲、奋不顾身的精神。提问：消防叔叔是怎样救火的？你看了心里是怎么想的？

（2）、幼儿观看影片，消防叔叔平时是怎么练本领的。

3、幼儿在消防队员的引导下，认识常见的消防标志，了解每一种标志代表的特殊含义，如：\"严禁烟火\"、\"当心火灾\"、\"安全出口\"等等。

**消防安全教育课教案篇五**

一、设计意图

为了克服幼儿过去单一地、机械地模仿教师动作进行练习的传统的教学方法，因此创设情景游戏，幼儿以角色身份参与游戏，让幼儿在游戏中不仅学习锻炼身体的基本动作技能，也让幼儿在游戏中学会自己探索、尝试，体验游戏带来的乐趣。

二、目标与任务

1、练习走、跑、钻、跳等相结合的动作；

2、对幼儿进行保护动物、保护森林、保护环境教育；

3、培养幼儿相互合作的精神。

三、游戏器械轮胎、竹梯、钢圈、体操垫、橡皮筋、动物模具、红丝带。

四、游戏玩法

1、角色分配：教师――\"消防队长\"；幼儿――\"消防员\"

2、某消防训练基地，消防员正在进行训练……突然，接到火警119指挥中心命令，市郊森林发生大火，全体官兵赴失火现场进行灭火，抢救被大火围困的动物，经过激烈的战斗，终于把火扑灭，救出了被围困的小动物。

3、规则：a、严格按照游戏路线进行游戏；b、注意安全。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找