# 2025年小学创建文明校园方案美篇(优秀8篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-02-28

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。小学创建文明校园方案美篇篇一为了营造...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**小学创建文明校园方案美篇篇一**

为了营造良好的育人环境,让我们的校园充满生机,使之变得洁净、美丽、文明,有利加强学校的常规管理以及学生的养成教育,不断提高育人质量,创建整洁文明校园,我校将在中心校的大力支持与指导下，扎扎实实开展文明校园创建活动，特制定实施方案如下：

一、成立领导小组。

二、时间安排。

第一阶段(8月)宣传活动,由校长组织召开专题会议作好安排布置。

第二阶段(9-10月)树立典型。学校从各班中选出1—2个班树立“创建文明校园”示范班,在全校进行推广。

第四阶段(1月)总结评比。根据各班开展活动的情况及效果,评出两个文明校园先进班。且向中心校予以推荐,并给班主任及班级一定的\'奖励。

三、广泛宣传，发动群众。

1、在升旗仪式国旗下讲话，向广大师生明确提出活动要求，讲清活动的意义目的，并动员广大师生关心支持创建文明校园活动，群策群力，献计献策。

2、在校园内，以年级为单位进行集会，结合本年级学生年龄特征，对其进行文明礼仪教育和个人卫生、校园卫生教育知识教育，培养做文明好少年、好儿童。

3、在班集体中，以各班为单位举行不同形式的主题班队会。树正气，弘扬爱国主义、集体主义主弦律，增强学生的集体主义观念，爱班，为班集体增添光彩，向不文明行为告别，争先创优，争做文明学生，再创文明班级。

四、设置“文明小卫士”，监督不文明行为。

1、“文明小卫士”的工作实行地段负责制，必须定时上岗，值勤时必须配戴值日标志，认真做好监督记录，实行扣分制。

2、“文明小卫士”必须提前别的学生十分钟到校，在各自的岗位上迎接全校师生入校，同时对学生的仪表做初步的检查。

3、加强课间的巡视、检查，及时纠正学生的不文明行为。

4、加强各班卫生的检查，督促各班级做好卫生保洁工作，并做好一定的记录，实行扣分制。同时对有问题的班级要及时提醒。

5、做好课间操和眼保健操的检查督促工作，做好相应的记录。

6、对学生的仪表仪容、文明礼仪进行督促。

五、文明教育常抓不懈，文明校园育文明使者。

在“文明小卫士”监督的基础上，各班班主任要加强对学生的教育，教育学生要讲道理、有礼貌、讲文明,学会使用文明语,不讲粗野话；养成好的卫生习惯,穿着整齐卫生；随地乱扔垃圾、纸屑；遵纪守规,尊敬师长,团结同学。

六、以活动为载体，提高学校整体精神文明水平在学校大力倡导学生“讲文明话，做文明事，争当文明学生”；在教师中文明行为、文明用语活动，为学生做文明榜样；提高学校整体精神文明水平。

七、奖惩办法对上述活动内容,做得好的班级和学生,学校给予适当的奖励,违反者处以相应的惩罚。

官渡镇魏寨小学。

**小学创建文明校园方案美篇篇二**

为了进一步全面促使学校学生文明素养及良好行为习惯养成教育能够取得应有的成效，努力营造良好的校园育人环境，提升学生的文明素养，为学生的健康成长创造条件，特拟订《西马小学学生文明素养评价方案》。

1．全面性原则。

既要注重学生的语言规范，更要注重学生的行为表现，既要注重学生的校内表现，也要注重学生的校外言行。着眼于学生文明素养的整体提高。

2．发展性原则。

评价学生要用发展的观点看待学生，表扬学生的进步，指出学生的不足，为学生发扬成绩、弥补不足、提升文明素养提供诚恳的建议和帮助。

3．多元化原则。

学生基础文明素养评价采取学生自评与他评相结合的方式，强化学生在评价中的主体地位，加强学生的自评和学生间的互评，使对学生的评价成为学生、教师、家长共同参与的`交互性活动。

4．客观性原则。

学生评价的着眼点要瞄准学生自身的纵向发展，要更多的关注学生在方案实施过程中的变化、发展和进步。对学生进行评价时要做到客观、公正，实事求是。

根据学校《学生文明素养及良好行为习惯养成教育实施方案》，基础文明素养主要指：“文明礼仪”养成教育、“卫生习惯”养成教育、“节俭习惯”养成教育、“安全意识”养成教育四个板块，共有38项内容。

具体内容：见附表。

对学生基础文明素养实行等级评价，即根据学生自评、同学互评、大队部日常检查、教师评定的结果评出优秀、良好、合格、不合格四个等级，而后再根据各自的权重比例，得出四个板块的最终等级结果。

（一）具体评价标准：

1．文明礼仪评价标准：

优秀：达评价细则中的9项（寄宿生达10项）要求；

良好：达评价细则中的8项及以上要求；

合格：达评价细则中的6项及以上要求；

不合格：达评价细则中的5项及以下要求。

2．卫生习惯评价标准：

优秀：达评价细则中的7项及以上要求；

良好：达评价细则中的6项及以上要求；

合格：达评价细则中的5项及以上要求；

不合格：达评价细则中的4项及以下要求。

3．节俭习惯评价标准：

优秀：达评价细则中的8项要求；

良好：达评价细则中的7项及以上要求；

合格：达评价细则中的5项及以上要求；

不合格：达评价细则中的4项及以下要求。

4．安全意识评价标准：

合格：达评价细则中的7项及以上要求，即1、3、4、6、8、9、11必须达到；

不合格：达评价细则中的6项及以下要求。

（二）评价结果确定：

学生基础文明素养最终评价结果，将分成优秀、良好、合格、基本合格、不合格五个等级，凡评为优秀的，四个板块中至少有三个优秀，还有一个要良好；凡评为良好的，四个板块都为良好，或一个优秀，两个良好，还有一个为合格；凡评为合格的，四个板块中必须四个都是合格或合格以上；四个板块中有三个评为合格或合格以上，一个不合格则作为基本合格；凡有两个或两个以上不合格，则最终平定为不合格。

（三）评价结果使用：

1．学生基础文明素养的最终评价结果，将与优秀学生评比、优秀学生干部评比、校园十佳评比、三好学生评比等直接挂钩；初三学生将与热点高中推荐生直接挂钩。

2．学生基础文明素养的最终评价结果，将与学校文明班级评比直接挂钩。

板块。

2．团结同学，不用污言秽语与同学交谈，不给同学起绰号，不拉帮结派；

6．参加升旗仪式时要庄重，保持立正姿势，两眼注视国旗。不准说话，更不准随意走动；

8．爱护花木，不攀折花草树木，爱护学校的设备设施；

9．不参与封建迷信和赌博活动；不吸烟喝酒，不出入网吧；

10．男女同学，交往要得体，要有分寸。

1．饭前、便后要洗手；

2．不喝生水，不吃不洁净食物；

3．定时清扫卫生包干区和教室；

4．不乱贴、乱写、乱画；

6．养成随手捡拾地面上废弃物的习惯，共同维护学校环境的整洁；

8．眼离书一尺，胸离桌一拳，握笔离纸一寸。

1．使用水、电应及时关闭开关，节约一度电、一滴水，教室不开无人灯；

2．爱护书本，节约一张纸、一块橡皮、一支铅笔；

3．爱护桌椅、门窗、板擦等物；爱护校园内一草一木；

4．爱惜衣物，不追求穿戴，不穿不适宜小学生穿的服装；

5．爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，不剩饭，节约一粒粮食；

6．不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室用具；

7．正确支配零用钱，不吃零食，不在校园吃游食；

8．不向父母提出过高的物质要求。

1．增强安全意识，时刻牢记“安全第一”；

2．出入教室，上下楼梯靠右行，不打闹。有秩序上下操，站队不挤、不抢、不拖拉；

3．课间不做危险游戏，运动时注意自我保护，不使用不安全器械；

4．不在走道，楼梯间等行走通道上做游戏，不准滑行楼梯扶手；

5．做卫生、擦洗门窗时要注意自身安全；

6．不准爬树、扒车、攀爬栏杆及篮球架，更不准攀爬升旗杆和围墙；

7．上学放学，遵守交通规则，未满12岁不准骑自行车；

8．不得私自到河塘玩水；

9．不得听从和尾随不认识的人离开学校；

10．不购买“三无”商品，学会辨别过期变质食物；

11．不私自玩火，不玩插座、鞭炮等可能引起火灾的物品；

12．遭遇危险，机智应付，设法拨打“110”“119”等报警电话。

**小学创建文明校园方案美篇篇三**

为进一步培育和践行社会主义核心价值观，加强学校精神文明建设工作，根据教育部、中央文明办《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》(教基一[2025]7号)精神，按照上级文明委有关工作部署，现就学校深入开展文明校园创建活动提出如下方案。

(一)指导思想。全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会以及习近平总书记系列重要讲话精神，落实兵团党委教育教师工作会议精神，紧紧围绕“四个全面”战略布局，围绕立德树人根本任务，充分发挥广大师生参与文明校园创建的积极性，把学校建成培养中国特色社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

(二)基本原则。坚持价值引领，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于创建活动全过程;坚持贴近师生，使每一生都成为创建活动的实践者和受益者;坚持注重实效，引导创建活动稳步推进、普遍开展，力戒形式主义;坚持广泛参与，把创建活动延伸到班级、宿舍和每个师生员工，夯实校园文明根基。

(三)总体目标。通过文明校园创建活动，健全工作机制，提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念，提高校园文化生活质量，使校园文化内容健康、格调高雅、丰富多彩，提高校园文明程度，使校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善。到2025年，实现学校文明校园创建活动100%全覆盖，使文明校园创建工作成为精神文明建设的响亮品牌。

以立德树人为根本，以学生为中心，加强师德建设，重点围绕领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、整洁优美环境等方面开展工作。

(一)领导班子建设。以勤政、廉洁、务实、高效为目标，加强领导班子建设。积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。落实党建工作责任制和“三会一课”等制度。完善各级各类学校党组织领导下的校长负责制，实行校务会议等管理制度，不断完善科学民主决策机制。改进工作作风，切实贯彻落实中央“八项规定”、“三严三实”要求，坚持“三重一大”决策制度，“四风”问题得到有效治理，群众路线教育实践活动成果巩固。贯彻民主集中制，团结协作，执政为民意识强，思想作风好，主动服务师生，建立并落实联系点、谈心及接待日等制度。学校认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。不断完善科学民主决策机制。充分发挥党总支在学校的重大决策事项上的政治参与和民主监督作用。

(二)思想道德建设。加强社会主义核心价值观教育实践，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。充分利用重要时间节点开展“我的中国梦”主题教育实践活动、“节粮、节水、节电”和礼仪礼节教育活动。加强义务教育学校德育体系建设，科学设置并落实德育课程，深化学科德育研究，改革教学内容，改进教学方法，改善教学手段，把思想道德教育融入学校教学各个环节，融入学生学习生活各个方面。加强和改进思想政治教育课教学，丰富完善师生主题教育活动。落实《中小学生守则》，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。加强学生心理健康教育，落实《中小学心理健康教育指导纲要(2025年修订)》，培养学生阳光心态、健康人格。

(三)教师队伍建设。积极倡导“求真、务实”的优良教风，坚持“谁主管，谁负责”的原则，建立学校主要领导主抓，分管领导和职能部门具体负责的师德师风建设工作机制，设立意见箱，校务公开栏，举报电话，认真处理家长来信、来访，促进师德师风建设工作的落实。广泛深入开展“爱岗敬业”活动，树立教书育人，为人师表的.良好形象，表彰先进，带动引领广大教师做习近平总书记要求的“四有”教师和“四好”教师，进一步培育广大干部、党员、教职工以学生发展为本的教育理念，进一步增强教育工作者的责任感、使命感;定期组织师资培训，制定教师专业成长规划，不断更新教师教育观念和知识结构，有组织有计划地安排教师进修深造，增强自身的造血功能，提高教师教学水平。鼓励支持教师参加继续教育、函授学习、本科自考等各种学习和培训。加强对青年教师的培养，开展一帮一结对活动，充分发挥老教师的传、帮、带作用。加强对骨干教师学科带头人的培养，实施工程，促进青年教师脱颖而出。

(四)校园文化建设。加强对学校教育思想、办学理念、校训、校风等精神内涵的凝练和归纳，充分展示学校独特、鲜明的文化积淀与文化追求。开展各种形式的文明创建宣传引导，弘扬健康向上的文化生活。建设优良校风、教风、学风，运用校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。体现德育、智育、体育、美育要求，精心设计和组织开展劳动技能、志愿服务、文娱体育等校园文化活动。积极拓展校园文化建设新载体，开辟新途径，充分发挥网络平台和社团作用，开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动。

(五)校园环境建设。充分发挥校园所处的自然环境、校园规划布局，加强校园净化绿化美化工作。充分利用校园栽花种草，打造环境宁静优美、树木花草相映成趣、道路平坦整洁的校园。校园教学、文艺、体育、科技等活动场所布局合理、整洁有序。以优美的校园文化唤起师生对美的追求，陶冶师生情操，激发学生的上进心和求知欲。完善安全应急预案，严格门禁制度，实行保安查验证件、询问、登记制度，坚持节假日安全带值班制度，及时发现和排除安全隐患，确保学校全期、全员、全面安全目标的顺利实现。增设校园内各种提示和警示牌(安全、节水、消防、卫生、爱护等)，处处提示、警醒学生。进一步办好家长学校，健全学校、家庭、社区的教育网络，不断优化校外育人环境，净化校园周边环境。深入开展环保教育和节约教育，引导师生树立保护环境。深入开展环保教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培养师生节约资源的良好风尚。

(六)活动阵地建设。建立完善工作机制，巩固学校思想政治工作阵地。学校要组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传橱窗等，定期开展评比展示。充分利用教育走廊、墙壁、校园文化墙为载体，学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧，筑牢思想防线。发挥校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室、工作坊、沙龙的作用，拓展育人渠道和空间。加强校园网络建设，过滤不良信息，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台，展示和释放正能量。加强学生会活动队设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社会活动环境。

(一)加强领导，明确责任。校办负责组织推动开展校园创建活动，将文明校园创建纳入《陆丰市文明城市测评体系》和《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》，赋予相应评分权重，促进形成自下而上、整体联运的创建格局。组织文明校园创建典型经验宣传，曝光不文明校园现象，营造文明校园创建舆论氛围。要制定创建工作具体规划，纳入年度工作任务，纳入学校目标考核，纳入教育督导工作体系，推动文明校园创建工作落地落实。要会同学校认真调查和摸排师生校园文明方面存在的问题，研究具体措施解决问题，为创建文明校园提供有效指导和切实保障。根据文明校园评价细则，组织检查考评。按照评选表彰工作安排，提出表彰文明校园建议名单。

(二)统一思想，提高认识。创建文明校园是构建文明和谐校园的重要内容。各级各类学校要统一思想，高度重视，把创建活动作为一项大事抓紧、抓细、抓实，要广泛动员并组织教职工和学生积极投身到创建活动中去。学校党政领导对创建文明学校负总责，要把创建文明学校工作作为任期目标，列入学校发展规划和学校工作计划，摆上学校工作的重要议事日程，纳入考核指标。要建立健全专门的组织机构，抽调专人负责文明学校创建活动的领导、策划和实施工作。做到有规划部署，有经费投入，有工作人员，有活动场所，持之以恒开展创建活动。各部门要按照创建工作要求，采取切实可行的措施，认真做好创建档案工作，确保创建活动的各项指标落到实处。

(三)创建育人两不误，确保双赢。各级各类学校要稳步推进各项工作，确保创建任务的落实，要合理安排时间，科学统筹创建与教学工作，精神组织好创建活动。通过创建促进教学工作，促进学校精神文明建设，提升学校文明程度，树立学校良好的社会形象。

(四)以人为本，提高师生员工素质。以创建工作为抓手，加强师生员工的思想道德教育，着力提高师生员工的思想素质、道德素质和校园文明程度。以优美的校园、优良的秩序、优质的教学，争创文明学校。

**小学创建文明校园方案美篇篇四**

xx年是我校文明校园创建质量全面提升的关键之年，为深入推进学校文明校园创建工作常态化、制度化、规范化，实现文明校园创建与学校综合改革深度融合，以文明校园创建高质量推动学校创新发展高质量，根据安徽省中小学文明校园测评体系具体指标和上级有关文件精神，结合我校实际情况，特制定本实施方案：

全面贯彻落实党的十九大精神，以办好人民满意的特色学校为目标，以文明校园创建“六好”标准为准绳，扎实开展文明校园创建活动，全面提升创建工作质量，全面提升师生文明素质，全面提高教育教学质量，全力服务蚌埠文明城市创建工作大局和新时代蚌埠经济社会发展工作布局，为实现新时代蚌埠更加精彩增添浓彩。

组长：

副组长：

成员：

1、加强思想道德建设。学校要切实履行意识形态教育主体责任，把牢意识形态教育主动权，严格落实教师政治学习周例会制度，通过专家讲座、领导讲党课、道德讲堂等，加强党史国史和形势政策教育，着力加强未成年人思想道德建设，积极宣传社会主义核心价值观、《中小学生守则》和日常行为规范三字歌，激励引导学生健康向上、遵德守礼，养成良好习惯，开展好“我们的节日”、“扣好人生第一粒扣子”、学习推荐新时代好少年等主题教育活动。

2、加强领导班子建设。一是认真落实学校领导班子周例会制，坚持做好每人“会前4分钟”周工作简述，提高责任担当意识和工作执行力；开展文明校园创建专题研究，拟订创建规划和台账，带头参与文明创建活动；研究部署党建和教育教学各项工作，学校发展规划、教育综合改革、基本建设、招生录取职称评审等重大事项均由班子成员或职代会讨论通过，提高民主决策能力。二是严格落实党风廉政建设责任制。坚持一岗双责和谁主管、谁负责，做到党风廉政建设与业务工作同部署同督促同检查；召开民主生活会，深入开展批评与自我批评；强化廉政监督，班子成员要带头遵守《中国共产党领导干部廉洁从政若干准则》，严格执行中央八项规定。

3、加强教师队伍建设。一是建立师德评价制度，将师德表现列入教职工综合评价和平时工作考核重要内容，作为评优评先、晋职晋级首要条件：严格落实《中小学教师职业道德规范》和教育部《六条禁令》，通过警示教育、问卷调查、社会监督等多种形式，进一步规范教育教学行为，严禁教师私自办补习班和在社会开办的补习班上有偿代课。二是围绕教育教学工作，深入开展教材解读培训；引导教师读书学习，强化教学基本功，提升专业技能。三是积极开展教师志愿服务活动，为全市文明城市创建工作助力添彩。

4、加强校园文化建设。一是围绕文明校园创建工作实施细则，对校园文化设施进行再创新，再提升，营造浓厚文化氛围。二是积极开展戏曲、书法、经典诵读等传统文化进校园活动。三是高质量举办年一度的校园读书节、校园艺术节、校园科技节、阳光体育节等四大节日，为引导学生形成阅读背诵习惯、培养学生体育技能、展示艺术特长、激发科学兴趣等提供平台。三是进步深化学校综合改革，构建新型校园教学生态，开创校园新生活。

5、加强校园环境建设。利用寒暑假，对校园环境再次进行绿化、净化、美化，进步提升校园形象。进行厕所革命，使之成为校园一道别样的风景。加强平安校园建设，与交警、特警等部门联手设立护学岗，整治校门口交通拥堵问题。

6、加强活动阵地建设。计划新建红领巾广播站、少先队活动室等，为学校文明校园创建和教育改革发展提供便利条件和场地支持。办好黑板报，管理好学校微信工作群，开展”社会主义核心价值观“讲文明树新风”公益广告宣传和文明创建活动宣传，传播正能量。开展好书画、音乐、舞蹈、乒乓球、篮球、足球、排球等社团活动，确保每个孩子至少学会至两项体育艺术特长。

1、加强领导，明确职责。坚持对学校文明校园创建工作的全面领导，总揽全局，协调各方。学校文明校园创建工作领导小组全体成员要把创建工作放在心上、扛在肩上、抓在手上，实行分级管理、分层理事、办事营实、责任追究，要把文明校园创建工作纳入校委会成员年度目标考核重要内容，奖先励后。

2、高度重视，保障有力。要把文明校园创建工列入学校年度工作计划，摆上重要议事日程，做到有规划部署、有经要投入、有专人负责有活动场所，为学校文明校园创建工作提供有力保障。

3、强化监督，确保学校文明校园创建工作领导小组要切实尽职尽责。严格按照上级有关要求和学校创建工作强化监督指导，把创建活动抓在日常、严在经常，重在落实，确保文明校园创建活动扎实有序取得实效。

**小学创建文明校园方案美篇篇五**

环境意识和环境质量是衡量一个国家和民族文明程度的一个重要标志。爱护地球、维护生态、保护环境，倡导绿色文明，是一种新的时尚、是社会进步的体现，是每一个公民义不容辞的责任。为使我校早日成为市级绿色学校，我们倡议：

一、传播绿色理念，追求绿色时尚。积极开展\"营造和谐环境、创建绿色学校\"的活动，将环境教育普及、深化下去。

二、努力学习环保知识，切实贯彻学校环境教育计划，积极参与校内校外环保宣传和环保实践活动。

三、从我做起，从现在做起，从身边小事做起，提倡绿色生活，健康无限生命。带动身边的人对可循环垃圾、废旧电池等进行回收。

1、让绿色走进班级。班级内窗明几净，物品摆放整齐；主动清理地面和墙壁上的污垢；自己动手装点教室环境。

2、校园内课间不吃零食，不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑及废弃物，主动捡拾别人丢在地上的垃圾；包干区卫生工作到位。

3、爱护学校一切公共财物。不践蹋草坪，不攀枝折花，爱护花草树木。不刻划桌椅，不故意损坏门窗、水龙头、开关及其他公物。

4、净化语言环境，不说赃话、粗话，使用礼貌用语。

5、节约用水，爱惜电能，爱惜每一粒粮食。

6、尊重别人的劳动成果，不从楼上倒脏水，乱扔杂物。

四、积极、认真搞好校园以及居住社区、公共场所的绿化、美化、净化，清除或有效控制日常生活中产生的污染。

五、树立正确的。环境价值观和环境道德风尚。明确环保责任，为社会、经济和环境的可持续发展积极努力。

各位老师、同学，行动起来吧——请善待你周围的点滴绿色！让我们携手爱绿、护绿，播洒绿色的希望，共创\"绿色二中\"！相信有了你的参与，我们的校园一定更加美丽。

**小学创建文明校园方案美篇篇六**

遵循未成年人身心特点和成长规律，加强学校、家庭、社会“三结合”网络建设和未成年人自我教育与管理，动员和组织未成年人不断增强主人翁意识，从身边事做起，从点滴做起，积极参与文明校园创建活动，努力践行道德规范、遵循文明礼仪、养成良好习惯、提高综合素质，争当“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的一代新人。根据学校的实际，特制定本校实施方案。要求全体师生深入贯彻落实，积极推进创建工作，为实现预期目标而努力。

二、活动主题。

创建美好校园，争做文明礼仪标兵。

三、活动时间。

20\*\*年5月——\*\*月。

四、活动领导小组。

组长：崔国民。

副组长：王江涛刘宝玉崔占峰。

成员：各处室管理人员、各班班主任、科任教师，全体学生。

五、活动内容。

(一)开展争创“优秀班级体“文明礼仪标兵”系列活动。

加强文明意识宣传教育，营造浓厚的社会舆论氛围，引导学生认知文明、崇尚文明。

1.充分发挥校园广播站、德育宣传栏、主题板报等宣传阵地作用，并通过校会、班主任会、教师会、主题班会、家长会等形式，把“双争创”活动的意义和要求、文明礼仪知识等宣传到每一个班级、每一位教职员工、每一位学生及家长。

2.充分利用倡议书等渠道和形式，加强宣传，努力做到家喻户晓，引导家长带领孩子积极参与“双争创”活动。

(二)开展“文明行为习惯养成教育”系列活动。

加强学生的行为习惯和文明礼仪教育，突出自我教育与管理，引导学生从小。

养成良好习惯和文明行为。

1.组织实施“文明习惯养成行动计划”，在学习、生活、社会活动、安全等方面，突出个人学习习惯、生活习惯、卫生习惯、环保习惯及公共秩序、网络文明、交通安全等要求，引导学生定身设计“文明习惯养成行动计划”，全面开展学生行为习惯养成的教育实验和教科研工作，科学引领学生践行文明礼仪、养成良好行为习惯、提升道德素质。

2.通过多种途径，为学生搭建相互交流、相互督促、相互鼓励的平台，帮助他们树立社会主义荣辱观，努力矫正不文明言行、克服不良行为习惯，一起播种文明、收获美德。

3.突出文明礼仪教育，从校园文明礼仪、公共文明礼仪入手，推进文明礼仪“进校园、进课堂、见行动”，引导学生讲文明、讲礼貌、树新风。

4.加强校园文化建设，广泛开展诚信校园建设、和谐校园建设、文明校园建设、志愿者服务等活动，突出“自尊、自立、自律、自强”教育，不断强化师生的公民意识，引导他们自觉形成良好的个人品德、家庭美德、社会公德和职业道德。

5.利用劳动节、母亲节、父亲节、教师节等节日，广泛开展以“我劳动、我光荣”、“今天我当家”、“母亲，您辛苦了”“老师好”等为主题的活动，向父母、老师道一声辛苦、关心父母的身体健康，引导学生孝敬父母、尊敬师长，理解父母、关心父母，培养孝心、学会感恩。

6.“诵读唱”红色经典。以国庆为契机，组织学生广泛诵读、传唱歌颂党、歌颂伟大祖国、歌颂中国特色社会主义的诗词曲。组织学生广泛参与，充分表达广大学生赞美幸福生活的美好心声，积极培育学生心向党、跟党走的高尚情感和远大志向，树立学生爱国、爱校、爱家、自立、自信、自强的良好道德风尚。

(三)开展“文明传递”系列活动。

在提高学生个人文明素质和道德水平的同时，引导他们立足校园，走进家庭，走向社会，倡导文明、呵护文明、传递文明。

公共场所和全社会延伸。

2.组建文明“志愿者”等队伍，充分发挥他们的作用，引导学生关心身边人、留心身边事，村组纠正社会不文明陋习，倡导文明新风尚。

3.加强科普教育、环境保护教育，强化节约资源的社会意识和责任，引导学生争做“绿色家园小主人”、“环保小卫士”、“低碳生活小天使”，帮助孩子们用实际行动呵护生态文明。

4.深入开展社会文化环境净化优化工作，引导学生从抵制进入营业性网吧、黑网吧及传播不良传媒信息等方面入手，倡导文明上网、健康上网、绿色上网，做文明小网民、文明环保小卫士。

(四)开展“放飞文明”系列活动。

激发未成年人崇尚文明、自我修养、践行文明的激情，引导孩子弘扬文明、放飞文明，与全社会一起营造提升公民文明素质、社会文明程度，积极争创文明家园的浓厚氛围。

1.组织开展优秀班级体争创活动。

3.突出“建文明校园、做文明礼仪标兵”活动主题，建立舆论平台，引导学生发表感言、评论，强化交流互动，营造浓厚的舆论氛围，努力提升活动效果。

六、活动具体安排。

五月份感恩教育月。

1、庆“五·一”、“五·四”活动为主题升国旗仪式(全校)。

2、母亲节感恩主题教育。

3、期中班主任工作会。

4、做好期中考试总结表彰工作。

5、期中班风检查。

六月份法制教育月初三学生离校教育。

1、做“四有”新人为主题升国旗仪式(全校)。

2、专题教育系列：法制教育专题讲座——《预防未成年人犯罪法》。

3、专题教育系列：卫生健康教育讲座。

4、做好毕业班学生中考动员及组织工作。

5、期终复习考试动员及考纪考风教育。

6、组织检查学生早读迟到情况、学生仪容仪表，并提出整改意见。

7、召开班主任工作会。

七月份理想教育月。

1、庆祝“七·一”，以热爱党、热爱社会主义为主题升国旗仪式(全校)。

2、期终评定、表彰“三好”、“优干”学生。

3、班主任做好期终学生评语、填写有关资料等工作。

4、各班分发《给家长的一封信》、暑假作业，做好放暑假有关教育工作。

5、专题教育系列：安全教育。

九月份至十二月份。

1.利用校会、班会和国旗下的讲话做好宣传，营造浓厚氛围，宣读团队活动倡议书。(9.29—\*\*.8日)。

2.开展一次专题“国旗下讲话”活动，诵读唱红色经典活动，宣传“优秀班集体和文明礼仪标兵”活动的目的和意义。(\*\*.8)。

3.布置学校“德育宣传栏、牌匾”，各班出一期主题板报。(\*\*.9—\*\*.\*\*)。

4.召开一次主题班会。(\*\*.\*\*)。

5.各班组织实施“文明习惯养成行动计划”。(\*\*.\*\*—\*\*.20)。

6.各班组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《王务学校生一日行为规范》。(\*\*.21—\*\*.27)。

7.孝老爱亲，“学”传统美德---感恩教育活动，组织以班级为单位在校园开展“与文明同行”系列活动。(\*\*.28—\*\*.28)。

8.建立“宣传员”队伍，引导学生关心身边人，留心身边事;开展“‘建文明校园、文明礼仪标兵’活动伴我行”征文活动。(\*\*.29—\*\*.20)。

9.评选“优秀班集体”，表彰“文明礼仪标兵”。(\*\*.21—1.1)。

任丘市王务学校。

20\*\*、5.\*\*。

**小学创建文明校园方案美篇篇七**

为创建文明校园，优化校园周边环境，维护学校正常的教学和生活秩序，预防青少年学生违法犯罪，使我校的文明学校创建活动再上新台阶，我校将在上级有关部门的大力支持与指导下，扎扎实实开展文明校园创建活动，特制定实施方案如下：

按照德宏州文明学校“十有十无”创建条件，开展“创建文明校园”活动，主要实现以下目标：

1、学生行为习惯、思维习惯、语言习惯有明显改善；

2、学生学习能力有明显提高；

3、学校校风、教风、学风有明显改变；

4、校园整洁、美观、安全、文明；

5、素质教育有新的突破。

（一）认真学习《公民道德规范》、《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，培养学生逐步养成公德好习惯、学习好习惯、劳动卫生好习惯、运动好习惯和安全好习惯。突出加强以下十二方面的养成教育：

1、做事要有计划，做到有始有终；

1

2、孝敬体谅父母，尊敬老师长辈；

3、讲究卫生习惯，穿戴得体整齐；

4、东西用过归位，分类整理物品；

5、做人诚实守信，坚持说到做到；

6、做好自己的事，善于与人合作；

7、微笑真诚大方，热心帮助别人；

8、耐心听人说话，虚心平等交流；

9、认真阅读写字，乐于勤学探究；

10、反思自己不足，做到知错就改；

11、每天锻炼身体，培养顽强意志；

12、遵守安全法规，增强自保意识。

（二）我校创建文明校园要突出做好以下六个方面工作：

1、消除校园“脏乱差”，环境实现“四个化”（净化、绿化、美化、亮化）；

2、消除打架斗殴风，树立教育好“三风”（校风、教风、学风）；

3、消除男生留长发，文明礼貌大家夸；

4、消除自由散漫病，学会自己管自己；

5、消除随便到处涂，校园整洁美如画；

6、消除学生读书怕，掌握学习好方法。

学校领导班子成员要高度重视这项工作，认真组织广大师生学习有关文件会议精神，并结合工作实际，对照德宏州文明学校“十有十无”标准，经常开展自查、自纠活动，找准突破口，抓住实质。做到全面贯彻党的教育方针，模范执行国家关于教育的政策规定，依法办学，重视并积极各项改革，重视学生全面发展，积极实施素质教育。

副主任：康永贵，何志云。

1、在升旗仪式国旗下讲话，向广大师生明确提出活动要求，讲清活动的意义目的，并动员广大师生关心支持创建文明学校活动，群策群力，献计献策。

2、以年级为单位，结合本年级学生年龄特征，对其进行人生观教育，道德规范教育和法制教育以及安全防范知识教育，培养“自学、自理、自护、自强、自律”的好少年。

3、各班为单位举行不同形式的主题班队会。树正气，弘扬爱国主义、集体主义主弦律，增强学生的集体主义观念，爱班，为班集体增添光彩，向不文明，不安全行为告别，争先创优，争做文明学生，创文明班级。

3

4、利用家长委员会，成立由部分家长组成的“创建安全文明学校”校外活动小组，让学校周边环境稳定，为师生创设安全的活动环境。从而增强家长参与学校管理，管好自己子女的意识，为社会稳定，学校安宁做贡献。

1、加强学生的思想教育工作，采取学校与家庭相结合的办法，利用校讯通双向交流，双向管理。

2、加强学校安全保卫工作，保卫人员和值日教师昼夜值班护校，保护师生的人身安全。

3、继续落实门卫工作制度，对进出人员盘查、登记，保证学校正常的教学秩序不受干扰。

4、在广大师生中，继续开展争先创优活动，创文明班级、创文明学生，让积极的思想占领学生的思想阵地，“治标”与“治本”结合，让科学的理论武装头脑并指导行动。

5、教师要做孩子的知心朋友，在交谈中解除孩子内心焦虑，恐怖以及报复，闹事，等不良情绪障碍。使其健康发展。

6、切实加强对青少年学生的思想、道德、法制教育，定期请法制副校长到校举办法制讲座，不断增强学生的法制意识，交通安全意识，国防意识等。

7、加强各科德育工作渗透，齐抓共管，形成育人网络。

8、设立“校风、教风、学风”实话实说投递箱，鼓舞学生积极参与学校管理，举报揭发不良现象及人和事。

4

9、校园每天至少一次播音，表扬好人好事，树正气，倡导文明风尚。

10、落实楼道、楼层教师值日制度，值日教师负责课前、课间、课后的安全工作。要求做到学校有学生必须有值日教师，确保学生的安全。

我校将以上述10项措施为依托，创文明学校。保证学校正常教学和生活秩序，优化教书育人环境，为学生创设全面发展的空间，使其有丰富的科学文化知识，高尚的道德情操，健康的身体和健全的人格意识，良好的社会适应能力。从而为祖国培养合格的建设者和接班人。

**小学创建文明校园方案美篇篇八**

为全面贯彻县委、县政府相关要求，以及县教育局办公室《xx县教育局关于印发关于创建文明县城的通知》精神，扎实开展创建文明县城工作，结合我校实际情况，制定本方案。

按照县委、县政府的要求和部署，以全县创建文明县城工作为契机，提高认识，明确目标，落实责任，广泛发动，全面建设文明校园，使我校全体师生的文明素质得到大幅提升，使未成年人思想道德建设工作更加扎实高效。

通过形式多样、丰富多彩的创建活动，全面落实《xx县教育局关于印发关于创建文明县城的通知》，我校按照各项指标要求，突出重点，提升亮点，克服困难，全力以赴，争取在创建工作中取得优异成绩。

1、建设文明的师资队伍。把创建工作与教职工的日常工作结合起来，加强师德建设，动员教职工以身作则，率先垂范，以饱满的热情、文明的风范投入到日常的教育教学工作中，使“做人民满意的教师”和为创建文明县城做贡献，成为全体教职工的自觉意识、自觉行动。

2、树立文明的风尚标杆。细化各项文明指标，结合我校的“十德”教育，确立一个看得见、摸得着的文明标杆，使学生在日常的学习生活中文明做人有依据、和谐相处有标准，使“心中有文明，文明在行动”逐步成为我校全体学生的自觉理念、自觉实践。

3、创建文明的育人环境。校园周边环境的监察、校园文化的建设、校园安全的检查与保障、主题活动的开展、文明风尚的引导等各项机制形成常规化、制度化，营造一种长期的、浓厚的文明氛围，评选一批先进典型，创造一个优良环境，促进未成年人健康成长、全面发展。

4、培育有爱心的学生团体。不少学生是贫困家庭子女，受国家资助，他们都怀有感恩之心，助残日学生捐款11309元，且爱心救助县肢协1000元。

1、加强组织领导，构建强力工作机制。创建文明县城工作既是学校义不容辞的责任，也是促进学校工作发展的重要抓手。学校各部门要做到“认识到位、领导到位、措施到位、监督到位”，各部门要逐项分解任务，层层落实责任，建立事事有人负责、件件有人落实、时时有人监督的工作机制。

2、广泛宣传发动，营造全员参与氛围。学校将通过创建文明县城工作动员大会、全体教职工会、班主任会、主题班会、广播电视、板报宣传栏等形式大力宣传，层层部署，统一思想、提高认识，创设全员知晓、全员参与、全员支持的浓厚氛围。

3、发挥学生的主观能动性，辐射全社会。学校通过各类形式的主题活动、“十德”教育，使学生在意识上得到提高。按照“教育一名学生，带动一个家庭，文明整个社会”的要求，通过家长委员会、家长学校、《致家长一封信》、学校开放日等渠道，将创建文明县城设工作宣传到每个家庭和整个社会，提高工作的知晓率、参与率和支持率。

4、国家关心未成年人成长，对中职生实行政策优惠，每年资助每生1500元，20xx年-20xx年国家资助金额达381.759万元。

1、提高思想认识，全员全面参与。文明县城是体现一个县城文明程度、综合实力和整体水平的最高综合性荣誉，是最有价值的无形资产和最珍贵的县城品牌。全校师生要以高度的责任心将思想统一到县委、县政府“举全县之力，集全县之智”“以志在必得的决心和只争朝夕的精神”的要求上来，务求我校在创建文明县城工作中最扎实、最高效、最优质。

2、加强组织领导，全力全面落实。各处室要对照方案要求，将每一项任务进一步细化和具体化，落实到人，倒排时限，集中攻坚，尤其对工作重点和薄弱环节，做到横向到边、纵向到底，不留死角，并着眼长远、着眼实效，建立长效工作机制。严格执行责任追究和问责制度。

3、突破难点弱点，规范档案资料。按照新的指标体系，坚持高标准、严要求，深入排查，对工作难点、弱点、薄弱环节限期整改，确保万无一失。各档案负责人对档案的收集与整理工作，按照“丰富、规范、详细、真实”的要求，确保提供的各类档案资料分类科学、内容充实、形式规范、外观大方，符合要求。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找