# 202\_年教学工作总结小学(十五篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2023-12-12

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教学工作总结小学篇一**

任何组织都需要通过有效的管理来保持它的良性运行和健康发展，学校也不例外。而且，学校不仅是培养人才的地方，而且也是人才集聚的地方，所以说，学校是通过人才来培养人才的特殊组织。这样的组织，科学的管理显得更为重要，形成一套良好的管理运行机制，是促进学校改革与发展的根本保障。

1.坚持制度管理

一学期来，我们进一步健全各项规章制度，使学校任何一项管理活动都有章可循，任何一项教育教学活动都有法可依。学校在行政管理、队伍管理、德育管理、教学科研管理、后勤管理、考核奖惩等方面都要形成良好的运行模式，并上升到制度层面加以确定，促进各项管理行为的规范和有序。

2.坚持目标管理

我校各个层级管理人员和全体教职工都能树立强烈的目标意识，而且能够根据自己的岗位任务和素质优势，确定高一级的通过努力能够达到的目标。“追求卓越、精益求精”逐步成为我们学校的核心价值观念，并逐步提升为一种“朝阳精神”。学校为“有志、有为、有能、有绩”的教师创造优越的发展条件，帮助他们不断地实现目标和超越目标，在成就自己的同时也成就了学校。

3.坚持细节管理

教师肩负着传承人类文明与优秀文化的使命，所以教师首先应该是一个具有良好文明修养的人。学校无小事，事事有教育;教师无小节，处处是楷模。在学校中，教师的一言一行、一举一动，对学生都产生着潜移默化的影响。我们全体教职工都要形成这样的共识，即“细节决定成败”，细节折射修养，细节蕴涵学校文化。以此来关注并规范教师的工作细节，更好地提高教师的职业素养，更好地改进教师的工作状态，并进一步增强学校的管理效能。

4.坚持人本管理

学校努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。在学校管理工作中，坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在业务上锤炼人，在体制上激活人，在生活上关心人，将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

1.充分发挥了少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高了德育实效。本学年按照少先队工作计划，重点组织开展了“雏鹰行动”、“阳光少年”等主题系列活动。结合城市建设的日新月异，深化创建活动环境教育，引导学生热爱我们的家乡，培养爱护校园小主人。

2.本学年进一步加强了学生日常行为规范教育。将第一个月定为行为规范月，定主题、定内容，开展实实在在的主题教育，狠抓常规管理，目标小、定位低、抓深抓实，培养了学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。学期初我们制定了学规范、学守则具体措施，开展了“常规示范班“评比活动。班级环境要求做到美化、净化、人文化、教育化，定期进行了”洁齐美”班级检查。活动中，我们让学生全员参与，主题突出了教育意义和人文关怀，培养了学生的集体主义精神、规范了行为。

1.加强校园文化建设，通过营造良好的文化环境，从而达到育人的目的，重点落实在进一步加强校园物化环境的建设，完善了现有的文化建设成果。我们加强了校风建设，人文环境建设，突出了优秀传统文化氛围的营造。同时，我们加强了校园管理的制度建设，使学校保持绿化、净化、美化和人文化，使校园成为师生工作、学习和生活的乐园。

2.我们充分发挥了黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源，我们进行了爱国主义、集体主义教育，加强了礼仪教育、诚信教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

3.我们坚持每周一的升旗仪式，充实了国旗下讲话内容，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近了学生的思想实际，形成序列。内容的选择、组织、采编都注重发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育和学校德育工作的重要途径。

1.注重常规教育多元化的特点。俗话说：“教育无小事”，也就说明了养成教育是何等重要，所以我们十分注重夯实常规工作，主要通过主题明确的国旗下讲话、各班定期刊出黑板报、班级展示版，学校“红领巾”广播等宣传营造了良好的健康的校园文化。其次，我们狠抓学生的一日常规管理工作，主要通过学生自主检查和大队部抽查的突击检查，每月班级的量化考核激发各班同学团结、竞争、进取。

2.进一步加强家校协作。除了多种形式的家长会、电话、约见等传统的方式指导家长教育孩子外，我们还开辟了家校简报，让学生带家庭教育材料回家并与父母共同阅读，及时了解学校的教育情况，切实提高了广大家长的教育水平。同时我们还进一步加强与共建单位的联系，真正形成学校、家庭、社会有机结合的德育教育网络。

先进的教育理念，不断完善的管理制度，充满活力的教师队伍，扎实创新的思想道德教育措施，形式新颖、内涵丰富的系列活动，是我校德育工作稳步前进重要基石。然而，面对日新月异的时代发展、学生迅速更新的思想观念，我校德育教育的形势依然严峻，教育之路、创新之举任重而道远，仍然要不断努力。

**教学工作总结小学篇二**

本学期，为适应新时期教学工作的要求，我认真学习了有关教学方面的书刊，从各方面严格要求自己，积极向老师们请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，在教学上，我本着立足现在，放眼未来的理念。为使今后的工作取得更在进步，现对本学期的工作作如下总结：

1、认真钻研教材。

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，、并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

3、虚心请教其它教师。在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、真批改作业布置作业做到精练，有针对性，有层次性，为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

6、狠抓学风

我所教的两个班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末看来，平均分88.6分，取得全镇第一名，在县抽考中，取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

**教学工作总结小学篇三**

时间飞逝，在繁忙和有序中20xx年悄然而过。回顾加入“淮北市邱广东初中数学名师工作室”以来，我感受到这个集体给我带来的动力和收获，也让我在这个团队中快乐成长。这一年我虽然在原来的基础上取得一定的成绩和荣誉，但工作室导师及同事们的好学上进、乐于进取、勇于开拓的精神给予我很大的震撼力，让我在教育教学实践的岗位迈着坚实的步伐。成长是一个过程、成长是一份辛苦、成长格式一种快乐！一年来我收获了很多，同时也看到了自身不足，现将一年工作总结如下：

名师工作室为我提供了一个很好的学习平台，市教育局岳局长在名师工作室成立的大会上反复强调：名师工作室是我市官方承认的名师，是优秀教师的聚集地，应起到引领和辐射的作用。领导的殷切希望激励着我的前行。为我们的工作指明了方向！在领导的关心和首届名师的指导下，我于20xx年8月初参加了安徽省级骨干教师的培训，聆听了我省部分教育专家的讲座，深刻领会“有效评价”命好题的含义，使我在理论水平上有所提升。一年来在邱广东老师的指导下，在邱老师的人格魅力和孜孜不倦的敬业精神感召下，还有汪敬潮老师拖着不太健康的身子工作的精神及体现的深厚的教育教学理论底蕴，深深的感染着我，牛新荣、李大兵、张传义、陈雨等年轻教师娴熟的课堂技能，满腔热情的工作态度时时激励着我。还有其他老师的工作能力和创新力在驱使着我，使我不能停下脚步，并让我在这个环境和氛围内不由自主的成长。市教研室陶学礼老师站在一定高度的点拨使我们更快成长成熟，教法逐步成型，形成工作室独有的教学风格。

名师工作室的成立，使我扩大了锻炼的机会，同事认识一批有追求、有干劲、有智慧的伙伴。一月一度的例会，打架畅所欲言，都十分愉快的交流各自的工作收获，分享了工作中的点点滴滴，集打架的智慧，每个成员都吸收，同时网络的交流成为便捷的渠道，一条信息便带来一个教学的灵感，一个问候，温暖着每一个成员的心。年轻教师的生机活力，汪敬潮老师的深厚教学功底和细腻的温情都是我学习的榜样。

成为名师工作室的成员，我深知既是一种荣幸，更是一份责任。把自己的岗位职责履行好是根本。否则，引领、示范、辐射就无从谈起。一年来我本人无论是在班级与学生在一块还是在教科所、教研室活动我都尽力做好每一件事。我积极参加省级课题的学习研究，论文《课本阅读材料的功能探究》一文荣获20xx年安徽省级二等奖；在20xx年10月份淮北市第二节学科带头人的评选上被选为“数学学科带头人”。同时，积极参与对青年教师的指导。在过去的一年中我与工作室的其他成员先后做客淮北九中教研活动，三次在濉溪县进行全县公开课活动，到杜集区朔里实验中学评课，到市海宫学校去观课、议课，到西园中学上课，并于20xx年12月17、18日在淮北市开展全市名师大讲堂活动，并取得较好的效果。一年来参与校内外听课、评课30次之多，极大丰富了我的个人教育教学经验，增长了见识，提高了课堂教学技能。

在对青年教师的指导上不遗余力。我从理论上、备课上到课堂教学及备课反思都亲自细致指导。李丽娜老师、刘伟正老师都先后被评为市级优秀课教师，其中刘伟正还被评为“省应用教学”新星。杨洁老师被评为“淮北市骨干教师”；王兵、杨洁的论文被评为省级三等奖。在班级管理上，我所带的班级一直名列全县之首，深受社会好评。

多年来，我一直坚持“学生为首、师德为先、能力为重、终身学习”的理念。我每年坚持继续教育学习，并于20xx年参加省级骨干教师“有效命题”的培训学习，我还挤出时间阅读《上课技巧》、《什么是真正教育》、《魏书生班主任文选》、《课题研究》等大量书籍，从中汲取营养，并坚持写心得体会，自己不断总结写出反思。一年来，自己写出笔记《有效数学课盗取的基本要求和意见形成》、《开展激励探究教学——培养学生数学思维能力》等。

总之，以上就是我本年来的收获，不足之处请给予指正。

**教学工作总结小学篇四**

在忙忙碌碌的教学中，学期也接近尾声了，回顾到幼儿园学期的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对的有的判断能力。我学习了《赛格幼儿园员工手册》，并《手册》来要求。在教育幼儿的过程中，我也努力的素质，的自身修养，吸取教学经验。我时刻要求，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我幼儿不同的个性与兴趣，不同的教育方法，工作总结《大班教育教学总结》。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

本学期了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各的培养，提前幼小衔接工作，在学期初就为幼儿了：田字格本、数学练习本、拼音本，了餐前、离园前这段，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。了\"学习星\"评比活动，活动，幼儿说话的语言表达生动而富有感情，讲故事的性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。幼小衔接工作，对幼儿做了训练。如：遵守的训练：训练幼儿在规定的内规定的任务；独立性的训练：谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿的事情做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调遵守规则，课堂规则。训练都收到了的，我相信孩子到了小学是最棒的孩子。

本学期注重了和家长的沟通，会面每位幼儿的思想，并的建议和意见，如幼儿有不好的或家长对幼儿有更高的要求，会与家长更细致的交流，使问题的解决。家长到幼儿园组织的多样的家园活动，如：\"亲子活动\"、\"六一活动\"、\"毕业典礼\"等，家长对班级工作支持度高，能活动，家长的，本学期的教育教学活动真正了家园共育。总之，这学期来，我努力本职工作，但在工作中也难免，我会在今后的工作中改进，扬长避短，努力，把工作，力争更上一层楼。

**教学工作总结小学篇五**

地理组张蕾，作为青年老师，我在教学与管理方面经验不足，在此，我要特别感谢这几个月来给予我帮助与肯定的每一位领导与老师，是你们的支持与肯定，让我在教学过程中不断进步，有所提高。接下来，我将从以下三点总结我半年来的教学工作：

同样一节课的内容，不同的教师设计出的教学方案对教材纵向、横向的理解，对教材中本知识点重、难点的把握是不同的。一节优质的课，是教师对所教知识深入的理解挖掘后才有的一种高度认识，可见教师对教材的理解，对教材的把握，对知识点本身深度和广度的开发决定了本节课的高效率、高质量。只有备好课才能上好课，才能提高课堂的效率和质量。在 准备新授课前，我都会仔细、认真琢磨每个知识点应该以怎样的方式，怎样的逻辑传授给学生，才会使学生更容易接受。结合备课、听课的收获，择优取精，整理出一套符合自己的教学思及方法。这样一来，一节课的内容在自己心中就有了体系，只有自己对知识逻辑清晰了，才能做到清晰地给学生们，这样课堂效率也会提高。

教学水平的提高在于努力学习、积累经验。老教师具有许多教学经验，积累了许多教学技巧，经常向他们请教、学习，尽快提高自己的教学水平。在这里我非常感谢所有老师对我的帮助与指导，尤其要感谢我的———何晓艳老师。听课的同时，认真做好记录，并且把自己提前备好的教案中不完善的地方完善起来。每次听完课后我都会做听课反思，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。听课不是照抄照搬，而是把好的教学思和方法成适合自己的方式传授给学生，务求每听一节课都要有最大的收获。

我通过反思、思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题，以此来总结经验教训，在每讲完一节新课后我会及时反思自己在讲授过程中的优缺点，将能够激发学生学习兴趣的优点结合到今后的教学中，同时发现自身缺点并加以改正，不断提高自身教学水平。教学反思既有助于教师自身素质的提高，也有助于学生思维能力的培养，从而提高教学效率。

岁月如梭，转眼间，踏入冀州中学教学已有半年的时间，我能够看到自己的成长与进步。但是作为一名青年教师，我深感自身教学经验颇为不足，还需要加强自身学习和教学研究，进一步提高自己的知识水平和业务能力，希望继续得到各位老师的支持和帮助！

**教学工作总结小学篇六**

20xx——20xx学年上学期教学工作总结 一学期以来，为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求，认真贯彻党的教育方针，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求和学校的各项规章制度，完成学校分配的任务。积极向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，认认真真，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，促进自己的教学工作更上一层楼。

我始终认为作为一名教师应把师德放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望他（她）们都能够做一个合格的中学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，在平时我时时刻刻提醒自己要注意自己的一言一行，以身作则，不断自己的素质修养。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对本节课作出总结与反思。

在课堂上为了使自己的讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上学生通过思考能够自己解决的问题我不讲，学生通过思考不能解决的问题我才讲，在教学中能够做到教师尽量少讲学生多练，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的事情。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的被动学习状态转化到主动学习上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高学生的学习积极性，多鼓励学生，耐心辅导，让他们树立学习的自信心，让人人做到入室即静，入室即学的良好风气。对学习不感兴趣的学生，我就跟他们讲我们生活和数学有密不可分的重要性，跟他们讲一些有关生活中用数学的趣事，和用数学解决生活中的问题等提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多动脑思考问题，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的学生都养成了爱动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

经过一学期的教学工作，我的教学水平有了一定的提高，但还有很多方面做的还不够好，向有经验的老师请教不是很多。如何自我提高，如何更进一步提高自己的教学水平等问题是摆在我面前亟待解决的。因此，今后我要多向老教师、同学科及有经验的教师多交流和请教，争取使自己的教学水平更上一层楼。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望今后能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

21世纪以来，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，任重道远，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**教学工作总结小学篇七**

时间转眼即逝，一学期的教育教学工作在学生的期末考试中结束了。在这一学期里，我努力以一名教师应有的标准为方向，认真落实各项工作，重点是自身的专业技能方面和学生学业成绩的提高方面，现就对这一学期的教育教学工作做一下总结：

本学期以来，我积极参加学校组织的各项活动，把每一位学生的成长作为自己的工作方向，平时注重政治理论的学习和有关课堂理论的学习，认真配合搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。平时关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，努力换的孩子们开心的笑脸。服从领导分配，认真做好自己的兼职工作，认真配合各位班主任完成好各项班务工作。

1、备课方面

开学初，积极参加教研活动，备课时认真钻研教材，备教材、备学生，同时虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我及时不断进行反思，尽可能让教学反思贯穿于我的教学过程之中，并集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。我能够很好的利用远程教育资源，经常下载相关课件准备充分给学生上课，让他们学的轻松，学的扎实。还积极投身于网络教研活动中来向一些先进的教师学习了一些先进的教学经验和良好的育人方法。

2、上课方面

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，提高学生自学能力。（1）注重课程思政，引导学生树立正确世界观、人生观与价值观。（2）培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。（3）在培养学生良好的学习习惯中，我努力做好培养听的能力，让学生学会听，仔细听，反复听的要求，只有学会聆听的学生才会学习。

3、辅导学生方面

我利用课余时间对差生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、知识段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练后进学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，在工作中勤勤恳恳、脚踏实地就会有不错的收获。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的每一位学生。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生子们，相信明天会有一个满意的成果。

**教学工作总结小学篇八**

本学期我校以镇中心小学工作为核心，以学期初的工作计划为目标，以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高，进一步增强教学的活力，达到扎实双基，重视能力，发展创新意识和能力教学目标。

一学期以来，狠抓教师队伍建设、教育教学研究和强化内部管理，扎实地抓好基础教育改革实验工作，主要体现在以下几个方面：

一、加强教师队伍建设，努力提高教师的素质。

1、本学期，抓教育教学理论学习仍旧不可松懈，继续组织全体教师认真学习《课程标准》及新学期课程内容，使每一位教师能够进一步充分地了解新的《课程标准》的理念、目标、原则、内容编排及实施建议。

2、加强新课程学科培训，努力推进课程改革。积极参加镇级、县级组织的培训，以校本培训为主要形式。另外我校为教师订阅了各种报刊、杂志，组织收看辅助教学的有关的录像，使教师从多渠道吸纳新理念、新方法，切实做好各学科培训工作。

3、加强学习与反思，努力提高教师的自身素质。鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，并结合自己的教学实际，勤于反思，撰写教学案例、教学反思、教学论文。本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

二、坚持抓常规管理，改革课堂教学教学质量是学校的生命线，学校教学质量的优劣关系到整个学校以及教师在社会上的声誉和形象。教学质量的提高是本学期的中心工作。为此，我们从常规入手，切实提高学校的教学质量。

1、我们强化教学常规检查督导工作。在计划、备课、上课、作业批改、成绩考查、学生辅导等每一个教学环节，都狠抓规范管理。为本校的日常工作制定了“三个一”，即每天至少检查一次教师课堂教学情况，每周至少检查一次备课、作业批改等工作，每个月至少组织一次校内视导。通过日常的检查和校内视导，我们看到，本学期以来，我校教师在备课、上课等各个教学环节上都能严格执行要求，在备课上方面，通过加强学习，明确要求，我校教师都能深入学习新课标的基础上，围绕教办要求，写出规范的教案，杜绝上无准备之课，大部分同志备课都能写教案。在上课方面，各教师基本上能严格执行课程设置方案，把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。在作业设计与批改方面各位教师都能按照作业规范的要求，注意作业的明确性和针对性，以及作业的深广度和份量，并做到认真、及时地批改、订正

2、加强集体备课。组织教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。在课程标准的引导下，加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，教师还可以决定自己在每堂课上所讲的内容、授课的方式或顺序等在教学研究上提倡各抒己见，不强求一致；在教学管理中，坚持“教有定规，教无定法”的原则，鼓励教师根据自身的情况，求实创新、博采众长，以形成自己特有的教学方法及风格，对教学过程不加干涉，不硬行推广某一种教学法，教书不拘一格，育人各得其法；在教学质量评价上，不简单用及格率、排名次、分数高低等指标来衡量教师业绩，而是侧重学生素质的全面提高。在这种自由的教研气氛和宽松的教学环境下，教师的才华得以施展。学生的素质得到全面提高。本学期我们以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，如结合一人一课，年级组听课，学科组听课、评课等活动，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

3、我们还在学生中开展各种竞赛评比活动，促进了学生的广泛的兴趣爱好的形成，提高我校学生的综合素质和创新、实践能力，为我校教学质量的提高打下了坚实的基础。在语文学科方面，我们开展了校朗诵比赛，通过本次朗读比赛，促进了我校学生对课外书籍阅读的渴望，增强了他们的知识水平，拓宽了学生视野。学生即使不走出山村也能了解到外面的高科技术。

三．课题的实验与研究，成果显著以科研为先导，全面实施素质教育，是实现教育创新的必由之路。这已在教育管理者心中达成共识。教育变革需要教育科研，小学开展教育科学研究是教育发展的必然要求。发动和组织教师开展教科研活动是提高教育质量、推动教育改革的根本保证。．\"素质教育评价\"实验，取得了阶段性实验成果20xx年9月学校教师李树养承担了县级实验课题，从接受实验任务到制定实验计划，到不断完善实验计划，全体任课教师倾注了大量的心血，本学期在总结上学期实验的基础上，进一步深化、完善这项实验，以取得了阶段性实验成果，收到了很好的实验效果，为教研室提供了较好的实验范例。

一年来的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。由于学校的工作较多，有时忙于应付，有的教研计划不能很好地落实，还需要在今后的工作中协调安排好，以保证教育教学工作扎实有效地进行。

**教学工作总结小学篇九**

本学期教学处在十八大精神的指引下，结合党的群众路线教育实践活动总体要求,按照“为学生全面发展负责，为学生幸福人生奠基”的工作理念，踏踏实实抓好每一个细节,勤勤恳恳做实每一件事情，在全体教师的共同努力下，圆满顺利地完成了本学期的各项工作任务。回顾一学期的工作,现总结如下:

不断丰富校本教研活动的内容和方式，坚持以高效课堂为基础，引领教师专业化成长。在本学期举行了亮点展示课、“阳堂课堂”常态课比赛等，其中王海霞、王微、周建华等几位教师的教学理念新，符合新课改要求，教学设计新颖，教学环节衔接连贯，课堂教学中充分体现了学生的主体作用，真正做到了把学习的主动权交给学生，起到了引领作用。同时还切实开展了教师素养展示活动，即提高了教师的业务水平，又活跃了学校的教研气氛，又为教师搭建了互相学习、互相促进、互相交流的展示平台。

二是各教研组每周定期进行年组教研活动，学期初制订教研计划，明确研究重点任务。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。一如既往地利用每周四开展集体备课、每周五开展数学网络教研等多种形式进行教研活动。在活动中切磋教法学法，上好每一堂课，积极开展评 课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做好如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、开足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了检查力度，也加大了对课堂教学的监控力度，每个楼层有专门的负责人，每天按时巡视老师进入课堂情况、使用教学器材情况、学生上课纪律情况等等。每月教学处进行不定时检查教师教案、业务笔记、听课笔记及学生作业等。在每月总结会上进行全面总结并提出整改意见。教学处与教研组长在业务校长的带领下积极参与听课、评课，从而引领大家深层次地解读新课程标准。

每位教师都能按要求完成听课评课任务。大部分教师听课、评课记录都比较认真、详细，所有教师都在听课笔记上对授课教师的教学环节进行二+二评价。组织所有教师加强自身业务学习，每月除完成业务校长组织的业务学习外，教师还进行自学新课标，每月学习后再写一篇学习心得体会。本学期继续抓好五大环节的实施与管理。合理使用教学器材，从而进一步加强了教学常规工作的管理。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教学处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教学处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业布置与批改。教学处对各科作业批改情况抽查了四次，大多数学生作业书写规范，书写习惯很好，作业本比较整洁。任课教师批改认真及时，作业量少而精，每次检查后教学处都针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课外辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)学业成绩的检查与评定。本学期按照教学计划要求有条不紊地进行了期中期末测试。根据各教师上交的卷面分析。教学处总结了测试的问题，并召开了总结会议，提出了在以后教学中改正的方法。

2、全面提高教学质量，没有优质高效的课堂不行，但仅靠课堂也不行，学生的智力水平、学习能力存在着差异，再加上学生中留守儿童较多，家长不能与学校共同配合做好学生的教育转化工作，给学校转化后进生的工作带来一定的难度。针对这些实际情况，开学初，学校提出把目标定位在关注各班后进生的提高上，全面提高合格率。一是要求各任课教师对待学困生要做到“五个优先”：靠前座位安排优先、课上提问优先、课后作业面批优先、活动参与优先、表扬鼓励优先。二是建立学困生帮扶计划，落实补养措施，努力促使所有正常儿童能达到课程标准确立的基本要求。

3、加强学籍管理，认真做好控辍工作，实现零辍学。严管电子新学籍，做到手续完备，材料齐全，管理更加规范化。

我们在搞好文化课教学的同时，还开展了丰富多彩的校园活动，不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。本学期开展形式多样的文体展示活动,培育高雅校园文化。根据校情学情，有序组织开展系列活动:高年级足球赛、“鹤乡是我家”雪作品展示活动、“经典诵读”等系列活动，为学生提供展示风采的平台，丰富学生的校园生活内涵。每次活动达到了“人人参与，人人快乐，人人有收获”的效果，学生在活动中快乐成长，每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反而促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。

(1)加强学生的基础知识的掌握。

①重视学生的基本功。这些看似简单的、基础的东西，要及早抓。让学生养成良好的习惯。否则，随意的书写，任意的做答，一旦养成习惯，每次的失分都是一个不小的、可怕地数字。因此我们毕业班十分重视学生的基本功。

②、重视学生的积累。语文、数学和英语的学习，都离不开积累。良好的积累习惯，是十分重要的，特别是小学毕业班，对所学知识有做系统积累。

③、重视学生知识学习后的巩固、变化训练、强化训练。学生知识学过以后，往往因为知识留下的印象不深而很快忘掉。所以对于每次出现的新的知识点，在学习之后，就要进行巩固，不是题目的巩固，而是就新的知识点，专题进行巩固。做到基本训练，变化训练，强化训练。最后总结出方法，规律。要想方设法给学生留下深刻的印象，不能是讲完了，练完了，忘完了。要留下深刻的印象就要重点突出，简言之就是精讲，精炼。

④、重视学生建立自己的知识架构。

知识点经过反复的训练之后，还要留出足够的时间让学生去自主识记，自主消化，自主总结，最终建立自己的知识架构。做老师总是以为什么都讲给学生了，甚至很多题目都是原题讲过的，学生做过的，甚至有的都做了几次了，可就是再次考试的时候依然会错。原因就在于没有形成学生自己的知识体系。

⑤、重视学生的做题方法的积累和使用。语文、数学和英语，每一道题都有方法，语文的答题思路，数学的解题方法技巧，英语的语法常识，都是“有法可依”的。

(2)加强毕业班的思想教育。毕业班成绩固然重要，但是一味强调要提高成绩，对学生施加学习压力，而忽略对学生的思想教育，那只会适得其反。而相对的，我们注重了解学生的思想动向，处理事件于萌芽状态，加强对学生爱班爱校的集体观念教育，并引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力，为母校争光。

回顾本学期，工作是忙碌的，但是我们教学处的各位成员凝心聚力，团结合作，努力把各项工作做好。当然，我们也存在许多不足的地方，例如管理的理念不够新，考虑事情还不够周全等。但是我们相信，在今后的日子中，我们一定会学习着，工作着，切切实实做好引导和服务工作。

不足：

1、教学处工作千头万绪，再加上教学处部分人员兼任主科，工作有时无法兼顾，一些工作虽能及时完成，但是在质量还需要加强。

2、进一步加强师资培训，特别是“名师”及青年教师的培训。

3、教师能参与学校和教研组的各项教学研究活动，但积极性还应进一步提高。

改进措施：

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的一年，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定以下思路：

学生活动：

1、作业展比赛

2、召开一至六年级亲子运动会

教师活动：

1、“教书育人，为人师表“演讲活动

2、“阳光课堂”教师常态课比赛

3、教师素养展示

**教学工作总结小学篇十**

“先学后教”是当前人们普遍赞同的课堂教学模式，在市教研室的指导下，我校以此作为课堂教学的核心理念，进行了以“定向自学”——“互动探究”——“精讲点拨”——“检测训练”为主要环节的“四环节教学模式”改革，被广大教师所接纳。实验一年来，取得明显的实验效果。现就新模式基本特征作简单总结。

四环节教学模式将教师的教最小化，将学生的学最大化，是以学生学习为主的教学模式。整个教学过程体现了一个“学”字。教与学的时间比重借鉴洋思、杜郎口、昌乐二中的课堂时间比例，学生学习一般在30分钟左右，教师的讲授时间则在5—10分钟为宜。我们也可以简单地把教学的各个环节看做是学生学习的环节：定向自学（自学）—互动探究（互学）—精讲点拨（教学）—检测训练（测学），之后要达到“堂堂清”的目标要进行纠正和弥补，那则是“补学”。

四环节教学模式依据尝试教学理论，从过去“先讲后练”向当前人们普遍赞同的“先学后教”转变，把“不学不教、以学定教、以学促教、以学导教”作为模式的最基本要求。教师的教学是在学生充分自学与合作交流之后，通过课堂展示，有针对性的进行精讲点拨，是课堂的第三环节。本模式让教师彻底走出了“教师讲，学生听；教师问，学生答；教师出题，学生做题”的被动接受学习的圈子，以引发课堂教学的根本变化，促成教师的角色转换，突出学生的主体地位，体现了自主、合作、探究的学习方式，增强学生学习的主动性和教师教学的针对性。

四环节教学模式有两条主线，一条是放手让学生学的线索，是一条明线；一条是教师指导学的线索，是一条暗线。在让学生主动学习的过程中，教师一直进行指导和课堂调控。我们推行既服务教师教，又服务学生学的“教学案”。其中包括了“学习目标”—“学习提纲”—“展示形式”—“精讲点拨”—“检测训练”五部分。真正把学生作为学习的主人，让学生在自主、合作、探究中获取新知，充分发挥其主观能动性，但一点也不淡化教师的主体作用.教师是学习内容的制定者，学习活动的组织者，学习过程的促进者，学习效果的评价者，学习问题的发现者。在课堂的整体到各个环节，教师要有效地把握与调控、引导和促进。

四环节教学模式是以问题为核心的，课堂的四个环节紧紧围绕“问题”两个字组织学习和探究的。整个课堂是“提出问题——解决问题——发现问题——再次解决问题”如此反复的过程。 “自学”不了的问题“互学”，“互学”不了的问题“教学”，“测学”出现的问题“补学”。教师首先要精心设计问题，把学习目标转化作习题化、问题化、具体化的学习提纲。所提出的问题难易要适中，质量要高，注意设计坡度，要有启发性和可测性。其次是要善于发现问题，课堂每一个环节探究的问题正是上一环节没有解决的问题。教师要走下讲台，走进小组，走近差生，或者通过大面积的学生展示发现问题，给走“错路”或者“迷路”的同学说说悄悄话，所暴露出来难以解决和普遍问题要善于提炼，留做下一环节探究解决的内容。可以这样说，教学的过程从多问题到少问题，最后出现“没问题”的课堂效益。

四环节教学要求教师不再是唯一的“讲师”，而是师生人人是老师。一是倡导“兵教兵、兵练兵、兵帮兵、兵强兵”。无论是课前，还是课堂、课后都要充分利用小组长教组员、学会的教不会的学生，让学生充分展示，多出风头。教师要多一点默默无闻，少一点情不自禁，要牢记三个“凡是”：凡是学生学会的不讲，凡是学生讲会的不讲，凡是讲也不会的不讲。二是教学合一，教师要改变集中教学向随机教学转变，在学生学习过程中给予个人、小组、集体提醒和帮助，在学生展示验收中给予点拨与引导。即使在精讲点拨环节，教师的精讲不仅是数量上的少讲，更应是质量上的精彩。精讲要启发诱导，教以方法，点出规律，注重迁移，讲求实效，做到三个一：一是不就题讲题，二是不沉长讲解，三是不单纯动口讲。

四环节教学是我们追求的高效课堂和理想课堂。以实现“堂堂清”为最终目标。如何让这一目标真正实现，需要我们艰辛的努力和不懈的探索。一要重视预习，缓解课堂压力，做到“没有预习的课不上，预习不充分的课不上”。多为学生布置预习性作业，提供预习方法，进行预习展示与验收。二要充分备课，准确确定学习内容，设计合理的学习提纲与课堂检测题，预设好学习过程，制定展示与指导措施等。三要认真反思，反思是提升和发展自我的前提，没有反思就没有提高。每一堂课教师应该反思的第一句话就是，我的课“堂堂清”了吗？这样才会实现精彩的课堂，轻松的课后。

**教学工作总结小学篇十一**

大家下午好！说实话，让我谈教学经验，可以说是班门弄斧。今天把上毕业班一些不成熟的做法，结合我的教学谈一下体会。

纪律是战胜一切的法宝，良好的班风是学生学习的保证。身为班主任，最重要的是抓好班风学风。抓好班风的同时要抓好学风，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。

课前准备是否充分，直接影响着教学的效果。“磨刀不误砍柴工”，只有功夫用在课前，精心做好课前准备，才能在课堂上明确目的，完成教学任务。

作业是知识的实践，不交、迟交或抄袭作业是学生学习进步的几大障碍，对于作业，大多数孩子能按时按质完成，对学习差的同学进行辅导，帮助，启发他们独立思考，独立完成作业。如果碰到特别偷懒的，就必须带有强制性，采取比较严厉的措施，让他不敢偷懒。发现作业有进步，及时表扬，让他有做作业的兴趣。在这种制度下，同学们独立思考，独立作业的习惯养成了。每次听写要过关。特别在写每个单元的习作，要让孩子达到要求，习作好的有的孩子是一次就可以，但是会有一部分孩子的习作要经过反复写，一次、两次、甚至3次也达不到习作的要求的，要让孩子基本过关，考试中，作文占的分数高，作文写好了，自然分数就上去了。

做好差生的转化工作，重点在于抓常规，做到“勤、细、实”。勤，就是要花大量的时间，交流谈心、了解情况、制定对策等。要循序渐进地给差生定目标，并跟踪调研其落实情况，随时校正其不良倾向，因势利导。细，就是要了解学生喜怒哀乐、所思所想、能力如何和实际水平的高低、以及在校情况、在家情况、学习情况和生活情况等等。实，就是要密切关注差生的身上是否发生了转差的效果，多实实在在地帮差生解决实际问题，尽量多帮助他们培养一个好习惯，多讲解一遍知识点，要落到实处，而不能仅仅是蜻蜓点水。只有这样，让差生尽自己的努力，搞好学习，成绩才会整体上升。

做好学生考试成绩的分析和反馈。在平时教学中要注意加强对学生考试答卷的指导，养成良好的规范做题的习惯。训练学生良好的心理适应能力。特别要让孩子必须看清题目的要求做题，书写要认真，规范。

坚持教学相长，在教学中不断反思教学实践，多借鉴别同事好的教学方法，“三个臭皮匠，赛过诸葛亮”，在借鉴他人中完善自己，提高自己的教学策略。

小学六年级学生通过五年的课内外阅读和生活经历，已经有了一定的语言积累，我们必须很好地结合平时的课堂教学，侧重于指导学生对积累进行归类整理，从而提高学生的语文素养。语言积累的要求包括两个方面：

1、能背诵课本中要求背诵和默写的内容；积累相关的字、词、句、段、篇等；

2、能注意在课外阅读。

中积累语言材料。

（一）积累的类型主要包括：

a、教材方面：

①拼音：正确读准字音，辨析正确读音等。

②汉字：改正词、句中的错别字；形近字与音近字归类积累等。

③词语：成语，分类描写的词语，反义词与近义词，关联词等。

④句子：名人名言，谚语，歇后语，对联，古诗名句，文言文中的重点句等。

⑤段、篇：古诗，名段，名家名篇等。

这样做便于学生知道教材方面的积累从哪些类型入手，教师引导之后，就可以调动学生的积极性进行自主的归类积累了。

b、加强课外阅读

让学生利用学得的知识，方法去广泛阅读课文以外的文章和书籍，在课外阅读中，我们不仅要引导学生爱“读”，还要指导他们会“读”得好，读得有收获。每天坚持读一篇文章，写写自己的感受。这样为写作文积累了更多的素材。如：写人的，写事的。特别是是小升初的作文主要抓住开头和结尾。俗话说，良好的开端就是成功的一半。小学作文关键就是指导好孩子如何把事情的经过写具体，无论是写人还是写事的文章，人离不开事，事离不开人，掌握好写记叙文的六要素，时间，地点，人物，起因，经过，结果。

毕业班的学生自我意识和独立意识不断增强，这也是提高小学毕业班教育教学质量不可忽视的主要措施之一。有问题多做做工作，和孩子谈谈心，了解他的思想动态，想办法去解决。有进步的及时表扬以增强学生的学习信心，引导学生积极向上的学习心态。

以上这些只是我的一些粗浅认识和体会，希望大家能够指出不足。总之，作为毕业班的教师，只有以学生为本、因地制宜、因材施教，才能进一步搞好毕业班工作，只有这样做好了，你才能够赢得家长、孩子的认可。但是，教无定法，我们都应该根据自己所长，各显神通，要坚信付出不一定有回报，但是不付出，一定没有回报。谢谢大家。

**教学工作总结小学篇十二**

时光飞逝，转眼之间，新的一学期即将过去，在这紧张有序的教学工作中，平心静气坐下来反思一学期的教学情景，有苦、有甜，而更多的是思考!可是在与学生们一齐相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情景作出鉴定，期望能发扬优点，克服不足，鉴定经验教训，促进教学工作更上一层楼。

这学期我担任了一年级的数学课，共有学生31人。学生来自不一样的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。可是经过一学期多的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如:学会并比较熟练的计算20以内的加减法、会分类、会认物体、会进行长短、高矮、大小、轻重的比较等。可是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。

1、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出鉴定。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类鉴定，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我在教学工作依然存在诸多不足之处，对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是没有充分调动家长参与教育，学校家庭的教育不能构成合力。家校沟通还不够到位，没有做到第一时间反馈第一时间了解，对新课标还没有深入学习没有深刻理会到学校的对教学工作要求。

1、狠抓学风。我所教的这个班，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问教师，对待作业敷衍了事，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评对作业态度不认真的学生。后进生基础太差，如聂嘉阳、徐豪扬这两位学生，考试成绩都很差，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮忙他们，鼓励他们不要害怕失败，要给自我信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有提高，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，构成良好的学风。

2、一年级数学，在整个小学阶段占必须的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括本事;分析、综合本事;确定、推理本事和思维的灵活性、敏捷性等。在今后的教育教学中，我将正视自我的不足，给自我施压，并化压力为动力，严格要求自我，努力工作，发扬优点，改善不足，经过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。着眼于发展学生数学本事，经过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

3、及时复习。学生学的快同时忘得也快，为了牢固掌握学过的知识.，新授知识当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间.这项措施十分适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点.努力构建知识网络.一般做到一小节一整理，构成每节知识串;每单元整理复习构成知识链，一学期对整册书进行整理复习.学生经历了教材由\"薄\"变\"厚\"，再变\"薄\"的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践供给了可能.

在今后的教育教学中，我要注重个人的业务学习和提高，鉴定心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自我的教学工作，努力构成自我的教学风格，构成学习形的教学工作习惯，努力逐步树立素质教育的观念，经过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。认真落好学校教育工作的要求，做学校和家长了解沟通的纽带和桥梁。努力为教学工作贡献自我的力量。

**教学工作总结小学篇十三**

通过一学期的努力，本学期工作顺利结束。回顾一学年的工作，有收获，有失落，但更多的是反思。作为语文教师工作是繁忙的，而班主任工作比语文教师更甚，我两者兼有，就注定了我日常更繁忙，必须是更细致、琐碎而又深入的开展工作。以下是本人对过去工作的浅薄反思、总结。

政治思想上，我坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。而职业道德方面，我认为我对教育事业的爱仍不够热烈，对学生的爱还太肤浅。所以在工作中表现出自身对现代教育念理解还不够深入透彻，对待工作能服从分配确不够积极主动。参加工作以前我一直以为我是一个道德素质不错的人，而投身工作后才发现原来自己所做的与师德基本要求还有很大距离。“以身作则，为人师表”谈何容易，教育工作者必须有明确的培养目标，周详的计划，和良好的心态来扫清教育道路上的荆棘。

人的行为很大程度上受制于自己的思想观念。我在这一年的语文教学工作中，对于自己的思想觉悟、理论水平和教学实践仍处于不断的摸索、进修中。一年前自己头脑中的教学理论还是空洞的、干涩的，自己对课程标准的理解还没有全面透彻，便踏上了讲台。现在每天面对的确是活生生的学生与活生生的课本。有一段时期的确感到理论与实践是脱离的，自己每天所做的工作似乎跟从前理论认识对不上号，工作就如盲人在摸索，摸到什么就是什么。后来从校本理论学习、和一些教育著作、教育教学杂志上，似乎又获得了比从前翻阅书籍时更深刻的理解与体会、找到了支持与鼓励。例如在我对自己的课堂教学失去了信心，经常认为自己已经做了大量工作，但教学效率仍没有提高，学生的课堂学习状态仍不理想时，我迷失了方向。而当我看到了有经验的老教师们如此对待教学态度仍是一如既往的严谨、用心、细致，备教材、备学生、备社会形势发展等等无不为学生考虑，再观察身边的老教师工作，相比之下我自己备课时只是了解课文、看看教参之类的准备工作就根本算不了什么。

阅读所得必然是要运用于实践当中的。操作中我感到自己对新课标这一教学准绳抓得还不够紧，教学的目标还不够清晰，抓得不够准，所以经常上完课后才从学生学习情况反馈才发现，自己头脑中的教学目标与课标、教参上发展学生能力的目标有出入。虽然经过一年的教学实践对于各种课型的环节、模式以及抓住学生的某些心理已经渐渐习得，但对教材的理解、利用还没有深入，把握目标不够准确、全面。

另外，由于学生的个别差异较大，学习要抓质量不但在课堂上，还有课前、课后功夫也相当重要。尤其对于学习基础、习惯都落后的后进生。如果想让他们多花一分的精力于学习上，老师就要花好几倍的精力与时间去鼓励、辅导、督促。我班的后进生两名第晨晨、王晨就是由于缺乏关注，本身底子又薄，造成了学习基础差，学习习惯没有养成。在校没消化好，回家后家长又没有时间与精力进行辅导，孩子的学习就只能全靠老师的在校关注、过关了。经过了解他们在家的学习情况，也抓住了习惯差、记忆力差的原因后，我和其余科任老师沟通后，先树立他们的自信心，然后鼓励、教学习的方法，降低学业难度等，抓住他们不放。到了本学期的下半段他们的学习都能保证基础过关，独立完成测试，本次考试第晨晨上升了四个位次、王晨上升两个为此，取得较好的进步，为下学期学习开了一个好头。

本学期在我与副班主任的共同努力下本班的常规形成比较稳定，班风形成也较纯正。这是我们全班43名学生与两位老师共同努力的成果，也是同学们让为之自豪的。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

如今社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，做一个合格的人民教师。

**教学工作总结小学篇十四**

学期临近结束，教研工作也将告一段落。本学期，教研组围绕“同课异构、游戏故事案例分析、户外项目化游戏等”进行了扎实有效的研讨。组长牵头，精心组织每次研讨活动，力求每次教研活动的分析研讨有质有量。组员们以积极、好学、认真的态度参与每一次的教研活动，在研讨中能亮出自己的观点，进行思维的碰撞，为有效推动教研活动的质量，提高教师教学水平起到了推动作用。

现将本学期教研活动开展中的收获与后续思考与大家进行分享与交流。

本学期我们开展了多次的音乐课————同课异构活动，如采用现场备课、现场试讲，现场点评等形式。组员们从备课、教案的设计、课堂教学节奏的把控、教学方法的设计等方面进行讨论。

在同课异构活动中教师见解独到、方法独特、表现积极，在课堂教学上涌现出了诸多亮点。通过“同课异构”的研讨活动，让大家清楚地看到不同的教师对同一教材内容的不同处理，不同的教学策略所产生的不同教学效果，彰显了教师的教学个性。这样的活动使教师在不断地思想碰撞中，激发出创新的火花，达成最优化的教学共识，从而提升上课、听课老师的教学水平。在组员共同努力下王若慧老师参加园级同课异构比赛荣获二等奖，并参加区级音乐优质课评比三等奖。

游戏是幼儿园的基本活动，为了让我组成员解码游戏故事，了解什么是空环境，什么是游戏的生长点，什么是游戏课程化等概念，我们开展了几次有关游戏故事的研讨，从如何理解游戏故事，如何撰写游戏故事，如何制作游戏视频，如何看待游戏生长点等问题进行了细化研讨。目的是让老师们学会观察幼儿，支持幼儿的自主游戏。自从游戏故事开展以来，我们深切地感受到，游戏是幼儿重要的学习方式己经成为教师的共识。那么如何在游戏中观察、了解幼儿，让幼儿在游戏中得到真正的快乐和发展是我们深思的问题。我们分年龄段进行了游戏故事视频案例的分析研讨，每位老师都上来介绍自己班级是如何开展游戏故事的，我们发现，只要我们大胆放手，孩子们的游戏过程超乎我们的想象。

如何让孩子在户外也能开展游戏故事，我们也展开了多次的方案研讨活动。幼儿园中层领导对此项目也很重视，多次参与研讨，帮助老师解答各种困惑。组长向大家介绍了龙湾一幼的户外游戏化项目开展情况，整个活动都是孩子自发、自主的参与游戏，孩子们在户外通过这一次次的游戏和探索，他们的动作技能、情感态度以及思维结构等方面有了很大的提升，也带给了老师们诸多的收获和感触。随后，大家就“项目式”游戏方案进行了分组的探讨，每个年级组选择了一个内容从项目主题、预计时间、主题缘起、前期准备、设计规划和预期成效这几块内容进行研讨。

大家分工合作，畅所欲言纷纷发表自己的想法。简短的讨论过后，大家进行了分享，小班的主题是“汽车嘟嘟”、中班的主题是“水果店”、大班则是“我是消防员”，每个年级组的方案都有不同的侧重点，同时环节清晰，可操作性强，个别内容仍需要进行细化。组长从活动过程的实施，幼儿在游戏中的表现等方面进行反思。组里的老师也针对该游戏的材料准备，游戏中的策略性指导，幼儿游戏水平及教师等方面进行交流，积极表达自己的想法和建议。

我们发现，幼儿游戏要形成何种课程文化，一是要多开展游戏，幼儿游戏的过程中需要我们去欣赏、值得我们去关注。二是要服务于游戏，为幼儿提供更多的游戏材料和环境。三是学会观察游戏，作为教师要尊重幼儿的身心发展规律和学习特点，去研究幼儿，合理指导游戏，只有这样才能让孩子更加积极、投入和专注，从而在游戏中面对新挑战获得新经验。，本学期教师们对户外项目化游戏开展有了深入的认识，促进了对“如何优化环境”、“如何加强游戏指导”等问题的思考，接下来将不断完善游戏内容，常态化、持续的开展游戏活动，使幼儿在游戏中得到全面和谐的发展。

我们的户外项目游戏化课程才刚刚起步，大家还有很多的困惑需要答疑，相信在所有老师的实践、探索、思考下会逐步成长。

1、扎根实践开展有效教研。

实践是教师专业成长的土壤，也是教育研究的土壤。以前我组织教研不是很接地气，容易主观制订教研内容，忽略一线教师实际的、具体的困惑，所以有时教师感觉收获不大，实效性不强。

2帮助了解教师的真实需求，开展更有针对性的教研。

在实践中不断观察、分析、调整，将工作和研究整合在了一起，更加贴近教师的学习方式，教研会变得更加有效了，教师进步更快了。教研工作者和教师一起共同经历发现问题、分析问题、解决问题的过程。我们因为孩子、因为研究紧密地联系在一起，形成学习共同体，你启发我，我触动你，大家的研究更有激情，也更有收获了。

今后，我还要不断加强理论学习和实践锤炼，做一名优秀的研究伙伴，带领组员一起飞，飞的更高！

**教学工作总结小学篇十五**

岁月如歌，又一个隆冬如约而至，一个学期的教育教学工作也行将结束，这学期，我承担九年级（7）、（8）班的语文教学工作。这两个班的基础比较薄弱，但经过上一学期的磨合，本学期的教学工作开展的较为顺利，学生学习语文的兴趣愈发浓厚，良好的学习习惯已逐步形成，最重要的是学生找回了学习的自信心。回首本学期，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

结合学校的工作安排，我认真学习了科学发展观，在工作中努力践行科学发展观，以学生为本，服务学生，并积极撰写学习笔记和心得体会，不断提高自己的思想觉悟和政治理论水平。此外，坚持业务学习，认真学习《语文课程标准》及新课改理论，研究《中考指南》，深入领会课程标准的基本精神，及时把握中考新方向，努力提高业务能力，并随之转变教学观念、改进教学方法。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，注重课堂的实效性，我课前认真钻研教材、熟悉教材、挖掘教材，了解作者的写作意图，把握文章的思想内容，基础知识和基础训练的重点，了解课文类型、体裁等。课堂上，结合两个班学生的实际特点，因材施教，努力创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，激发学生的学习兴趣，注重对学生学法的指导，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣，从而增强了学生学习的信心。另外，本学期，我继续坚持课前3分钟小测，小测的内容一般是上节课的重点，或者是古诗词的默写，或是新课预习的检查。这个环节不但可以复习旧知识，而且可以促进学生认真听课。这3分钟不但让学生从课间休息时的兴奋中冷静下来，调整状态，为学习新课作好精神准备，而且学生为了做好小测题，就必须要认真听课，认真做好笔记，实在是一举两得。

“不积硅步，无以致千里；不积小流，无以成江河。”我告诉学生只有学会积累，才能博学多才。让学生在积累的过程中把语文学科知识和地理、生物、历史、政治等学科联系在一起，还可以通过报纸、杂志、广播、电视、广告、标语、自然等获取到语文信息，还应广泛的涉猎古今中外的文学名著，随时随地的做好读书笔记，充实自己的《采蜜集》，从而感受到读书的乐趣，也学习和积累到了鲜活的语言材料，更增强学习的自主意识，形成了大语文的学习观念。

有句话说“写作是阅读生的蛋”，言下之意就是没有阅读便写不出作文。我们这两个班的学生大多数来自农村，学生的阅读量是很有限的，好多学生平时上课回答问题连句完整通顺的话都说不好，作文水平、表达能力令人堪忧。然而，培养学生的听说读写能力是语文教学的的重要任务。所以，本学期，我给学生推荐了一些文章，要求学生坚持每天阅读，并摘录其中的一些优美语段，尽力写出读后感或对文章进行赏析。我及时给予指导、批阅。大部分同学也都能坚持阅读，并摘录优美片段，用连贯通顺的语句来点评所选文字，更加可喜的是，有些同学写的赏析性文字还很有见地的。所以，我相信只要坚持训练下去，不愁学生的理解能力和表达能力不会提高。

这两个班的学生整体基础比较薄弱，尤其是七班的后进生面积比较大，因此我坚持做好后进生的补差工作，不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，为他们创造提高自己的机会，给他们吃“偏食”，对他们所取得的进步及时给予鼓励，树立他们的学习信心，同时，继续发挥互助小组的作用，以优生带动后进生。另外，培优工作也毫不松懈，针对两班优生较少的现状，对中等偏上的学生进行思想教育，不断激励学生，这样抓两头，促中间，让学生赶有方向，超有目标，因而，大家整体有了提高。

总之，本学期在师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生以养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，多数的学生的语文成绩都有了不同程度的提高。当然，还有许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导和同事的合作下，取得更好成绩。我会一如既往的努力工作,帮助每个学生找准努力的方向，最大程度的促进每个学生语文素养的提高。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找