# 校园欺凌的心得体会(实用16篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-03-01

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。校园欺凌的心得体会...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**校园欺凌的心得体会篇一**

校园欺凌是当今社会面临的严重问题之一，它不仅给儿童和青少年的成长带来了巨大的伤害，也对整个社会的和谐发展构成了威胁。作为一个关心社会问题的观察者，我曾多次见证校园欺凌的发生。在这篇文章中，我将分享我对校园欺凌的看法和心得体会。

首先，校园欺凌是一种不可忽视的现象。校园欺凌不仅仅是一种单一的行为，它通常是一系列的欺凌行为的结果。欺凌者会想尽各种办法来羞辱和伤害受害者，例如言语上的嘲笑、肢体上的打击甚至是网络上的恶意攻击。这些行为给孩子们造成了心理和身体上的创伤，有时甚至会导致受害者产生自杀的念头。在校园欺凌中，受害者往往无所适从，感觉自己被人背叛和孤立。这种恶性循环使得受害者的处境变得更加糟糕，同时也对观察者的心灵造成了创伤。

其次，校园欺凌必须得到严肃对待。如果我们对校园欺凌视而不见，那么将会导致更多的孩子遭受伤害。校园欺凌不仅仅是个别行为者的问题，也是整个社会责任的体现。学校、家庭和社会都应该共同努力，提供更多的支持和保护给受害者。学校应该设立更多的课程和活动来教育学生如何正确对待他人，如何提高他们对校园欺凌的认识和防范能力。家庭则应该更多地关心孩子们的日常生活，加强与孩子的交流和理解。社会应该鼓励人们关注校园欺凌问题，并提供更多的资源来帮助受害者和加强预防工作。

此外，校园欺凌需要关注欺凌者的问题。校园欺凌行为通常是欺凌者自身的问题的外化表现。欺凌者可能是受到了虐待、忽视或缺乏爱的家庭背景下长大的。他们可能通过欺凌他人来获得自己在家庭和社交圈中缺乏的认可感。因此，我们应该采取综合的方法，关注和帮助那些欺凌者，帮助他们改正错误的行为，并提供更健康和积极的方式来获得他们需要的认可和支持。

最后，唤起社会对校园欺凌的关注是至关重要的。社会舆论的力量可以帮助推动校园欺凌现象在社会中的曝光度。我们可以通过社交媒体、报纸和电视等渠道，向公众普及校园欺凌相关的知识和信息。借助社会舆论的压力，学校和政府将会更加重视校园欺凌问题并采取更积极有效的措施来防范和制止这一问题的发生。

总之，校园欺凌是一个严重的社会问题，需要得到全社会的关注和重视。只有通过共同努力，才能为孩子们创造一个安全、和谐的学习环境。我们每个人都应该发挥自己的作用，关注校园欺凌问题，并采取行动来支持受害者、制止欺凌行为以及促进校园和谐与发展。只有这样，我们才能为下一代创造一个美好的未来。

**校园欺凌的心得体会篇二**

前几天，北京一家长，发现自己四年级的儿子在上厕所时，被他的同学欺负。他的同学用一个厕所里的垃圾筐扔他，里面擦过尿和屎的纸洒了一身，他被弄得全身都臭，由于事情太严重，他甚至变得焦虑。

随后这位家长遇到了很多被欺负的孩子家长都会遇到的问题。老师大事化小，小事化了地说：这帮孩子只是开了个过分的玩笑。对方家长说：小孩子淘气，不懂事。学校领导息事宁人，和稀泥，甚至指责她将事情闹大。

虽然媒体大肆的报道，各方舆论也纷纷对此事进行批评。可是问题的核心并没有解决，即学校和家庭到底应该怎样教育孩子自我保护，避免被欺负。

我上小学时，总被同桌的男同学欺负。我坐在他左边，抄笔记，写作业时，右手会不知不觉地越过他划的三八线，只要一越线他就用钢笔把我的\'衣服弄脏。我告老师，老师总是不痛不痒地说几句，他依旧欺负我。

我告他家长，他妈妈说：你乖，是个好孩子，他淘气不乖，不是好孩子，我们批评他。可是，第二天他会更加变本加厉的欺负我。

我委屈的哭着回家向父母诉说，我父母总说一些高屋建瓴、云里雾里的大道理，例如：让他三尺又如何，天将降大任于斯人等等八竿子够不着的理论，最后还说：你是好孩子，不要和他一般见识。

为了这个好孩子的称谓，我就必须委曲求全吗?好孩子是用来被别人欺负的吗?我无助，我痛苦，我不要做好孩子。那段时间我自暴自弃，不好好学习，不尊重老师，也不愿意与人说话。总觉得很委屈，每天一边洗衣服上的墨迹，一边默默的流泪。

终于，有件事情改变了我。

一天，放学回家路上，我和小伙伴发现了一条拇指粗细，约60公分的小蛇。淘气的男生们用小石头砸它玩，神奇的一幕发生了，谁砸它，它就露出牙齿、吐着信子扑向谁。吓得男生们四处逃窜，它从容的钻进草丛中，消失在我们的视野里。我站在当场看得目瞪口呆。

当天回家洗衣服上的墨迹时，我一滴眼泪也没流。脑海里一直萦绕着那条小蛇的样子。如果，它不会自我保护，奋起抗争，对欺凌说不，那结果只有死路一条，没有谁能帮得了它，它只有自己保护自己，我要向它那样保护自己。

第二天放学，我拿了一根木棒在同桌的回家路上躲着。他哼着小曲走过时，我冲出来，用木棒朝着他的后背打了一下，他转身看见是我，抡起拳头要打。我盯着他的眼睛说：你敢打我，敢欺负我，我就会时不时的从后面打你，这次是背，下次打脑袋!说完转身就走。其实，我害怕极了，腿肚发软，心跳加速，连牙齿都在颤抖，但心中却呐喊，他只要敢冲过来打我，我就和他拼命，打不赢，也要咬他一口。

可是，他既没有说话，也没有追上来打我，只是呆呆的站在原处一动不动，直到我走远。

当天晚上，我整宿未睡，满脑子想着如何应对他的报复，对各种预案进行推演，兴奋极了，体会着某种从未有过的生命快感。

第二天，我昂首阔步的走向课桌，却惊奇的发现，桌子上的三八线不见了，那个讨厌鬼同桌居然还对我微笑。从此，我的衣服上也不再有墨迹了，他还经常给我带好吃的。前几年我们同学聚会，当时我在国外没参加，闺蜜说他到处打听我的消息，还托闺蜜问好。

人立于世，谁也保护不了你，只有自我保护，用自己的努力和勇敢，去赢得别人的尊重和认可。认真聆听自己内心最真诚的声音，为自己活，对自己负责。用自己独特的努力去构建自己的人格，让生命从青涩步入成熟，完成心灵强大，才能笑对人生。

在学校，老师要教学生自我保护，告诉学生，你身体的任何部位谁也不能触碰，谁要敢冒犯你，立马挡回去，还要大声的说，不许碰我。

在家里，父母要给孩子提供一个温暖宽松的成长环境，一个持续坚韧的人生信念，在挫折和艰涩的生活中永不言弃、砥砺前行。

让我们携起手来，学校、家庭和孩子一起对校园欺凌说不。

**校园欺凌的心得体会篇三**

校园欺凌是当前社会中的一个严重问题，不仅严重伤害了受害者的身心健康，也对整个学校的和谐氛围造成了严重影响。作为一名受过校园欺凌的亲身经历者，我深知其痛苦与恶劣后果。下面，我将分享我对校园欺凌的心得体会。

首先，校园欺凌所带来的伤害是无法想象的。在经历校园欺凌时，我感到无助、恐惧和孤独，甚至经常想到逃避这一切。受欺凌的学生可能会遭受身体和心理上的伤害，甚至发展出自卑、消沉和抑郁。在我经历欺凌的那段时间里，我经常感到自己是个失败者，对自己失去了信心，甚至怀疑自己的存在是多余的，这对我产生了极其消极的影响。

其次，我认为校园欺凌不仅需要被受害者的勇敢抵抗，更需要校方和家庭的关注与干预。对于学校来说，应设立监督机构，加强对学生的守护和指导，及时发现并制止恶劣行为。同时，学校应进行校园欺凌的教育活动，加强对学生的宣传与教育，提高其意识，让他们明白校园欺凌的危害性。对于家庭来说，家长应积极和学校沟通，关注孩子在学校的表现，鼓励孩子坚定自信，告诉他们面对欺凌的正确方式。

此外，我认为关于校园欺凌的宣传教育也应在社会层面进行，通过各种途径向更多的人传递正确的信息。我们可以组织一些讲座、研讨会等活动，邀请专家和心理咨询师来讲解校园欺凌的相关知识，向学生和家长传递正确的信息，并提供心理疏导。除此之外，我们也可以借助媒体的力量，通过广告、电视节目、电影等形式呼吁社会各界共同关注和防止校园欺凌的发生，营造出一个更加友善、和谐的校园环境。

最后，我们需要积极主动地参与到校园欺凌的预防与扶助中去。我们作为学生，应该勇敢地站出来为受害者说话，提供帮助和支持。我们可以和学校的老师、班主任等人沟通，及时报告欺凌行为的发生，寻求他们的帮助。同时，我们也可以借助网络平台，积极传播正能量，鼓励更多人关注校园欺凌问题，共同为创造一个没有欺凌的校园环境而努力。

总而言之，作为校园欺凌的受害者，我深深地感受到了其给我的痛苦和伤害。我相信，只有多方共同努力，通过加强教育宣传、家庭和学校的密切合作以及积极参与校园欺凌的预防工作，我们才能最终实现一个和谐、友善的校园环境。让我们共同努力，伸出援助之手，摒弃校园欺凌，为每个学生创造一个平等、尊重和关爱的学习环境！

**校园欺凌的心得体会篇四**

校园暴力在哪一个国家都是一个棘手的问题，对于未成年人来说法律几乎不能拿他们怎么样而且于这些人而言拘留坐牢也可以被当作一件极光荣的事情。被欺负的孩子要么是心理生理有缺陷要么是家境不好，一个孩子一旦被一个人欺负往往意味着他会被一群人长期欺负。

可笑的是极少有家长知道自己的孩子正在遭受校园暴力。其实如果孩子告诉了家长那么结果会好很多，可是为什么大多数的孩子不愿意说出来呢，内向又懦弱的孩子更怕被孤立更在意自尊也更不愿意和家长交谈，一部分受害者甚至会暗示自己“我并没有被欺负”，或者认为自己更本无力反击，不停的自我否定，所以长期遭受校园暴力的孩子心理一定不会健康。

预防校园暴力，我认为好好学习可能是最好的办法，其次才是和父母良好的沟通。没有一个人会欺负自己父母眼中的好孩子，有人会疑惑为什么和父母沟通是其次，这其实是分情况的，我确实遇到过有家长跑来大闹一场然后孩子再也不被欺负的但更多的是家长闹过后当场认错放学却将人家孩子堵在厕所.....后者家境更差些。

校园暴力与施暴者和受害者的性格，家庭条件，受教育程度有很大关系，不甘和以暴制暴只会让自己和施暴者一样堕落，好好学习然后离开，最好的反击是十年后你过的比他们好。

最后，如果曾经遭受过校园暴力请不要羞于去看医生，你值得好好的活着。

**校园欺凌的心得体会篇五**

校园欺凌是一种令人深感担忧的社会问题，它不仅对被欺凌者的身心健康造成伤害，还严重威胁着整个学校的和谐与稳定。作为校园中的一名学生，我亲身经历了校园欺凌的痛苦，并对此产生了一些心得体会。下面，我将从观察到的现象、个人经历、对策以及心灵成长等方面进行探讨，以期能够引起大家对校园欺凌问题的重视。

首先，我观察到校园欺凌并不是一种孤立事件，而是一种普遍存在的现象。每天，学校内都会发生各种各样的欺凌行为，例如歧视、侮辱以及暴力等。这些行为往往发生于弱势群体，几乎没有人愿意站出来为他们发声。这让我深感痛心，因为作为学生应该相互尊重和帮助，并为校园营造一个安全和谐的环境。

其次，我不幸地成为了校园欺凌的受害者。记得那一次，一个同学因为我长得不漂亮，开始对我进行恶言恶语的羞辱和嘲笑。我在班级里饱受欺凌，渐渐地产生了自卑和恐惧的心理。我变得沉默寡言，不敢与人交流，并且无论做什么事情，都感到畏首畏尾。这段经历让我深刻地明白到，校园欺凌不仅会伤害一个人的心灵，还会对其个人发展产生深远的负面影响。

那么，该如何应对校园欺凌呢？针对这个问题，我认为学生、家长和学校都要发挥积极的作用。首先，学生应该有勇气站出来，大声与校园欺凌说“不”。要鼓励被欺凌者勇敢地表达自己的不满，并向老师和家长反映。其次，家长应该和孩子建立信任和沟通的关系，关注其在学校的情况。他们可以组织一些有关校园欺凌的讨论，帮助孩子树立正确的价值观和自信心。最后，学校应该制定严格的校园欺凌防治措施，对违规行为进行及时处理和纠正，并加强教育，引导学生正确对待自己和他人。

同时，我也在经历中逐渐成长起来。当我深陷痛苦之中时，我开始反思自己是否存在什么问题。我发现，我过于在意别人的评价，缺乏对自己的自信。于是我开始积极参与各种兴趣班和社交活动，通过这些经历提升自己的能力和自信心。我也学会了应对欺凌者的方式，不再沉默，而是勇敢地站出来保护自己。通过这些努力，我慢慢地摆脱了欺凌的阴影，并重拾了自己的快乐和自尊。

总而言之，校园欺凌是一种令人深感担忧的社会问题，而每一个学生都应该为此付出努力。通过观察现象，个人经历，寻找对策以及心灵成长，我明白了校园欺凌对整个学校的危害以及如何应对。我坚信，只有通过大家的共同努力和关注，才能维护校园的和谐与稳定，让每一个学生都能在一个安全、友善的环境中成长。希望校园欺凌问题能够引起广大师生的重视，并得到有效的解决。

**校园欺凌的心得体会篇六**

在学校里，我们经常会听到预校园欺凌这样的词汇。作为一名学生，我也曾经历过这样的问题。通过与同学和老师的交流和尝试，我从中受到了很多启示和体会。下面，我将分享我对于预校园欺凌的心得体会。

预校园欺凌是指在孩子绝大多数还没有接触学校的时期，就开始了的欺凌行为。这种行为的表现形式往往不仅包括身体上的侵害，如殴打和推搡等，还包括心理上的伤害和排斥，这种情况可能会给儿童带来长期的心理影响，甚至引发严重的后果。预校园欺凌不仅严重侵犯了孩子的人权和人格，也在某种程度上破坏了儿童的成长和发展。

对于预校园欺凌，我们应该怎么样去认识它呢？我觉得，首先需要大家认识到预校园欺凌是一种十分严重的问题。虽然我们在孩子幼时的时间里可能并不能看到明显的痕迹，但这并不代表这样的事情并不存在。当我们意识到这一点时，应该尽可能与孩子建立良好的亲子关系，多听他们倾诉自己的想法和感受，这样可能会帮助他们尽早摆脱欺凌行为。

对付预校园欺凌，我们需要付出很多的努力。一种有效的方式就是与家长和老师建立紧密的联系。家长可以与老师沟通，向他们报告任何疑似欺凌的行为，让他们及时与孩子沟通处理。在发现疑似欺凌行为的情况下，家长应该耐心听取孩子的故事，尽可能详细地了解事件的始末，并鼓励孩子尝试寻求同学或老师的帮助。

第四段：如何进行预防。

除了及时地应对欺凌事件外，我们还应该采取积极有效的预防措施。其中，最关键的就是与孩子进行心理健康教育，让他们了解什么是欺凌、什么又是良好的人际交往和沟通。此外，学校应该教育激发学生对人权和平等性的尊重，并在校园内营造友善和谐的氛围。

第五段：结语。

在不断的实践与尝试中，我们的认识和对待预校园欺凌的态度也在不断地提高。从一个学生的角度来讲，我希望大家能够把预校园欺凌看得更加重视，尤其是从心理上给予孩子更多的关注、关心和支持，帮助他们顺利成长；同时，学校和社会也应该尽快建立有效的应对机制，打造更加美好、平等、公正的生活环境。

**校园欺凌的心得体会篇七**

家庭是根治校园暴力的重要环节。家庭环境是青少年成长的关键，父母要改进家庭管教方式，学习科学的教育方法，以身作则，言传身教，使学生树立积极、健康向上的人生观。

此外，要完善青少年保护法律法规。目前，我国对校园暴力没有具体的法律规定，只能适用刑法中的故意伤害罪或者侵权责任法中对人身权利侵害的相关规定来解决，这往往起不到很好的效果。因此，可以考虑借鉴他国经验，制定针对校园暴力的专项法律，如美国早在20xx年，就有加州等15州通过了禁止校园欺凌的法案，实践证明取得了很好的预防效果。具体来说，可以对现有有关法律进行细化，将殴打他人、向他人吐口水、故意推搡他人、恐吓泄露他人隐私等行为定性为校园暴力行为，并设定与之相应的法律责任。同时，要依法加大对校园施暴者的惩处力度和对监护人的问责力度，充分利用法治手段整治校园暴力行为，从根本上解决校园暴力问题。

校园欺凌心得体会篇近年来，“校园暴力”一词出现的频率越来越高，但它并不是近几年才出现的.，并且不可否认它一直在升级，施暴者通过热暴力，冷暴力等一系列各种各样的方式手段对受害者进行身体和精神上的攻击。这个现象多发生在中小学，低年级的小学生，遭受的暴力以肢体接触类的硬暴力为主，初中生则以语言上的软暴力为主，而对于高中生而言，则是言语上的软暴力和行为意愿类暴力为主。

我觉得，这些校园暴力能发生的原因在于群体，没有谁坏的彻底，群体划分，帮派划分很容易让他们产生一种冲动情绪，群体感情的狂暴，会因为责任感的彻底消失而强化，意识到肯定不会受到惩罚，而且人数越多这一点就越是肯定，以及因为人多势众而一时产生的力量感，会使群体表现出一些孤立的个人不可能有的情绪和行为，所以，群体很容易干出恶劣的极端勾当。

校园暴力事件要想得到妥善解决，我们对那些犯过错误、知道悔改的学生不应一味的指责，应该悉心教导，并且对受害学生进行心理疏导，增强他们的信心。对于情节严重者，应制订出相关的法律进行适当的制裁，不能任其肆意妄为。学校应更加注意学生的身心健康，在完善大脑的同时，不要忽视对心灵的教育。而作为朝夕相处的家庭，它的环境氛围也显得尤为重要，父母应尽量多多陪在孩子身边，不错过孩子的成长过程，在其身边进行积极的多方面指导。只有这样，我们才能尽可能的将校园暴力扼杀在摇篮里。学生是一个民族国家的未来，让我们携起手来共同呵护他们，为创造和谐校园，和谐社会贡献自己的一份力量！

**校园欺凌的心得体会篇八**

近年来，校园欺凌一直是社会广为关注的话题，由于未成年人心智不成熟，认知不健全，所以校园欺凌事件一直不绝于耳，而由于现有的法律还不健全，所以导致校园欺凌发生后，被欺凌者得不到相应的救助，最终导致很多悲剧的发生。面对这些悲剧，我们应该正视校园欺凌，让孩子远离暴力。

近年来，发生在各城市的校园暴力事件层出不穷。今年十五岁的陶某某，是海东市互助县威远初级中学八年级三班的一名学生，就在刚刚过去不久的六一儿童节，这个属于美好、属于欢乐的节日，陶某某选择用一种极端的方式结束了自己年仅15岁的生命。究竟是什么样的原因让这个孩子做出了如此残忍的决定呢20xx年4月29日，上海市医药学校一名女生被五六名女生轮番推搡、扇耳光、踢打、拖拽头发的视频在网上传播；20xx年6月21日，江西永新县发生一起多人围殴女生事件，受到网友广泛关注。那么，本该和谐、文明的校园内，为何会不断发生暴力事件呢？为此，记者采访了青海师范大学的心理学教授赵慧莉。

赵慧莉青海师范大学基础教育处心理学教授：家庭教育当中我们会更多的，倾向于能够让孩子有物质上的满足。而对于很细微的，我们认为的，在家长眼里看的`不重要的一些细节，恰恰是孩子以后在成长过程当中，可能会对他影响特别大的一些缺点。比如说以我为中心，我是老大。

校园暴力事件发生的原因，与家庭、学校、社会和个人密不可分。尤其是家长，作为孩子的第一任老师，更是承担着重任。但部分家长素质偏低，家庭结构不完整，采用简单粗暴式教育，让孩子缺乏归属感，这是发生校园暴力事件的诱因之一。

面对孩子不健康的人格特征，家长首先应当给孩子营造一个良好的家庭氛围，经常与孩子进行沟通交流，及时掌握孩子的心理动向，教育孩子如何在困难和挫折面前，如何冷静的去处理问题。其次，家长应该为孩子普及法律知识，让孩子懂得如何使用法律的武器来维护自己的人身安全。

赵慧莉青海师范大学基础教育处心理学教授：对于家长来讲。对孩子应该有一个客观的科学的评价的态度。你怎么样来看待孩子的成功。怎么样看待孩子的进步。这个非常关键，同时在家庭教育当中。这个非常关键，同时在家庭教育当中。有一点是不能忽视的要培养孩子健全的人格特征。

学校作为孩子的第二任老师，对孩子形成正确的人生观、金钱观、价值观至关重要。老师的职责是教书育人，但随着法律制度的不断完善，很多老师只尽到了教书的职责，而育人的职业却不断被忽视。

赵慧莉青海师范大学基础教育处心理学教授：惩罚和惩戒的度很难去把握。而事实上我们说。教育惩戒是教育应有的一个功能。惩戒和惩罚我们拿不准的时候。教师就会变得怎么样呢？除了传授知识以外。其他的就好像显得无能为力。

赵教授说，面对此种尴尬的局面，作为学校的管理者和老师，营造良好的校园氛围势在必行，学校应当逐步转变教育观念，对学生进行全面评价，提高学生的自我保护能力。多与孩子进行沟通交流，多举办丰富多彩的活动，多普及法律知识，让孩子懂得去感恩、去尊重他人，去承担责任，对预防校园暴力事件的发生能起到决定性作用。

赵慧莉青海师范大学基础教育处心理学教授：比如说像校园心理剧，比如说还有像情景剧，讨论这些方式都可以让学生。在角色扮演当中，去了解施暴者和受害者，彼此之间的感受，同时改变自己的一些行为。

荀子曰：“木受绳则直，金就砺则利”，可见环境对事物的影响不可低估。社会环境的好坏，对于孩子的教育成长不言而喻。但随着互联网的普及，很多含有暴力性质的影视作品、灰色文学等不断影响着孩子，虽然国家已经颁布相关法律禁止，但仍旧有很多作品流入孩子眼中。

面对校园暴力，学生个人在受人欺侮，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地和老师、家长、公安人员取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。发生事情后要学会用法律保护自己，要大胆揭发坏人坏事，不要姑息养奸。

**校园欺凌的心得体会篇九**

欺凌不仅会带给人心理上的伤害，还可能对身体造成不可逆转的伤害。尤其是对于尚未成年的儿童来说，面对欺凌时他们往往无从应对，而在校园里，欺凌现象更为严重。因此，越来越多的学校开始引入预校园欺凌教育，以倡导正确的行为和处理方式。在我参与的预校园欺凌教育中，我深切感受到了其重要性，并从中汲取了许多心得体会。

第一段：预校园欺凌教育让我意识到关爱同学的重要性。

在听取各位老师的讲解后，我明白了欺凌的恶性循环，以及它带给孩子的无尽痛苦。因此，我们必须努力提升自己的情商和人际交往能力，帮助那些经历了欺凌的同学。我在观察同学的言行举止时，也加强了对他们的关心和理解。

第二段：预校园欺凌教育让我意识到知识的重要性。

在学习欺凌的危害时，我惊讶于它对身体的影响。生命只有一次，面对欺凌，我们必须主动学习如何保护自己，避免身体上的伤害。因此，在预校园欺凌教育的讲座中，我认真学习了维护自身权益的方法，如何应对欺凌等。

第三段：预校园欺凌教育让我意识到行为的重要性。

预校园欺凌教育让我从行为上认识到自己的缺陷，并进一步完善了自身的行为规范。我们不仅要力求做到自己不欺凌他人，还要主动扮演教育者的角色，帮助周围的同学认识到欺凌的危害和错误行为。

第四段：预校园欺凌教育让我意识到责任的重要性。

面对同学的欺凌，我们不能选择沉默无言，也不能选择以同样的方式回击。我们需要勇敢地站出来，维护自己和身边同学的权益。在教育过程中，我细思不如，不仅是以德报怨，还要号召更多的人加入友善行列，共同创造一个和谐的校园环境。

第五段：预校园欺凌教育让我意识到自我治疗的重要性。

在学校里，欺凌不可避免的会给我们的心理造成不可避免的影响。因此，我们需要认真总结经验，积极探索自我治疗的方式。对于自己遭受欺凌的经历，我们不能沉溺其中，而应该尽快摆脱阴影，保持内心的平静和健康。接受教育的过程中，我也体会到了自我治疗的重要性，更加热爱自己，并时刻保持阳光的心态。

总结：在预校园欺凌教育中，我不仅学到了如何预防和应对欺凌，更从中汲取了实用的理念和行动方案，意识到了心理、行为和责任等方面的重要性。这不但让我在成为一名全面智慧人的道路上迈进了一步，更让我更好的了解了世界和自己，更加人性化地进行沟通和交流。我相信，只要我们努力学习不断总结，必定会成为一个更好的明天。

**校园欺凌的心得体会篇十**

惩治、遏制校园暴力，治理校园欺凌问题再一次提上了国家议事日程。那么，家长和学校是不是就可以高枕无忧了呢?这未必可行。法制文明要从娃娃抓起，家校要走的路仍然还长，但必须得坚定走下去：促进法律健全，使我们的孩子从小具备正确的法制素养、法制意识，既懂得用法律保护自己，也懂得用法律维护共同生活的.校园环境等。

近日，一条xx省xx市“长坡中学打人”的视频在网上流传，

据报道，事件发生于5月20日。此外，该校xx日也发生了一起学生打人事件。xx日上午，xx市教育局就此视频事件召开紧急会议，提出七项措施专项治理校园暴力。此事件距离国务院教育督导委员会办公室于4月28日向各地印发《关于开展校园欺凌专项治理xx的通知》尚不足一个月。4月28日，重庆市彭水县桑拓中学一名学生在厕所内遭到至少三名学生群殴，胸部被利器捅伤致死。同日，辽宁省庄河市第二十二中学课堂上，初二男生吕某遭同班同学姜某割喉身亡。

类似的事情一再发生，原本安宁的校园蒙上了一层阴影。对于曾经遭受校园欺凌的张x来说，更是如此。他告诉《xx日报》记者，在欺凌事件发生后，校园再也不是自己向往的地方了。他整日提心吊胆，寝食难安。

“可能是太害怕了，我就偷偷地拿了一把刀，每天放在书包里。心想如果有人再敢打我，我就拿刀捅他。”张宇回忆，“庆幸的是，那群欺负我的学生，之后没有再来打我。”

中国预防青少年犯罪研究会副会长、xx大学心理学教授徐xx认为，对于被欺凌者来说，如果心理层面得不到及时疏导，可能会陷入两种极端：陷入抑郁中不能自拔，甚至会产生自杀想法;或寻找比自己弱的目标，将情绪转移到弱者身上，被欺凌者变为新一轮的欺凌者。

你会看到文字里的阳光。

**校园欺凌的心得体会篇十一**

预校园欺凌是指在孩子即将升入小学、初中等新学校时发生的欺凌事件。这种现象受到社会的广泛关注和重视。预校园欺凌会造成孩子心理上的创伤，严重影响孩子的成长和个性发展。作为家长，必须认真对待这一问题，采取有效措施，加强孩子的教育引导。从我的经验来看，预校园欺凌可分为四种情况：语言欺凌、肢体欺凌、虚拟欺凌和社交欺凌。我认为这些情况都需要我们去关注和防范。

第一段：预校园欺凌的定义及其研究现状。

根据亲身经历，我认为预校园欺凌可分为语言欺凌、肢体欺凌、虚拟欺凌和社交欺凌四种类型。

在语言欺凌中，孩子会受到不同形式的辱骂，比如被称为“笨蛋”、“丑八怪”等。这种欺凌在预校园阶段比较常见，主要是因为孩子们还不太懂得如何表达自己的感情，所以会用比较生动的方式表达自己的情绪，带着很多敌意。

在肢体欺凌中，孩子会受到打、踢、推等身体上的伤害。这种欺凌有时也会引发其他更加严重的欺凌，比如校园霸凌。

虚拟欺凌不仅发生在校园内，也发生在网络上。孩子们可能在聊天室里或社交网站上受到诈骗、骚扰、恶意言论、互联网侵犯等虚拟欺凌。

在社交欺凌中，孩子们可能会在某些社交场合中感到压力。比如，孩子在玩游戏时，被其他人排挤在外面。

作为家长，我们有责任去预防和解决预校园欺凌。这需要我们在孩子们的成长过程中，采取一些有效的策略。比如，我们可以在孩子和同学的交往中，多注重互相尊重、理解和容忍。另外，给孩子们提供喜爱的活动，鼓励他们积极参与体育运动或其他有意义的活动，可以帮助他们建立自信心和勇气。

我们也可以通过校园环境的改善，来预防和解决预校园欺凌。比如，在校园内建立专门的机构，让学生了解和感知欺凌的危害，并向他们提供必要的支持和帮助。

第四段：多角度加强校园安全管理软件，有效遏制欺凌。

随着科技不断发展，许多学校都开始采用一些校园安全管理软件。这些软件可以监控更多的校内信息，从而及时发现和防范欺凌事件，有效保护孩子们的安全。同时，在使用校园安全管理软件时，我们也需要加强隐私保护和安全设置，防止信息被非法获取和泄露。

第五段：结论。

预校园欺凌是一个让人非常担心的问题。但是，只要我们意识到这个问题的严重性，并采取一些有效的策略和措施，我们就可以预防和解决预校园欺凌。无论是家长、老师、学生还是社会，我们都应该携手合作，共同营造一个安全和谐的学习环境，让我们的孩子能够快乐、健康地成长。

**校园欺凌的心得体会篇十二**

作为一名学生，我们总会遭遇到各种挑战和难题，而其中最让人痛苦的事情之一就是遭受欺凌。无论是身体上的暴力，还是心理上的打击，都会带来极大的痛苦。作为一个曾经遭受过校园欺凌的人，我的心得体会是：

第一段：认清欺凌。

首先，我们需要认清欺凌的本质。欺凌不仅仅是一种单一的行为，而是一系列的攻击和恐吓。它可能包括身体上的打击、言语上的侮辱、排斥和孤立等。无论是哪种形式的欺凌，都是以强者虐待弱者为基础的。

第二段：保持冷静。

在学校里遭受欺凌时，我们往往会感到崩溃和无助，但这并不是解决问题的好方法。相反，保持冷静是最重要的一步。如果我们能够冷静下来并站起来反抗，那么我们就能赢得尊重和帮助。

第三段：及时报告。

报告是应对欺凌行为的重要手段之一。及时报告老师和学校管理人员，他们会采取适当的措施来保护你和其他被欺凌的学生。在报告时，我们应该尽可能详细地描述情况，提供证据和目击证人。这将有助于提高学校处理欺凌事件的效率和准确度。

第四段：不回避问题。

只有主动寻找解决问题的方法，才能有效地制止欺凌。我们不能回避问题或逃避，而是应该寻求最好的解决方案。例如，我们可以和父母、老师或心理咨询师交流，从不同角度分析和解决问题。

第五段：呼吁全社会共同关注。

最后，我们需要呼吁全社会共同关注校园欺凌。由于欺凌行为的危害性和影响力，全社会都应当参与到教育和预防之中。政府应该采取有效的措施加强校园欺凌的预防和制止。通过全社会共同努力，我们可以创造一个更加安全和健康的学习环境，让每个学生都能够充分发挥自己的潜力。

总之，遭遇校园欺凌是一种痛苦的经历，但我们不能气馁。反而，我们应该克服困难，站起来反抗和寻求解决方法。希望我的心得体会能够对遭受欺凌的学生带来帮助和启示。

**校园欺凌的心得体会篇十三**

首先来解决一个这部《少年的你》电影中最关键的疑问。片头，片尾长大成人后的陈念在英语教学机构里所说的“三句乐园”——这是我们曾拥有的乐园。这曾是我们的乐园。这是我们的乐园。

这三个乐园到底怎么解读?有什么象征含义吗?

一点点来分析。影片里陈念自己告诉孩子usedtobe比起was更有失去的意思。

从英语的语法来说usedtobe是指过去习惯或常常是如何,强调的是现在不那样了;而was是指过去是如何,但现在这个习惯依旧。

不断强调乐园是长大成人后的陈念在告诉孩子，青春这个最美好的年龄，每一个少年都应该是美丽的，都应该活在最无忧无虑，最自在的乐园里。

这是从绝境中爬过来的陈念所持有的一种期望，一种对所有少年的美好祝福。但是事实上，少年时的陈念和小北都没有活在乐园里，而是活在了炼狱里。但陈念为什么一直还要强调这曾经是我们的乐园呢?因为同样寂寞痛苦的陈念和小北用对彼此的保护把这个炼狱变成了乐园，两个渺小而又伟大的灵魂在这个残酷的世界里绽放出了绚丽而又温暖的生命之光，将这片炼狱短暂照耀成了乐园。

回到三个乐园，

也就说第一个乐园——“这是我们曾拥有的乐园”表示陈念认为少年时代的青春已经逝去，但这个青春自己并不喜欢，也不愿提起，不想怀念这段痛苦的过去。

第二个乐园——“这曾是我们的乐园”表示少年时代的青春虽然过去，但多想想后自己觉得还是喜欢的，因为这里面有温暖，值得一再回忆的存在。自己开始学习着接纳了这段过去。

第三个乐园——“这是我们的乐园。”表示长大成人后的陈念终于真正彻底接纳了过去的自己，与这段少年的她达成了最后的和解，也接纳了那个时期的自己所不能承受的所有悲伤，这是真正从痛苦走出来后的一种对过去释怀的回望。

这三个乐园层次依次递进，是影片中主角陈念的心里活动和成长经历过程，也是一个少年真正长大成人，接纳自己的过程。

影片中最大的看点就是周冬雨所扮演的陈念与易烊千玺所扮演的小北的对手戏。

两个人的对手戏如果有张力，有化学效应，彼此使出的大招都接住了的话，一部电影也就成功了。

看完电影后，觉得易烊千玺出乎意料的强，比想象中的强很多，这个角色特别适合他。而周冬雨则遇强更强，个人觉得她的演技比起封后之作《七月与安生》又进一步提高了。这次陈念这个人物的表演可以让所有曾经质疑过周冬雨影后资格的人闭嘴惊艳。

两个人表演的好在于都可以见到彼此人物背后充沛的痛苦，而两个人把这个痛苦以一种十分内敛而又充满力量的表演方式释放出来，陈念和小北最后在监狱玻璃窗那里互相没有一句台词的对视，两个人却把重逢的欣喜，对彼此的感激和不舍以及对未来的彷徨，对没有保护好对方的难过，对终究输了的不甘等等复杂的情绪表现的淋漓尽致。

两个少年都没有父母的依靠，缺失父母的爱，于是只能互相报团取暖，抵御命运不断袭来的痛击。

小北对陈念说，你是第一个问我痛不痛的人。是第一个愿意关心我的人。

陈念从一开始看不起这个小混混，到慢慢接纳他，喜欢他，然后对小北说，你能保护我吗?

导演在表现两个人的心里活动时不断用大特写来展露演员，这是对演员演技的极大挑战。

好在两个人的眼神和表情都没有流于表面，都让观众感受到了两个人物最内里的灵魂。

陈念是这个世界里光明，干净的存在。她读书成绩优秀，希望好好读书，考试，上好学校，可以报答母亲，报答社会，甚至保护世界。

小北是这个世界里黑暗，肮脏的存在。他整天无休止地参与斗殴，荒废人生，没有目标，无所事事，他的世界里一切都是灰色的。

一黑一白的反差和设定都在为结尾是谁真正犯下不可挽回大错的反转做戏剧冲突的铺成，为最后彼此互相保护和互相救赎做情感的铺垫。

影片之前的跳楼，到一系列的校园欺凌让人看的十分压抑，直到陈念遇见了同样在生活泥潭挣扎的小北才让影片有了一丝暖色。

影片的导演曾国祥非常善于挖掘人物最内里，最细腻的情感。陈念和小北从来没有像一般青春电影里恨不得向全世界宣布的那样，对对方大声叫喊表白说一句我喜欢你，我爱你。但观众却能非常深刻的感受到两个人的情意，感到到两个灵魂无法分割的深刻羁绊。这就是导演处理情感的高明之处。

小北对陈念的喜欢是笔记本上调皮的写陈念欠小北一次，是从此有了一个可以保护之人的挂念，是被警察抓走没有保护好陈念回到家里看见被欺凌的她深入骨髓的痛心，是我陪你一起剃发对痛苦的分担，是一起看金鱼恣意游动的温柔，是一起扮鬼捉弄路人的玩笑，是我们一起睡在一张床上却只聊心事的克制，是宁愿葬送自己未来也要让你赢一次的保护。

陈念对小北的喜欢在被警官欺骗说小北被判了死刑后绝望颤抖的背影和不顾一切的暴走，是把身体紧紧靠在开着飞驰摩托的小北身上的安心，是我一路前行却不用惦记背后，知道有人在守护自己的安全感和归属感，是我们不好，不求任何人原谅，但这个世界有一个人懂我就够了的安慰。是自己快要赢了却甘愿为对方前功尽弃，宁愿放弃我好不容易得来的未来也要把你一起拉出泥潭的决心。

随着易烊千玺所扮演的小北这个角色进入陈念的世界，也让观众真正的入戏了。

观影的过程是压抑——暖心——同情——痛心——欣慰。

少年时期的我们应该如何面对困境来一步步成功迈向成人世界，这个问题是一个广泛的，具有代表性的，非常容易共情的现实议题，所以这部《少年的你》在导演和演员的共同努力下，赋予了青春电影新的意义，引发了我们对校园欺凌，对青春，对自己的成长经历，和对自身命运救赎的广泛思考。

影片的最后，小北终于可以从阴暗中走出来，得到赎罪，终于可以在阳光下走在陈念的身后保护她，导演似乎给了我们一个值得欣慰的结局。

少年时期的你必须面对的问题也许是高考，是没有朋友的寂寞，是欺凌，是对未来的志向的彷徨。

而长大成人后的你将要面对的问题将会是少年时期的你所有问题的几何倍的增长。

年迈父母老去的速度，竞争激烈的社会里工作的压力，如何立足，如何安身立命，对于孩子养育和教育培养每天巨额的支出，夫妻间无休无止的争吵和冷暴力甚至是出轨的猜忌，随随便便一个新的问题都能压垮你。

电影中陈念和小北会互相保护，而现实中的我们，一夜长大的我们又会有谁会来保护?

答案是没有人，可以拯救你的只有你自己。朋友。

愿看完这部《少年的你》的所有人，都会多一份去直面命运的勇气。

哪怕一点点就够了。

**校园欺凌的心得体会篇十四**

基于未成年人的特殊性，校园欺凌行为的预防应该从更长远着手，推行规则教育，比如有的国家对幼儿园至5年级学生，以及5年级至12年级的学生，分别设定了60类和62类禁止性的行为，其规定极其详尽，包括推碰他人、投掷物品、向他人吐唾沫，等等。同时，每条规范都设定了学校的多种指导干预措施，以及可以适用的处分，比如学校教学员工予以告诫、逐出课堂、勒令停止、开除，等等。

由于校园欺凌事件涉及较多学生，在案件的处理上，学校应该占主导，同时应该赋予学校一定的惩戒学生的权力。在目前的九年制义务教育框架下，对一般的\'校园欺凌行为，有必要找到一些合适的、有效的惩戒与教育相结合的措施，让学生更有规则意识、校园更安全。

与校园欺凌的严重程度相比，我国当前对这个问题的治理还显得十分滞后。不论是《未成年人保护法》还是《反家庭暴力法》，都旨在解决成年人对未成年人施加暴力的问题，对于未成年人之间实施的暴力、侮辱行为却都没有涉及。我国对暴力侵害、妨害自由等行为的法律惩戒标准过高，比如只有造成人体轻伤、非法限制人身自由24小时以上才分别构成刑法上的故意伤害罪和非法拘禁犯罪，对于侮辱、则必须造成严重后果才能构罪并且该罪必须要当事人自行收集证据、自行去法院起诉。校园欺凌上升到《刑法》的少之又少，而《治安管理处罚法》的最高处罚标准是行政拘留十五天，且该法同时规定：“已满十四周岁不满十八周岁的人违反治安管理的，从轻或者减轻处罚;不满十四周岁的人违反治安管理的，不予处罚，但是应当责令其监护人严加管教。”应当说，基于未成年人特别是中小学生心智上的不成熟，法律在对他们进行处罚时进行额外的保护，有其正当和可取之处。但问题在于，受到校园欺凌侵害的未成年人权益同样需要保护。保护未成年人不应该片面化，更不应该异化为对不端行为的宽纵，免受同龄人的暴力欺凌和伤害同样是未成年人保护的重要主题。

立法问题之外，更为普遍也更为重要的问题是学校不希望法律的过多介入。出了校园欺凌事件，不到万不得已，学校很少会选择报警求助。在中国这样一个人情社会中，久而久之，校园似乎成了法外之地，法律对未成年人的特殊保护反而成为滋生校园欺凌的温床。

除了惩戒威慑，我国法律在预防校园欺凌、构建校园安全保护网方面也鲜有作为。中小学生因为社会经验匮乏、身心发育不健全，遭遇暴力欺凌时往往缺乏应对、处理此类问题的能力。如果社会不能提供帮助，不能消除被欺凌者的心理恐惧，那么校园欺凌的阴影就无法彻底扫除。而要做到这一切，就必须通过立法的形式将校方和有关单位的救护责任标准化、法律化，让管理不善、监护不周者承担轻则民事、重则行政甚至刑事责任。

治理校园欺凌需要建立“联合部队”

治理校园欺凌需要学校发挥主体作用，这是必须的，学校是担当学校安宁、和谐秩序的第一责任人，需要制定完善预防和处理校园欺凌的制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责;要加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，等等，但是，治理校园欺凌不能只靠学校单打独斗，还需要全社会共同努力，需要建立“联合部队”。

这支联合部队包括三个内容，一是家长部队，孩子在学校欺负人，家长是责任担当人，对于暴力孩子的家长，我们要加强教育引导，帮助家长学会教育孩子，让孩子走出暴力阴影，家长部队很重要，直接关系暴力孩子的转化。二是社会司法部队，就是我们必须在校园建立校园警察，一方面，对校园欺凌现象形成震慑;一方面，及时对校园欺凌现象进行制止。同时，我们要建立司法教育强化培训班，对暴力孩子进行强制教育。三是铲除社会暴力文化部队。校园欺凌诞生的土壤来源于社会暴力文化，如暴力影视暴力文化，游戏暴力文化，暴力文学，等等，我们应该建立一支铲除社会暴力文化的部队，对于有暴力文化的影视、游戏、视频、文字进行清除，铲除校园欺凌诞生的土壤。

校园欺凌现象诞生于家庭和社会，危害于学校，治理这种现象，必须从学校开始顺藤摸根，铲除根源。

**校园欺凌的心得体会篇十五**

第一段：引言（100字）。

自古以来，欺凌是人类社会不可忽视的问题，尤其是在校园中，欺凌的现象愈发普遍。笔者曾经亲身经历过校园欺凌，经过多年的思考和体验，深深感受到了欺凌对一个人、对一个社会的危害。接下来，笔者将就此问题谈谈个人的心得体会。

第二段：遭受欺凌的体验（200字）。

在初中时期，笔者便曾遭到过同班同学的欺凌。他们经常给我贴小纸条，说一些恶毒的话，并且经常在课间伴奏我，甚至找人打我。我感到十分难过，不知如何应对。我试图躲避这些人，可他们却一直围绕着我，并对我进行数次攻击。我感到无助和绝望，深深感受到了欺凌的残忍。

第三段：痛苦的思考（300字）。

在经历了长时间的欺凌之后，我开始反思自身的问题。我发现自己过于内向和脆弱，无法与人沟通，而且学习也很一般，是同学们眼中的弱势群体。这也让我更加深刻地认识到，欺凌往往发生在“弱者”身上，弱者往往更容易成为欺凌的对象。反思自身的问题不是为了找出错所在，而是为了找到自信和成长的可能。

第四段：从欺凌者的角度出发（300字）。

经过多年的观察和思考，我也发现很多欺凌者并不是出于恶意进行欺凌。往往是因为自己的不自信、寻求关注和表现等原因而进行的攻击。因此，从欺凌者的角度来说，一方面我们要改变这种不健康的心态，重视其他人的感受，尊重和关爱他人，不要通过欺凌等负面手段来获取自己的成就感。另一方面，学校、家长、社会等方面也要积极的为学生提供一种建设性的、支持性的环境、关注学生的思想、心理健康，创造一个有爱的校园和家庭。

第五段：结尾（200字）。

总之，欺凌是一种无论从心智、身体还是社交领域都会带来极大伤害的陋习。深刻认识到这个问题。我们应该将欺凌放在心中，对自己、对他人负责任，不断提高自身的素质和认知，从而抵制和消除校园欺凌，让每个人都能在平等、和谐、有爱的校园中健康成长。

**校园欺凌的心得体会篇十六**

为积极响应孩子学校（介休三中）号召，近期我观看了第二十一个全国中小学生安全教育日关于《预防校园欺凌共建和谐校园》的知识讲座。当下是一个信息高速发展的社会，很多影视、电视、书籍当中都含有欺凌场面，很多武侠、欺凌手段被包装和美化，小孩子的模仿能力很强，辨别是非的能力还不够，种种的欺凌场面只是让孩子知道欺凌、欣赏欺凌，乃至使用欺凌。而且现在网络技术相当发达，很多欺凌、血腥的游戏在网上泛滥，其画面精美逼真，学生上网就经常沉溺其中，并往往会把网络中的欺凌带到现实当中。校园欺凌的存在已是不争的事实，还校园一片净土，创建良好的学习氛围，必须采取有力的措施。去年全国校园安全事故频发，政府也采取了种种措施，加强校园周边的安全。通过讲座我们了解了校园欺凌的表现，校园欺凌不一定在校园内发生，放学后同学间的欺负行为也算在内。在学校里面，老师的管理对学生还具有一定的威慑力，但是往往事情是发生在校外。放学后，老师也无法顾及。在校门口附近，小吃店门口，经常上演此类情况，或被敲诈勒索。校园欺凌的三种形式：

一、语言欺凌。学生之间经常用污言秽语相互攻击，导致矛盾的产生。

二、身体欺凌。凭借身体的优势来打击比较弱的同学。

三、心理欺凌，指的是不断重复地采用语言或其他诡计，影响别人学生生活，造成对方精神或心理状况发生不良改变，这其中也包括不断重复的侮辱性手机短信、网络微博。校园欺凌的具体表现形式有：

1、索要财物，不给就拳脚相加，威逼利诱。初一有位男同学，向全班男生借钱，名义上是借，实际上是敲诈。

3、为一点小事就大打出手，并伤害他人身体。有两位同学在打球时，身体不小心接触了一下，结果打了起来，一个出鼻血，一个眼睛被打肿。

4、同学间因“义气”之争，用欺凌手段争长争短，大打出手。一女生听说另外有个女生在背后说她坏话，于是就纠结了一帮人，把那女生打了一顿。

5、一方不堪长期受辱，采取以暴制暴手段报复另一方。在某种程度上，校园欺凌是社会欺凌的一个缩影，但是校园欺凌毕竟不是社会欺凌本身，二者还是有所区别的。

面对形形色色的校园欺凌，学校和家长重点还是在预防。首先，家庭教育是重中之重，家长应当关心孩子，加强与孩子的沟通。对于孩子的不良交往要坚决予以杜绝，以自身的榜样感染和影响孩子，教会孩子树立正确的人生观和自我保护方法。教育孩子保持一个积极向上的、快乐的\'心，广交朋友不要在孤立别人的同时孤立自己。还应当定时同学校保持联系，了解孩子在校状况，发现问题也可及时解决。比尔盖茨认为，一个能够开创一番事业的人必定是一个心胸开阔的人，人要成大事就一定要心胸开阔，只有养成了倘然面对、包容一些人和事的习惯，才能够在将来的事业上取得成功与辉煌。学校应当贯彻落实《义务教育法》和《教育法》，加大对教育的投入，加强德育教育，培养学生正确的价值观和道德观，加强法制教育，还应开展丰富的课外活动促进学生学习兴趣。老师应当主动关爱学生，纠正偏好优生，冷漠后进生的教师歧视现象。

学校还应当定时召开家长会，加强家庭和学校的联系，及时发现问题，共同矫正青少年的不良行为，预防犯罪。学校还要整顿周边环境，培养一个良好的学习氛围，并为学生提供心理咨询和指导。薄伽丘说：\"在智慧提供给整个人生的一切幸福之中，以获得友谊为最重要。\"你打算在学习和以后的生活中能够得到大家的信任、理解和支持，你就必须学会宽容、学会做人。宽容是一种修养，是一中处变不惊的气度，是一种承受，一种理解，一种体谅，一种品格，一种境界。它不是先天就有的，它需要我们后天的学习体验和感悟。开开心心的学习工作和生活比什么都好！

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。根据国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》（国教督办函）及含山县教育局《关于开展校园欺凌专项治理的实施方案》（含教秘）的要求，仙踪中学积极开展校园欺凌专项治理工作。

现就相关工作总结汇报如下：

我们认真学习了相关文件精神，牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

领导小组

组长：xx

副组长：xx

成员：行政会成员、各年级组长及各班班主任下设办公室与政教处，王啸任办公室主任。

工作职责：

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订《校园欺凌专项治理预案》，对此次治理活动督查并评定实施情况。副组长：对《校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性进行评审，治理过程督促处室、年级组、班主任、保安宣传教育到位，确保各项工作的落实。并组织召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

成员：服从领导，各司其职。值班领导加强校园巡视，及时处理突发事件；总务处备好“三防”相应防范器械；保安做好门卫出入安全管理工作和校园巡查监督工作；年级组长、班主任等做好对学生的一日安全教育管理、宣传工作，为学生保驾护航。

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：20xx年5月—7月，开展专项治理工作。

（一）完善制度。学校制定了完善的校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立了校园欺凌事件应急处置预案，明确了相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

（二）开展教育。学校集中对学生开展了以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展了品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和的`相关突发事件的应急处理。

（三）加强预防。学校加强对校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码，并明确负责人。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理了实施欺凌的学生。

第二阶段：20xx年9月—12月，学校自查，接受普查。学校对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、督查和总结，形成报告并上报。对不足地方及时弥补。

1．相关岗位教职工要明确自己的职责，实行全体教职工一岗双责制，对玩忽职守，对学校安全造成不良后果的，追究其责任。

2．加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关器械总务处要及时配备。

3．班主任要经常开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或者是校园欺凌治理的电话号码。

4．当天值班教师要认真负责，对学生厕所、宿舍等容易发生纠纷的地段要做好巡查工作。

5．学校利用主题班会、教育讲座、国旗下讲话等对学生进行宣传教育。

6．如发生校园欺凌事件，及时向保安、值日领导、值班教师汇报，接报人员要及时到位并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向当地公安部门报案并配合立案查处。

对不负责任，玩忽职守，造成不良后果的欺凌事件的责任人在评比、晋升、绩效等方面，学校根据考核制度予以处理，造成严重后果的报上级纪检部门、司法机关予以处理。对在教育、预防、发现、处理校园欺凌事件等方面有突出表现的责任人，根据学校考核制度予以奖励。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找