# 小学科学实验创新论文(14篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2023-05-04

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学科学实验创新论文篇一实验室的仪器较多，繁杂，看上去就要使...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学科学实验创新论文篇一**

实验室的仪器较多，繁杂，看上去就要使人有一种既科学又舒适的感觉，因此在原有的管理上，除了将仪器进行分门别类分柜，分层放置，仪器贴有标签外，另外，帐，柜，物三者一致，按照管理和实验的性能，将仪器进一步规范化，这样一来教师使用方便，效率较高。

特别是较精密的显微镜等仪器，每使用后，要认真清理和擦试镜头和有关活动的部件，然后装入箱内保存，定期进行检查，发现问题立即采取措施。所保管的所有仪器几乎100%无锈、无尘、和受潮现象。

每一学期结束前，一定要将仪器进行全面清理和维修，为下学期做好充分准备工作。

优质服务是二线工作人员的职责，也是学校发展的基础，所以在实验管理工作中，首先要熟悉教材，了解教材常规的实验内容，掌握分组实验和演示实验与教师任课的大致进度和时间，做好实验的一切准备工作，在每一个实验中，药液的配制、选材都将预先实验，取其最佳的实验效果，达到实验的目的。

充实力量随着社会的需求、经济建设、西部的开发、学校的工作也随之在发展和变化、要适应环境的改变、就要不断地吸取、充实、进取。因此本期在完成任务的前提下、利用其余时间学习有关管理知识的文章并取得较好的成效。

**小学科学实验创新论文篇二**

在学校领导的重视和关心下，在广大常识教师的大力支持和配合下，实验教学工作开展的有声有色，有条不紊，回顾这半年来的工作，在此做个简短的总结。

学校领导、常识教师从思想上重视实验教学，坚定动手才能动脑，通过实验教学培养学生学习兴趣，训练实验操作技能，掌握正确的实验方法，培养学生的创新精神和发散思维能力。

1、各年级应开的演示实验、观察实验、学生实验想方设法开足开齐，有些实验操作有难度的，实验教师必须课前实验几遍。学生实验要求学生人人参与，个个动手，积极思考，大胆提问，有效总结。本学期，我们的演示实验、观察实验、学生实验开出率在95%以上，取得良好的教学效果。

2、顺利完成了实验材料的收集整理工作。学期初，我们给每位常识教师发放实验预约通知单，要求每个实验需要什么仪器或材料提前通知实验员，一般演示实验提前三天，学生实验提前一个星期通知，并在预约通知单上写清楚实验开出的日期和节数，以方便实验员工作。学期末做好材料的整理和统计工作。

3、作好实验室的仪器借用登记工作。凡是借出的仪器，都有登记，包括仪器名称、数量、具借人姓名等，归还时也有登记，仪器状况、归还日期、归还人姓名等，为保仪器的无形流失率降低到最低点。

4、作好实验室、仪器室的＇卫生及安全工作。经常给实验室和仪器室开窗透气，保持室内的空气流通，定期打扫卫生，拖地板，擦柜子和玻璃，保持室内清洁。定期给仪器擦洗、保养，一学期来，仪器的完好率保持在95%以上。同时作好实验室和仪器室的放火、防盗工作。

5、鼓励广大教师自制教具，取得良好的教学效果。有效的降低学生学习的难度，加深学生对教学内容的理解。

总之，本学期我们如期完成了学期初的计划，取得了良好的教学效果，提高了学生的实验兴趣，激发了学生的学习热情，培养了他们的创造思维能力。我校的实验室教学开展得正常、成功。

**小学科学实验创新论文篇三**

本学期在学校各级领导及科学教师的关心、配合下，学校实验室管理工作这一块取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为实验的管理员个人来说，也在从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使管理和教学紧密结合，不断提高了学生诸多方面的素质。现将本学期实验室工作总结如下：

1、本学期学校领导经过反复研究，决定让有经验的教师担任科学实验课。

2、学校每学期都将科学教学和实验室管理工作，纳入学校的工作计划，积极参与科学教研活动。

3、领导肯花精力、财力，创建良好的实验环境。领导亲自参与科学室的规划和建设。

4、建立有效的科学实验管理机制，教导主任抓科学教学与科技活动开展，抓教学时间、内容落实，校长、后勤主任抓实验室的建设和更新，为科学实验室教学做好服务工作。

用好实验室是实验教学的前提，充分发挥科学仪器设备的作用，进一步完善管理制度，以保证科学实验教学与科技活动开展。

1、用好科学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，课后为科技兴趣小组提供良好的活动环境，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100％，分组实验开出率达有力地促进了实验教学的顺利开展。

2、建立完善的管理制度，抓过程检查，抓长效管理，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果，为此，我们在学期末结合学校教导处工作安排对四至六年级的学生进行了实验能力考核，结果大多数学生都能按要求完成一些基本的实验。

1、加强科学实验室的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查室用电线路，配有消防器材。学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册凡教学业务、器材说明、技术资料记录本，工作计划和总结分门别内装订归档。实验器材的帐本有专门人记录和保管。2、加强科学实验室卫生环境管理，规定每周星期三下午最后一节课清扫整理实验室，其余每节课后都进行简单清扫，保证室内清洁干净。

3、教师做好实验室物品管理，努力做到仪器存放系列化，保管科学化，做到分类存放，贴有标签，做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作。四、拓展途径，兼顾其它学校实验室工作与其它工作一样，同样是促进学生全面发展地一个主阵地。为促进学生的全面发展，培养学生创新精神和实践能力，我们还大力开展课外科技实践活动，为学生搭建一个提高实践操作能力的平台。收集学生手工制作及小发明、小创作等自制教具。在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学期来的工作，认为存在的问题主要有：器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账且不按时归还，这样易造成丢失；另外，对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识还有空白，特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚；总之，本学期实验室为学生带来很大的帮助，它是学校的一个实验基地，学生喜爱的地方，我们深感实验室的重要，将重点建设好，让它发挥更大的效应。前湖完小

**小学科学实验创新论文篇四**

科学实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以争创先进实验的标准来严格要求。实验室能做好各项工作：及时做好实验室的各项料备查等等。工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及需要改的设想，为将工作做的更好，特分如下五个方面来总结。

1、一学期来，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学学习、实验态度。经过努力，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1、在期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了科学备课组，在双周星期四上午组织开展活动，对实验教学目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措：首先鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为强对新课标精神的领会贯通，利用每周例会进行课标学习，并把学习的记录整理成“科学随笔”，作为日后进行教学设计时的重要的参考料使用。在活动中真切的体会到了实践活动的趣味性和挑战性，同时加强了教师对培养学生动手能力的重视程度。

1、一年来，科学教师科研兴教意识较强，能通过平时每两周一次课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。

2、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

3、总之我们相信，只要在教学实践不断寻找科学的方法，所有难将不会永远是难题。

**小学科学实验创新论文篇五**

在教学中进行德育渗透就是通过学科教学重视德育与智育的结合，来提高教学质量的实践活动。科学教育是培养有德的高素质学生，因此学生的成长离不开德育教育，故此如何在小学科学教学中渗透德育就显得很重要。那么如何在小学科学教学中渗透德育呢？我是通过以下的途径和方法来实现的：

科学态度是人对客观世界、自然规律的看法。最基本的科学态度是实事求是和尊重自然规律。科学教学活动中的观察实验、动手操作等活动可以培养学生科学态度。指导学生坚持按时观察、及时记录、定期汇总，以便分析研究。在学生的实验中，我要求学生按照步骤动手操作，如实记录实验结果，有时由于各方面原因使操作中出现误差或失败是很正常的，关键是要我们教师给予正确引导，促使学生从小培养严谨的科学态度。

我们科学教学活动中的小组合作学习方式，可以大大缩小了学生之间的距离，便于沟通；在评比时以小组为单位，减少对个别同学的奖惩，使学生产生集体荣辱感，增加合作意识，逐渐树立集体利益高于个人利益的思想；在成果展示时以小组为单位，比如：我在教学《灯泡亮了》一课时，我要求学生以组为单位，比一比哪一组想到的办法最多，最后请每一组都进行展示，这样既注重小组的作用又展示了个体。这种教学方法，既达到了科学教学目的，同时也培养了孩子们团结合作与互助的精神，使他们能够健康成长。

现在小学阶段的孩子，都是独生子女，都受到了万般的宠爱，在这种环境里成长的孩子分辨能力弱，做事情缺乏耐心，没有毅力是件很正常的事，这就要求我们科学教师有意识地培养他们。在我们科学课程的教学活动中，由于孩子们才刚刚接触到新课程，所以他们兴趣盎然，有时一节课上完后还是意犹未尽，但这种兴趣最终还是维持不了多久，往往不能把观察研究活动进行到底。如果此时教师给予适当的引导和监督，对学生要完成的学习任务做全程追踪，有效地激发学生兴趣， 提高他们参于活动的积极性积，使他们最终能完成学习任务。

以上点滴的论述只是我在一学期科学教学中体会较深的方面。我认为在小学科学课的教学中，还有很多有益的活动形式能培养学生们的优良品格，优良的品格、良好的品质一旦形成，那将会受益终生，但知识总是在不断更新的，当今所学的知识也许可会被遗忘。因此我们教育工作者要深入研究，在小学科学教学中渗透德育教育，关心孩子们的健康成长，真正做到教书育人。

**小学科学实验创新论文篇六**

一年来我校在上级教育部门的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，执行教育行政的各种准则，理论、规章、制度，继续深入“名师工程”，加强教师队伍建设，调动全体教师、学生的积极性和高度热情，发扬光大优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，全面完成了年初制定的各项目标任务。

（一）加强领导班子建设，充分发挥新班子的主导作用。

由于县城区义务教育均衡发展方案的实施，本学期，领导班子进行了大调整，作为县城规模较大的一所小学来说，由于缺欠“一校三区”这样的管理模式经验，加上新校区的教导处、办公室主任都是新提拔的，压力是很大的。为了不断提高学校管理层的管理业务水平，我校经常组织管理层去合肥、南京等地实地进行考察，学习一些好的经验和有效的管理方法。同时，学校根据“岗位练兵活动”方案的要求，特地订购了教育理论类、教师专业成长类、教育心理类、教育管理类等教育专著xx余本，让学校的管理人员和教学人员利用课余时间，研读专著，不断提高管理能力和教育教学水平。

一年来，学校领导班子团结一致，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的、行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在学校领导的指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级的\'肯定和好评。由于学校的整合，新校区的建立，各级领导对我校十分重视，先后接待了了省、市班班通验收小组、标准化示范校观摩团、教育信息化工作小组以及全县“两代表一委员”参观团等几百余人。他们对我校新校区的建设给予了高度评价和赞扬。

（二）重视队伍建设，培养优秀师资。

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强班主任队伍建设，班主任对学生健康成长起着导向作用，对学校决策的执行起着贯彻落实的作用，对家庭社会关系的调节起着桥梁纽带的作业，工作的重要性不言而喻。本年度我校将会继续开展教育组长经验交流会，并将班级工作总结等材料汇编成册，人手一份，让各位教师取长补短，相互学习。

第二是加强教师职业道德教育，开展教师政治业务学习，并利用继续教育培训的契机，开展师德师风专题报告会。一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。第三组织教师参加各种培训学校，本年度，我校已组织十余人次参加了数学，美术、书法、音乐、综合等学科的“国培”计划，为新进的省考教师提供了难能可贵的学习机会。同时，还派出xx、xx、xx、xx等教师参加校际间的教研教学交流，得到了各兄弟学校的一致好评。再有以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了一些不良现象。

（三）加强德育工作，建设文明校风。

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育。

2、坚持升旗仪式，在国旗下进行各种教育。

3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育。

4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容。

5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。

6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动、流动红旗、实小好少年等德育教育。

7、开展学生社团活动，培养特长学生。本年度，我校在原有的合唱、乒乓球、书法等社团的基础上，又新增了陶艺和足球两个社团。为保证社团活动的质量，我们特地在校外聘请了专业人士对社团学生进行指导，同时，对各社团中表现优异的学生，学校还推荐他们参加各类的校外交流活动。

8、改版《师苑娃娃报》，由于两个校区的整合，学生人数大增，为了提高学生投稿的积极性，增强报纸的阅读性，三个校区采取各种不同的方式，对投稿质量进行审核和把关，切实做到把好质量关。同时为了更好的促进和学生家长之间的交流，特地增设了家校联系栏，刊登家长的育儿经。此栏的增设，得到了家长的大力支持和好评。

（四）狠抓教育教学。

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

1、积极开展各科教研活动。全年开展50余节教研课堂，全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、根据县教育局“岗位练兵”活动方案的要求，积极开展校内岗位练兵活动，“晒课”40余节。同时为舒城师范五年制大专班毕业生精心安排了各科目观摩课40余节。

3、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作。

（1）严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交教导处。

（2）做好学籍管理工作。坚决做到一生一籍。同时按照县教育局文件精神，秋学期进行小班化教学，每个班学生不超过50人，为学生的健康成长提供了良好的学习环境。

（3）进一步规范和强化教学常规检查工作。本学年，教导处每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在检查教案、作业批改中存在的问题，在周前会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

（4）以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。

（5）积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。有朗读比赛，写字比赛，作文比赛，讲故事比赛，书画比赛、大型的六一广播操汇演等。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。

（6）加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。加强学生的基础知识的掌握、加强毕业班的思想教育、召开毕业班学生座谈会、加强毕业班的毕业模拟考核等以提高毕业班成绩。

（五）加强家访和安全管理工作。

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展；为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各科任老师做好点名制度、有事先请假制度。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

一份耕耘，一份收获！一年来，在上级领导的关心下，经过全体实小人的共同努力，我校各项工作取得了显著成绩：在舒城县第九届教职工乒乓球赛中，我校获得女子团体亚军、男子团体第六名，xx获得女子单打冠军，常前红获得女子单打第六名，xx获得校级领导单打第四名的好成绩；在舒城县第三届中小学生“卡拉ok”演唱比赛预赛中，xx和xx分获高年级组和低年级组的第一名；xx和xx分获低年级组的第二名和第七名，xx获得高年级组第五名；在xx县第六届“庆元旦迎新春”象棋赛中获县直组团体第二名；被中国关工委、国家司法部、中央综治办评为“零犯罪学校”，被安徽省关工委授予“全省少幼儿素质教育先进单位”，刘强被评为全国普法教育先进个人，周迎春、贾代军两位老师荣获全国普法教育“优秀辅导员”称号；在舒城县第九届青少年书信文化大赛中，汪雨晗获得县一等奖等。

回顾一年来，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学年度，存在问题还是有的。

1、学生校外学习氛围差，家长对子女管理不到位。

2、教师队伍中，个别教师自主学习积极性不高，科研意识不够，在创新教育研究方面有畏难情绪。

3、师生比例较大，教师负担重，影响教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为我校的明天努力谱写教育新篇！

20xx年，我校将在市、县教育局的正确领导下，在全体师生员工的共同努力下，继续全面贯彻党和国家的教育方针，紧紧围绕县教育局工作思路和我校工作实际，坚持以人为本，民主办校、依法治校、科研兴校、质量强校的办学理念，遵循教育教学规律，规范办学行为，加强学校各项工作的管理力度，坚持以教学为中心，进一步创新内涵发展举措，继续加强特色校建设，努力提升学校办学特色，促进学校优质、可持续发展。

（一）工作目标。

1、继续推进学校标准化建设。

2、创新德育工作，促进学生全面发展。

3、深化课堂改革，提升教育教学质量。

本年度学校将继续以打造高效课堂为抓手，构建学习型校园；要组织教师开展学习竞赛活动，引导他们阅读如何打造高效课堂方面的文章，了解教改动态，做好读书笔记，在思考与教学实践中不断地消化吸收，提升专业素质；要继续抓好教学基本功的训练工作，开展各种形式的教学竞赛活动，进一步促进师能、师艺的不断提升；要定期开展各类专题培训活动，特别要在高效课堂教学理论培训、现代教育技术的培训上下功夫，保证教师紧跟教育教改发展步伐，适应教育改革需要。

4、齐抓共管，创建平安和谐校园。

本年度学校将利用班会、团队活动、活动课等途径，对学生继续开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防传染病、防火、防盗、防震、防煤气中毒、防骗、防体育运动伤害等安全知识和技能教育。学校还将利用电子显示屏、广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、安全知识讲座和考试等形式，开展丰富多彩的安全教育。

5、继续开展特色教育，打造特色学校。

（二）具体措施。

1、推进学校精细化管理，营造浓郁的校风、教风和学风。

2、加大学校建设力度，完善学校办学条件。

3、加强教师队伍建设，提高教师整体素质。

4、规范办学行为，提高教学质量。

5、加强安全教育，营造和谐校园。

**小学科学实验创新论文篇七**

通过一年半的努力，科学工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

（1）实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写实验通知单，实验报告单，学生需填写分组实验报告单，探究实验报告单。

（2）在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

（3）在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学；

（4）指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单（试验记录），并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力；

3、材料归档

按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅；在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求。

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

本学期我对实验室的教学有了进一步的了解，但是在实验课上还要注意对学生行为习惯的养成，实验材料使用中有破损，以后要多注意。此外，还应该对实验教学有进一步的研究，争取明年完成一篇论文。

**小学科学实验创新论文篇八**

科学课原先叫常识课、自然课，经过不断地更改现在叫科学课。编者在修改书名的同时，课程的内容、理念更是更新了。翻开我们的科学教材，你会发现文字部分很少，简短得稍作介绍，但是再仔细琢磨一下又会发现它的内涵是很丰富的。每一幅插图，每一句导语都在引领孩子们展开一个个的探究活动，说得通俗些就是动脑筋思考研究问题、订计划（包括学生小组的讨论）、动手操作（观察或者实验）、记录现象和数据，分析数据和现象，最后讨论，形成问题的结论，并形成更高级的反思。通过动手实验，通过亲历的观察活动来解开孩子们心中的一个个疑团、猜想，去重复科学发现的历程，培养的是孩子们善于提出问题、解决问题的能力，同时发展孩子科学思维的能力和创新精神。

现在，我来说说四年级下册这本教材。翻开您孩子的书本，可以看到本书有四部分组成：电、新的生命、食物、岩石和矿物。每单元都有7个课时。“电”这一单元将通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、测量和推理、解释等活动，使学生形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。“新的生命”单元是从“观察油菜花”引入的。由植物的花、果实和种子的一系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研究，从而使学生获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并在此过程中使学生获得对生命的理解。“食物”单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起学生对饮食的关注，发现自己在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。

“岩石和矿物”单元通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使学生形成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。关于科学学习，我想再给大家提供一些参考意见。

材料犹如我们做饭的米，科学课程的教学和学习过程是由许多材料支撑的，没有材料，等于让孩子失去了学习的平台和机会。另外，材料本身也体现出家长的重视和学生在小组内的影响力，如果在合作小组中，其他同学都带来了各自的材料，而唯独您的孩子没有任何材料，不可避免的孩子会受到小组其他成员的指责，甚至遭到排挤。孩子也就失去了融入集体的机会，学习自信心也会受到很大影响。

孩子在学校里的见闻和探究活动，家长需要多询问、多倾听。一方面，通过孩子个人的介绍，能够训练孩子将看到的、想到的，思考的东西呈现出来，同时有利于他理清自己的实验思路和锻炼严密的表达能力。第二个方面的原因，科学知识的学习还需要去多看一看的，因为知识的学习，也离不开记忆的过程。像每个单元里的科学概念还是非常之多的，多要背诵记忆。每个单元下来，我也会对孩子们这一阶段所学到的知识进行检测，对于孩子们而言，这是很有好处的。每一堂科学课后，可以在家讲给父母听，可以是概念的掌握，也可以是大致讲解一下实验的过程，也可以让孩子们养成习惯，有科学课的日子，每天睡觉前想个五分钟，今天老师讲解了什么。家长从现在开始，可以每天和孩子一起，一天复习两课科学内容，书上老师让记下来的地方，实验的过程等都要详细看一看。

科学本身来源于生活，在生活中尤其是男孩子喜欢挑战和尝试各种稀奇古怪的事情。家长不要刻意阻拦孩子的“探索”，最好能多诱导孩子完成想做的事情，多表扬孩子的小发现、小发明，哪怕是异想天开。总而言之，科学课是一门培养孩子动手能力，探究精神与知识学习相结合的课，小学科学学习打好基础，对于初中物理，生物，化学的学习是具有一个承接的作用。兴趣是孩子们最好的老师，态度决定了他的人生。我相信，我们的孩子如果能在小学阶段打好基础，必将有助于他将来的成长。感谢大家在百忙之中，来听家长会，最后祝大家工作顺利，身体健康！谢谢大家！

**小学科学实验创新论文篇九**

根据县教体局要求，开展了《换于红军小学“教学仪器与使用水平提升月活动”》，对各项工组进行了明确分工。我重点督查了实验教学。

1、归纳了必抽实验的操作要点。明确了训练重点。

2、听取了科学老师实验课，跟科学老师交流学生操作细节。中心小学各位科学老师都对学生进行了精心的训练。

3、组织骨干教师组成了评委团队，对学生进行了抽测检查，各评委老师本着公平公正的原则赋分、及时反馈了抽测情况。

1、学生都能明确实验步骤、独立操作实验。

2、尹军利、褚庆全、王春杰主任认真负责、工作主动。

3、中心小学各位科学老师认真负责：认真的落实了实验的训练；负责的抽测赋分、反馈。

3、实验室管理员张现香老师和梁敏、张燕、刘梦洁、朱祥清老师，利用晚上时间在冰冷的实验室整理、统计仪器，仪器已经整理完毕。特别是张现香老师为了实验检查放弃了去驾校练科目三的机会，晚上在仪器室加班，白天中午又在实验室加班，为所有抽测学生提前准备了实验器材，保证了实验的顺利进行。

1、从抽测看，学生在操作实验时，不是很规范，存在各种细节问题，例如:（1）注入液体时，没有使量筒略倾斜，用滴管滴时会触量筒壁。（2）温度计拿的不够稳，会出现碰壁现象。（3）用酒精灯加热，开始加热时先应均匀受热。（4）实验完毕试管没有放回试管架。（5）读数时，视线是否正确，是否会调平托盘天平。

另外，很多学生会操作不会表达。科学老师要高度重视，进一步强化。

2、简易电路的安装材料老化，没有导线。导致学生实验效果不明显。

3、中小三年级一班科学老师病假，导致学生实验不理想，要及时安排训练。

4、如果县里来抽测，我们科学老师必须为学生准备完好的实验器材，例如：提前把天平调平衡。保证实验顺利进行。

这一周时间紧、活动多，各位科学老师非常辛苦，学生能明确实验步骤、独立操作也看出各位科学老师重视了实验训练。但是，我们还需要针对不足加强训练，争取在县抽测中取得好成绩，不能让县局否定了我辛勤的付出！

**小学科学实验创新论文篇十**

这次区里组织学期末科学实验操作考核工作，我有幸作为评委参与进来全程感受了王主任严密的组织过程。这次考核工作历时一天半，非常顺利，也公平公正。

在本次实验操作考试中，我参与打分的实验为：热空气上升。这个实验是我和邵老师共同完成评分工作的，在考试过程中，这个实验出现的几点问题，现总结如下：

1.检查器材，不能只限于用眼看，而不动手。例如，湿抹布需要用手摸，才知道是干还是湿，测力计需要提起来才知道指针是否指零。有些器材是在实验过程中才会发现有没有问题，例如酒精块在试验中才发现无法点燃，再比如火柴，点火时才会发现火柴盒湿了无法点着，这需要实验过程中学生向老师提出来，而不是只限于动手实验前向老师报告。

2.安全问题。不少同学用右手划着火柴，但废物缸因为被老师摆放在酒精灯或酒精块左侧。去放火柴梗时胳膊需迈过火焰上方，增加了危险性。一旦烧手或点着衣服就会引发事故。另外，塑料灯或火柴离酒精块太近易烤化塑料袋或由火柴引发安全问题。从学生做实验过程中发现学生普遍缺乏安全意识。

长峰有个考生酒精块夹取过大，火焰非常高，而放废旧火柴时胳膊就在火焰上方，太危险了。还有塑料袋基本烤坏，我非常紧张。更想不到的是考生很紧张，直接用嘴去吹火焰，吹了两次才意识到不对。

另外点燃酒精块时规定自下而上点燃，学生不易做到。还有个问题，提出来探讨一下，点燃酒精灯块，刚刚点着时，火焰用眼睛很难看见，有两位同学试着把手放在上方去感受究竟点燃没有，这也是很容易伤手的一种行为。这个问题究竟该如何去判断，提出来研究一下。

3.材料问题。因为个实验各家学校所用材料有所不同，而我们考察的目的是学生是否会做实验，简单的.问题是否学生会处理，所以有些材料问题学生无法自行解决而导致实验不成功，不能认为学生能力差而扣掉许多分数。如塑料袋过大，实验中一直不鼓出来学生就一直不松手，再如电路连接正确而小灯泡不亮等问题。

4.实验现象用词不够准确。如有的学生出现“加热后塑料袋变大”，我们认为这是不准确的。

以上是本次实验中出现的几点问题，希望写出来对科学老师今后的实验教学起到一点警示的作用，也非常想学习各位老师在考察基地实验过程中总结的经验及不足。我们在课堂教学中，共同加强注意，总之一切为了孩子的安全。

为了培养孩子良好的科学能力和素养，我们共同努力!

**小学科学实验创新论文篇十一**

小学科学是以培养学生科学素养为宗旨，倡导让学生亲身经历探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知欲，发展对科学本质的理解，使学会探究解决问题的策略。 下面是我对一学期教学工作中的几点体会：

从学生的生活入手，符合儿童的童心、童趣，给学生以亲身经历的机会，去自主地收获。有机地把探究学习、体验学习、合作学习、自主学习等结合起来，使学生学习多样化。也在活动的过程中培养了学生尊重事实、勇于和质疑的科学精神。

在教学中，我考虑了学生在生活环境、经验背景、个性特点等的差异，在学习内容、教学活动、设计制作、综合评价等方面都给学生更多的选择机会和创新空间。

1、大胆的猜想会对学生是激励，学生会有成就感，会更加努力地去实践；再者即使是学生猜想有错时，在老师的帮助下，学生也会从中感悟，勇敢地去地实践和探究，也让学生明白光靠猜想还不行，要勇于去实践，实践是检验一切的真理。但我觉得让学生无目的地去实践在学生头脑中不会留下很大的印象，而带着猜想去实践，学生的活动会更充实、更有意义。

2、注重师生、生生之间的交流，这也会对学生的发展起到促进的作用，在交流中大家可以取长补短、可以有新的思维，交流也可以使学生的语言表达能力提高，培养学生的倾听习惯，有利于拓宽学生的思路，培养学生的发散思维。学生的许多闪光的思想火花在交流中迸发出来。

注重对学生长期观察能力的培养， 我想这对学生以后的成长会有所帮助。学生一时地观察对他们来说很容易，但要长期坚持下去是很不容易的，有的孩子会中途放弃，最后一无所获。我们的孩子确实需要耐力与毅力的培养，为学生创造锻炼的机会，为将来符合社会和时代发展的需要做准备。

**小学科学实验创新论文篇十二**

一学年的工作即将接近尾声。在过去的一年里，围绕学校工作计划内容，继续加强学校科学实验室建设、管理和使不断提高服务水平，使实验教学工作进一步规范。下面将我校一年的工作总结如下：

1、学校领导非常重视实验教学工作，按上级业务部门要求，制定一系列规章制度，并照章落实于工作中。

2、配齐工作人员，立了工作领导小组。

3、彻底清查了教学仪器器材，做到帐物相符。所有仪器按要求贴有分类标签和仪器标签，并归类存放，对更新的仪器标签和分类标牌标签进行及时更换。

4、学校实验室工作管理水平不断提高。实验室利用率高，实验教学做到了实验仪器准备及时，授课规范，促进了实验教学的开展。

5、严格管理制度。对实验室工作进行规范化管理。化学危险品专柜存放，实行严格使用管理，严格使用登记制度，保证实验室的安全。做到各种帐簿齐全、规范。借还手续严格，借出归还严格执行登记制度。

6、各种实验器材存放整齐、有序，符合摆放要求。

7、档案管理科学规范，各种账目档案齐全，做到帐、报废申请电子单和实物帐一一对应，帐物相符。

8、每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

1、充分利用实验仪器开足实验课，发挥仪器在课堂教学中的作用，认真开展好实验教学，充分发挥器材在教育教学中的效用。本学年，根据教材要求，开足每一节实验课。本学年实验开出率达100%。

2、认真开展自制教具和实验教学改进工作，对教材实验教学中出现的问题和疑问进行研救，改进实验方法，力求实验教学方案最优化。认真进行自制教具研制工作，弥补实验教学不足，实现实验教学的科学性、趣味性、可视性。

1、实验教师能够做到认真钻研业务，不断提高工作能力和业务水平，以适应新形势下的工作要求。

2、加强服务意识培养，实验教师做到提前做好实验准备工作，保证课堂实验教学顺利进行。

3、责任教师及时上报各种信息、数据。按时、保质完成各项上报工作任务。

4、加强科学教师培训工作。加强实验教师仪器使用培训工作，实验教师能够做到熟练的使用器材上课。认真参加教学和培训活动，不断提高自身素质，不断提高科学的教学水平。

1、实验室的防尘工作做得不太好，以后会一定搞好这项工作。

2、实验室的仪器柜还欠缺，不够存放一些师生的制作教具。以后要想办法解决这一问题。

3、作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作;

总之，不足之处，以后慢慢完善，让实验室各种设备健全，为学生和老师提供一个“完美”的科学实验教学平台。

**小学科学实验创新论文篇十三**

“三人行，必有我师焉。”善于从不同学科教师身上吸取他们的长处，能更快的促使我的成长。我相信，通过自己的不断努力，我一定能在今后的教学中取得更多成绩。时光荏苒，时间已经指向了20xx年，回顾本学期工作，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。现总结如下：

1、继续努力学习《科学课程标准》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。

2、积极参加学校组织的各种教研活动，积极认真地听课，虚心向其他教师学习，遇到教学上的一些困惑能及时与其他教师交流学习，博采众长，补己之短，不断提高教学水平。

3、注重利用各种反馈信息，经常对自己的教学行为进行分析与反思，认真进行教后小结，使自己的课堂教学在实践与总结中不断进步和提升。

1、每节课前做好充分准备：

（1）认真钻研教材和教参，对教材的基本思想，基本概念甚至课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构，重点与难点，自如地掌握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

（2）了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动等。

（3）精心准备实验。

2、确保课堂教学在课堂教学中尽量确立学生的主体地位，注重学生的自主探究和学习，培养学生的主体意识；虽然平时备课，作业，准备上课及特长课的实验等工作量特别大，但依然尽自己最大努力，认认真真备好，上好每一节课。

（1）把学生学习兴趣的培养，学习欲望的激发，当作课堂教学的首要任务来抓。

兴趣是最好的老师，小学生的好奇心比较强，但这种好奇心有时只是停留在好玩，新奇的表面层次上，我们要促使学生把平常的好奇心发展成为\"科学的好奇心\"，扩大学生兴趣的范围，引导学生发现平时不注意的现象，从而产生探索，研究的欲望，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去，调动学生自主学习，亲身体验和自行探索，思考的积极性，让学生产生一种发自内心的动力，有利于学生学习习惯和品质的培养。

（2）把培养学生的基本知识，技能和情感，作为课堂教学的重要任务来抓。

在教学中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长，由于学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学知识的掌握能力也不同，从期中考试的答题情况可看出，学生没能准确地理解和掌握科学基础知识和技能，所以重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然非常重要。应针对学生实际情况因材施教，在抓好基础知识即科学课本知识，学生们共同提高的前提下，对不同程度的学生做出不同的要求，对那些反应较快，能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力；对那些反应较慢，能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和实践能力，使大家充分发挥自身的个性，施展各自的创造才能。实验教学中要抓好实验基本技能，，尽量创造机会让学生动手实验，通过实验进行观察和研究，明确实验的目的要求，真正了解每个实验涉及的科学原理，切实提高学生的实验能力。

科技活动是展示孩子课外科技技能的最好平台，本学期我积极组织学生参加各级各类的科技活动比赛。其中在成都市第二十九届青少年电子作品制作比赛中获得机械模型集体二等奖。在成都市第二十五届英特尔杯青少年科技创新比赛中获得市级奖励的有二十多人次。

经过一学期的耕耘，学生在科学素养上有了很大的提高。学生在期末考试测试中有了很大的进步。当然面对未来，自己还有很多的总做要做，比如在下学期如何提高学生的科技动手能力以及怎样提高对科学课外知识这方面感兴趣的同学的水平。小学科学是以培养学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以及探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略。从学生的生活实际出发，从社会的需要出发，充分依据学生的身心发展规律，追求科学性、实用性、教育性等多方面的统一，促进学生的发展。下面，谈一谈我在科学教学中的几点认识和体会：

1、充分利用教材，组织学生在课内探究。

教材中的每一课几乎都有观察、实践、讨论部分。因此，教师要给学生提供亲自参与活动的机会。在活动中，年幼的儿童需要教师进行更详细的说明和指导，但随着年龄和经验的增长，教师要有意识地放手让学生自己去从事包括活动的设计、执行、交流和评价的全过程，在这一过程中，教师逐渐地由说明者、讲述者、指导者转向服务人员、咨询人员和提供帮助的人。

（1）进行发散性提问的训练。

发现科学问题的能力，是学生学习科学、获取知识的基本能力。判断学生学得好与不好，不仅要看学生回答了多少问题，还要看学生提出了多少问题及问题的价值。所以，教师应创设问题和探究的情境，培养学生发散性提问的能力。我在教学中特别注重这一点，有时板书课题后，让学生思考“看到课题你有什么想法？”尤其在实验教育学中，我鼓励学生多问“为什么”？“把你看到的、想到的汇报一下。”课堂教学结束前，会再次让学生提出学习后的感想或还有什么疑问之处。学生提出有价值的问题，再引导他们亲身去探究，这本身就是探究的一种方式。

（2）大胆猜想，对一个问题的结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。

问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就要求教师善于鼓动，激发兴趣。有时，利用外部的刺激有一定的作用。

（3）引导学生思考、研讨，自己得结论。

自己得出的结论比什么都重要。在评价时，我不看重学生拿出的“结果”，而是表扬那些在研究过程中认真、细致、有创新方法的学生。我常对学生说，老师看重的是你如何去研究，采取哪些办法，结果并不是重要的。心理学表明，错误和失败的经历或走一段弯路对学生的发展是有积极意义的，并不是只有成功就最好，也不能只要成功。让学生经历一些有教育意义的错误和弯路，这对学生探究能力的提高是非常有益的。

2、创设条件，加强实验教学。

学生是很喜欢上实验操作课的，除了氛围的新颖外，主要是看到那些新奇的仪器而产生兴奋，急切一试的情绪。我们采取了一系列的措施保障实验计划顺利实验：

（1）开学初制订好实验计划。

课文中有许多实验内容，但并不一定都要在实验室完成，我们有重点的选择一部分分组实验组织实施。在开学初即将要进行实验教学的内容告之学生，不仅激发学生的兴趣，也是对学生的一种承诺。

（2）注意各项资料的撰写、积累，把实验教学落到实处。

每次实验前，任课教师要填写好《器材使用登记表》、《演示实验通知单》、《演示实验记录》、《分组实验通知单》、《分组实验记录》（学生填写）、《实验室使用情况记录》。这样做的目的一方面是为了课题的需要积累资料，也是为了加强实验教学管理，为学生的探究活动做好保障。

3、课外延伸，课内反馈，抓好探究活动落实。

科学课中有不少探究活动是要求学生课后完成的。如果仅当作“任务”布置一下，下节课一问，则可能只有极少部分学生去完成。因此，如何让文中的探究活动落实到行动上，我们作了如下尝试：

（1）堂活动不是由教师提出怎样进行，而是让学生说如何做到，既激发了兴趣，又使学生掌握了探究的过程和方法。

（2）让探究活动的难度适当，充满儿童情趣，注意选择儿童比较熟悉的、能够操作的，易于引起他们直接兴趣的活动。

（3）因地制宜，根据本地区的资源合理开发和利用。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，工作和学习将有新的开始，今后将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，努力做好科学教学工作。下面我重点来介绍一下这门学科的特点。

**小学科学实验创新论文篇十四**

工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

（1）实验员必须拟定科学实验计划，各年级教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

（2）在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

（3）在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学；

（4）指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单（试验记录），并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力；在实验教学、教研方面，进行相应的自然教学与实验教学研究，不断提高教师的教学与实验能力。

3、材料归档

（1）每学期（学年）按时将各类材料分类装订后

（2）在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求；

4、实验室器材管理实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

（1）材料（实验器材）的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录；

（2）作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

（3）每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

（1）作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

（2）不足之处，以后完善。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找