# 2025年幼儿园中班游戏活动方案(优秀11篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-01

*无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园中班游戏活动方案篇一游戏中幼儿根...*

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园中班游戏活动方案篇一**

游戏中幼儿根据所报的数快速分组，锻炼幼儿的快速反应能力和同伴的合作能力。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

事先教会幼儿儿歌

1、幼儿围成一圈，一边绕圈走，一边念儿歌\"炒、炒、炒米花。炒到东门，炒到西角。咕噜咕噜往前滚。炒几碗？\"

2、推选一人作为回答，答\"炒两碗。\"（随意回答几碗，不超过10碗，根据孩子的能力）集体念\"炉儿滚得快，米花炒得香。打炮来（方言）！\"

3、当念到\"打炮来\"时幼儿按回答者说的数自由结伴，互相手拉手。

游戏是幼儿最喜欢的.活动。但是对于中班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

**幼儿园中班游戏活动方案篇二**

球是幼儿最感兴趣的器械之一，它的特性的会滚动，能弹跳，有着很多种的玩法，不仅能发展走、跑、跳、平衡、爬等动作，而且还能帮助幼儿积累运动经验，提高运动能力、对幼儿非智力因素的影响起着潜移默化的作用。

中班幼儿很喜欢玩球，特别是大球。为了满足中班幼儿的这种需求，设计了以玩大球为主的运动内容，并结合“我爱我家”以及“金色的秋天”的主题，设计了“欢乐宝宝逛果园”的活动。通过本次活动的设计，其目的让幼儿感受不同球的外形特征和功能，并掌握这些球的特性，进行身体运动，让幼儿体验玩球的快乐。

1、了解大球的功用，并能运用多种方法来玩球。

2、初步尝试合作玩球。

1、按摩球、响铃球、大滚球、羊角球。

2、装扮台风的面具，一教师扮演台风。

3、六个筐（家人和数字对应）、果市货架。

4、各种仿真水果（点数）。

6、音乐。

一、热身运动：欢乐蹦蹦跳。

幼儿跟着音乐做《欢乐蹦蹦跳》的律动，活动身体的各个部位。

要点：能按音乐的节奏，并有表情地做律动。

二、出示两种大球，引出运动主题。

1、出示大球：响铃球、按摩球。

2、讨论响铃球和按摩球的外形特征和功能。

响铃球：有洞洞，硬，能推滚着玩。

按摩球：有刺、软，有弹性，能按摩身体的各个部位。

三、幼儿玩大球。

1、幼儿自由选择一个球，用各种不同的方法玩（幼儿在玩的过程中，教师四周巡视，并进行适时指导）。

2、展示交流：

（1）介绍幼儿独立玩球的方法。

（2）介绍幼儿合作玩球的方法。

四、提供辅助材料，幼儿再次玩大球。

1、教师提供各种辅助材料（绳子、圈、棍、障碍物、彩色板、花布等）幼儿自由选择辅助材料，再次尝试玩大球。

2、幼儿集合：

交流：如何运用辅助材料玩球。

3、师生共同评价幼儿创新玩法。

五、游戏：欢乐宝宝逛果园。

1、教师介绍《欢乐宝宝逛果园》的游戏玩法与要求。

场地中间设置果园场景，四周设置爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、哥哥、姐姐的家。幼儿扮演欢乐宝宝，推着球车到果园摘水果，在摘水果过程中，如果听到“台风”来了的信号时，欢乐宝宝要立即躲避，等台风过后继续摘水果，将摘下的水果一一对应送到爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、哥哥、姐姐的家。

2、要点：

1）每次摘水果时，摘一个水果。

2）听到“台风来了”的信号时，要立即在原地进行躲避。

3）能根据点数对应，送水果。

六、放松活动。

推着球车，跟着老师绕场两周离开。

案例：用绳子玩球。

幼儿很有兴趣玩各种大球，当玩到一定程度时，教师出示了其他辅助材料，提示幼儿能利用辅助材料玩大球。元元选择了绳子，看着自己的`响铃球，不一会儿，他便拖着响铃球到处跑，边跑还边发出铃铛悦耳的响声。老师表扬到：“哇，元元，你好棒，把绳子穿过响铃球的洞洞，变成一辆响铃滚滚车啦。”听到老师的表扬，很多孩子都关注到了元元，并投去了羡慕的眼光。菲菲也去材料区选来了一根绳子。她玩的是羊角球。可羊角球没有响铃球的洞洞啊，正当她在找什么地方可以穿绳子时，突然，她发现了两只“羊角”，于是兴奋地将绳子的一头系在一个羊角上，跨上羊角球准备出发。没跳几下，菲菲又下来，看了看那根拖在地上的绳子，发了愁。老师说：“菲菲，看看能不能用这根绳子，和好朋友一起玩呢？”菲菲找来了茗茗（也玩羊角球），两人在一起商量了一会儿，便看到绳子的另一端被系到了茗茗的一个羊角上，两人一前一后，向开火车一样，一起前进。她们跳到老师面前，得意地说：“老师，你看呀！我们两人在开火车呢。”

**幼儿园中班游戏活动方案篇三**

活动目标：

1、学习游戏“两人三足”，体验与同伴按节奏同步前进。

2、体验齐心协力合作带来的快乐。

活动准备：

绑脚带子、沙包。

活动过程：

回忆游戏《拍手游戏歌》，找到好朋友。

1、提问：两个人有几只脚，怎样才能变成三只脚?

2、现在老师要帮你们一对好朋友变成三只脚。(教师帮助绑)绑好以后，自由练习。

3、教师集中，解决问题：刚才你遇到了哪些问题?怎样才能让两个好朋友不摔倒?(把绑在一起的脚先开步，两个人嘴里可以喊口令1、2，先开步的.脚口令为1，后走脚口令为2.)。

4、带着小朋友的好办法，再去自由练习。

1、天冷了，我们要去运一些粮食，哪一组先把对面的粮食运完，哪一组就获胜了。

2、听口令，开始比赛1—2次。

教师给胜利的幼儿奖励。

**幼儿园中班游戏活动方案篇四**

1、学念数字1-10。

2、加强对各种水果蔬菜特征的认识。

玩法：两名幼儿面对面，一边拍手，一边一说一答。

附儿歌：

你说一我对一，韭菜叶儿是扁的。

我说二谁对二，什么菜叶有香味?

你说二我对二，香菜芹菜有香味。

我说三谁对三，什么青青两头尖?

你说三我对三，豆角青青两头尖。

我说四谁对四，什么身上带着刺?

你说四我对四，新摘的黄瓜身上带着刺。

我说五谁对五，什么东西叫马铃薯?

你说五我对五，土豆也叫马铃薯。

我说六谁对六，什么圆圆象个球?

你说六我对六，洋白菜圆圆象个球。

我说七谁对七，什么有圆有长的?

你说七我对七，茄子有圆有长的。

我说八谁对八，又甜又香什么瓜?

你说八我对八，又甜又香是香瓜。

我说九谁对九，又脆又甜有没有?

你说九我对九，又脆又甜莲花藕。

我说十谁对十，什么红红绿绿吃?

你说十我对十，西红柿红红绿绿吃。

**幼儿园中班游戏活动方案篇五**

一、重点区：数学区--比较7以内的两数关系目标：

1.发现7以内前后两数之间多1和少1的关系。

2.学会按照数量的多少排序。

投放材料：会沉的材料、会浮的材料，装有清水、盐水与糖水等水盆若干，记录表。

指导要点：

1.感知7以内数量，点数操作盘中的点卡。

2.感知7以内相邻两数的关系，引导幼儿目测点数，比较7以内相邻两数多1和少1的关系。

问题：点卡上有几个点子?比7多1的点卡是几?比7少1的点卡是几?

3.按数量多少排点卡或数卡。

二、介绍开设区域1.科学区(各种各样的杯子(一))：提供各种不同形状、材质的杯子，引导幼儿区分各种杯子，知道名称。了解各种杯子的特性，并能按一定的标准进行分类。

2.语言区(借你一把伞)：提供借你一把伞的背景图，引导幼儿根据画面较清楚地讲述图片内容，理解适合自己的东西不一定适合别人的道理。

提供木偶、卡片、图书，引导幼儿说：\"请把……借给我，好吗?等句式。

3.绘画区(繁华的街头)：继续提供繁华街景的课件或图片、水彩笔等绘画材料，大胆用自己喜欢的方式表现出各式各样的房屋。

4.操作区(筛花生、绿豆、米)：继续提供筷子一双、小筛一个、小碟，花生、绿豆、米若干，让幼儿练习用筷子夹的动作。

5.手工区(我设计的船)：提供各种建构材料、泥塑及制作船材料的辅助材料，剪刀、透明胶等工具，让幼儿初步学会用多种材料制作喜欢的船，提高手眼协调能力和创造力。

6.运动区(轮胎)：继续提供轮胎若干，探究轮胎的各种玩法。

四、收拾材料、集中讲评。

角色游戏：饮食店(一)理发店娃娃家医院游戏总目标：

1.对游戏活动感兴趣,愿意参与活动，能自愿扮演各种角色进行游戏。

2.积极参与游戏表现各角色的行为、活动，逐步拓展游戏主题和情节。

3.能与同伴友好协商、合作，尝试解决游戏中遇到的问题。

4.能遵守简单的游戏规则,学会在游戏中使用礼貌用语。

饮食店一游戏目标：

1.了解厨师、收银员、顾客不同的角色特点以及他们之间简单的对话。

2.积极参与游戏环境的布置，感受快乐。

1.经验准备：与爸爸、妈妈一起到小吃店进餐，观察了解小吃店的.人员及环境。

2.物质准备：餐具(一次性纸盘、汤匙、叉子等)，材料(饺子、面条、扁食、等食物)小吃店ppt。

3.环境创设：收集餐具、用具布置游戏环境。

师：你们吃过什么小吃呢?我们尤溪有什么小吃?

3.教师播放ppt教师过程讲解一边做动作。

4.提出规则(1)工作人员不能随意的走动，要负责好自己的岗位，使用文明礼貌用语。

(2)顾客要明确自己的身份。

(3)游戏结束后要把玩具送回家。

5.幼儿自由选择游戏教师事先分配好角色，幼儿也可以自主选择要扮演什么角色，(教师要特别跟幼儿强调不能大声喧哗和随意走动)6.幼儿游戏，教师巡视指导。

7.游戏评价(1)让幼儿说说自己的游戏体验、感受，交流\"小吃店\"里游戏开展的情况。

(2)教师针对营业员的服务表现和顾客的表现进行评价。

结构游戏：美丽的公园(一)活动目标：

1.在学习插会各种亭子、房子、树等基础上结合已有生活经验学习建构公园。

2.发展观察力、动手操作能力、创造力和相互协作能力。

1.引导幼儿参观公园，观察公园的各种建筑和景观。

2.在区域活动复习巩固原来的基础插法。

3.课件：美丽的公园。

4.拱桥范例。

1.观看课件：美丽的公园。

2.教师示范拱桥范例，引导幼儿观察：

**幼儿园中班游戏活动方案篇六**

一、问候时光：

目标：

1、引导宝宝、家长尽快适应环境，进入活动状态。

2、增强宝宝自我认识的意识，促进宝宝社会性发展。

准备：音乐、小绒球。

过程：

1、热身运动。父母和孩子听着音乐进场，跟随老师做运动。(走一走、抖一抖、转个圈)。

2、宝宝点名：小绒球找朋友。

家长带宝宝围成圆圈坐好，教师逐一将小绒球滚给宝宝，家长引导宝宝用“你好，我是\_\_\_”与大家打招呼。其他家长引导宝宝相互呼应问好。

温馨提示：对于胆小、怕生的宝宝，家长不要着急，要用亲切的语言鼓励宝宝站起来并举手示意。在日常生活中，当宝宝见到熟悉的人或同龄小伙伴时，可鼓励宝宝用多种方式与人打招呼。

二、运动时光：

目标：发展宝宝手指、上下肢、大肌肉群的协调能力。

准备：自制器械。

过程：

1、复习手指游戏。

一条小虫，爬爬爬(模仿毛毛虫绕手爬的样子);。

两只小兔跳跳跳(模仿小兔跳)。

三只小猫，喵喵喵(模仿小猫叫的动作);。

四只乌龟爬—爬—爬(匍匐地上慢慢爬)。

五个小朋友，拍拍手(两手在胸前做拍手动作)。

2、亲子器械操：碰一碰。

家长和宝宝站起边说儿歌，边做操。

三、快乐时光：

目标：

1、认识、区分常见的几种豆。

2、家长引导宝宝练习两指捏的精细动作，发展宝宝的手眼协调能力。

准备：红黄绿豆若干、红黄绿小碗宝宝人手一份。

过程：

1、区分红黄绿豆。

温馨提示：提醒家长在操作时一定要放手，重在观察与指导，引导宝宝练习两指捏。

2、中场休息：上厕所、洗手、喝豆浆。

四、温馨时光：

目标：

1、为宝宝和家长提供自由选择材料，自由操作的机会。

2、引导家长鼓励宝宝积极探索，大胆操作，从而促进宝宝的感知、观察、表达等综合能力。

准备：操作材料若干。

过程：

1、操作游戏：夹夹乐。

2、感知游戏：拨珠。

3、智力游戏：拼拼乐、看小人书。

温馨提示：在活动中，爸爸妈妈要给宝宝充分探索、操作的时间，不要急于帮帮宝宝操作，或告知答案。当宝宝说对或做对时，家长要及时给予表扬。

五：结束时光：

目标：在家长的抚触中放松身心，再次体验游戏的快乐。

准备：浴巾家长人手一条。

过程：

1、抚触游戏：包饺子。

温馨提示：提醒家长在把宝宝卷起来时，要将宝宝的两手臂夹紧身体，浴巾提起来时要注意宝宝的安全。

2、和小绒球做游戏，唱“再见歌”自然结束活动。

**幼儿园中班游戏活动方案篇七**

活动目标:1.指导幼儿两两结伴进行推车游戏,增强手部力量,提高身体平衡协调能力。

2.培养幼儿合作意识,体验与同伴协作游戏的快乐。

活动准备:二人组合游戏玩法：推小车比赛在两次尝试练习的基础之后,将幼儿分成小组,两两结伴游戏,其中一名幼儿扮演小推车,另一名幼儿来推,将\"小车\"从开始点推到终点,比比那组小车推得又快又稳。

游戏规则：猜拳决胜负，胜者先趴下做“车”，另一名幼儿把胜者的小腿抬起，夹在身体的一侧做“推车”人，“推车”人不能过分用力，做“车”人要双手撑地走，注意要选择平整而清洁的地面进行游戏。

二、游戏名称：三人套圈。

活动目标：1.在熟悉歌曲的基础上,学习套圈的基本玩法。

2.乐意与同伴合作游戏,体验游戏的快乐。

活动准备：三人一组。

游戏玩法：两人的手是同一方向的,另一个人的手是相反方向,每次套的时候,要抬起最上面的手,这样才能一个个的套开。

游戏规则：

三人套圈两人的手同一方向,另一个人的手相反方向,每次套的时候,要抬起最上面的手。(手不许松开)。

三、游戏名称：跳房子。

游戏玩法:1.幼儿自由练习在房子结构图上双脚或单脚跳。

2.幼儿根据教师指令逢单数或双数跳。

3.幼儿根据教师指令单数的用单脚跳，双数的用双脚跳。

游戏规则：幼儿根据教师的指令游戏。如逢单数或双数跳。

四、游戏名称:二人三足。

活动目标:1.培养幼儿合作能力。

2.尝试两名幼儿同时往前走。活动准备:绳子。

游戏玩法:1.幼儿自主两两结伴，用绳子将一名幼儿的左脚与另一名幼儿的右脚绑在一起，进行二人三腿走的练习。

2.幼儿分若干小组进行比赛，先到终点者为胜。

游戏规则:1.绳子绑哪两条腿，哪两只脚先走。

2.先到终点者为胜。

五、游戏名称：石头、剪刀、布。

活动目标:1.训练幼儿手脚的灵敏性。

2.幼儿根据儿歌指令进行游戏。活动准备:幼儿学习儿歌。

游戏玩法:1.幼儿找同伴，两幼儿跨步脚对脚站立，然后用手进行石头、剪刀、布进行游戏。

2.幼儿念儿歌“石头、剪刀、布”，谁输了往后退一步，赢者往前进一步游戏。

游戏规则:布包石头，剪刀剪布，石头锤剪刀，两两相遇后者为输，游戏重新开始。

中二班民间体育游戏。

一、游戏名称：瞎子摸拐子。

游戏目标：1.进行躲闪、急转、辨别等活动，训练幼儿的判断能力。

2.体验不同角色的心情和个人与群体的和谐关系，发扬团结合作的精神。

游戏玩法：幼儿站成圆形，人数若干，从中选出一人扮演瞎子，用手帕蒙住眼睛，其他幼儿围成一圈当拐子，游戏在圆圈内进行。游戏开始，圈上的幼儿当拐子，拐子给瞎子提供各种信息，如：拍手、拍打身体、瞎子听音辨别位置卓捉拐子，在约定的时间内，瞎子捉住拐子，瞎子赢。捉不住为输，赢者为大家表演节目，轮流参与，人人游戏。

游戏规则：1.拐子不能做出有损瞎子的动作。

2.拐子多给瞎子传递信息。

二、游戏名称：赛龙舟。

游戏目标：1.在看看说说活动中，幼儿体验端午赛龙舟习俗的氛围，2.尝试合作游戏，初步理解小组合作游戏中相互默契配合的重要性。游戏玩法：幼儿分成若干组，一组幼儿排成一列，一手分别搭在前面幼儿的肩上，蹲下后，随着鼓声，有节奏的模仿划龙船动作往前蹲着走。先到达终点为胜。

游戏规则：搭在肩上的手不能松掉，一列幼儿动作要整齐，有节奏。

三、游戏名称：猫捉老鼠。

活动目标：1.学会追逐跑到技能。

2.掌握猫捉老鼠游戏的基本规则，体验和同伴一起游戏的快乐。

游戏玩法：游戏开始，幼儿边转边说《小老鼠》的儿歌，老鼠在圈里圈外穿插活动，猫在圈外跟踪老鼠，一旦老鼠出到圈外，猫就捉老鼠，被捉到的老鼠站在圈中，捉到一定适量的老鼠后游戏结束，幼儿互换角色游戏继续进行。

活动规则：1.猫只能在圈外抓老鼠。

2.儿歌说完老鼠必须出圈。

儿歌：小老鼠，上灯台，偷油吃，下不来，喵喵喵，猫来了，叫妈妈，妈不在，叽里咕噜滚下来。

四、游戏名称:木头人。

活动目标：1.会说儿歌《山上有个木头人》。

2.能听懂并理解简单的游戏规则。

3.能听懂指令性语言，培养幼儿的自我控制能力。

游戏玩法：1.游戏时必须念儿歌，可以自由做动作，儿歌念完，就不许动，不许说话了。

2.如果谁动了，就必须伸手给同伴，而同伴则拉住他的手说：“本来要打千万下，因为时间来不及，马马虎虎打三下。

一、二、三。”

中三班民间体育游戏。

一、游戏名称：丢手绢。

活动目标:1.体验相互追逐的快乐,学习游戏的玩法及规则。

2.能遵守规则玩游戏,通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

游戏玩法：请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑，当唱到“轻轻的放在小朋友的后面”时，拿手绢的那一个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的身后，然后继续围着圈跑。当唱到“快点快点捉住他”时，捡到手绢的小朋友就应该马上去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。被追的小朋友跑到一个空位子旁就马上坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢，如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

游戏规则：1.不疯闹2.跑时不离开圈。

3.只准捡到手绢的那个小朋友起来追，其他的小朋友坐在位子上给他们加油。

4.小朋友要自己围着自己的圈跑。

二、游戏名称：捕鱼。

游戏目标：锻炼幼儿的躲闪能力及反应能力。

游戏玩法：取三块布做“渔网”，请几名幼儿分别抓住布的两端，其余幼儿扮演“小鱼”，从一边游向另一边，边游边说儿歌“大风吹，海浪涌，鱼儿鱼儿快快逃。”当说到“逃”字时，幼儿快速的躲过“渔网”，被网住的幼儿换抖布的小朋友。游戏依次进行。

游戏规则：1.幼儿必须学小鱼的动作进行游戏。

2.在游的过程中腰要弯低一点，以免被布挂住头。

三、游戏名称:老鼠笼。

游戏玩法:1.教师和幼儿手拉手站成一个大圆圈做“老鼠笼”，3～5名幼儿站在大圆圈里扮演“老鼠”。扮演“老鼠笼”的幼儿手拉手举起并念儿歌，扮演“老鼠”的幼儿则在“老鼠笼”四周钻进钻出。当念到“咔嚓一声”时，扮演“老鼠笼”的幼儿立即放下手，同时蹲下。在“老鼠笼”内的“老鼠”算被捉住，被捉住的幼儿表演节目，然后站在大圆圈上做“老鼠笼”。游戏继续进行，直到“老鼠”全部被捉住再调换部分角色，游戏重新开始。

游戏玩法2：更多幼儿园知识分享罗老师扣扣贰柒壹零贰叁伍陆玖陆，为了增加游戏的趣味性，扮演“老鼠”的幼儿戴上头饰，扮演“老鼠笼”的幼儿按顺时针边念儿歌边在圆圈上走动，增加“老鼠”钻出的难度。也可以放置沙包当“粮食”，规定“老鼠”一次只能拿一个沙包当“粮食”，并把取出后的“粮食”放在旁边的“粮食”筐里。

附儿歌：老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米。我们搭个老鼠笼，咔嚓一声捉住你。

四、游戏名称:老狼抓人。

游戏玩法:问：老狼老狼几点钟？

答：一点钟。„„天黑了。

参加者选一人当老狼，其余人更在老狼身后扮演各种小动物，游戏开始，众人边问“老狼老狼几点钟”边向前走，老狼背向大家答话，老狼答话时，众人停下不动。老狼回答“天黑了”，转身追逐，众人回逃，注意灵活躲避，跑回家者算胜利。被捉住者换下一轮做老狼。

中四班民间体育游戏。

一、游戏名称：骑大马。

游戏目标：1.体验玩民间游戏的快乐，培养合作游戏的能力。

2.发展幼儿的肩部、腰部、腿部力量和身体的平衡能力。

游戏玩法：两个小朋友一组，一人扮“大马”，一人扮“骑手”。游戏开始，“骑手”做驾马状，一齐说儿歌向前爬，到达终点两人互换。

游戏规则:小朋友在玩的过程中从大马上掉下来就自动认输。

二、游戏名称：地雷爆炸。

游戏目标：1.培养幼儿奔跑、躲闪、应变能力。

2.培养幼儿的合作意识。

游戏玩法：先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者。逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利。逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下说“地雷”：追逐者就必须停止追他，另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动地蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者。被捉住者为第二轮游戏的追逐者。

三、游戏名称：摇小船。

游戏目标：1.发展幼儿动作的协调性和灵敏性。2.培养与同伴合作的精神。

玩法及规则：游戏“摇小船”教师讲解动作：两臂前伸后收，上体前倾后仰。组织幼儿围成圆圈，边念儿歌边跟着老师做模仿动作。要求上下肢动作协调，随着儿歌的节奏，自然的摇摆。幼儿四散自由做摇船动作。

四、游戏名称:抬花轿。

游戏目标：1.培养幼儿的合作能力。

2.锻炼幼儿的手臂力量及平衡能力。

游戏玩法及规则：三人一组，两人抬轿一人坐轿。抬轿的两人各自把左手掌握在右手腕上，然后互相把右手握在对方左手腕上，形成一\"井\"字形。坐轿者双脚各插进抬轿者双手形成的环圈中，坐在手掌形成的\"井\"字上。玩时各组侧向疾跑，快者为胜。坐轿、抬轿者轮换担任。

**幼儿园中班游戏活动方案篇八**

一、重点区：数学区--比较7以内的两数关系目标：

1.发现7以内前后两数之间多1和少1的关系。

2.学会按照数量的多少排序。

投放材料：会沉的材料、会浮的材料，装有清水、盐水与糖水等水盆若干，记录表。

指导要点：

1.感知7以内数量，点数操作盘中的点卡。

2.感知7以内相邻两数的关系，引导幼儿目测点数，比较7以内相邻两数多1和少1的关系。

问题：点卡上有几个点子?比7多1的点卡是几?比7少1的点卡是几?

3.按数量多少排点卡或数卡。

二、介绍开设区域1.科学区(各种各样的杯子(一))：提供各种不同形状、材质的杯子，引导幼儿区分各种杯子，知道名称。了解各种杯子的特性，并能按一定的标准进行分类。

2.语言区(借你一把伞)：提供借你一把伞的背景图，引导幼儿根据画面较清楚地讲述图片内容，理解适合自己的东西不一定适合别人的道理。

提供木偶、卡片、图书，引导幼儿说：\"请把……借给我，好吗?等句式。

3.绘画区(繁华的街头)：继续提供繁华街景的课件或图片、水彩笔等绘画材料，大胆用自己喜欢的方式表现出各式各样的房屋。

4.操作区(筛花生、绿豆、米)：继续提供筷子一双、小筛一个、小碟，花生、绿豆、米若干，让幼儿练习用筷子夹的动作。

5.手工区(我设计的船)：提供各种建构材料、泥塑及制作船材料的辅助材料，剪刀、透明胶等工具，让幼儿初步学会用多种材料制作喜欢的船，提高手眼协调能力和创造力。

6.运动区(轮胎)：继续提供轮胎若干，探究轮胎的各种玩法。

四、收拾材料、集中讲评。

角色游戏：饮食店(一)理发店娃娃家医院游戏总目标：

1.对游戏活动感兴趣,愿意参与活动，能自愿扮演各种角色进行游戏。

2.积极参与游戏表现各角色的行为、活动，逐步拓展游戏主题和情节。

3.能与同伴友好协商、合作，尝试解决游戏中遇到的问题。

4.能遵守简单的游戏规则,学会在游戏中使用礼貌用语。

饮食店一游戏目标：

1.了解厨师、收银员、顾客不同的角色特点以及他们之间简单的对话。

2.积极参与游戏环境的布置，感受快乐。

游戏准备：

1.经验准备：与爸爸、妈妈一起到小吃店进餐，观察了解小吃店的人员及环境。

2.物质准备：餐具(一次性纸盘、汤匙、叉子等)，材料(饺子、面条、扁食、等食物)小吃店ppt。

3.环境创设：收集餐具、用具布置游戏环境。

游戏过程：

师：你们吃过什么小吃呢?我们尤溪有什么小吃?

3.教师播放ppt教师过程讲解一边做动作。

4.提出规则(1)工作人员不能随意的走动，要负责好自己的岗位，使用文明礼貌用语。

(2)顾客要明确自己的身份。

(3)游戏结束后要把玩具送回家。

5.幼儿自由选择游戏教师事先分配好角色，幼儿也可以自主选择要扮演什么角色，(教师要特别跟幼儿强调不能大声喧哗和随意走动)6.幼儿游戏，教师巡视指导。

7.游戏评价(1)让幼儿说说自己的游戏体验、感受，交流\"小吃店\"里游戏开展的情况。

(2)教师针对营业员的服务表现和顾客的表现进行评价。

结构游戏：美丽的公园(一)活动目标：

1.在学习插会各种亭子、房子、树等基础上结合已有生活经验学习建构公园。

2.发展观察力、动手操作能力、创造力和相互协作能力。

活动准备：

1.引导幼儿参观公园，观察公园的各种建筑和景观。

2.在区域活动复习巩固原来的基础插法。

3.课件：美丽的公园。

4.拱桥范例。

活动过程：

1.观看课件：美丽的公园。

2.教师示范拱桥范例，引导幼儿观察：

**幼儿园中班游戏活动方案篇九**

1、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力，主题鲜明而稳定。

2、让幼儿学会协商分配角色，与同伴积极交往，友好合作。

1、超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。

2、让幼儿了解超市、银行的\'工作性质、内容。

1、教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。师说。

“今天我们来玩角色游戏，这些玩具可以玩什么主题的游戏?”

2、师幼一起回忆上次游戏情况，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次。

游戏中改进。

3、幼儿自选主题，合作布置游戏场景。

4、引导幼儿分配和协商角色，可用“自报公议”、“猜拳”的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个角色，在老师的建议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决问题。

5、幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

6、结束游戏：

(1)、组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

(2)、让幼儿自评各自玩的游戏情况。

**幼儿园中班游戏活动方案篇十**

活动目标：能够听懂老师指令做动作，理解并做出“高高”“低低”“快快”“慢慢”这些指令。

活动准备：红黄蓝蝴蝶若干只、蝴蝶头饰每位小朋友一只、红黄蓝三朵花。

活动过程：

1、今天来了这么多的客人，我们先和客人打个招呼吧！

2、今天我们来和客人一起做个游戏吧！

（1）请小朋友和我们的客人手拉手围成一个圈吧，我们来做个吹泡泡的游戏啦。（听老师的指令做动作）。

3、还有小动物想和我们一起做游戏，想不想知道是谁飞来啦？（出示红黄蓝三种颜色的蝴蝶，请幼儿说出蝴蝶的颜色）。

（1）提问：小蝴蝶怎么飞啊？（教师提示，打开双手，像小翅膀一样先上下挥动，原地做动作）。

（2）小朋友们想和小蝴蝶做游戏吗？幼儿回答：想。

4、现在要请小朋友和小蝴蝶一起做游戏啦，先把小手打开，我们先原地高高地飞，低低地飞，快快地飞，慢慢地飞做一遍。现在请小朋友在原地站好了，我们今天要去花园玩儿了，在花园里看见了三朵大花，这三朵花有三种不同的颜色，我们看看都有什么颜色吧！（出示红黄蓝三朵花，然后请幼儿回答）。

5、教师发指令，请家长和宝宝一起来做游戏吧！例如：先请红蝴蝶的小朋友找配课的老师高高地飞到红花上，等待。（黄蝴蝶和蓝蝴蝶的小朋友依次和配课老师高高地飞到黄花和蓝花上）再请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起低低地飞到黄线上。

再请蓝蝴蝶和配课老师快快地飞到蓝花上，等待。（红蝴蝶和黄蝴蝶的小朋友依次和配课老师快快地飞到红花和黄花上）最后请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起慢慢地飞回黄线上。（对幼儿进行表扬）。

6、“先”“后”指令的游戏活动。例如：请红色蝴蝶的小朋友和配课老师先高高地飞到红花上，后低低地飞到蓝花上，最后快快地飞回黄线上。（黄色蝴蝶和蓝色蝴蝶的小朋友依次和配课老师做活动）（对幼儿进行表扬）。

7、现在小蝴蝶飞累了，我们换个游戏吧，好吗？幼儿回答：“好”今天还请了一位好朋友，想知道是谁么？幼儿回答：“想”教师出示蝴蝶姐姐头饰，请幼儿和蝴蝶姐姐打招呼，然后请配课老师将手上的蝴蝶收回，把蝴蝶姐姐头饰发到幼儿手中，并将头饰帮助幼儿戴上。现在我们要做游戏啦！看看我们前边摆了什么啊？（出示两座城堡）。

（1）请幼儿先观察城堡的颜色，再观察形状。

一座是粉色三角形的城堡，还有一座是绿色半圆形的城堡。

（2）现在请小朋友排成两队，男孩一队，女孩一队，分别站到两位配课老师的身后拉成小火车，家长和幼儿一起。

（3）教师发指令。男孩和女孩同时做游戏，女孩先高高地飞到粉色三角形的`城堡慢慢地钻过去，后快快地飞回黄线。男孩先低低地飞到绿色半圆形的城堡慢慢地钻过去，后慢慢的飞回黄线上。（对幼儿进行表扬）。

活动结束：蝴蝶姐姐飞累了，要喝水了，小朋友们也要喝水啦！请幼儿拉火车回班。

**幼儿园中班游戏活动方案篇十一**

活动小组：大班年级组及家长委员会成员。

亲子趣味运动会。

亲子游戏“坦克车”(集体游戏)。

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造;加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合;练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的.快乐。

准备：羊角球。

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈”(可选游戏)。

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛”(可选游戏)。

玩法：参加游戏者排成三路纵队(孩子站在右边)，将中间的两条腿分别用两根绳子捆在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球”(可选游戏)。

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球。

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结(不可以小于气球范样)，小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”(集体游戏)。

目标：体验角色互动后彼此的感受;增强亲子间的感情，学会信任彼此;幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置(大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍)。

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

8：30—8：45入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

8：45—9：00主持人宣布比赛规则。

10：15—10：30主持人、家长活动感言。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找