# 2025年关爱留守儿童倡议书200字(七篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-03-01

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。关爱留守儿童倡...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**关爱留守儿童倡议书200字篇一**

您是否知道在我们的周围有这样一群孩子——他们的父母为了生计，背井离乡外出打工经商，一年中难得回家一次，让留守在家中的他们倍受思亲的煎熬，他们就是儿童中那一股特殊的群体——“留守儿童”。

众所周知，儿童,本应该在双亲的呵护下无忧无虑地成长、在同一片蓝天下幸福美好地生活，但是对于留守儿童们,由于他们的父母常年在外打工经商谋取生活，被独自留在家中的他们却不能像其他同龄的孩子那样欢绕在父母膝旁，他们不得不独自面对种种困难和艰辛。他们需要父母的温暖 ，他们渴望与父母沟通，他们梦想在父母的教诲下成长。

关爱“留守儿童”不只是小事家事，更是国事，是关系民族未来发展的大事，需要全社会广泛关注。因此，我们组织了 “关爱孩子传递爱心 共享和谐”的关爱留守儿童活动，并向全社会发出倡议：奉献您的爱心，牵手留守儿童。

你可以做留守儿童教育的宣传员，向留守儿童家长和监护人宣传科学的家教观念、知识和方法;也可以担当留守儿童的“代理家长”，做孩子们生活的知情人、学习的引路人、成长的保护人;你可以为一个或几个孩子开通“亲情电话”，给他们书写“亲子书信”，说一些安慰幼小心灵的话;也可以做特困留守儿童生活上的资助者，甚至可以通过一餐便饭，让他们感受到家庭的温暖……也许你的微笑会给他们信心,也许你的话语会给他们希望;也许你的资助可以改变一个人的命运,也许你的一封信就可以改变他们对世界的看法!……

“幼吾幼以及人之幼”，是爱心、是责任、也是义务，是美好的情感，更是博大的胸襟。“送人玫瑰手留香，雪中送炭心留暖”，让我们手拉着手与留守儿童同欢笑，共奋进，使这些处在人生成长关键时期的孩子们，能够健康快乐成长。帮助农村留守儿童创造和谐的成长环境，共同做好农村留守儿童结对关爱活动，为积极构建和谐化州做贡献!

朋友们，让我们伸出爱的双手去扶助稚嫩的希望，用爱的力量托起明天的太阳!

在，有千万个留守儿童在期盼、在等待，等待你，也等待着我……

倡议人：

时间：20xx年\*\*月\*\*日

**关爱留守儿童倡议书200字篇二**

乡内各级人大代表：

儿童是国家和民族的希望，关系着国家和民族的未来。少年智则国智，少年强则国强，少年进步则国进步。而随着我国工业化、城市化进程的推进，农村剩余劳动力的大量转移，在儿童中产生了一个特殊的弱势群体——留守儿童，他们小小年纪，却因为父母不在身边而缺失亲情;他们渴望家庭温暖，却只能忍受孤独的煎熬;他们稚嫩的双肩过早的承担起生活的无奈。

时值第61个儿童节来临之际，按照县人大会的要求，经乡人大主席团会议研究决定，为帮助我乡留守儿童解决学习生活中遇到的实际困难和问题，为了留守儿童的健康成长，为了千家万户的家庭幸福，为了社会的和谐稳定。现对我乡境内的县乡两级人大代表发出如下倡议：

一、人大代表应争当关爱留守儿童教育的宣传员。人大代表是经群众通过民主选举方式产生的，具有广泛性、代表性和先进性，在关爱留守儿童问题上应当好宣传员，帮助引导农村留守儿童家长重视对子女的教育，使他们真正承担起教养孩子的责任和义务，正确对待孩子的成长，加强亲子间的交流和沟通，让孩子感受到亲情的温暖。同时鼓励孩子通过书信、电话等方式来抒发和宣泄内心情感，促进心理健康成长，增进留守儿童与家长的联系，促使留守儿童身体、心理、品格得到健康成长和发展。

二、人大代表要争当“留守儿童”的代理家长。按照“一对一”或“一对多”的形式，各尽所能，踊跃参与到与留守儿童结对关爱活动中来，针对留守儿童学习、生活、心理上存在的问题，正确、适时引导孩子成长，主动履行代理家长义务让所有远离父母的孩子心有人爱、身有人护、难有人帮。

三、人大代表要努力为“留守儿童”做好事、办实事。人大代表应尽量抽出一点时间,节约一点开支,给留守儿童打一个电话、买一本书、送一件礼物，让他们快乐时可与您分享，受委屈时可得到你的抚慰……利用周末和节假日,经常与帮扶的留守儿童联系交流，谈心沟通，帮助他们培养良好的学习习惯，鼓励他们参加学校集体活动，融入集体生活，培养他们的交往能力和活泼开朗的性格。

四、人大代表要以第61个国际儿童节为契机，在各类重要节日为结对的留守儿童提供实实在在的帮助，解决他们在生活学习中的实际困难。

五、关爱留守儿童属于一项长期性的纯公益性质的社会活动，仅人大代表的行动是有限的，请各人大代表以自己的行动带领各村、各有关单位更多的人积极参与到此项活动中来。

倡议人：

xx年x月x日

**关爱留守儿童倡议书200字篇三**

一、留守儿童在受教育中存在的主要问题

1、人格发展不健全。许多孩子出现了内向、孤僻、自卑、不合群、焦虑紧张、缺乏安全感、人际交往能力较差、顽皮任性、冲动易怒、神经过敏、逆反心理强等问题。

2、学习较差。大多数\"留守儿童\"在学习上缺乏主动性、自觉性，心不在焉，应付了事。

3、思想品行问题较多。父母由于长期在外，大多采取“物质(金钱)+放任”的方式来补偿，对子女的伦理道德、法制教育关注较少，导致部分留守儿童纪律散漫，不遵守规章制度，迟到、旷课、逃学、迷恋“网吧”等。

4、安全隐患较多。对于环境适应能力较差，自制力较弱的孩子来说，加强安全防护工作至关重要。但由于学校、家庭之间存在安全衔接上的“真空”，学校不可能面面俱到，监护人又普遍缺乏安全保护意识和防护能力，导致留守儿童伤人或被伤害等安全隐患无处不在。

5、监护现状堪忧

目前“留守儿童”的监护情况主要有两种类型。一是隔代监护，即由祖辈抚养的监护方式。一般爷爷、奶奶或外公、外婆健在的，就交由他们抚养，因为这样外出的父母比较放心。但这种监护方式在儿童成长过程中，存在着许多难以克服的问题。一方面由于天然的亲缘关系，监护者多采用溺爱的管教方式，较多地给予物质、生活上的满足和过多的宽容放任，而较少在精神、道德上进行管束和引导。另一方面，祖孙辈的年龄差距大，观念也大相径庭，对待许多事物的看法往往相差十万八千里，“代沟”明显，祖辈们常常以他们自己的成长经历来教育要求孙子辈，思想观念比较保守，教育方法简单，而现在的孩子喜欢寻求刺激和创新，讲究个性，做事不拘一格，所以祖孙辈在沟通上很难达到共识，有时想管由于自身思想的局限性，方法陈旧，孩子无法接受，变得更具反叛性。另外，老人年岁大，精力不济，健康状况欠佳，再加上有的老人监护的不止一两个“留守小孩”，真是力不从心。二是上代监护，即“留守儿童”由父母的同辈人，如叔、伯、姑、姨、舅等亲戚或他人抚养的监护方式。由于监护对象并非己子，监护人在教养过程中难免有所顾虑，不敢严格管教。这样，上代监护也大多属于物质型和放任型的管教的方式，容易养成儿童任性的心理行为。而对于较为敏感的儿童来说，又容易产生寄人篱下的感觉，从而形成怕事、孤僻、内向的性格。上代监护还容易出现转托情况，即小孩被父母托付给亲戚后，没多久因亲戚打工等原因外出，就转托给另一个亲戚，几经托付的小孩几乎无所适从。

我所任职的仙临村是一个农业大村，拥有约四十多留守儿童，针对“留守儿童”的特点和需要，根据我村的实际情况，现制定如下初步方案：

一、建立起“留守儿童”个人档案，努力使档案资料能全面反映“留守儿童”的各方面情况，包括“留守儿童”的姓名、年龄、兴趣爱好、性格特征、与代管人的融洽程度，与打工父母的沟通情况等;还有他们监护人的基本情况，包括姓名、年龄、文化程度、性格特征，重点是监护人如何对孩子进行管教等;“留守儿童”父母的基本情况，包括姓名、年龄、文化程度、工作单位及工种、经济收入情况、对子女的希望要求、与子女联系沟通情况等。

二、给他们每人分发一张联系卡，把我们村委会办公室和我的联系电话都写在上面，如果他们遇到什么事情需要帮忙的可以随时与我们联系。开通“亲情电话”，如果他们监护人家里没有电话，可以到村委会办公室来打电话。

三、我村是由几个村合并而成的，面积比较大，留守儿童居住的比较分散，把他们全部聚集在一起在客观上存在着一定的困难，所以我打算依次到各个村民组去，把相近的几个村民组的孩子召集到一起，进行帮学。

四、对不同的年龄段的孩子，要采取不同的方法。小学高年级的孩子多给他们辅导功课，问他们平时学习和生活中有没有什么困难。低年级的和学龄前的小孩子们就侧重带他们玩一玩，做做有趣益智类的游戏，培养他们的团队合作精神和良好的心理素质;对不同性格的孩子也要采取不同的方法。有些孩子可能比较活泼率直，有些孩子腼腆，所以要因人而宜。

五、多与家长沟通，让他们加强与“监护人”联系及亲子间的沟通。

一方面，加强与“监护人”的联系，及时掌握孩子的学业、品行及身体健康状况，并通过各种方式对孩子的学习和生活进行指导。另一方面，应采取多种方式，注意与孩子的沟通交流。我想在任何时候，父母对孩子的亲情，在孩子心里都是不可缺少和不可被别人替代的，父母“关爱缺失”会引起严重的“情感饥饿”。20世纪世界著名教育家蒙特梭利在她的名作《有吸收力的心理》中指出，对于儿童来说最好的环境就是父母本身。她说：“母亲必须喂养子女，当她出门时不应单独将他们留在家中。儿童需要‘营养’与联结母子间的‘爱’，因为她们可解决儿童适应上的困难。”由于长期不和父母生活在一起，得不到父母的关爱，“留守儿童”在成长过程中出现了“适应”上的诸多问题。沟通的时间间隔越短越好，保证动态的熟悉孩子的生活、教育情况以及孩子的心理变化;沟通内容力求全面、细致，沟通中父母要明示他们对孩子的爱与厚望，希望孩子能理解他们的家境与现状，通过沟通以了解孩子的生活、学习、情感变化;沟通方式可以多样化上，除电话外，可采用书信等进行交流。每一个孩子都是一块无暇的“璞玉”，只要心里装有父母和亲人的爱，他们就有积极向上的原动力，就会学得更棒，做得更好。让家长对孩子进行“电话教育”;利用“五一”、“十一”、春节等学生家长返乡的机会约父母面谈，这样能使这些父母较为详细地了解孩子，以便更好地进行短期的家庭教育;定期举行监护人座谈会，交流管教“留守儿童”的经验教训，相互沟通交流，共同制定教育策略;开展“体谅父母”活动、“交往辅导”活动，将心理咨询室引入农村中小学，对学生进行心理咨询，解答学生的疑难问题等。

应给“留守儿童”以更多的关注、鼓励、帮助。爱是教育的基石，对于长期生活在“孤独城堡”中，处于父母“关爱缺失”的“留守儿童”，爱是教育的前提，教育应把爱放在中心位置。教师应与“留守儿童”交朋友，多关心、爱护、照顾、理解他们。在安全上，要时刻提醒;在生活上，尽可能提供帮助;在心理上，要细心观察，多方沟通;在学习上，要多予指导;在交往上，鼓励他们融入大班级集体中，减少其心灵的孤独和寂寞，使其保持活泼开朗的学习和生活心态。

六、多与留守儿童的班主任联系，要与学校老师的关注形成合力，了解他们平时在学校的表现情况，包括情绪和行为，一旦出现异常的现象，要立即想办法采取措施共同解决。

七、重视留守儿童的生日和节日。现如今，一般的家庭都很重视孩子的生日和“六一”儿童节，在这些日子里，父母祖辈、亲朋好友都会围着他们转，孩子们也会收到很多礼物，尽情快乐地放松，幸福地难以言表。留守儿童的生日也该如此，让每个孩子都健康快乐的成长是家长的责任，也是社会的责任，然而由于一些特殊的原因，这些孩子的父母在他们生日却不在家，可能有些孩子会不理解，为什么爸爸妈妈不能在身边陪伴自己，要告诉他们爸爸妈妈是为了给他更好的生活才出去打工的，要给予孩子们更多感恩的快乐，要为他们准备小礼物，也要提前跟他们商量，在生日这天给父母打电话或者写信，或者在家里给亲戚和邻居的小伙伴们表演一个节目，无论表演得怎么样，只要孩子尽力了，都要给予掌声和喝彩，增强他们的自信心，让他们在积极的受鼓舞的环境中成长。另一方面，要让孩子们懂得过生日对于他们的意义，表明他们又长大一岁了，长大就要有进步，让他们自己和监护人共同回忆和细数一年来他们点滴的进步，这样也有助于增进与监护人之间的感情。对于高年级的学生可以建立一个成长纪念册，让他们自己记下来，并把自己的心愿和理想写下来，如果条件允许的话，可以每隔一段时期集体为他们过一次生日，举办生日联欢晚会，让孩子们欢聚在一起，有种集体归属感，培养他们的团队意识。

农村的“留守儿童”在守望着，仰望着，他们守望着幸福，仰望着美好的未来。我们暂时能做的就是守护好他们的这份简单的守望和仰望，用爱伴着他们茁壮成长!百川之流、汇集成海，希望能够有更多的好心人能够行动起来，一起关注留守儿童，让每个孩子的脸上都能挂起甜美而又明媚的微笑!

**关爱留守儿童倡议书200字篇四**

全市民盟盟员：

莆田市涵江区江口镇是著名侨乡，不仅过去华侨数量众多，如今也有大批年轻人在海外务工、经商，成为新华侨，而他们的子女则留在家中，被称为“国际留守儿童”。这些孩子因隔代教养，缺少亲情关爱和正确家庭教育，在安全、健康、学业、生活以及心理素质方面面临诸多困难，与其他同龄孩子相比，他们更需要社会的关爱。

孩子是家庭的希望，是国家和民族的未来。为了让侨乡留守儿童感受到民盟的温暖，帮助他们健康快乐成长，20xx年7月28日，民盟莆田市委在江口镇新墩村成立了留守儿童关爱教育基地，将在关爱教育基地开展一系列关心侨乡儿童健康成长帮扶活动。为此，向广大盟员发出倡议：

1

希望广大盟员充分发挥自身的专业特长，以各种节假日为契机，组织开展一系列关爱活动，从学业辅导、生活关怀、心理疏导等多方位呵护留守儿童健康成长，将关爱留守儿童教育基地打造成留守儿童的乐园、亲情教育的基地、爱心互动的平台。

2

希望广大盟员争当留守儿童的爱心父母，按照一帮一、多帮一的形式，进行爱心帮扶，通过电话沟通、定期看望等方式，建立起关爱和帮扶的长期联系，做他们生活的知情人、学习的引路人、品德的教育人、成长的保护人。

3

希望广大盟员为留守儿童工作积极呼吁，集聚资源，集合力量，连接爱心桥梁，搭建爱心平台，聚集更多的社会各界力量参与关爱留守儿童，共同托起侨乡留守儿童的未来!

不论您在哪个岗位，我们诚挚地希望您加入关爱留守儿童的爱心行动中。如果您愿意伸出温暖的双手，请直接与我们联系，我们将为您的爱心工作做好服务。让我们齐心协力，人人争做志愿者，为关爱留守儿童出主意、添光彩，形成全社会关爱保护留守儿童的良好氛围。

期待您的爱心参与。

**关爱留守儿童倡议书200字篇五**

各位朋友、各界爱心人士：

在我们的身边，有这样一个群体：他们的父母为了生计外出打工，用勤劳获取家庭收入，为社会发展作出贡献，但他们自己却留在了家中，失去了父母的陪伴。这些本应是父母掌上明珠的儿童集中起来便成了一个特殊的弱势群体——留守儿童。

据统计，80%以上的留守儿童是由祖父母隔代监护或亲友临时监护，70%的父母年均回家不足3次。正处于成长发育关键时期的孩子，无法享受到父母的关心和呵护，无法得到父母在思想认识及价值观念上的引导和帮助。由于监护不善、缺乏照顾，留守儿童的学习和生活状况都不容乐观，特别是留守儿童的心理健康尤其需要关注。留守儿童的健康成长与中国的未来息息相关，他们的进步关乎整个农村的发展和社会的进步。

一直在强调“中国梦”，我们每一个人都有自己的梦想，每个留守儿童也都有自己的心愿、自己的梦想，他们的梦想也是中国梦的一部分。为了让留守儿童知道自己的心声有人倾听，心愿有人实现，困难有人帮助，在此，我们向全社会发出“关爱留守儿童，为留守儿童圆梦”的倡议：

一、争当“圆梦使者”。我们将在留守儿童中开展心愿征集活动，通过媒体发布心愿，报道心愿背后的故事。希望社会热心人士主动参与，力所能及地帮助留守儿童实现心愿。用实际行动告诉孩子们，他们不孤单，有很多人重视他们的想法，愿意陪着他们实现愿望。

二、争当“爱心妈妈、爱心爸爸、爱心小伙伴”。“幼吾幼以及人之幼”是我们中华民族的优良传统，请您伸出关爱的双手，倾听他们的心声。按照“一帮一”或“一帮多”的形式，与留守儿童开展经常性的沟通，并与其老师、父母以及监护人进行交流，共同关心留守儿童的成长。

三、努力为“留守儿童”做好事、办实事。抽出一点时间，节约一点开支，奉献一片爱心，我们要做的只不过是写一封信、打一个电话、买一本书、送一件礼物，让他们快乐时能与您分享，受委屈时能得到您的\'抚慰。帮助他们培养良好的学习习惯，鼓励他们参加学校集体活动，融入集体生活，培养他们的交往能力和活泼开朗的性格。

让我们一起，做留守儿童生活的知情人、学习的引路人、品德的教育人、成长的保护人，让所有远离父母的孩子心有人爱、身有人护、难有人帮!就让我们一起，伸出双手去帮助他们圆梦吧!

**关爱留守儿童倡议书200字篇六**

亲爱的朋友：

你好!

当你和孩子牵手闲逛，当你和孩子嘻笑玩耍，当你畅享天伦之乐时，你是否注意到，在我们身边有一双双羡慕而失落的眼睛正注视着你?他们小小年纪，却因为父母不在身边而缺失亲情;他们渴望家庭温暖，却只能忍受孤独的煎熬;他们稚嫩的双肩过早的承担起生活的无奈……他们有一个特殊、酸涩的名字：“留守儿童”。

由于父母双双外出务工挣钱，他们大多是年迈的爷爷奶奶或外公外婆照看，普遍存在学业失教、生活失助、心理失衡、道德失范、安全失保、感情缺失等问题，其数量庞大并将长期存在，已经成为需要社会各界给予特别关注的特殊群体。呵护留守儿童、关爱留守少年，也是义工的重要工作之一为了帮助守儿童弥补情感缺失、家庭教育缺位问题，使这些处在人生成长关键时期的孩子们能够健康快乐成长，此次为向镇巴等贫困县的留守儿童做出贡献，我们向全市发出倡议：

一、请伸出您关爱的双手，争当“爱心妈妈、爱心爸爸、知心姐姐、知心哥哥”，倾听他们的心声，让同一片蓝天下的孩子们都能共享人间温情。

二、争当“留守儿童”教育的宣传员。由于家长和孩子长期分离，部分留守儿童存在亲情缺失、家教缺位。我们要当好宣传员，帮助引导农村留守儿童家长重视对子女的教育，及时向他们宣传普及科学的家庭教育观念,先进的家教知识和方法，使他们真正承担起教养孩子的责任和义务,正确对待孩子的成长,加强亲子间的交流和沟通，让孩子感受到亲情的温暖。同时鼓励孩子通过书信、电话等方式来抒发和宣泄内心情感，促进心理健康成长，增进“留守儿童”与家长的联系，促使留守儿童身体、心理、品格得到健康成长和发展。

三、争当“留守儿童”的代理家长。按照“一帮一”或“一帮多”的形式，各尽所能，踊跃参与到与留守儿童结对关爱活动中来，针对留守儿童学习、生活、心理上存在的问题，正确、适时引导孩子成长，主动履行代理家长义务。

四、努力为“留守儿童”做好事、办实事。抽出一点时间,节约一点开支,奉献一片爱心, 我们要做的只不过是举手之劳，给留守儿童写一封信、打一个电话、买一本书、送一件礼物，让他们快乐时可与您分享，受委屈时可得到你的抚慰……利用周末和节假日,经常与帮扶的留守儿童联系交流，谈心沟通，帮助他们培养良好的学习习惯，鼓励他们参加学校集体活动，融入集体生活，培养他们的交往能力和活泼开朗的性格，坚持定期与留守儿童父母、托管人、任课老师联系沟通，做留守儿童生活的知情人、学习的引路人、品德的教育人、成长的保护人，让所有远离父母的孩子心有人爱、身有人护、难有人帮。

五、由于我们做这项长期活动属于纯公益性质且力量有限，现倡导全县各单位、个人捐款、捐物，我们将会把你对留守儿童的这份关怀直接展示给他们，载入爱心史册。

祝您

身体健康!

**关爱留守儿童倡议书200字篇七**

一、指导思想

为了进一步加强和谐社会建设，落实科学发展观，更好地发挥学校的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，确保留守儿童在我校健康快乐的成长，使留守儿童家长放心，为社会的进步与稳定发挥应有的作用。结合我校留守儿童成长状况及实际需求，特制定本工作计划。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，将目标落到实处。

三、主要措施

1、成立组织领导机构

①学校成立由校长、主任和班主任组成的“54321关爱留守儿童行动”领导小组。(见另一表格)

②分工负责，确保措施落实。加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、加强制度建设，确保方案实施

①制定关爱行动实施方案各班主任，领导成员人手一份，确保按方案逐步实施。

②定期召开会议，每月讨论一次有关留守儿童的学习、生活、心理等方面的问题。

③将关爱留守儿童的工作纳入班主任的常规工作，在《班队工作手册》中，每周要有工作安排，有关爱行动的记录。

④将关爱留守儿童的工作绩效与班主任考核挂钩，在关爱行动中做出优秀成绩的，年终给予优秀班主任的优先评选。

⑤年底各班都要认真总结经验，写一份关爱行动的小结。

3、加强关爱行动的计划性，使关爱行动扎实有效开展。

①明确关爱对象：父母双方在外连续打工3个月以上的农村儿童。

②明确工作内容：实施“54321”关爱行动：五即要做到“五个清楚”：基本信息、性格特征、兴趣爱好、健康状况、父母及监护人联系方式清楚。四即“四个优先”：安全上优先教育和监护，学习上优先帮助和辅导，生活上有限关心和照顾，活动上优先参与和指导。三即“三沟通”与留守儿童本人，与在外打工的父母，与在家照看儿童的第二监护人保持沟通。二即双管理：实行班主任与第二监护人协同管理。建立一即“一对一”的帮扶机制。努力营造留守儿童身心健康发展的优越环境，为在外打工的父母解决后顾之忧。

③明确关爱行动的具体目标：以帮助留守儿童健康成长为宗旨，以班级为关爱载体，以同学、教师、党员为关爱的主体，以弥补留守儿童的感强缺失，提高道德修养和文化成为主要内容。

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、开展帮扶活动

学校针对“留守儿童”的学习和生活情况，实行“一对一”帮助机制，每一位“留守儿童”都有一位老师和一名优秀的学生来共同帮助;积极开展“留守儿童手牵手”活动，增进学生之间的相互了解和交流;班主任每期开学的时候制定出本班“留守儿童”的帮扶计划，平时作好记录、期末写好总结，让他们在老师、同学群体中成长，让他们受到更多的监督、照顾与关爱。学校设立留守儿童亲情电话，让留守儿童定期与在外务工的父母进行亲情交流。

5、建立谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。积极开展人文关爱活动，让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

6、注重心理辅导

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班主任和课任老师要与学生多谈心，着重进行心理辅导，开展心理矫正活动。定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

倡议人：

日期：20xx年xx月xx日

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找