# 2025年幼儿中班体育活动教案跳圈(精选10篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-03-02

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿中班体育活动教案跳圈篇一1、体验套中目标的成...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿中班体育活动教案跳圈篇一**

1、体验套中目标的成功感。

2、练习单手用小圈套住前方的小物体。

3、能在活动后主动收拾玩具材料。

引导幼儿练习单手用小圈套物体。

幼儿能用小圈套中目标。

经验准备：幼儿玩过套圈游戏。

场地准备：将水瓶娃娃分散放在圆圈场地中，如图。玩竞赛接力套圈游戏时需要有障碍的场地，可自行安排障碍物，如：拱形门、双脚跳的障碍物等。

一、活动准备：“小圈操真有趣”。

教师带领幼儿做自编小圈操：每人手拿两个小圈做上举、下蹲、踢腿、体侧、体转、腹背、跳跃、整理等运动。（要求：充分活动手臂、脚、腰部等，为套圈做好准备。）

二、学习套圈，掌握套准目标的方法。

1、幼儿自己自由玩圈，看谁的玩法多，使幼儿能更熟练地掌握圈的不同玩法。

2、游戏：“让小圈飞起来”，联系单手套圈的方法。

3、游戏：“看谁套的准”，练习套中目标。

4、竞赛游戏：“比比哪组套得多”，巩固练习套圈动作。

三、放松活动：“我和娃娃做游戏”。

每个人拿一个水瓶娃娃和“娃娃”一起做游戏放松身体，如：绕着娃娃跑、滚一滚、迈一迈等。

四、“送娃娃回家”，活动后师生一起收拾游戏材料。

幼儿对套圈游戏很感兴趣，在教师的指导下大部分幼儿都能姿态较标准地进行套圈，只是在套的准确度上还需要进一步提高。幼儿活动的主动性和积极性都很高，竞赛意识也很强。游戏时，经常听到幼儿高兴地说：“我又套中一个！”体验到成功的喜悦。在幼儿套低矮物较准确的基础上，还可以提供高低不同的水瓶娃娃供他们联系不同难度的套准游戏，增加挑战性。

**幼儿中班体育活动教案跳圈篇二**

活动目标：

1、学习推小车运输，发展身体的灵活性和平衡能力。

2、学习建筑工人不怕困难、勇敢的精神。

重点、难点：学习推小车运输，发展身体的灵活性和平衡能力。

教具准备：

1、大灰狼头饰一个;小推车2辆;积木若干。

2、场地布置。

活动流程：

一、创设实际情境，活动身体幼儿跟着教师转转头，弯弯腰，伸伸手臂踢踢腿。

二、学习推小车(一)教师出示小推车并指导幼儿学习。

提问：这是什么?

请幼儿尝试推车，指导幼儿推车时身体弯腰前倾，两手握紧手把，平稳向前推行。

(二)进行推车练习。

分组练习推装有积木的小推车，请幼儿说说自己尝试后的感受。

(三)小结。

要使小推车不倒，就要保持平稳。

三、游戏\"运砖\"猪小弟要造房子，但是少了很多的砖块，需要我们帮助，有了小推车，我们可以把砖块运到小猪家了。

(一)讲解游戏要求。

游戏开始，幼儿迅速将一块砖(积木)放入小推车内，走过弯曲的山路，路上可能会出现大灰狼，看到大灰狼出现，原地不动，否则就被大灰狼吃掉，大灰狼离开则继续前进，过了山路到小猪家，把砖块放在小猪家后原路返回，接着第二位幼儿运砖。

(二)幼儿分组游戏一次(请一位幼儿当大灰狼)，教师对游戏情况进行评价。

(三)幼儿分组游戏进行比赛，看看哪一组运的砖又快又多。

四、总结评价。

今天小朋友的表现很不错，很勇敢，你们帮了小猪这么大的忙。

**幼儿中班体育活动教案跳圈篇三**

1、尝试一纸多玩，并利用所变物体进行简单的体育游戏，体验自主活动的乐趣。

2、练习在一定范围内跑、跳、平衡、投掷等动作，发展幼儿协调能力

3、在活动中培养合作的精神，探索更多的玩法和规则。

报纸、大小型积木、磁带、录音机、若干大灰狼头饰

1、游戏开场 活动身体

孩子们我们准备要上山去打野狼，拿好我们的“工具”活动活动我们的筋骨。（听音乐——热身运动）

2、选猎手 一纸多玩

师：今天老师要出二道考题来考考你们这些最棒的小猎手。

第一道考题：动动脑筋想想不用手、不用下巴，怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来？（幼儿回答后自由活动，要求在空地上活动，小心不能碰撞到同伴）

小结：跑的越快，越不容易掉下来，逆风跑更不容易掉下来，走就容易掉下

第二道考题：想想报纸还可以做啥武器？怎样才能把武器投掷的更远些？

小结：把报纸团紧，身体倾斜、用力的投。

3、 “道路”练习

师：我们有了这些武器和技术还怕什么野狼，可是上山的路可难走了，我们这些小猎手要先练习练习（要求过小河时一个一个的别掉下河，不然小脚会弄湿的、跨栅栏的时候不管是双脚还是单脚跨过都不能碰到报纸）重点指导跨跃困难的幼儿。

4、“加难度”、打野狼

师：打野狼的那段山路比这难走许多，跨栏比这更高，你们有信心完成吗？每个小猎手还要运一件工具到山上。把武器装的满满的准备打野狼。

5、“登高”，炸野狼的老窝。

师：小朋友，你们看，这就是野狼的老窝了，这么高的地方，我们要爬上去用工具去杀死野狼再跳下去拿工具。

6、活动结束：欢庆胜利，跳欢庆的舞。

**幼儿中班体育活动教案跳圈篇四**

跳跃是人体的基本活动之一，并且是一项具有实用意义的体育项目，深受学生的喜爱。它也是小学体育(1~6年级)课程标准\"水平一\"的内容之一。它是低年级跳跃动作的主要教材，是培养学生跳跃的正确姿势，发展学生跳跃能力。由于二年级学生还没有足够的力量在瞬间完成复杂的动作过程。因此，本节课主要是学习立定跳远的基本动作，为后面的进一步提高跳跃能力打下基础。

二、学情分析。

小学二年级的学生生性活泼好动，模仿力、好奇心强，学习积极性高、勇于竞争、自我表现欲强等心理特点，就要选择学生感兴趣的教学方法和手段、合理安排教学内容。从而使学生在轻松、愉悦的环境里\"玩中学，情境中练\"，以达到教学目标。

三、教学目标。

通过创设教学情境，激发学生对本次课的学习兴趣。

通过游戏比赛，让每个学生在\"玩中学，学中玩\"，在愉悦中初步掌握所学内容，同时培养学生的运动兴趣。

培养学生认真、负责的积极态度;团结协作的团队精神;体验成功乐趣。

四、教学重点、难点。

重点：蹬地与摆臂。

难点：抬腿、收腹。

五、教学过程。

根据学生实际情况，教学过程分为：开始部分——愉悦热身——情境导入——掌握技能——巩固提高——恢复身心六个环节。

(一)开始部分：

课堂常规。

1、集合整队，报告人数;。

2、师生问好!

3、宣布本节课的内容及要求;。

4、安排见习生。组织方法：按四路队形。

教学要求：

(1)集合整队快、静、齐。

(2)见习生协助老师上课。

(二)愉悦热身。

1、倍爽健身操;。

2、徒手操。

(三)情境导入。

活动内容：认识动物——出示四张卡片让同学们猜出示的卡片什么动物(袋鼠、小松鼠、小兔子、老虎)。

提出问题：怎样才能跳得更高更远呢?叫学生回答——-用力摆臂与蹬地。叫一名学生展示引出课题——立定跳远。

教学要求：生动形象、组织队形：集中式、设计意图：本环节通过创设了对小青蛙以及其他动物的模仿情境，激发起学生的兴趣，发展了学生观察能力、模仿能力及动作协调能力。

(四)掌握技能。

活动内容：学习立定跳远的方法。

1、分组练习立定跳远(对学生进行激励)。

教师请出自愿出列的学生进行示范，给予评价。(同时给予学生掌声鼓励——积极学习和思考)。

教师示范分解和完整立定跳远的动作，使学生初步了解立定跳远的动作要领，并组织学生进行统一自我练习，体验两腿用力蹬地跳起，脚跟着地，落地平稳的方法。

动作要点。

两脚自然开立于起跳线后，经过两臂预摆(也有做好臂后下举的静止姿势)，配合两脚屈膝蹬伸，向前上方跳出，收腿向前落地，屈膝缓冲。

完整示范：预摆、蹬地、腾空、落地。

练习之后会出现错误动作(两脚同时用力蹬地，手臂后摆等情况)，教师及时给予纠正并说明原因。

动作要领总结。

一摆二蹲三跳起，

快速蹲地展身体，

收腹提膝伸小腿，

后跟着地向前起。

设计意图：充分发挥学生的主体作用，让学生在自主尝试、相互交流评价中体会、掌握立定跳远的技术要领。

(五)巩固提高：

\"比一比、赛一赛\"游戏。

游戏一：两人一组，进行石头、剪子、布比一比谁最快跳到终点。(石头、剪子、布胜者往前跳一次、输者原地不动。)。

要求：运用立定跳远动作进行跳动。

教师评定结果，进行表扬鼓励。

游戏二：\"青蛙过河\"游戏。

游戏过程：

引导学生按正确的动作要领，跳过一定宽度的小河(用自己手中的跳绳做成小河，河的宽度按自己的能力去调整，体验立定跳远的动作)。看谁跳得又远又稳，随时表扬鼓励。

组织教法：

跳绳摆成小河，按一三五后转与二四六排相对而立进行练习，一个人跳一个人评价。

教学要求：

是否双脚同时起跳和落地，是否跳过河。(注意：一定要强调用跳绳做河的时候，要求把手柄放旁边，避免危险事故发生。)。

(教师在活动过程中要关注学生的学习状态，如果有些障碍难度过大，教师要及时进行调整，确保活动能安全顺利的进行。)。

教学意图：

让学生强化对立定跳远的动作要领的理解和体会。发展学生的弹跳能力与协调能力，培养学生团结协作的精神;激活学生的创新思维，同时将知识延伸，为后面学习助跑跳远奠定基础。

(六)结束部分：

恢复身心。

1、集合整队。组织方法：按广播体操队形站立。

2、放松练习教学方法：教师带领下完成。教学要求：学生充分放松，心情舒畅。)。

教学意图：

胜利归来喜悦心情尽情绽放。随音乐带领学生跳\"虫儿飞\"舞蹈。(学生随音乐节奏翩翩起舞，轻松愉快。学生充分放松，心情舒畅。)。

3、小结：组织学生相互交流，评比本课之星。

4、宣布下课，师生再见。

**幼儿中班体育活动教案跳圈篇五**

1、练习双脚连续向前跳，提高腿部肌肉力量及平衡能力。

2、体验集体游戏的乐趣。

呼啦圈、自制小兔图片若干张。

1、活动重难点：练习双脚连续向前跳。

2、指导要点：通过游戏练习双脚连续向前跳，提醒幼儿跳时注意保持身体平衡。

1、热身活动教师与幼儿一起来听音乐做热身活动：今天老师给你们带来了一个好玩的游戏。在玩游戏之前，请小朋友们跟着老师一起来跟着音乐活动一下我们的小身体。

导入：今天老师带来的这个游戏，叫做\"找小兔\"。小兔太贪玩了，跑到外面没回来，兔妈妈可着急了，希望小朋友们帮它把小兔找回来。但是找小兔之前必须要学会小兔走路，不然小兔是不会愿意跟着我们回来的。谁知道小兔是怎样走路的？（请一个小朋友上来演示。）。

(1)自由练习双脚连续向前跳。

a、借助呼啦圈让幼儿练习跳，提醒幼儿每跳一个圈要注意保持身体平衡。师：原来呀，小兔走路是双脚并拢一起往前跳的。小朋友们真厉害。现在我们就一起到呼啦圈做的石头小路上来练习一下小兔跳吧。注意跳的时候，身体要保持平衡，别摔着了。

b、教师小结：老师发现有很多小朋友都学会了小兔走路，可是呀，还有个别小朋友学得不对，小兔走路是双脚往前跳，那要是我们一只脚一只脚的跳，对不对呀？（不对）现在请小朋友们来认真看老师学小兔跳，看老师学得对不对。

（2）游戏：找小兔。

师：小朋友们都懂得了小兔走路的方式，现在就让我们一起出发去把小兔找回来吧。教师讲解规则：去找小兔的过程中，我们要用双脚跳的方式走过那条石头小路，到那边把小兔找回来，放到篮筐里，然后排好队。记住每人只能去找一次，而且一人一次只能找一只小兔。

第一次游戏：幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，每人每次只能找一只\"小兔\"。

小结：教师对幼儿进行评价，鼓励幼儿按照游戏规则来进行游戏第二次游戏：分组比赛师：现在我们来进行比赛，看看哪一组的小朋友最棒。

教师先讲解并示范玩法：幼儿分为两组，各组第一个小朋友听到老师的口令后，双脚连续向前跳，跳到对面去找一只小兔，然后跑回来把小兔放到篮筐里后拍第二个小朋友的手，第二个小朋友才可以出发，其他幼儿以此类推，最先跳完的一组为胜利者。

第三次游戏：提升幼儿动作，适当增加游戏难度。教师变换呼啦圈的排列形式，适当增加游戏难度，让幼儿的动作得到提升。

3、结束部分。

教师小结：这次比赛四组的小朋友获得了胜利，但是老师觉得呀，每个小朋友今天都很棒，把贪玩的小兔都找回来了，都值得表扬。一起来表扬一下自己。我们玩了这么久得游戏了，每个人都累了，我们来放松放松一下自己，伸一下小腿，拍拍大腿、小腿。

**幼儿中班体育活动教案跳圈篇六**

中班孩子的肢体发展，高于小班，又低于大班。比小班的孩子会玩但没有大班孩子那种肢体发展协调能力，所以对于中班的幼儿来说游戏则是一种的教育手段。寓教于乐，寓教于游戏之中。通过体育游戏：捉老鼠，让幼儿以老鼠的角色参与游戏。让幼儿在有趣的情境中练习钻的动作，体验游戏活动的快乐。

二、说活动目标：

1、练习钻的动作，及学习弯腰半蹲走。

2、提高幼儿的灵敏性、协调性及持久性。

3、提醒幼儿遵守游戏规则，享受户外活动的乐趣，愿意参加锻炼。

三、说活动准备：

1、圆形场地、熟悉小老鼠儿歌。

2、小老鼠头饰5个。

四、说活动重难点：

练习钻的动作。

五、说教法：

根据中班孩子的特点，我主要采用了讲解、演示、示范等教法。

六、说学法：

孩子的乐趣是在“玩中学”“玩中练”及寓教于乐，寓教于游戏之中，幼儿在“捉老鼠”的活动中，通过观察、锻炼从而来练习钻的动作技能。

七、说活动过程：

（一）、教师带领幼儿到户外进行活动。

1、要求：走成一个圆形，并且是男孩女孩交替站立。

（为了发展水平能力基本相等）。

2、做《模仿操》进行热身运动。

（二）新授《捉老鼠》。

1、出示老鼠图片。

（让幼儿说出老鼠的坏处，引导小朋友做个老鼠笼捉住它）。

2、让幼儿背诵小老鼠儿歌。

3、老师讲解游戏规则。

（1）选5名小朋友戴上老鼠头饰，站到圈内。

（2）其余幼儿手拉手成一个圆圈当老鼠笼。要求：手拉手自然平放，不要上举也不要下拉，预防小老鼠钻不过。双脚自然站立，在小老鼠钻的过程中，腿千万不要伸开，预防将小老鼠绊倒。还有身体不能随便下蹲。小老鼠笼做好了，我们一起念儿歌，当说到“它”时，全体幼儿蹲下，捉住小老鼠。

（老鼠笼演示一遍）。

（3）小老鼠要求：首先要排成一队，但不要太挤，当儿歌开始说的时候，我们开始挨着老鼠洞一个一个地钻，不能掉洞。钻的时候要弯腰低头，半蹲走，不能抱站着的小朋友，也不能推前面的小朋友。当儿歌结束的时候，谁在圈内就表示被捉住了，谁在圈外就表示没有被捉住，被捉住的幼儿充当老鼠笼，游戏继续进行。

（小老鼠演示一遍）。

4、幼儿练习游戏。

（尽量让每一个幼儿都有一次钻的机会，并在每次活动结束时，都有一次小结。）。

八、活动结束：

1、做放松运动。（小星星律动）。

2、老师小结：

师：我们今天做的是什么游戏呀？

幼：捉老鼠。

师：捉老鼠的时候，我们要弯腰半蹲走路，也就是钻的动作，我们在玩游戏的时候，千万不能推，也不能挤，一定要注意安全。

（强调本次活动的主要目的和安全的重要性）。

3、小朋友在老师的带领下回教室休息。

**幼儿中班体育活动教案跳圈篇七**

1、能调动身体控制球进行多种小游戏。

2、能与同伴合作共同玩球。

1、大小不一，种类不同的球若干，如排球、乒乓球、网球、篮球、足球、皮球等。

2、艺术体操——球操的录像带、磁带等。

3、自制奖牌若干。

一、开始部分。

热身运动，幼儿随音乐《健康歌》做活动身体关节的动作。

二、基本部分。

1、谈话：你喜欢什么样的运动?幼儿自由发言(启发幼儿说出去玩球)今天我们来看一段球操表演。

播放录像，幼儿边看教师边讲解。引导幼儿注意观看体操运动员怎样用身体控制住小小的、会滚动的球。

2、我们的活动室里有许多球，我们去找一找、玩一玩好不好?每个幼儿拿一个球，请幼儿自由模仿，满足幼儿的模仿欲望。

3、分散游戏，引导幼儿各自想出各种玩球的方法。

4、交流学习各种玩球方法。

5、给球搬家。

6、(1)引导幼儿想一想一个人怎么给球搬家。

(2)鼓励幼儿自由探索各种“搬家”地方法，如用两手心托球、用手背托球、把球夹在两腿中间、抱在胸前等。

(3)引导幼儿想一想两人合作怎么搬运?

(4)集体游戏：胸夹球。

(5)集体游戏：背夹球。

(6)闯关游戏，给获胜队颁发奖牌。

三、结束部分。

做放松活动，离开活动室。

利用课间活动继续带领幼儿探索各种球儿玩法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**幼儿中班体育活动教案跳圈篇八**

说活动来源：

为了充分废旧材料，我看到幼儿园订的报纸在看过后就被丢弃在一边，都是没有用的了，而我们却在为教具的事情而在发愁，你说买新的吧，用过后就没有什么实际意义，所以我就结合我们班这个月的主题“吐鲁番的葡萄熟了”中的体育活动，“骑马”“过河”等，把当中的一些玩法合并成不全新的一个教学活动，展示给小朋友们。为了充分利用废旧材料，小朋友们们骑的马，我都是用报纸来做的。

设计思路：

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育活动的重要目标。在体育游戏设计组织过程中，一是强调安全意识，体育游戏具有竞技和趣味性，幼儿参与欲望强烈，在游戏过程中容易忘乎所以，应该保证环境创设及道具使用的安全性；二是体现趣味性，从幼儿最喜爱模仿的人物孙悟空为线索，创编带有故事情节的体育游戏，让他们进入迷人的神话世界。让幼儿自由发挥，主张个性张扬，令其情趣盎然，其乐无穷；三是体现体育和智育的结合，以悟空带领众猴儿打妖怪为线索，创设游戏环境；四是注重培养幼儿合作精神，有意识的用组队方式进行游戏。

目标分析：

我为本次活动拟定了两个目标：

1、利用纸棒为道具设计活动，引导幼儿顶纸棒，骑纸棒，跳纸棒，钻纸棒等基本动作，提高幼儿身体的平衡，协调，灵敏的\'身体素质。

2、培养幼儿主动参与，自由探索，团结合作的精神。

活动的重难点：

启发引导幼儿自由探索纸棒的各种玩法。幼儿能掌握双脚跳纸棒单脚跳纸棒，钻纸棒的技能。

活动的准备：

在此次活动中，为了幼儿更好的参与，我为每名幼儿准备了一根棒子，在在活动中还会运《西游记》在的故事引入，放三首儿歌，分别是：“猴哥”“小毛驴”“白龙马”。

活动过程分析：

开始部分5—6分钟。

播放音乐《猴歌》老师带幼儿做孙悟空动作进入场地成半圆。引起幼儿兴趣为幼儿变金箍棒。

师：“孩儿们好。（幼儿：猴王好）”

孩儿们，你们看见我的金箍棒了吗？（幼儿：没有）哦，我忘了，在这儿呢。（做从耳朵拿出状，另一个老师从幼儿背后扔出猴王接住），猴儿们看，金箍棒在此，孩儿们，金箍棒可以用来干什么？（幼儿：打妖怪，为民除害，保护师傅西天取经）你们知道孙悟空有什么本领吗？，（火眼金睛，耳听八方，腾云驾雾）那你们想不想也像孙悟空这样神通广大呢？（想）想不想也有一根这样的金箍棒呢？（想）那好，看我猴王给你们快快变来，（做拔猴毛状往手指方向一吹）出示金箍棒孩儿们看，来每个孩儿一根，孩儿们有了金箍棒，现在可以拿着金箍棒练本领去吧。猴王看看那个孩儿玩金箍棒的方法最多，等练好本领，猴王带你们打妖怪。”

基本部分：

1、幼儿自由探索纸棒的玩法。

播放背景音乐《猴歌》幼儿自由发挥纸棒的玩法。在幼儿玩的过程中，教师发现幼儿玩得好的，请其他幼儿跟着学学。

手拿纸棒转动看谁转的快。

用手掌顶纸棒，看谁定的时间长。

当望远镜，学解放军射击。

骑纸棒，当小毛驴骑（播放音乐《小毛驴》）。

2、以去盘丝洞打妖怪要跳过小河，锻炼幼儿双脚跳单脚跳，发展幼儿腿部的跳跃能力。体现竞技和趣味性举行跳棒比赛。师：“猴王看猴儿们的本领练得非常地棒了，猴王带你们去盘丝洞打妖怪，需要跳过几条小河，你们能跳过小河吗？猴儿们真勇敢不怕困难。下面请拿红纸棒的站一队，拿绿纸棒的站一队，请把纸棒给猴王，猴王把纸棒摆成小河。分成红队和绿队。”

（绿队）请猴儿们想办法怎样跳过小河？让猴儿跳跳试试。

猴王示范跳纸棒的方法要求，要轻轻的跳，不要踩着纸棒，踩着的就是掉进小河里了，要重新开始跳。请两队猴儿一个接一个的跳，第一个拿着纸棒跳完要跑回来把纸棒给第二个猴儿，第二猴儿拿着纸棒接着跳，第一个到最后面站好，以此类推，练习一遍。两队比赛看那队先得到小红旗。现在猴王当裁判，请红队和绿队的猴儿准备好，比赛开始。比赛结束后猴王宣布第一名第二名，鼓励第二名第二局争取的第一。第二局开始。再让幼儿锻炼能单脚跳比赛两局。结束后，猴王宣布红队绿队并列第一猴儿们欢呼庆祝成功的喜悦。

3、钻爬山洞发展幼儿四肢的协调能力。

结束部分：

孩儿们，盘丝洞到了，嘘———什么声音？妖怪来了，走，跟猴王打妖怪去。播放音乐《白龙马》。

**幼儿中班体育活动教案跳圈篇九**

扭扭车、三轮车、独轮车。

1、发展幼儿大肌肉运动，四肢协调活动的能力。

2、通过游戏，让幼儿主动探索每种车的不同玩法，体验玩车的快乐。

3、初步培养幼儿同伴之间友好相处、互相谦让的品质。

4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

1、扭扭车：

a、能用不同的方法让车子往前，例如：坐在车上，双手握住车把手扭动；双膝跪在车上，双手握住车把手扭动；单膝跪在车上，一只脚蹬地使车子往前等。

b、鼓励幼儿扭动车子滑上小桥，能掌握车速，不让车子滑到桥边。

c、设置障碍，让幼儿在滑动车时钻过一定高度的橡皮筋。

2、三轮车：

a、设置快慢车道以满足不同能力的幼儿，让幼儿知道“交通规则”。

b、设置障碍，让幼儿在障碍中呈s形往前行驶。

c、鼓励幼儿和同伴一起玩，一人骑车，一人站在车后，在规定的路线上行驶。

3、独轮车：

a、乐意推动独轮车，掌握平衡。

b、在一定的路线中行驶，车上可放置物品，增加游戏的乐趣，例如：运西瓜，送礼物等。

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。

**幼儿中班体育活动教案跳圈篇十**

1.在游戏中发挥自身体能。

2.能与同伴合作玩\"舞狮\"游戏，动作协调一致。

3.感受明见传统游戏的乐趣。

4.发展身体协调性。

5.幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

1.自制舞狮的玩具，彩球。

2.欢快的音乐磁带，录音机。

（一）准备活动：幼儿听信号变速走或跑。

1.教师拍铃鼓，鼓声快，幼儿就走得快；鼓声慢，幼儿就走的慢。

2.听音乐活动四肢。

（二）游戏\"舞狮\"教师出示舞狮玩具，引发幼儿兴趣。

教师：小朋友，你们看过舞狮吗？下面我们就来玩舞狮的游戏。

1.两个小朋友合作，听老师的铃鼓声游戏。

2.两人舞狮游戏，幼儿两人一组。

（三）游戏\"舞狮玩绣球\"。

1、教师讲解，幼儿师范：幼儿三人一组，一个人当舞彩球的\'人，手持彩球逗引狮子跳舞。

2、另外两人分别当舞狮头的人和舞狮尾的人。然后，三个人相互配合，进行走，跑，跳的练习，试着将狮子舞起来。

3、幼儿游戏。幼儿自己商量分配角色，合作练习舞狮。

此活动可在晨间锻炼时继续进行，引导幼儿想出多种\"舞狮\"的动作。

体育活动—舞狮，具有竞争、竞技和趣味性强的特点，有一定的激励程度，幼儿参与的欲望一般都比较强烈，这就使得他们在参与过程中比较容易忘乎所以，也会不同程度地产生一些激动情绪，在加上体育活动中允许幼儿自由发挥、自由活动，在这其中，我们老师也无法完全预料到活动过程中会发生什么事情。因此，在组织幼儿开展舞狮活动时，一定要多观察幼儿的行动，再给予适当的提醒。比如，我们小朋友在游戏时经常发现小朋友们之间总不免有你推我，我撞你的行为，这样的行为其实很危险，我把观察到的现象告诉大家，让全班的孩子一起来评价，一起来解决，怎样才能玩好舞狮的游戏。因此我在体育游戏“分角色”解决了以上问题，让孩子们明白狮子表演不能掉队，走路时不推不挤，还能有秩序地一个跟着一个走。又如：结合大型玩具游戏舞狮，大型玩具是孩子们特别喜爱玩的，在玩之前，我们先检查了一下大型玩的安全性，但在玩滑滑梯过程中，发现小朋友们喜欢从下爬到上，再倒滑下去，而且是头朝下地滑。发现了这种情况，我们首先做的事情是制止，然后根据这些情况，找一些相关的图片及录像来给小朋友们一起看，让孩子们知道身上的任何部位碰伤，出血了都很疼痛，而且有可能会有发炎、发烧或是有更加危险的事件发生。由此，小朋友们被录像中的小女孩的疼痛感受到：玩滑滑梯时更要注意不能倒滑，不能从高往下跳等。我们在不断地观察，不断地提醒教育中提高了幼儿的自我保护能力，也增强了幼儿的自我保护意识。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找