# 2025年学前班教学工作总结下学期(精选12篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-03-02

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**学前班教学工作总结下学期篇一**

本学期，在忙碌中圆满地完成了学前班的教育教学活动。这学期我们幼教组在两个地点工作，在辛苦劳累的同时我们也有了很大收获，现将本学期的工作向领导汇报如下：

我们学前班全体教师能始终严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各项培训以及政治业务学习，经常向身边的师德先进学习，来塑造自己的师德形象，全体教师同心协力做好学前教育教学工作。

我们学前班开学初，在原新发学校的平房上课。我担任组长，主抓学前班的日常工作，学前班分大小两个班，原来每班两名教师任课，由于工作需要，被调出两名教师，现在每班只有一名教师任课，大班班主任郝迎环，小班班主任郭玉娟，吴军辉课间看护。开学初我每天总是提前到校，帮助两个班生炉子，打扫室外卫生，两名任课教师每天积极组织教学活动，认真上好每一节课，小班孩子小，大班孩子多，两名教师非常辛苦，特别是大班的班主任，但她们从没有一句怨言，我作为负责人很受感动。课间活动时，无论外面刮多大的风，吴老师始终坚守在操场看护孩子们，他的细心看护，受到了家长们的一致好评。

4月2日，由于学校出卖，我们学前班搬迁到新发学校的教学楼。刚搬进来别说孩子们很陌生，就连我们几名老师也不熟悉，又赶上学校硬化校园，每天我们几名老师忙个不停，特别是老师，每天在烈日下看护孩子们。工作中出现了很多困难，比如：孩子小上厕所时很危险，课间有时与中小学的学生在时间上发生冲突等，我们几名老师想尽办法去克服，此时的我既体验到了同志们的辛苦又要领会领导的难处，还要协调好上下级的关系，好在领导能感受到同志们的辛苦，并能给予鼓励和成绩的肯定，相信领导心中是有数的。

由于上下课时间与中小学不同，为了保证与他们在走门时和操场上活动时的碰撞，我们进行了巧妙地安排和场地的随时更换。因为人员的变动，教师的工作安排又进一步调整，几名老师虽都有特长，但更有特点，教学中提倡因材施教，而学前班老师我还得因人而议。帅前重范，多做多干，多费心，多方面协调来完善学前班的教师队伍。

我们对家园工作很重视，经常与家长沟通，相互交流孩子在园在家时的情况，并有针对性的进行指导，帮助家长了解科学的教育知识，进行彼此的经验交流，让家长发表自己的见解。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予了我们充分的肯定，这将激励我们学前班教师更好地开展教育教学活动。

我们深知幼儿安全的重要性，所以安全工作我们时刻把它放在第一位，并在生活中做到了只要发现安全隐患便及时处理来将安全系数提高到100％。坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，结合每天的安全重点对幼儿进行安全教育，在增强幼儿自我防护意识的同时锻炼了幼儿自我保护能力。每日安全检查，防范未然。课堂时间经常讲一些安全常识让幼儿更进一步发现、探索，从而培养自我保护意识。课间要求幼儿活动时注意不要发生碰撞，上下台阶要小心避免发生踩踏事件。把好入离园关，防止走失。每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，此时能组织好幼儿安静的集体活动。不认识的人一律不接，先问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。离园做好检查，以防疏漏。我们在离园时，会认真检查班内各处，如：水、电、门、窗、关闭电源等，并将晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。

**学前班教学工作总结下学期篇二**

本学期主要学习了6个单韵母，23个声母，10个整体认读音节，掌握了基本的发音方法，利用拼音学习了一些普通话，通过授课情况分析，本学期授课密度适中，学生能够完成学习任务，课业负担不太重。

结合学生的实际接受能力和他们的年龄特征，本学期主要采用直观型、练习的教法，每教一个单韵母和声母都考虑学生怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让学生进行观察思考，音节的组成，声母字型的比较。同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。

在幼儿方面主要让幼儿在学习后总结学习的\'方法，让同学之间相互交流各人的学习方法，教师进行归纳总结。对学某一项知识，教师在学生交流的基础上，都应归纳出一种学法，让幼儿借签。

结合拼音教学的特点，主要进行了热爱祖国，热爱祖国灿烂文化的教育。进行了让幼儿在学习时要认真，一丝不苟的学习的教育。还教育幼儿要尊敬长辈。

由于教学内容比较乏味，幼儿在学习时积极性不太高，自主学习性较差，幼儿的合作学习意识不强，少部分幼儿对所学内容记不牢固。

1、努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。

2、想方设法调动幼儿的学习积极性。

3、积极探求适合幼儿学习的教学方法。

**学前班教学工作总结下学期篇三**

一转眼又到了学期教学工作结束的时候。本学期，我能很好的适应学校的教学工作要求，结合学生实际情况使学前班的教育教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。现对本学期的工作总结如下：

本学期是孩子们在学前班的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点--做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

对于幼儿知识技能的学习，这学期我们特别重视幼儿的计算和语言能力的培养。计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，所以我们经常安排时间让幼儿进行计算练习。在语言方面我们则强调幼儿的口语表达，特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了10以内数的加减法，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。通过绘画，手工等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我校的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，开展了多项有趣的体育活动，玩沙包、绳子等;对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。加强消毒工作，杜绝流行病的发生;培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期孩子们身高、体重增长迅速。

三、安全工作。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我总是特别留意各种安全隐患，及早发现，及时汇报，立即解决，如：每次春游活动前，我都会作好通知，告知家长哪些东西不够安全，请不要为幼儿准备，第二天我还会逐一检查幼儿的书包，确定所带东西的安全。本学期还开展了“安全每天5分钟”的讨论交流活动，加强幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。

《纲要》指出的：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”，我更相信：细微之处见真情!在这一年来，我主动亲切地与家长沟通，经常通过面谈或者电话回访的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了很大的支持。本学期，我校开展了一些开放性的活动，如家长开放月等，这些活动不仅增进家长对老师的了解，也增进对幼儿的理解，更增进了家长与家长之间的沟通。这些活动的开展都是在向家长汇报幼儿的学习情况，让家长对学校放心，并给他们以教育的信心和方法。让家长注意自己孩子各方面的进步，我们让每个幼儿都有自己展示的机会，通过“才艺展示”活动，让家长从孩子的表现中不仅仅看到孩子的进步，更从中学习到一种新的教育理念，并应用到自己的家庭教育中。

学期即将结束了，我们班的幼儿即将进入小学，祝愿我们的孩子在小学的生活中身体健康，学习天天向上。

**学前班教学工作总结下学期篇四**

对于幼儿知识技能的学习，这学期我们特别重视幼儿的计算和语言能力的培养。计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，所以我们经常安排时间让幼儿进行计算练习。在语言方面我们则强调幼儿的口语表达，特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。

在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了10以内数的加减法，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。通过绘画，手工等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我校的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，开展了多项有趣的体育活动，玩沙包、绳子等；对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期孩子们身高、体重增长迅速。

安全工作是最重要的\'工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我总是特别留意各种安全隐患，及早发现，及时汇报，立即解决，如：每次春游活动前，我都会作好通知，告知家长哪些东西不够安全，请不要为幼儿准备，第二天我还会逐一检查幼儿的书包，确定所带东西的安全。本学期还开展了“安全每天5分钟”的讨论交流活动，加强幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。

《纲要》指出的：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”，我更相信：细微之处见真情！在这一年来，我主动亲切地与家长沟通，经常通过面谈或者电话回访的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了很大的支持。本学期，我校开展了一些开放性的活动，如家长开放月等，这些活动不仅增进家长对老师的了解，也增进对幼儿的理解，更增进了家长与家长之间的沟通。这些活动的开展都是在向家长汇报幼儿的学习情况，让家长对学校放心，并给他们以教育的信心和方法。让家长注意自己孩子各方面的进步，我们让每个幼儿都有自己展示的机会，通过“才艺展示”活动，让家长从孩子的表现中不仅仅看到孩子的进步，更从中学习到一种新的教育理念，并应用到自己的家庭教育中。

学期即将结束了，我们班的幼儿即将进入小学，祝愿我们的孩子在小学的生活中身体健康，学习天天向上!

**学前班教学工作总结下学期篇五**

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。

这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及小器械操。。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。

幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。

在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

我们对家园工作很重视，坚持每周写一次家园联系记录，互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。学期中我们还开办了家长学校，帮助家长了解科学的育儿知识，进行家园经验交流活动，请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。

学期末我们还开展了“家长开放日”活动，家长们看到自己孩子都学到了不少的知识和技能都高兴得露出了笑脸，并与孩子们一起进行了游戏。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给与了我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作，让领导放心、家长安心的工作。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等。

在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

有关年度教学总结模板锦集八篇。

**学前班教学工作总结下学期篇六**

时间是一只恒久翱翔的鸟。转瞬间本学期的教学工作已圆满结束。回想这一学期，有收获，也有感想，让我学到了很多新的学问，同时也让我进步了很多。本学期，我适应学校的教学工作要求，从各方面严格要求自己，结合学生实际状况使学前班的教学工作有安排、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼将来，为使今后的工作能得到更大的进步，现对本学期的工作做出如下总结。

1、由于本班外来幼儿居多要求学生接着学说一般话，在校活动中和老师或同学交谈，都强调学生用一般话进行交注，在日常生活中多留意学生交谈时的发音和语调，发觉错误立即订正。

2、进一步丰富词汇，激励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中敏捷运用。

3、通过要求每人每天读一篇故事或儿歌，使学生能大方地在集风光前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教化学生要集中留意力，耐性地倾听别人讲话，不打断别人的话，发觉异同，并从中学习好的讲解并描述方法。

学前班的孩子还有一个特点就是对图片感爱好，图片接合拼音、生字，学生相识的拼音和字越来越多。课上先出示图片，找出相应的生字，或者先出示生字让学生想一想、猜一猜这是谁的名字，把名字的样子记在心里，再出示图片，这样也会使学生对字留下很深的印象，接着再让学生给图片找所对应的生字来进行巩固，这样一来，生字的驾驭状况也很不错。

应将以往的“灌输式教学”变为“操作式教学”，让幼儿参加到活动中，从活动中体验学问的演化过程，从而获得学问结构与学问结果。在活动中可把美术作为辅导手段，变“被动接受学问”为“主动操作获得学问。如在画“日历”、“时钟”中感知时间所具有的特性，促进幼儿的相识。特殊是在空间教学中，美术更有着极其独特的作用，在折纸活动中感知体验图形转换；在涂色、粘贴中感知形体分割和学习分份等。在数的组成、加减法运算的教学中也应与美术有机结合起来，实行“一图多式”、“多式一图”、“一式多改”的教学方法。在数学教化中还应留意几种教学方法的交互运用，使幼儿从中体验某一概念的内涵和运算规律，并要求幼儿讲解并描述自己的操作过程和结果。从而使幼儿获得的学问系统化、符号化。

在体育课中，我引导幼儿主动主动地参与集体活动，在集体活动中保持平安、开心的心情，还适当的激发幼儿对体育活动的爱好，情愿并能开心的参与各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素养。

在音乐教学中，坚持以审美教化为中心，注意培育孩子们对艺术学科的爱好和情感，注意以幼儿为主体，让学生在开心的实践活动中，主动的去发觉、去探究。音乐课上孩子们深情演唱《小厨师》等歌曲，由此我想到了我国闻名教化学家陶行知说过：“真的教化是心心相应的活动，只有从心里发出来的，才能打到心的`深处。”可见，教学中离开了情感，一切教化就无从说起。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参与集体活动。教化幼儿关切集体，关切同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教化，使幼儿养成有道德、有才智、有礼貌的好孩子，并同家长亲密联系，听取家长看法，依据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起订正幼儿不良的习惯。

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的老师，理应作为教化的探究者，其探究的最佳途径往往就是从自我反思起先，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。老师的成长等于阅历加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻相识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

**学前班教学工作总结下学期篇七**

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期结束了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在学校领导和老师的帮助和支持下取得了较好的成绩。以下是我这学期教学工作总结：

1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力。

2、严格班级治理，抓紧\"养成教育\"，首先从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、乐业、敬业、积极向上，保持健康、乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，耐心细致地做好他们的教育工作。

3、随时与家长沟通校内外情况，听取家长的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给与我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教具。了解幼儿原有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿全面发展。

上学期，我着重学前班的拼音教学，对于拼音课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多种书籍进行辅助教学。有的幼儿刚开学的时候对于拼音课没有兴趣并对上课有了抵触情绪，我便利用学校教材辅助的卡片做起了组字游戏，时不时的进行一项小竞赛，并及时的最幼儿所学习的知识进行肯定与鼓励，通过这类活动即很快消除了幼儿对拼音课的抵触情绪还让幼儿真正体会到了什么是\"快乐拼音\"。经过一个学期的学习，很多幼儿有了很大的进步，在拼音课上我积极引导幼儿主动地开动思维，在游戏中保持愉快的情绪。

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。

通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

有关年度教学总结范文合集九篇。

**学前班教学工作总结下学期篇八**

一学期的教学工作即将结束了，为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作带给依据。特对本学期的教学工作做如下总结：

1、要求学生学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交注，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。

2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

3、透过要求每人每一天读一篇故事或儿歌，使学生能大方地在群众面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

在开学初，我根据学前班数学的教育目标和本班的实际状况，制定出适应幼儿发展的计划。努力钻研教材，并系统的\'、有目的的制定出每周教学计划。并认真备课，准备教具，让孩子在开心愉快的状况下学习知识。

拼音教学主要采用直观练习的教法，每教一个韵母都思考幼儿怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，声母和韵母之间拼读的同时，示范发音，直到学生能发准音为止.在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记.学生透过本学期学习，主要学习了6个单韵母和23个声母，掌握了基本的拼音方法。

在教学中，我能摆正自己的主角位置，尊重幼儿，把幼儿当作活动的主体。在学习中，我和孩子是一个整体，我是孩子王，引导孩子在玩中学，学中玩，激发孩子学习兴趣，并把多学科的知识有机的结合起来，让孩子学到更多、更深的知识。我发现孩子最喜欢听故事。并且对听过的故事记忆深刻如果我能把数学课与语言课有机的结合起来孩子们必须会兴趣大增于是我进行了大胆的尝试。结果我和预想的结果一样孩子们真的对数学有了新的体验兴趣大大的增强了。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识，在欣喜之余，我们也在反思不足。如：在语文教学中，我的教学方法是有限的。平时，我有时说话的语气不够生动，在课堂上没有充分利用好多媒体课件，这些不足都有待于我以后逐步积累经验来改善和提高。

**学前班教学工作总结下学期篇九**

本学期我担任的是学前班语文教学工作。本着一切为了学生的发展为前提，尽自己最大的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做如下总结：

学前班的语文教学任务繁重，要求学生认识常用汉字400个，其中100个要求会写。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调地读，重复地写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。由于学前班小朋友以不随意记忆为主，课堂上经常会发生这样那样想不到的状况。面对本班的20名学生，我花了大量的时间备学生，手写教案，制作大量形象直观的课件辅助教学，用来激发学生学语文的兴趣。课堂上看到学生求知的眼神，我感觉到什么叫幸福，一切的辛苦都变成了乐趣。课后，我针对教学实际，坚持进行反思，努力调整教学策略，争取每天细微的进步。

课堂常规自然跟上了。我才有了与学生自然的情感交流。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的语言变得更加亲切，充满激情。我特别注重课堂上的过程性评价：“请注意读书的正确姿势”“你的声音真美”“你的回答太精彩了”??简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习常规不断进步。通过一个学期的实践，我看到了：课堂常规不是教条式的，不是军训一样进行机械式的动作排练，要想学生在整个课堂兴趣盎然，教师教学的策略以及驾驭课堂的能力是相当重要的。这也是我不断努力的方向。

基于学生学前教育的起点不同，学生学习的能力差异是肯定存在的。我经常针对学生各自特点，请相对应的学生回答问题。我班的靳发凯同学，学习的速度比一般同学慢一点，作业不能及时完成。可是他爱识字，针对他这种情况，我在课堂上特别关注他，多给他展示的机会，经常督促他，并及时鼓励他。一个学期结束，感觉他有了明显的进步。这归根于学生感觉到了我对他的关心。对待学生的作业，我进行了分层布置，避免了学生学习时的茫然。评价作业时，我尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个人相同的关爱。

本学期，除了完成教学任务外，我还坚持参加开展观评课活动，本学期我听课43节。学习到了他人很多优秀的经验，也进一步明确了自己努力的方向。

家庭教育对孩子的发展有很大的作用。为了学生更好的发展成长，我在做好本职工作的同时，加强和家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现。一起研究适合孩子的教育方法，起到了事半功倍的效果。

经过了一学期的努力，我不仅圆满完成了教学任务，在实践中，还增强了信心。我相信：下学期我可以取得更大的进步，也会更加认真对待自己的教学工作。

**学前班教学工作总结下学期篇十**

本人能积极以积极热情的心态去完成学校安排的各项工作任务。积极参加各项活动及年级组教研活动，积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二，安全工作放首位，确保学生在校的人身安全。

本学期的安全工作从教育开始，在学习、生活中渗透安全教育。随时提醒学生在校内，在课间活动的时间注意安全，除此之外，并提醒学生在校外应当注意安全，保证学生在校内校外人身安全得到一定的保证。

三．抓养成教育，培养学生良好的行为习惯

面对刚刚步入校园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。生活中随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

四 积极做好家长工作，与家长保持良好的伙伴关系

学生的健康成长离不开家庭的教育和学习的教育，两者应当结合在一起，利用多种形式与家长沟通，了解孩子在家的情况，听取家长意见和要求，发现问题与家长一起对学生进行及时纠正，从而不断地改进工作，取得家长的支持与放心。

五 教学工作

本学期我主要担任学前班的语文和英语教学工作，语文教学内容当中主要分拼音和语言教学两部分。1 拼音汉字教学方面，应当保证学生对29个拼音的读法以及写法了解掌握，在拼音教学过程中，注重情景输入，结合图片，卡片的教学更易于学生的掌握。2.语言教学方面：要求学生能用普通话表达，交谈，在教学过程中注重学生的发音，发现错误并及时纠正，引导学生朗读形式不同的儿歌，利用儿歌内容培养学生的行为习惯以及扩展他们的知识面。英语教学；要求学生熟读课本里的单词，学会日常里所需的口语，会默写26个英文字母及一些简单的单词。

学前班的学生与其他年级的学生不同，他们对于一切都是陌生的，因此在教学工作中不应当一味乏味的输入，更多的应该结合学生的年龄特点进行教学。1结合图片，卡片进行教学，这样满足学生的视觉，更易于学生的理解掌握2 利用游戏的方式进行教学，学生能够在游戏的娱乐中学习到知识，3利用儿歌的形式惊醒教学。以节奏简单明快的儿歌来加强学生对所学知识的巩固。

对于刚接触学前教育的我而言，这学期让我学习到不少东西，尤其是如何学会教育一无所知的学生，如何让他们一点一点的学到知识。不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，当然，在这学期中我也存在需要加强的地方，在教学工作中经验还有限，面对28个学生，在教学过程中可能会忽略了一些学生等些问题，而这些问题则需要自己慢慢的锻炼与解决。

**学前班教学工作总结下学期篇十一**

良好的教育，首先从行为上认真落实，\"一切为了孩子，为了孩子的一切，一切为了明天！\"在班级管理和思想教育工作中，我努力做到了认真负责，一丝不苟。我喜欢这些可爱的孩子们。虽然有部分孩子很顽皮，不听话。但我和他们在一起，还是觉得很开心！感觉自己好象变年轻了。我会树立爱心，在学习生活中关心爱护他们，鼓励他们进步。教育他们做个好孩子，团结友爱，并且教育他们养成良好的生活卫生习惯，有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力！我们班有12个学生，男生9人，女生3人，实际年龄都在5岁左右。班上出勤率很高，开展的课程有语言、数学、科学、语文、美术等，孩子们在各方面都有明显的进步。我呢，认真备好没节课，使孩子们在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能。他们思维活跃、接受能力强、性格开朗、活泼、自主、富有个性。从整体上看，外交能力较好。具有一定的语言表现力，但倾听习惯还需要加强，他们相互学习，礼貌方面有进步，，艺术方面表现较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢舞蹈和画画，学习积极性有很大提高，上课有一定的纪律性，回答问题比较积极，但坐姿需要加强培养。

2、部分孩子好动，老师努力帮助孩子改正不良习惯，提高孩子的自理生活能力。如今的孩子却能\"自己的事情自己做了\"还乐意帮助大人做事呢！

利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！

在领导的关心和班级互相支持下，我顺利地完成了本学期的工作。但也存在着不足之处，今后我将再接再励，取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好地工作，信心十足地迎接下学期的挑战！我坚信，只要有信心、有爱心、有细心、有配合孩子们的家长和一群积极向上的孩子，我们学前班这个大家庭下学期会有更大的进步！

**学前班教学工作总结下学期篇十二**

一学期的工作圆满结束了,在这辞旧迎新之际,我对本学期的工作进行回顾。

1、本期结合学前班的年龄特点，我把工作的重点放在了“幼小衔接”上面。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域以及家校联系中，经过一学期的努力，幼儿在原有基础上获得了不同程度的提高。

2、在“幼小衔接”的准备工作中，进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。

经过一学期的强化训练大部分幼儿能够较认真地完成老师交给的任务，在与同伴的合作中能够灵活地与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，幼儿的社会交往能力得到了很好的提高。在整个过程中强调幼儿主动获取知识的体验，深思这种体验过程，我尽力抓住每一领域的关键，贯穿于教育教学活动中。

3、科学与教学融为一体是抓住事物之间的逻辑关系。

新《纲要》将以往独立存在的数学领域纳入到科学领域之中，使幼儿的数学学习和对自然界的探究有机结合，融为一体，使幼儿的数学学习方式得到根本的改变。兴趣总是伴随快乐情绪产生的，科学和数学教育的目的是激发幼儿的认知兴趣与探索欲望启迪孩子的智慧，培养孩子善观察，好提问，爱思考的习惯，让孩子在客观环境的相互作用中，在不断探索和反复体验中去发现。引导幼儿对周围环境的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用见大拿的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。

4、自我意识的发展是社会领域教育的要素。

社会环境、社会文化、社会角色、行为规范、行为准则与幼儿的生活密切相关，设计一些孩子息息相关的社会活动，让孩子在与他人的自由交往中体验规则的公正与互惠，将孩子行为习惯的培养融入社会环境，社会文化生活，从而使社会环境，社会文化生活对其个性、行为思维产生积极的影响，逐步摆脱自我中心意识。

5、积极向上的情绪是健康领域的要素。

身心的健康发展是孩子各方面良好发展的前提，在活动中保持快乐，积极向上的情绪，与同伴合作玩各类游戏，增强合作意识，培养竞争意识，知道人的需要与愿望不一定全都可以满足，当愿望不能满足时，学会体谅他人，并进行自我调适，懂得愉快情绪有利于身心健康。

（1）个别幼儿还有挑食现象。

（2）个别幼儿经常借故不参加体育锻炼。

（3）有少部分幼儿自我服务意识、生活自理能力有待加强。

（4）还应加强对个别幼儿动手能力的培养。

1、让幼儿懂得食物营养与坚持体育锻炼对身体的好处，并努力改进锻炼方式，增强锻炼的趣味性，让幼儿更乐于参与到活动中来。

2、对自我服务意识和自理能力差的幼儿加强差的幼儿加强劳动观念教育和自理能力的强化培训。

3、将动手能力的培养融入到各学科教学和生活时间中，让幼儿在不知不觉中提高动手能力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找