# 最新学生信息道德培养方案(通用15篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-03-03

*方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。学生信息道德培养方案篇一今天...*

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**学生信息道德培养方案篇一**

今天，信息以前所未有的迅猛之势渗透于社会的方方面面，影响着我们的生活。作为信息传播的重要媒介，为我们的学习、工作和生活提供了便利和快捷。然而信息网络是一把双刃剑，给我们生活带来便利的同时，也会产生负面效应，特别是对中小学生，年龄较小，辨别是非能力差，自制力弱，很容易受负面信息的影响。因材，在中小学生信息技术课程中开展相应的道德教育，让学生明确是非观念、规范行为，是一项重要而迫切的任务。

为了让信息道德知识深入我校全体师生的日常生活中，我校采用多种形式进行信息道德知识宣传，普及基本的信息道德意识，使学生增强信息道德意识。让学生提前收集资料，初步了解信息道德的发展历史，培养学生良好的信息道德意识与信息道德责任感，树立正确的信息道德行为规范，养成良好的网络礼仪，培养平等、互助、合作的精神增强自我保护意识。

活动一印发《文明上网自律公约》、《全国青少年网络文明公约》等国家有关互联网的法律、法规和政策，组织学生认真学习，广泛宣传。

活动二通过国旗下讲话向学生宣传讲解信息道德的发展史，让学生真正理解“信息道德”的重要性。

活动三邀请法制宣传员来校讲座，运用正反事例，让学生深刻地体会网络不良信息的存在与危害，敲响警钟，产生内在的免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

活动四利用道德与法治课、信息课、主题班会、手抄报、等广泛开展宣传动员，使学生充分认识和学习网络道德规范，懂得基本的对与错、是与非，增强网络道德意识，分清网上善恶美丑的界限，不沉溺虚拟时空，把握好上网与学习的尺度，文明上网。

活动五通过致家长的一封信，争取家长与学校一起有效的监控和引导学生正确使用互联网、电脑和手机，倡导家长对孩子上网进行合理引导和约束。

活动六开展“文明上网，自尊自律”征文活动，倡导师生树立社会主义荣辱观，落实科学发展观，加强精神文明建设；鼓励师生文明上网、健康上网、绿色上网，唤起师生对于网络道德的关注，倡导大家共同营造一个文明、健康的网络环。

通过本次活动，初步帮助学生树立正确的使用网络意识习惯，发挥信息技术的最大优势，使网络成为学生学习上的良师益友，为学生搭建绿色文明的上网环境！希望实现网络和学校、家庭、社会的互利共赢。

**学生信息道德培养方案篇二**

二十世纪末的今天，世界继新技术革命以后，又掀起了一场以加速社会信息化为宗旨的信息高速公路建设的浪潮。信息正以其前所未有的迅猛态势渗透于社会的方方面面，改变着人们原有的社会空间。作为信息传播的重要媒介计算机互连网络正在成为人类社会的重要组成部分，为人们的学习、生活和工作提供了前所未有的.便利和快捷。然而，计算机网络也像其它事物一样，在产生积极影响的同时，必会产生一些负面效应。特别是中小学生，由于年龄不大，辨别是非的能力较弱，很容易受其中一些不良信息的影响。因而在中小学信息技术课程中开展相应的信息道德教育，让学生明确是非观念、规范行为，是一项重要而迫切的任务。

一、明确目的，正确对待利用网络的娱乐功能。

[1][2][3]。

**学生信息道德培养方案篇三**

为加强信息安全知识教育，增强广大师生信息安全意识，积极营造安全健康文明的信息网络环境，保障师生的合法权益，切实维护国家网络信息安全，滁州四中近期积极开展网络信息安全宣传周系列活动。

利用周一国旗下讲话，组织学习信息网络安全相关知识，通过《网络信息安全倡议书》，自觉遵守《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例》等国家有关法律、法规和政策，树立正确的网络观，争做文明网民。自觉选择上网安全通道。主动使用绿色上网过滤软件，正确把握上网时间和上网时段，严格屏蔽不良网站，确保个人的身心健康。崇尚科学，追求真知，明确网上的是非观念,使用网络文明语言，明辨网络信息真假，增强网络文明意识，争做网络文明使者。正确使用网络资源，坚决杜绝整日沉迷于网络游戏，禁止不良网络信息的传播。网上交友慎重，防止被骗。

发放《网络信息安全致家长一封信》，希望各位家长结合学生的特点，加强网络安全方面的.教育，教育和引导他们在自家上网也要做到文明、健康，不浏览不良网页，不制作、复制和传播有害信息，在网络活动中应守法自律，对网络上散播有些有害的、不实的公众信息进行分辨，不要受不良言论和信息的误导，不要参与有害和无用信息的制作和传播。

各班利用班会时间召开一次“网络信息安全”主题班会，让学生认识到网络是把“双刃剑”，要正确对待互联网，做健康阳光青年。加强对不良网上内容的抵抗力，使学生明白”\"沉溺网络\"的危害性，让学生从思想上认识到远离网络游戏和不健康网站等不良内容的必要性，使学生注意到我们应该如何遵守网络道德，如何防范网络诈骗的必要性。

为进一步提升中小学教师信息技术应用能力，20xx年4月12日下午，我校信息技术应用能力提升工程2.0政史地科组研修活动在五楼会议室举行。

会上，政史地科组组长林如珍对信息化工程2.0工作目标及工作流程等做了详细解读。解答了信息化环境下的课堂教学中存在的疑惑，也为老师们在今后教学活动中如何将信息技术提供了方向！

接下来，我校将扎实做好教师信息技术应用能力提升工程2.0工作，提高教师的信息素养和运用现代信息技术的能力，促进应用信息技术优化课堂教学、应用信息技术转变学习方式等各方面能力的提升，形成学校特色，推动学校教育教学质量不断提升。

**学生信息道德培养方案篇四**

开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理，使用及网络安全等法律法规，营造文明健康网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉辨别网络信息好坏，促进青少年学生健康发展，是我们学校教育重要部分。

围绕信息道德培养，我在我校三年级1班学生中开展了“社会公德建设，做文明小学生＂的主题班队会。老师和学生共同搜集网络不良视频坏影响和宣传图画等信息，然后学生办小报，分组讨论，上台分享心得体会。

教师叙述网络带给我们生活的利弊，享受着网络给我带来的便捷，又要清醒认识到不良现象的\'危害。时刻敲响警醒，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

**学生信息道德培养方案篇五**

为深入贯彻落实党的十九大和十九届四中、五中全会精神，贯彻习近平总书记关于网络安全和信息化系列重要讲话精神，增强广大师生的网络安全意识，提高自我保护意识，维护国家网络安全。

二、活动主题。

“网络安全知识进校园”

三、活动时间。

11月20日至12月20日。

四、活动内容。

采用多种形式进行网络安全宣传，普及基本的网络安全知识，使教师、学生增强网络安全防范意识，具备识别和应对网络危险的能力。

五、活动形式。

本次网络安全宣传周活动拟采取以下形式开展：

（一）悬挂网络安全宣传横幅。在学校门口悬挂内容为“共建网络安全，共享网络文明”的横幅。

（二）开办网络安全宣传专栏。11月10日在学校宣传报栏、电子屏、微信公众号上开辟网络安全宣传专栏，以宣传该活动的主题、方案、计划等相关资料，以及宣传活动所取得的成果。

（三）开展《网络安全使用知识》培训。11月12日召开全体教师培训会，集中培训《网络安全防范知识》，引导教师要主动学习网络安全知识，加强网络安全自我保护意识。对参与积极，网络安全知识丰富的位个人给予适当的奖品奖励。

（四）召开网络安全知识主题班会。11月16日由德育处组织在全校各班进行召开“共建网络安全共享网络文明”主题班会，讨论宣传网络安全知识，提高学生网络安全意识，增强识别和应对网络危险的能力。同时在教室播放以下国家网络安全周公益短片的功能。提供班队会如下选题：《电脑病毒?要防范！》、《自主密码国之重器》、《网络文明行》、《网络安全你知道吗》、《网络安全靠大家》、《个人信息泄露?要防范！》、《全民参与网络更安全》等。

（五）发放网络安全宣传单。11月23日后勤处制作电子版网络安全宣传单，发送到学校各版微信群，同时印刷纸质版网络安全宣传单，向同学家长发放。

六、活动要求。

1.学校本次活动中统一使用“网络安全知识”标识，突出宣传主题；

3.各班级利用好班级多媒体，及时将过程材料收集整理，于12月20日报送学校信息技术室。

**学生信息道德培养方案篇六**

通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用、网络安全等法律法规，营造文明健康的网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。

1、广泛深入的宣传。班级结合实际，充分利用周会升旗、道法课、信息课、黑板报、班队会等广泛宣传动员，让学生充分认识信息道德教育的必要性和重要性。

2.努力创造健康的网络信息环境。计算机应安装绿色互联网过滤软件，利用技术手段及时发现和处理网络不良信息，确保绿色校园网络环境的建设。密切联系社区和家庭，通过家长会、手机短信(家校通)、给家长一封信等方式，争取社会和家庭的广泛支持，努力营造关心和支持学生信息道德教育的良好氛围。

3.加强信息法制和道德教育。认真落实《中小学法制教育指导纲要》，引导学生自觉践行《全国青少年网络文明公约》，树立网络信息责任感和道德意识，自觉抵制网络不良行为。将网络信息法制教育和网络信息道德教育纳入学校德育和安全教育，制定工作计划，有目的、有步骤地开展良好的活动。

4、突出重点。根据各年龄段学生的身心特点和学习需求，开展教育活动，特别是重点关注和引导农民工子女和留守儿童等重点群体，使学生形成对网络信息道德的正确认识，增强道德判断能力，自觉形成文明上网的良好习惯。

5.注重总结，形成班级管理的长效机制。及时总结班级教育活动中存在的问题和成果，注意树立典型，促进发展，增强网络道德教育的有效性，逐步建立和完善相关规章制度，形成网络道德教育的班级长效机制。

1.积极开展文明在线主题团队会议。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络理解观，享受网络带来的便利，严厉批评沉迷网络、浏览不良信息等现象。

2.在《全国青少年网络文明公约》的基础上，全面开展网络法制教育。通过讲座和主题讨论，学生可以深刻理解网络不良信息的存在和危害，敲响警钟，引起学生警惕，产生内在免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良网络行为。

3、开展文明上网网络征文等活动，依托吸引人、参与性强的娱乐和益智活动，以健康向上的校园网络活动丰富学生的课外生活。

4.通过给父母的一封信，我们努力有效地监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导父母合理地引导和约束孩子上网。

通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用、网络安全等法律法规，营造文明健康的网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。为此，102班开展了以下活动。

1.积极开展文明在线主题团队会议。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络理解观，享受网络带来的便利，严厉批评沉迷网络、浏览不良信息等现象。

2.在《全国青少年网络文明公约》的基础上，全面开展网络法制教育。通过讲座和主题讨论，学生可以深刻理解网络不良信息的存在和危害，敲响警钟，引起学生警惕，产生内在免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良网络行为。

3、开展文明上网网络征文等活动，依托吸引人、参与性强的娱乐和益智活动，以健康向上的校园网络活动丰富学生的课外生活。

4.通过给父母的一封信，我们努力有效地监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导父母合理地引导和约束孩子上网。

**学生信息道德培养方案篇七**

为进一步加强对学生的信息道德培养，防止学生沉迷网络，养成良好的上网习惯，4月1日，我们601班组织开展了学生信息道德培养主题活动。

一、“网络的利与弊”的辩论赛。

时代进步，社会的发展，会让我们感叹于信息技术发展的快速！面对越来越发达的网络，面对着形形色色的各类竞争，网络成了一把双刃剑，就此提出网络是利大于弊还是弊大于利的问题，同学们展开了激烈的辩论。

二、情景剧表演——网络诈骗。

小演员们的表演由最初的拘谨、生硬，到后来的渐入佳境，真实地再现了因网络诈骗而诱发的人生安全的残暴现实，给大家一个警醒。

三、学习《全国青少年网络文明公约》。

四、呼吁大家“文明上网快乐健康”，齐读倡议书。

学生表决心，再次认识到网络的利与弊，重视网络使用中的安全隐患，将网络成为自己的学习工具，做网络的主人，使丰富的网络资源为己所用，提高自我竞争力。

五、畅谈学习收获。

六、活动总结：

（1）同学们在使用信息资源的时候，一定要提高警惕，学会分辨信息的各类隐患。

（2）面对信息资源的庞杂纷繁，要学会如何合理利用的能力更加重要。

（3）每一个同学都应该好好把握在校学习的大好时光，加强专业学习，使信息资源服务同学们的自我成长。

文档为doc格式。

**学生信息道德培养方案篇八**

为顺应时代发展要求，结合多媒体教学平台的应用，20计算机应用专业教研组根据学校方案进行“提升教师信息技术能力”教研活动。进而提升课堂效率，更好地推进以学生为中心的教学实践活动。

本次活动，20计算机应用专业教研组采取线上、线下两种形式相结合，各位教师依据学科特色与自身技能，依托学校资源优势与教学模式，借助《广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0》项目工程，尽展风采。本次研修，我部选择了“a3微课程设计与制作，a13评价量规设计与应用，g1多技术融合教学的方法与策略”三个能力点进行研修提升。全教研组38人，严要求、高标准按时完成了线上、线下的研修活动。

本次的线上研修，可随时随地进行线上学习，没有了时间与场地的限制，提高了学习效率与学习积极性。本次的研修作业与学科特色相结合，给各位教师提供了展示自我的\'机会。

为将学习的理论与实际相结合，让信息资源为课堂服务，切实提升教师的教研教学能力，本教研组积极组织各学科的公开课听课、评课，共同研讨，剖析课例。并多次组织组员进行典型课例的打磨，积极探讨如何才能更好地将信息化应用于新的教学模式中。

20计算机应用专业教研组经过一学期的听课、评课、磨课、研讨等教研活动，相互学习优秀的教学方法与经验，取长补短，不断完善自己的教学设计与教学方法。

通过本次研修活动，本教研组全体教师在学习与实践中收获颇丰，网络络研修（25学时）和校本研修（25学时）完成率均为100%。今后，教师们将会把学到的技术更好地运用到实际教学中，让技术真正辅助教学，从而实现高效教学。

文档为doc格式。

**学生信息道德培养方案篇九**

恭喜xx中学的全体老师，通过同心协力、积极参与校本研修，目前初见成效。我们把理论指导应用于实践，形成智慧课堂教学模式，老师们的教学水平进一步提升。4月21日，经学校管理员审核通过了校本研修的学习。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，通过线上线下结合的`方式，进一步提升了学校教师的信息技术应用能力。下面让我们一起来回顾活动历程。

1、上学期，我校落实区局、镇教育发展中心关于网络研修课程学习的要求，全体教师积极参与，超前完成了学习目标。通过学习，为教学实践进一步提供理论基础保障，对于进一步提高我校教育教学水平具有重要意义。

2、2月底，为贯彻落实广东省中中学教师信息技术应用能力提升工程2.0的实施要求。信息技术应用提升工程在我校拉开帷幕。许铭钳校长对能力点提升工程进行全面解读，部署本学期校本研修的各项具体工作，第一时间组建了信息化管理团队，指导各教研组积极有序开展教学研讨、研修等线下活动。

3、接着，各科组分头行动，通过科组学习、听课评课、线下活动等多样的.形式开展g4、b4、g6三个能力点的校本研修实践活动。

4、然后，全体老师又再次集中电脑室，再次参加校本研修之如何把信息技术融合在教学中的学习，提高了教师信息化的应用能力。

5、最后，我们再回归科组进行磨课、上课、评课。把教学能力理论运用到实际课堂中，探索课堂模式。在新时代下，通过2.0信息技术引领我们前进，提高我们的教学水平。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，相信在未来，我们在现代信息技术的加持下，我校的教师综合水平将进一步提升，课堂教学模式会进一步优化，课堂效率会进一步提高！在五月份，我们将会迎接领导和专家到校考核和验收，相信我们全体老师都能顺利通过考核。

**学生信息道德培养方案篇十**

为了做好20xx年教师信息技术应用能力提升工程2.0教师培训工作和学校信息化工程“整校推进”工作，根据《广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施方案》、《揭阳市教育局关于开展中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0培训工作的通知》、《惠来县中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升工程2.0培训实施方案》等文件内容及相关会议精神，我校于20xx年3月3-4日派出学校信息化管理负责人和校本研修负责人参加县教育局、县教师发展中心组织的培训活动。

培训结束后，我校积极进行整体部署，成立信息化管理团队，由林丹雄校长任团队负责人，并于3月7日下午在综合楼五楼多功能室召开教师信息技术应用能力提升工程2.0第一次工作会议。

会上，学校信息化管理负责人林宝耳传达在县教师发展中心培训学习的`内容，并对《惠来县中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升工程2.0培训实施方案》进行详细解读，让各位明确“提升工程2.0”的内涵及重要意义，然后结合学校教学研修实际，确立“一划两案”的初稿。

林校长在会上作重要强调：一要提高政治站位，高度重视“提升工程2.0”这项工作；二要发扬团队协作精神，做到有计划有落实有成效；三要落实责任，严密组织，整校推进；四要注重网络研修和校本研修的高度融合，把教学设备和学科软件应用到课堂实践中，更好地推动学校高质量发展。

**学生信息道德培养方案篇十一**

信息道德教育是学校德育工作的一个重要组成部分，包括负责任地使用公共计算机和校园网、尊重他人的正当权益、抵制有害信息等。21世纪社会将实现信息化，在我国计算机信息系统逐渐成为人们日常学习生活中不可缺少的.一部分。由于网络具有全球性、虚拟性和交互性等特点，改变着中小学生的人生观、价值观和世界观。青少年容易接受新事物，但由于正处于人生观和价值观的形成期，对是非的判断能力较低，导致各种信息道德问题逐渐暴露出来。邢台市第八中学组织师生开展《对不良信息道德说“不”》主题班会活动，注重对学生信息道德意识和行为的培养，帮助学生树立“合理合法地使用数字工具和资源”“在数字资源使用中保护知识产权”“尊重和保护自我和他人的数据隐私”“养成良好的网络社交行为礼仪”“理解信息行为的道德判断标准”的良好信息道德。

**学生信息道德培养方案篇十二**

信息能力是指运用信息知识、技术和工具解决信息问题的能力。它包括信息基本概念和原理的理解与掌握、信息资源的收集整理与管理、信息技术及其工具的选择使用、信息处理过程的设计等能力。在现在新冠肺炎疫情期间，因为网课等原因，学生更多地接触电脑、手机等电子设备，更凸显了学生信息道德培养的重要性。

目标与内容：

1.合理合法地使用数字工具和资源。

2.在数字资源使用中保护知识产权。

3.尊重和保护自我和他人的数据隐私。

4.养成良好的网络社交行为礼仪。

5.理解信息行为的道德判断标准，提升鉴别能力。

对象:1-6年学生。

活动形式：结合设计好的演示文稿，与学生开展一次“网络信息道德培养”的交流课，同时用教师日常教学、言行引导学生信息道德培养的日常养成。

环境：多媒体教学环境。

具体活动：

一、交流。

1.课前任务，收集网络暴力的新闻、影视作品、宣传图画等资料。

2.小组交流讨论。

交流讨论收集到的资料，小组讨论网络行为与礼仪，得出结论时代不断进步，信息不断发展，有些人在现实生活中不会做的事，在网络中会被无限扩大，因为躲在电脑、手机背后的人，自以为事，毫无底线，说话不负责任，这种人是不道德的，这种行为是可耻的，无论是在网络还是在现实生活中都要时刻保持良好的行为礼仪，包括网络行为礼仪，在大数据的时代，每一个人的网络言行也都是有法可依、有律可查的。例：我校四年级一班学生某位同学，在网络学习期间，利用父亲的手机，在微信群里发表诋毁、侮辱、谩骂他人的言论，对其他同学的学习造成了影响，也污染了大家学习的网络环境。

例：我校四年级一班学生某位同学，在网络学习期间，利用父亲的手机，在微信群里发表诋毁、侮辱、谩骂他人的言论，对其他同学的学习造成了影响，也污染了大家学习的网络环境。

3.模拟法庭。

通过教师准备的案例，进行模拟法庭活动，有律师、法官、被告、原告等角色，对网络暴力案件，进行辩论。

4.影视作品欣赏。

《心理罪之城市之光》观看片段视频，师生探讨网络舆论暴力的后果，引导学生反思，养成良好的网络行为礼仪的重要性。

5.总结。

结合总结、分析课前学生收集的材料，进行真实情景中的应用和迁移。

二、日常教学。

培养学生信息道德首先要做好示范，教师在日常教学中正确使用网络开展学习与工作，引导学生注重个人隐私的注意事项、合理有效地使用互联网、知晓网络游戏的利与弊、了解知识产权的概念及知识产权保护的意义等。通过日常教学、主题班会、板书广播、案例教学、演讲比赛、模拟法庭等形式开展常规教学，潜移默化的培养学生的信息道德。

**学生信息道德培养方案篇十三**

世界上每个成熟的民族和国家都有其特有的文化形态与文化个性，而“德”是文化核心，是构成一个国家、一个民族凝聚力的重要源泉。从古至今，中华民族都十分重视“德”在国家和人民中的培育，坚信“国无德不兴，人无德不立”；甚至教育的全部工作，都可以总结在“德”这一概念中。无论教育的基本理念随着时代的需求而呈现出怎样的变迁，它的道德目的始终是不变的主题。

我国不同历史阶段的“德”的思想内涵，在“德育为首”“德育为本”“德育为先”“立德树人”等不同表述中随着时代的发展变迁而不断延续丰富。新时代“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”，赋予“立德树人”新的理论内涵，突破校内个体道德教育理念的边界，实现与大德、公德的统一。从时间的、空间的、动态的视角看，作为国家、社会、企业存在与发展之德性以及不同职业道德之“根”，源于“德”作为未来教育的“本”。

实践中，中华民族伟大复兴需要国民素质和文明的崛起，需要大批“心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒”的领导干部，也需要千千万万有“匠心”的“大国工匠”以及“敬业、精益、专注、创新”的“工匠精神”，等等。以高铁、移动支付、共享单车、网络购物等为代表的商品和服务，在网络虚拟平台参与电子交易的厂家、商家、消费者更需要以“诚信”为核心的公民道德基础作为支撑。

毋庸讳言，立德树人的成效应作为检验学校一切工作的根本标准。在加强学生品德修养上下功夫，不仅在于一般意义上作为“人”的道德养成，更在于具体的人的私德和整体社会公德的统一，还在于大爱、大德、大情怀的养成。从整个国家、社会发展和进步对人的发展要求出发，各级各类学校既要注重作为一般意义上的人的品德养成，也要凸显作为一个具体的`人在特殊使命和责任担当的职业道德培养，更要强化作为文化支撑的社会整体道德氛围的营造。

在加强学生品德修养上下功夫，就是要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学，同时坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

在加强学生品德修养上下功夫，比如陶行知曾提出“德育与智育统一论”，即“知识的学习与品行的修养两者是统一的，服从于同一的学习心理之定律”。教师要坚持引导学生选择、构建有道德的生活和生活方式，树立道德生活化的观念，通过人们的生活选择来提高和发展个体道德和社会公德。因此，必须引导教师以身作则、以德修身、以德立学、以德施教，“为学生点亮理想的灯、照亮前行的路”，从而引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人。

**学生信息道德培养方案篇十四**

在大名县第二中学开展学生信息道德培养教育活动，通过这次教育活动引导广大师生学习信息安全知识，健康上网、文明上网，形成良好的信息道德观念，提高自我保护意识。

1．组织学生课前收集网络暴力的新闻、影视作品、宣传图画等资料。

2.多媒体演示、学生分角色饰演课堂剧《网迷的忏悔》。

3.影视作品欣赏。

《玩命直播》观看片段视频，师生探讨网络舆论暴力的后果，引导学生反思，养成良好的网络行为礼仪的重要性。

4.小组交流讨论。

交流讨论收集到的资料，小组讨论网络行为与礼仪，得出结论时代不断进步，信息不断发展的结论。

5.总结：

通过本次活动，初步帮助学生树立良好的使用网络信息意识习惯，养成保护自我、尊重他人的\'隐私的良好道德品质。使网络成为学生学习上的良师益友。

**学生信息道德培养方案篇十五**

为进一步引导学生树立崇尚廉洁的人生观价值观，提升同学们的廉洁自律意识，10月22日，外国语学院于二教206举办以《防微杜渐不弃微末—廉政文化进校园》为主题的专题讲座，此次讲座由外国语学院老师徐文君主讲，全体大三学生参加。

此次讲座分别从认清新形势下反腐败斗争形势，学习廉洁法律法规，永葆共产党员先进性，打造校园廉洁之风三部分进行展开，列举了十八大以来我国反腐败工作取得的成绩，讲述了廉洁法律法规以及国家监察委员会的成立过程，并结合信阳“红廉茶廉”文化谈到加强党性修养“五慎”，引导同学们做到“慎初”、“慎独”、“慎德”、“慎微”、“慎法”。

通过此次讲座增强了同学们的`廉洁意识，进一步引领了以崇尚廉洁为价值取向的校园风尚，营造了风清气正的校园环境。同学们纷纷表示要在以后的学习和生活中坚定理想信念，严于律己，严于修身，严于养性，走在前列、勇立潮头，争做有情怀、有担当、有梦想的新青年。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找