# 如何提高教学质量心得体会(九篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2023-12-28

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。如何提高教学质量心得体会篇一 s...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**如何提高教学质量心得体会篇一**

style=\"color:#125b86\">提高教学质量学习心得1

新年伊始，在学校领导的组织下，我们全体教师认真学习了中共营山县委、营山县人民政府关于全面提高教育教学质量的意见的文件，深刻的领会到质量是教育改革发展的主旋律，是教育事业的生命线，学校的重点和中心工作是提高教育教学质量，作为教育教学活动的主导者，我认为应该做好以下几方面的工作：

一、不断提升教师专业水平

提升教师专业水平是提高教学质量的前提，每位学生的家长都希望自己的孩子是一位敬业、关爱学生、有较高的教学能力的教师来教。那么如何才能成为高质量、高效率的教师呢我认为只有不断提升自己的专业知识和教育教学能力才能做到。陶行知说过：惟有学而不厌的先生，才能教出学而不厌的学生。教师必须密切关注自己专业的发展，一定要跟上自己所教学科的发展趋势。只有通晓专业知识，才能选择、计划并实施最有效的教学。通晓教育学心理学知识，教师才可能依据教育教学规律、学生身心发展规律实施教学，以取得高质、高效的教学效果。

二、建立良好的师生关系

良好的师生关系是提高教学质量基础。“亲其师，信其道;尊其师，奉其教;敬其师，效其行”，这是教育的古训。我一直深信：在教师的专业知识和教学能力都具备的情况下，教师热爱学生是教育好学生提高教学质量的先决条件之一，尊师爱生是师生对话的感情基础，二者是相辅相成的。

三、认真上好每一堂课

上好每一堂课是提高教学质量的关键环节。而上好每节课的前提是：不备不教，是课就要备，而且要做到精心备课。每堂课都有重点

和难点，教学质量的高低关键在于突出重点，突破难点，重点处教师要进行强化、加深对重点内容的理解和记忆，使教学内容得到提升。

四、要求学生按时保质保量地完成每次作业

按时保质保量地完成每次作业是提高教学质量的保证那么如何才能做到呢我认为做到布置必做、做好必批、批完必讲评，讲评完必清，清完方罢休。一旦这个作业布置下去了就一定要求保质、保量的完成。一定要让学生感受到你对这个作业是很重视的，这个作业也是很重要的，是一定要完成的。

五、做好培优扶差的工作

培优扶差是提高教学质量的重头戏。要提高教学质量，培优扶差这项工作是必不可少的。我们老师要时时刻刻做到关注优生和学困生的成长状况。

六、要有健康的身体、良好的心态

健康的身体、良好的心态是提高教学质量的重要保障教学的过程是教师的教和学生的学的共同活动的过程。这其中包括教师和学生两个主体，要提高教学质量，需要教师和学生双方拥有非常健康的身体，师生双方只有拥有了健康的身体，教师的教学过程和学生的学习过程才能得到强而有力的保障。

当然，提高教育教学质量需要多方面的支持和保障，方法也有很多很多种，方式也不尽相同，但不论何种方式、方法都需要我们倾心倾力去完成、去实践，这样才能取得成效。正所谓“一份耕耘一份收获”。最重要的是用心地去做教育，才能教育好学生，才能提高教育教学质量。

**如何提高教学质量心得体会篇二**

教师应如何发挥能动作用，让学生学得主动，学得积极，使小学语文课堂教学效率明显提高呢?

面对语文课改，在前几年如果是抱一种“任尔东南西北风”， “犹抱琵琶半遮面”的姿态，尚可得过且过。但现在，上必须响应教学改革的多重要求，下又要面临学生个性需求的直接压力，兼之教学设备的不断更新，信息技术的全面推入，作为一位语文教师，如果不顺应时代的需求，转变教师旧有观念，改革创新课堂教学，就很快要被形势淘汰、被学生厌弃了。所以时不我待，迅速改革语文课堂教学，大力推行素质教育，已成为每一位语文教师的当务之急!下面是我在语文教学改革中的几点体会。

一、备好课

备好课是上好每一节课的重要环节之一。教师必须要做好充分的、切合实际的准备工作。课前要认真研读大纲，领悟教学大纲的要旨，研究教材。弄清所授课的重点、难点。研究学生，了解学生的现有学习水平，考虑清楚如何讲，用什么样的语言讲，用什么教法教，学生才会容易明白，如何启发引导，如何指导学生理解课文，设计什么样的练习加以巩固提高，研究可能出现的课堂问题等。备课时，教师要努力使自己成为学生的化身，站在学生角色地位上，用学生的价值观念和思维方法去洞察学生的学习心理，理解他们的情感、愿望,设计最佳的问题让学生带着去阅读课文。教师还应广泛阅读书籍，积累相关资料，及时了解所教学课的发展新动向。对教材内容作必要的拓展延伸。才能提高课堂教学效率。

二、重视课前有效预习

预习是课堂教学的准备。做好课前预习，既是顺利地进行课堂教学的准备,又培养学生独立解决问题的习惯，提高他们的自学能力。让学生明白“自学催生自信”的道理。在以往的课堂教学中，我发现真正去思考的只是一小部分学生，很多学生是还没来得及有自己的想法，就被别人的答案替代了。久而久之，他们就形成了一种惰性，上课只是坐着等结果，从不思考。为什么会这样呢?原因是他们课前没有预习。因此，我们必须重视和抓好课前预习。使他们熟悉课堂

内容，有思考的时间，每个人都有自己的答案。但是，认识到预习的重要性，未必就让学生喜欢预习;积极参与预习，更不等于有效的预习，为了提高他们的预习效果，必须做到：一要教给他们预习的方法;二要有针对性的设计适合于不同层次学生的预习项目，三要重视预习的课堂检查。不然学生就会觉得课堂教学与学生预习不预习无关,从而降低了学生预习的积极主动性。

三、激发学生的学习兴趣

兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣就好比是点燃火药的导火索。为此，教师要根据教学内容精心设计课题的引入方式，一开始上课就把学生的兴趣给调动起来。如：“设疑引趣”、“悬念引趣”、“谜语引趣”、“故事引趣”、“创设情境引趣”、“小品引趣”等，便是很好的开端引趣方法。在教学中引导学生参与竞争也是引导学生学习兴趣的方法。如：比一比谁认得快、记得牢，谁组的词多，谁读得有感情，谁发言最积极等来调动学生的学习积极性。此外，还可以采用分组讨论、说笑话、分角色表演、做游戏等活动等来激发学生学习语文的兴趣。

四、教学要面向全体学生

在教学中，要多注意后进生的表现，教师要用心去帮助和感动他们，要善于发现其优点，并及时给予表扬。上课回答问题时，不能只局限于好的学生，要使人人都有回答和练习的机会。后进生回答问题时，只要比原来人有所进步，都要及时给予鼓励，让他们随时感受到老师的关怀和爱护，使他们重新树立学习的信心。

五、营造和谐课堂氛围

在课堂教学中，教师要注意营造和谐、民主的课堂氛围，只有这样的氛围中，师生的交往互动才能充分展开，各种智力和非智力创新因素才能充分发挥作用，学生自主创新的潜能才会得以开发，也才能提高课堂教学效率。

总之，提高小学语文课堂教学效率的办法还有很多，我们只有在课堂教学中不断地去实践，去总结，去反思，去创新,才能真正提高语文课堂教学效率。这就要求我们教师多用心、用脑、用眼，去摸索出一套属于自己的教学办法。

**如何提高教学质量心得体会篇三**

3月14日我有幸参加了县教研室组织的小学数学学科教学质量提升研讨会，在上午，通过听取二小的刘老师和贾老师的示范课，使我明白了怎样在课堂教学中把当堂问题正确处理，怎样利用学生的错误资源进行纠正，使学生不在出错。下午，听取了田校长和各位老师们的经验介绍从中学习到很多关于数学教学的先进教育理念及方法，尤其在考试技能方面感受颇深，之后教研室孙老师做了全县数学学科教学质量分析，结合具体题目向各位老师作了详细介绍，还通过数据和图表让每个教师清楚地看到全县小学数学的教学质量情况，更让我了解了自己所带年级的数学教学质量，听完后受益匪浅，尤其是听到我所任教的六年级的最高分和最低分相差31分时，更是让我诧异，同时更加坚定了我认真研读教材，牢牢把握教材的决心。

今后教学中要努力从以下几个方面进行改进：

1、培养学生良好的学习习惯，作业认真完成，作业布置采取分层布置，不同的学生采取不同的作业内容，减少不完成作业的人数，使每个学生都能完成自己的作业，养成认真完成作业的良好习惯。针对学生的马虎、不认真，要让学生准备一个错题本，在这个错题本中记录每一次自己做错的题，每一单元结束后自己总结错在哪里，怎样改正。

2、培养学生的计算能力、解决问题能力和审题能力，在课堂教学中为学生准备相应内容的口算题卡和计算题卡，每天进行口算练习和计算练习，为了更好的提高解决问题能力最好的办法就是与学生的

生活实际贴近，把数学问题转化成相应的生活中的问题，为了培养学生的审题能力让学生在教学中认真读题，反复读题，把自己的朗读能力在读题中展示出来。

3、重视教材、用活教材，用好教材，要认真研究教材，对不同的题型举一反三，让学生真正掌握每一种题型的方法，从而解决数学问题。

总之，教学质量分析会既是对上学期教学工作的总结，又是今后课堂教学工作的指导。相信在上级领导的引领下和自己的不断努力下，我所任教的班级教学质量将会进一步提高。

**如何提高教学质量心得体会篇四**

教学质量的高低很大程度上取决于课堂教学的效果，课堂教学效果的好坏又取决于教师的“教”和学生的“学”两个方面。通过这次提高教学质量大讨论后，我不断地反思，如何来提高我所担任的班级教学质量呢?从第一次月考试成绩和平时情况分析来看，我所担任班级主要存在这样一些问题，一是上课习惯较差，二是计算能力较低，三是数学分析能力较弱，四是优生少，中等生和差生较多。所以，本学期打算从这几个方面入手来抓，希望能够进一步提高七(9)班数学成绩。

首先，纠正学生上课习惯。抓好课堂45分钟才是提高教学质量的关键，从一个多月情况来看，我觉得我班学生上课的习惯较差，总有一小部分学生容易开小差，不能集中注意力，或者发言时插嘴等，导致上课的内容不能完全掌握。所以，首要抓的就是上课习惯，利用各种形式来吸引学生上课的注意力，增强他们学习的信心，努力抓牢例题，争取每一位学生都能掌握例题，从而能举一反三。

具体做法：每小节或章节让学生进行测试，一方面检测学生上课的效率，另一方面通过测试看学生掌握的程度，从而提高学生学习信心及增加上课认真听讲的动力。

其次，加强提高学生计算能力。纵观考卷，学生失分最多的就是计算，包括口算、计算以及填空、应用题中的计算，所以，本学期我将重点抓计算能力。

a、加强口算训练，为其他计算打好基础。充分利用口算本，让学生进行反复练习，以求达到熟练的程度。

b、设计多种形式的练习，提高学生学习计算的兴趣。设计形式多样，灵活多变，既有针对性、知识性，又有趣味性的练习，利用学生“好动”、“好胜”的心理，设计一些数学游戏的计算题，激发学生的学习兴趣，促使每个学生都积极参与。

c、培养学生良好的计算习惯。一是培养认真审题的习惯。审题时要做到：一看(看清题中的数字和符号)二划(在试题上标出先算哪一步，后算哪一步)三想(什么时候用口算，什么时候用笔算，是否可以用简算)四算(认真动笔计算)。二是培养认真演算的习惯。训练学生作题要有耐性，不急躁，认真思考，即使做简单的计算题也要谨慎。演算时要书写工整，格式规范。就是在草稿纸上计算也要书写清楚，方便检查。三是培养及时检验的习惯。检查时要耐心细致，逐一检查。一查数字符号，二查演算过程。检查数字、符号抄写是不是正确，得数是否准确等，并要求学生根据各种相应的计算法则耐心细致地计算，克服粗心大意的毛病。四是培养巧妙估算的习惯。再次，培养学生数学阅读理解能力。考试过后分析成绩不够理想的学生的原因，除了计算错误以外，就是漏掉了题目条件，甚至不理解题意。因此，要想使数学素质教育目标得到落实，使学生最终能独立自主地学习，就必须要重视数学阅读理解能力的培养。

最后，要想把一部分中等生转化优生，差生转化为中等生，一个人的力量是有限的，而集体的力量是无限的。本学期我想发动学生的力量，成立一些学习互助组，希望由优生带着差生共同进步。具体做法是：在班上选拔数学成绩优秀的学生当辅导员，提倡学优生争当小老师，在帮助差生学习中锻炼自己的思维。通过他们开展中差生的个别辅导工作，将学优生的优秀的学习经验和好的学习方法介绍给其他同学。将全班分成十四个小组，每一个小组由一个辅导员任组长，他既是学生，又要给别的同学当小老师，他自己既要带头学习，但又要帮助其他同学一起进步。为提高各辅导员的积极性，还可以进行阶段性的评比，以激发他们更大的学习热情，从而达到提高整个班级学生的数学成绩。

**如何提高教学质量心得体会篇五**

教育教学质量提不高，原因是多方面的，凭我多年的教学经验，我找到了一点教育教学质量提不高的原因及其对策，与同行探讨。

一、存在的原因

1、教师管理意识不强。

班级管理是班主任的事，是校领导的事，但也是每一个任课教师责无旁贷的事。一个教师，尽管你有高深的学识水平，有丰富的教育教学经验，如果你不参入到班级管理的行列中来，其教学质量是可想而知的。

2、教师业务水平不精。

如今绝大部分教师考吃老本或者比工年长，根本没有把什么课改、新理念放在眼里。在他们看来，课改、新理念和老一套没啥子区别，只是换汤不换药。知识不更新，不会适应时代发展的需要，况且当今知识更新的周期是越来越短。不管你底子在深，也不管你工年有多长，想提高教育教学质量难以服众。

3、教师职业道德水平不高。

目前，一是一些教师唉声叹气，怨天怨地，觉得教师职务底下，不如其他行业的过得轻松;二是有人认为教师没有发展前途，一辈子下来还不是一个教书匠;三是有人以为，教师行业是“铁饭碗”，干与不干照样拿工资，不如混一天的一天;四是部分教师意气用事，领导得罪了他，他便拿工作出气，不努力工作。有这样一批教师存在能提高教育教学质量吗?

6、学校的管理混乱，制度不健全。

一是领导不力，自己不能管好自己，何谈管职工;二是班子不团结，相互猜疑，拉帮结伙搞派性;三是校务不透明，引起职工怀疑;四是制度不完善，推动不了工作;五是执行制度不严，因人处事，造成职工反感;六是督导不力，有制度等于无制度。

4、学生受不良风气影响大。

当前，受到社会一些不良风气的影响，追求时尚，追逐潮流的浪潮在青少年学生中是一浪高过一浪，从服装到发型到口头禅乃至灵魂都得到了完整的包装。上课，学知识不是他们想要的，甚至是令他们头疼的事情。因此，尽管老师在讲台上讲得口干舌燥，尽管老师深夜了还在备课，对于这部分学生都是无济于事的。你在讲台上绞尽脑汁，用尽心思弄得满头大汗，生怕有一个字讲漏了，他的心却早已飞出了窗外，在对明天作美好的描绘，或者交头接耳重复讲昨天的故事，更有甚者干脆闭目养神睡大觉;你把他的作业纠正得详详细细，生怕他下次再出这样的问题，他把作业本拿到手一关完了，无动于衷。面对上述情况，即使有一部分学生在听讲，在乎作业本上的圈圈点点，又如何能提高总体的教育教学质量呢?答案是肯定的，不能!

5、家庭教育带来负面影响。

目前，农村的学生家长形成了一种高智力低素质的思想格局，许多家庭在经济大潮的带动下，家庭经济活起来了，冰箱、洗衣机、彩电走进千家万户不说，摩托车、小轿车也不是一件稀罕事了。但是在子女教育方面他们却束手无策，你管多了便是你的见识差，跟不上时代潮流，干脆管不了不管，放任自流，交给老师了之。另外一部分家长等孩子到了一定的年纪，认为自己孩子非常懂事，放在家里南下打工去了。甚至孩子刚断奶便将他们交给爷爷奶奶或外公外婆。这给学校管理肯定会带来麻烦。

二、克服原因的对策

1、调整学校领导班子，建立核心领导机构。

(1)、根据目前情况，对于一些工作不力的班子成员和不愿意再继续任职的班子成员予以解聘。建立一支真正起到领导示范、团结向上的领导队伍。

(2)、对于学校各口工作，简人不简岗。我们认为：像我们这样的学校，教师本来不多，如果各个岗位都定人，就出现了一半以上的教师都担任了行政职务，反而不利于管理。

2、努力做到账务透明公开，实现真正的民主管理。

(1)、学校设立校务公开专栏，后勤人员一月一次对本月的帐务进行公开，让全体教师都知道学校公用经费的支出情况。

(2)、开学前，学校必须拟订出本学期学校将要支出的项目和所需的资金，在全体教师会上通过。对于临时要支出的帐目，再临时讨论通过。

(3)、由学校工会牵头，选举教师代表，上学前共同讨论本学期经费的支出预算，期末参与经费的节余清算。

3、合理使用绩效工资经费。

(1)、建立有效的激励机制，使全体教师愿意努力工作，乐意努力工作。绩效工资的发放一是看你完成工作的数量;二是看你有没有完成规定的工作任务;三是看你完成工作的质量。

(2)、建立严格的督导检查制度。一是学校各口对各口工作的自身检查，按月按时进行;二是校长对各口工作的完成情况和质量进行检查，按月按时进行;三是上级教育主管部门对校长工作及各口工作的督导检查，按月按时进行。

(3)、学校成立绩效工资兑现领导小组，按月按时绩效工资发放资料，集中对各个教师的工作业绩进行评定，做到公平、公正、公开，并对绩效工资的发放进行公布。

(4)、领导小组对于瞒报、谎报、虚报的行为要制定合理的惩处办法，一经查出，严格兑现。

4、加强教师业务、职业道德和法律法规的培训学习，努力提高教师的思想道德水平。

(1)、学校组织学习。学校拟订出具体的学习培训方案，收集培训学习资料，指定培训人员，定期开展培训工作。

(2)、定期请上级教育主管部门的领导对全体教师进行培训学习。

(3)、派教师外出学习。

(4)，上级教育主管部门要定期对下级直管学校的教师组织培训学习。

5、扎实抓好班主任工作，建设良好的班纪班风。

(1)实行班主任聘任制。首先由教师自己写出书面申请，申请表明愿意或不愿意担任班主任工作以及理由。优先聘用愿意担当班主任工作且理由充分可行的教师，实在班主任不够，再看有没有教师愿意担当两半班主任。否则由学校班子成员担当。

(2)、建立班主任工作激励机制。绩效工资较现在偏重于班主任。

(3)、建立班主任工作考核细则，加大督查粒度，严格兑现奖惩。

(4)、班子成员中选派专人管理班主任工作。

6、建立完善的家访制度和留守儿童管理制度。

(1)、家访工作是我们搞好教育教学工作不可缺少的一个重要环节。通过家访，一可以了解学学生，便于制定更加合理的教学工作计划;二可以向家长宣传一教育的法律法规，交给家长一些教育子女的方法;三利于增尽和家长的人际交往，可以获得家长的支持，共同管理学生。

(2)留守学生是我们关注的重点对象，这一部分人最容易受到冷落，心灵最容易受到伤害。一是摸清留守学生的底数，了解他们最需要什么。二是将留守学生责任到人，定期对留守学生进行辅导，做好成长记录。三是要努力用心感动心，让他们能感觉到学校大家庭的温暖。

**如何提高教学质量心得体会篇六**

近期，遵照集团公司党委的统一部署，按照铁运处党委的安排，我连续6次参加了机关和基层“认清形势、统一思想、提高认识、坚定信心推动集团公司可持续发展”大讨论，在大讨论中大家对目前面临的形势客观分析，实事求是;对紧紧围绕集团公司和铁运处的发展、安全积极建言献策;对安全生产畅所欲言。

通过认真讨论，使我们思想认识更加统一，发展思路更加清晰，应对措施更加有力，同时体会到落实科学发展观必须坚持不懈的与时俱进，继续解放思想，深入查摆问题，明确整改措施，狠抓措施落实，以思想大解放促进安全生产根本好转科学发展观的要义是发展的同时要把安全放在首位、以人为本、人命关天、安全第一基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

以大讨论为契机，集中时间、集中精力，认真学习了科学发展观，习近平总书记讲话，全面学习与重点学习相结合，讨论学习与实践探索相结合，个人学习与向人学习相结合，以学习的深入促思想的解放，以思想的大解放促工作的大发展，科学发展必须坚持安全发展，把坚持安全发展作为学习和实践科学发展观的重要内容。同时，通过学习讨论，创新思想观念，创新工作方法，增强了带头攻坚克难认清形势、统一思想、提高认识、坚定信心，推动集团公司可持续发展的信心和决心，同时也被职工的急企业所急、想企业所想的企业主人翁态度深深感染。

首先，我们要清醒的认识到，当前面临的客观形势的严峻性和不确定性。从大环境看，受世界经济持续低迷和国内经济下行影响，全国煤炭市场供过于求、产能过剩矛盾凸显，加之国家即将启动的“蓝天行动”，环保力度势必进一步加大，煤炭企业普遍面临困难。结合我们集团公司煤质等客观因素的制约，致使煤炭库存骤增、价格下降、效益下滑，造成全公司的煤炭生产销售面临严重困难。

从铁运处目前形势来看，集团公司煤炭外运受压产和销售形势的影响，运量在减少;路外运输受全国经济形势影响，仅剩新安、渑池铝矿的两用户运量也明显下降，创收压力增大。毋庸置疑这些都是我们目前面临的客观现实，只有认清了我们面临的形势，准确把握存在问题，才能把全体员工的思想统一到克服当前存在困难上来。

集团公司党委高瞻远瞩，实时的提出了“大讨论”活动，目的就是让去公司员工认清当前面临的形式，要坚定信心，自觉的把思想统一到集团公司的可持续发展上来。作为集团公司的一名中层干部，我们更应该和集团公司保持高度一致，我认为：

首先，继续认真落实集团公司相关文件精神，时刻以文件精神为引领，强化自己的理论知识和政治修养，时刻保持应对困难形势的敏感性和决策力。同时发挥领导干部的思想领袖作用，利用学习、发言、讨论等平台带领他们深入学习会议精神，强化形势任务教育，统一思想，明确认识，引领各级干部职工对当前形势的正确认识，指导帮助他们搞好本职工作。

二是，强化作风，积极工作。在全国煤炭市场供过于求、产能过剩集团公司煤炭库存骤增、价格下降、效益下滑的严峻形势下，更需要企业职工有共度难关的的信心和决心。这就要求领导干部要有求真务实的工作作风，坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好各项工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念，今天能办的事不拖到明天，这一周能办的事不拖到下一周，用最短的时间完成任务。要求真、较真，大兴求真务实的作风，脚踏实地干工作，特别是想问题、办事情，都要本着实际、实用、实效原则，既要看过程、也要看结果，向工作要实绩。体现在自身的工作中主要是：

1、要牢固树立安全第一，预防为主的安全生产方针。正确处理安全与生产的关系，带头做好安全生产工作，任何时候都不能放松安全，任何地方都不能忽视安全，任何事情都不能冲击安全，任何人都有责任搞好安全。

2、合理组织运输生产。越是在困难的情况下，越要全面做好运输组织工作。修改和完善各项管理制度和办法，细化设备管理考核细则，强化生产成本管理，合理调配使用机车，做好局内煤炭运输工作。同时，强化运输服务质量，尽可能的拓宽局外运输。

3、同时大力开展修旧利废活动，合理有效利用资源，降低生产成本。重视“修旧利废”和设备检修工作，建立检修台账，规范检修制度，积极发挥检修人员的作用，大力提倡自己检修，做到计划检修，多方联系检修单位，实现降低检修费用，节约材料成本。

总之，面对困难形势，首先要增强忧患意识和责任意识;带头做好过“紧日子”的表率;带头发扬艰苦奋斗、勤俭办企的优良作风;带头抓好形势任务宣传，加强思想引导，更加注重企业安定团结，大力弘扬正气，抵制歪风邪气，共同为战胜困难，推进公司安全和谐，可持续发展努力工作。

**如何提高教学质量心得体会篇七**

通过平时教学工作的完成与学习，我在教学质量方面得到了提升，以下是我的心得体会。

一、注重倾注感情，培养学生的自学意识

小学生具有好奇心强和容易情绪化的特点，因此，要想提高教学质量，就必须注重感情的投入。在上课之前，需要花一定的时间了解每位学生，对于接受能力较差的学生，应该更加关心和爱护，采取相应的方法帮他们化解疑难，使他们逐渐产生学习兴趣。例如，在教学中鼓励他们多回答问题，并及时肯定，使他们逐渐树立学习语文的信心;在留作业的时候，适当降低作业的难度，让他们独立完成;在平时测试的时候，适当降低试题的难度，重视考查基础性的题目。

通过这种方式，逐渐培养学生对小学语文的学习兴趣，使他们积极参与到教学中，提高教学质量。对于接受能力较强、学习目标明确的学生，应该给予他们更大的思维活动空间，培养其自学意识。

二、灵活使用语文教材，增强课堂教学效果

教材是进行小学语文教学的重要工具，因此，必须对教材进行科学合理的运用，以增强课堂教学效果。但是，在使用教材的时候，应该不被教材和参考资料所局限，根据教学的实际需要，改变教材呈现的顺序或者对课文内容进行合理的编排和重组，这样往往能够收到更好的教学效果。根据课文的写作特点和情感表达的需要，在教学过程中，可以大胆地对课文内容进行重组，隐去结尾部分，以达到更好的课堂教学效果。

三、营造良好的学习氛围，注重课堂师生互动

小学语文应该开放和互动，只有这样，才能增进师生之间的交流，提高教学质量。首先，教师应该组织好课堂教学工作，做好教学安排，合理展示教学内容，向学生传授知识。要关心和热爱学生，营造平等、轻松、愉快的氛围，对学生进行肯定，缓解学生心理上的压力，使他们能够更好地投入学习当中。其次，小学语文教学应该体现学生的主导地位，给学生以更多的发言机会，使学生积极主动地参与到学习当中，提高学生的语言表达能力和语文知识的运用能力。最后，要注重课堂互动，增进师生之间的交流，围绕教学目标组织教学工作，提高语文课堂教学质量。

四、传授学习方法，提高学生的学习能力

学习方法是学习过程中最有价值的内容，学生只有掌握了良好的学习方法，才能更好地学习。一方面，学生应该养成预习课文的良好习惯，做好课堂的准备工作，以激活学生的思维，明确自己的不足，以便在课堂中更好地学习知识，提高课堂学习效率。另一方面，让学生掌握恰当的方法，以更好地理解课文内容。理解课文内容可以从字、词、句的理解入手，掌握课文的主要内容，理解课文的中心思想。也可以从文章题目和课后思考题入手，加深对课文内容的理解，掌握文章的中心思想。

五、重视小学作文教学，提高学生的语言运用能力

作文是小学语文教学的关键内容，学生语文水平，通过其作文就能够看出来。正因为如此，为了提高小学语文教学质量，必须做好作文的教学工作。语文教材的每一篇课文都是优秀的作文，其优美的文字、恰当的表达、良好的构思都值得学生揣摩，学习。因此，在教学过程中，教师要加强引导，让学生掌握其写作方法、文字表达技巧等，以便将来在学习和写作过程中灵活运用。此外，还应该充分利用好每一篇课文，引导学生思考、观察事物、分析事物，掌握文章的表达方法和中心思想。还要引导学生对词汇、优美句段、表达方式进行积累，提高学生的表达能力和语言运用能力。

六、重视课外阅读拓展，增加学生的知识积累

语文知识的积累仅仅依靠课文远远不够，还必须重视课外阅读，不断丰富学生的语言文字积累，以提高学生的语文素养。小学语文教学新课标对每个年级的学生都应该达到的阅读量做了规定。因此，在教学过程中，教师应该鼓励学生扩大阅读量，培养学生对课外阅读的兴趣，并加强对阅读方法的指导，使学生形成良好的阅读习惯，以不断丰富学生的课外知识，提高学生的语文素养。

**如何提高教学质量心得体会篇八**

一、教师要牢牢树立面向全体学生的观念

1、每一个学生，包括后进生，即学习困难生，都是教师培养的对象，让每一个学生都成功，应是每一位教师崇高的职责。教育是教师终身从事的一种事业，而不是一时谋生的职业，因而要忠诚于教育事业，树立终生从事教育工作的思想。坚信每个学生都有成材的资格和可能，即使没有一个聪明的脑袋，有一双灵巧的手，照样是人才。教师是为了明天工作的，是塑造未来的，要教育每个学生，为自己设计规划美好的前景，并全力以赴去实施。

2、教师要有高度的责任感。教师要有对学生负责，对家长负责，并将它落实到每期，每天，每节课的具体工作中，要了解理解学生，承认个性差别，尊重信任学生，发挥每个学生的潜能，严格要求学生，对每个学生负责。教师是否面向全体学生，是衡量一个教师教育思想是否端正的试金石。

3、教师要提高业务能力。教师要接受现代化的教育思想和教育观念，积极探索教育规律和教育方法，培养学生如何生存，如何学习、如何办事、如何创造、如何进行观察、如何有效地思考等等。

二、在教学中注意提高学生的素质，提高教学质量。

教学工作是学校的中心工作，教学管理应以“纲要”为依据，运用教育规律，树立“提升层次，增加信任，适度超前”的管理理念。畅通双向沟通渠道，帮助教师端正思想，使他们迸发出巨大的热情和潜力，创造性地开展工作，正确地进行自我控制，自我调节，使全体教师的敬业精神得以提高，人人都能注重形成良好协调一致的师生关系——这是有效地进行教育活动，完成好教育任务的必要条件。注重智力因素和非智力因素的全面发展，抓两头促中间——这是提高教育质量的有效措施。

在管理要求上，根据计划制定必要、切实、可行的规章制度，保障教学秩序的有效运转，坚持常规训练，开展评比，持之以恒，养成习惯。

在管理内容上，着力抓好“六认真”落实工作，提倡功在课前，杜绝上无准备的课，实行年级组长签案制。切实抓好课堂40分钟，保证做到六不——不缺课，不随意调课，不迟到，不早离，不拖堂，不处理与本堂课无关的问题。作业批改做到批改及时无误，做好记录，即时反馈，提倡面批，随时补救。

在管理操作上，加强督促检查。做好一日“三看”：一看教师到校情况，看教师是否按时到校，是否参加“三操”，是否进班指导学生学习;二看学生到校情况，看学生是否按时到校，是否认真读书(学习)，是否有打闹现象;三看各班教学情况，看教师是否做好课前准备，是否认真上课，看学生是否认真听课。一月“三查”：一查教师备课情况;二查作业批改情况;三查辅导转化情况。一期“三抓”：期初抓计划制定;期中抓师生考查;期末抓总结。一年“三评”：一评优秀教师;二评优秀学生;三评优秀教科研成果。

1、在教学过程中要把提高每个学生的素质作为教育的落脚点，要坚持因材施教，分类指导，使不同层次的学生都能在实际水平的基础上主动地充分发展和提高。

2、要坚持“一分为二”的观点对待学生学习上的不足，用各种方式对他们给予鼓励，要千方百计地为后进生创设成功的机会，肯定他们的点滴进步，让他们一次次地体验到成功的喜悦，调动他们的学习积极性，使他们身心也能得到全面的发展，同时尊重、偏爱、认真指导学习困难生，并善于发现、挖掘其学习与发展潜力，更是素质教育的重要方面。

3、在课堂教学中要以真才实学，真情实感培养专业能力，训练科学思维，教会学习策略。课前精心设计，课上精心施教，教师要多学习，多想办法，在对学生教育中采取多种方法，进行有效教育。

因此，争做合格教师，优秀教师，理想教师，应该分别成为教师素质的基本目标，较高目标，最佳目标。

一个人民的教师，要有高尚的追求。没有追求，就没有进步，没有追求，就没有发展。只有真诚地热爱生活，向往祖国和人民美好未来的教师，才能全心全意地热爱、关心每一个学生，呕心沥血地培养、教育每一个学生，毫不保留地将自己的全部知识，奉献给每一个学生，才能提高教学质量。

**如何提高教学质量心得体会篇九**

通过今天的学习，我知道数学教学中教师设计的习题至关重要，习题的设计、给出与求解过程是提高教学质量的方法和途径之一。

一、设计启发性的习题

数学知识，既有它的阶段独立性，又有它的系统性和连贯性，教学过程中，老师不能代替学生学习，老师的责任不是简单地告诉学生一个结论，而在于引导学生通过自己的思维活动来掌握获得结果的过程和方法。因此，教师要注意在新旧知识衍接的地方精心设计思考性的习题启发学生通过自己积极思维，主动地找出答案。

二、设计思考性的习题

在学生接受新知识的关键处设计习题，让学生通过认真观察，主动思考后正确地掌握知识的实质。生很快掌握了这堂课要学的新知识。学生的思维能力只有在思维的活跃状态中，才能得到有效的发展。因此，教师在设计习题时，应该根据学生心理，年龄以及他们的学习实际，既不偏高，也不偏低，否则不易引起学生的思考。教师要根据教学重点和学生实际，精心设计出深浅难易，范围大小都恰如其分的，具有思考性的习题。

三、设计灵活性的习题

加强对知识的理解，可以发展学生的思维能力。数学知识比较抽象，要让学生真正理解和自觉掌握数学基础知识并形成能力，关键是让学生在理解的基础上掌握数学知识，只有理解的知识，学生才能牢牢掌握，才能使之运用自如。通过这样一题多练的方式，向学生提出进一步探究的习题，引导学生积极思考，主动钻研，从而培养和发展学生探究新知识，解决新习题的.能力。

四、设计适度型的习题

教师在教学过程中设计的习题是否适度，直接影响学生的思维敏捷性。这里所说的适度，就是指设计的习题符合绝大多数学生的认识规律，适合大多数学生的知识、能力水平的发展。如果教学每节内容都能设计出适度的习题，就会激发学生的学习兴趣，诱发他们的学习动机，思维的积极性也就会自然产生，教师再辅之以恰当的启发点拨，久而久之，学生的思维也就会越来越敏捷。教学中，经常听到有的老师埋怨学生“笨”，思维迟钝，脑子不开窍。其实，这与教师教学时提出的习题有关，或启而不发或发而不着边际。当然，我们也不能否认有个别学生确实存在着智力差异，但是，教师这时首先应冷静思考一下，设计的习题是否偏离了大多数学生的认识实际。

这样设计的习题既照顾到了学生的接受能力又起到了承上启下的作用，学生回答踊跃，激发了学生思维，从而增强了学生的思维敏捷性。

综上所述，数学课堂习题的设计与学生思维能力的培养紧密相连，只要教师在课堂上向学生提出切合实际的、能激发思维的、有挑战性的各种习题，就能从各方面培养学生的思维能力。数学教师在教学过程中，只要坚持以发展学生思维能力为核心，精心设计习题，加强思维训练，不断提高学生分析习题和解决习题的能力，数学的教学质量就一定会得到全面提高。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找