# 202\_年六一节游戏活动教师总结(4篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2022-04-07

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。六一节游戏活动教师总结篇一一、教育教学工作完成情况1、教学成...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**六一节游戏活动教师总结篇一**

一、教育教学工作完成情况

1、教学成绩

本学期我担任高一年段八个班的地理科任老师。我从第一堂课开始就严格要求学生做好笔记，养成认真听讲等良好的学习习惯。经过一段时间的养成习惯的培养，学生形成了浓厚的学习气氛。大多数同学对地理基础知识掌握很好，成绩较为优秀。

2、课堂教学情况

只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

了解学生的知识、能力基础，从实际出发进行教育。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

3、作业完成情况

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，也存在个别学生作业按时完成作业，甚至抄袭作业现象。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。

二、主要教学心得

1、教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可急于求成，走捷径。

2、重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、小测是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

总之，在今后教学中仍然要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得更好的成绩。

#437684[\_TAG\_h3]六一节游戏活动教师总结篇二

通过教育扶贫、人才扶贫、智力扶贫、科技扶贫、信息扶贫和专业扶贫，为云南省施甸县经济社会发展服务，各项扶贫工作取得明显实效。

一、提高认识，实地调研，科学制定工作方案。

为了扎实做好挂钩帮扶工作，学校20\_\_年组织7批次，20\_\_年已组织6批次各方面力量赴施甸县调研考察和实施项目。调研涉及整体帮扶工作实施方案、基础教育、施甸县城乡规划、姚关镇文化旅游开发、雷打树村人畜饮水蓄水安全、生猪养殖和火腿加工、野鸭湖产业发展、水蛭养殖和药品生产，高山特色农产品电子交易平台等诸多方面。严格按照《西安交通大学定点联系滇西边境山区扶贫工作实施方案》逐项落实。学校党委明确要求，全校上下必须始终坚持突出高校特色、以智力扶贫为主的工作方针，高度重视，形成合力，扎实推进，力求实效。

二、发挥智力优势，重点实施教育、医疗、文化扶贫。

学校始终坚持突出高校特色、以智力扶贫为主的工作方针。具体针对当地人力资源缺乏、水平不高的问题，制定了干部培训、基础教育培训和医疗培训三个主攻方向，开展各类培训12期，供培训2600人次。

一是扶贫干部培训。依托中组部全国干部教育培训西安交通大学基地，面向云南省、保山市、施甸县和陇川县在20\_\_年先后举办了4期干部培训，近期又将开展2期，共有200余名来自基层的干部接受了关于城镇化建设与区域经济发展等专题的培训。课程内容涵盖了城市化发展趋势和小城镇建设、县域经济建设项目策划、包装与申报、历史文化追思、空间集聚机制与城市发展的信息动力学、突发事件中的媒体应对与领导干部的新闻传播素养、领导干部群众路线教育实地教学等。

二是教师培训。20\_\_年6月，来自施甸县教育局的干部、中小学校长、年级组长、学科组长等，在学校进行了为期一周的考察学习和听课培训;20\_\_年4月、20\_\_年3月，西安交大附中、附小及幼儿园的20余名骨干教师分两批，赴施甸县开展了高效课堂与课题研究、特色班级建设与管理、学生心理健康与教育、备战高考与重点难点突破等四个专题的教学报告，并通过上公开示范课，听课，评课等具体的形式进行教师教学培训。

三是智力帮扶。20\_\_年，人居学院专家教授经过实地考察，向施甸县县委和政府提交了城乡规划及旅游开发帮扶项目的建议，与当地政府共同推进城镇化和城乡一体化等项目的规划和实施。生命学院书记、院长带队赴施甸就可能进行科技合作的项目进行实地调研，并为施甸一中师生做科普知识讲座;实地考察了施甸县太平镇石瓢温泉地热资源，与县国土局和太平镇就开发石瓢温泉饮用富氢水相互交流了意见和看法，研讨了施甸健康水工程技术研究中心项目的可行性，为以后进一步合作打下了基础。20\_\_年6月5日，学校副校长李伟一行5人在保山市委常委、副市长刘朋建，施甸县县长张云怡及其他市县有关领导的陪同下，前往姚关镇雷打树村、施甸三中、姚关小学和云南海瑞迪生物药业有限公司开展了调研工作，并在施甸县召开了20\_\_年扶贫帮扶工作联席会议，总结20\_\_年帮扶工作，明确20\_\_年的帮扶工作计划，学校有关部门与施甸县四大班子领导和有关部门负责人共同商议20\_\_年帮扶工作。同时，学校组织学生创业企业与施甸县当地的青年创业企业进行经验交流，组织优秀博士生、硕士生为县农业局开发农产品网上交易的电子交易平台，解决高山特色农产品的销售、推广问题。

四是教育挂钩帮扶。针对当地基础教育师资水平非常落后的局面，学校把当年扶贫经费的大部分投入到了基础教育帮扶上。同时加大对基础教育师资的培训力度。学校20\_\_年一期投入60余万元帮扶援建施甸中小学校园网络项目由西安交大网络中心承担，顺利建成并开通了施甸一中有线无线一体化校园网络，新建了一个计算机教学机房和两个多媒体教室，搭建了施甸一中主页服务器;20\_\_年，学校二期投入近50万元，为姚关镇雷打树小学、施甸三中、仁和镇中学各建设了一个计算机教学机房;为相关技术人员提供了初步的网络技术培训。学校工会与施甸县总工会开展针对贫困生的共同圆大学梦活动，每年投入2万元资助10名施甸籍贫困大学生。校团委、仲英书院组织了两次赴云南施甸帮扶实践活动，40余名师生分别在施甸县一中、三中开展公益支教活动;博士生协会对施甸县域经济中的特色农业产业、产业结构优化、主要民生问题进行了调研，并形成了一系列的调研报告。

五是文化交流。文学院杨琳教授课题组，针对施甸县抗战文化、契丹文化、布朗民族文化等非物质文化遗产和资源的保护及开发进行了实地调研;学生艺术团深入具有布朗族和彝族音乐魅力的白龙水村、摆榔乡、由旺镇等地寻访非物质文化遗产传承人并同他们同台演出交流，取得了良好的社会反响。学校舞蹈团，赴施甸县进行跳舞吧交大的采点拍摄，并形成了醉美施甸专题系列，宣传推广施甸旅游产业发展工作。

六是卫生医疗帮扶。学校三所附属医院采取多种形式对施甸县人民医院、县中医医院进行对口支援，第一附属医院派出医疗队赴施甸县为近200名基层医务人员进行了医学临床三基三严专业培训;第二附属医院先后对保山市人民医院、施甸县中医院、施甸县妇幼保健院、姚关镇医院进行了学科对接和指导，重点对施甸县人民医院等级评审进行了模拟测评，同时制定了三年的医师、护理管理等方面培训进修学习计划和保山市医专的教师培训计划。目前，已累计接受33名医务人员到学校三所附属医院进行为期半年到一年的进修、学习和培训。

三、发挥挂职干部作用，做好挂钩扶贫工作。

学校组织部根据教育部人事司要求，结合岗位要求，认真做好优秀年轻干部的选派工作。经基层党委推荐、组织部门遴选、学校干部工作领导小组同意，分两批选派了2名干部赴滇西挂职。挂职干部深入基层考察了全县乡镇、农场、全县中小学，直接与群众沟通交流。主动登门与县四套班子领导和相关党政部门负责同志进行交流座谈，主动了解县情、民情，学习地方工作特点，积极主动开展工作。同时，作为学校与当地扶贫工作联席会议的联络人，切实承担起了学校与滇西边境山区的桥梁纽带作用。

四、找准着力点，进一步提升扶贫工作的成效。

20\_\_年4月21日，学校举行社会扶贫工作会议，总结20\_\_年定点联系滇西边境山区扶贫工作，安排部署20\_\_年学校社会扶贫工作。要求在以往工作的基础上要进一步整合资源，认真归纳和总结，找准着力点，影响和带动当地的发展，提升扶贫工作的成效和意义。

一是突出挂钩帮扶的重点区域和项目，促进帮扶项目取得阶段性成效和可持续发展。

二是针对具体项目进一步细化，明确责任分工，建立项目监督评价推进机制，确保有效落实。

三是统筹校内外资源、发挥优势，将自身的优势与帮扶地区的需求结合起来，加强重大问题研究，做好帮联共建、产业培育、吸引人才与资金等工作，激发帮扶地区脱贫致富的内生动力。

四是借助社会媒体的力量加强对帮扶地区的宣传，增强社会影响力。

#438057[\_TAG\_h3]六一节游戏活动教师总结篇三

当“新年”的“使者”陆续地来“扣门”，一波紧似一波，一次次提醒“新年”就要来临。不得不和要和20\_年说再见了，依依不舍，温一壶老酒，让我再一次拥抱20\_。偎依在一起，喃喃细语，细细回味我们在一起工作的点点滴滴。

新的学期，我教六二班的数学课和一年级的思品课，继续担任数学组教研组长，还担任着学校的师训工作。毕业班的教学工作，注定是紧张而繁忙的，六二班的数学我带了三年，中间由于工作调整撒手了一年，这一年就换二个年轻教师接手，班主任也换，种.种原因，造成这个班成绩下滑，凝聚力减弱，孩子纪律涣散，家长意见云云。

重新接手后，家长和孩子们欢天喜地，不由感觉肩上的担子很重也很温馨。家长和孩子们给予的热情我不能辜负，但是家长光有热情是不够，于是先召开了家长会，我得教给他们配合的方法和步骤。我们虽属于大学的子弟小学，但是二班都是院外的孩子，家长自身的水平参差不齐，有的家长还是文盲。于是指导家长如何做合格的家长尤为显得重要和迫切。家长会上，我把升学的形式、努力的方向告知家长;以及对作业的要求，家长在家里如何检查孩子的作业，以便更好把控孩子的每天的学习情况，并从上次的错题情况看出孩子的掌握情况，在这小升初的关键时刻做到真正意思上的陪伴。

针对部分家长对孩子简单而粗暴的教育，我提出了对待六年级的孩子，要有一个宗旨：温和而坚定。态度是温和的，但是对于孩子小毕竟还不成熟，自控能力差，于是在做法上则应是坚定的，该完成的作业必须完成，商量好的游戏时间也是应该严格控制的。家长的事情交代完毕，下面就该我“上场”了。

一、我的做法：

1、抓课堂。

40分钟的课堂应该是高效的，精讲精练，而且我明白很多数学的公式获得，但凭简单的记忆是低效机械的。必须创造机会让孩子亲自去探究，去合作，自己通过探究、实验、受挫、纠正等这些动手实践，孩子们才会真正意义上的理解，才会有深层的记忆。于是我尽可能创造机会，虽然这样会很“费时”，但是这种学习过程的体验和经历却是很宝贵的，终生受益的。

2、抓学困生。

每个班都有几个学困生，且不说他们会拉班级的平均分，但说说如果小学的数学都是四五十，不及格，远远的拉在后面，那他们的初中的数理化还怎么去衔接。小学可都是基础呀，我不想让任何孩子在我的班级拉下掉队。于是我每节课都格外关注他们，把他们的座位也调到我讲台附近，“近水楼台”一则让他们听得更清楚，二则方便我更便捷掌握他们的学习情况，及时面批他们的作业，更快更迅速掌握他们的反馈。

3、及时和家长沟通。

(1)建立家长微信群。

孩子成绩差，有些家长仅仅苦恼在嘴上，而且是一时的，更多时候采取的是忘记和回避，眼不见心不烦的态度。及时建立了班级微信群，我把每天的数学作业情况发在群里，那些孩子的作业写得好，那些孩子的作业有待提高和加强，那个孩子的作业忘带了，还有那个孩子的作业没有写，清清楚楚，一目了然。每天的大批的表扬的作业大大拉动了家长辅导孩子作业的热情，因为表扬不光自己家长看的到，所有的家长都看得到，还有美其名曰“有待提高”的作业，也对家长是个监督和督促，即让家长们了解了作业情况，也营造了一种作业大比拼，大展台的平台和舞台，激发了家长督促孩子的热情和动力。

(2)及时电话联系。

针对个别孩子成绩下滑了，作业不认真了，还有孩子最近进步很大的这些突出的“好”与“坏”我都会及时和家长沟通，像拉家常一样，像对自己亲戚一样，更也像对待自己的朋友一样。其实我已经把孩子看成了自家的，是属于“自留地”上的。他们的喜与乐，烦恼与忧愁无不牵动着我的心，所以我要把这些和家长分享，是喜悦的我们共乐，是烦恼的我们分担，并想办法解决。

二、数学教研组长。

1、抓常规。

已担任数学教研组长数年，工作一切按部就班，每次的月考出卷，收发成绩，检查教案。还有每学期一次的数学能力测试，从出卷、批改、到成绩上报等等，这些常规工作一切井然有序，按照学校要求的时间节点，每次都是超前完成任务，尽量不让领导催，而是把事情做在前面。

2、抓教研。

这学期我们数学组还组织了“如何在数学教学中落实核心素养”的主题研讨，每月组织一次，要求每次有主题、主讲人、讲义、研讨时拍照、活动记录、活动反馈。

(1)第一次：数学核心素养有哪些主讲人：\_。

(2)第二次：如何在自己的`教学中落实数学核心素养(一)主讲人：\_。

(3)第三次：如何在自己的教学中落实数学核心素养(二)主讲人：\_。

(4)第四次：如何在复习课中落实数学核心素养 主讲人：\_。

教研提升我们的理论认识，更是把这些前沿的理论运用到自己的教育教学中，使自己逐步向专业化老师更近一步。

三、师训工作。

没有想到，今年的师训活动这么多。

(一) 博客工作。

六月份开始的郑州市博客大赛在学校紧锣密鼓地进行着，好久不写文章的老师们全部建立了自己的博客，一开始很是生涩的“敲打”着自己的文章，结果写着写着，有些老师熟练了、流畅了写出了自己的风格，自己的情怀。像弓老师、荆校长最终在此次大赛中获得郑州市前100名的好成绩。同时学校也涌现了一大批优秀的写博人，不大的学校，竟然有荆校长、弓老师、刘秋萍、郑晓静4位老师的博文分别被郑州市、二七区博客平台推送，这也是对我们博客工作的极大的肯定。

还有我们学校的李庚伍老师，身为体育老师的他，一开始也是应付写博文。谁知写着写着，他找到感觉，写出的文章自然也变得“有滋有味”，有时为了写出自己满意的博文，他会去查文献，翻家谱，寻照片，更是向别人请教如何配图。功夫不负有心人，他的好几篇文章加精，我想在写博的道路上，他已是走在前面…

(二) 教师继续教育。

1、 计算机提升网络研修总结。

这学期一开始就要对上学期的全体老师的计算机提升的网络研修工作进行总结，一大推的表格要填写，所有的老师们四次的作业(每次3项)要下载，还有围绕此次研修的线下活动要整理，还有研修的总结要完成。所有的这些压过来，白天我除了自己班级教学的正常工作，留给自己来完成研修的时间远远不够用。只有利用晚上的时间，于是开学的第一周加班每天加班到晚上十一二点，如期上交了所有的材料和过程性资料，随后我们22位老师顺利拿到此次研修的结业证书。看着一张张散发着墨香的证书，老师们笑了，我也觉得值了。

2、班主任研修。

为了提升对班主任的综合能力，上级针对各校班主任进行培训学习。根据我校的实际情况，最终选定10位老师参加此次培训，这也占去我们全体老师的半壁江山，此次网络研修有魏书生的三次网络视频学习，每次学习要求有学习视频照片截图，有研讨、有反思，并且把反思发到博客进行截图。

这些工作比较繁琐，我要时刻关注网络平台的最新消息，及时给班主任布置下来，最终在我这里一一下载汇总分类。有的缺一项的提醒，有的忘记了的提醒，还有不会整的现场教，现场学，这就要求我自己先琢磨会。一开始的博客截图我也是先请教的进修学校的宋老师，然后几次实践后学会，然后教会我们老师的。每次的下载汇总也颇费时间，好在老师们都比较积极配合，所以每次均提前完成任务。

除了网络学习，班主任培训还有专家讲座，分两批次放在了周六周日在郑州商城饭店举行。首先要合理时间，然后交代许瑾王澍老师签到，领证书、领发票等细节，一一安排下去，生怕漏掉那个环节，出现纰漏。还是要夸夸我们的老师，一大早都去现场，许瑾和赵心彦更是早上不到7点都出门了，签到，许瑾刷卡协调发票王澍领证书负责认真，各位老师的通力合作下完美地完成了此次活动。

3、校本研修。

进修学校要求每学期各校要有4次校本研修。根据文件精神，我校放在\_月\_号审批，\_月\_多号看到通知。围绕这学期我们学校开展的活动，我拟定了4次主题，每个主题需要准备哪些材料，先制定出执行方案。

(1)每个主题的负责人。

(2)每个主题活动方案。

(3)过程性材料怎么准备。

(4)博客反思要哪些等。

方案整好后和校长沟通敲定，全体老师开会时把需要老师们做的事情直接发在学校微信群中，这样简明扼要，清楚明了。

荆校长的大力支持，制作精美的封面，而且学校的工作做在了前面，活动是开展过的，博客反思是现成的，许瑾，李亚敏，还有朱静静这几个负责人是麻利的，本来安排5天完成的任务，不足\_天就完成了，后来把这\_项活动编辑成册，成就感油然而生。等\_月\_日拿到进修学校审查时候，得到了高校长的大力表扬。而且那4本册子被作为范本让其他兄弟学校的师训负责人拍照学习借鉴，高校长还对我负责师训工作给以了极大的肯定，当得知我这还带着课，还是教研组长更是感慨，拿我做例子教育同时来审核的其他师训负责人，弄得我挺不好意思的，但是心里还是美滋滋的。

4、国际化网络研修。

刚刚结束了校本研修的审查，又迎来了“国际化视野下基础教育论坛的网络研修”，分为了三个板块，这也是继续教育的一部分。真替老师们辛苦，尤其是班主任，因为此次研修班主任每次都得写反思，并且上传。可是任务来了我们还得干，既然干了还得干好。依然是我自己先简单出一个方案，怎么干，怎样一个流程。出来后和校长商议敲定最终按照：集中学习——微信研讨——个人学习——撰写反思——上传博客，这样的流程去进行。

进行全体教师开会时集中学习，同时校长启动微信研讨，布置个人撰写反思，上传博客截图的上交时间，我整理学习照片并配上文字资料，整理微信研讨截图，提醒老师们的反思及博客截图，还有不会操作的现场教，一切有条不紊地进行着，目前已经完成了两个板块。

回顾自己干师训和博客的这个学期，辛苦是肯定的，任务一来，脑子里就开始运作了，这个事我该怎么做，第一步做什么，第二步做什么，什么时候交，怎样会更快捷等等问题，可以说所有的工作没有让领导来督促，自己有计划地如期完成，有些还是超前完成。

当然为此我付出了很多，原来一下班就回家的我经常在下班点还坐在电脑前。有时还不到不拎着笔记本回家做，好在家里不需要照顾孩子和老人，于是安静的环境，脑子也清醒，出方案快。基本活动的方案我都是在家里产生的，还有我的20多篇博文，每一篇我都是在家“诞生”的，。虽然未进郑州市前100，但是10片加精，4篇推送，我也知足了。感觉这个学期的周六周日，我每个周六都在家自觉加班，不是博文就是弄研修、新闻、方案等。

有付出就有收获，我觉得自己在活动出方案上更有条理了，写文字上也进步很多了，不再无话可写，而是一发不可收拾，这不又写了\_多字了，创下了新高度了，该收笔了。

最后让我再一次和“20\_深吻”，我们爱了，深深的爱了，你走了，我了无遗憾了!

#420652[\_TAG\_h3]六一节游戏活动教师总结篇四

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自我迅速成长，成为一名合格的\'“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情景总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自我，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，期望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自我的学生一个好的表率，同时也是使自我陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了很多的书籍，不断提高自我水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年x月我担任\_\_级\_\_班的语文教学工作，本年x月至今担任本级\_\_、\_\_两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。应对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自我职责之重大。为了尽快充实自我，使自我语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方应对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自我订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，并且还借阅很多有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自我的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自我语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的本事大大增强。

第三是做到“不耻下问”。语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是教师的“教师”。由于学生理解新知识快，理解信息多，所以我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感职责之重大。为了不辜负领导的信任和同学的期望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自我能够比较自如的进行语文教学;另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的教师学习。

对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，经过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自我感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般坚持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责。

我所带的\_\_级x班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自我大部分时间和精力放在班级和学生上头，甚至不惜牺牲自我很多业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到;反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，所以学生和我关系十分融洽，班级工作开展的有声有色，取得很多成绩。

不谦虚的说\_\_级\_\_班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那麽此刻高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面本事大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自我的大学梦。我期望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

四、学校各项活动情景：

进取参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年立刻来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

#798456

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找