# 2025年小学教师工作总结(模板10篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-03-07

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学教师工作总结篇一**

以提高教学质量的实践能力为重点，着力促进教师专业发展，积极组织并认真开展了20\*\*年教师培训工作，取得了一定的成绩。现就这一阶段的工作，做如下总结：

在学期末，学校召开全体教职工年度工作总结会议，校领导充分重视并出席了此次培训，会上认真研究布署了下学期学校工作计划和安排了学期班主任、教学工作经验交流环节。分项落实责任，明确具体工作任务。

第一，学校召开了全体教师工作交流会，与会教师都简要总结了自己的教学和班主任工作心得。通过相互的交流与学习的平台，吸取工作上的优秀之处，反思了以往工作中的不足，为新教师创造了良好的学习机会，也为老教师更新了教学观念，为更进一步了解和掌握新学期的发展方向和目标做好了准备。

第二，认真学习现代教育教学理论。首先，由担任教学工作的叶主任制定了学校教师教学理论学习计划，并要求每位教师均制定出个人的教育、教学理论学习计划，在本学期良好的教师技能基础上不断规范教学管理，扎实开展工作，认真执行《班主任工作管理条例》，促进校风、学风建设，营造良好学习氛围，确保综合管理工作有效开展。其次，刻苦学习专业知识。大多数教师的教学实践和教学业务能力有大幅度提高，通过本学期的教学评估工作，广大教师有了终身学习意识，有了新的教育教学理念，教师们大多能深入钻研本学科文化知识及相关科知识的学习，并在教学实践中不断更新教学方法，设计教学过程。尤其是对于技能性强的专业，更要不断研究教学实训过程，并用之于培养学生掌握专业技能的教学过程中。

第三，扎实开展“健全科组活动，突破技能训练”专题活动，人人树立新的教学观念，研究新的教学方式和学生的学习方式，使教研活动得以深入开展。

**小学教师工作总结篇二**

转眼间，工作的第一个学期结束了。在这个学期过程中，跟同事的.相处也越来越融洽，虽然辛苦，但是收获也是很多。自己在各个方面也都在提高，当然这里面也要谢谢付校长、杨主任和各位老师的帮助。下面我就对本学期的工作情况总结如下：

通过这学期的教学与学习，对国学的理解、认识逐渐加深，更能明确如何做一位合格的梦园班老师。时刻牢记着我们是在培育英才，为我们的工作感到骄傲。在不断加强学习的同时，还更要注重自己的言行举止，从身边的小事做起，从平时的礼仪做起，用自己的行动去影响、教育学生。

这学期教学内容主要是：队列队形的训练、武术基本功的训练和武术套路的学习。学生的队列队形、武术基本功与武术套路都有了一定的提高，但是这才仅仅是开始，距离要求还有一定的差距，以后还需要继续加强训练，在队列队形、基本功上面多下功夫才行。武术套路学生基本都能打下来，但是只具其形，而无其意，这在以后的套路练习中，加强对精、气、神的要求。在刚开始的教学中，对于一、二年级的学生，完全把握不住他们的心理，更不知道他们的身体承受能力，有的时候可能安排一节课强度太大，学生接受不了，也有的时候安排一节课的内容太少，让学生太闲，没有起到强身健体的效果。经过这个学期的了解，对一、二年级学生的身体素质有了一个准确的把握，对于课程的安排也有了明确的要求。按照要求完成了对学生体质检测工作。因为没有练习过跳绳，学生在这方面，明显要差一点，但是其他方面，都不比别的班要差。

在这个学期中，作为一年级一班的副班主任，协助陈老师管理班级。对于班级的管理，培训的时候学到了很多，但是学期开始后，才知道班级管理并不像自己想像的那样简单。我们班这个学期在纪律与卫生上面要差一点，这也是我自己要检讨的地方，没有在纪律、卫生上面能多下点功夫，吸取这个学期的教训，争取在下个学期能做到最好。

通过这一个学期的教学、管理，自己在语言、教态等方面都提高了很多，但是自己还有很多不足之处：首先是国学知识的匮乏。虽然经过培训，加上平常的学习，具备了一点的国学知识，但是在武术、书法、国学经典的背诵等方面还存在许多的不足，这也是我下学期要努力的方向，争取书法、武术、国学经典的背诵等方面能有所提高；其次是教学方法上，这个学期武术教学缺乏趣味性，教学方法比较单一，没有能充分调动起学生的积极性，导致最后几次课学生的学习积极性不高；再次是处理教学中的一些问题时还过于急躁，需要有更多的耐心；最后是在管理方面，管理有时太松懈，没有真正做到严中有爱。这也是我特别要注意的，把握整堂课，严格要求每一个学生，不能降低每一个孩子的要求。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，创造性地搞好武术与体育课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，为美好的明天奉献自己的力量。我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

**小学教师工作总结篇三**

作为一名小学理科教师，我觉得这份工作责任重大。所以从我开始工作开始，我就一直勤奋踏实的对待自己的工作，不断的学习提高自己各方面的能力。本学年的工作总结如下：

我积极参加各种学习和培训，认真参加政治学习，做好学习笔记，提高思想觉悟。我也知道，要教育好学生，老师必须时刻教书育人，言传身教，身教，用自己的人格和行为感染学生，努力让学生接受我，喜欢我。在工作中，我积极主动，勤奋，责任心强。我愿意接受学校分配的所有工作。在我的不断学习中，我努力快速提高自己的思想意识、理论水平和专业能力。

本人理科初三，小学理科课程是以培养学生科学素养为目的的科学启蒙课程。目前越来越受到各行各业的关注。我深知肩上重担的重要性，下定决心用自己微薄的力量推动我校科学教育的发展。我知道要想提高教学质量，首先要立足于课堂，教师要从常规课堂上要求质量。“课前学习，课中探索，课后思考”这句精辟的话，一直指导着我的教学思想。我严格要求自己，认真预设每一节课，努力让教学工作更加完善。我就是这样开展教学活动的：

1、课前准备：课前一定要准备好科学课需要的实验材料，这对学生探索和实验非常重要。所以，我会提前准备。如果仪器室没有资料，但是为了上课好，我会自己找资料或者自己做。认真学习教材，了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑，能够自由使用，知道要加什么材料，如何教好。

2、了解学生的学习情况：我会根据每节课的情况，了解学生原有知识技能的质量、兴趣、需求、方法和习惯，以及学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的指导措施。

3、教学方法研究：思考教学方法，解决如何向学生传授新知识。一个年级几个班是不一样的，要根据每个班学生现有的知识和技能进行教学设计和指导，包括如何组织教学，如何安排每个班的活动。

4、课堂情境：组织课堂教学，关注全体学生，调动学生学习积极性，让学生从学习态度上自觉重视理科课，激发学生情绪，营造愉悦的心情，营造良好的课堂氛围，使课堂语言简洁明了。课堂提问是针对所有学生的，尤其是实验操作。注意观察每一个学生，让每一个学生参与科学探究活动，让科学课成为孩子。

5、爱学生：平等对待每一个学生，让他们感受到老师的关心，良好的师生关系促进学生的学习。从赞美开始，所有人都渴望被别人理解和尊重。

6、持续学习：积极参与讲课和评价，虚心向同行学习教学方法，不懂就提问，向他人学习，提高教学水平。

在紧张工作的空余时间，总感觉有一种被淘汰的\'急迫感。我要自己收费，尤其是小学的理科老师。在学生的心目中，我似乎知道的更多。但是在教学过程中，由于缺乏理科方面的教学经验，总觉得自己还是各方面知识欠缺。我在教学中经常遇到一些知识上的困难。书用起来，我就不那么讨厌了。平时忍不住多读一些杂七杂八的书。

题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

**小学教师工作总结篇四**

我自参加工作整整14年，尤其是从事教导主任工作2年多来，我爱岗敬业，教书育人，遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事，为协助校长抓好教师的职业道德工作，我结合安徽省中小学教师职业道德规范制定了我校教师的师德八条和教师八不准，对进一步规范我校教师的行为并起到了很好的约束作用。

我积极参与教育教学改革与研究，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术，我的教育教学能力不断得到提高。近3年来，我在教育教学方面取得了一些成绩：

1、课堂教学方面：20xx年12月农远示范课《借生日》受到同行好评，20xx年6月五年级社会《中华人民共和国的成立》获综合组二等奖，20xx年7月语文课堂实录获市二等奖。

2、教学成绩方面：在教学第一线，我勤勤恳恳，扎扎实实，在实施素质教育的14年里，在具体的教育教学实践中，我的教育教学水平方面成绩显著，具体如下：

20xx年6月我的五语乡统考第一，

20xx年2月我的五年级英语乡抽第二，

20xx年6月毕业班语文乡第一，

20xx年6月二语乡统考第一。

3、论文方面：20xx年9月德育论文《小学生心理健康教育》获县二等奖，20xx年5月《浅议“如何让思品课充满活力”》，20xx年9月《浅谈现代远程教育环境下的小学语文古诗文教学》获县三等奖，20xx年9月《走进单亲孩子内心的有效对策》获县三等奖，20xx年8月《深入学习实践科学发展观，弘扬优良师德师风》。

4、辅导学生方面： 20xx年10月第三届书信活动中我辅导的学生钟文静获县一等奖、张慧云获县二等奖、李鸿飞和薛丽丽获县三等奖，20xx年11月“暑假读一本好书”中辅导学生王军委、王雅婷获市三等奖。

这14年来我全身心地投入到了我所热爱的党和人民的教书育人的工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，从未有迟到、早退和旷课的现象。

1、在学校教育教学管理：在日常的学校的日常管理工作中，我严格按照上级业务主管部门、校长的指示和要求，结合我校各方面管理工作的实际开展工作，花了大量的时间对学校过去的制度进行修改和完善，重新制订了许多符合我校实际的学校常规 管理制度。注重对学生进行常规教育工作。加强了对学校的教育教学管理工作。使我校的制度更加完善、各项常规教育内容更加全面,日常管理更加科学，措施更加得力，得到了上级的好评。

2、在班级管理工作方面：由于我校是一所乡村小学，老师少，在我担任教导主任的同时，我还担任一个班的班主任，班主任管理工作实践中，我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在中队会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义是为他人服务。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强，到我班上课的老师经常夸奖我们班干净，整洁，学生们照顾的芦荟碧绿的，吊兰青翠的，看着舒服，上课有劲。20xx年6月所带毕业班被县评为“优秀班集体”，我也被评为“优秀辅导员”。

3、在对待学困生和贫困生方面。我时刻关爱学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃对待后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导、多和家长电联或面谈，给予“偏爱”，如让多年染上坏习惯的张磊同学给予真诚而耐心的劝说，和同学们和家长一起真心不是讽刺帮他改正，给予“厚爱”。我倍加关爱贫困生，我班的张丹，母亲瘫痪，爸爸常年外出打工，生活十分困难，我了解到此情况后，主动问寒问暖，在学习上也给予她更多的辅导，该同学成绩现在名列该班前列。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们做叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我所喜爱的孩子们！

**小学教师工作总结篇五**

本次教师岗前培训的内容十分丰富，形式也多种多样，包括师德师风教育，教育新理念，教师职业道德规范，教育政策法规，基础课程改革纲要，教师心理健康教育，现代教育技术，班主任工作方法和技能，学科专业课等等诸多方面的系统学习。虽然时间只有十二天，但内容却是充实的，对我们新教师来说更是终身受益。通过培训，我得到了很大的收获。

在本次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。使我深刻地认识到：

首先，教师是文化的传递者。\"师者，所以传道，授业，解惑也\"，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的，不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导，管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的，平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度，亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学，心理学，健康心理学等，应了解不同学生的心理特点，心理困惑，心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神；我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘。\"要爱生如子\"，时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。

新时代的教师应具有高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质，和比较扎实的专业理论功夫和业务水平，有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力。对学生要多说鼓励的话，安慰的话，开导的话，实在的话；少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话，威胁的话。这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

在本次培训中，通过学科专业课培训，使我认识到要想成为一名优秀的教师，必须具备最基本的\"六认真\"要求，即认真备课，认真上课，认真布置批改作业，认真辅导，认真组织考试和认真组织课外活动。备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面，即备教材，备学生，备教法，要关注学生如何学，学到了多少东西。不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。

在本次培训中，还贯穿一个中心，那就是对新教师的鼓励。

**小学教师工作总结篇六**

一学年来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学经验及体会：

**小学教师工作总结篇七**

参加工作已经有好几个年头了，工作以来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是我从教以来的。

要提高教学质量，关键是上好课。为上好课，我做了下面的工作：

课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，形式多样，不拘泥于书面作业，多种方式交替进行，减轻学生的负担，增加学生学习数学的兴趣。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。

培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，对于后进生的态度经常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改进，认真对待每一位学生。

走进新的世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本年度工作总结如下：

我积极参加政治学习，做好笔记，提高自己的思想觉悟。我认真学习《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书中吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到为人师表，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我，喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳，责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中努力使自己的思想觉悟、理论水平和业务能力都得到较快的提高。

本年度我所担任的是四、六年级的科学教学工作。我想，要想提高教学质量，首先要立足课堂，从常规课上要质量。“研在课前，探在课中，思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想。我严格要求自己精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。课前备好课，准备好科学课上所需的实验材料，如果仪器室里没有材料，我就自己找材料或动手制作，如，用易拉罐底替代蒸发皿等。做到认真钻研教材，了解教材的结构，重难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料，怎样处理效果最好。在课堂上，关注全体学生，调动学生学习积极性，使学生能自觉的从学习态度上重视科学课。特别是在实验操作中，注意每一位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中去，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究。在落实常规课的同时，开展丰富的科学活动，营造浓厚的科学学习氛围，如年级间展开的“建高塔”竞赛活动，积极组织学生参与各类科学竞赛，展示他们的风采，本年度，我所带的学生参加市区两级比赛获奖达数十人。

为了不断提高和完善自己的理论水平和业务能力，我还积极参与听课、评课，虚心向同行学习，不懂就问，博采众长。各级各类的教研活动和学习机会我更是不放过。本年度先后参与各级各类教研、学习数十次，学习了很多新的教学理念及教学方法，受益颇丰。7月，我很荣幸的参加了武汉市科学骨干教师培训，期间，对科学评价体系有了全新的认识和体会。正是在不断的学习中，我的教学能力有了很大的提高。5月，在区内执教研讨课《物质发生了什么变化》，受到听课教师的好评；9月，接教研员任务，承担了区四年级科学第一、二单元的教材教法分析报告工作；10月，作为区新老骨干教师代表，向各区及市教研员展示了《抵抗弯曲》一课，该课及自制教具“可调跨度桥墩”得到与会专家的认可，并且《抵抗弯曲》教学案例获全国科学论文案例比赛一等奖；11月、12月，作为我校代表向市、区两级展示了“课内比教学”比武课《种类繁多的动物》，获好评。

20xx，对于我来说是忙碌的一年，我不仅在业务能力上，还在教育教学方面都有了很大的提高。金无足赤，人无完人，也难免有些缺憾，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正不足，使自己不断提升与完善。

自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将几个月的工作总结如下：

一、在政治思想方面。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》，书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

二、在教育教学方面。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也开始重视了，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总能了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，每个学生情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、开展科学活动，全面普及、注重提高。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其它老师做好学校的各项工作；有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

总之，在这几个月中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。我坚信：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。用自己的心血为孩子们铺一条宽敞的人生之路。

**小学教师工作总结篇八**

白驹过隙，一个学期又匆匆流逝。在刚刚过去的一个学期里，我们班一直在不停的努力，学生各方面的表现都有了不同程度的提高。下面就对本学期的工作进行总结。

1.基础知识的掌握。通过一个学期我们师生的共同努力，学生在字、词、段、标点的运用、习作能力等各方面都有了一定的提升。

2.预习方式方法的变革。本学期的预习内容参照两导两练的一课时，预习形式为课前的独立完成与课上小组合作相结合。同时也将小组合作的学习形式落实到学生学习的每个环节中。这种方式大大的增强了学生课堂上主动求学的意识。

3.课堂教学改革。本学期的课堂教学真正实现了学生主动的模式。开学初已重新划分了六人小组，并且定好了小组讨论发言的顺序。小组内部讨论时，先是能力较强的同学，能力较差的放在了最后，这样安排既有利于节省讨论时间又有利于优帮差。除此之外，教学过程中还坚持了“三不讲”原则：学生已知的.不讲；学生经过讨论能明白的不讲；太深太难的不讲。一个学期的尝试，学生语文的综合能、教师的教学效率都得到了一定的提高。

4.课内阅读与课外延伸阅读两手一起抓。这学期我班继续进行了指定书目师生共同阅读。

1.班集体建设。这学期，我着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。在集体中出现比较重大的事情时，如：元旦联欢、学期末表彰等事情，都是师生利用晨会、队会共同讨论、商量得出方案的。让学生从每一件小事中体会到自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的贡献，当个人利益与集体利益相冲突时，要有个人服从集体的意识。

2.注重班干部培养。班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。除此之外，为了能让每个孩子都展示一下自己在管理方面的能力，同时发掘出更能胜任班干部的群体，本学期我班还制定了“我是代理班主任”的机制。学生按学号轮流上岗担任班主任一职，并每天都做好班主任日志。一个学期的时间，每个学生都轮岗一次，体会到老师管理学生的不容易，也深刻深刻的认识到自我约束的必要性。

3.抓班级常规及少先队活动。本学期结合学校的具体活动培养了学生的班集体意识和集体荣誉感，对学生进行爱校教育。本学期还按照大队部要求，积极组织学生出好黑板报，办好手抄小报。另外，还要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品的教育工作。如：本学期的元旦联欢，我班组织了以小组为单位的“包饺子比赛”，比赛过程中，孩子们有的搓面团，有的擀饺子皮，有的包饺子，动作衔接自然和谐，充分体会了团队合作的重要性。

4.后进生的转化工作。本学期在转化后进生方面，我在课堂上尽量给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。一些孩子有了明显的进步。

总之，成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**小学教师工作总结篇九**

本月我在课堂的教学上有了创新，我身为语文老师，教四年级的学生语文。在经过一个月的观察，我发现这群学生对语文的学习没有产生很大的兴趣，所以在10月份里，我就创新了教学模式，让学生们对学习语文提高兴趣。课堂上，我会让学生去进行课文的带读，更好的激发了学生的学习积极性，更好的去激发学生学习的主动性。通过学生的带读，能鼓励他们去学习语文，这样上课的效率就更高了，学生的参与性也就大了。

**小学教师工作总结篇十**

时间过得真快，20xx春学期的工作行将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始到终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。

思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有进步意义的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，达到培养独创性思维之目的。

在教学中，我按照知识本身的结构规律，结合学生的实际不断更新教法。通过类比迁移，把所学的知识由点变线，由线变成面，逐步扩展成网络，完善学生的.认识结构。这样，学生才能正确运用已有的知识和经验解决新问题，使思维品质得到更好地培养和提高。

1、让学生在合作情境中交流互动。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

2、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

3、情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。

我在课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时写好理论摘记，每学期写一篇的教学论文，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找