# 202\_年小学班主任个人工作总结简短(六篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2022-07-09

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。小学班主任个人工作总结简短篇...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**小学班主任个人工作总结简短篇一**

数学方面我在教学中创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

在课后对于学困生耐心辅导。我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。对此我经常与学生们交心谈心，鼓励他们，常看到他们的闪光点，哪怕只是点滴进步，我都给予一个“小苹果”加以赞许，让他们找会自信，找到学习的乐趣。除此，我还采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导，使这些学生有较大的进步。

对每一个学生我都用心测评。每学完一单元内容，我都指导学生认真复习，巩固所学的知识，然后对学生掌握知识的情况进行检测，最后讲评，对知识查漏补缺，使学生对知识融会贯通，举一反三。今后还要加强个别生的指导工作。给孩子更多的鼓励和关注。

本学期确定“以学生为主体”，严格要求学生，要求自己，使学生学有所得，不断提高。现将一学期的工作情况总结如下：

一、积极参加学校的学习、培训、教研，提高自己的基本业务水平。

以自己的行为去感染学生，努力使学生、家长接受我、喜欢我，在不断实践反思中提高班级管理水平。

二、针对本班绝大部分学生

学习习惯差、缺少主动性、自觉性的现象，从提醒、监督开始培养一部分榜样，用榜样的力量去影响班风，让爱学习的人逐渐增多。

另外，班里后进生的力量实在太强大、太惊人，于是针对这一状况，对学生分组给予要求，作业上、学习任务上都有不同层次的内容，使人人有事做，人人有目标。

三、安全教育方面

从一开始就对学生进行安全教育，楼梯安全、寝室安全、操场安全，孩子小，自我约束力不强，但在反复督促提醒下一学期没有出现因打闹或安全意识缺乏造成的安全事故。

四、问题生转化方面

班里几个比较特殊的问题生基本都是家庭原因造成的，一开始对于他们不受控制的言行也无可奈何，但在渐渐接触情况之后更多的又心生怜悯，从正面进行教育沟通并努力使家长意识到问题所在，虽然没有从根本上转变，但一学期下来已经没有上课随意、乱跑找不到人，情绪极其激动不上课，课上随意出声影响课堂秩序的现象出现。

工作中虽有成效但也存在不足：

1、在班风转化上，学习自觉性上仍需加强。

2、因有家长反应孩子在家在校表现差别大，对孩子的性格养成上仍需努力。

根据这些情况我会更用心的投入到工作中。

**小学班主任个人工作总结简短篇二**

一、关于五年级级部工作

1、进取营造一个和谐的人际氛围，让大家在充满和谐的氛围中工作。

良好的人际氛围是我校的一个优秀传统，这得益于我校老一辈的教师们。我进入这个学校工作以来，感受最深的就是能有一个这样优秀的人际环境，在这样的环境中工作，是一种享受。所以，在我担任级部主任工作以来，我极力营造这样一种和谐的氛围，使得这种氛围得以延续。

和谐氛围的营造，需要我们自身的引领和示范。我每一天早晨争取早一点到学校，从五年级的每一个教室走过，给每一位早到校的班主任和任课教师一个微笑，给每一个早读的学生一个欣赏、鼓励的眼神，给办公室打上两瓶热开水，让教师们感到学校的温馨。

和谐氛围的营造，源于对青年教师的真诚关心。青年教师王晓丽由于工作时间较短，工作经验不足，有时遇到一些难题会引起情绪波动，这时，我会及时地进行引导和开导，让她排除不良情绪的影响进取投入到班主任工作和教学工作中，本学期再次获得语文校内赛课一等奖；余轶教师因特殊情景经常要检查身体，我不仅仅表示理解还经常给她安排课务给她解决实际困难。如此等等，给教师们真诚的关心，让大家感到在这样的环境中工作，有一种愉悦的心境。

和谐的氛围能够在心与心之间传递，使得我们的工作更好地得以开展。在五（1）班、五（3）班、五（5）班、五（7）班的学生因水痘而被隔离的时候，除了班主任余轶、龙福珍、王晓丽、张京培等人投入更大更细的工作之外，还看到袁传波、许媛媛、赵林、桑小维等任课教师帮着忙碌的身影，他们由于任几个班级的课务，要多跑许多路，但他们不仅仅没有抱怨，相反地还主动到被隔离的教室，协助班主任组织学生，给学生分饭分菜，还和学生一齐吃饭，让这些班主任感到温暖，让学生学生和家长感到放心和安心。余轶教师因身体原因不得不在家休息的时候，她心中仍丢不下全班的学生，时刻念着学生、念着教学进度，是本年级的几位语文教师主动接过了五（1）班的教学任务，轮流分工，及时交流和备课，使得这个班的教学不受一点影响，这才使得余教师和全体家长放心。此外，类似的事情还有很多很多，这其中凝聚了这个团队的团体主义精神以及和谐的人际氛围。

2、安全工作时刻不能松懈，全员参与安全管理。

安全工作时刻都是第一要务，安全教育是常规管理中的首要工作。在级部学生集会时，都要把每一个时期的安全事项明确地提出来，让学生心中有安全意识，每班的安全员时刻牢记安全检查；班主任更是安全工作的第一道防线，我们时刻提醒班主任的安全教育，各班有专门的安全主题班会；护导教师是日常安全的守护者，他们时刻在楼道间检查护导。每一天，我都要到各个教室去看一看，早晨看看开门通风情景，课间看看水电关掉情景，下班前看看门窗上锁情景，每一天的检查，把可能引起安全问题的苗头及时解决。

3、质量是学校工作的重中之重，不间断地关心各科质量工作。

关于各科的教学质量，我始终坚持一个原则，这就是关注平时的教学。平时的教学工作不放松，教学质量就不可能下降。关注平时的教学工作，主要是关注一些教学工作的细节。

⑴早读是否抓好抓实。异常是语文和英语两门学科，抓好早读，是一种有效的手段。根据学生的早读情景，就能看出任课教师平时的教学常规是否抓得好抓得牢。

⑵平时的作业和检测是否有成效。五年级语数外三科的教师们对平时的检测十分重视，包括平时的单元测验、百词竞赛、课文背诵等等。由于大家都很用功，都能做好提优补差工作，所以，各班之间的检测质量基本没有明显的差距。

⑶关注特殊学生。特殊学生，既包含那些异常优秀的学生，也包含那些学习上比较吃力的学生，还包含少数偏科的学生。进入五年级以来，我们掌握的优秀学生一向很优秀，在级部的家长会上，我们表扬了几十名学习成绩始终优秀的学生，简要地介绍了他们的一些成功做法，让他们的成功经验得以推广。我们还关注了那些学习上有困难的学生，让任课教师随时给他们查漏补缺，并及时地与家长联系交流，双方共同督促他们提高。

⑷落实常规工作，推进“三个学会”。

在进入四年级时，我们就向全体学生再次重申了各项常规工作要求。进入五年级，我们要求各班把常规工作细则张贴在教室的显眼处，让学生自我去对照。各班根据实际情景，还提出了各班的具体规则。尤其可贵的是，各班为了培养学生的自主意识，都设置了相应的学生自主管理的一系列方案，让学生自我主持班队会，值日班长介绍一天的常规检查情景，每一天的常规管理结果在教室内公布，让学生时刻对照，明确主人意识。比较四年级的情景来看，五年级的学生自主管理水平有了较大的提高。

⑸存在的问题。

首先是五年级的提优工作尽管有了一点成绩，可是相比于学校的要求还有必须的距离，力争在五年级的下学期能拿出一个较为详细的、可行的提优方案，争取使得一部分优秀的学生有一个明显的再提高。

其次是本学期，五年级的教室都在教学楼的西边四楼，每次出操路途较远，到达指定的场地较慢一些。下学期争取在细节上找到优化之处，能有实质性的弥补。

**小学班主任个人工作总结简短篇三**

本学期我担任的是一年级语文教学工作。作为一名青年教师，我对于自己所从事的事业不敢有半点懈怠。本着一切为了学生的发展为前提，尽自己最大的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做如下总结：

一，抓好学生的学习习惯。

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌，口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到高中生作文立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲，说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二，认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三，抓好学生的基础知识教学。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握，写字，读书，课外阅读等方面作了努力。

注重汉语拼音知识的掌握。汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里，科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松，学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌，摘苹果游戏等形式激发学生学习的兴趣。

抓好写字训练。写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书，给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖，描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

抓好读书训练。如何让学生能从阅读变为悦读是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读，男女读，抽生范读，教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音，语速，语调，语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四，存在的问题与不足：

1，对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2，家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

**小学班主任个人工作总结简短篇四**

本学期是我踏上小学教坛的第一年。从开学怀着无比激动兴奋的心情，经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名小学教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

（一）、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着非常重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到今后的学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，有些学生习惯不好，有的甚至刁钻任性。但是教育切不可太心急，拔苗助长。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬，（二）、创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段――微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

（三）、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班长，学习委员等重要角色，让班长参加班级的管理；让班委的同学参加纪律管理、卫生管理；让学习委员管理好班上学习差的同学；让小组长管理好每天早上的语文、数学作业；以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力，真正处理好管与放的关系。

（四）、及时做好与家长的交流勾通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比，还有部分的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，

在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，要求家长更应注重孩子整体发展，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育好孩子的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

总之，我们深信，在“一切为学生发展，以学生为本”的教育观念的指导下，在“亦师亦友”的氛围中，孩子会更健康，更快乐地成长。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶

**小学班主任个人工作总结简短篇五**

都说“可怜天下父母心”，因为父母为了孩子操碎了心。可这两年半的班主任经历让我不得不发出另外一种感叹：可怜天下班主任心。因为父母操心的仅仅是自我的孩子，而班主任操心的却是整整一个班的孩子。当孩子需要关心爱护时，班主任就应当是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子有了缺点不足时，班主任又该是一位严师，严肃地指出他们的不足并帮忙其改正班主任就这样日复一日、年复一年地在这两个主角中转换着、付出着。有时，看着自我因工作而憔悴的容颜，我常常发出感慨，感慨岁月的流逝，感慨工作的艰辛。可是，尽管如此，作为班主任，我们又能够体会到普通教师所体会不到的欢乐。所以，我也乐意在这片贫瘠的土地上默默无闻地耕耘。

班主任工作很神圣。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为总旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，配合学校工作，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们三年级3班共有61人，其中男生37人，女生24人。男孩多且差。但班级凝聚力强，班级团体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先结合班级评比制定相应的制度，提高学生自主参与管理的进取性，明确学生职责意识。

其次，健全一人一岗，并做好岗前培训。班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。认真准备家长座谈会，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才构成一个团结、向上、积极进取的班级。

二、培养良好的班团体

（一）注重教室文化的建设开学初，我组织学生把教室布置好，让教室的墙壁具有教育资料，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级礼貌行为评比实施方案，张贴小学生行为规范，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情景，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注重班干队伍建设，构成良好的班风班纪

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、职责心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，培养这部分同学，以带动更多的同学提高。1、选拔培养班干部。班干部的时候，提前让同学们做好竞选准备，准备好竞选演讲词，进行竞选，学生投票，最终在班上确定职务及人选。2、增强班干部间的凝聚力。班主任出主意，让班干部们组织一些小活动，让大家学会协调工作。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。3。另外，不仅仅班干部，就连值日小组长都是孩子们自我选出来，又由组长选的组员，这样有利于小组内协调完成卫生整理任务。

这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）加强班级民主建设。

我们班的班干部是每月进行一次竞选，竞选两周之后将在主题班会上由班干部进行述职报告，同学们小组讨论进行评议。在这一过程中，作为班主任，必须要做好引导工作，是同学们树立这样的理念：表扬是对自我工作的肯定，提出提议是帮忙自我提高的阶梯，大家都是互相帮忙共同提高的一家人。这样一来，孩子们不仅仅增加了辨别是非的本事，还能更好地加强班干部队伍建设，加强班级民主建设，另外孩子们在对班干部提出提议的同时也是对自我的反省。

三、教育学生努力学习，促进学生全面发展。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自我的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。学生学生，以学为生。让学生体验到学习的乐趣，品尝到成功的喜悦，他们才能有更大的前进动力。

四、尊重学生，相信学生。

班主任要相信每一位学生都有自我的创造强项，要允许有差异，耐心指导。如在班级管理上，我们班采用值日班长制度，除了一个常务班长，每一天都换让一名同学担任值日班长，负责办理一日常规的监督检查与记录，这样每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，不仅仅培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

五、存在的问题和反思。

1、部分问题分析处理不到位，对此刻孩子心理的成熟度估计不到位。

2、我感觉我们班的班干部的号召力和自我管理本事离我的要求还有必须的差距，今后仍需进一步精心精心培养，帮忙小干部树立威信，力求班干部从各方面给全班起到模范带头作用。

3、加强与家长沟通方法技巧的锻炼，调整好自我的心态，对学生别那么凶。

4、反思自我今年的工作经历：虽然有活力，有想法，可是缺少干事情的方法，有时候处理事情的方式过于简单，有时思考问题的角度欠妥当，今后要多向老教师们学习，多读书，尽快成长起来。

总之，班主任工作能够说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，异常是象我们这样的中年教师。

**小学班主任个人工作总结简短篇六**

本学期，我担任了一年级语文教学工作，同时担任一年级班主任。一学期接近尾声，我对我的班主任工作做如下总结：

1， 一年级班主任工作不同于其他各个年级，对于我这个新手老师而言，我的工作是全新的开始，对于学生而言，他们更是一张张等待着被勾画、涂色的白纸，即将展开的无论是学习还是生活都是崭新的。因此，在学期伊始，我就有意识地帮助学生尽快适应校园生活，做一名合格的小学生。

2，一年级是培养学生行为习惯以及学习习惯的黄金时期，因此，本学期，我确定了如下习惯培养目标：

一，卫生习惯。

我要求我班学生在教室里不随地乱扔果皮纸屑，不小心掉在地上的橡皮擦或尺子、铅笔等要及时捡起来，进教室之前在校门口跺跺脚。刚开始学生经常会无意识地将各种垃圾仍在地上，如今，地面上只看得到少许纸屑。

二，收纳整理习惯。

一年级学生经常在上课期间翻找橡皮、尺子等基本文具，有时候是因为弄丢了或落在家里了，有时候是因为忘记放在了什么地方。因此，从本学期期中开始，我要求学生在课前将基本的文具摆放在课桌上，如果有文具 准备不齐的情况则接受惩罚，如今，学生基本能在课前准备好文具。

三，写字习惯。

学生刚开始学习写字时，由于不适应，速度很慢，字也摆不端正，我对于字迹并未作太多要求。从期中开始，我要求学生写字一般大小，同时不能超格，有下划线的题目将所有的字写在一条线上。经过一段时间的训练后，学生的字迹都有一定进步，个别学生的字迹有很大的提高。

3，本学期我在班主任工作方面的不足之处：

一，对学生的收纳整理习惯培养不够，学生还不知道如何整理书包，爱护书籍;

二，作业检查不及时，部分学生没有养成按时完成作业的习惯

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找