# 最新教师师德师风个人总结(优质13篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-03-08

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师师德师风个人总结篇一**

教师德师风是教育工作者应当具备的基本素养，是教育事业中不可或缺的元素。作为一名教师，我深深体会到了教师德师风对教育工作的重要性。通过与学生、家长和同事的交流与互动，我逐渐感受到了教师德师风的魅力，并从中悟出了一些心得和体会。

首先，作为教师，我们应该成为学生的榜样。教师德师风要求我们在言行举止上要做到端正、大方，以身作则地对待学生。我曾经遇到一位物理老师，他对待学生严厉而公正，细致入微地解答学生的问题，从不厌烦。他的这种教师德师风深深地笼罩着课堂，让学生产生了强烈的敬意和感激之情。这激励了我，让我认识到，作为一名教师，我不仅要善于掌握教育知识，还要懂得如何用自己的言行成为学生的榜样。

其次，教师德师风要求我们关心学生的成长。在教育工作中，我们不能只关注学生的学习成绩，而忽略了他们的综合素质和个性发展。我曾经接触过一位语文老师，他善于发现学生的长处和潜力，并根据学生的不同特点采取个性化的教学方法。他通过和学生的交流和互动，培养他们的学习兴趣和学习能力，使他们在学科上取得了很大的进步。这个教师的做法让我深感启发，让我认识到，作为一名教师，我们要关心学生的需求和成长，激发他们的潜力，帮助他们顺利度过成长的关键期。

第三，教师德师风要求我们与家长保持良好的沟通和合作。家庭教育对学生的成长起着至关重要的作用。作为教师，我们要积极与家长沟通，了解学生的家庭背景和家庭教育情况，与家长共同关心学生的全面发展。在我的实际工作中，我曾经遇到过一位父母亲自谢我儿子上课表现优秀的情况。这让我感到非常欣慰，同时也让我明白了教师和家长之间的合作对学生的成长有重要的影响。只有通过与家长的有效合作和沟通，我们才能更好地帮助学生解决学习和生活中的困难。

第四，教师德师风要求我们与同事合作共赢。教师是一个团队工作的职业，我们需要与同事们共同努力，携手合作，为学生提供更好的教育。在我的工作中，我与同事们互相交流经验，共同研究教学方法。这种合作不仅帮助我提高了专业水平，也提高了教育教学的质量。通过与同事的合作，我深刻认识到，教师德师风不仅关乎个人的素质和修养，更关乎整个教育团队的凝聚力和发展。

最后，教师德师风要求我们不断自我反思和提升。作为一名教师，我们不能满足于现状，要有自我超越的精神。在教学过程中，我不断总结教学经验，反思并改进自己的教学方法。我也积极参加培训和学习，提升自己的专业水平。通过不断地自我反思和提升，我意识到，教师德师风是一个不断发展和完善的过程，我们要保持对教育事业的热情和追求，不断提高自身素质和能力，为学生提供更好的教育。

总之，教师德师风是教育工作者应该具备的基本素养。作为一名教师，我深刻认识到教师德师风对教育工作的重要性，通过与学生、家长和同事的交流与互动，我逐渐悟出了一些心得和体会。我将继续努力，做一个具有良好师德风范的教师，为学生的成长和发展贡献我的力量。

**教师师德师风个人总结篇二**

随着社会科技的飞速发展，人们的思想观念也在发生着变化。在这种情况下，教育行业的师德师风也面临着新的挑战。作为一名优秀的教师，必须具备良好的师德师风，为学生做出榜样。正如习近平主席所说：“教育的第一门课就是做人，要放在最重要的位置上。”教师的师德师风是教育者的本质品质，是教育事业的核心素质，是教师队伍中的一面旗帜。同时，舆论媒体的监督、同行师生的评价也凸显出了教师师德师风的重要性。

第二段：讲述师德师风的内涵及要求。

教育行业的师德师风要求教师以身作则，言行一致，言传身教；坚守高尚情操，尊重学生，始终关心他们成长；严格遵守职业道德和职业准则，在教育教学活动中维护学生合法权益；注重自我修养，保持谦虚、学习、进取的态度。师德师风不仅是教师素质的标志，也是教师精神层面的高度体现。教师的师德师风不仅影响到学生的思想品德的塑造与发展，也对全社会的精神文明建设产生着坚实的基础性影响。

第三段：阐述师德师风的实践困难和解决对策。

虽然师德师风在理论上是清晰的，但是在实践中，教师遵守师德师风仍然面临着困难。首先，在教学过程中，一些教师有时会忽视学生的心理健康需求，强制学生以“成绩至上”为目的学习，这会导致学生的负面情绪产生。其次，在平时的交流中，一些教师可能会用“助益关系”来既定网络的手段，使某些学生受到侵害。针对这些困难，我们应该积极探索解决的对策，如构建科学有效的师德师风评价模型，加强师德理论和实践的培训，提高教师的道德水平，引导教师走向良性循环。

我的老师曾经说过：“教师是师生之间心灵的桥梁，只有教师在互动交流中展现出志愿、乐观、诚实、包容、感恩、责任、友爱等端正师德，才能真正成为有社会良心的人。”在我成为教师的过程中，我时刻谨记这些话。我要在为人处事的领域、在对待学生的态度方面做出自己的努力，坚持道德的质量和精神境界，传递一种庄重、温馨、阳光的师风。我相信，只有这样，才能够真正地为学生做好榜样、做好引路人，成为持续发展的优秀教育工作者。

第五段：总结。

学校是社会的智慧和民族的希望，教师是这一教育事业中的重要承担者。在教育理念逐渐普及、教育观念逐步更新的今天，教师师德师风的有无成为人们投注最多关注的焦点之一。不同的教育对象，需要不同的教育内容和方式，不同的教育方式，又需要不同的风格和气度的教育者才能够实现。我们教师在引领着学生的人生道路的同时，也常常需要借着几句，一张、一颦、一笑，举动一鼓励、一忠告，成为他们心智成长的指导。在现代教育中，师德师风已渐渐成为教师不可忽视的居高临下的良好精神品质，它是教育人的内涵，是教育人的力量。每一个教师都应该将严谨谦和、超凡脱俗的自身精神品质体现在教育实践的每一个环节中。

**教师师德师风个人总结篇三**

五莲教师是伟大的职业，是祖国未来的希望。作为一名合格的五莲教师，除了扎实的教学能力以外，更重要的是具备高尚的师德师风。近日，在参与五莲市市级教师水平考试的过程中，我深刻体会到师德师风对于教师职业发展的重要性。以下是我对五莲教师师德师风的总结。

第一段：师德的基础——待人以诚。

师德是教师的一项重要的职业素质，它承载着教师社会地位的精神内涵和职业价值。提高师德是教育行业发展的必然趋势，而待人以诚则是师德的基础。教育从业者应以诚实守信、言行一致为基础，以广阔的心胸、真诚的态度、耐心的接受，赢得师生间的信任。无论是在平日的校园生活中还是在紧张的考试场合，完善的待人以诚是师德的重要支撑。

第二段：师风的体现——严以律己。

师风是教师职业中的重要标志，体现了师德的内在价值。作为一名优秀的教师，应该严以律己，敬畏教育事业，多以自我约束，生活状态必须良好，不能无节制地喝酒抽烟，在工作中懈怠、浮躁、虚伪，增加心灵的负担，以实际行动宣传师德风范。

第三段：师德的表现——以爱心为生命。

一名优秀的教师不仅应该有扎实的学科知识和教学技能，更应该具备丰富的爱心，并把爱心贯彻到日常的教育教学活动中去。爱心是教师职业道德的重要层面，体现了与学生的亲近、关心和关爱。在教学过程中，教师应该注重创造良好的教育环境，帮助学生解决学业和生活中的问题，以此树立良好的师生关系。

第四段：师风的体验——从身边榜样中学习。

师风体现教师的专业水平和职业责任感。在工作中，我们应不断提高自己的文化素养、教学水平和职业道德，在增强自主性和创造力的同时，从身边的教育先进个人中，学习先进的师风，不断激发自己的职业热情和动力。在教师自身的努力培养下，在教育首都的阳光下，我们将努力做一个有气质、有风度、有高度、有水平的教育工作者。

第五段：师德师风的培养视野——坚持正确的教育观念。

教育是培养人才的专业，是关系国家和民族未来的事业。在关注师德师风的基础上，应当坚持正确的教育观念，不断地反思和审视自己的核心价值，努力成为具备深厚理论基础，扎实教学水平，广博的文化素养和职业道德的优秀教育者。正是这种教育观念，让我们拥有了一个独特的人生体验，让我们成为了最优秀的教育工作者。

总之，师德师风是五莲教育中的重要组成部分，是五莲教育事业蓬勃发展的基础。在教育工作中要时时做到以身作则、关爱学生。我们要以严谨的态度、认真的工作作风、优秀的师风，为培养高素质人才、为建设文明、和谐、美丽的五莲市，作出我们的应有贡献。

**教师师德师风个人总结篇四**

我校以依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表、严谨治学为主要内容；以查摆问题、自我完善、自我提高为抓手；切实解决师德师风中存在的突出问题和薄弱环节，使全体教职工在增强意识、关爱学生、服务育人等方面有所提高。现对我校开展师德师风建设活动作以下总结：

认真领会本年度师德师风自查自纠活动是文教局的重要工作举措，是新形势下推进教育良好风气的必要手段，是促进依法执教、文明施教、创满意教育的重要保证。是教师在思想政治上、道德品质上、学风学识上适应时代要求担负起培养接班人的使命。

我校对师德师风建设工作高度重视，把抓好师德师风创建活动作为践行社会主义荣辱观，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过行政班子和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长为组长，副校长为副组长，工会主席、校务成员为组员的师德师风工作领导小组，做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，按计划落实好每一项工作。

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。几年来，我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系；二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。三是自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

为了结合市县教育局“师德师风集中整顿学习活动”，进一步提高我校教师的师德师风建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，开展了丰富的整治活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了提高。

学互比，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师学习先进的人和事，鞭策激励自己。

**教师师德师风个人总结篇五**

第一段：引言（200字）。

近年来，教育事业不断发展，对教师的要求也日益提高。先进的教师师德师风成为广大教师的追求目标。作为一名教师，我深感自己应该不断提升自己的教育教学水平，努力成为一名先进的教师。在此，我想分享一下我在这方面的体会和感悟。

第二段：树立崇高师德师风的重要性（200字）。

树立崇高的师德师风是一名教师必须具备的重要素质。首先，崇高的师德可以为学生树立积极的榜样，引导学生树立正确的价值观。其次，师德的高低直接关系到教学质量和教学效果。只有以身作则、严于律己，才能教育好每一个学生。再者，崇高的师德师风也是社会尊重教师的体现，能够提升教师的社会地位。

第三段：养成良好的师德师风的必要条件（200字）。

要养成良好的师德师风，首先需要热爱教育事业。热爱是一切动力的源泉，只有真心热爱教育，才能更好地投身其中。其次，教师需要不断学习和进取，不仅要不断提高专业素质，还要积极践行教育教学改革的理念。另外，善于与人沟通和合作、具备较高的人际交往能力也是一名优秀教师应该具备的品质，这样才能更好地与学生、家长、同事等建立良好的关系。

在长期的教育教学实践中，我积累了一些关于先进教师师德师风的体会。首先，作为一名教师要有耐心和耐心，对每个学生都要有耐心和理解。其次，要注重以德育人，通过自己的行为和言辞，影响学生，引导学生树立正确的人生观和价值观。另外，要不断提高教学水平和教育教学理念，积极参加各种培训和研讨活动，保持学习的热情。此外，合理规划时间，注重个人修养和身体健康也是非常重要的，只有保持良好的身心状态，才能更好地投身教育事业。

第五段：总结和展望（200字）。

作为一名教师，我深深地感受到师德师风对于教育事业的重要性。相信只要每个教师都能够认真对待自己的师德师风，努力提高自身素质和教学水平，我们的教育事业必将更加蓬勃发展。同时，我也希望未来能够有更多的机会获得先进教师的指导和帮助，不断提升自己的教育教学能力，为学生的成长和社会的进步做出更大的贡献。

（注：字数所示为纯文字部分，不包含标题等）。

**教师师德师风个人总结篇六**

作为一名教师，既要传授知识，更要注重培养学生的品德和态度。五莲教师师德师风是教师职业道德和职业风范的高度体现，它既是教师的内在修养，也是为学生树立正面形象的重要保障。在我作为一名五莲教师的日常教学中，我深深体会到了这份责任和义务，也从中获得了更多的心得和体会。

第二段：师德是教师的基石。

师德是教师行为准则和价值观体系，不仅是教师标准化行为的基础，也是教师形象的展示和教学成效的保证。在日常教学中，我们要做到严谨认真、责任心强，尊重学生、保护学生，始终保持良好的教学秩序和行为规范。只有这样，我们才能获得学生、家长的尊重和信任，才能更好地完成自己的教学任务。

第三段：师风是教学工作的细节体现。

师风是教师行为表现的具体体现，包括教师的言语、举止、仪表、态度等方面。一位优秀的教师不仅要有传授知识的能力，还要注重自身的修养和教育文化水平，必须不断提升自己的教学能力和授课方式，保持良好的教学态度和情感共鸣，为学生创造快乐、轻松的教学环境，让学生喜欢上学习，爱上老师。

第四段：师德师风的重要性。

师德师风是教育事业的重要组成部分，具有重要的指导意义。只有坚持推崇师德，规范师风，才能保证教职员工的热情、品格和发掘潜力的能力，为教育事业的长远发展奠定基础。师德师风不仅关系到教师本身的礼仪修养，更关系到学生及社会对教师的评价和认可，同时也是教育行业标准化的重要体现。

第五段：结尾。

五莲教师师德师风是教育事业发展的重要组成部分。只有教师自身强化认知、提高素质，才能更好地把握教学机会，让学生接受到更为优质的教育。教育事业需要我们的拼搏，师德师风需要我们的尊重，唯有不断提升、不为轻言放弃，才能实现自己的教育梦想和对孩子们心灵的呵护。

**教师师德师风个人总结篇七**

“立德树人，爱岗敬业、争做最美教师”

演讲竞赛活动方案。

一、指导思想。

以科学发展为指导，以“争先创优”为动力，以演讲活动为契机，按照习总书记关于中国梦的重要讲话精神，大力弘扬甘为人梯、无私奉献的高尚师德，做到率先垂范，身体力行，把自己的梦想与学生的梦想、教育的梦想、国家的梦想有机结合起来，成为诚实守信的模范，中国梦的先锋践行者。

二、演讲主题：“立德树人，爱岗敬业、争做最美教师”为主题（题目自拟）。演讲内容：围绕新修订的《中小学教师职业道德规范》，以自己或身边的先进事迹为题材，全面展现广大教师忠诚于党的教育事业，做人民满意教师，积极投身教改实践或扎根农村、爱岗敬业、无私奉献的高尚师德和良好形象。演讲时间：5—7分钟。

三、参赛办法及比赛方式：

2．演讲顺序：由抽签决定。

3．演讲评分规则：

（1）评分方法：比赛采取100分制，评委现场打分，按照去掉一个最高分和一个最低分后，以平均分作为最后成绩。

（2）评分标准：（满分100分）。

1.演讲内容（30分）：紧扣主题，格调积极向上，内容真实感人，富有真情实感。

2.语言表达（30分）：脱稿，声音宏亮，吐字清晰，普通话标准，表达流畅，激情自然，抑扬顿挫。

3.形象风度（20分）：衣着整洁，仪态自然大方，动作得体，表现恰当，体现我校教师朝气蓬勃的新时代风貌。

4.综合印象（10分）：根据选手临场表现和综合素质给予评价。

5.现场效果（5分）：现场感染力强，观众反应强烈。

6.时间(5分)：选手按时间要求顺利完成演讲。

四、比赛具体安排。

1.比赛时间：第九周（具体时间另行通知）。

2.比赛地点：学校会议室。

3、评委：张志荣虎发堂王凤岐王鹏。

五、奖项设置。

比赛设一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

开展师德主题演讲比赛活动是锻炼能力进行师德师风教育的良好契机，希望各位老师积极参与，力争优异成绩。

草庙乡中心学校党支部。

草庙乡中心学校德育组。

2025年3月31日。

本人将自觉遵守《教师法》、《义务教育法》及《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，并作以下承诺：

一、爱国守法。热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻党和国家的教育方针，依法履行教师职责权利。

二、爱岗敬业。认真完成备课、教课、作业批改、课后辅导等环节的教学工作，并积极承担教科研任务。做到未备课、无教案不上课，不旷课，不随意调课或私自找人代课。

三、关爱学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格尊严。

四、教书育人。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不从事有偿补课，有偿家教。不私自在校外兼课兼职。不组织学生统一征订教辅资料。

五、为人师表。衣着整齐、得体。行为端正，语言文明。不在上课前饮酒。不在课堂上吸烟、使用通讯工具。不在工作时间及工作场所打牌、下棋、上网聊天、炒股或玩游戏。不参与赌博活动，不透露各类考试内容、组织学生考试作弊。不在考核、职评等工作中弄虚作假。不利用工作之便向学生和家长谋取私利。

六、终身学习。积极参加继续教育及各种形式的业务培训，不断提高专业素养和教育教学水平。把“修身、敬业、爱生”作为自觉行为，努力提升职业道德水平。不以任何手段抄袭、剽窃和侵占他人劳动成果。

承诺人：

**教师师德师风个人总结篇八**

师德师风需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!下面是本站带来的教师师德师风。

心得体会。

仅供参考。

从事幼儿教育工作半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐!这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

告别人生中第一个幼儿园半年工作的经历，来到了万丰幼儿园已有一个多月，在这里面对新的挑战，一切从零开始，难免感到吃力。但是幼儿园的文化丰富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，通过学习，我不但更爱孩子，而且更懂得如何去爱。原来，教师的语言、动作、态度和科学的教育方法是体现真正的师德师风的精神风貌。

教师的语言对孩子的影响非常大，很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣;教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，走进幼儿园工作快一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑;有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子了。“他山之石可以攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值!

今年，我校开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也如同对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不好习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

3、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值!

说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。每个孩子都是母亲的宝贝，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

我们电教组的老师也给我鼓劲，给了我很大的信心。看着我的工作得到了肯定，我也觉的我的付出得到了回报。但我得到了许多：自己知识的增长，小朋友的欢笑，同事的赞同，幼儿园的回报。正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

**教师师德师风个人总结篇九**

经过此次培训我深感师德师风的重要性，师德是教师的基本的道德。“立师、立校、先立德”作为一名人民教师，我时刻记住这句话，教师的职业就是奉献的职业，教师劳动的重要特点就是经过教师本人的梦想信念，人生态度、价值取向，道德品质，治学方法及为人处事等对学生产生进取的影响，与社会、家庭共同打造好孩子。所以，仅有具备高尚的师德，才能对学生产生正面的影响，才能展示出教师的风采，树立我们教师的光辉形象。所以，我时刻努力做一名德、行高尚的好教师。所以，在培训结束之时对自我的师德师风做以下总结。

一、作为教师，要为人师表。教师的形象尤为重要，身为教师的我时刻严格要求自我，在言行上贴合教师职业道德的标准，时刻努力从思想上、行动上去塑造良好的教师形象。在工作中，我认真对照师德“五不准”，加强自身的品德修养，并经常反省与反思，及时矫正自我的言行，处处做学生表率，给社会、家长“八项”承诺。平时，在公共场所也注重维护教师声誉，时刻注意自身的形象。身为一名老教师，我起到了模范带头作用，处处坚持良好的教师形象。为师德建设贡献了自我的一份力量。

二、在教育学生时，我关爱每一个孩子。作为教师要想到孩子心灵深处需求什么，怎样满足孩子的精神需求，我学会了放弃对学生的指责，学会了去发现每一个孩子的闪光点。使每一个孩子体验到学习中的乐趣，喜欢学习，认真地进取主动地对待学习。在课堂上，对学生的一些不良行为或偶发事件，我总是恰当地运用教育理念冷静地处理，对学生进行正确的引导，使学生向健康的方向发展，融洽师生之间的关系。

三、身为一名教师，我时刻按照教师职业道德的标准去做，树立良好的教师形象，对待学生以爱作为教育的前提，努力从各方面提高自我的师德水平。在思想、道德、行为、修养等方面经常用教师职业道德规范对照检查自我。在工作上认真严格要求自我，没说有损于教师形象的话，没做违反教师声誉的事情，处处以教师身份严格要求自我。进取参加学校组织的政治和业务学习，并能把学到的新知识运用到实际的工作中去。

四、在帮教后进生工作中，我首先做学生的思想工作，让孩子逐步意识到教师不是孩子的拐棍，教师对孩子学习的关心，最终是以让学生学会独立学习为目的，让孩子明白，练习也好，考试也好，都得靠自我，书要自我读懂，作业要自我完成，困难要自我克服，教师只是你前行中的一盏灯。所以，我从师德的角度出发，多给孩子一些鼓励，孩子年幼，做错事、走弯路是难免的。作为教师，我尽量因势利导，寓教育于和谐乃至幽默之中，多给孩子一些激励，经过一学期的努力，学困生有了明显的提高，这使我更加深刻地认识到“德”的重要性。

五、对学校的各项规章制度和常规工作，我总是认真对待尽职尽责。在这个世界上，只要每个人都负起应负的职责，遵循一点规则，奉献一点爱心，一切都将完美起来。我坚信只要承担了我所能承担的职责，我就扮演了我所能扮演的最优秀的主角。所以，我时刻强化自我努力工作，努力做人。

我深知自身职责的重大，不断总结自我，完善自我的师德师风，努力做师德优秀的教师。

**教师师德师风个人总结篇十**

在为期近一月时间的“师德师风”网络培训中，经过各位专家解读讲解《义务教育法》《未成年人保护法》等相关法律法规的解读以及在各位专家的讲解下学习领会全国教育大会精神，经过学习相关培训课程，本人受益匪浅，作为教师个人，要有高尚的品德、扎实的学识、高超的教育技能。我作为学校管理者，不仅仅自我要身先士卒，率先垂范，更要在学校管理中提升教师的职业品味。现结合培训感悟，就怎样在管理中提升教师的职业品味谈谈本人的感想。

学校管理是一门科学，也是一门艺术。不一样的学校，由于学校的性质不一样，类别不一样，地域差异，办学理念不一样，办学方式不一样，学校培养的对象和培养目标不一样，校情不一样，管理者个性及素养的不一样，在管理上既呈现出差异性，又有共性。管理是一个动态的不断创新完善的过程，它没有最好，仅有更好。学校管理的核心是管人，管好人是学校可持续发展的内因，而管好人的关键是解决人的思想问题，因为，态度决定一切，仅有解决了人的思想问题，才能解决提高教育质量、推动学校发展的技术问题。

帮忙教师树立科学的教师观，是管理者在动态管理过程中的首要任务。“教师观即教师的教育观念，是教师对教师职业的特点、职责、教师的主角以及科学履行职责所必须具备的基本素质等方面的认识。它直接影响着教师的知觉、确定，进而影响其教学行为。”有人说，如果把“教书育人”看作一种职业，只能算是合格，如果把“教书育人”看作是事业，那才是优秀。正确对待“教书育人”是教师教师观构成的基石。

首先，作为学校管理者要让教师明白“教书育人”是一种职业。社会明白人才的重要，更明白教师于培养人才的重要，为了表达对教师的感激和敬意，更为了促使更多教师向这个方向发展，社会给予教师很多完美的称呼――“人类灵魂的工程师”、“红烛”、“辛勤的园丁”等。可是，有多少曾为这些完美的称呼而投身到教师行业的人，因为评选优秀、因为晋升职称、因为升职等利益问题而又幽幽怨怨;因为想到环境好的地方去工作而东奔西跑;因为迎合家长的期望而补课收取不薄的补习费。试问无怨无悔的口号有几个教师能喊的坦然?因生存而谋职本无可厚非。曾几何时，人们把教师叫做教书匠，并在“三教九流”中归属为下三流，这正是“教书育人”是一种职业的很好例证。

毋庸置疑，从理性上讲，教师这种职业的确伟大，应当承认，有许多优秀的教师鄙视“教书育人”是一种职业的说法，认为这样的定位太低级了，他们期望给自我更高一些、更富有追求的定位。事实上，现代社会在神话教师主角文化的影响下，教师的职业形象被扭曲了，扭曲的职业形象给教师造成许多心理困惑，甚至是痛苦。当今时代，许多教师身体处于“亚健康”状态，心理困惑是原因之一。其实，正如当代著名教育家魏书生所言：“教师不是最伟大的，你伟大了，那校长呢?局长呢?市长呢?省长呢?他们怎样办?不要自我欺骗自我。如果有好的工作，你要去尽管去，如果没有更好的去处，你也不要抱怨，就安心的教书，别误人子弟。”

其次，教书育人是一种事业。职业和事业能够是统一的，也能够是对立的。当人们应对生活的压力和生命的尊严哪一个更重要时，二者往往是对立的。如果职业只能解决生存甚至生活的需要，并不能解决归属(心灵的慰藉)问题时，职业并不是你的事业。如果你能在职业中找到归属感(通俗的说就是成就感)，就解决了职业和事业的\'矛盾。

作为学校的管理者，要帮忙教师树立科学的教师观，让他们清楚，仅有做好本职工作才能有回报，也才能不负回报(可被清点的收益)，异常是在工资改革日趋理性化、合理化的此刻和将来更是如此。在此基础上，经过各种途径，从各个层次肯定教师的成绩，让教师有成就感，让教师体验成功带来的欢乐，让大家共同分享每位教师的欢乐，使教师在学校里活的有尊严。经过教师不懈努力，实力的增强，教学成绩的凸显，使教师在校外有尊严(找到归属)，内强素质，外树形象。

从管理学的理性角度看，制度管理在学校管理中是低级层次的管理方法，但在目前条件下是衡量学校管理的最主要的标尺，也是在目前条件(社会体制、教育体制在、教育传统、教师的政治思想素质等等)下最有效的管理方法。

要促使学校教育质量又好又快地发展，就必须有可操作性的、公正的、全体教师认同的、强有力的制度作保障(例如：《教师一日常规》、《教职工请假制度》、《教职工会议制度》、教职工业务综合考核办法》、《绩效工资发放办法》、《优秀班主任评选办法》等等)。学校制度是落实教育政策法规的具体措施，是师生行动的指南，是一种行业行为规范，是学校和谐有序的保证。没有强有力的制度作保障，学校难以发展;有制度不执行或执行不力，教师难以成长，学校教育质量难以提高。“钢性管理”的核心是对教师能起到激励、引导和警示作用。经过这种手段让教师有所为、有所不为，并且让明知不可为而为之的教师承担相应的职责。

如果说学校的“钢性管理”是让教师“你要这样做”，那么，学校领导的“柔性服务”会让教师“我要这么做”。领导的职能之一就是服务。服务不仅仅是有形的，更重要的是一种无形的服务，即：为教师创设一种宽松、融洽、欢乐的学习、工作、生活氛围。教师无论年龄大小、学历高低、职称高低，职务分工如何、贡献大小、本事高低，都能在学校、在自我的工作岗位上活的有成就感和尊严，帮忙教师找到在教书育人过程中心灵的归属，不仅仅让教师以实际的、可被清点的收益作为搞好本职工作的动力，更让教师将自我的精神世界作为职业的资源。

如果把“钢性管理”比作“权力”，把“柔性服务”比作“情感”，那么，权力的威信令人畏，叫人不敢违;情感的威信令人亲，叫人不愿违。

做到“钢性管理”和“柔性服务”，也就是把真正意义上的以人为本的理念化为制度、化为规范、化为环境、化为实践，并使之真正积淀为激励广大教师的文化力量和精神力量。对教师，逐步从制度管理转向业务指导和琐碎的生活关心，把教师“必须做什么”的约束转向让教师感受到劳动带来的工作效率的提高、思想升华和精神的愉悦上来。进而推动学校教育质量又好又快地发展。

**教师师德师风个人总结篇十一**

教师是社会的灵魂，是学生成长的引路人，肩负着培养国家的栋梁之责任。而作为先进教师，更是在教书育人的同时，注重自身师德师风的修养与发扬。在多年的从教生涯中，我深深地认识到了先进教师师德师风的重要性，也积累了一些心得和体会。

首先，先进教师应保持良好的师德，成为学生的榜样。作为教师，我们要时刻保持教育者的身份和自律。我们不仅要在教学中严谨细致地对待每一个学生，帮助他们养成正确的价值观和行为习惯，还要在日常生活中保持良好的品行和自律。相信这样，我们的言传身教才能影响到学生，使他们能够在我们的熏陶下健康成长。

其次，先进教师应具备高尚的师风，展现专业和人格的辉煌。师风是教师长期以来形成的职业道德和工作作风的总称，是一种行为规范的外在表现。作为先进教师，我们应该具备崇高的教育情操和敏锐的洞察力，善于用心去倾听、理解学生，树立激励和引导的形象，从而实现教育效果的最大化。同时，我们还应该不断提升自身的学术水平和教育理论，不断钻研各种教学方法和手段，为学生的学习发展提供有力的支持。

第三，先进教师需要关注学生的全面发展，注重培养他们的创新精神和实践能力。教育不仅要让学生获得知识，更重要的是培养他们的能力和素质。作为先进教师，我们要关注学生的个别差异，根据他们的特点和兴趣提供个性化的教育，鼓励他们展示自己的才华和潜能。我们要尊重学生的独立思考和创造力，鼓励他们敢于冒险、积极实践。只有这样，我们才能培养出有创造力、有责任感的人才，为社会的发展做出贡献。

第四，在实践中体现师德师风。师德师风不只是口头上的表达，更需要在实际行动中得到体现。先进教师要积极参与学校的各项活动和组织，保持对工作的热情，树立良好的职业形象和社会形象。我们要细心、细致地规划和布置教室环境，使学生处于一个良好的学习氛围之中。同时，我们还要与学生进行积极的互动和交流，关心他们的成长和问题，让学生感受到我们的关爱和支持。

最后，先进教师要不断提升自己的师德师风。只有不断学习和进步，才能不断提高自己的师德师风水平。我们要时刻保持学习的姿态，了解新的教育理论和方法，不断探索创新的教育方式，提高自己的专业水平。同时，我们还要加强职业道德的修养，注重修身养性，不断提升自身的道德修养和职业素养，做到始终坚守教育使命。

先进教师师德师风的形成需要教师们不断努力和探索，培养自己的道德情操和教育能力，成为学生的灯塔。只有以先进教师为榜样，才能真正提高教育的质量和水平，为社会的发展和进步做出贡献。让我们共同努力，共同成长，为建设美好的教育事业贡献自己的力量。

**教师师德师风个人总结篇十二**

第一段：引言（100字）。

在中职学校，作为一名教师，师德师风是我们必须时刻牢记的底线。多年的教学生涯中，我深刻体会到了师德师风对于教育工作的重要性。在这篇文章中，我将与大家分享我关于师德师风的体会和心得。

第二段：树立良好师德师风的重要性（200字）。

树立良好的师德师风是一名职业教师必须具备的基本素质。首先，良好的师德师风必须体现在对学生的关爱和尊重上。作为教师，我们的第一责任是培养学生的品德和健康成长，这就要求我们关注学生的个体差异，尊重他们的个人发展需求，给予他们关怀和支持。其次，良好的师德师风还要求我们能够起到良好的榜样作用。作为学生们的导师，我们要在道德、知识和行为上做出表率，通过自己的努力和实际行动，激励和影响学生。最后，良好的师德师风是教师与学生、家长和社会良好沟通的基础。只有我们树立起良好的形象，才能够赢得各方的尊重和信任，才能够更好地与他们进行合作和交流。

第三段：培养学生正确的师生关系（300字）。

教育的本质是一种人与人之间的相互关系，而师生关系是教育活动中最基本的关系。在培养学生正确的师生关系方面，我认为首先要建立平等和互信的关系。教师要公平对待每一个学生，倾听他们的声音，体谅他们的困难，不加歧视地对待他们。只有在平等和互信的基础上，学生才会敢于向教师提出问题和困扰，教师才能够更好地理解和满足他们的需求。其次，要注重引导和启发，而非灌输和强迫。教师应该尊重学生的个人主义，帮助他们发现问题，解决问题，培养他们的独立思考能力和自主学习能力。最后，要注重培养和关心学生的心理健康。学生是祖国的未来，他们的身心健康对于个人和社会的发展至关重要。作为教师，我们要关爱学生，帮助他们树立正确的人生观和价值观，助他们平顺度过青春期的困惑和挣扎。

第四段：师德师风对教育教学的影响（300字）。

良好的师德师风不仅对于师生关系的形成有着重要影响，对于教育教学的效果也起着决定性作用。首先，良好的师德师风是高效教学和学生成绩提高的基础。正直、勤奋和责任心是教师成功教学的关键要素，只有我们做到这些，才能够带领学生走向成绩的巅峰。其次，良好的师德师风可以营造乐于学习的氛围。教育是一种潜移默化的过程，良好的师德师风激发学生的学习热情，促使他们主动学习、积极参与，从而形成良好的学习氛围。最后，良好的师德师风可以培养学生的道德情操和社会责任感。教师的言行举止是学生学习道德的首要教材，只有我们以身作则，才能够将自己的良好师德师风传递给学生，培养他们的社会责任感和奉献精神。

第五段：总结（200字）。

在教育工作中，师德师风的重要性不容忽视。良好的师德师风是一名职业教师的基本要求，是影响教育教学效果的决定性因素，是培养学生正确师生关系的重要前提。激励学生的学习热情，提升课堂教学的效果，帮助他们树立正确的价值观和人生观，良好的师德师风为中职教师走好这一人生道路提供了强大的力量和动力。希望通过对师德师风的思考和实践，每一位中职教师都能够成为学生的榜样，为国家培养出更多的优秀人才。

**教师师德师风个人总结篇十三**

xxxx学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人x，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》等。x年4月在乡教育办领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

根据自己对照检查发现的\'主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。

一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。

三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立4个意识。

（1）树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

（2）树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

（3）牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

（4）树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找