# 家庭教育专题讲座的心得体会和感悟优秀(13篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-03-08

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**家庭教育专题讲座的心得体会和感悟篇一**

听了xx大学的学生家长、中学高级教师、首批xx名师、xx十佳班主任、全国优秀作文指导教师xxx老师的讲座，受益匪浅。x老师用深入浅出的语言、故事、理论与实践结合的方法以及自己的亲身经历，向我们传授了在教育孩子的过程中应该注意的事项及教育方法，让我感慨颇深，深刻领悟到了一朝为父母，终身为老师，认识到了家长所承载的责任有多么大。

x老师首先讲了家长要帮助孩子养成一个良好的习惯。一个好的学习、生活习惯的养成是非常必要的，应该体现在生活的细节上，从小事做起，仔细观察，及时发现孩子生活中的不良行为，加以纠正和引导，对孩子生活中的好多行为给予肯定和鼓励，使之成为习惯，让孩子在好习惯的陪伴下学习、生活，在幸福中前行。

x老师还讲到要培养孩子的自信心，对孩子要多鼓励、多赏识，不要一味的批评，但也不能不切实际的表扬。不要因为孩子一次考试成绩不理想就苛责孩子，要帮助孩子分析原因，并加以指导，同时要积极和老师沟通，和老师一起鼓励孩子，彻底卸掉孩子心理上自卑的巨石，这样的孩子潜能就能爆发。

同时讲到要关注孩子的成长环境，不要盲目跟风，把孩子送出去住校，这是不负责任的表现，良好的学习环境有利于培养孩子独立学习，独立思考的能力，增进父母与孩子心灵的沟通，解除相互的误解，让孩子感到家的温暖以及和父母在一起的幸福。有利于培养责任意识和感恩意识。

听了x老师的讲座使我深刻地认识到孩子的家庭教育是至关重要的，我要不断地反思自己在教育中存在的问题，力争做到x老师所期望我们的：要赏识孩子、包容孩子，引导孩子学会小步快走，不忘初心，助力孩子在健康快乐中幸福成长！

再次感谢学校、x老师给了我这一次成长的机会，我将把x老师的家庭教育理念贯穿到我的实际生活中，并渗透贯彻到今后对孩子的教育当中。

**家庭教育专题讲座的心得体会和感悟篇二**

通过听了老师的讲座，颇有收获，新课程背景下，数学课堂追求开放、民主、和谐的教学氛围。要求学生积极探索、大胆质疑，提出自己的问题，这同时也暗示教师在设计问题目标时，要结合课堂教学内容一定要有针对性，要给学生明确解决问题方向。，也让我对整体把握教材有了个全新的认识。主要体会有三点：

一、数学学习是整体过程。

因为数学知识是一个系统的整体，所以数学教学应强调整体联系，以培养学生对数学联系的理解。当学生开始把数学看成一个紧密联系的整体时，他们应被鼓励寻找联系以帮助他们理解和解决问题。

二、数学教材内容和数学教学应该是系统整体的。

三、为什么要整体把握数学教材。

三年级在“数与代数”领域里，除了安排“测量，时分秒”两个单元以外，重点编排了“万以内的加法和减法，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识”四个主要内容。

在“有余数的除法”中，要使学生懂得列竖式计算时，被除数、除数、商的书写位置。学会怎样进行计算以及余数的表示形式，能解决在平均分分不完的情况下，所进行的有余数的除法。

在“多位数乘一位数”中，安排了“口算乘法和笔算乘法”，重点引导学生在笔算时，怎样利用列竖式的方法进行运算。

在“分数的初步认识”中，教材安排了“分数的认识（几分之一，几分之几），以及简单的分数计算

1、让学生在生动具体的情境中学习数学。在本学段的教学中，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣，直观形象的数学教学活动，

2、引导学生独立思考与合作交流。动手实践,自主探索，合作交流是学生学习数学的重要方式。

3、加强估算，鼓励算法多样化。估算在日常生活中有着十分广泛的应用,在本学段的教学中，教师要不失时机地培养学生的估算意识和初步的估算技能。

4、培养学生初步的应用意识和解决问题的能力。在本学段的教学中，教师应该充分利用学生已有的生活经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，

此次培训活动，使自己的教育教学观念、教学行为方法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去。

**家庭教育专题讲座的心得体会和感悟篇三**

小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育，搞好小学教育，对孩子从小培养崇高地品德和良好地素质具有重要的作用，好的小学教育，可以促使孩子们将来顺利读完小学、中学甚至大学。俗话说得好“万事开关难”，小学教育是人生教育的“头”，这个头如何开好至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。

那么，怎样搞好小学生的教育呢？关键应该根据小学生的特征“对症下药”。小学生象春天的花朵，天真烂漫，活泼可爱，纯真无瑕，分辩是非能力差，同时有极强的好奇心及接受能力和模仿能力。所以对小学生施教，作为家长绝不能采用简单、粗暴的方法，应善于引导，想方设法激发小学生的学习兴趣，变被动学习为主动学习，主要应做好以下几方面的工作：

首先，做为家长要放下架子，善于和孩子们交朋友，平时少用命令的口气，多用商量的语言，比如可以说“来，爸爸跟你一起想看这到底是为什么”，“我们来一起画画好不好！”等等。因为孩子胆小，如果家长经常教训孩子，势必使孩子产生恐惧感和厌恶感，不敢亲近你，同时还往往产生逆反心理，不但不爱听你的话，就连学校也怕去了。

其次，做为家长，平时要特别注意自己的形象，在孩子面前言行举止不能随便乱来，因为小学生有极强的好奇心和模仿能力，同时分辩是非能力差，在家里，家长们都教育孩子，到学校后要听教师的话，所以孩子们都认为老师的话永远是对的，老师做的永远都是好事，孰不知，老师在孩子们的心中无形已经树立了伟大的形象，教师的一言一行都成为孩子们模仿学习的榜样，所以在孩子们面前，家长要像教师一样，言谈举止要文明得体。因为父母是孩子最好的学习榜样，家长在平时的一言一行直接影响着孩子人生观和世界观的形成，对孩子今后人生道路的成长影响深远。

再次，在平时的家庭教育中，要想方设法善于引导，激发孩子的学习兴趣，我们都知道，孩子生性好动、贪玩，正如教育专家所言，只要他们感兴趣的事，他才会真正认真去学，认真去做，自觉地做。否则，对他们不感趣的事，他们死活都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子们学得更多，平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象力，编一些有趣的小故事，或有趣的游戏等，激发孩子们的学习兴趣。

总之，对小学生的家庭教育，要学会用心去与孩子们交流，即要耐心细致，又要灵活多样，只要我们都成了孩子的好朋友，还怕教不好他们吗？

周老师结语：一个人是否杰出，主要表现在他的行为上，而行为表现的优劣主要取决于他的习惯。因此，要把一个孩子培养成才，就必须从小养成良好的习惯。学校教育和家庭更应该在此关键时期加强配合与联系，相互协助做好孩子的教育工作。在这里我为各位家长在家庭教育过程中提出三项应该注意的问题：

看到优点，就及时表扬；看到缺点就及时批评，不能一味表扬，也不能一味批评，应该表扬与批评相结合。表扬和批评都要恰如其分。表扬时，不要说得完美无缺，批评时，不能简单粗暴，说得一无是处。

比如，孩子有了缺点，爸爸批评，妈妈袒护，而且常常为此争吵，这种情况对孩子没有一点好处。这样孩子就是非难辨了。同时也不利于孩子及时改正错误。

在玩儿的时候，你一定要愉快而不是应付，让他知道你非常乐意与他在一起。

**家庭教育专题讲座的心得体会和感悟篇四**

父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校，父母的言谈举止、道德品质以及家庭的温馨、和睦对孩子来说是至关重要的。

学习疲劳是孩子在连续学习之后出现的一种生理、心理异常状态，其表现是：大脑反应迟钝，头麻木或者疼痛，注意力分散，对什么都不感兴趣。作为孩子的父母，应该正确面对和处理这种现象，使孩子运用科学的学习方法学习。

现在推行的素质教育，会逐步把过重的学习负担减下来，家长应积极配合。报名参加各种小班，宜少而精，不能让孩子没有休息、娱乐、玩耍的时间。

培养良好学习习惯。一是不论培养学习兴趣，还是培养良好学习习惯，都必须循序渐进，持之以恒;二是征得老师的帮助，学校配合起来做工作，光靠家长是不行的。

一次学习时间不宜过长，学习多长时间合适，依每个孩子的情况而定，但一定分段学习，间隔10-15分钟。休息也应采取积极方式，参加轻微的体育活动，如深呼吸、做几节体操、扩胸运动等。

多数家庭不存在经济问题，但是如何合理营养却是许多家长注意不到的。

总而言之，克服学习疲劳的问题，需要家长掌握对学习规律，特别是用脑卫生的认识，并把有关道理与孩子交流，让孩子也明白科学用脑的常识，共同采取可行的措施。

**家庭教育专题讲座的心得体会和感悟篇五**

学校能为我们构建这样一个好的家长与学校交流与学习的平台，作为学生的家长，非常感谢学校！对孩子的良好行为习惯的养成，作为家长的我有很多的时候都是只能用无奈两个字来总结，孩子就是只听老师的，在家和学校就是不一样，为什么？因为老师在孩子心目中的神圣地位，老师是最爱他们的，老师是无所不能的，老师说一不二。老师是最会激励孩子的，孩子什么时候需要表扬，什么时候需要帮助，作为孩子的第一位老师的父母，我们就没有学校老师那么有经验，那么有耐心。我觉得当孩子入校的时候，我们的家长也应当入学，和自己的孩子一起学习，一起毕业……

根据这次讲座内容，结合我们家庭教育中好的做法和存在的不足，经过认真的反思，在今后的家庭教育中我会注重以下几个方面：

家庭环境对孩子的成长至关重要。我们双方不注意各自的情绪控制，在家里是典型的慈父严母型经常出现一些不必要的争吵、冲突，给孩子一种爸爸在家就可以放肆地感觉，也导致学习成绩上不去，这一教训是极为深刻的，也是无法弥补的。教育最大的特点是不可逆转性。对此，现在我们得做到及时的纠正，首先，双方做了沟通，彼此理解对方，解除相互间的误解，多抽出时间陪伴孩子，要想孩子茁壮成长，必须创造一个幸福的环境，让孩子感到家的温暖，和父母在一起的幸福。

首先是双亲一致。夫妻二人在教育原则和思想上要高度一致，不能各自为战，使孩子无所适从。其次，要养成良好的生活习惯。好的习惯使人终身受益。

在对待孩子的教育上，要把孩子看作具有独立人格的主体，尊重孩子，不能一切包办，更不能溺爱。遇事要和孩子商量，让孩子参与家庭管理，学会处理一些基本的事务，不要因为孩子小，就认为他的意见可以不重视，这是不可取的。人的心理健康的核心是自尊、自信。只要做到了自尊、自信，很少会出现心理问题。不把孩子当回事，就根本谈不上培养孩子的自尊。要帮助孩子处理好人际关系。在现阶段，孩子的人际关系主要是伙伴关系。良好的同伴关系，可以使孩子在同伴中受到尊重，有爱的归属感，对培养孩子的自尊、自信至关重要。同时要培养孩子谦虚的品格，把自已放低，学会宽容。

要强化自立教育。让孩子学会自已的事情自已做，从小树立“吃苦”的精神，学会生活自理，懂得生活的艰辛，因此，我们要从小刻意地培养孩子应对挫折的能力。可以从一些小事做起，比如，对孩子的要求先不要急于答应，要让孩子在“逆境”中成长。要培养孩子广泛的兴趣和爱好。这本身就是热爱生活的表现，可以促进孩子积极向上的心理发展，也是提高综合素质的重要途径。每周末我们都会带孩子去克拉玛依青少年科技活动中心参加各种科技活动，从小培养孩子广泛的兴趣和爱好。提供各种条件培养孩子的兴趣，特别是读书的兴趣，要选取一些有思想深度的书，培养孩子“深读”的习惯。

由于我的专业知识有限，以上这些体会非常浮浅，建议学校定期组织开展系统的家庭教育专题讲座，从整体上提高家长的家庭教育水平，配合好学校的教学工作实现协调持续发展。

**家庭教育专题讲座的心得体会和感悟篇六**

孩子的教育问题是家长最关心也是最困惑的一个问题。今天听了王仁元教授的讲座后，充分认识到家庭教育的重要意义。教育孩子首先应从家长及家庭教育做起，父母在以身作则的同时要还要积极培养孩子从小养成良好的习惯。孩子的可塑性强，儿童阶段更是教育的黄金时期，把握好这个重要的时期，对于一个孩子乃至一个家庭都是至关重要的。通过聆听今天的讲座，有以下几点体会：

家长是孩子的启蒙老师，孩子最容易模仿家长的言行，只有家庭教育和学校教育有机结合起来，才能收到最好的教育效果。在校每周五天的教育，老师都是有意识的培养孩子的性格、品行、意志和兴趣等等，孩子也易于接受和成长。可是周末的两天，孩子在家容易受到家长的溺爱，没有规律的学习和生活，把在学校五天培养出来的好习惯给忘掉了。只有家长意识到家庭教育的重要性，主动去做好家庭教育，孩子才能健康茁壮地成长，才能成长为可以遮风挡雨的参天大树，才能成为对社会有益的栋梁之才。

孩子需要养成良好的学习、生活习惯，这些受父母的影响最大。你让孩子不乱扔衣服，自己回到家后却随手把衣服扔在沙发上，还口口声声地让孩子把衣服整理好，孩子会照你说的做吗？不让孩子看电视、上网玩游戏，可在孩子做作业的时候，家长却目不转睛的看着放大音量的电视节目或坐在电脑旁忘我地玩着各种游戏，孩子的心里会怎么想，能感觉到平衡呢？所以，家长要以身作则，要求孩子不做的，首先自己不做。最好的方式就是陪着孩子一起写作业，或者孩子写作业的时候，家长看看书，读读报，轻声地做些家务，让孩子感觉到他（她）写作业时父母也没有清闲，这样孩子的心里会有一种平衡感，也愿意写作业了。

家长要多与孩子交流和沟通，哪怕再忙，家长也要抽出一定的时间陪孩子一起说说话，聊聊天，给孩子讲讲故事。家长与孩子的沟通，要注意讲究科学方法：首先要善于倾听。只有倾听孩子的心里话，知道孩子想什么、关注什么和需要什么，才能有针对性地给予孩子关心和帮助，也会使以后的沟通变得更加轻松。孩子向您诉说高兴的事，您应该表示高兴；孩子向您诉说不高兴的事，您应该让他尽情地宣泄，并表示同情；当孩子向您诉说您不感兴趣的话题，您应该耐着性子听，表示您关注他的谈话内容。这样，孩子便乐意向您倾诉，父母也可以更多地了解孩子的内心世界。

赏识导致成功，抱怨走向失败。对孩子要多鼓励、多赞赏，不断培养孩子的自信、自强、自尊和自立。赏识是对孩子的爱，如果我们家长都能用爱的眼睛去发现孩子的优点，用正确的方式指出和改正孩子的缺点，“你能行”，“你真棒”，在家长的鼓励下，许许多多的孩子在快乐中改变，在快乐中成长。不要因为孩子一次考试成绩未达到高分就苛责孩子，而要鼓励他说“考得不错”、“考得挺好”，帮助孩子分析没做对或者没做出来的原因，找到做题的方法，下次遇到这样的问题就不做束手无策了。赏识孩子会带给孩子带来快乐的动力、向上的自信，其奥妙就在于它卸掉了压在孩子心上自卑的巨石，于是孩子的潜能就象火山一样爆发了。

环境很容易改变一个人，尤其是对孩子很言。有人说：孩子的大脑是一片肥沃的土地，不种庄稼就会长出荒草。由此可以看出环境对孩子成长的重要性。夫妻恩爱、家庭和睦，才会使孩子感受到爱的存在，家的温暖。父母与孩子之间的亲情是任何感情都无法代替的，做父母的要好好珍惜这种亲情。和睦的家庭对孩子的影响是积极的，向上的，孩子只有生活在充满爱的家庭里才会有学习的兴趣和动力，才会懂得去爱别人、爱社会。家长要常读书、常读报，让孩子感觉到读书看报是件很快乐的事情，时间久了，孩子自然就会喜欢学习的。

孩子是父母的唯一，做父母的有责任、有义务把自己的孩子教育好、培养好，不侈求孩子将来取得多么伟大的成就，只愿孩子健健康康、快快乐乐地成长，拥有自信自强的心态，拥有独立的人格，对学习充满兴趣，对生活充满热情，对他人和社会充满爱。

**家庭教育专题讲座的心得体会和感悟篇七**

孩子是家庭的希望，社会的未来。望子成龙，盼女成凤乃人之常情，天下做父母的无不希望自己的孩子能够成为令人仰慕的人中豪杰。然而由于这样或那样的原因，结果往往事与愿违，我们看到太多的父母在为子女的不争气而捶胸顿足，摇头叹息。于是，怎样教育子女，尤其是怎样做好幼儿教育便成为摆在每位父母面前的一道难题。作为一名家长，我也同样遭遇了这道难题，妈妈和婆婆有时说：“我那时一个人带三、四个孩子，你们才不过一个，就忙得人仰马翻的”。到底是现在父母比较“软弱”，还是现代父母“难为”？

当我听了县张局长关于家庭教育的讲座后，忽然使我眼前豁然开朗了，他那简而易懂又富有幽默生动的语言对我的内心触动很大，也让我从家庭教育的误区中走了出来。近三小时的讲座让我领悟到了：

孩子从婴儿期步入幼儿期，随着年龄的增长，由家庭这个小环境终将步入大社会，接触家庭外的人群、事物。社会中那些真善美假丑恶不时地进入孩子的视野，大人采取隔离手法是行不通的，因为家庭中的电视录像也会从不同角度不断地反映着当今社会的现实，问题既有正面的，也有反面的。

儿童特别是幼儿缺乏理性的辨别是非能力，但有着比成人敏锐的感受能力。他们对身边发生的亲切的可怕的事物，敏感性强，而这种敏感性正是培养理性辨别能力的良好基础，做为家长应利用这一拓点帮助孩子在这种感受能力的基础上，发展对社会生活的\'辨别能力和心理承受能力，过滤社会信息，优化孩子幼小的心灵。如果家长在日常生活中能针对孩子年幼接受能力不太强的特点，抓住具体的日常琐事，帮助孩子认识辨别社会中发生的是是非非，让他们具体地感受到真善美光明的一面，也体会到丑恶的卑鄙，可以帮助孩子增强扬善除邪的正义感，从而抵制丑陋阴暗面对孩子心灵的侵蚀。为此家长做好优化儿童心灵的工作对安定社会，安定国家功在千秋。

首先要给孩子创造宽松的成长环境。不要有过多的禁令约束孩子，不要絮絮叨叨地埋怨责怪孩子，更不要打骂体罚孩子，要让孩子自由发展，尽情挥洒他们的天性，展现他们的才华。这样他们才会无忧无虑地成长，开开心心地生活，感到生命的快乐。

其次，在游戏中，要让孩子尽情展示自我。孩子最快乐的时候往往是他们玩得最尽兴的时候，而现在的孩子好象丢失了尽兴玩耍的条件和勇气，他们在玩耍的同时担心父母的责骂。那怎样才能让孩子玩得尽兴，玩得快乐呢？首先，我们要拥有一颗童心，能站在孩子的位置上，走进他们的心灵深处，了解他们的所思所想，体察他们的需要，归还他们游戏的权利，创造有趣的空间和环境，让孩子尽情地释放自我，充分享受童年的快乐时光，给他们青春的回忆录上画下童年的天蓝色和快乐的淡粉色。再次，在活动中多给孩子自己选择的机会。

幼儿年龄虽小，但具有完整的人格和尊严，也是独立的人，应该有自我选择的权利。他们会对自己所选择的事情投入的热情，从而以全身的热情投入其中，以快乐的心情去享受快乐，因而会得到全身心的放松和达到活动的最终目的。

最后，允许孩子犯“错误”。幼儿的身心特点决定了他们是在不断地尝试中学习和成长的，尝试就免不了犯错误。而那些“错误”一般都是由于孩子缺少生活经验和缺乏知识的缘故，对于孩子出现的这样那样的“错误”，我们要认真分析，充分理解，以科学的方法和宽容的心态对待孩子，让他们在宽松的环境下无拘无束地认知、探索、创造这个世界。在享受快乐的同时吸收知识的养料，在成长的年轮上轻轻松松地，快快乐乐地度过灿烂的童年岁月，踏着快乐的节拍去创造快乐的未来生活。

（一）、学会自理

要求孩子玩完玩具自己负责收拾，放在固定的地方。孩子没有管理好自己的玩具，想玩某种玩具找不到时，家长不要轻易替他寻找，而要借此机会进行教育。家长可以问孩子：“玩具玩完应该自己收的，想一想，你把这个玩具放在哪里了？”这样不仅可以让孩子意识到自己的事情自己做，还可以培养他们独立的自理能力。

（二）、承担简单的家务劳动

孩子虽小，也能够做一些力所能及的家务事。例如：可以在饭前摆放碗筷；擦桌椅；扫地；倒垃圾；洗自己的小件衣服。作为家长一定要坚持孩子自己去完成，切莫代劳。

（三）、自我服务劳动

自我服务劳动是孩子照料自己的生活、保持环境整洁卫生的劳动。作为学前班的孩子自我服务劳动的要求是：学会洗手、洗脸、刷牙、洗脚、剪指甲等；能初步搞好个人卫生；能穿衣服，系鞋带；学会削铅笔、包书皮；能对自己的学习用品进行分类整理和保管。

总之，教孩子学会自己的事情自己做，不仅能培养幼儿的独立性，还能培养幼儿爱劳动的品质。这对幼儿的成长是具有积极意义的。

所谓\"近朱者赤，近墨者黑\"，说的就是环境对人的影响之大。的确，不同的环境，就会有不同的成长历程，就会造就不同的人物性格。

**家庭教育专题讲座的心得体会和感悟篇八**

昨天下午2：30我园召开全园家长会。会场上坐满了各班的家长，有的家长还拿着笔记本认真地坐着笔记。家长会的主讲人时从北京来的家庭教育专家——常海教授。

风趣的付教授做了题为“家园协同培育孩子健康成长”的专题讲座。他结合典型事例以及自身教育子女的亲身经历，从四个方面阐述了如何教育孩子。

一、搞好家庭教育，意义十分重大

二、高度关注孩子，全面健康成长

三、孩子健康成长，家长必须付出

四、加强家园联系，共同培育孩子

常教授有句话对我触动很大：“好孩子是夸出来的，好父母是学出来的。狼爸虎妈”是极端的教育方式，这种教育方式的特点是“家长主导型”，由家长来决定孩子的成长方式和成长路线，并利用一些惩罚手段去维护家长的权威，达到既定的教育目的。家长们也应转变传统应试教育的理念，关注孩子的全面发展。在尊重孩子自主权利之上给予孩子合理的引导和教育。以自身的丰富阅历和专业的眼光帮助孩子进行选择、判断，而不是逼孩子成才或者规划孩子成才；”深感在这方面我对自己的女儿做得不好，以后要努力啊。他要求家长每周每月都看点教育孩子的文章，这也正是我们的欠缺之处。

谢谢苏园长组织的这次家长会！

**家庭教育专题讲座的心得体会和感悟篇九**

10月21、22日我有幸参加了吉林省永吉县家庭教育专家讲座，聆听了赵刚教授《国际视野下的家庭教育》和崔宇教授关于家庭教育方面的讲座，让我对于我的教育事业有了更进一步的认识，也对于家庭教育对于孩子成长成才过程中的重要性，有了更深的体会。关于家庭教育的学习让我真真切切感到家庭教育对于一个孩子成长，成才的重要意义。下面，我就从这次培训给我的感触来谈谈我的一些心得。

先谈谈家庭教育的现状。学生良好行为习惯的形成，必须是良好的学校教育与良好的家庭教育密切配合的结果。然而，教师们常常会发出这样的感慨——学校辛辛苦苦地教育了一周，难以抵挡家庭消极教育一天。在我们教学实践中不难发现，当前的家庭教育方式主要有以下几种类型：a、“望子成龙”型。b、“重视分数”型。c、“顺其自然”型。究其原因，家庭教育的超现实性和不一致性是造成“望子成龙”和“顺其自然”的家庭教育方式的主要症结所在。所谓的“超现实性”，是指家长不能正确、客观地看待和教育自己的子女;他们往往对自己的孩子都有一种过高的估价和希望，常常用邻居、同事、朋友的小孩的优点去评判自己孩子的成败，从而导致心理上的不平衡。

只有当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校要充分利用家长学校和家访，全面指导家庭教育。孩子是培养教育的对象，不把孩子当宠物，不要剥夺孩子的权利。赏识孩子所做的一切努力，赏识孩子所取得的点滴进步，甚至要学会赏识孩子的失败，让孩子感到家长永远是他的后盾。在提高家长认识的基础上，采取统一的内容，统一的标准来进行教育与评价。学校重在“如何做”，家庭重在“怎么做”。学校和家庭密切配合，以实践为重点，及时反馈，树立榜样，找出差距，从根本上克服“教育靠学校包打天下”的被动局面。

经过两天的学习，让我觉得，对于家庭教育，我还有许多知识要学习，但是，从这两天的讲座中，我却学到了很多，我会将所学到知识应用到实际中，身为母亲的我，不仅在学校教育学生，回到家也同样教育自己的子女，我相信这次家庭教育专家培训的学习是几代人都享不尽的充电之旅。

聆听武校长的家庭教育讲座，我颇感收益良多。其中的一个事例，尤其令我感触深刻。

武校长讲到，电力工程队在深山中架设电缆时，由于沟深壑险，把电缆线从一座山梁扯到对面的山梁上去，极为不便。聪明的施工人员是这样操作的：首先放飞风筝，让风筝落在对面山梁上。然后，把“风筝线”逐渐变得粗起来。当“风筝线”粗到足以承受电缆的重量时，最后顺利地把电缆牵引过去。

这个聪明办法令人拍案称奇，其过程更是耐人寻味。试想一下：如果没有“‘风筝线’逐渐变粗”的巧妙过程，细细的风筝线能成功地牵引电缆吗?地球人都知道，当然不能!

可是，在教育孩子，特别是在转变差生的过程中，不少教师、家长恰恰忽略了那个让“‘风筝线’逐渐变粗”的巧妙过程，急功近利，简单粗暴，结果自然是事与愿违。 由这件我联想到自己的一些做法。

**家庭教育专题讲座的心得体会和感悟篇十**

首先很感谢学校为我们家长精心安排的这次家庭教育讲座。

听了张英稳局长的讲座，受益匪浅。张局长用深入浅出的语言、理论与实践结合的方法、自己的亲身经历，向我们家长传授了孩子在教育过程中应该注意的事项及教育方法，让我感慨颇深，深刻领悟到了言传身教，一朝为父母，终身为老师，家长所承载的责任与重要意义。教育的关键就在于养成好习惯、与孩子更好的沟通、增加阅读方法等几个方面。

父母是孩子的第一老师。我们的一言一行，潜移默化中都在深刻地影响着孩子，家庭的和睦、浓郁的亲情氛围等都是一个孩子健康成长的客观条件。从小让就孩子树立独立的人格，其次就是关注孩子的心理健康发展，孩子虽然很小，但却有着强烈地自尊心，大人的言行他都看在眼里，记在心上，特别是当着外人的面不留情面的指责或是埋怨都会给孩子带来心灵上的伤害。通过收听这次讲座，还有几点体会与大家分享：

要有好的习惯，首先要让孩子在思维上习惯，要给孩子足够的自由，不能管太死，否则精神上就会有叛逆，我们就要从孩子小时候起，从小事做起，仔细观察，及时发现孩子生活中的不良行为，加以纠正和引导；对孩子生活中好的行为给予肯定和鼓励，使之成为习惯，让孩子在好习惯的陪伴下学习、生活。

家长与孩子的沟通，要注意讲究科学方法：首先要善于倾听。只有倾听孩子的心里话，知道孩子想什么，关注什么和需要什么，才能有针对性地给予孩子关心和帮助，也会使以后的沟通变得更加轻易。孩子向您诉说高兴的事，您应该表示高兴；孩子向您诉说不高兴的事，您应该让他尽情地宣泄，并表示同情；

当孩子向您诉说您不感兴趣的话题，您应该耐着性子听，表示您关注他的谈话内容。这样，不仅使孩子更乐意向您倾诉，也可以提高他的语言表达能力。其次，家长要学会和孩子做朋友。家长如果总是高高在上，就很难和孩子交知心朋友，也就谈不上真正的沟通。这就要求家长和孩子谈话时，要以孩子的心态和孩子能理解的语言进行。再者要有耐心。家长与孩子之间的年龄、心理和思想感情等各方面都存在着巨大差异，理解需要一个过程。如果过于急躁，沟通就会成为泡影。

读书是开阔孩子的视野，获得知识的一种学习方法。也是一种给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。所以首先要给孩子营造一个浓厚的阅读氛围。使阅读成为他的一种生活方式，让孩子认为阅读是一件很快乐的事情，所以，在家里，每天晚上总是会有一个固定的时间去看书，不管是何种书籍，给他带一个头，营造一个学习的氛围。慢慢地，孩子也就喜欢了上阅读，阅读不仅成了一种生活习惯，而且它也成了我们的良师益友。

通过聆听这次讲座，使我受益匪浅，也让我深刻领会到了教育孩子这个大课题，家庭教育的重要性。尤其在孩子性格上的培养，做的很不到位，在家里，控制孩子的行为，每做一件事都要经过我的同意或认可才敢放心去做，严重地阻了他思维的想像力。再者就是脾气的急躁，因为脾气的急躁、没有足够的耐心，不仅一次又一次对孩子恶言相向，更甚是动手打他，当看到孩子那双无助委屈的眼神时，才回过神来，他也只是，仅仅只是一个孩子。专家说得真好：一朝为父母，终身为老师，所以，从此刻起，从自身做起，从每件小事做起，让孩子有着独立的人格，有着一个良好的习惯，与孩子公平地交流，让他快乐、健康的成长，让他成为一个有知识的人，做一个对社会有用的人。

**家庭教育专题讲座的心得体会和感悟篇十一**

上周四，儿子所在的小学组织了一场家庭教育讲座，邀请了北京关工委的专家讲课，虽然讲座时间并不长，但我受益匪浅，有几点体会：

好家长胜过好老师。家长应该是孩子的启蒙老师，孩子最容易模仿家长的言行，只有家庭教育和学校教育有机结合起来，才能收到最好的教育效果。只有家长意识到家庭教育的重要性，主动去做好家庭教育，孩子才能健康茁壮地成长，才能成长为可以遮风挡雨的参天大树，才能成为对社会有益的栋梁之才！所以，每个家长都要认识到这一点，并不是给孩子足够的自由就可以，并不只是创造优越的物质生活条件就是称职的，放养也需要一定的度，还需要家长收放自如地加以教育、规划，促使其更加健康地成长！

1、言传身教法

孩子需要养成良好的学习、生活习惯，这些受父母的影响最大。你让孩子不乱扔衣服，自己回到家后却随手把衣服扔在沙发上，还口口声声地教育孩子，这种效果明显不会有效。你不让孩子看电视、上网玩游戏，在孩子做作业的时候，自己却惬意地看着烂俗的电视剧，玩着网游，这让孩子情何以堪呢？所以，以身作则，比千言万语都更管用。

2、教孩子好的学习方法

比如预习功课，上课认真听讲，和老师同步思考、加强互动，等等。只是一味的要求孩子提高学习成绩，却不懂得帮助孩子总结好的学习方法，也许并不能及时收到想要的效果。尤其是寒暑假，借来下学期的书本，让孩子抽时间预习功课，对孩子下学期的学习是有益的。

3、学会赏识教育

都说孩子还是自己的好。所以说，从内心赏识自己的孩子，应该不是一件多难的事情。只是，家长要做到教育孩子的方法得当，不要因为孩子一次考试成绩的不如意就苛责孩子，更不要因为工作压力等原因而迁怒孩子。孩子身上有很多优点，比如孩子的诚实、善良、守信，这些都是很多大人所不具备的。能一口气说出孩子10条以上优点的家长，才是合格的家长。平等地对待自己的孩子，尊重孩子，让孩子从小树立自信，积极乐观地面对学习和生活。

4、营造温馨幸福的家庭氛围

家长要互相尊重，文明礼貌待人，营造一种温馨幸福的家庭氛围，这也是孩子健康成长必须的良好环境。让孩子体验到家庭的温暖，最好能把家长当成朋友，和你分享成长中的困惑，这是多么幸福的事情呀！

5、同孩子一起成长

活到老学到老。每个人都在不断地成长、进步、成熟，并不是因为你为人父母就什么都懂什么都对。与孩子共同成长吧，体验这其中的乐趣！

上周三，我校有幸请来了全国著名的家庭教育专家周慧玲教授为我校家长做讲座。在此之前，我对孩子们说，这可是百年难遇的好机会，可以说从幼儿园到大学毕业都不一定还有这样的机会，听了之后会让家长们对孩子的教育豁然开朗。果不出我所料，周老师的讲座精彩之极，全场家长听得津津有味，甚至连周老师说今天就讲到此，大家都非常的不舍。整个讲座足足讲了两个多小时，但在我们心中，似乎不到一节课时间。当讲座结束时，整个体育馆掌声雷动，持续不息，周老师不得不一再鞠躬以示谢意。

周老师以自己的家教经验来展开话题，她有两个女儿，都非常成功，大女儿如今已是香港金融界有名的律师。周老师说对于孩子的教育就是四个字“不管，不惯”。不管就是在孩子思想行为上不要约束太严，不要一味包办，要解放孩子的思想，要锻炼孩子的动手能力。如果什么都管，什么都是父母去抄办，那孩子长大后就傻了呆了。不惯，这点相信大家都知道，只是现在有几个家长能做到呢？现在的小孩那个不是“饭来张口，衣来伸手”，在家里是小皇帝，小公主，一家人围着转的“小太阳”。希望家长听了周老师的讲座后回家好好反剩

周老师说她女儿十二岁时，就是家里的小管家，家里的大小事都处理的井井有条。其中以装空调一事最为经典。那时周老师家刚搬进新家，还没有装空调，而大人们又要出差几天，给么办？女儿说：“没事，我来处理吧！”果然，等周老师回来时，空调已经装好，问她怎么做到的，她自豪地说：“我看报纸，看电视，货比三家，然后看服务质量，最后选一家觉得比较满意的公司来装。我可是连家门也没出呢！”像我们现在的孩子，甚至连买个早餐都要父母陪着。相差真是太远了。

对于孩子的教育，周老师一直非常重视，也非常讲究方法。比如有一次，女儿犯错被老师批评了，周老师先陪同孩子向老师道歉，然后回家教育女儿。周老师说：“老师批评你，你有没有谢谢老师呀？”女儿说：“他批评我我干嘛还要谢他！”周老师说：“他帮你指出错误呀。”女儿还是不明白，周老师说：“比如你脸上有灰走在大街上，有人朝你笑笑然后走开了，有人却对你说你脸上有灰让你搽掉，你觉得谁对你好呀？”女儿说：“后面一个对我好。”“这就对啦，老师批评你就是帮你搽掉脸上的灰呀！”“哦！”女儿这才郑重的点头。现在，有些家长甚至站在孩子一边，质问老师为什么批评孩子，认为孩子什么都是对的，自己宠爱也就罢了，还要求老师也要像他一样宠他的宝贝。所以现在很多老师都说，现在的孩子批评不得，甚至重说两句都不行，说不定就遭家长“暗算”“报复”。老师难当啊！

其间有一个笑话，周老师问：“现在，你们说养儿为什么？”我脱口而出大声说：“为防老!”在场一片哄笑，“现在什么年代，谁还指望儿女养老呀！”就在我“军心动摇”时，周老师说：“祝贺你，你是对的，我们从小就培养他们的孝心，老了就不会孤独寂寞。百善孝为先，要从小培养孩子孝心呀！从小就要灌输：我养你就是为了防老。”谢谢周老师，我起初其实也是从这方面去想的，不知为何其他家长会一片讥笑。或许他们认为自己不会老去，即便老去也是花枝招展，蜂蝶成群吧！他们有能耐，我实在是佩服！听完讲座，我可谓是心潮起伏，我从没有这么兴奋激动过，为周老师的赤诚之心，教子之道。希望以后能再会！

**家庭教育专题讲座的心得体会和感悟篇十二**

今天下午我有幸与全校学生及家长听取了张会长的有关庭教育的专题报告讲座，主要内容是教育孩子不要输在家庭教育上。听完讲座后对于我来说受益匪浅，我深深地感受到了家庭教育对于孩子来说是多重要。

“家庭教育” 既是摇篮教育，也是终身教育，对孩子的身心健康有着举足轻重的作用。父母是孩子的第一任教师，教育方法的采用与家长的文化素养有密切关系。让孩子在平等、民主、和谐的家庭氛围中成长是很重要的，父母应该为孩子树立良好的榜样，尊重孩子，不要按照自己的意愿来要求孩子，学会沟通，帮助孩子来开发最大的潜能，要接纳孩子的错误，学会保护好孩子的情绪，要以朋友式的关系来欣赏自己的孩子，培养孩子学会自我成长的能力。

在孩子的受教育过程中，离不开家庭教育，社会教育和学校教育三个方面。作为一名教师，我们肩负着教育孩子的责任，但是，父母对孩子的教育在孩子人生中所起的作用更重要。因为，父母在日常生活中的品德，知识，生活经验常常影响着孩子，父母是孩子最好的榜样，只有自己做了，孩子才会跟着学习，我们应该意识到家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，要从小培养孩子的学习兴趣，教育孩子对待每一件事都要一丝不苟，严谨认真，无论在学习上还是生活中养成此好习惯对他的一生都会受益匪浅，基础一定要打好，父母的一言一行对孩子都起着潜移默化的作用，要以身作则给孩子营造一个良好的学习氛围，要给孩子树立自信心，在重视学习的同

时，不给孩子施加任何的压力，并适当的给与挫折考验，从小建立起过硬的心理素质，孩子有的时候考试没有考好，家长不能去一味责怪孩子，那样会挫伤孩子的自尊心，而应该以平和的态度去分析考不好的原因，和孩子去探讨好的学习经验和方法，经常鼓励孩子，让孩子有自信心，哪怕孩子有一点点的进步，家长都应该去夸奖孩子。

另外，在报告中，张会长也举出了很多的反面例子，如李天一等等，这些孩子原本也是祖国美好的花朵，只是因为不恰当的家庭教育才导致他们酿成大祸，走到了无法挽回的地步。这些活生生的案例都触目惊心，发人深省，使人不得不对家庭教育投入更多关注的目光。

通过对本次报告的学习，使我对家庭教育在整个教育中的重要性有了新的认识。作为一名教师，我在以后的工作中应该在已有知识的基础上多加学习，积累有关教育的知识和经验，并做好与家长的沟通与联系，在日常工作中多跟学生家长接触，提供建设性意见和建议，与家长同心协力，共同做好对孩子们的教育工作。

**家庭教育专题讲座的心得体会和感悟篇十三**

父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校，父母的言谈举止、道德品质以及家庭的温馨、和睦对孩子来说是至关重要的。

学习疲劳是孩子在连续学习之后出现的一种生理、心理异常状态，其表现是：大脑反应迟钝，头麻木或者疼痛，注意力分散，对什么都不感兴趣。作为孩子的父母，应该正确面对和处理这种现象，使孩子运用科学的学习方法学习。

现在推行的素质教育，会逐步把过重的学习负担减下来，家长应积极配合。报名参加各种小班，宜少而精，不能让孩子没有休息、娱乐、玩耍的时间。

培养良好学习习惯。一是不论培养学习兴趣，还是培养良好学习习惯，都必须循序渐进，持之以恒;二是征得老师的帮助，学校配合起来做工作，光靠家长是不行的。

一次学习时间不宜过长，学习多长时间合适，依每个孩子的情况而定，但一定分段学习，间隔10-15分钟。休息也应采取积极方式，参加轻微的体育活动，如深呼吸、做几节体操、扩胸运动等。

多数家庭不存在经济问题，但是如何合理营养却是许多家长注意不到的。

总而言之，克服学习疲劳的问题，需要家长掌握对学习规律，特别是用脑卫生的认识，并把有关道理与孩子交流，让孩子也明白科学用脑的常识，共同采取可行的措施。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找