# 202\_年幼儿园安全出行教案大班(8篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2022-09-01

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园安全出行教案大班篇一1、在...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园安全出行教案大班篇一**

1、在活动中认识斑马线的作用，了解斑马线在交通安全中的重要性。

2、引导幼儿有过马路走斑马线的意识，做个遵守交通规则的好孩子。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

背景图(马路)、斑马图片、斑马线

活动过程：

一、故事导入

1、讲述故事“有一群快乐的…………主动放慢了速度”。

(1)今天有小动物到我们班级来，他们要给我们说个好听的故事。故事的名字是《马路上的斑马线》。

(2)小动物们是怎么过马路的?(坐在斑马叔叔的背上，让斑马叔叔驮着过马路)

(3)可是斑马叔叔每天这么背小动物过马路，他多累啊，你们有没有好办法?(幼儿想办法)

(4)你们想了很多好办法，小动物们也想到好办法了，让我们来听听他们的办法。

2、讲述故事“聪明的小猴子想出了一个好办法……就一点也不害怕了”。

(1)小猴子想了个什么办法?(在马路上涂上跟斑马身上一样的白色条纹，画斑马线)教师出示斑马线图片。告诉幼儿马路中间人行横道上的一条条白线，就叫斑马线。

(2)为什么要叫斑马线?出示斑马图片。

(3)现在小动物们有了斑马线，他们是怎么过马路的?(看看旁边有没有车，再走斑马线)

3、现在小动物们找到好办法了，在马路上画上斑马线，过马路再也不怕了。

二、讨论：斑马线的作用

1、你们有没有看到过斑马线?

2、哪些地方有斑马线?

3、你过马路的时候是走哪里的?(斑马线)

4、为什么要走斑马线?斑马线到底有什么用?

5、小结：过马路要走斑马线，斑马线是专门为行人准备的，来来往往的车辆看见我们从斑马线上过马路，都自觉地放慢了速度，这样我们可以放心地过马路了。

三、游戏：过马路。

游戏规则：要遵守交通规则，注意信号灯，过马路要走斑马线。

**幼儿园安全出行教案大班篇二**

活动目标：

1、知道乘坐汽车时不随意按动车内按钮，不干扰成人开车，不把头和手伸出窗，开关车门时注意安全。

2、被困车内时知道及时呼救。

3、积极参加活动，感受户外游戏的快乐。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

1、男孩被车门挤到手的图片;男孩坐在车内将头和手伸出窗外的图片;汽车内各种按钮的图片;男孩被困车内的照片;

2、节奏儿歌《宝宝坐汽车》。

活动过程：

一、创设情境，激发幼儿学习兴趣。

提问：

1、你坐过车吗?坐过什么车?

2、是和谁一起坐的?感觉好不好?

幼儿都高兴地讲述自己的乘车过程。

二、了解安全乘车常识。

1、观看男孩被车门挤到手的图片。男孩坐在车内将头和手伸出窗外的图片。

提问：图中的小朋友怎么了?我们在开关车门时应该怎样做?在乘坐小汽车时怎样做才更安全?

小结：开关车门时要注意安全，不要把手和脚放到车门外，不随意开关车门。

如果车内有宝宝安全座椅，一定要坐在安全座椅上，如果没有，就要提醒爸爸妈妈把车开的慢一点。不要把头和手伸出车窗外，这样做很危险。

2、观看汽车内各种按钮的图片

提问：汽车里这些按钮你认识吗?他们有什么作用?我们坐车的时候能随意动这些按钮吗?为什么?

小结：汽车里的按钮都有各自不同的用处，小朋友在乘车是不能随便乱动按钮，千万不要干扰爸爸妈妈开车。

三、请你帮帮他。知道被困车内的自救方法。

播放一段视频：炎热的夏天，小男孩被锁在了汽车内，车里又热又闷，小男孩满头大汗难受极了。这时候他应该怎样做?请你帮帮他。

与幼儿讨论被困车内的自救方法。

小结：我们一定要提醒妈妈爸爸，不要把我们独自留在车内。如果被困车内感觉不舒服，一定想办法呼救。可以按喇叭、用力拍打车窗等方法向路人求救。

四、做游戏《宝宝坐汽车》

教师：我是汽车小司机，欢迎小朋友们来乘我的汽车。

坐车的时候要注意安全，要做文明小乘客。我们比一比谁做的。

(老师做司机，小朋友排成一排做乘客。)

我们开车了，小朋友一起唱儿歌《宝宝坐汽车》

爸爸开汽车，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，

安全坐汽车，宝宝数第一。

**幼儿园安全出行教案大班篇三**

活动目标

1、幼儿能认识简单的交通标记。

2、通过游戏，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

3、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

认识简单的交通标记，并能在游戏中巩固认识交通信号灯，遵守交通规则。

活动准备

1、有关模拟游戏。

2、《巧虎我会看红绿灯》视频。

3、《去郊游》音乐。

活动过程

一、情景感知

1、观看《巧虎我会看红绿灯》的视频

2、为什么巧虎差点被车撞到?

3、教师归纳：巧虎没有注意看红绿灯，差点被车撞上。这样太危险了，以后我们过马路的时候不能玩耍。

二、看图片《十字路口》，体验交流。

1、过马路是应该走哪里？

教师归纳：过马路要走斑马线。

2、十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢?什么时候可以走?

教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

小结：

巧虎在过马路时遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗?(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：我和妈妈手拉手，一起走到马路口，红灯停，绿灯走，还要左右瞅一瞅。)

三、行为巩固

1、在情景模拟游戏“去春游”

带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

2、游戏：小司机。播放音乐《去郊游》

老师出示绿灯时，小朋友开着自己的车子到马路上行驶。老师出示红灯时小朋友把车停下。

四、评价幼儿游戏情况，结束。

**幼儿园安全出行教案大班篇四**

活动目标：

1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

2、能根据红绿灯的信号做动作，体验模仿游戏的快乐。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、多媒体视频《热闹的马路》；图片《怎样过马路最安全》。

2、自制红、绿、黄信号灯各一个。

3、音乐《我是汽车小司机》。

活动过程：

1、认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

（1）教师引导幼儿观看多媒体视频：《热闹的马路》，引导幼儿认识交通信号灯。

（2）出示玩具小汽车，引导幼儿帮助不懂规则的小汽车认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

（3）讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

小结：十字路口通常会有交通信号灯，一般都有三种颜色：红色、黄 色、绿色。红灯亮时，过马路的人就要停下来，等待；绿灯亮时，才可以过马路；黄灯亮时要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

2、学念儿歌，模拟遵守交通规则。

（1）教师分别出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，请幼儿在座位上分别作出“停车”、“开车”、“按喇叭”的动作。

（2）幼儿学念儿歌：“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。教师在念到“红灯”和“绿灯”时，依次出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，以帮助幼儿记忆。

3.带领幼儿玩游戏《我是汽车小司机》。

（1）请部分幼儿扮小汽车，部分幼儿扮行人，教师交替出示“红灯”、“绿灯”信号牌，幼儿据此做出相应的动作，如“红灯红灯眨眼睛，绿灯绿灯眨眼睛，行人行人走过来”。

（2）教师播放音乐《我是汽车小司机》，幼儿随音乐做游戏。变换角色，反复游戏。

**幼儿园安全出行教案大班篇五**

活动目标：

1、使幼儿了解基本的交通规则，认识红绿灯。

2、引导幼儿认识人行横道，了解过马路时走人行横道的重要性。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

幼儿教材，字卡“灯”

活动过程：

1、谈话：热热闹闹的大街上

(1)提问：小朋友在大街上走时都看到过什么?

引导幼儿尽可能多的回忆，会用“热闹”形容大街上的场面;

(2)提问：“马路的路口有什么?红绿灯是做什么用的?”

引导幼儿说出红绿灯，知道红灯停绿灯行的道路;

(3)、提问：我们应该怎样过马路?

引导幼儿知道过马路时要走人行横道;

(4)、提问：如果没有了红绿灯会怎么样?

引导幼儿通过讨论知道遵守交通规则的重要性。

2、请幼儿做小司机，每人取一本书。

3、请幼儿将书轻轻翻到第9页

提问：

(1)请你看一看，图画中都画了什么?

(2)图中画的是哪里?

4、教师有感情地朗诵儿歌

5、教师提问：鼓励幼儿大胆回答。

**幼儿园安全出行教案大班篇六**

活动目标

1、认识斑马线。

2、理解斑马线的意义和重要作用。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：认识斑马线

难点：斑马线在交通安全中的重要作用

活动准备

1、红绿灯的作用(以前学习过的知识基础)

2、斑马线的图片;道路交通中斑马线的幻灯片

活动过程

1、引入

活动开始时，从孩子们最感兴趣的汽车入手：“小朋友们，你们喜欢汽车吗?”

2、认识斑马线

随后，展示幻灯片(画面上有一条斑马线，线的旁边有一个红绿灯，斑马线前面有很多汽车停着)(之前有画过红路灯，了解了红路灯的意义)，引导幼儿说说看到的图画，老师：“为什么车都停了?”“红灯了”老师：“红路灯前有什么?”“斑马线”引导幼儿说说斑马线的作用，有的说：“我和爸爸、妈妈过马路时都是走斑马线的。”有的说：“不走斑马线会被撞到的。”……

3、斑马线的重要作用

接着和幼儿一起讨论斑马线的外表：由很多白色的长条形组成，人走在上面很醒目……，走斑马线是遵守交通规则的表现。(不走斑马线，就等于在班级上不遵守纪律，不是好孩子的)

如果有孩子提出喜欢五颜六色的“花”斑马线，可以先画出来，然后告诉大家：白色的斑马线就是为了让司机更能清楚地看到人在上面行走，“花”的斑马线反而不能明显的突出行人。

4、学画斑马线、游戏

我在黑板上画出红绿灯、斑马线的同时，鼓励孩子们一起先在纸上画，然后在教室的活动区内，老师画一副斑马线，请幼儿用手做方向盘开车，老师说“红灯”时就停车，另外几个小朋友从斑马线上走过……玩完一次后换老师来做“车”，老师开车，孩子做红路灯，一起玩游戏。

最后是幼儿在纸上画斑马线，老师鼓励幼儿在画纸上自由添画，如：汽车，花，太阳，小鸟……

**幼儿园安全出行教案大班篇七**

活动目标

1、了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路要注意自己的安全。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：形象的感知交通的常识——过马路要小心走斑马线，红灯停，绿灯行。

难点：日常生活中较自觉地遵守交通规则。

活动准备

红绿灯图片，画有十字路口（有斑马线）的图片

活动过程

一、出示发生车祸图片，幼儿观看，并讨论为什么会发生交通事故？

二、出示十字路口的图片提问：

（1）这是哪里？小朋友在什么地方见过它？

（2）上面的白线叫什么？有什么作用？

三、出示红绿灯图片提问：

它们有什么作用？

四、让幼儿讨论，如果没有红绿灯的地方怎样过马路？（学生表演）总结要做到一站二看三通过。

五、老师总结。

六、游戏：红灯停，绿灯行。

**幼儿园安全出行教案大班篇八**

活动目标：

1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

3、加强幼儿的安全意识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

活动过程：

（一）导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）认识交通标志。

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）学说儿歌

《红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

（四）游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交 警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识红绿灯及其作用。

活动延伸：

绘画红绿灯。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找