# 最新小学语文教师个人总结(精选9篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-03-09

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学语文教师个人总结篇一**

转眼之间，时间就这样从我们的之间悄悄地溜走了，这学期的教学工作临近尾声，回顾这一学期以来，学校的领导和各位同事对我都给予了极大的帮助，我圆满地完成了教育教学任务，现将这一学期的工作任务进行总结：

在开学之初，我就积极寻找这学期所需要的教材、教参，研读语文课程标准，为新学期的来临做好充分的准备。我上课的时候，习惯用多媒体，这样可以极大地吸引学生学习的兴趣，调动孩子学习的积极性。在备课的同时制作了一些教学课件，这样就会从整体上把握文章的主要内容，也会有的放矢地完成教学目标，突破教学重难点。

本学期主要针对学生的口语表达能力的训练，要想收到可观的效果就要充分地利用好有限的课堂时间。根据课本的内容表演了几部课本剧，在学生表演的时候，并不是让学生冷冰冰地对照着课本读课文，而是在表演之前将全班学生分为几组，选出组长，在组长的带领下，分配好角色，并且进行充分的练习，将每个角色都表演的淋漓尽致，在一组学生表演的时候，其他的学生对其进行观察，在表演之后对其进行点评，这样在自己组表演的时候就会查缺补漏，弥补之前表演的不足，也会为以后的学习奠定良好的基础。

基础知识是以后学习的开端，也是奠定语文学习的基础，只有夯实基础知识才能达到理想的效果，因此，在讲授完新课的时候，都会抽时间对新学的生字和生词进行抽查，这样就会发现基础知识疏漏的地方，有针对性对学困生进行补习，争取让全班的基础知识都能过关，但是还有几个学生的基础知识很不理想。

在课堂之上，不仅要求学生基础知识和对课文的理解，还培养学生的口语表达的能力。根据班级学生口语交际情况的综合分析，采取了不同的措施来提高学生的语言表达能力。每个班级学生的情况都是参差不齐的，这样就会把班级的学生分为不同的层次，运用不同的措施来改善这方面欠缺的学生。

在讲解课文的时候，主要找那些朗读能力比较薄弱的学生来读课文，在读的不通顺的地方，让她停顿一下 思考该怎么读，应该怎么理解，这样在不断的学习中，不断地提高朗读的自信心，改善以往不愿举手朗读的现象。在理解重点的句子的时候，让学生利用工具书查找其中不理解的生词，以及联系上下文的方法准确地理解词语和句子的含义，这样，学生就会在不断的探索中发现学习的乐趣。其次，把学生换成文章中的主人公，这样理解课文的中心思想就会更加的容易。

为了了解是否完成了教学目标，突破了教学重难点，我在讲完课之后，都会回忆一些课堂上所讲的内容，并且进行及时的反思。我在反思时，思考是否完成教学教学目标之外，还思考，学生是否能够积极地参与到课堂的学习中，在课堂之上又想出了哪些调动学生积极参与学习的方法，及时的进行记录，并且了解学生的变化，进而对他们进行培养。通过这些反思以弥补自身的不足之处，在以后的教学中就会有针对性地进行修正，以提高自己的教学能力。

1.有些学生学习习惯较差，上课不够专心，不能按时完成作业，有些学生思维较慢，不肯积极动脑，还有的学生寻找各种理由来推卸没有写作业的责任。

2.课堂气氛不够活跃，有些学生存在厌学情绪。

3.阅读短文缺乏正确的方法，没有认真去读，按照要求答题，字迹不够工整，背诵课文不够熟练。有的字不会写。

4.作文没有新意，句子不够通顺，表达不够完整，字数没有符合标准。

1.及时的理解学生的心里状态，有针对性地对其心理进行疏导。准确地把握学生的.特点，从整体上进行分析。

2.营造良好的学习氛围。

3.对有问题学生及时的和家长进行沟通，这也是为了了解学生的基本情况。

5.对学困生的积极表现给予及时的评价，这样就会大大地提高学习的积极性。

6.针对本班的阅读情况，寻找适应学生的方法来提高阅读能力。

7.认真抓作文教学，教育学生多观察周围的事物多看有益的课外书，多积累，能够根据书中的习作进行仿写。

**小学语文教师个人总结篇二**

时间在点滴中过去，一个学期又要临近末尾。我们三年级语文教研组共有8位教师，老中青结合，搭配合理，互帮互助，共同进步，大家融洽的相处，俨然一个小家庭。我们坚持学校的有关教育教学计划，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，圆满地完成各项任务。回顾这学期所走过的路，紧张忙碌中又带着和谐欢笑，现将一学期的工作总结如下：

一、加强教研组队伍建设?

开学初，我们教研组参加了区教研室组织的三年级语文学科培训，回校后，梳通了整个三年级上册的教材，对处于这个学段的教学内容及教学方法有初步的了解。每个人都反复研读教材，互相交流彼此的感受、收获与疑惑，并分工对各个单元的重难点进行梳理、归纳，既减轻了工作的量，又更好地融合了大家的理解。

我们教研组全组成员认真落实师德行为规范，组内成员有良好的师德，各位老师都有积极的工作态度，能尽心尽力完成好学校布置的各项任务，教研组内已经形成了团结向上的工作氛围。开学初，薛\_\_主任与王\_\_老师，秦\_\_老师和曹\_\_、王\_\_老师进行了师徒结对，师傅每天上好示范课，徒弟认真听课，做到先听再教，不断规范教学行为。师傅也定期听徒弟的课，肯定优点，提出一些不足，使她们不断提高课堂教学效率。

二、把日常工作落实到位?

我们教研组能认真执行上级教育主管部门和学校的规定，根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题(每次教研组活动都围绕一个专题学习讨论)、主讲有专人(为了较好发挥每位教师在教研活动中的作用，我们提出“主题先行，轮流主讲”，结合理论学习，充分利用本组资源，分别请经验丰富的老师结合教学实践主讲)、讨论有深度(结合学习体会和教学实际进行讨论，畅所欲言，更好地发挥了教师积极参与意识，教研活动有热点，在互动中有启发)。我们坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性，期末各位老师都能完成比较有质量的教学情况的总结和反思。本学期，曹\_\_老师执教了语文第一课时研究课《三袋麦子》，秦\_\_老师执教了读者剧场《三袋麦子》，经过前期的教学设计，反复磨课，不断提出意见，老师也在反复磨课中不断提升。在全校执教时，得到了专家与老师们的一致好评。王\_\_和王祁秀两位老师也执教了新教师展示课，得到了领导的肯定。

加强各位老师之间的交流学习、互通信息，取长补短，不断提高大家的业务水平和教学能力。定期评估组内教师的教学情况和学生的学习情况。每单元的教学结束后，我们都按时进行单元练习，并作分析研究，为下阶段的教学能够更加有序、有效地进行打好基础。对学校安排的外出培训、听课活动，我们组的老师都积极参加，有的老师还积极争取学习机会。

三、积极开展课题研究。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我们教研组紧紧围绕学校申报的课题《基于“诗书怡情”的新经典阅读的课程开发研究》实施研究工作。我们根据教研组确定的主课题选定子课题“诵读小古文”作为我们组的研究课题，并成功举办了三年级经典诵读“读古诵今”展演活动。这次活动，不仅激发了学生们对经典文化学习的热情，也让他们感受到了经典的魅力，也极大地丰富了同学们的课余文化生活，陶冶了大家的情操。由于节目质量高，同学们表现出色，受到了领导的一致好评。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写论文，薛\_\_老师都积极参加了区论文评比。

四、培养学生的阅读习惯。

为了激发同学的阅读兴趣，我们每个班都从图书馆借来几十本课外书，不断充实图书角的书籍。我们还发动同学们进行读书漂流和好书大家分享的活动，每天中午有半小时为同学们的阅读时间，并不定期地举行读书交流活动。一个学期下来，爱上阅读的同学越来越多，效果很不错。

五、加强培优补差工作。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我们“抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互帮互助\"小组，以班上的优生为中心，利用结对子形式，以优生来带动差生，抓好后进生的转化工作。课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予他们更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。

六、存在的一些问题。

1、个别学生不良的学习习惯还有待进一步引导改正。应和家长加强沟通，力争得到家长的大力配合。

2、学生写作方面水平差异太大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加强指导，进行有序地专门训练，不断提高他们的写作水平。

3、对学生的课外阅读指导还不够，应上好各类课外阅读指导课。

总之，在本学期里，我们教研组取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足，在今后的教育教学工作中，我们将一如既往地严格要求自己，努力工作，开拓进取。

**小学语文教师个人总结篇三**

本学年来，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年工作作出总结：

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，构建了一种和谐平等的新型师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

生学习的兴趣，课堂上讲练结合，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

做好后进生转化工作，因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和权利，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

我是一个对集体充满热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**小学语文教师个人总结篇四**

我是工作在敬仲镇教育战线上的一名普通教师，19xx年xx月毕业于山东省淄博第二师范学校幼师专业，并被分配到敬仲中心小学任教。 作为一名语文教师，现将我个人工作总结如下：

在工作的五年时间里，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，按照工作计划，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注重不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。在学校中，我担任的是语文教学的工作。从一开始的二年级语文教学，我便参加了学校组织的，由赵美花老师指导的“小语整改”实验。在实验中，我大量阅读了各种有关书籍，并认真向学校有经验的优秀教师请教和学习，多次观看优秀教师的观摩课录象，参加学校组织和镇、区组织的听课活动。

同时，赵美花老师也多次到我校进行课堂教学指导。经过自己的努力和各位教育前辈的帮助，我班学生的语文成绩在镇统考中名列前茅，同时我也在我校开展的“教案改革”研讨会上执教了一节区级公开课，受到于会领导和老师的好评。就在这一学期和学年的结束，我被评为“镇教科研先进个人”。在以后的三年中，我继续担任这个班的语文教学工作，继续实践着“小语整改”实验的优越性。在这三年中，我所教班级的语文成绩一直在镇统考中名列前茅，我也连年被评为“镇教科研先进个人”“镇优秀教师”“镇教学新秀”和“镇教学能手”。

从1999年开始，我便担任了学校语文教研组长的职务，负责全校的教育科研工作，非凡是诗文素养实验的研究工作。从潍坊实验小学学习回来，我便投入到该实验的紧张工作中去。搜集古代诗词，选择适合学生年龄特点和认知水平的古诗，根据难易程度编排成册，与另外几位教师一起编印了学校的实验教材《小学生诗文佳作选》共五册，并在全校进行了这项实验的推广。去年，我担任了四年级两个班的语文教学工作，同时继续担任学校语文教研组长职务，并负责学校诗文小组的练习工作。

在这一年中，我牺牲了大部分的休息时间，研究教学，组织学校诗文小组练习。工夫不负有心人，在我的努力下，我所教四年级两个班的语文成绩在镇组织的竞赛和统考中分列第一和第二，为学校争得了荣誉。同时，在我练习的诗文小组中，所有学生都能背诵古诗词300首以上，有六个人突破了500首。在今年七月份，区里组织的“基础教育现场会”上，区委书记和市教委副主任亲自检查学生背诵古诗情况，并做出了高度评价。在济南市教委组织对我校的参观中，省统战部领导对我校的视察中，我所组织的诗文小组展示均受到各位领导和教师的好评。由于工作成绩突出，我的年终考核成绩被评为“优秀”，并被学校推荐评为“区优秀教师”。

在工作中，非凡是在自己取得成绩的时候，我还善于总结自己的各种经验。在教学之余，我认真撰写各种教育论文，先后有许多篇文章在各种征文中获奖。其中，《论现代语文教学与诗文素养实验的结合》《古典诗词与现代教育的结合》等多篇论文获省创造教育研究会论文三等奖和一等奖。同时，我非常重视班内学生口语表达和写作能力的培养。我所教的许多学生在征文比赛中获奖。如：王新培同学在二年级时写的《动物运动会》，在全国小学语文教学研究会的看图作文比赛中获得一等奖；孟晨同学在五年级所写的《游马踏湖》获“关爱淄博”征文二等奖；去年，有五名同学在全国校园文学征文中获奖，我个人也多次被评为优秀指导教师。

**小学语文教师个人总结篇五**

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。

我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然。

懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。

而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展。

使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

**小学语文教师个人总结篇六**

本学期我担任七（1）班的语文课。由于七年级是初中起始年级，所以，在这一学期里，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心经验丰富的教师学习。

坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，并顺利完成教育教学任务。为促进后段语文教学工作的改进和提高，现将相关教学工作总结如下：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、设计教法，解决如何让学生获取教材知识的问题，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，七年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

6、按照年级的统一部署，认真进行日清和周清工作。语文学习是需要听说读写结合进行的，每周需要背的课文或片段、需要听写的字词先进行日清，再进行周清，逐个过关。

7、根据学校举行的阶段考试，详细做考试分析，总结经验教训。并召开重点学生座谈会，进行培优转差工作。

8、积极参与教研组活动，虚心向同行学习，并主动找我校语文权威人士老师交流请教，博采众长，提高教学水平。

9、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。

1、由于性格原因，课堂语言的幽默性不足。

2、阅读教学的课外迁移能力没有得到根本解决。学生的阅读量不够，阅读面狭窄，个别学生缺乏阅读兴趣。因为课外阅读是一种综合素质的测试，如何提高学生的整体综合素质这需要一个由课内到课外的延伸拓展过程。优生综合素质高，较容易出效果，而中下生的问题则亟待解决。

3、个别书写基础较差的学生没有在写字上得到很好的提高，是因为我只把练字当成了一个任务布置给他们，未在兴趣方面做好引导。

4、学生的自学能力有待培养和提高。

1、多向名师学习，学习他们上课的技巧，学习他们辅导的方法。

2、在作文教学中加强思维能力的训练和写作技巧、写作方法的指导与训练。

3、继续学习，深入钻研，进一步提高自己素质和业务水平。

4、继续摸索、实验，寻求更好的教学方法。

5、为了克服因强调而重复啰嗦的毛病，课堂语言还需简洁明了。

**小学语文教师个人总结篇七**

本学期我继续担任高三(177)班的语文教学工作。20\_\_年广东高考语文试卷在考试内容和结构上与以往广东卷有所不同，为了能在有限的时间内，通过高三总复习切实提高学生的语文应试能力，在高考中取得良好的成绩，我以20\_\_年高考语文《考试说明》为方向，深入研究学法教法，虚心向同事学习，积极参加教学研究活动，脚踏实地地努力工作。回顾一年来的工作，有艰辛，有快乐，更有幸福。

现将本学期的教育教学情况总结如下。

一、分段落实《说明》。

《考试说明》又是高考命题的依据，对高考复习有很强的针对性和指导性，因此，我必须首先要吃透“说明”。根据20\_\_年《考试说明》的变动，将“说明”要点分解成若干个小点，这样课堂教学更加有的放矢，有较强的针对性，同时也使学生心中有数，不再因语文的面广量大漫无边际而生畏难情绪，从而增加了学好语文的信心。其次，在考点训练前，让学生对照考试要求对必备的知识进行归纳整理，让学生储备于脑，以便用时提取。再次对近几年的高考试题现代文阅读题进行解析，让学生熟悉命题特点，掌握解题的方法和技巧。最后落实到能力训练上，摘编一系列习题让学生练习，让学生形成灵活运用基础知识解决问题的能力。由于这方面的工作有条不紊，循序渐进，学生对知识的掌握比较扎实，化知识为能力就得到了有力的保证。

二、想方设法狠抓薄弱环节，突破重难点。

全国卷语文着重考查学生的创新思维能力和语言表达能力，为提高高三语文的复习实效，我们把那些花时少、见效快的训练点作为重点加以突破。

1.基础知识复习注意长短线结合，对成语、病句、连贯等内容在第一轮复习之后，穿插在下面各专题的复习中，进行不间断的训练，反复抓、抓反复，抓出成效来。在穿插复习的过程中注意精选题目，尽量不影响专题复习的正常进行。

2.文言文复习时，我要求学生充分利用熟悉的课文和知识积累感性材料，培养语感。师生共同归纳大纲要求掌握的实词、虚词的意义和用法。精选浅显有趣的文言文给学生阅读翻译。把大纲规定背诵的64文言文和诗词曲归拢诵读。

3.对诗歌鉴赏，我分三步进行复习：一是进行题型示例，让学生有一个感性的认识，消除其神秘感;二是把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来，引导学生抓意象，体会思想感情;三是归纳诗歌鉴赏的一般方法，注意答题的针对性和完整性。

4.努力创设语文学习氛围，尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。在阅读写作上主要做好以下几点：

(1)上好每周阅读写作课，要求学生做好摘抄和读书笔记。

(2)印发每次学生佳作，阅读并讨论，借鉴并提高。

(3)分题材和体裁印发近几年高考满分作文，指导学生欣赏学习写作感悟。

(4)印发美文专题，扩展阅读视野，提升阅读品位。

(5)指导做摘抄笔记，定量定质定范围，同时进行交流。

当前社会上滥编复习资料的现象十分严重，网上资源源源不断，我们注意以精制滥，认真筛选，博采众长，为我所用。高考试题具有很强的科学性、导向性，成为我们首选的训练题。我们把近三年的高考试题印发给学生，让他们训练，然后认真评讲，讲命题依据，讲命题特点，讲命题思路，讲解题技巧，收到了很好的效果。我们每周一小练，双周一大练(综合训练)，训练适度，效果比较明显。

三、加强阅读，促进写作。

加大阅读量，拓宽知识面，不但对解语知题有利，因为命题材料多出自报刊，更重要的是对写作很有帮助。我们认为，学生写作中的思维僵化、思路闭塞，与平时的不读书、孤陋寡闻密切相关。似乎可以这么说，学生作文水平的高低在很大程度上取决于阅读量的大小。读的书多了，视野开阔了，既积累了写作素材，也学会了对社会现象的分析，同时又学到了巧妙的构思、活泼的语言，顿悟了作文之道。因此，加大课外阅读量，拓宽学生的知识面，显得尤为迫切。高三一年我们从以下几方面加强了学生的课外阅读。一是精选时文。教师充分利用网络资源，精选一些文质兼美的小说散文等，按照关注自然、关注社会、关注人生的系列，每周印一张，供学生阅读。学生每天读一篇，兴味盎然。二是我们鼓励学生订阅报刊，不能做到人手一份就要求他们交\_订阅，交换浏览，像《语文报》、《语文周报》、《中学生阅读》、《中学生学习报》、《青年文摘》、《博览》等报刊信息量大，可读性强，学生广泛交流。三是上好阅读实验课。教师带领学生每周到阅览室阅读报刊一课时，要求他们做好读书笔记，写好读书心得，作好全班交流。多读，使学生“沉浸在语文形象中，习见习闻，耳濡目染”，学生的写作水平有了较大的提高。

当然，在总结的同时，我们应看到自身的不足。对照高考成绩痛定思痛，发现高三教学工作中也确实存在一些值得研究的问题。

1.课堂教学中以教师讲解为主的情况、架空分析并且将现成的结论塞给学生的现象比以前大大减少。然而，我们想调动学生的学习积极性，努力体现以学生为主体的同时，却担心完不成教学任务，因而给学生的读书、思考和语言训练的实践活动时间不多或不充分;另外，教师让学生回答问题，常常要求学生讲出教师备课时的答案即标准答案，如果学生的答案不符合要求，教师则千方百计要“引导”学生走上“标准答案”的轨道。这实际是借学生的嘴巴说出教师要说的话。客观地说，这并不能真正体现学生为主体的教学理念，学生成了教师的传声筒。这样做的结果同样是影响了课堂教学效率的进一步提高。

2.识记、理解层级的训练多，概括、综合能级的训练少，创造性思维的训练则更少。

3.作文训练，过多追求篇目数量,训练质量不高。尤其是在帮助和指导学生观察、思考社会生活及积累情感体验、生活经验方面做得不够。

4.没有能够真正吃透高考考纲和高考对高三学生的能力考查要求，在复习教学过程中，花费一些宝贵的课堂教学时间去讲解收效慢的知识内容。另外，我们高三备课组将第五册的外国文学等单元教学内容全部舍弃，没有具体的教学要求。

“教学永远是一门遗憾的艺术”，高考教学更是如此。在以后的工作中我仍然会继续努力，争取在荆棘丛生的高考旅途中绽放出鲜艳的花朵。

**小学语文教师个人总结篇八**

20xx年12月31日，我们几个教师坐在一起聊天。有人说，时间过得好快啊，觉得自己已经老了。有人说，我觉得自己还很年轻。我在想，不管你的心态如何，觉得自己年轻也好，觉得自己老了也好，时间的年轮总是在不断地滚动。似乎是转眼之间，在不经意间，一年就悄悄过去了。

每个学期的开学初，总是要做许多做不完的计划。各学科教学计划，教学工作计划。本学期初，本人还制订了课题计划、个人专业成长计划。每个学期都是在很多次的检查中，在很多次的培训、会议中开始和结束的。如果没有翻记录，我是不知道自己本学期参加了几次培训和会议的。外出培训、会议多的时候，一个星期有3次。下面我分几个方面简单回顾本学期的收获与不足。

这是任教科学学科的第三个年头。有趣的是，学校里每年都给我任教四年级。第一个四年级，学生纪律很糟糕，学习习惯很差，再加上自己对科学摸不着头脑，因此考试成绩不理想。第二个四年级，我曾是这个班级的班主任，因此学生很听话，上课比较认真，我把所有的任务都分配给了学生。两个学期期末考试，在四个学校中都是排名第一。第三个四年级，现在的班级，总觉得不如意，但比起第一班级还算好一些。我不知道这个班级的学生成绩会怎样。我觉得第二个班级和现在这个班级，我都教得比较认真，总是准备好实验器材，让学生动手操作。学生的倾听习惯、思维习惯还有待于提高。

本学期我参加了科学领雁工程\"我的专业成长故事\"征文评比，结果得了一等奖。我也参加了优秀学员评比，不知道有没有选上，结果还没有出来。令人意外的事，在课改之星评选中我也榜上有名。参加评选只不过是为了督促自己研读教材，提高自己的教学能力，更好的反思自己平时的教学。上学期参加的科学记录本评比，也有一个学生获得区二等奖。没有做作，没有伪造，只是把课堂笔记中，优秀的学生拿了三本参赛。这样的比赛对我来说，还挺有意义，不费时。这个学期的实验操作评比，我校连获三个团体一等奖，我指导的学生一个二等奖，一个三等奖，团体也是一等奖。有收获固然好，成功能促进自己不断前进。在龙湾区的小学科学团队中，我是一只笨鸟，起飞迟，速度慢。但愿我的努力能跟上团队。

上个学期申请的语文课题有幸立项。带着欣喜，我开始了课题的探索之旅。第一次搞课题，辨不清东西南北，借鉴了许多兄弟学校的课题，在本学期制订了课题实施计划，一步一步地开展，工作计划。要求低段老师制定读写计划，低段老师能认真完成，在期中期末检查时还看到了这些老师实施计划时留下的学生习作，非常欣慰与感激。我赶紧整理资料。本学期开学初撰写了一次意外的习作，小灰兔的仿写读写案例，不知道是否能获奖。对于获奖，我向来是抱着有获奖最好，没有获奖就当是一次练笔的机会，一次反思。如果不参加写论文或者案例，我便不会进行反思，不会归纳自己所做的事，更不用说让它上升到一定的理论高度。也许，我是带着这种想法去写，所以可能写得论文或案例也有些随意，获不了高的奖项，顶多给我一个区三等奖。本学期自己学校开展了试卷命题现场赛，在命题后与别人交流后，我才发现原来是要先定命题细目表，再出试卷，选试题的。这次现场赛我就是这样先出试题，再订细目表，最后再根据细目表修改试题，结果花了很多时间和精力。将近期末，有幸受到科学教研员的邀请，给全区出一张三年级的科学试卷。于是试卷命题的错误就在此次命题中纠正。出完试卷，我还请了好、中、后进生各两名进行试做，看看试卷的难易及题目的表述是否需要修改。

本学期因为在做课题，所以对自己学生的习作，多了一些指导。学生的其他作业，我可能会不及时批阅，但是学生的每次练笔，我都及时批改，并把班级中每个孩子的习作打印出来，发表在自己的博客中。在家长会召开之前，花了好几天时间排版、打印。当每个家长捧着彩色的习作集《春草》，看着自己孩子的习作，微笑不由得洋溢在脸上。孩子们高兴，家长有成就感，我更有幸福感。

本学期学校开展二年级写字比赛，为这我也花了很长一段时间来督促学生写字，每天给学生一首诗临摹，学生的字进步很快。但是将近期末，就没有心思再去督促学生把字写得漂亮了，学生的字明显下降。所以要想让学生有优秀的表现，教师的不断坚持是十分重要的。

为了有充分的时间读书，在暑假里我就读了兰本达的《探究--研讨》一书。开学后，有些忙，我只能在睡觉前和儿子一起读一些科普读物和童话故事。教育博客还一直再做，做到这个学期更重视学生习作的上传。参加博客评比只是因为自己学校教师没人参赛，我报上去凑数，结果却得了个区一等奖。区里把我的博客推荐到市里，在市里得了个优秀奖。因为参赛，结交了很多市里的博友，在他们那里我有很多的收获，我知道与他们相比，我的博客更多的是在抒写自我，而不是抒写更普遍的教育现象或教育本质。我想，当我的理念提升到一定水平，我的博文也会提升到一定水平的。不要为了达到某种水平而十分刻意的去追求。什么东西都刻意追求会显得很累，而且效果也不一定明显。只要我心中有了目标就行。

有人说读书后，不一定要写征文什么，不过我觉得写写对自己应该有好处，这样我们才会反复咀嚼一本书的精华，这样才会以一本书的精华来指导自己的实际或者以某种理念、某种意境来影响自己。所以，读书做不做笔记，我觉得无所谓，但是领悟整本书的精华是至关重要的。

除了在学校听课、评课，外出学习、培训外，业余时间我进行网络研修。小语论坛、浙江小学科学论坛成了我常去的网站。浙江小学科学qq群的加入，让我有了很多观看网络直播的机会。指导学生进行实验操作时，我还真的很迷茫，我也不知道该怎么指导，找到了许多视频。浙江小学科学论坛的小学科学实验操作视频，小学科学播客对我的帮助最大。

糊里糊涂的，只知道生活是忙碌的、紧张的、充实的，但总是不知道自己忙碌了什么。如果没有回首，如果没有总结，我是不知道自己在这个学期里自己在忙碌什么。

**小学语文教师个人总结篇九**

熟悉业务，热爱本职工作，事业心强，是做好工作的前提，也是搞好总结的基础。《中学语文教师个人总结范文》是小编为大家准备的，希望对大家有帮助。

在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。回顾一学期的工作，总结了以下几个方面：

一、思想方面：

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结向志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。希望以自己的实际行动来证明，自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

二、工作方面：

工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

教学工作，本学期本人担任初二年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的。

教案。

教学心得。

经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟悉语文的教学。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课，课后虚心地接受他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。总之，都是为了通过积累他人的经验和自己的教学体会，以提高自己的语文教学水平。经过一系列的努力，本人很快熟悉了语文教学的方法和技巧，这为本人的语文教学水平的提高奠定了坚实的基础。同时，在本学期的语文教学中也取得了明显的效果：

三、个人学习：

的形式，给自已充电，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体。

课件。

为教学服务上网查找资料等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”

回顾几年的教学工作，做为一名教师能刻苦钻研教材，吃透大纲，了解学生，精心施教，工作中不断学习，勇于创新，面向全体热心辅导每一位学生，鼓励他们积极进取，使每一位学生都得到了发展，为终身学习打下了基础。所教语文在安下地区统考及20xx年兵团抽考中及格率100%，且名列前2名，量化考核均为优，连续几年被评为先进教师和优秀班主任，20xx年被评为师市先进教师，工作中虽然取得了一点成绩，都是靠党的教育，领导的关怀，同志们的支持，为便于今后更好地发挥优点，努力工作现总结如下：

一、努力学习“三个代表”，政治思想教育不放松。

在团场党委，学校党支部的领导下，认真抓好政治学习，以“三个代表”为自己的座佑铭，拥护党，始终和党中央保持步调一致，坚持参加党员和教师的政治学习。做为一名\*\*党员，以“三个代表”精神对照自己，安心农场教育，热爱学校，团结同志，关心学生，在教书育人中自觉贯彻党的教育方针，为人师表，行为文明，处处以党员的高标准来约束自己，光明正大，品德言行堪为学生楷模，始终把群众利益放在首位，勇挑重担，不计个人得失，见荣誉让，见困难让，所干的工作得到大家的好评，连续多年被评为先进教师。

二、履行职责，努力完成教育教学工作。

做为一名教师，带两个班语文兼班主任，教学中爱护学生，潜心教学，热心施教，牢固树立正确的民主观、方法观、主体观，坚持业余自修，努力提高教学水平，几年来成绩显着，总结起来主要是：

1、依纲扣本，以学生为中心。

加里宁说：教育不仅是科学，而且更是一门艺术，只有在教学实践中，在教学甘苦中去寻找，自我教学以来能依纲扣本，吃透教材，备学生，备教材，以学生的发展，学生的需要实施教学，做到“晓之以理，动之以情”，针对学生智力层次，知识能力的分布，设计不同的教案，采用不同的教法，上课时尊重每一位学生，巧设情景，创造适合学生发展的氛围，力争使全体学生动口、动手、动眼、动脑，积极参与到教学活动中去，学生的思维能力，想象能力，良好的心理品质都得到了发展。

2、面向全体，推进素质教育。

为贯彻中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定，教学中在面向全体学生的同时，发展学生个性。优秀学生能培养学生“自学、理解、讨论、感悟、运用”，使语文创新意识得到提高;普通学生通过“自学、点拨、理解、运用”，培养良好的语文素养，语文教学中贯穿爱国主义教育、美育教育，学生身心健康得到发展，学生综合素质全面提高。

三、教书育人，做好班级工作。

自己是一位语文教师，又是一位班主任，我能将班级当做自己的家，学生当做自己的孩子，班级管理中实行分层管理，自主发展，干部实行竞争上岗，培养学生竞争意识，小组实行合作建立，共同发展培养学生协作精神，几年来班级管理逐步规范化、科学化，所带班级20xx年度、20xx年度两次被评为师市先进班级，为使学生健康发展，我有效利用家长、学校、社会共同教育孩子，将家长请进来座谈、联谊，寻求适合孩子发展的道路，带领学生走向社会，走近生活，培养学生辨别是非能力，每一位孩子都能在我带班级茁壮成长，自己因此受到师生、家长的好评，上级领导的嘉奖。

四、教改与教研。

向教科研要质量，向教科研要素质，几年中我努力推行素质教育，坚持教改代教研，推动“演练教学”，参加语文“单元整合”教学教改，教研同时不忘带领青年教师搞科研，青年教师在我的指导下教学水平提高较快，教改教研的实践中，努力探索素质教育的新方法，探索学法指导，教改教研笔记和记录十余万字，撰写论文十余篇，《演练教学在语文教学中应用》等在校好评，《拓宽思路，改进语文教法》将在兵团教育发表。

由于我的工作努力，本人多次被评为团先进教师，所代班级两次被评师市先进班级，本人20xx年被评师市先进教师，当然这些成绩与党的教育、领导的关怀、群众们的帮助是分不开的，今后我将再接再励，以“三个代表”为动力为党、为人民做出更大成绩。

时间似流水，转眼即逝。为期一个月的学校教育实践接近了尾声，回想这一阶段的实习经历，可真是感慨万千，收获颇多，现将实习阶段的。

工作总结。

如下：

一、积极响应号召，愉快的进校实习。

为了加强锻炼自己的社会实践能力，于20xx年xx月xx日清晨，我们一行12人相约一起去实习学校乌鲁木齐市三中，在三中我们将完成一个月的实习任务。

乌鲁木齐市三中占地面积不大，却到处洋溢着浓厚的校园文化气息，让我这个初来乍到的人迅速融入其中。

二、虚心好问，吸取精华。

初到市三中，对这边的教学模式以及学情都不是很了解，市三中的教务主任及时给我安排了听课，让我们尽快了解学情。听课时我认真做好听课记录，及时对照自己的教学中的不足进行反思，有疑惑的地方就主动与老师们交流，认真总结，吸取授课老师课堂上的亮点和精华。说真的，我很庆幸能遇到这么多校领导以及一线老师们的关心和支持，特别是我的大学指导老$2老师，市三中的指导老$2老师，她们对我在教学上耐心细致的指导，让我从内心十分感动，同时也十分感谢她们，钦佩他们。

三、融入团队，共同研修。

实习小组成员来自不同的地州，我能迅速融入到这个团队中，和大家一起参加各项实践活动，共同研讨课题。每天的朝夕相处让我深切的感受到我们这个团队具有团结合作，积极向上的精神，作为其中的一份子我觉得自己很幸运。

四、学员实习，备受关注。

在我们进校实习中，作为国培项目负责人之一的新师大张院长亲临实习学校，亲切的询问我们实习的感想，还询问我们有什么困难和要求等等，末了还鼓励我们坚持把实习工作做的更扎实，学习实习学校老师的先进的教学经验和新的教学理念。张院长的到来使我们倍受鼓舞，领导的关怀让我们更坚信了实习的热情。

五、刻苦钻研，完成授课。

新课改倡导“以学生为主体，老师为主导”的新理念，在教学中，我深知细读文本，研读文本，走进文本的重要性。在确定了公开课的课题后，我开始认真备课，备学生，钻研教材，虚心请教教学经验丰富的老师，力求上一堂让学生满意的公开课。这期间我还得到了大学指导老师和市三中的校指导老师的帮助与鼓励，以及我们这一小组成员的共同研讨。身在异乡能得到这么多同行的支持、鼓励和帮助，我从内心十分感激，为人师，我感到很幸福!

六、深刻反思，寻找差距。

一堂公开课结束了，使我深切的体会到了自己与其他优秀老师之间的差距。我的心里很慌乱，我开始深刻的反思自己，我的出路究竟在哪里呢?回想于漪老师当年探索语文教学“大门”在哪里时的艰难，我感悟了唯有不断学习，不断充实自己，才不至于落伍。我想，我要以于漪老师为榜样，抓紧时间，抓住机会，永不间断的刻苦学习，充满自信的学习和生活。

七、今后的努力方向。

回想一个多月的学校教育实践，对我是一种考验，更是一种锻炼。国培给了我这样一次放飞梦想，展望未来的机会，我想我会在今后的教育教学实践中，更加努力工作，将计划中的一些新理念带到自己今后的教学中，不断学习，不断实践，尽我所能努力提高所在学校的教学成绩，绝不辜负校领导的苦心和国培计划的初衷。在此，祝愿“”工作越办越好!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找