# 班主任经验交流材料简短(12篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2023-03-19

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。班主任经验交流材料简...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**班主任经验交流材料简短篇一**

一、提高认识 潜心工作

蔡老师是一名年轻教师，自20xx年参加工作以来，一直担任实验年级教学和班主任工作。

一直以来，她始终坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱党的教育事来，坚持贯彻落实党的教育路线和方针政策政策，以身作则，为人师表，敬业爱岗，无私奉献，深受校领导及师生的好评。多次被评为“先进教育工作者”、“普通教育先进个人”、“师德标兵”、“市优秀班主任”等荣誉称号。

蔡老师自带班以来，在学校的领导和同事帮助下，始终坚持把德育摆在首位，着眼于学生的全面发展和终身发展，为让学生拥有更美好的明天而不断努力。经过不断探索和自我完善，确立了以“团结进取，互帮互助，严谨踏实”为教育理念，以“学会学习，学会生存，学会生活”为前进目标的班级建设方针，紧紧围绕“自主管理，自我教育，自我服务”的三自要求，紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设，已逐步成长为一个积极向上、求实进取的先进集体，在学校中起到了榜样作用。

作为课改中成长起来的教师，她的课改意识强，劲头足，教学思路新，敢于大胆实践，能潜心研究小学语文教学，在工作中大胆探索实施素质教育的途径、方法，在教中研，研中改，教研相长，积极实践“新课程”标准，以对学生的学习行为指导为基础，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，课内课外相结合，理论实践相结合，注重引导学生探求新知，培养学生自主探究能力和合作精神。能积极参加各种教研活动，承担各类教学公开课，撰写教学论文等。教学工作中，根据学生的个性，采取不同的方法，注意尽到一个教师应有的职责。课外经常开展科学性、知识性、趣味性的活动，对后进生和差生进行耐心、细致的辅导工作。

二、人本管理 共同进步

(一)以生为本，自主管理

“以生为本”就是要让学生在班级事务中体现出主人翁的地位，通过各种方式和渠道参与班级的管理。

蔡老师一贯坚持做到以生为本，尊重和信任学生，把班级还给学生，把自主的权利还给学生，重视学生的参与意识，满足学生的创造需求，体现学生的主人翁地位，给学生一个学会自立、自治的机会。通过各种方式和渠道，让学生参与班级的管理，学会自我管理，学会互相合作，学会独立工作，使学生的才能得到充分发挥，个性得到最完善的发展。这是时代的呼唤，是素质教育的需要，也是班级管理的特色。

(二)创设良好的班级环境，让学生成为真正的主人

重视文化性物质环境的创造。教室是师生共同学习、生活的场所，为使它能够具有鲜明的思想性和教育性，激励他们不断进取。蔡老师将学生的作品张贴在教室里，在教室两侧、后方的空地开辟多个栏目，内容丰富多彩，形式新颖活泼，成为学生参与班级管理、提高道德修养的阵地。为使学生受到美的教育，班级定期更换教室后面的板报，学生们精心设计，既丰富了知识，又增强了集体服务意识。随着他们的成长，这些物质环境逐渐被学生视为自己班级生活的组成部分，起到“润物细无声”的作用。

(三)为人师表，让学生受到熏陶

学生要在这个集体里学习、生活、成长，要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌，都离不开好的环境。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作和身先垂范的表率作用。

蔡老师除了严格要求学生外，还严格要求自己。要求学生做到的，自己一定要先做到。以此来增强自己这个班主任的向心力、凝聚力和战斗力，真正做到师生心往一处想，劲往一处使。

(四)给学生搭建展示的平台，让其体验成功

在班级里，她尊重理解学生，宽厚真诚对待学生，鼓励他们独立思考，敢想敢说，质疑问难，有自己的见地。让每个学生都有机会表现和发挥自己的才能，有意识地为学生创设参与机会，使良好的参与习惯成为学生的一种素质，在参与中不断培养学生的自信心。

(五)师生平等对话，学生个性飞扬

班集体是促进学生个性发展的一个重要因素，是培养学生个性的园地，它能使个性之花竞相开放，争奇斗艳，没有共性的班级是一盘散沙，学生个性得不到充分发展，集体中没有鲜明个性的成员，则是死水一潭，气氛沉闷，也会压抑学生个性发展。蔡老师十分注重引导启发学生表现个性，促成学生个性发展。学生互相切磋，互相取长补短，互相促进，共同提高，使个性特长充分得到发展。他们的学习潜力得以挖掘，又在给同学的帮助中得到拓宽。

三、不断学习 提升自我

社会的进步，教育的改革，科技的发展——这一切都要求教师必须学习，只有学习的教师才不会被社会、学生、教育淘汰;只有学习的教师才能立足于三尺讲台;只有学习的教师才能教会学生学习……在日常教学之余，蔡老师利用一切时间向其他有经验的老师学习，向报刊杂志学习，把别的同行的经验拿来实践，把他们的教训用以警戒自己，使自己在学习中有所提高。

总之，班级管理与教学工作倾注了蔡老师的全部心血，得到了领导和同事的一致好评。但，她清醒地认识到所取得的成绩已成为历史，今后她将一如既往，从严要求，不断找出努力方向，继续向先进的目标迈进，勤勤恳恳地工作，孜孜不倦地追求，争取再创新的辉煌!

**班主任经验交流材料简短篇二**

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，又是一件琐碎、繁忙的工作。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

一、进一步完善班级管理建设。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、电视管理员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以小红花的形式贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学和行为规范不好的更要家长共同管教。我举一个特殊的例子，如：陈某，这学期他犯了三次特别严重的错误。开学初的某个星期日，也就是第一次，他偷了小店的钱，我知道后，主动与家长联系，沟通，进行说服教育。陈某听后也一再表示他错了。可又在一个星期日也就是第二次他又偷了快餐店里的钱，我知道后还是压着心中的怒火与家长再次沟通，不厌其烦地向他讲小学生不该做的事情。家长对他的所作所为也十分生气。这次，陈某得到我们的教育后流着悔恨的泪又一次向我和家长表示他错了，以后一定改掉这个坏毛病。可是万万没有想到，又过一个星期日他到邻居家里又偷了手机，当我知道这个消息时，无奈的我用语言难以表达。连续三个星期，偷的数额一次不一次多，想想我是他的班主任，不管有多少的无奈，我都要耐着性子帮助他，耐着性子与家长沟通，解决问题，也许是我的诚意打动了家长，家长主动向对方赔礼道歉并赔偿损失。经过我和家长的多次沟通、教育，现在陈某改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。有如：汪吉生病后住院我第一时间赶去看望及问候，让学生感到教师亲切如父母。我的付出得到家长对我工作的支持。

四、补差方面

针对本班的差生，自己没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用晚上和双休日的时间给差生打电话督促他们按时写作业及了解在家的情况，以便增进师生之间的友谊。这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件很不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生的同时还要鼓励优生，把他们的成绩搞上去。

在这个学期，最让我欣慰的是班级班干部队伍的成熟，他们有了3年的历练，已经能够管理大部分事情，虽然不如高段那么得心应手，不过比起以前来，确实让我放心了很多。特别是中午，刚吃完饭那段时间，基本上我到教室的时候学生都安静地坐在教室里学习了。因为这个还受到了领导的表扬，其实这里很大的功劳都是亏了有这些班干部。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得这学期自己的弱点就是没有调整好自己的心态，不过相信自己通过努力，将会逐渐细化的，这也是我下学期的努力目标。

**班主任经验交流材料简短篇三**

班级是一个学校的基本单元，班主任也是学校最基层的管理者，仅仅从班主任的基本职责来说，带一个班并不是一件难事儿，但要带好一个班可能就需要很多的技巧，尤其是在一些问题的尺度把握上，一个有经验的班主任往往可以很好的把握什么时候该管、什么时候该放;什么时候该静、什么时候该动……这是一门艺术，有幸的是我身边不乏一些非常优秀的班主任，在我六年的班主任工作中，学习了不少也体会了不少，今天在这里和大家一起交流，希望大家批评指正。

一、管与放的尺度

作为一个班主任，管理工作应该是重中之重的事儿，但一定要注意到班级管理工作的对象是活生生的成长发展中的学生。实际工作中，班主任可以“管”的方面很多，小到学生的坐立行走、穿着打扮，大到学生的思想动态、前途命运，以及班级的建设与发展。许多班主任满腔热情，事必躬亲，早晚跟班，无所不管，甚至充当着“管家”、“警察”或“保姆”的角色。不得不承认，这种管理有其好的地方，因为你一天到晚的跟着，假如你有足够的精力和时间，三年如一日的坚持，班级绝对不会坏到哪里去，但这种管理是最没有技术含量的管理，它最大弊端在于管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性、独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，最突出的表现就是，班主任在的时候是一个样，班主任不在的时候就是另一个样，从这样班级出来的学生在大学的发展空间不会很大。同时，这样的管理也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利其自身的完善与发展。

陶行知先生说“教是为了不教”，魏书生老师也认为“管是为了不管”。其思想从根本上说，是要充分挥学生在教育管理中的主体作用，做到“管放结合”。

我认为有些地方班主任是必须管到的，具体而言，班主任要管的方面主要包括：第一，制定班级的长期目标，把握班级工作的整体思路;第二，培养一支强而得力的干部队伍，并加以指导监督;第三，做好个别学生及全体学生的思想工作，增强班级凝聚力、向心力;第四，协调多方面关系，形成教育合力。

而该放的要坚决放手，学生能干的，班主任坚决不要干。在做好以上工作的同时，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系，如主题班会、每天的教室清洁、课间操甚至一些大型的活动等等。班主任要充分调动学生积极主动性，分工授权，引导学生参与管理，逐步锻炼和培养学生的自我教育和自我管理能力。在我的班级里，有几件事我是从来不具体抓的，比如运动会、科技节、班级值周这样的大型活动，我从来都只是指派总负责人，只交代处理不了的事儿找我，重大决定向我汇报，其他的决定权一律下放，我充分相信我的同学们可以很好的完成任务，事实也证明了这一点;但涉及到班级整体氛围、班风的事我是严格关注的，因为我认为这是大事儿。

总之，管大放小，管主放次，授权负责，分层管理，既有利于班级的建设与发展，又有利于学生个性完善、能力的提高。

二、活与静的尺度

一个班带得很活当然是件好事，但是不能活过了头，这就要求班主任具有驾驭这个氛围的本领和恰到好处的尺度了，常常有老师埋怨自己班上的学生不踏实，课堂氛围非常的活跃，就是一考试就不行，我觉得这就是一个度的问题。

在班级管理中，我认为有三个方面必须要活：第一是课堂氛围，我的第一个班级是级的8班，这个班在这一点上我感觉我就是失败的，上课有点闷，老师提出一个问题，明明很多学生都知道，但就是不愿意说出来，导致老师上课的情绪也就高不起来，课堂效率大打折扣;针对这一点，我在带上届级这个班的时候，我采用了两个我认为比较有效的措施保证了课堂氛围，一是开始上课时的师生问好，我要求学生充满激情的向老师问好，这就是一个好的开端，不难想象，高亢的问候声既可以调动学生的激情，也可以调动老师的激情;再就是建议了年级统一要求课桌上不能堆太多的书，这样不想参与课堂的学生就再也无从藏身，很好的调动了学生参与课堂的积极性，这一点尤其是在高三年级是非常有效的。第二点必须要活的就是各项活动一定要活，在这一点上我觉得大胆的放手学生去完成可以有效的激发学生的参与热情和积极性，当玩的时间就要尽情的去玩，玩出自己的水平来，比如说在运动会时，我从来都不主张学生搞学习，我的要求是尽情的参与，没有项目的可以充当拉拉队，可以搞服务工作，实在没有事儿做，就充当观众也可以，我对学生说的是，如果你总是坐在那里搞学习写作业，往小的说你是不积极不关心集体，往大的方面说你是自私自利影响班级团结。大型活动是检验和提高一个班级凝聚力的最好时机，所以班主任一定要重视，千万不要怕耽误学生的学习时间而有意避开或表现不积极，尤其是在班级建立之初。第三点，也是最重要的一点，就是学生的性格要活，学生最重要的工作是学习，但学习并不是唯一的任务，而且学习成绩也一定不是孤立的，它由很多方面共同决定，尤其是班主任在宏观把握上不能只盯着学生的学习成绩的高低，如果你班上的学生没有良好的心态和开朗的性格，我觉得学习效果会大打折扣，这就要求老师会引导，及时的发现一些迹象，及时的加于解决，尤其是在与学生谈心的时候一定不要开口闭口的学习学习，可以多谈谈他的特长，适当的指出他的问题，让他觉得自己并不是一无是处，自己只要在坚持一下、在多一点努力就可以做好了。

一个班级除了活，还离不开静，静不能等同于死，我在班级管理中一直高调的提倡两个静字(到过我们班教室的老师可能都看到过，我们班教室的两侧墙上一直的挂着两个“静”字)：第一个静是学习的心态要静，人只有在心平气和的情况下才能有更高的效率，在这方面，我一直对学生说，在学习过程中，尤其是在自习时间，要能像僧人一样能够“入定”，学习过程中不能像一只兔子，外面的任何风吹草动都可以警觉的，这样是不可能搞好学习的，在这方面我对学生提出了一个要求，很简单，就是每次在自习课时，我进教室的时候，班上的绝大多数同学应该不知道我进来(当然我是安安静静的进教室)，在培养学生这方面的素质时尤其是要注意几个重点对象，要善于抓重点，把几个重点抓下来了，整个班级的氛围就上来了。第二个静是环境的安静，虽然在强调学生的心要静得下来，能够抗得住干扰，但我们还是要为他们尽可能的创造出良好的学习环境，这个良好的学习环境我比较关注的主要是三个时间段，一个是自习时间，一个是午休时间，还有一个是课间时间，可能前面的两个时间段都比较好理解，对于课间时间，很多老师可能并不理解，我是这么想的，很多会听课的学生往往在上课的时候把绝大部分精力都用在认真听课上，所以笔记做得比较马虎，只记了一个梗概，在下课的时候他们往往要用几分钟的时间对上节课的笔记进行初步整理，有些同学有课前预习的习惯，也需要相对安静的环境，所以即使是下课时间，我也要求学生保持教室的相对安静，虽然不一定像自习课那样绝对安静，但也不能太吵，需要休息的同学尽可能到教室外面休息放松，在学习环境方面，我有一个1>59的观念，就是班上有60个学生，即使只有一个学生在搞学习，另外59个学生都要为他创造良好的学习氛围，因为这个学生很可能就是你自己。去年学校作息时间改了后，下午两点一十上课，所以晚自习前的时间多出20分钟来，高三有很多班级都把晚自习进教室时间提前了20分钟，但我们班没有硬性要求你什么时候进教室，但有一点必须注意，就是你可以提前一点来，但只要你进了教室就必须安静下来，做不到这一点你就干脆迟一点，你可以不珍惜你自己的时间，但你没有权利影响他人的学习。

三、严与宽的尺度

严格管理是学校对班主任管理工作的一贯要求，班主任往往也知道严格管理的重要性，但是必须注意的是“严”不是严厉、严酷，管理严格是指在原则和纪律上面。管理过严，往往容易造成学生个性压抑、自卑感重、自制力差、胆小怕事，甚至会造成学生的逆反心理，导致师生关系僵化。这既不利于学生身心的健康发展，也不利于班级工作的进一步开展。因此，班主任要正确把握严格管理的尺度、严中有宽。

严格管理班级，我认为注意这样几个方面的问题，一个是时间上，在新的班级建立之初，一定要有比较严格的管理，因为开始的严格便于学生的养成教育，一旦通过开始的严格管理使学生养成了良好的学习习惯和行为习惯，以后的管理就会事半功倍，在这方面，我们有一个做得非常好的老师，就是我们组的唐敏老师，他在这方面非常有心得，他带班往往也是以严格著称，但是他投入最多的时候就是在建班之初，用他的话说就是开始整顺了整服帖了，后面就轻松了，我也很赞成他的观点，所以也一直在努力向他学习。第二是各种规章制度觉得能执行的就制定，不能执行的就干脆不要，这样你将来的处罚才能够严格执行，不能让学生有漏洞可钻。第三就是严格的处罚也要讲技巧，班主任一定要注意不能完全的一视同仁，不同的人要有不同的处理方法，一是惯犯与偶犯，我常给我的学生说，人无完人，谁都可能犯错，所以我允许大家犯错，比如说迟到的问题，我敢说，就是在座的各位，谁都不敢说自己从来没有迟过到，所以我认为学生偶尔迟到是一件非常正常的事儿，但是一定要区分偶尔迟到和经常迟到，偶尔迟到是可以原谅的，但是经常迟到就变成了一中习惯，有迟到习惯的同学绝对不能姑息，所以有时候我们班同样两个同学迟到，但一个可以只是稍微提醒就回到自己的座位上上自习，但另一个则只能站在教室后排上完自习，有时候甚至还有更严厉的处罚，比如说跑步，甚至联合家长一起做专项治理。二是不同身份的同学的处理方法也应该有所区别，对于班级的主要班干部，在公共场合有问题一定要处罚，但同时也要爱护，你想啊，任何一个管理者都需要有自己的铁杆，如果所有人都不和你站在一边，自己不就成了光杆司令了吗，以后自己的治班思路和各项规定还怎么贯彻下去呢，所以这些同学一定要打一下还要摸一下，也就是不能把自己的核心队伍打散了(但如果你觉得某个班干部不适合还是要果断的换掉);对于那些成绩很好的同学犯了错误，一定要敢于批评，因为往往这些同学都是班里的榜样，榜样的力量是无穷的，如果这些同学不能管下来，他们产生的负面作用将是巨大的，班上一定不能有特殊的尖子生;最后是对于那些屡教不改的顽固分子要学会冷处理，要通过管理的手段在班级舆论上孤立他，让他在班内没有市场，甚至有时候他犯了错也不理他，让他和班级的同学都感觉他是一个特殊的人，当他感觉到孤独的时候，他自然会慢慢的回到主流中来的，和这样的人对着杆，吃亏的往往是班主任，受损的往往是班级氛围，最得意的是那些想出风头的学生，除非你已经决定让他离开

或者判断他可以用强硬的手段一次性把他拿下。在处理一些问题的时候，也可以通过选择性发现来回避一些矛盾，也就是自己不太想处理的人和事可以巧妙的移开自己的视线，假装没有看见，而对于必须要处理的人和事则要明察秋毫，这也是一种技巧，也需要一个尺度的把握。最后，在原则问题面前，就没有这么多区别了，不管是谁，只要犯了原则性错误，那就是毫不客气的，比如说影响他人学习的，扰乱课堂秩序的，顶撞老师的，考试舞弊的等等。

严还必须与宽有效结合起来，灵活处理。当然，不管是谁，处罚之后，班主任要私下做好被处罚学生的思想工作，使其正确认识错误，并努力改正。同时，对学生违纪处罚的方式要多样化，要寓教育于处罚之中。大家耳熟能详的魏书生老师对学生犯错误的处罚的三个一：唱一支歌，做一件好事，写一份关于错误的说明。他就把处罚变为生动的自我教育的做法，对我们是一个很好的启迪。

工作实践中，严和宽是对立统一的。严不是冷面铁心，宽也不是迁就纵容。只有做到“严中有宽，宽中有爱，爱中有教”才能达到预期的教育效果。

四、与学生的关系尺度

亦师亦友，是用来形容良好的师生关系的最常用的一个词，但在师和友的尺度把握上却有一定的难度，特别是一些年轻的班主任，我个人认为师和友的侧重点还是师，而师区别于友的最大特点在于严肃和权威，在教室，在课堂上，在处理问题的时候，你就是老师，你必须坚守你的严肃和权威，特别是在处理一些原则性问题时，不允许学生嘻嘻哈哈的，作为班主任，一定要有控制局面的魄力，比如说自习课的时候你进教室，里面吵吵闹闹的，你一声“安静”，教室里要立马安静下来，你在处理一个同学的问题时，他和你嘻嘻哈哈，你一声“严肃点”，他立马规规矩矩的站好，如果这个时候还和他讲什么“友情”，那就是你班主任的无能，至少我是这样认为的。当然这样的权威和严肃不是靠自己吼出来的，而应该是学生敬出来的，在关键的时候他怕你服你，是因为他敬重你，这就不得不谈到友，我认为师生之间的友主要表现在老师对学生的关心和学生对老师信任上，这一点的主动方还是在于老师，只有老师真正的关心了他们，在生活中接近他们，学生才会对老师有足够的信任感，他们才愿意和你交流，这种交流就是一种友谊，在拉近师生之间距离方面我觉得陈晓伟老师就做得很好，他曾经说过一句话，我印象特别深，有一次，我准备到体育馆去打球，碰到陈老师扛着一个羽毛球拍从体育馆走出来，熟悉他的老师都知道，陈老师的羽毛球技术的确算不上好，我就开玩笑说，你应该打不赢你的学生吧，他说，我是打不赢，但我的目的就是去向他们示弱的，就是这句话，让我直到今天都还在体会，真的，原来示弱也是一种技巧，也是拉近师生之间关系的一种行之有效的方法，很多老师都不愿意向自己的学生示弱，想在学生面前充当神，我觉得这恰恰是在远离自己的学生，其实，要学生愿意接近你，首先得让你的学生认为你也是一个普普通通的人，也有自己的弱点，让学生感觉到他们的老师在生活中是完全可以接近的。亦师亦友，多么好的一种境界，但要到达这样的境界，真的还有很多去体会的，我觉得我在这方面的尺度把握上还远远不够，我一直在不断的探索，也希望各位给予我帮助。

**班主任经验交流材料简短篇四**

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四(1)班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况(几个学生合租一辆面包车，没有家长监督)，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，如在本学期的“冬季三项”比赛中，报名时竟只有一位同学会跳“双飞”，同学们有些气馁。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。事后，结合学过的《说勤奋》一课的内容，再一次用生动的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

四、班队活动，自谋自划。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在大人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提到。

五、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

**班主任经验交流材料简短篇五**

重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。因此，我在接任九十七班的班主任之初就要求自己面向全体，让每个学生都得到发展，得到全面的发展。在做班主任的一年半时间里，我用自己的爱心与责任心影响着学生，班级工作在各方面都取得了优异的成绩，现汇报如下：

一、用爱去温暖和包容学生

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系，正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁

1、重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心;

在谈心的时候了解到学生的思想，了解到学生的困难，也了解到班级课堂上了解不到的东西，从而有针对性地开展教育。

世界上的爱各种各样，而班主任对学生的爱是一种复杂而高尚的精神境界，教育心理学家认为，这种爱是由班主任老师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教育情操。内容上表现在班主任深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任对学生的爱不同于父母对子女的天然之爱，对学生的爱应是超出母爱，更伟大的爱，因为它要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来;但它又是有原则的，不是迁就放任的爱，而要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导他们健康成长。

某的家庭特殊，她不爱说话，不善于表现自我。于是我就想方设法亲近她，了解她，当她完成上课提问后，我就及时地、夸大地表扬她，在她的作业本上写完评语后告诉她：“其实老师最喜欢你微笑的样子，很可爱很漂亮!”时时处处都使他感受到老师对他的关爱和重用。但俗话说得好：\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想走近一个人的心解冻非一日之功啊。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。精诚所至，金石为开。我对他的关心、关怀和关爱才成了打开该生心灵之门的金钥匙。通过以心换心，以情换情，以人格塑造人格，逐渐地她爱笑了，上课也能参与别人的讨论，也常常悄悄地为班集体做事，帮助其他同学，受到全体师生的喜爱。

2、对学生进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长

有这样一个故事：一个小女孩很不爱干净，成天在泥地里摸爬滚打，一身脏兮兮的。家长用过许多的办法——打过、骂过、哄过，都无济于事。一位退休女教师知道这件事后，送给女孩一件非常美丽的连衣裙。这个女孩再也没有在泥地里玩过，因为她怕把这件美丽的连衣裙给弄脏了。实际上，在我们每个人的心中都有一条美丽的连衣裙，那就是渴望得到别人的认可与赞美。在班级管理中，给学生以适当的赞美往往能收到奇效。无论在日常的学习和生活中，我们都不要吝啬自己的赞美之辞。

我班学生某数学基础薄弱，回答问题自信不足，记得在一次数学课上，我抽她到黑板上板演一道计算题，移项没有变号，这是她常犯的错误，我没有批评她，而是要其他同学表扬她，同学们有的说它字写的整齐，有的说她去括号去对了，没想到算错题还受表扬，付宝花很感动，我对她说：“要是下次能把移项变号记信就更棒了!”没想到以后的学习中，她变得比以前现有信心，更认真了。

3、给学生提供展示的平台，为走向社会而打下基础

就像天底下没有一模一样的树叶一样;世界没有一模一样的孩子。每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现;

根据每个同学的特点，为他们创造发展的平台，例如：崔静瑶与郭雅瑞一直学习电子琴，在庆国唱红歌的时候就让他们为班级伴奏，张浩、李壮、仲如意等有体育的特长，就让他们参加了贾得乡第一届体育运动会，并且成绩喜人。安夏雪有绘画的特长，就让他参加了贾得乡校园艺术节的绘画组的展示，并取得了第一名的好成绩。贺岩君，师慧敏擅长演讲，多次让他们参加学校组织的演讲比赛，主持班里的各项活动，取得了满意的成绩。让学生在得到锻炼的同时，也为班级取得了优异的成绩。

二、用智慧去管理班级

1、树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，充分发挥学生的主观能动性，形成良好的班风。

(1)加强班干部管理。

通过自我推荐，学生选举，选出工作负责，管理能力强的班委会，对他们进行培训，明确责任与义务，强调用智慧管理班级，既给班干部一定的管理空间，也不完全放手，在必要时给他们一些建议，一些指导。通过学生的自治自理，班级各方面工作都有很大进展;

(2)开展读书汇报活动。

要求每个学生每天读二十分钟课外书，并写出简单收获，一周开展一次读书心得交流会，选出“读书明星”博客上公布。请看：九十七班博客

(3)有效利用周一的班会课，组织开展专题性的活动;

如：交流学习方法，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的生存环境和学习氛围，重视的是学生的共性;

(4)始终把学生的养成教育放在首位。

注重学生基本功的训练。利用每天的写字课让学生练习书法，从硬笔到软笔，从临摹到仿写。

对学生进行感恩教育，进行书写规范的教育，自信心的教育，人生规划的教育，通过这些教育使学生产生学习的动力，提高学习的兴趣。(5)及时联系，与家长架起沟通友谊的桥梁

每学期开一次家长会，做好与家长的沟通交流，平时和家长电话联系，遇到问题与家长一起解决。

2、利用现代技术，使班级管理电子化，现代化，有效化。

在开学之初，我就把学生家长的资料全部存入计算机，并分类存储，包括学生的出生日期，家庭住址，父母职业，联系电话，方便我的随时查询。也便于非班主任查询，在平时教育中有的放矢。

每次考试之后我都把班级成绩输入电脑，利用电子表格计算成绩，排好名次，利用电脑绘制成绩变化曲线图，让家长对学生成绩一目了然，便于对学生针对性教育。

利用校园影院让学生看教育影片，耐看感动中国的现场演出，观看安全教育纪实片，用真实的画面对学生进行直接的理想教育，人生观教育，安全教育。

社会的发展，电脑进入农村家庭已不是稀罕事。20xx年8月25日接班第一天我就为班级建立了班级博客，在博客上写自己的教育心得，学生写自己的心声，展示自己的优秀作品，家长在这里和老师沟通。班级风采在这里展现，这个独特的平台成为老师与老师，老师与学生，老师与家长，学生与家长沟通的新天地，通过这个博客的开能，班级凝聚力大大增强。另外在我们九十七班qq群里也热闹非凡，我们师生在这里发贴讨论，成为学习的第二课堂。

经过努力，我们班在各方面都取得了优异成绩，除了在历次考试中名列前茅以外，我们还获得了：“元旦越野赛跑团体第一名”“拔河比赛女子组第一名”“庆国庆唱红歌第二名”“乡联校第一届秋季运动会第二名”，“安全教育演讲赛第一名”我们班学生在全国中学生英语竞赛中荣获二等奖，20xx年元旦我班十个学生将参加全国中学生博客制作比赛。

**班主任经验交流材料简短篇六**

身为一个年轻的班主任，不可避免的，在我的工作中，常常会因为经验不足，方法简单等一系列的原因工作没有做好。特别是在处理学生问题时，说了一些伤学生自尊心的话。我知道这是我缺乏知识的原因，但我相信知识少经验不足通过锻炼和学习可以改变这种现象的。通过一年的班主任协助工作让我懂得了，班主任是全班同学的组织者、领导者和教育者。班主任工作的好坏直接影响着未来人才的培养。要带好一个班级，首先要关心、爱护学生。冰心老人说过：有了爱便有了一切。教书育人是教师的天职，而“育人”更是班主任的首要天职，这其中“爱”是根本。爱学生就要尊重学生，尊重学生的人格、兴趣和爱好等;了解学生的各种习惯，为人处世的态度和方法，然后“对症下药”，使学生树立完善健全的人格。这就是我在一年班级管理工作中始终不渝的理念。

一、健全教师人格转变教育观念

在我院实施素质教育的今天，班主任要不断提高自身素质和教育水平，具备渊博的知识和较强的教育能力，成为教学工作上的能手，成为学生的良师益友。必须具有崇高的师德，为人师表，率先垂范。孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”在工作中，既要看重学生的学习成绩，更要看重他们的思想品质;既要看他们各种能力的提高，也不能忘记他们良好个性品质的养成，对待后进生，更应加倍关爱，时刻关心他们的成长，倾注自己一片真情。

1、言传身教以诚取诚

言传是教育的基本方式，身教更是教育的有效手段，费尽口舌讲一百个道理，不如身体力行做一个样子。常言道：“喊破嗓子，不如做出样子。”例如：做清洁，我天天给他们讲一定要把细节到位，可惜没有次都做不到位。一天我就把全班同学一起学做清洁。我就给他们做示范，我将用手去把厕所尿槽里面的尿垢用砂纸干净。对于以前学生感到很脏，他们不再有这种想法了被我给打动了。对学生来说，接受教育除书本外，还主要通过班主任的言谈举止、行为及由此体现的品格与气质，应特别注意自身的榜样作用，耳濡目染，潜移默化。因此，班主任要求学生做到的，自己首先做到。

我对班里的学生首先以诚恳的态度介绍我的优缺点，并且希望学生随时随地不拘泥方式方法指出我的缺点错误，我要求学生待人做事，诚实面对。如在大、小测试中，不弄虚作假，学不会考试不理想我不予以批评，抄满分不光彩，也令我非常失望。要诚实地面对自己，面对老师，面对家长，考试成绩不好要努力学习，把不会的学会，这样久而久之，学生个个心地坦诚，交往守信，班中形成了很好的班风。班里常听到的一句话就是：“对不起。”当我说错话误会学生，当我为某事而激动，都会说：“对不起。”而且诚实地剖析自己的错误根源，学生有了错误缺点，也像我一样及时地向老师和同学做出自我批评，这样，班里随着一声声真诚地道歉，一个个矛盾则被化解，我真的感到很欣慰。

2、尊重学生关爱心灵

每个学生的人格尊严是平等的，要像一个真正的朋友一样，重视他，欣赏他，倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦，被尊重是每个人内心的需要，也是学生进步的内在动力。如果说理解学生是教育的前提，那么尊重学生则是教育获得成功的基础。我以一颗平等、真诚的心，关心爱护学生，我对学生的爱是一种理智的、无私的爱，是一种不求回报的爱，伟大的爱，这是我做班主任工作成功的基石。我爱学生从学生心灵深处去爱，时常赞扬学生，为他们而感动。爱他们不仅对他们现在负责，而要对他们一生负责。让每一位学生心情愉快、健康发展。让他们喜欢做自己喜欢的事，展示其各自的特长，让他们成人、成材。

**班主任经验交流材料简短篇七**

大家晚上好!很高兴能有这样一个机会和大家一起交流班级管理方面的东西。我是去年大学毕业，担任班主任工作一年还不到，经验根本谈不上，今天只能是和大家分享一些我在班级管理方面的经历和尝试。刚毕业就担任班主任工作，是我从未想过的，当面对班里的57个学生的时候，我才深深感觉到自己肩上的责任重大，学校领导对我的信任。为了57个学生都能健康成长，我凭着自己对工作的热情，每天努力做好各项常规工作。但我也深深地感觉到仅仅只靠强烈的事业心、责任感是不够的，班主任工作更需要一定的组织管理能力。作为一个年轻班主任，如何让自己快速成长，成为困扰我的一个难题。经过半年多的摸索，我感觉应做好如下两方面：

一 做一个学习型的班主任

年轻班主任都有一个美好的愿望：做一个受学生欢迎、让家长放心、领导满意的班主任。然而一接触实际，却发现一切并不像原来想像的那样事遂人愿。新班主任和老班主任带班有着明显的差距，这种差距不仅仅是成绩方面，更有班风、学风方面。

古人云：“它山之石，可以攻玉。” 老班主任成熟的控班育人方法得益于长期经验的积累，我们年轻班主任要想处理好班级事务就必须虚心向老班主任学习。老班主任的经验和方法往往具有实用、可操作性强等特点。为了弥补自己的不足，我曾向邻班侯老师请教过座次调整时需注意的问题。当班内出现谈恋爱学生时，我向年级主任刘老师请教过问题解决的方法和原则。班主任例会上乔老师介绍了自己的“一元基金”，结合我班里学生过生日送礼的现象，我在我们班里也推行这种先进的作法。现在这些借鉴来的经验，经过适当的赛选，正在我们班里开花结果。在此向刘老师、乔老师、侯老师等老班主任的热情帮助表示衷心的感谢。

高尔基曾说过：“书是人类进步的阶梯。”年轻班主任快速成长的另一个重要途径就是读书学习。读书让我们有机会能和名家对话、向名家学习，跨越时间、空间的限制，进行灵魂的交流。其次网络技术的快速发展为我提供了一个更高效、更简洁的学习途径，通过网络观看一些教育专家的讲座视频，能使我们更直接的接受大家的思想和教育经验。

二 班主任工作需要敢于创新

为了满足自己班级管理的需要，我一方面是向老班主任请教，读书和上网学习，另一方面，我也在班内不断摸索班级管理的有效途径。我认为学习别人东西很重要，但别人的东西不一定都适合自己，对于别人的东西一定根据自己的实际进行有选择的借鉴。除此之外还需开动脑筋，敢于创新，摸索出一条适合自己的一套班级管理办法。过去的半年多的时间里我做了如下的两种探索。

1. 制度化的管理学生。

上个学期的前半个学期，我班宿舍卫生排名一直不够理想，为改变落后的现状我也借鉴了许多班级的处罚措施，但一直没有大的起色。而且每天因为卫生问题批评教育学生，我都很晚才从宿舍出来。后来经过一段时间思考后，我有了一个大胆的想法，把宿舍卫生管理的方法由处罚变为奖励，方法是让每个宿舍的舍长做好每天扣分记录，明确到人，每周利用班会时间对一周卫生点评一次，每个月以宿舍为单位评比一次，六个宿舍中评选三个优秀宿舍，从班费中拿出一小部分对优秀宿舍进行奖励。经过将近半年的推行和不断的完善，宿舍卫生扣分明显减少，每天不再为扣分问题忙着批评教育学生，我的工作减轻了。在实行这套方法的过程中我体会比较深的一点是，对学生的管理需要制度化，什么时候点评、什么时候评比，必须严格按照规定的时间来完成。

新的学期，针对班里后几名学生英语学习积极性低地现状，我在宿舍管理的经验基础上开始在班里建立学习兴趣小组，实行平行小组制，每次考试后对小组进行评比。学习小组现在刚建立不久许多的制度还有待进一步的完善，但我相信通过制度化的管理运作，学习小组就会逐渐发挥它的效力。

2. 班级管理的人性化。

班级管理的制度化的最终目的是更科学的管理班级，减少班级管理的负担，营造团结、友爱、互助、自觉积极的良好班风。但一个班级的健康发展，还需要人性化的管理。我们的管理面对的是有思想、有感情的人，教育不仅要教给学生知识，还应给予学生以情感呵护，使学生有健全的人格。

记得有一次批阅学生《成长记录》时，一个学生在成长的烦恼里告诉我说：“老师，我感冒了，但同学也没有人来问问我，我感到很孤独。”读到这句话时我很里一阵内疚，这是我工作中的失职，我们的学生必定还只是个孩子，在他最需要关心的时候，班主任应第一时间送出关怀，让他感到学校的温暖。经历了这件事后，我开始关注对班里的每一个学生，尤其是家庭离异的学生。现在我们一个班级的学生亲如一家，每个学生都快乐的成长。

以上就是我担任班主任以来自己的一些经历和思索，不对之处，还请大家指教。

**班主任经验交流材料简短篇八**

一学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了，这半学期对于刚刚升入九年级的学生而言是比较关键的半学期。在我与本班各位科任教师一起共同努力下，我班在行为规范上、学习成绩上、卫生习惯上等等各个方面都取得了更加令人满意的成绩。分析过去，展望未来，对过去的半学期作如下总结。

一、首先我班从学生道德品质的养成开始着手管理。

“教育必须育人”是教育最根本的思想。我们知道现在初三的学生的年龄一般是16岁左右，他们正处于由少年期向青春期发展的重要时期，这个时期正是他们道德品质形成的关键时期，因此如何让初三的新生形成良好的道德品质成为了本学期我班最主要的目标之一。为了实现这一目标，在前半期我继续对他们从心理上进行教育，因为他们是即将毕业的学生了，此时，让他们知道，无论从哪个方面，都要给其他同学做出表率作用，尤其是低年级的学生;他们可能性会出现不好的苗头：少部分学生会由此做出极端行为，如打架、闹事、不学习等。我就针对这种因素，提前做好预防工作，打消他们心中的这种不良的想法。涌现出了象王旭民、陈圆圆、赵娟、俞瑞利、孟芙蓉、石兴旺、袁婧、张万里等一批品行良好的同学，在他们的带动下全班同学都能严格遵守班级校规与公共秩序形成了良好的班风。为大家创建了一个轻松和谐的学习环境。

二、继续注重了学生学习习惯的养成。

对于一个学生而言，没有好的学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班另一的目标。为了实现这一目标，我让学生从日常小事做起，事事严格要求。学生学习习惯的好坏往往体现在一些小事，因此抓好学生日常小事是落实学生养成良好的学习习惯措施的最好方法之一。例如考风考纪的教育;上学时间的限定;升旗时学生站立的姿势和穿戴;特别是学生的个人卫生及班级的清洁卫生更是每天派人检查。正是因为如此，在本学期中我班的班风学风深受各科任老师的好评。

三、讲究方法发挥班干部的带头作用

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，例如八个小组长每天检查作业，为强化班级学风，特殊设立学习班长，这学期把郑思远提升为学习班长，督促和检查各小组长的作业。同时，为了强化班级纪律，尤其是中午和晚自习前这两段时间的管理空白，特安排了刘岩和张健负责。另外值日班干部每天轮流登记考勤，维持纪律等，收到很好的效果。

四、看重学生学习成绩的提高。

学生学习成绩的好坏直接影响着学生的学习兴趣和学生自信心，影响着学生学习习惯的养成，也是家长关心和社会关注的热点问题。因此提高学生的学习成绩是作为一个班主任的任务之一，也是学校和社会交给我们的一个主要任务。为了实现这一目标，在本学期我主要从如下的几个方面进行了工作：

①多次联系各位科任老师，和他们在一起协商提高学生成绩的方法，在一起研究各个学生的学习特点，以便针对各个学生的具体情况安排学生的学习;

②多次联系家长了解学生在家的学习情况。学校的教育离不开家长的配合，学校的教育需要家长的支持与理解。经常与家长沟通，交流学生最近的学习成绩，与家长一起共同做好学生的思想工作，得到了家长的肯定，同时也为我们许多教学行为得到家长的理解与支持营造了良好的氛围。在本学期中，我共接待学生家长多人次，家访三次以上。

③专门利用班会时间让学生交流学习心得，让学生在交流中学会如何更好地学习。学生心得的交流和示范既让学生到了好的学习方法，同时让学生交流了个人感情，这为本班在本学期形成良好的学习氛围和学生之间团结和睦、友好相处做好了准备。

④在学生中组织“一帮一”活动。在班上组织一批学习成绩好、乐于助人的学生与成绩比较生的学生交朋结友，让他们定期地了解他们的学习情况以便更好地帮助他们。

⑤做一个亲近与学生的班主任，做学生知心人。教师的行动无疑是学生日常生活中榜样，因此作为教师的我应该从自己做起，用高标准、严要求来要求自己。时时刻刻关心学习成绩较差的学生，不歧视他们，尊重他们的人格。对于学习上有困难的学生要主动关心他们，帮助他们克服学习上的障碍，帮助他们树立学习上的自信心，让每一个学生感受到老师的关爱，从而引起学生的共鸣，激发学生的学习兴趣。积极倾听学生的心声，解答学生学习上和生活上的各种疑难问题，真正成为学生的知心人。正是因为我们做出了如此多努力。我班这次考试优秀率一直处于年级的前列，总评成绩也居于年级前列：在期中考过的七门功课当中有四门居年级第一，优秀人数与合格人数相对较多，为学生考入全县前二十名和一、四中奠定了坚实的基础。

五、安全工作常抓不懈

教育第一、安全第一这是我们教学的宗旨，本学期结合地方特点与时令特征对学生进行了大量的饮食卫生、交通、防水电、寄宿生晚休以及防流行性疾病等方面的安全工作。尤其是防治甲型h1n1流感方面做了极其严密细致的工作，近期天我班学生到校人数最全，无一请假病休人员。

六、积极鼓励学生多方面发展

为了让学生全面发展，我积极鼓励学生参加各种兴趣小组活动，培养爱好，提升能力。现在无论在体育、音乐、美术、书法等方面我班都有一部分优秀人才在全校的各类活动中崭露头角并获奖，如在学校的歌唱比赛、田径运动会、县级篮排球赛上都取得了相当好的成绩。这也为他们在中考中取得好成绩打下了良好的基础。

当然在前半期的管理中也发现了一些不足之处

1、个别学生对学习的认识不够，进取心不足，有点敷衍了事。

2、个别学生思想不单纯，说话粗鲁、行为粗俗。

3、两极分化明显，后进生比例较大。

4、部分同学具有明显的偏科现象。

5、学生的卫生习惯太差。

6、个别同学的安全意识不强。

总之在前半期我们取得了较好的成绩，在今后的教学中就上面提出的若干不足方面加强工作，我相信只要我们努力了，就一定会去的更加优异的成绩。

**班主任经验交流材料简短篇九**

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程,我认为做班主任老师是不乏味的、没有遗憾的、是充实的、完美的老师。我校学生起点低，教师上课难;学生两极分化，班主任工作难，做春季分流班班主任就更难，我认为班主任工作是一项宏伟的工程，又是一项艰巨的工程。

一、班主任要有亲和力

班主任的亲和力，是建立师生感情的关键，那班主任的亲和力源在哪里?首先，要语言美，语言是教师传输信息的主要载体，直接影响亲和力的强弱，学生刚到一个陌生的学校里，班主任是他们唯一的亲人，所以对学生讲话，要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛;一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。优美的语言，使学生感到格外的舒畅、亲近，可谓声声入耳、润心，句句有用、育人。其次，仪态美，巴特尔说“爱和信任是一种伟大而神奇的力量，教师载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图像……”。所以，仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用确非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。再次，人格美，有人说：“教师的人格就是教育工作的一切”，对学生来说，班主任的人格力是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光，是最能引起学生心灵共鸣的影射力，更是做班主任最难能可贵的，人格美主要指内在的思想美，道德美、知识美等，班主任的人格魅力和道德形象，必然让学生无限敬仰，进而产生感召力。

二、灌输常规，渗透教育理念——让学生熟悉我校

学生刚入学时，我把学生当作客人，每天有计划的灌输我校的常规，如作息时间，怎么值日、做操、早晚自习、考试制度等常规，吸烟、打仗、旷课等不文明行为的处罚……让学生尽快熟悉我校的各种规章制度。如有违反，反复纠正和强调，直至全体习惯为止。向学生渗透，做一名合格的学生必须学会“做人”的理念，让学生按着我设计的路子走。这就要求班主任紧跟班、紧抓干部、紧管学生。

三、建立学生档案——客观评价学生

制定班级操行评定办法(奖罚办法)。第一学期：学习20分，纪律30分，卫生30分，活动20分，学期初,学生制定个人目标，班主任制定班级目标,根据目标调整分数，本学期学习30分，纪律25分，卫生20分，活动25分，使该办法逐步走向成熟，遏制住旷课，事假等，班级卫生、学习都上来了，各项活动同学们也都积极参与，出现问题有章可依。执行时，一碗水端平，对待学生一视同仁，没有薄厚、远近之分，论事不论人。这就要求班主任时时记，事事记、人人记，这种管理办法行之有效。

四、增强管理意识——班级更上一个台阶。

1、完善班干部队伍。开学初，创建了更加完善的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。明确了班级努力和前进的方向，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。定期召开班干部会，总结工作中的得失，促进班级工作的发展。努力提高班干部的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，在适当的范围内放权，调动他们的积极性和主动性。周一第五节课由班干部支配。

2、做到事事有总结。无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵财富。这是学生成长不可缺少的一环。

3、开好班会。本学期班会有目的性和针对性。开学初，针对学生不稳定情况，召开了“我校就业前景好”主题班会。用大量的学生就业实例证明我校是负责任的。针对学生厌学情况，召开了“不学无术”主题班会，用到建行和联云机械厂工作的毕业生因考试不合格而被辞退的实例来教育学生，效果非常好。

五、开展丰富多彩的活动——提高学生各种能力。

1、说，学生轮流到前面进行自我介绍和即兴演讲，有助于增进了解，摸清学生的基本情况，同时还能发现学生的特长和爱好，有助于今后开展工作。

2、写，经常布置家庭作业——写作文，如《假如我是班长》《假如我是班主任》《班荣我荣，班耻我耻》《假如我有200万》《我的家》《我的目标》等等，评选出贺洪乔等5名优秀奖，通过写作活动，一方面学生们的写作水平有明显提高，孙立娟的文章多次在“阳光地带”刊登，寒假作业亲情篇，我班杨喜龙、孙立娟、闫威、邢超、武晓轩、田玉坤6名学生的文章被入选。另一方面有助于班主任了解学生的家庭、学习、能力等情况，能更准确的把握学生的脉搏，便于做学生的工作。

3、同时开展“读一本好书，练一手好字”的活动。提高学生的各方面能力。为将来就业奠定坚实的基础。

六、有细心，有耐心，有爱心——班主任自身素质的提高

俗话说;打铁先要自身硬，迪福说过：“如果我自己的表不准，它只能欺骗我一个，但城里的大钟走的不准，受骗的就是整个教区的居民。”班主任的言行有如城里高耸的大钟直接影响一大批人，所以作为班主任老师，要处处严格要求自己，表里如一，让学生钦佩，又要做到以下三点：

1、要细心，洞察一切，先做后说：首先，班主任有发现问题的能力;其次，身先士卒，如发现玻璃没擦干净，我先把抹布要过来，然后去擦，一直到擦干净为止，再如，地面有杂物时，我会亲手捡起来，扔到垃圾桶里。班主任这种潜移默化的影响，成效是无穷大的。身教重于言教，我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，刘侠，于亮，耿英男主动承包前后门和班级墙壁，班级面貌发生了巨大的变化，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

2、有耐心，班主任必须有百分之两百的耐心来对待学生的点点滴滴，就向对待自己的孩子一样，尤其是差生的转变工作，要准备打持久战。佟宝音同学，打仗、喝酒、留长发、带耳丁，通过讲道理、找家长、交学生科、讲作家刘庸教育儿子的事例等耐心工作，现在这些毛病不但没有了，而且其他方面也再向良性发展。

3、有爱心：教师要以真挚的情感和爱心去关心学生，爱护学生，尊重学生，才能赢得学生。要时时处处关心学生，动之以情，晓之以理，导之以行，用火热的心去温暖学生。袁博同学病了，我及时给他家长打电话，搀着他，给予无微不至的关怀，从那以后他原来的暴躁脾气没有了，总是笑呵呵的面对老师。请住宿生到家里吃饺子，还经常给他们带水果吃，使他们感受到温暖。事不大，但它是消除师生代沟的最佳办法。

七、捕捉闪光点——鼓励上进

捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，分流班学生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为，我从来就没有放弃过，我对自己有信心，我以最短的时间，了解每一个学生，然后因材施“教”。谁说他们没有优点?的在公汽上给老师让座，8名住宿生轮流给老师办公室打水一年半之久，刘玉同学给班级拿来酒精和绵签，韩啸同学从家里拿来钉子和锤子为同学修桌椅，邢超同学从家里拿来抹布，杨喜龙、孙立娟、左真、张静喻等照顾有病的同学……这是发现出来的，是表扬出来的。

抓住契机，鼓励上进。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，珠算竞赛中贺玉磊、武志远两名男生成绩第一和第二，出呼我的意料，这是意外的收获，我抓住这个契机，对全班同学进行教育，他们成功的背后蕴含着多少努力，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们的学习成绩会跟打珠算一样，必将是班上的佼佼者，之后学习成绩迅速提高。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。

班主任工作是平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同志们多提宝贵意见。

**班主任经验交流材料简短篇十**

重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。因此，我在接任九十七班的班主任之初就要求自己面向全体，让每个学生都得到发展，得到全面的发展。在做班主任的一年半时间里，我用自己的爱心与责任心影响着学生，班级工作在各方面都取得了优异的成绩，现汇报如下：

一、用爱去温暖和包容学生

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系，正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁

1、重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心;

在谈心的时候了解到学生的思想，了解到学生的困难，也了解到班级课堂上了解不到的东西，从而有针对性地开展教育。

世界上的爱各种各样，而班主任对学生的爱是一种复杂而高尚的精神境界，教育心理学家认为，这种爱是由班主任老师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教育情操。内容上表现在班主任深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任对学生的爱不同于父母对子女的天然之爱，对学生的爱应是超出母爱，更伟大的爱，因为它要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来;但它又是有原则的，不是迁就放任的爱，而要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导他们健康成长。

某的家庭特殊，她不爱说话，不善于表现自我。于是我就想方设法亲近她，了解她，当她完成上课提问后，我就及时地、夸大地表扬她，在她的作业本上写完评语后告诉她：“其实老师最喜欢你微笑的样子，很可爱很漂亮!”时时处处都使他感受到老师对他的关爱和重用。但俗话说得好：\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想走近一个人的心解冻非一日之功啊。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。精诚所至，金石为开。我对他的关心、关怀和关爱才成了打开该生心灵之门的金钥匙。通过以心换心，以情换情，以人格塑造人格，逐渐地她爱笑了，上课也能参与别人的讨论，也常常悄悄地为班集体做事，帮助其他同学，受到全体师生的喜爱。

2、对学生进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长

有这样一个故事：一个小女孩很不爱干净，成天在泥地里摸爬滚打，一身脏兮兮的。家长用过许多的办法——打过、骂过、哄过，都无济于事。一位退休女教师知道这件事后，送给女孩一件非常美丽的连衣裙。这个女孩再也没有在泥地里玩过，因为她怕把这件美丽的连衣裙给弄脏了。实际上，在我们每个人的心中都有一条美丽的连衣裙，那就是渴望得到别人的认可与赞美。在班级管理中，给学生以适当的赞美往往能收到奇效。无论在日常的学习和生活中，我们都不要吝啬自己的赞美之辞。

我班学生某数学基础薄弱，回答问题自信不足，记得在一次数学课上，我抽她到黑板上板演一道计算题，移项没有变号，这是她常犯的错误，我没有批评她，而是要其他同学表扬她，同学们有的说它字写的整齐，有的说她去括号去对了，没想到算错题还受表扬，付宝花很感动，我对她说：“要是下次能把移项变号记信就更棒了!”没想到以后的学习中，她变得比以前现有信心，更认真了。

3、给学生提供展示的平台，为走向社会而打下基础

就像天底下没有一模一样的树叶一样;世界没有一模一样的孩子。每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现;

根据每个同学的特点，为他们创造发展的平台，例如：崔静瑶与郭雅瑞一直学习电子琴，在庆国唱红歌的时候就让他们为班级伴奏，张浩、李壮、仲如意等有体育的特长，就让他们参加了贾得乡第一届体育运动会，并且成绩喜人。安夏雪有绘画的特长，就让他参加了贾得乡校园艺术节的绘画组的展示，并取得了第一名的好成绩。贺岩君，师慧敏擅长演讲，多次让他们参加学校组织的演讲比赛，主持班里的各项活动，取得了满意的成绩。让学生在得到锻炼的同时，也为班级取得了优异的成绩。

二、用智慧去管理班级

1、树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，充分发挥学生的主观能动性，形成良好的班风。

(1)加强班干部管理。

通过自我推荐，学生选举，选出工作负责，管理能力强的班委会，对他们进行培训，明确责任与义务，强调用智慧管理班级，既给班干部一定的管理空间，也不完全放手，在必要时给他们一些建议，一些指导。通过学生的自治自理，班级各方面工作都有很大进展;

(2)开展读书汇报活动。

要求每个学生每天读二十分钟课外书，并写出简单收获，一周开展一次读书心得交流会，选出“读书明星”博客上公布。请看：九十七班博客

(3)有效利用周一的班会课，组织开展专题性的活动;

如：交流学习方法，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的生存环境和学习氛围，重视的是学生的共性;

(4)始终把学生的养成教育放在首位。

注重学生基本功的训练。利用每天的写字课让学生练习书法，从硬笔到软笔，从临摹到仿写。

对学生进行感恩教育，进行书写规范的教育，自信心的教育，人生规划的教育，通过这些教育使学生产生学习的动力，提高学习的兴趣。(5)及时联系，与家长架起沟通友谊的桥梁

每学期开一次家长会，做好与家长的沟通交流，平时和家长电话联系，遇到问题与家长一起解决。

2、利用现代技术，使班级管理电子化，现代化，有效化。

在开学之初，我就把学生家长的资料全部存入计算机，并分类存储，包括学生的出生日期，家庭住址，父母职业，联系电话，方便我的随时查询。也便于非班主任查询，在平时教育中有的放矢。

每次考试之后我都把班级成绩输入电脑，利用电子表格计算成绩，排好名次，利用电脑绘制成绩变化曲线图，让家长对学生成绩一目了然，便于对学生针对性教育。

利用校园影院让学生看教育影片，耐看感动中国的现场演出，观看安全教育纪实片，用真实的画面对学生进行直接的理想教育，人生观教育，安全教育。

社会的发展，电脑进入农村家庭已不是稀罕事。20xx年8月25日接班第一天我就为班级建立了班级博客，在博客上写自己的教育心得，学生写自己的心声，展示自己的优秀作品，家长在这里和老师沟通。班级风采在这里展现，这个独特的平台成为老师与老师，老师与学生，老师与家长，学生与家长沟通的新天地，通过这个博客的开能，班级凝聚力大大增强。另外在我们九十七班qq群里也热闹非凡，我们师生在这里发贴讨论，成为学习的第二课堂。

经过努力，我们班在各方面都取得了优异成绩，除了在历次考试中名列前茅以外，我们还获得了：“元旦越野赛跑团体第一名”“拔河比赛女子组第一名”“庆国庆唱红歌第二名”“乡联校第一届秋季运动会第二名”，“安全教育演讲赛第一名”我们班学生在全国中学生英语竞赛中荣获二等奖，20xx年元旦我班十个学生将参加全国中学生博客制作比赛。

**班主任经验交流材料简短篇十一**

自从我xx年工作以来，一直在雷坝中学任教，而且担任班主任工作，虽然当了七、八年左右的班主任，但没有什么方法和经验。今天，能在这里跟大家一起交流班主任工作，我感到非常荣幸，只是现在就把我做班主任工作的一些心得和感想和大家交流一下，不当之处还请大家指正。

实话说当班主任不容易，压力很大，主要是：学生带来的知识压力、学校管理带来的压力、家庭生活带来的压力、身体状况带来的压力、学生安全方面思想的压力，这各方面的压力都让我们无法放松自己。

我 常这样勉励自己，做班主任并不是一件很困难的事，只要你用心去做。所以，工作中，我常做换位思考，假如我是学生，我希望一个什么样的老师来做我的班主任 呢。是的，如果我是学生，我希望我的老师是一个具有很高个人修养的老师，我希望我的老师是一个知识渊博的老师，我希望我的老师是一个充满智慧的老师……

正是有了这种换位思考的心态，在班级管理中，我适时调整自己，向学生心目中老师的方向去努力。

正所谓学高为师，身正为范，要想学生信服你并爱戴你，教师个人就要具备很高的人格修养，能够以自己的实际行动来感染和感动学生。

首 先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗;在学生面前表现出对人生的热爱， 对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以轻松愉快、积极向上的心境迎接每一天的工作。

所以每一天，不管自己的心情如何，我在学生面前都是微笑的，开心的，让他们能够感觉到每一天都是新的，都应该轻松的去面对，学生们的学习是艰苦的，但是作为老师，如果自己的心情言行能让学生轻松地对待学习，轻装上阵，学生是很感谢你的。

同样，老师的行为规范也直接影响到学生。自从当上班主任，我更加意识到用自己的行为影响学生的重要性。养成了一进入教室，先将讲桌擦一擦，整理一下讲桌上的粉笔和板擦，这些小事看上去微不足道，但久而久之，学生也会发生改变，学生的课桌椅排列整齐了，桌上的书籍也整齐了。

我们知道，对学生的教育，应该把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而达到教育的目的。

班主任的课一定要努力上好，如果你的课上不好，学生可能会不认可你，以至于你的班主任工作学生也不服从;而如果你的课上的好，学生就有可能把对你的课的认可或敬重转移到你的班主任工作的认可上。所以我觉得，上好课对班主任很重要。

班 主任只有通过高质量的课堂教学，才能很好地完成班级教育的任务，推动班集体建设;才能在教师和学生中树立威信，取得老师和学生的信任;才能驾驭班级并使其 不断健康发展。“作为一个班主任，一定首先要在学科教学或者说专业技能上征服学生，要让学生迷恋自己的课堂……让学生觉得上你的课时间过得特别快，下课后 又盼望着明天上你的课”，所以，在平时的教学工作中，认真上好每一节课应该是我们每一位班主任的目标和追求。

当然这几年我也只是在摸索中从这几个方面做了以下的尝试：

1、精心选拔优秀得力的班干部。

选班干部不一定是学习好的学生，但必需是认真负责、责任心强的学生，。因为得力的班干部是班级工作的灵魂，良好的班风树立主要靠的就是优秀的班干部。这样，选取优秀的班干部帮助我们管理班级就显得尤其重要了。这项工作是一定要多花心思，多花时间，要多管，而且要一管到底。

2、制定切实有效的规章制度职责和细则。

接下来就是各自讨论并拟定班级规章制度和职责，形成文字，当然都是暂行的。这个拟定过程学生参与进来，我来把关，但有些还要根据班级实际做出修订。

3、把握好师生关系的亲与疏

班主任在班级管理的过程中,要注意自己的角色定位,与学生之间保持一个适度的距离,努力将自己塑造成一个既可亲,又可敬的班主任形象。

4、把握好教育管理的宽与严

我认为班级管理工作中的“严”应是：工作计划的严密，班级纪律的严明，处理违纪学生的严肃，对自己和学生要求的严格。而“宽”则是：班级管理氛围宽松，对学生的宽厚、宽容，制定学生进步目标的宽泛。但对学生也要有必要的惩罚。

教学工作中，我们常说：“教学有法，但教无定法”，其实班主任工作也是如此，由于每个学生的性格、脾气、爱好都不相同，作为班主任，在管理班级、教育学生的过程中，其实也是因人、因事、因时而定的，绝不能一成不变。

简单的说我做的就是这几点：

一是：育好己——教育好自己，提高自身修养，增加人格魅力。

二是：上好课——这是一个老师的根本所在。

三是：带好班——智慧的，轻松的管理好你的班级。

教育的根本在于对人的心灵、智慧的开发，心灵的陶冶，人格与个性的教育。班主任——学生生命中的“重要他人”，对学生的影响无疑是长远而不可逆的。

总 之，作为班主任要善于总结，金无足赤。再出色的班主任工作中也有不足的地方。这就需要班主任要不断的总结，找出工作中存在的问题，及时改进，这样班主任工 作才能不断进步，更上一层楼。做好班主任工作并不是一件容易的事情，只有不断的探索，不断的改进，来提高自身水平，才能成为一名优秀的班主任。

**班主任经验交流材料简短篇十二**

首先，感谢领导的信任与支持，各科任教师的帮助，使我们班的各项工作顺利开展。接下来，谈谈我做班主任工作的几点体会：

一、全面了解学生。

作为班主任，要善于洞察学生的心灵，摸清学生的心理特点，体会他们的内心要求。新接一个班时，我会有意识地去了解、摸清学生的家庭情况、思想状况、个人性格兴趣爱好、优缺点等。如建立学生小档案，要求全班学生用一张纸填写下列内容：姓名、住址、联系电话、爱好、上学期期末考试成绩、自己理想、对本班有何建议、能否做一个负责任班干部、喜欢哪一些科目，叫他们逐一写出来，然后交上来进行整理、了解，为选拔班干部，更好地发挥每个学生的优势和长处奠定了基础。同时，又进行了学生乘车安全排查，比较详细的登记了学生的乘车情况，又熟记于心。班主任首先要有尽职尽责的工作态度，这是做好一切工作的前提。其次要“勤”，因为班主任工作琐碎事情很多，班上里里外外很多事情需要班主任去打理，班主任要腿勤、嘴勤和脑子勤。脚勤、腿勤经常深入班级，其它教师上课时，经常看一看学生的学习状态，看到的现象就比较多，将有些不良现象及时发现、及时解决，经常去扫除区看一看，能及时发现问题，让学生及时清理，又对学生是一种很好的督促。嘴勤，我们走读班的学生放学时，校园周边车辆特别多，交通安全每天都要叮嘱。脑子勤，在遇事，教育学生多自我反思，想办法，有时进行换位思考。许多工作需要静下心来研究。

二、用爱心唤真情，建立平等民主的师生关系。

一个人的思想感情往往是有意无意通过外部流露出来，在班级体活动中，班主任要有意识地通过表情动作来表达自己对学生的情感，达到与学生心灵交流的目的。比如赞许的点头、会心的微笑、严肃的手势等都可以表达班主任对学生的爱心，使学生有一种被重视感和关怀感。还有，找学生谈话，与家长联系等也是心灵交流的重要方式。班主任的情感投入一定要面向全体学生，不能对学生有所偏爱，因为任何偏爱都会失去教育的力量。在老师的心目中，那些外表美的、成绩优异的学生很容易获得老师的爱，而那些相貌丑陋的、衣着简朴的、成绩一般的、智力平庸的、顽皮的学生，一般引不起老师的注意，这就需要班主任去发现、挖掘这些同学的优点，用老师博大的胸怀和高尚的情操去关注这些同学。所以我认为情感教育实在是一种巨大的教育力量。没有对学生真正的爱，就不会有真正的教育。谁能不说情感是人世间最真挚最美好的东西呢?班主任只有把爱心奉献给全体学生，教育才会展示出惊人的魅力。为此我试用了以下几种方法：

1“小纸条”

我常用写小纸条的方法与学生交流。纸条上可以是对学生委婉的批评、善意的提醒;还可以是对学生改正错误的真诚鼓励和表扬。尤其是当遇到使老师盛怒的情况时，我更是选择了写纸条。当面对学生的错误时，有时难免大怒，这时去做工作势必要糟，我便采用写纸条的方法：“请到我的办公室来一趟，我有事找”。短短一个纸条避免了大声地训斥，给学生一个反思的机会，而且相信学生再找你谈话时对错误已经懊悔得不得了啦!

2“悄悄话”

人在内心深处都有一种渴望被别人尊重的愿望。作为班主任对调皮的学生进行有效的教育，就必须尊重他们，让他们打消逆反心理。在这方面我采用了“说悄悄话”的方法。他们在日常当中总是搞一些“小动作”，或和同学在课堂上说几句话，或“碰碰”其他同学。我十分注意尊重他们的自尊心，不在当众说他这样不好，那样不好，只是轻轻地走到他身边或在他的耳边说几句“悄悄话”他们会会意地点点头，并且很努力地去改正。这“悄悄话”挺管用的，因为他们知道老师是在关心自己，尊重自己，从而变得收敛起来。如果当时老师马上点名批评或大声训斥他们，他们往往会产生逆反心理，拒绝老师的说教，会走到事情的反面。3“激励语”

在批改作业，小考试卷时，我常写上几句鼓励学生的话：“相信我，我能行!”“别灰心，再来!”“加油?以此来激励学生。时刻让学生感受到老师在关注我。

再次就是对后进生管理。我班让老师头痛的学生很多，如何正确引导呢?每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他内心的潜能。批评学生一个缺点的时候先表扬他的三个优点。我们班的后进生，突出表现在学习基础差、厌学、贪玩、自我约束力差、没有责任心。从培养他们的责任心开始引导他们，一周内让班里的后进生找到自己为班级服务的岗位并把他做好，效果很好班级很多活后进生开始争着抢着干了。(如李宪征同学自己找来螺丝刀为同学修理桌椅。廖磊担当起了班级安全信息员，负责排查管制刀具，上次，放月假前一天，7.10班学生让他帮忙去打架，不但，没有帮忙，还把情况告诉了我。我把信息及时反馈给7、10班主任。从而避免了一起打架事件。李凯同学，在我课间巡视时，我发现他主动到班级的卫生区捡垃圾，我表扬了他，他主动做起了班级的卫生监督员，自己的个人卫生也搞好了。现在，班级中的浇花，挂窗帘、捡粉笔头，等这些小事都有专人负责。这些学生的行为也逐渐在养成，从面学习态度也有所改变了，期末复习时，每天早上都要默写古诗，班级的后进生，何亮、冯宇、杨子凯都是能得到满分。学生进步了，把他们的考试卷在班级展出，尽管他们的字不漂亮，写的也不是全班最好的。但他们通过自己的努力体验到了学习的快乐，增强的学习的自信心。

三、用文体活动团结学生。

年部举行了12。9长跑比赛，我让全班学生都出去，参加的参加、助威的助威。班主任要全力提倡，这是形成和谐的环境，产生向心力、凝聚力，培养集体荣誉感的绝好机会。如果班主任仍然只强调学习，不主张参加这些活动的话，就等于自己在破坏班级的团结，削弱班级的凝聚力。

当然，工作中也有很多的不足之处。如主动与家长联系的次数不多，应多听一听家长的声音，能更好的全面了解学生。学生的纪律和担当区的卫生工作常是顾此失彼，检查的力度也不够。主要责任在于我对学生的要求也不够严格。

要想管理好班级，归根结底我认为有三条：这也是我今后工作努力的方向

1、让学生养成良好的行为习惯，行为决定习惯;习惯决定性格;性格决定命运。许多名人之所以成功不是因为他有什么机遇难或雄心，而是他具备好的良好的习惯。培养良好的习惯形成良好的性格会让学生终身受益。

2、实施爱的教育。爱是教育的基础，教师对待学生的态度关系学生性格的形成。一个学生如果生活在鼓励和认可之中，他就会自信和自强。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!遇事要设身处地为学生着想，始终把学生的利益放在第一位，这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，达到师生心灵的交融。

3、教师做学生的表率，“身教最为贵，知行不可分。”教育心理学又告诉我们：青少年学生喜欢模仿，这是他们共有的心理现象。尤其是班主任老师的一言一行都在有意无意地影响着学生，学生不仅听其言，而且要观其行，教师的身教常常比言教还能起更大的作用。因此，教师时刻以自己言行、思想作风、待人接物的态度给学生做出表率，培养学生良好的品德。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：要有高度的责任心、上进心和使命感，要有宽阔的胸怀，科学的方法，要多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，欣赏每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无私奉献与关爱之中。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找