# 小学清明节主题班会主持稿(三篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2020-04-01

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学清明节主题班会主持稿篇一...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学清明节主题班会主持稿篇一**

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动，

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进\"三室一厅\"，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。)

3、走出校园也要注意交通安全.(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成\"三要\"、\"四勤\"、\"八不\"的个人卫生习惯。

\"三要\"：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

\"四勤\"：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

\"八不\"：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

**小学清明节主题班会主持稿篇二**

1.自觉抑制校园暴力,能与校园暴力进行斗争。

2.能够正确处理生活中的各种冲突，能够勇敢地与校园暴力做斗争。

3.认识校园暴力的危害性，掌握与校园暴力做斗争的方法。

掌握与校园暴力做斗争的方法，学会自我保护。

学会巧妙地处置校园暴力。

1、教师准备：教材、多媒体课件、搜集典型的校园暴力事例等。

2、学生准备：学生课前阅读课文，思考怎样正确处理校园暴力。

一、观看《校园暴力》视频，引入新课。

1、什么是校园暴力?你遭遇过校园暴力吗?

学生结合观看的视频和及生活实际回答。

校园暴力是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园暴力是个全球性的问题。(板书)

2、学生阅读“专家访谈”后回答。

讨论：校园暴力有什么危害?

校园暴力首先给受害者的身体带来伤害;其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。(板书)

3、校园施暴者的构成主要是些什么人?

学生: 曾经是校园暴力的受害者;学习差表现差的学生;爱歧视的学生;在家庭中缺乏温暖、关爱的学生;性格孤僻、心理压制，无处发泄的学生……

4、社会、学校、我们对校园暴力的态度?

校园暴力必须被制止。

想一想：

面对校园暴力我们有哪些对策?

学生回答。

◆不要忍着不吭声：你首先要做的就是告诉家长或者老师。

◆尽量不要一个人待着：尽量待在人多的地方。

◆不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

◆暴力容易发生的时间：上学或放学学生回家途中。

◆暴力容易发生的地点：偏僻地角落。

◆容易遭暴力的袭击的对象：低年级学生，弱小的学生。

◆暴力发生后自助的方法：告诉老师、学校、家长或者公安机关;伤势严重的立即打120急救。

◆反思一下，值得吗?你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗?

◆站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受?如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗?

◆学校有政教处，有法制校长，社会有治安管理机构，有公安机关，必要可拨打110等。

◆法制社会，正义必将战胜邪恶。

◆忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

阅读下列材料，回答问题：

2 02019年校园的血案40天5宗

3月23日，福建南平市实验小学发生凶杀事件，凶徒郑民生杀害了8个孩子，还有5个孩子重伤。

4月12日，在广西合浦某小学门前又发生了一起凶杀事件，2人死亡、5人受伤，其中包括多名小学生。

4月28日，广东雷州凶杀案，一男子持刀砍伤16名师生。

4月29日，江苏泰兴伤人事件，一男子在幼儿园内持刀砍伤32人。

4月30日，山东潍坊校园的血案，一男子在小学内用铁锤锤伤5人后自焚。

师：读完这些材料你想说些什么?

学生回答：

据有关部门调查：在校中小学生有30%有过被校内、校外不法分子敲诈、勒索、抢劫、搜身、欺侮及其他滋扰的经历，却很少有人主动采取正确的方法维护自己的合法权益。

学生回答：材料说明了青少年缺乏自我保护意识和自我保护能力，社会学校家庭要加强对青少年的教育和保护。

(2)你认为应陔采取哪些正确方法维护自身的合法权益?

学生回答：

①保持高度的警惕性是避免侵害的前提;

②面对不法分子的侵害首先要迅速而准确地作出判断，然后机智勇敢灵活地与其斗争;

③积极寻求家长、学校和社会的保护;

④受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法利益

6、实践营地

班级以小组为单位共同讨论，设计一个比较合理的校园防暴系统。

**小学清明节主题班会主持稿篇三**

一、活动目的

通过了解清明节的来历及传说故事，提升学生对清明的认识，并能够在生活中逐步践行经典，做一个有根基的中国人。

参加人：全体学生

时间：4月1日

地点：各班教室

参加人：全校师生

主持人：曹博栋、王祎雯

活动内容及过程：

男1：亲爱的同学们!

女1：亲爱的同学们!

合：大家下午好!运师附小“践行经典 走近清明”主题班会现在开始!清明节主题班会主持稿男1：清明节即将来临，这让我想起杜牧的诗句“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”

女1：别光顾着吟诗，你知道清明节是怎样的一个节日吗?

男1：我知道，清明节是纪念家中逝去亲人的日子。

女1：那你知道清明节的来历吗?

男1：恩——这个还真不知道!

女1：幸亏我早有准备，请竖起耳朵仔细听!

男2：我国传统的清明节大约始于周代，已有二千五百多年的历史。

女2：清明最早是二十四节气中一个很重要的节气。

男2：清明一到，气温升高，正是春耕春种的大好时节，故有“清明前后，种瓜种豆”，“植树造林，莫过清明”的农谚。

女2：后来，由于清明与寒食的日子接近，渐渐的，寒食与清明就合二为一了，而“寒食”既成为“清明”的别称。

男1：寒食?是个什么节日?怎么能和清明搅在一起呢?

女1：别急呀，关于寒食还有一个非常感人的故事呢!

男1：什么故事?快说来听听——

相传春秋战国时代，晋献公的妃子骊姬为了让自己的儿子奚齐继位，就设毒计谋害太子申生，申生被逼自杀。申生的弟弟重耳，为了躲避祸害，流亡出走。在流亡期间，重耳受尽了屈辱。有一次，重耳饿晕了过去。介子推为了救重耳，从自己腿上割下了一块肉，用火烤熟了就送给重耳吃。十九年后，重耳回国做了晋文公，晋文公执政后，对那些和他同甘共苦的臣子大加封赏，唯独忘了介子推。有人在晋文公面前为介子推叫屈。晋文公猛然忆起旧事，心中有愧，马上差人去请介子推上朝受赏封官。可是，差人去了几趟，介子推不来。晋文公只好亲自去请。介子推不愿见他，背着老母躲进了绵山，就在我们山西省介休县东南。晋文公便让他的御林军上绵山搜索，始终找不到。于是，有人出了个主意说，不如放火烧山，三面点火，留下一方，大火起时介子推为了活命会自己走出来的。于是晋文公下令举火烧山，谁料大火烧了三天三夜，始终不见介子推出来。上山一看，介子推母子俩抱着一棵烧焦的大柳树已经死了。晋文公非常难过，为了纪念介子推，晋文公下令把绵山改为“介山”，在山上建立祠堂，并把放火烧山的这一天定为寒食节，晓谕全国，每年这天禁忌烟火，只吃寒食。

男1：噢——原来寒食是专门为了纪念介子推啊!真感人!

女1：是啊，那你们有谁知道古人在清明节时都做些什么呢?

男2：这个我知道，每逢寒食，人们从不生火做饭，只吃冷食。

女2：每到清明，人们就和家人一起去逝去亲人的墓前培土、打扫、供奉水果佳肴，或植树、献花圈、致祷词等，这就是我们常说的扫墓。

男2：还有的人把柳条编成圈儿戴在头上，或者把柳枝插在房前屋后，表示怀念。

女2：他们除了祭祖、扫墓外，还踏青、荡秋千、放风筝、踢蹴鞠、打马球呢!

女1：大家说得都很对!那在清明时我们小学生应该做什么?

男1：清明那天，我可以和父母一起为逝去的长辈上坟。但一定要注意文明祭扫。如果要点燃纸钱等物，要等火完全燃尽之后，再离开，不要造成火灾隐患。

女2：还可以和爸爸妈妈一起去郊外踏青，欣赏郊外美好的风景。

男2：我觉得健康幸福地活着，就是对已故亲人最好的纪念。

女1：对，清明不仅仅一个抒发情感的机会，更是一个展望未来的机会!只要我们健康幸福地活着，就是对已故亲人最好的纪念。

男1：同学们，让我们把握现在的美好时光，幸福生活，快乐成长，

女1：在美好的时光中走近清明，践行经典。

合(小)：祝大家过一个充满情谊，充满幸福的清明!

合(大)运师附小“践行经典 走近清明”主题班会到此结束!

男1：请各班主任自行安排。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找