# 小学控辍保学工作计划(大全17篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-04-12

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学控辍保学工作计划篇一**

为进一步贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，扎扎实实地开展好控辍保学工作，现根据上级有关部门要求，结合我校实际工作情况，制定此工作计划。

一、指导思想。

认真执行上级有关部门活动安排，明确职责，强化领导，坚定控辍保学工作是学校工作重中之重的地位不动摇，坚持依法控辍、以防为主、防治结合、综合治理的控辍方针，突出“宣、劝、助、职、规”五字控辍策略，落实“以质控辍、以德控辍、以资控辍”的具体措施，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作。继续弘扬艰苦创业、自力更生、奋发图强、锲而不舍的精神抓好控辍保学工作，使我校在校生巩固率要达到98%以上。

二、工作目标。

根据我校的今年的实际情况，本学年全校各班的辍学率必须控制在2%以下。

三、主要措施。

(一)以法控辍，综合治理。

学校根据《义务教育法》制定《辍保学措施》，明确规定教师、学生家长或监护人的控辍保学责任，建立起完备、有效的控辍方案和制度。

1、控辍保学工作是学校的实施义务教育的中心工作，学校成立以校长为首的控辍工作领导小组：

组长：许芝英。

副组长：余连和吴万斌黎明。

组员：邓文炯蒙军黄顺权徐刚王应文许正英付胜金各班班主任。

2、要召开一次全体教师、学生参加的动员大会，摸清“动摇生”、“贫困生”、“学困生”底数，分类登记造册，继续实行“全员班主任制”，层层签定控辍责任书。把控辍目标分解量化到每一位任课教师。

3、为了准确掌握辍学情况，学校要求各班辍学上报不过夜，各班学习委员每天都要向班主任汇报人员情况，学校也随时检查、量化评比。

4、为了更好地促进控辍保学工作，学校采取奖惩制度，各班完成了控辍保学目标，则该班的每位任课教师年终考核加10分，不能完成控辍保学目标，则该班的每位任课教师扣10分。

5、学校同样实行控辍考核“一票否决”制度，对辍学率超过4%的班级，该班的任课教师年终考核一票否决，不能评为各级各类的优秀教师，不能评优秀班主任及先进班级。

(三)以质控辍，兴趣导学。

1、通过教师教育科研，提高教师的业务水平和工作能力，在备课和讲课上下工夫，在育人的艺术上下工夫，以丰富的知识、高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来，以知识、艺术、真情实感全方位控辍，以此保住学生。

2、全面贯彻党的教育方针，加强学校的德育工作减轻学生的学习负担，鼓励学生发展特长，开展丰富多彩的课外活动，不断增强学校的吸引力。

3、深入开展师德、师风教育，要求每一位教师用自己的人格魅力留住学生，把学校办成学生的乐园来吸引学生。同时还要重视建立新型的师生关系，不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力。

4、以课程改革为契机，通过活动课等方式吸引学生兴趣，做好差生的辅导，各专任老师要制定帮教计划，教师义务为“学困生”补课，优等生友情为“学困生”补课，建立好师生、学生帮扶对子，使学习困难的学生“留得住，学得好”。

(四)以德控辍，以情劝学。

切实做好厌学生和有辍学苗头学生的思想工作，防止离校造成辍学。学校要求教师与学生结“帮扶”对子，传授知识有耐心，生活情感有爱心，控辍保学有恒心，做好“双困生”思想工作，用真心爱护辍学生，关心辍学生，经常家访，及时掌握“双困生”的思想动态，解决“双困生”的各种困难，让他们安心的上学，以真情实感把“双困生”留住。

(五)以资控辍，帮困助学。

学校要加强收费管理，坚决制止乱收费现象，切实减轻学生的经济负担，对经济困难的学生免收学费。多渠道筹措资金，经济扶贫控辍，动员社会力量，援助贫困生。

(六)合力控辍，巩固成果。

要建立家长学校，召开家长座谈会，巩固在校生，稳定动摇生，招回辍学生，让家长认同并共同参与，经常及时地和家长沟通。积极争取社会的支持，依托村委教育组织，实施村委保学控辍工程，并依靠政府和上级有关部门的帮助，合力做好控辍工作。

四、考核办法。

学年度各班控辍工作指标完成情况考核，以学年初学校统计的数据为依据，期末经学校检查后，得出的数字作为最后结论。

**小学控辍保学工作计划篇二**

开学初，学校就召开了全体教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。为了我班的控辍工作，我将积极采取了各种措施。

1、摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的`单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。同时，作为党员教师，我主动联系一名特困生，使他感受到党的温暖。

3、认真做好班主任手册的资料记载。上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。学生请了病事假，我会在傍晚放学后，主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暧融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清许多障碍。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种情况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的责任感。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。做为班主任老师，我会认真配合学校各项活动，每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在集体中的乐趣。

3、每个人都希望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的进步，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

严格执行国家课程计划，以及有关考试与学生作业量的规定，切实减轻学生的课业负担，重视建立新型的师生关系，杜绝体罚与变相体罚学生，歧视学生的行为；开展丰富多彩的课外活动，让每个学生都能体验到进步与成功的喜悦。

自觉遵守收费纪律，不向学生以取规定以外的任何费用，确实减轻家长的经济负担。认真落实好扶贫助学工作，杜绝国家庭导致的学生流失现象。

**小学控辍保学工作计划篇三**

根据省、市关于“控辍保学”的工作安排和相关会议精神，为进一步提高我校义务教育巩固率，降低辍学率，让“该入学的一个不少、已入学的一个不走”，切实保障未成年人的合法权益，保障我校施教区内学生教育健康发展，进一步提高义务教育质量，巩固已取得的“控辍保学”成果，真正做到“适龄生进得来、在校生留得住、辍学生劝得返”，切实保障未成年人的合法权益，特制定本实施方案：

一、指导思想。

以党的十八大会议精神为指针，全面落实科学发展观，认真执行《义务教育法》有关规定，统一认识、高度重视，强化领导、精心组织，明确思路、分清职责；坚持“依法治教，以防为主，辍、质量控辍”的总体思路，本着对学生负责，对家长负责，对社会负责的原则，动员和组织社会、家庭、学校等各方面力量共同参与，严防死守，齐抓共管，相互配合，确保实现控辍目标。

二、工作目标。

以年级组为单位，保证入学率，提高巩固率，降低辍学率。

20xx年各项目标任务为：适龄儿童入学率达100%以上，“三残”儿童入学率在98%以上，留守儿童、困难家庭子女入学率达100%；寒假期间，各部门同志要进一步增强责任感和使命感，从讲政治、讲大局、讲责任、求实效的高度，按照省、市、县、镇有关“控辍保学”和今冬明春的要求和精神，必须完成以下工作：

组长：（校长）。

副组长：（两位副校长）。

成员：各部门领导及各位班主任。

领导小组下设控辍办公室，由王亮同志负责数据、信息的收集和上报工作。

（二）多形式开展教育宣传活动，进一步增强学校、家庭等方面的教育责任和意识。

（三）建立领导干部、教师员工“二进”（进居委会、村组；进家庭）工作机制，认真做好特殊学生的再排查、再核实，完善各种资料。

（四）加大对辍学生、易辍在校学生和流动学生的监控力度，随时家访。

（五）加强与家长的沟通，了解学生思想动向，全力做好“控辍”和“劝返”工作。

（六）学校要创建“温馨校园”，努力营造文明、平安、温暖、和谐的校园。

（七）学校要加强对学生心理健康的教育，建立和完善心理咨询室，建立学生心理矫正档案，切实纠正学生不健康心理。

三、工作职责。

寒假、春节和春季开学期间是中小学生流失的高峰期，各部门要认真贯彻落实《阜宁县人民政府控辍保学工作方案》，将“控辍保学”工作前移，将“控辍保学”关口前移，切实把好“控辍保学”第一关，认真组织学生入学。各年级组高度重视，加强领导，落实责任。各年级组长是“控辍保学”工作的直接责任人。要认真落实家长、班主任、科任老师责任，认真组织学生入学。

校长负责组织对《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规的宣传、贯彻和落实，统筹安排“控辍保学”工作，确保入学率达标，提高巩固率，降低辍学率。

领导小组成员是本校“控辍保学”工作的直接责任人，要通过召开家长会、发放宣传资料等方式向家长宣传《义务教育法》等法律法规，协助班主任组织动员适龄少年儿童入学。对可能流失的学生，尤其是贫困生和学困生，加大工作力度，确保适龄儿童少年都能按时到校。对学生入学情况进行清理，建立辍学学生台账，进行家访动员，按规定时限逐级将辍学生名册上报辍学工作领导小组。协助村（居）民委员会、乡人民政府或街道办事处劝返动员辍学生复学。对劝返不回的学生，在3日内上级教育主管部门报告。对去向不明的学生，第一时间向公安机关和乡镇人民政府报告。

班主任负责了解每天学生的到校情况和学生的思想状况，建立留守儿童少年、学困生、辍学生等特殊学生台账。学生没有到校要与家长及时联系、沟通并及时报告学校。

科任老师要不断改进教学方法，不断提高自身业务素养，用生动的课堂吸引学生，用优质的教育留住学生。课前对学生的到位情况进行清点，发现有未到堂的立即告知班主任，并配合班主任做好家访工作，确保学生不流失、不辍学。

四、工作措施。

要扎实做好开学的各项准备工作，仔细开展各项检查，做到“九个到位”，确保新学期有序、平安、和谐开学。

（一）做到学生到位。

做好学生的报到注册工作，对未按时报到的学生，学校要及时与家长联系和沟通，防止学生流失；做好转入、转出学生的登记备案工作，完善转学手续；关注学生身体健康，及时掌握学生的健康状况；重视学生的心理健康，了解其精神面貌和思想动态，针对性地开展思想工作，促使学生尽快收心，尽早安心，全身心投入到新学期的学习生活中去。此外，学校还要主动和当地公安部门联系，将本施教区内排查出的辍学（失学）未成年人劝返复学工作层层落实，摸清去向，跟踪到人。

（二）做到教师到位。

要确保科任老师以及行政、后勤、安保、医务等教职员工按时到岗到位，重点关注特岗教师，全面了解他们的生活、工作条件到位情况及其思想状况。让全体教职员工以饱满的激情和昂扬的状态投入到新学期的工作中。

（三）做到校舍到位。

要仔细检查各类教学及辅助用房、生活用房、办公用房、学生运动场所的准备情况，确保校舍和室内设施设备安全、完好、齐备、干净、整洁。

（四）做到课程到位。

要严格按照教学计划和课程设置要求，提前安排好课程，保证开足开齐国家、地方、校本课程（含环境保护、心理健康教育等），关注音、体、美和科学等课程的开设情况；要按照课程要求提前作好上课准备，写好授课教案，保证教学和授课的有序进行。

（五）做到教材到位。

要主动与教材发放部门对接，确保学生在第一节课就能使用新书。

（六）做到环境到位。

要统筹组织相关部门开展学生到校交通状况的监测，及时发布路况预警；进行校园内外环境综合治理，查校园建筑安全状况、校园内外各种学生易集聚场所等地的治安隐患；搞好校园环境卫生和校园文化建设。

（七）做到安全到位。

加强校园安全意识教育，重点关注交通安全、校园出入安全、学校设施安全、学校秩序安全、消防安全、师生财物安全和师生心理健康等，营造安全、和谐的校园氛围。

（八）做到宣传到位。

截止2月15日，学校要通过广播、电视、宣传栏、标语等多种形式，利用印发资料、召开控辍保学工作动员会和家长会等方式，要在学校周边主要道路醒目的地方至少书写三块大型宣传牌和大幅标语（标语附后），进一步加大对《未成年人保护法》、《义务教育法》等法律法规宣传力度，明确政府、社会、学校、家长各自的法律责任，让群众了解义务教育的概念和意义、了解学生辍学的危害。宣传适龄儿童少年依法享有平等接受义务教育的权利、并履行接受教育的义务，适龄儿童少年的父母或其他监护人要依法送其按时入学等要求。要积极主动向社会宣传国家、省的教育改革思路，宣传学校取得的成绩和改革的新变化、新气象，赢得更多支持。

开学是抓好“控辍保学”工作的首要环节，各部门、班主任及科任老师务必高度重视，对在开学工作中因玩忽职守、工作不力、弄虚作假等原因造成学生辍学，并在周边社会造成不良影响和责任事故的，按照有关法律法规依法追究相关责任人的责任。

：很棒。

**小学控辍保学工作计划篇四**

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

1、对贫困生，要关爱有加。摸清学困生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的学困生和特困生情况，并建立了后进生和特困生档案。上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。我们还采取师帮生，生帮生的活动，作为班主任我要做的是了解每个学生，想他们所想，急他们所急，作学生的真心朋友。真正帮助他们解决困难。

2、因材施教，提倡张扬个性。开展适合学生特点的活动，增强学校的吸引力面向全体学生，因材施教，分类指导，做好增优补差工作。为不同阶层的学生，制定近期奋斗目标，让学生有目标，有榜样，有积极性，学生的积极性得到了调动，学生的学习兴趣才能大大的激发。还要培养良好的学习习惯对于所有的学生来说，养成的良好的学习习惯终身受益。首先让学生养成热爱学习的好习惯，每天按时完成作业，上课积极回答问题。其次，养成乐于助人的好习惯。一人红红一点，全班红红一片，百花齐放春满园。

4、对学困生，要送去春天般的温暖。学困生是班级的一员，是班级的一分子，班级同学要和他们友好相处，遇到困难要友情提示。切不可上伤害同学的自尊心。这样，才能让他们没有孤独感，才能让他们有自信心，才能更加上进，为班级争光，有一份责任感。课堂教学效果是产生学困生的根源，而这个效果的产生是长期的课堂教学过程积累而成的，作为教师不仅要有对教育事业的执着追求，还要对学生的基础有一个深刻的了解，而通过你的一节节课教学，使学生感到学习知识的愉快，掌握知识的兴趣。本学期准备开展的丰富多彩的课间活动，调动学困生学习的积极性，让每个孩子抬起头来走路，成为班级的主人。手拉手，结对子。班主任老师带头，主动和班级的学困生结对子，从心理上让他们感到温暖。同学自愿组合。使每个下学生都能有发展的空间。让鲜花和小草都共同沐浴和煦的阳光。

5、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暧融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

总之，我会不断探索，从思想上认识控辍保学的重要性，并在今后的教学中完善自己的教学，形成富有实效的方法、措施，经过不断努力，就能使保学控辍工作收到实效。

**小学控辍保学工作计划篇五**

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要内容，也是“普九”工作中的重中之重。以下是小编为您带来的班级控辍保学。

感谢您的阅读!

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要内容，尤其是对于城乡结合的中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我将采取以下措施，努力做好该工作，争取得到圆满成功。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生情况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。

3、建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗?”“明天能上学吗?”“事情办好了吗?”“有什么我帮忙的吗?”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暧融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种情况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的责任感。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在集体中的乐趣。

每个人都希望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的进步，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

我们认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。我校每年每学期都要达到“不让一个孩子失学”的目的要求，才算是真正“控辍保学”，才算是真正普及小学阶段义务教育。因此，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。成立发动学生入学领导小组。校长兼组长，副校长兼副组长，其他领导成员当组员。领导小组成员分片包干发动适龄儿童入学，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与捐资助学等工作。

为了确保我校应管辖范围的适龄儿童全部入学，做到没有一个适龄儿童辍学，经校务会讨论制订了学校控辍保学的两个关键点：一是达到上一年级的适龄儿童教导处和一年级班主任必须严格把关入学，不让一个学生辍学;二是1—6年级的在校学生每学期开学时班主任必须严格落实不让学生因为某些特殊情况而失学。我校将这项工作也纳入到学校的量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。因此，从学校领导到每一位教师都能按规定要求，主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

1、领导分片包干发动适龄儿童入学。各片领导每学期初要填写好适龄儿童，入学情况调查表，送交中心校教导处。对适龄入学儿童及时做工作，想方法发动其及时入学。

2、各班主任、科任教师要积极配合各片领导工作。教师深入村，了解模底、家访，发动家长送子女入学。在工作中，要做到勤跑腿，多蹬门，好磨嘴。

3、对未入学的适龄儿童，学校视其情况，要采取免、减学生教辅练习册用书的方法，确保了那些贫困生入学。

4、学校规定，对贫困生，每位班主任都要找本班的扶助对象，把名单报学校总务处，从各种渠道对学生进行帮扶，让其读完小学。并将被扶助的学生姓名、家长、住址等情况送交学校。

5、学校要组织师生开展“捐资助学、献爱心”活动。

6、要加强教师的职业道德教育。严禁发生体罚和变相体罚现象的发生，绝不允许教师歧视、讽刺和挖苦学习上的后进生，要严格控制有偿辅导、乱搭车收费、乱订资料、乱给学生加班加点上课辅导等既增加学生经济负担，又增加学生课业负担的行为，防止因学习困难而辍学的现象发生。

**小学控辍保学工作计划篇六**

在本课题研究组的思想指导下，配合学校，配合本课题研究组认真完成本人的子课题研究，从留守学生的学习态度方面入手，了解摸清这些学生的学习态度情况，找出病因，对症下药，为“控辍保学”提供强有力而可行的方法措施。

二、阶段目标。

1、本阶段摸清学校留守学生的具体数字，了解学生的留守原因，在家里的生活情况，与监护人之间的关系。

2、通过不同的方法途径，了解留守学生的学习态度，对学习的看法，为下一阶段的研究做准备。

3、写好分析，做好阶段小结。

三、方法措施。

1、调查分析。制订针对性问卷，通过问卷形式调查了解留守学生的学习态度情况：父母对学习的关心情况，监护人对学习的关心情况，家庭的学习环境，遇到问题问谁，还是搁置算了，学习的目标理想，平时的兴趣爱好，有什么条件和希望等。老师对这些学生进行分析综合，找出他们对学习的态度和造成这种态度的原因。

2、观察谈心。“征于色，发于声”，表情就是心情的晴雨表，通过平时的观察，了解他们的表现态度，再通过谈心（应是平等的心与心的交流），了解他们的生活学习情况，有没有遇到困难与烦心事，尽量帮助解决，帮助他们端正态度。

3、电话走访。有些学生的喜怒很少表现在脸上，但是他们的成绩却下降了，这就有必要进行电话了解或家访了解了。与其近距离接触，全面了解他们的生活与学习，从第一时间知道这些留守学生的态度的变化，及时的帮助他们明确学习的目标，端正自己的态度。

4、其他方法。了解学生的途径有很多，除了上面这些以外，还可以通过平时的作业，其他老师的反映，同学的谈论等知道这些留守学生的情况，了解他们的学习，帮助他们树立正确的人生观。了解学生并不是要打扰他们的生活，更不是要了解他们的隐私，我们要让他们知道这样做的出发点是什么，要给他们以家的温暖，父母般的关爱，用行动和诚心去影响他，去感化他，让他们树立远大的目标，正确的人生观，并要为这一个理想去奋斗努力，要实现这一理想正确的态度是必不可少的。

了解了留守学生的学习态度，端正了学生的学习态度，从而达到了控辍保学的目的，完成教书育人的目的。

四、具体安排四月份：

1、制订阶段研究计划。

2、统计学校留守学生数，了解留守原因及家庭情况。

3、制订针对性调查问卷。

五至六月份：

1、问卷调查分析、走访谈心等了解学生的学习情况，特别是学习态度情况。

2、对了解到的情况进行分析综合。七至八月份：

收整好阶段材料，写好调查分析、阶段小结，为下一阶段的研究做好准备。

文档为doc格式。

**小学控辍保学工作计划篇七**

为了扎实推进素质教育，切实提高学生素质，制止学生辍学，特制定控辍保学规章制度如下：

一、责任制度。

实行控辍保学校长责任制度，确定控辍目标落实到班级，责任到人，每学年同各班主任签订控辍目标责任状。教师与学生家长签订控辍目标责任状，实行目标管理。总结经验，找出差距、制定措施、力求提高，对完成控辍目标的教师予以表彰，对无辍学的班主任实行重奖，对完不成控辍目标的，除予以罚款外，限期完成控辍目标。

二、辍学报告制度。

班级发现辍学，要及时进行家访，做好家长或监护人的思想工作，劝导学生复学，工作一周未复学者，班主任要填写“辍学报告单”递交学校，对未能及时报告或未及时家访，工作不实造成辍学的.，追究班主任的责任。学校责成专人负责，每月将辍学情况上报给区教育局和督学室，保证及时上报。

三、学籍管理制度。

1、按教育局统一要求建立规范的学生学籍，人口档案资料，逐步利用现代化手段，力求两年内学籍使用计算机管理，使之管理科学化。

2、在规定时间内为新生办理统一的学籍。

3、确定专人管理学籍，严格转入转出制度，手续健全、档案完善。

四、跟踪制度。

班主任对每个辍学生和有辍学苗头的学生要及时跟踪，做好跟踪记录、家访记录，在做好复学动员工作的同时，掌握每一名学生的去向，及时将情况反馈给学校。

五、救助制度。

为制止辍学，确保学生进得来、留得住、学得好，杜绝因贫困而辍学现象发生，特制定此项制度。

1、班主任要对学生家庭经济情况有所了解，及时家访，对于家庭贫困的学生列为本班救助对象。

2、对于全镇特困户、贫困户的子女入学，学校适当减免费用。

3、开展扶困助学活动，通过手拉手、一帮一的形式，切实保证贫困生享有接受义务教育的权力。

六、家访制度。

为保证控辍保学目标的顺利实现，及时了解学生动态，特制定家访制度。

1、班主任要定期对本班学生进行家访，及时沟通学生校内外表现，做到对症下药。

2、发现学生厌学情绪，班主任教师要及时家访，做好学生的思想工作，同时也有利于家长协助学生做好工作。

3、对于产生辍学想法的学生，班主任更要及时地进行家访，对家长讲清学习的重要性，及时宣传《义务教育法》及《未成年人保护法》的相关条例。

4、每次家访班主任要做好家访记录，及时向主管领导汇报。

七、后进生转化制度。

1、对于本班的后进生要分清类别，做好记录。

2、针对本班的后进生，班主任对每一名后进生做好转化的计划、实施步骤等纪录，因材施教，个别辅导和一对一结对子帮扶有机结合，使其尽快转化。

3、及时做好记录，及时向主管领导汇报。

**小学控辍保学工作计划篇八**

我们认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。我校每年每学期都要达到“不让一个孩子失学”的目的要求，才算是真正“控辍保学”，才算是真正普及小学阶段义务教育。因此，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。成立发动学生入学领导小组。校长兼组长，副校长兼副组长，其他领导成员当组员。领导小组成员分片包干发动适龄儿童入学，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与捐资助学等工作。

为了确保我校应管辖范围的适龄儿童全部入学，做到没有一个适龄儿童辍学，经校务会讨论制订了学校控辍保学的两个关键点：一是达到上一年级的适龄儿童教导处和一年级班主任必须严格把关入学，不让一个学生辍学；二是1—6年级的在校学生每学期开学时班主任必须严格落实不让学生因为某些特殊情况而失学。我校将这项工作也纳入到学校的量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。因此，从学校领导到每一位教师都能按规定要求，主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

1、领导分片包干发动适龄儿童入学。各片领导每学期初要填写好适龄儿童，入学情况调查表，送交中心校教导处。对适龄入学儿童及时做工作，想方法发动其及时入学。

2、各班主任、科任教师要积极配合各片领导工作。教师深入村，了解模底、家访，发动家长送子女入学。在工作中，要做到勤跑腿，多蹬门，好磨嘴。

3、对未入学的适龄儿童，学校视其情况，要采取免、减学生教辅练习册用书的方法，确保了那些贫困生入学。

4、学校规定，对贫困生，每位班主任都要找本班的扶助对象，把名单报学校总务处，从各种渠道对学生进行帮扶，让其读完小学。并将被扶助的学生姓名、家长、住址等情况送交学校。

5、学校要组织师生开展“捐资助学、献爱心”活动。

6、要加强教师的职业道德教育。严禁发生体罚和变相体罚现象的发生，绝不允许教师歧视、讽刺和挖苦学习上的后进生，要严格控制有偿辅导、乱搭车收费、乱订资料、乱给学生加班加点上课辅导等既增加学生经济负担，又增加学生课业负担的行为，防止因学习困难而辍学的现象发生。

**小学控辍保学工作计划篇九**

控辍保学工作是全面推进以素质为核心的教育现代化进程的重要内容，尤其是对于农村中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我将采取以下措施，努力做好该工作，争取得到圆满成功。

思想到位。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

1、对贫困生，要关爱有加。

摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生情况，并建立了后进生和特困生档案。上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。

我们还采取师帮生，生帮生的活动，作为班主任我要做的是了解每个学生，想他们所想，急他们所急，作学生的真心朋友。真正帮助他们解决困难。

2、因材施教，提倡张扬个性。

对于所有的学生来说，养成的良好的学习习惯终身受益。首先让学生养成热爱学习的好习惯，每天按时完成作业，上课积极回答问题。其次，养成乐于助人的好习惯。一人红红一点，全班红红一片，百花齐放春满园。

3、对留守儿童，要更加呵护。

4、对学困生，要送去春天般的.温暖.

学困生是班级的一员，是班级的一分子，班级同学要和他们友好相处，遇到困难要友情提示。切不可上伤害同学的自尊心。这样，才能让他们没有孤独感，才能让他们有自信心，才能更加上进，为班级争光，有一份责任感。课堂效果是产生学困生的根源，而这个效果的产生是长期的课堂教学过程积累而成的，作为教师不仅要有对教育事业的执着追求，还要对学生的基础有一个深刻的了解，而通过你的一节节课教学，使学生感到学习知识的愉快，掌握知识的兴趣。本学期准备开展的丰富多彩的课间活动，调动学困生学习的积极性，让每个孩子抬起头来走路，成为班级的主人。

手拉手，结对子。班主任老师带头，主动和班级的学困生结对子，从心理上让他们感到温暖。同学自愿组合。使每个下学生都能有发展的空间。让鲜花和小草都共同沐浴和煦的阳光。

5.实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暧融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

总之，我会不断探索，从思想上认识控辍保学的重要性，并在今后的教学中完善自己的教学，形成富有实效的方法、措施，经过不断努力，就能使保学控辍工作收到实效。

文档为doc格式。

**小学控辍保学工作计划篇十**

我们班主任不仅要通过语言去指导和管理学生,更是通过自身的修养和气质去影响和教育学生。关于班主任控辍保学计划怎么写你知道吗？下面是小编为大家收集有关于班主任控辍保学工作计划，希望你喜欢。

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其她教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。

2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。

3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。

4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率。

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)。

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)。

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)。

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2025年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质。

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化;在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

(三)开展课题研究，做好科研工作。

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失;多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得;多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验;多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续举办好家长学校，召开家长座谈会;向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况;设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通;各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活;继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣;密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。

2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。

3、随堂听课。

4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。

2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。

3、随堂听课。

4、教学案例反思。

8、师徒结对老师相互听课评课。

1、教学常规抽查。

2、教师基本功比赛。

3、家长开放日活动。

4、骨干教师专题讲座。

5、与牵手园互动研讨。

1、优秀教研组评比活动。

2、家长园地和信息平台建设评比。

1、幼儿全面发展水平评估。

2、骨干教师展示汇报活动。

3、完成幼儿园各类总结。

4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

一、指导思想。

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析。

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、班级工作管理目标。

1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

四、教师工作管理目标。

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给于帮助。

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

六、具体组织与实施。

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

20\_\_年幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务也将迎来新的工作，作为大x班的班主任，我将为这个班级制定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

二、幼儿卫生保健工作。

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

三、幼儿安全工作。

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

一、班况分析。

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、保育工作。

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

三、安全工作。

四、家长工作。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、让家长及时了解幼儿在园情景。

2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景。

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩!

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、教学目标：

1音乐游戏。

(1)了解音乐结构、音乐内容。

(2)按规则、节拍进行音乐游戏。

(3)主动参与游戏。

2、歌词、舞蹈创编。

1)能大胆地对歌词进行改编。

(2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、时间安排。

三月：学习玩音乐游戏。

四月：能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、成果预计。

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1.积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2.每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3.做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4.盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5.教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6.午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7.严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8.对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9.利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

**小学控辍保学工作计划篇十一**

同志们：

今天我们在这里召开全县控辍保学工作会议，会议主要任务是认真贯彻落实市人民\*有关开展初中流失学生劝返攻坚工作部署精神，研究部署我县控辍保学工作。2025年市人民\*下达给我县义务教育巩固率的任务指标为：从2025年就读小学一年级九年义务教育巩固率的指标是48%。但截止2025年11月16日，我县九年义务教育巩固率为，与目标相差较大，控辍保学工作形势非常严峻。现在距年终仅剩不到2个月的时间，时间紧、任务重。为了全面完成市下达的九年义务教育巩固率目标。研究决定由各级党委、\*，教育行政管理部门，各学校组成强大合力，扎实开展控辍保学和开展初中流失学生劝返攻坚工作。控辍保学是各级党委、\*、各级教育行政主管部门、各级学校的共同责任，也是各级党委、\*绩效考评的一项重要内容，它关系到全县社会经济发展和科教兴县战略决策问题，我们要提高认识，认真抓好这项工作。下面，我讲几点意见。

从年报统计的数据显示，我县今年控辍保学形势十分严峻，截止11月16日，全县初\*有名学生辍学，初中辍学率达到了%，是全市学生辍学率最高的县。我县九年义务教育巩固率在全区排列倒数，已经引起自治区、市两级领导高度关注。根据调查，我县辍学的名初中学生中，有人尚留在家里，有人已外出打工。如果这些辍学生不能及时劝返回来，肯定严重影响我县党委、\*年终绩效考评。责任追究就要追究到各级党委、\*，从县\*重要领导追究到各乡镇党委、\*、村、教育部门。同时，保证适龄学生接受九年义务教育也是一个涉及到民族教育发展的政治问题，大家必须冷静思考，高度重视，切实采取有效措施加以解决。如果按照现在每年都有名左右学生辍学，他们连最基本的九年义务教育都完成不了，那么我们提出的科教兴县、教育强县战略就只能是一句空话，无法转化为直接的教育生产力。开展控辍保学和初中流失学生劝返攻坚活动，是贯彻落实《义务教育法》、《未成年人保护法》的具体行动，是社会和谐发展的基础工作。

各学校校长要正确引导教师树立正确人才观、质量观、教育观，确保不因严格教学质量评价导致学生辍学。要济困救辍。完善落实“两免一补”政策，依法管好用好各级下拨的免学杂费补助资金和公用经费补助资金，确保不因经济贫困而使学生辍学。要在有效使用国家扶贫助学政策的基础上，开展济困救助，积极开展师生和社会各界帮扶助学活动，建立特困学生救助长效机制，让每一个家庭贫困的适龄儿童、少年都能接受完义务教育。各学校都要建立贫困生档案，及时做好家庭困难住宿学生生活补助费的发放工作，对受资助的贫困生建立台帐，千方百计、尽心尽力帮助学生完成学业。

同志们，根据市人民\*工作部署，结合我县控辍保学的严峻形势，我们召开这个紧急会议，请各乡镇党委\*、各村委员会、教育行政管理部门、各学校马上行动起来，从政治的高度，从战略发展的高度，提高认识，加强领导，精心组织，齐心协力，开展控辍保学工作。

谢谢大家！

**小学控辍保学工作计划篇十二**

依法实施九年义务教育，保障适龄儿童、少年接受义务教育，控制学生辍学，全面推进素质教育。学校要加强对控辍保学工作的领导，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作，齐抓共管，常抓不懈，切实做好我校的控辍保学工作。

二、奋斗目标。

根据我校今年的实际情况，本学年全校12个教学班的辍学率控制在合格线以内，各班级争创“无辍学班级”，确保我校控辍保学工作能顺利通过各级检查验收。

三、主要措施：

（一）坚持依法控辍。

1.进一步加强法制宣传普及工作，提高全社会对控辍保学的认识。

（1）继续坚持按照上级文件的要求，将“三法”（即《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教育法》）教育课纳入思想品德类课程。系统地对学生进行“三法”教育，增强学生的法律知识和自我保护意识，使学生依法维护自身的接受教育的权利。

（2）在每学期初的九月和三月“控辍活动月”中，运用一切宣传工具和舆论阵地，通过广播、板报、标语、班会等多种形式，广泛深入宣传新颁布的《义务教育法》及其实施细则、《教育法》、《未成年人保护法》等有关法律法规，全校师生齐动员、齐参战，加大增强法律意识的宣传力度。力争做到宣传到村、到户、到班、到人。并结合实际，使全社会都认识到接受义务教育是法定的又是实用的，努力营造一种良好的控辍保学工作的社会氛围。

2.继续建立完善有关的规章制度，明确控辍保学的责任和奖惩。

（1）为把控辍保学这项长期性、艰巨性、动态性的工作切实抓好落实，学校将继续执行并完善落实一系列相关的规章制度和实施方案。通过各项制度的实施与完善，便于随时掌握学生动态，对生源的去向了如指掌，为及时发现及时做好辍学学生和家长的工作，提供准确信息，防止出现管理上的空区。未雨而绸缪，防患于未然。

（2）将控辍保学工作纳入对领导教师的考核中，并作为一项重要内容。考核结果要与年终的评优选先、评职晋级、奖金评发等挂钩，奖优罚劣。结合开展“无辍学班”活动，对表现好与差的班级的包班领导、教师、班主任及及时给予表彰、宣传典型经验或批评、总结经验教训，分清莨莠。

（二）坚持管理控辍。

1.继续建立健全控辍保学学校组织机构。本学年，学校将成立以校长田绍德为组长，副校长吕艳艳、逄红梅、徐秀凤为副组长，教导主任宋婷婷、陈思聪、总务主任尹更新、干事张蕾、政教主任寇吉林召及各班班主任为组员的“学校控辍保学工作领导小组”。负责对全校12个班级的控辍保学工作的领导和管理，明确工作目标及各自工作职责。

2.进一步建立完善控辍保学学校工作网络：学校校长和副校长－各包年级中层领导－各班主任－包班教师－各班学生的家长。各网络中的责任人各司其职，各负其责，齐抓共管，相互配合，扎扎实实地做好控辍保学工作。

3.层层签订控辍保学工作责任状。按上面的网络层层签订责任状，实行控辍工作“双向目标责任制”。落实责任，指标到人。并把控辍工作作为考核领导干部政绩和教师业绩的主要内容。

4.、继续加强学籍管理，严把学额流动关。教导处建立并完善用微机管理的比较科学、规范、详细的学生学籍、学生名册档案资料。对学生的正常流动和辍学实行动态管理。严把休、转、寄、降手续关。要求外寄的学生及家长或所在学校必须开回回执证明。

5.定期例会研究对策，家访动员严防死保。针对我校控辍保学的严峻形势，学校班子要在每学期期初、期中、期末例会3次，通报情况，研究对策。教导处每月初例会1次，听取班主任汇报，提出新的要求。每学期的三月、九月“控辍保学活动月”，由学校控辍保学工作领导小组组织召开1次，由班主任或全体教师参加的控辍保学专题会议，对控辍保学工作做出具体安排。要求有关部门和责任人做好学额统计情况汇总，对辍学生按其所在村屯、班级分别统计，安排班主任或教师逐个家访动员，填写好《家访登记表》、辍学生和复学生名单。

（三）坚持教改控辍。

1.要认清严峻形势，把控辍保学当作教育工作的“重中之重”来抓。全校干群都要牢固地树立起“有生则校在，无生则失业”的观念，明白了“皮之不存，毛将焉附？”的道理。使每一名教职工都能清醒地认识到学校的生存与个人的命运的必然联系，倍感肩上责任之重大，充分认识到控辍保学的重要性、紧迫感、使命感，都能发自内心的决心把这项“重中之重”、“难中之难”的工作做好。

2.继续加强师风师德建设，牢固树立教师眼中无差生的观念。针对本校师资队伍现状，结合控辍保学工作，本学年学校将重点抓好师风师德建设。旨在提高教师的思想素质，重塑教师的良好形象，全面推进素质教育。通过政治业务学习等活动，加强对领导、教师的培训教育，不断转变教育教学观念。确立以学生为本，本着“一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生”的原则，尊重、关爱学生，建立平等、民主、合作的师生关系。使领导、教师都深刻认识到，学生只有“亲其师”才能“信其道”的道理。大力倡导教师眼中无差生，“献给学生都是爱”的观念。严禁教师歧视、挖苦、体罚或变相体罚学生，使每一个学生，特别是学困生、学差生都能感受到学校、教师的温暖与关爱，产生恋校、恋班、恋师、恋学情结，增强师生间的亲和力。

3.改革和规范教育教学行为，切实减轻学生负担。按照国家部颁标准开齐、开足所有课程，努力改进教法，提高课堂教育教学质量，面向全体学生，使每一个学生都能得到全面或个性发展。本学年，学校将严格执行上级教育行政部门的有关规定，不以考试成绩排名次、排学号、排座次；不歧视学困生、学差生；不强行或变相要求其退、休、转学；切实减轻学生的过重的课业负担，不擅自集体有偿补课；在课堂教学中开展梯次教学，为他们营造一个相对宽松的学习氛围，使每个学生都有展示自我，发挥特长的机会，增加他们的学习兴趣和自信心。

4.继续坚持开展丰富多彩的校园文化活动，使更多学生“把根留住”。培养学生的兴趣、爱好，发挥学生的特长，使学生对校班、师生产生眷恋感，有效地防控辍学。

5.充分利用家长座谈会的有利契机，调动家长参与控辍保学。根据我校和农村生活实际，我们将在每个学期的中旬——期中考试过后，利用午后半天时间，召开一次全校规模的各班家长座谈会。为了营造氛围，充分广泛发动家长。并要求各班布置好黑板、教室，班主任充分准备材料向家长汇报，各科任教师下班做记录、听取意见。此举将有助于增进师长关系、密切家校合作，使更多的家长参与控辍保学。

6.加大校本投资力度，努力改善教育教学环境。本学年，学校将在经费有限、财政紧张的情况下继续投资，用于新购、更换、添置教育教学设备设施，努力改善了办学条件。以便从软硬件上保证正常地教育教学活动的开展，为学生提供一个良好的学习环境，创设良好的学习氛围。

总之，本学年我校控辍保学工作任重而道远，困难重重，我们仍须不断努力，发扬成绩，弥补不足，力争将辍学率控制到县教育局规定的最低线以内。

**小学控辍保学工作计划篇十三**

“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。

我校以“科学发展观”的重要思想来指导，认真执行上级有关部门活动安排，明确职责，强化领导，坚定控辍保学工作是学校工作重中之重的地位不动摇，坚持依法控辍、以防为主、防治结合、综合治理的控辍方针，落实“以质控辍、以德控辍、以资控辍”的具体措施，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作。

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水平，巩固“普九”成果，我校特制定控辍保学工作的指导思想。

二、明确工作目标：

我国实施的普及九年义务教育工作的根本目标就是让每一个适龄儿童少年都能按时入学，并受完九年义务教育。治理义务教育阶段学生辍学，是《中华人民共和国义务教育法》的要求，是培养未来社会合格公民、建设社会主义和谐社会需要。

三、工作措施：

（一）成立以校长为组长的依法控辍工作领导小组，严格落实《学籍管理工作计划与措施》，每位领导成员和班主任的工作态度、工作表现、工作成绩，并与其考核相联系。

组长：

副组长：

委员：

（二）建章立制，实行全员管理。

制止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样才能提高学生的巩固率，我校本着“谁主管，谁负责”的原则，要严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予查处，严肃追究责任人的责任。我校在过程管理中，要严格按计划实施，按制度落实，包年级领导，坚持每月召开一次制止辍学工作碰头会，每个教师对重点生每月家访一次，包级部领导每月检查一次帮“重点生”记录。以此加大过程管理力度，提高我校在校学生的巩固率。

（三）强化措施，实行全方位管理。

为提高我校学生的巩固率，降低辍学率，我校要强化以下几个方面的工作：

第一，根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把“兴趣”还给学生。本学年，我校进一步加强了音、体、美、自然、电脑等课程的管理与监督，对学生进行心灵疏导，切实提高学生积极性，培养全面发展。

第二，教学中做到因材施教。我校将按“降低门槛，拔高门框”的总体思路，并以课堂教学为切入点，实行异步教学，加强学困生的对接辅导，进行分类指导，让学生尝到学习的兴趣。

第三，关注留守儿童，严格按“减轻学生课业负担”的要求。努力采取切实措施，全面实施素质教育，激发学生的学习积极性，使学生乐学，杜绝了因厌学产生的辍学现象，同时加强对留守儿童的关注，定期家访制度，给予留守儿童长期关爱和温暖，全面提高了该校的教育教学质量。

第四，学校组织教师深入调查了解学困生和贫困生的情况，对学困生进行“心理健康”教育，打破辍学念头；对贫困生给予减免杂费、书本费等物质帮助，同时在节日期间对贫困生家访慰问，让他们感到学校的温暖。

第五，有组织有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》，及其实施细则、《劳动法》、《禁止使用童工规定》等有关规定，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工、经商行为的发生。

第六，经常召开全体教师、学生参加的动员大会，摸清“动摇生”、“家困生”、“学困生”底数，分类登记造册，继续实行“全员班主任制”，把控辍目标分解量化到每一位任课教师。为了准确掌握辍学情况，学校要求各班辍学上报不过夜，各班学习委员每天都要向学校汇报人员情况，学校也随时检查、量化评比。

第七，学校严格禁止有偿辅导、乱搭车收费、乱订资料、乱给学生加班加点上课辅导等既增加学生经济负担，又增加学生课业负担的行为。

第八，学校要求全体班主任，在控辍保学工作中，一定要坚持正面宣传教育，工作中充分体现了“以学生为本”的思想，通过与家长、学生谈心、开座谈会、致家长的一封信等形式达到动之以情、晓之以理，保证所有学生都能完成九年义务教育的意义，进一步树立起“对学生辍学未采取必要措施是违法，应当承担法律责任”的观念；定期组织家长会，使家长明白“不送孩子读书是违法”的道理；组织学生学习法律知识，使广大少年儿童树立起“不依法接受义务教育是违法”的自我约束意识。

第九，采取多种形式，想方设法帮助经济困难学生入学，动员辍学学生返校。认真落实“两免一补”政策，对家庭经济特别困难的寄宿学生，除免收费用外还将享受每学期生活费补助。

第十，开展“四留住”活动。即提高教师师德修养，用高尚师德留住学生；丰富校园文化，让多彩校园留住学生；深化课堂改革，让轻松课堂留住学生；加强班级建设，让温馨班级留住学生。

第十一，建立学生辍学过错责任追究制度。凡属“控辍保学”工作不到位、入学率不达标和有辍学学生的班级，要采取强有力措施，依法保障学生的学习权力。对没有采取必要措施，放任自流，造成学生辍学的；或由于体罚或变相体罚学生，侮辱学生人格等造成学生辍学的责任教师，除了在全校进行通报批评外，取消当年的评优评先资格。对因工作不力而达不到控辍目标任务的学校，学校还要追究学校领导的责任。

总之，学校要通过形式多样的活动，密切学校与家庭、社会的联系，让社会、家庭更了解了学校，让学校更了解了学生，为学生身心健康发展、素质的全面提高打下了良好的基础，为以后顺利地开展各项教学活动创造了良好的条件。创建“无辍学校”，实现“一个也不能少”的目标。

**小学控辍保学工作计划篇十四**

我们认为xxx控辍保学xxx工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。我校每年每学期都要达到xxx不让一个孩子失学xxx的目的要求，才算是真正xxx控辍保学xxx，才算是真正普及小学阶段义务教育。因此，我校对xxx控辍保学xxx工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。成立发动学生入学领导小组。校长兼组长，副校长兼副组长，其他领导成员当组员。领导小组成员分片包干发动适龄儿童入学，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与捐资助学等工作。

为了确保我校应管辖范围的适龄儿童全部入学，做到没有一个适龄儿童辍学，经校务会讨论制订了学校控辍保学的两个关键点：

二是1—6年级的在校学生每学期开学时班主任必须严格落实不让学生因为某些特殊情况而失学。我校将这项工作也纳入到学校的量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。因此，从学校领导到每一位教师都能按规定要求，主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

1、领导分片包干发动适龄儿童入学。各片领导每学期初要填写好适龄儿童，入学情况调查表，送交中心校教导处。对适龄入学儿童及时做工作，想方法发动其及时入学。

2、各班主任、科任教师要积极配合各片领导工作。教师深入村，了解模底、家访，发动家长送子女入学。在工作中，要做到勤跑腿，多蹬门，好磨嘴。

3、对未入学的适龄儿童，学校视其情况，要采取免、减学生教辅练习册用书的方法，确保了那些贫困生入学。

4、学校规定，对贫困生，每位班主任都要找本班的扶助对象，把名单报学校总务处，从各种渠道对学生进行帮扶，让其读完小学。并将被扶助的学生姓名、家长、住址等情况送交学校。

5、学校要组织师生开展xxx捐资助学、献爱心xxx活动。

6、要加强教师的.职业道德教育。严禁发生体罚和变相体罚现象的发生，绝不允许教师歧视、讽刺和挖苦学习上的后进生，要严格控制有偿辅导、乱搭车收费、乱订资料、乱给学生加班加点上课辅导等既增加学生经济负担，又增加学生课业负担的行为，防止因学习困难而辍学的现象发生。

**小学控辍保学工作计划篇十五**

我们要把教师和学生都看成是课堂的主体，这样不仅仅教师能实现想到达的教学效果，并且学生能完成必须目标下的学习任务。你清楚怎么写关于中学教师控辍保学工作计划吗？下面是小编为大家收集有关于中学教师控辍保学工作计划，希望你喜欢。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面。

1.加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2.加强学习交流，提高师德修养。

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面。

1.认真学习教育教学理论。

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2.努力提高学生成绩。

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3.充分发挥家长的作用。

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4.常规业务方面。

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5.自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6.专业发展，提高自我。

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面。

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1.养成教育。

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2.思想教育。

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3.安全教育。

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4.卫生教育。

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好!以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

经过大三学年的积极过渡，学生已经对自己的职业发展有了初步定义，且目前正为之奋斗。今年大四学年是学生大学期间职业规划最为重要的一年，因为在随之而来的日子里，学生将面临就业、考研等一系列人生重要抉择，针对毕业生特点，我们年级在落实学校学生工作的基础上，总结以往毕业学年的工作经验，在保持各个年级稳定的前提下，争取今年的毕业工作能够登上一个新的台阶。我们计划从以下方面开展工作：

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划。

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设。

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利;二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定。

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持\"以人为本、安全第一\"的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四)狠抓学生管理，形成良好的院风和学风。

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性;进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时具进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处!

新的学期，新的开始，教师新学期工作计划。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

一、思想政治。

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务。

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的\'思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面。

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作。

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深,越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中,我会积极努力加强自身建设,使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀,同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

作为一名人民教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

一、工作的重要指导思想。

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍。

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情!

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3，第二个月上完unit4-unit6，第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施。

(一)继续抓好学生的思想工作。

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

**小学控辍保学工作计划篇十六**

（一）进一步明确乡镇（街道）主体责任、县教体局直接责任和相关部门协同责任。各乡镇（街道）在2月3日前制定乡镇人民政府控辍保学工作方案，明确各部门和村委会控辍保学工作职责，建立乡镇（街道）领导干部挂钩行政村（社区）的控辍保学工作机制。全面落实“双线四级”目标管理，实行乡镇（街道）领导包村、村包组、校长包校、班主任包班、教师包人的“包保”责任制，层层压实乡镇第一书记、乡镇（街道）、相关部门、村两委、驻村扶贫工作队和学校干部教师责任，明确工作目标任务，层层传导压力，确保控辍保学工作稳步推进。各乡镇（街道）每月至少召开一次专题会议研究控辍保学工作。

（二）各乡镇（街道）要把卡户适龄子女、残疾人子女、留守儿童少年等特殊群体作为重点，确保特殊群体学生返校入学，组织镇村组干部和驻村扶贫工作队员积极参与劝返，加大对家庭经济困难学生资助帮扶和思想复杂学生教育引导力度，确保学生思想稳定、安心上学。在资助救助方面对特殊群体学生给予特殊照顾，采取优先安排入校寄宿、学困帮辅、生活救助等措施，帮助有困难的学生返校入学，完成学业。

二、创新宣传形式，营造控辍保学良好氛围。

（一）1月20日前，各乡镇（街道）制定义务教育宣传实施方案，深入开展义务教育法、未成年人保护法等法律法规的宣传工作，做到“墙上有标语、报纸有图文、电视有音像、广播有声音、手机有信息”，让“不依法接受义务教育违法”家喻户晓、让“禁止用人单位招用应当接受义务教育的适龄儿童、少年就业”成为全社会共识，让全社会形成积极支持控辍保学工作的良好氛围。

（二）2月10日前，各乡镇（街道）、中心学校要充分利用春节期间辍学学生及其监护人返乡回家过年的有利时机，组织镇、村（社区）、组、驻村扶贫工作队员，进村入户开展控辍保学宣传劝返工作。以群众喜闻乐见的方式，加大对适龄学生早婚、辍学打工等现象的针对性宣传教育，提升学生和家长的思想认识和法制观念。对无法落实去向的辍学学生做到进村、入户、到人摸排，综合运用宣传、动员、说服、引导、敦促、批评、教育等群众工作方法进行劝返。

（三）2月10日前，各乡镇（街道）、学校组织镇村组干部、学校教师，致家长一封公开信，通过宣传教育，使相关法律法规深入人心、家喻户晓，切实提升学生和家长的思想认识和法制观念，防止二次辍学和新增辍学。

（四）2月10日前，春节结束后，在劳务人员外出务工重要时段，各乡镇（街道）、司法部门要组织力量，负责到车站、劳务公司等重点场所进行相关法律法规宣传，确保适龄儿童少年不因跟随亲友外出务工而辍学。

三、规范招生程序，依法保障适儿教育权利。

（一）各义务教育学校要规范招生程序，要利用中小学生学籍信息管理系统做好辍学学生标注登记工作，确保学籍系统信息与实际一致，要加强学生失学辍学情况监测，把初中作为重点监测学段，把建档立卡贫困家庭子女、残疾人子女、留守儿童少年等特殊群体作为重点监测群体。

（二）2月16日前，各乡镇（街道）将辖区内义务教育阶段因病因残、早婚早孕适龄适龄失辍学人员造册上报县残疾儿童少年及早婚早孕适龄失辍学生教育工作领导组办公室，领导组办公室组织专家对相关残疾儿童少年进行学习能力评估并提出入学安置意见，并适时把安置意见反馈给乡镇（街道）。

（三）各乡镇（街道）在2月29日前和8月31日前，在反复核查、“一个不少”的基础上，由乡镇人民政府（街道办事处）联合县教育体育局，向适龄儿童少年的父母或其他法定监护人发放义务教育入学（复学）通知书。入学（复学）通知书由县教育体育局统一印制，由乡镇（街道）填写加盖印章后适时送达适龄儿童少年和劝返学生的父母或其他法定监护人，并在适当及明显位置告知适龄儿童少年的父母或其他法定监护人应当履行的法定义务以及不履行法定义务须承担的法定责任。

（四）在招生入学、复学、保学工作中，乡镇（街道）及各职能部门，应当严格执行免试、划片、就近入学的要求和随迁子女入学“两为主、两纳入、同城同教”、残疾儿童少年入学“零拒绝、全覆盖”、贫困家庭子女“应保尽保”等工作要求，依法保障适龄儿童少年义务教育权利。

（五）各义务教育学校要提前统筹好春季学期和秋季学期开学工作，明确责任分工，提前做好新学期开学的各项保障工作。开学后10日内，学校要及时对学生注册报到入学情况进行清点，精准掌握学生返校报到情况，特别是劝返复学安置学生返校情况。对学生入学、变动、辍学情况及学籍变化情况进行全面清查、及时统计，在3月15日、9月15日分别向县教育体育局和属地乡镇（街道）报告。对未到校注册就读的，列出清单，及时查清去向。对随进城务工父母或法定监护人外出就学的，及时对接流入地教育行政部门，协助办理就学手续。对转学的，应按学籍管理要求及时完善转学手续。对上学期间连续超过3个工作日无故未入校就学的学生或去向不明的学生，应建档造册，分别报送县教育体育局和乡镇（街道），由乡镇（街道）安排派出所、村（居）委会进行查找，查清去向和就读情况，建立辍学学生工作台账。非户籍学生流失辍学的，向县教育体育局报告后，由县教育体育局向学生户籍所在地教育行政部门通报，并将学生电子学籍档案转交其户籍所在地教育行政部门，配合其户籍所在地做好劝返复学工作。

四、建立预警机制，掌握动态信息遏制新增辍学。

（一）各义务教育学校对学生在校期间，继续执行“国网学籍学生一日一点名”统计上报制度，严格执行学生请销假校长“一支笔”审批制度；各乡镇（街道）控辍保学工作领导小组办公室执行控辍保学劝返进度周报制度。

（二）建立预警机制，各义务教育学校教师要通过班级qq群、微信群等多种方式，时常保持家、校信息互通，随时关注学生动向，对有辍学苗头的应及时报告，坚决遏制新增辍学。

五、多方核实精准，做好控辍保学台账整改和资源需求配置工作。

（一）4月20日前，针对20年末全县台账数据a类还存在归类不精准、“四步法”实施欠缺、劝返力度不够及送教上门不到位等问题，各乡镇（街道）组织力量以户籍、居住证人口为基本依据，全面排查区域内6至15周岁适龄儿童少年入学、失学、辍学情况，及家庭经济、家长工作等情况，做到不漏户、不漏人。

（二）4月30日前，各乡镇（街道）将区域内本年秋季学期应入学、复学适龄儿童少年的数量、分布区域、资助需求等情况，报县教育体育局汇总后，报县人民政府。在5月30日前，县人民政府根据秋季学期义务教育学生入学、复学、保学工作需求，按照“需要多少、保障多少，缺什么、补什么”的原则，统筹配置区域内义务教育资源，制定招生入学、复学、保学工作计划，并督促乡镇（街道）和各职能部门组织实施。

六、加强部门联动，加大“四步法”执行力度。

（一）每月20至25日，乡镇（街道）根据辍学学生工作台账，按照“应返尽返”的要求，认真研究和分析学生的失学辍学原因，对症下药，精准施策，做好劝返复学和预防工作。对无正当理由未送适龄儿童少年入学的父母或法定监护人，由乡镇（街道）给予批评教育，责令限期改正；经教育不改正的，由乡镇（街道）向其父母或法定监护人下达《限期复学通知书》；对到期仍不送适龄儿童少年接受义务教育的父母或法定监护人，由乡镇（街道）按有关规定下达《行政处罚决定书》；逾期不改的，由司法部门依法发放有关司法文书，敦促其保证失学辍学学生尽早复学；情节严重或构成犯罪的，依法追究法律责任。

（二）县人力资源社会保障局负责加大对违法招用未成年人的单位或个人的查处力度，禁止任何单位或个人雇用未满16周岁的未成年人。对招用应接受义务教育儿童少年的单位和个人，严格按照《禁止使用童工规定》（国务院令〔〕364号）的要求责令其退回，并依法从重处罚，情节严重的，由工商部门依法吊销营业执照，并按照国家有关法律法规追究其法律责任。

（三）司法行政部门负责做好有关面向农村贫困地区的入学、复学、保学法治宣传教育，为未成年人及时提供法律援助等服务，支持教育行政部门和学校开展有关法律法规的宣传教育工作。

（四）各乡镇（街道）综治委及校园周边治安综合治理专项组和市场监管、公安、文化等部门负责依照法律法规，加强文化市场管理和校园周边环境综合治理，禁止在学校周边开办不利于儿童少年身心健康的娱乐活动场所，禁止营业性歌舞厅、电子游戏厅、网吧等接纳未成年学生；对违反规定接纳未成年人的，依照有关规定进行处罚，情节严重的，坚决取缔并追究经营者责任。

（五）发展改革、财政、国土资源、卫生健康等部门及工会、共青团、妇联、残联等群团组织，认真履行法定职责，协助做好控辍保学工作。

七、坚持多措并举，依法保障适龄儿童少年留得住、学得好。

（一）严格校点撤并程序。县教育体育局科学制定全县学校布局规划，合理确定县域内教学点、村小学、中心小学、初中学校布局，以及寄宿制学校和非寄宿制学校的比例，确保学校布局与学龄人口居住分布相适应。严格规范农村义务教育学校撤并程序，确因生源减少需要撤并或条件成熟可撤并学校的，必须严格履行论证、公示、报批等程序，广泛听取学生家长、学校师生、村民自治组织和乡镇（街道）的意见，保障群众充分参与并监督决策过程。已经撤并的学校或教学点，确有必要恢复的应重新规划，按程序予以恢复，避免由于学校布局不合理导致学生交通不便等原因造成上学困难而辍学。

（二）不断完善“一校一案”。各义务教育学校要进一步完善“一校一案”和“一生一策”，将工作目标任务层层分解到学校领导班子成员、村级学校校长、班主任、教师，层层签订控辍保学责任书，真正做到把任务层层分解，落实到人，确保情况清、底数明、档案齐。做到“人人有交待、个个都清楚”。

（三）用心做好劝返安置。各义务教育学校在坚持提质控辍、以情保学、资助保学、送教上门，实施联控联保的同时，按照“免费食宿、集中安置、因材施教”的原则，在综合考虑失辍学学生辍学时间长短、文化知识基础差异上分类安置劝返学生。对身体残疾、早婚早孕而辍学的学生，具备学习条件的，严格按照规定实施送教上门。

（四）精准落实资助政策。认真贯彻落实中央和云南省关于打赢脱贫攻坚战的决策部署，压实工作责任，把建档立卡贫困家庭子女等特殊群体作为重中之重，坚持优先帮扶。统筹各类政策，确保没有一名孩子因家庭经济困难而失学辍学。

八、加强督查问责，确保各项工作任务落实。

（一）严格督导考核。县委县政府将义务教育控辍保学工作纳入考核体系，作为对各乡镇（街道）政府及其主要领导考核的重要指标。县人民政府教育督导部门在3月、6月、9月、12月，将对各乡镇（街道）义务教育阶段学生入学和控辍保学工作进行专项督导，重点对适龄儿童入学的组织领导、控辍保学及工作措施进行检查，并将检查结果向社会公布。把学生入学和控辍保学作为脱贫攻坚、教育扶贫、义务教育均衡发展评估和学校绩效考核的重要指标。把学生入学和控辍保学作为责任督学日常督导工作的重要内容，各责任督学每月对挂牌督导学校进行不少于一次的检查，并将检查情况向当地乡镇（街道）和县教育体育局报告。

（二）严肃责任追究。建立控辍保学工作“一月一通报”制度，对辍学问题突出的乡镇（街道）、学校进行通报，并对主要责任人、直接责任人予以约谈或诫勉谈话，责令限期整改。对被问责的责任人取消其个人年度评先评优、表彰奖励、晋职晋级资格。对连续二次被通报，经整改仍未达到要求的，对有关责任人按照干部管理权限予以组织调整或组织处理，直至党纪政纪处分。对在工作中存在慢作为、不作为、乱作为、侥幸应付、弄虚作假的，将严格按照脱贫攻坚工作责任追究办法，进行严肃追责、问责。

**小学控辍保学工作计划篇十七**

开学初，学校就召开了全体教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生情况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。

3.实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗?”“明天能上学吗?”“事情办好了吗?”“有什么我帮忙的吗?”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暧融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种情况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的责任感。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的.存在，感受到自己在受到大家的关注。

四、开展“看谁进步大”评比活动。

每个人都希望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的进步，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找