# 最新写给老师的建议书(通用17篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-04-13

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。写给老师的建议书篇一您好！也许您不认识我吧？也难怪，我上课时举手较少，也...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**写给老师的建议书篇一**

您好！也许您不认识我吧？也难怪，我上课时举手较少，也没什么特别特出的地方，也就是这次周闯关考得还可以。

打从第一节课开始，您给我的感觉就是，有幽默感，能够活跃课堂上的气氛。让我们学起课文来，有一种感兴趣的感觉。我觉的，我们真的.需要这样的老师，因为一旦老师说话同学们爱听，那样，学起课文来也就容易多了。

另外，您布置的作业量也不大，有了充足的时间给我们预习和及时复习功课，同时，对我们的睡眠也有了很好的保障。上课时，您提出的问题既有简单也有复杂的，这样一来，我们都会积极主动的去思考问题，在不自不觉中就培养了我们思考问题好习惯。我想，如果课堂允许我们互相讨论问题，也许效果会更好的。

此外，我觉得，您举办的那个“三分钟演讲”虽然很好，但是一次只能是一个人，很多同学没有机会参加，也许再过一天，甚至是一个星期才会叫到别人，那样很令别人着急。我觉得，老师您应该每节课出一个话题(当然我们也可以提建议)，让我们每一位同学按座位顺序接火车发表自己的看法(每人限说一句)，那样的话，每次可多6到7个同学能够展示自己的风采。

当然，这只是我的一个小小的建议，采纳不采纳就看老师您了，不过我希望能得到认可。

老师，我要说的话还有很多，由于时间限制，就先说到这儿吧！

您的学生：

**写给老师的建议书篇二**

您好！

为了让我们班级变得更加和谐，给老师的建议书作文。美好。我向您提出以下建议：

一、下课时，有些同学没有事干，觉得无聊，就和其他同学疯疯打打，后来又变成打架。应该对这些同学加以惩罚。

二、有些同学非常懒，一回家就看电视，把家庭作业抛到了九宵云外，造成不想做家庭作业，应该让这些同学改掉这个坏习惯。

三、有些同学跟着一些习惯不好的同学一起，俗话说：\"近朱者赤，近墨者黑。\"这些同学不明辩是非跟这些习惯不好的同学说脏话。造成说脏话的人越来越多。

四、有些同学乱扔垃圾，随地吐痰，看见垃圾不主动捡起来，使我们的家乡垃圾越来越多，对我们的身体有害。还对我们的\'生活环境有所伤害。

希望老师对这些同学加强管理，使我们五。八班变得更加美好。给我们带来美好的生活环境。

最后祝愿老师身体健康，万事如意。

此致

敬礼！

您的学生：xxx。

20xx年xx月xx日。

**写给老师的建议书篇三**

敬爱的老师们：

在小学已经度过六年了，您们的额头也有了几条皱纹。我，作为一个即将跨入另一所新学校的学生，出于对母校的热爱，也为了让学校对学生的教育更好，我向您们提点建议。

我希望您们在教育学生是想一想，如果您们是学生，您会听的了那些枯燥无味的课吗？现在学生比较懒惰，不热爱劳动，要让我们这些学生多参加一些活动，让他们学会劳动。上课时，最好说话幽默点，这样学生上课不会走神。

为了让您们用更好的教育方法教育学生，也为了学生们，我向您们提点建议。

第一，在每节上课之前讲一些有趣的开场白。上课时，用一些风趣幽默的.语言。最好上课时根据不同的条件来玩些小游戏，增加活跃气氛，不让课堂变得严肃。

第二，最好不要严厉的批评学生。因为这样会在他们身上多一份对您们的厌恶。最好委婉点，幽默点，让学生心甘情愿接受批评。

第三，让学生们热爱劳动。在班上大扫除。有时，周末可以带他们参加一些有益的活动。

第四，让学生们轻松点。现在学生压力太大了，又要上那个补习班，又要面对一大群的家庭作业，真是头疼。我希望您们作业不要布置太多。

第五，现在的学生大多都是独生子女，父母比较宠爱他们。但由于这一点，父母放松了警线。现在学生会抽烟，会早恋，会打架，会说脏话。很没素质。希望老师对他们加强道德教育。

以上就是我的建议，望老师们采纳。

建议人：\_\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_\_。

**写给老师的建议书篇四**

敬爱的老师：

你好。

在你的培养下我度过了六年的学习生活，作为一个快要毕业的`学生，出于对班级的热爱，也为了让大家有一个好的学习环境我想给您提一点建议。

众所周知，我们班有人玩手机过火甚至上课依然在老师的眼皮底下“作案”，好似要挑战一切老师的眼里，并炫耀自己的财力，而我对这种人的看法只有一个——“逮而诛之”。

这种同学实在太装了，买几百元的手机那家伙天天装的呀~~谁都放不在眼中，就比如我们班的\_\_x吧，买了个7、800的手机装的跟什么似的，穿的一身“七波辉”的衣服都成什么样了，我们都不跟他计较，因为我们一个手机顶上他2个了，一身衣服顶他的3套衣服了，看我们多淡定，唉?~那\_\_x的尾巴快敲到天了，还居然上课“顶风作案”，这种人真要“逮而诛之”了。

“逮而诛之”并不是逮着就“咔嚓”而是带着要让他“口头检讨+没收手机+把手机给家长+上课监视才便会=他能老实下来”。

当然，这并不是他一个人做到的，而是他一个人带领的，在我不经一事看他时有至少有3次玩手机了，有数学课、英语课、快上课时，其中有两次时发作业，一次快上课时，唉?，这人真要“逮而诛之”了。

祝您。

使用这建议后省心省力!

**写给老师的建议书篇五**

曾老师，您好：

这个暑假，我在网上找到一个叫“”。它是湖北省教育局办的。网站的特点就是师生互动，各叙己见。只要你把作文投上去，大家都可以帮你点评打分，你也可以帮别人点评，就在这热热闹闹的环境中，使我收获不少，也爱上了作文。而且，我觉得在这个网站，有许许多多来自全国各地的优秀中小学生，他们的作文水平都很高，又是一个非常谦虚热情的群体。为什么在这儿，同学们都那么热爱作文呢?更可贵的是，他们的作文都写的非常自信，就像在玩儿似的。不像在我们班里，有大多数同学都害怕写作文。就算被逼而写出来了，也只是几句千篇一律的话，构思不新，语句不新，题材不新，几乎停留在二、三年级的写活水平上。这怎么是好呢?我觉得学生只靠老师平时布置的课堂作文是不够的，写作文是靠博览群书、细察生活、积累素材的，但更重要的还是要我们多写多练，特别是要培养同学们对写作文有兴趣，要让同学们自己主动想去写，让同学们有感而发，这样才能提高作文水平。所以，我想提个建议，是不是我们班也可以成立一个作文兴趣小组，比方说“绿太阳文学社”之类的。

但是，我是个性格内向的`女孩，胆子小，组织能力差。所以希望曾老师能够帮助我成立这个小组，让爱写作的同学们都来参加，利用课余时间进行互相交流、互相学习、互相帮助、互相促进，使大家的作文水平有所提高。然后让同学们把作文投到小荷网上去，让同学们结识更多的作文爱好者。通过互相交流，互相学习，从而提高我们班的作文水平。曾老师，不知道我的建议是不是切合实际，请老师决定。

你的学生：\_\_\_\_\_\_。

**写给老师的建议书篇六**

亲爱的老师：

在我们即将毕业之际，为了让后面的学弟学妹能学得更好，我想老师您提出几点建议：

一、希望能给同学们更多属于自己的空间去学习。像上课时，让同学们自己学习的时间多一些；放学时，坐也不要布置得过多，多布置让同学们自己阅读的作业，让同学们更好的发挥。

二、在每期考完试后，希望能不公布考试结果让没考好的同学报纸“面子”使他们对学习有自信心，不沮丧。况且，一次分数的\'高低，也不能说明一切。

\*\*\*年级学生。

20xx年xx月。

**写给老师的建议书篇七**

您好!

为了让我们班级变得更加和谐，给老师的建议书。美好。我向您提出以下建议：

一、下课时，有些同学没有事干，觉得无聊，就和其他同学疯疯打打，后来又变成打架。应该对这些同学加以惩罚。

二、有些同学非常懒，一回家就看电视，把家庭作业抛到了九宵云外，造成不想做家庭作业，应该让这些同学改掉这个坏习惯。

三、有些同学跟着一些习惯不好的同学一起，俗话说：\"近朱者赤，近墨者黑。\"这些同学不明辩是非跟这些习惯不好的同学说脏话。造成说脏话的人越来越多。

四、有些同学乱扔垃圾，随地吐痰，看见垃圾不主动捡起来，使我们的家乡垃圾越来越多，对我们的身体有害。还对我们的.生活环境有所伤害。

希望老师对这些同学加强管理，使我们五。八班变得更加美好。给我们带来美好的生活环境。

最后祝愿老师身体健康，万事如意。

此致

敬礼!

您的学生：张xx。

20xx年7月3日。

**写给老师的建议书篇八**

您好！

冒昧给您写这封建议书，请您在百忙中抽空看一看。您是我们的老师，同时也是学校的校长，每天有很多事要做。您为我们呕心沥血地工作，对学校注入了满腔热忱。使得学校井井有条。

但是，您却忽略了四楼的重要场所——图书室。使得满腹知识的它忘记了它的使命，进入了一阵又一阵的沉睡之中。在神圣的学堂中，关上了一扇求知的大门。您知道吗？有多少渴望读书的`眼睛，透过窗户望着“可望而不可及”的书架。您知道这一切吗？记得上次您让我们打扫图书室时，那里尘土飞扬，刚擦完一张桌子，抹布就黑了。难道这么一间为同学而修建的知识宝库，就甘心淹没在浑黄的尘埃中吗？许多在学校不应该发生的事也同“蠢蠢欲动”发展到了“横行霸道”：

1、许多同学由于不能分清图书的好处和坏处，盲目阅读了对成长有害的不良书刊；

2、课间做完作业后，因没事可做，疯疯打打造成了危险；

3、由于没在小时养成读书的习惯，许多人只机械地接受老师教的知识，自己不在课外学习。

鉴于以上3点，我们诚心诚意地向您提出以下几点建议：

2、让两人担当“图书管理员”，已防撕书、偷书现象发生；

3、每学期期末后开展“读书会”和“知识抢答”，使我们得到了知识，也陶冶了情操，还得到了乐趣。

以上建议，请您采纳，让校园再添上一笔古香古色的书香气。如有不合适的，请您多多原谅。

建议人：xxxx。

20xx年xx月xx日。

**写给老师的建议书篇九**

在我们平凡的日常里，建议书应用范围愈来愈广泛，建议书在写作上具有一定的格式要求。那么一般建议书是怎么写的呢？下面是小编为大家整理的写给老师的建议书范文，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

尊敬的老师：

你好

暑假快过要结束了，在漫长假期中，面对孩子们无所事事的状态，做为家长我一直在考虑一些问题，虽然大学生已不再是孩子，但是他们的表现，还是令我担心，所以我想在这里把我的想法谈一下，希望我们共同携手努力完成教育任务，使孩子得到良好的发展，不久在服务于社会中，做出更多的贡献。

总之，在假期中，我对你们的放松，甚至是对学生的放纵不是很满意，但是，我提出的建议也不一定是对的，只是一些建设性的提议，如果不对，还希望谅解，对老师个人没有什麽，只是希望我们能够携手完成对他们的教育，希望你们培养出更多的优秀人才。谢谢老师的工作!

xxx的家长

xx年xx月xx日

**写给老师的建议书篇十**

尊敬的校长：

你们好!我是六年级二班的同学，我已经在母校学了六年多了.也在校园里产生了深厚的感情，此时我门要离开那美丽的学校了，就像出海的小船，开始新的航程，扬起新的风帆.此刻我的心情真的有点依依不舍啊，在这作文上我想向你提出建议，希望母校的明天更加繁荣昌盛.

我在母校的周围转了一圈，好像缺少了什么似的，噢!图书馆，那个孜孜不倦的书城.我记得同学们有时会到哪儿借书，可是我想同学们帮忙我借书又借不到.而且一个星期的阅览课不是上语文课就是上数学课.哎!我是一个爱书者，为什么要一次次地剥削我的爱书时间啊!难道要把这么一间为同学们而修建的书库都心甘情愿地被淹没在浑黄的尘埃吗?所以我希望在这每周都能让我们满足地借上一两本书，让我们沉醉在书的乐趣中.

在网上，我有投稿给那绿色网站，每次订的我也想去投稿，我希望同学们能把多一点经理发费到发表作文身上，所以我想让校内每月举办一次周报，把同学们发表的作文选出好的贴在校园的某一个引人注目的角落，让我们多参加实践活动，煅炼人体沟通能力!

现在的很多同学都不知道老师教导他们的用心良苦，老师也猜不学生的心思，我想让学校的每个学期举行一两次秋游活动.这不仅能增添我们的旷野，也能让老师和同学们心平气和地好好沟通，互相理解.

高年级现在不守纪律地乱丢纸屑，还不懂得礼貌用语实在太令人可恶!我想让学校装上垃圾箱：一个不可回收，一个可回收，而且还能让学校多种绿色植物，这样每到一下课时，我们就向外面的景物望一下，可以让我们的眼睛好一点.

不知以上的几种建议可否采用?总之一句：希望学校的明天更加美好!

此致

敬礼

您的学生：\_\_x。

**写给老师的建议书篇十一**

教知识，只记得一时，而育人，却影响一个人的一生，为人师表，答疑解惑，则为老师。下面是本站小编整理的写给老师的。

建议书。

欢迎阅读。

亲爱的老师：

在我们小学即将毕业之际，为了让后面的弟弟，妹妹能学得更好，我想老师您提出几点建议：

一、希望能给同学们更多属于自己的空间去学习。像上课时，让同学们自己学习的时间多一些;放学时，坐也不要布置得过多，多布置让同学们自己阅读的作业，让同学们更好的发挥。

二、在每期考完试后，希望能不公布考试结果让没考好的同学报纸“面子”使他们对学习有自信心，不沮丧。况且，一次分数的高低，也不能说明一切。

五年级学生。

曾老师，您好：

这个暑假，我在网上找到一个绿色。

作文。

网，叫“小荷作文网”。它是湖北省教育局办的。网站的特点就是师生互动，各叙己见。只要你把作文投上去，大家都可以帮你点评打分，你也可以帮别人点评，就在这热热闹闹的环境中，使我收获不少，也爱上了作文。而且，我觉得在这个网站，有许许多多来自全国各地的优秀中小学生，他们的作文水平都很高，又是一个非常谦虚热情的群体。为什么在这儿，同学们都那么热爱作文呢?更可贵的是，他们的作文都写的非常自信，就像在玩儿似的。不像在我们班里，有大多数同学都害怕写作文。就算被逼而写出来了，也只是几句千篇一律的话，构思不新，语句不新，题材不新，几乎停留在二、三年级的写活水平上。这怎么是好呢?我觉得学生只靠老师平时布置的课堂作文是不够的，写作文是靠博览群书、细察生活、积累素材的，但更重要的还是要我们多写多练，特别是要培养同学们对写作文有兴趣，要让同学们自己主动想去写，让同学们有感而发，这样才能提高作文水平。所以，我想提个建议，是不是我们班也可以成立一个作文兴趣小组，比方说“绿太阳文学社”之类的。

但是，我是个性格内向的女孩，胆子小，组织能力差。所以希望曾老师能够帮助我成立这个小组，让爱写作的同学们都来参加，利用课余时间进行互相交流、互相学习、互相帮助、互相促进，使大家的作文水平有所提高。然后让同学们把作文投到小荷网上去，让同学们结识更多的作文爱好者。通过互相交流，互相学习，从而提高我们班的作文水平。曾老师，不知道我的建议是不是切合实际，请老师决定。

你的学生：趙近。

敬爱的吴老师：

您好!

最近我班的纪律很差，上课经常讲小话、换座位，课外也毫不约束自己。这都是学生不应该为之的。为了强化我班纪律，我向您提出如下几点建议：

1、上课时，请同学们互相监督，同时也请各个同学能够自己约束好自己。

2、下课后、同学们看到本班同学违纪后要马上批评，教育违纪同学，并让他(她)彻底改正。

3、请各位同学在自己的课本上写一句。

名言警句。

以便更好的管理好自己。

4、下课后，叫同学们不要在走廊上奔跑，不要玩一些危险游戏。做一些有益的活动。如：跳绳、跳高、跳远等游戏。

5、每个星期都开展一些互助活动的教育课。如果有谁变坏了，就让同学们教育他，并让他改正。

为搞好我班纪律，强化管理。我特提出以上建议，供参考。如有不当，请批评指正。

黄埔学校六(3)班。

肖文。

**写给老师的建议书篇十二**

尊敬的缪老师：

您好！

我猜您现在不是在批改作业，就是在备课，一定十分忙碌。

我是您的学生华阳。您一定知道我上课时经常不积极举手发言，不是我不动脑筋，而是我不敢举手。昨天上午第二节课，您让同学们上去把生字表里的字写在黑板上，并找出形近字。我当时又想举手，又不敢举手，在我犹豫地那段时间中，您却叫了许多一组的同学上去。最后的三个生字了，我把希望的目光投向了您，而您却叫了二组的几位同学上去。后来，您又出了几个词让同学们上去解释，我认真地思考起来。过了一会，我把答案写在了小纸条上。老师您开始叫同学上去写了，我把目光投向了您，而您却丝毫没有注意到，选了几位好同学上去写了起来，就这样，我失望了。第三节课时订正双基训练第一课，当中有一题是找毛主席诗词，您让知道的同学读给大家听。我又一次把希望的目光投向了您，而您仍旧没有注意到，我又一次的失望了。我多么希望您能叫到我啊！您看了上面的事情，一定会说举手发言应该主动，而不能被动呀！我也知道，可我就是胆小，对自己没有信心。

还有，老师您总为班上的纪律着急。当您每次上课时出去和校长或老师谈话时，教室里就像炸开了锅似的.，讲话的讲话，回头抄作业的抄作业，但当您一进来时，教室里顿时鸦雀无声了。那不是因为同学们服您，而是他们怕您。只有您和我们真诚地沟通，同学们才会服您。哪怕您一节课都不在，我敢说同学们也会和您在时一样安静。

最后，我向您提出一个建议。每次上课时您都会提出许多问题，可班上只有几个人举手，您没有办法只好把答案写在黑板上，让我们抄下来。我希望您的教学方法不是填鸭式的填进我们的脑中，而是趣味教学，这样同学们既得到了快乐，又得到了知识，而且记得更牢固。

祝您：身体健康，工作愉快！

**写给老师的建议书篇十三**

尊敬的缪老师：

您好！

我猜您现在不是在批改作业，就是在备课，一定十分忙碌。

我是您的学生华阳。您一定知道我上课时经常不积极举手发言，不是我不动脑筋，而是我不敢举手。昨天上午第二节课，您让同学们上去把生字表里的字写在黑板上，并找出形近字。我当时又想举手，又不敢举手，在我犹豫地那段时间中，您却叫了许多一组的同学上去。最后的三个生字了，我把希望的目光投向了您，而您却叫了二组的几位同学上去。后来，您又出了几个词让同学们上去解释，我认真地思考起来。过了一会，我把答案写在了小纸条上。老师您开始叫同学上去写了，我把目光投向了您，而您却丝毫没有注意到，选了几位好同学上去写了起来，就这样，我失望了。第三节课时订正双基训练第一课，当中有一题是找毛主席诗词，您让知道的同学读给大家听。我又一次把希望的目光投向了您，而您仍旧没有注意到，我又一次的失望了。我多么希望您能叫到我啊！您看了上面的事情，一定会说举手发言应该主动，而不能被动呀！我也知道，可我就是胆小，对自己没有信心。

还有，老师您总为班上的纪律着急。当您每次上课时出去和校长或老师谈话时，教室里就像炸开了锅似的，讲话的讲话，回头抄作业的抄作业，但当您一进来时，教室里顿时鸦雀无声了。那不是因为同学们服您，而是他们怕您。只有您和我们真诚地沟通，同学们才会服您。哪怕您一节课都不在，我敢说同学们也会和您在时一样安静。

最后，我向您提出一个建议。每次上课时您都会提出许多问题，可班上只有几个人举手，您没有办法只好把答案写在黑板上，让我们抄下来。我希望您的教学方法不是填鸭式的填进我们的脑中，而是趣味教学，这样同学们既得到了快乐，又得到了知识，而且记得更牢固。

祝您：身体健康，工作愉快！

建议人：xxx。

20xx年x月x日。

**写给老师的建议书篇十四**

敬爱的语文老师：

您好！也许您不认识我吧？也难怪，我上课时举手较少，也没什么特别特出的地方，也就是这次周闯关考得还可以。

打从第一节课开始，您给我的感觉就是，有幽默感，能够活跃课堂上的气氛。让我们学起课文来，有一种感兴趣的感觉。我觉的，我们真的需要这样的老师，因为一旦老师说话同学们爱听，那样，学起课文来也就容易多了。

另外，您布置的作业量也不大，有了充足的时间给我们预习和及时复习功课，同时，对我们的睡眠也有了很好的`保障。上课时，您提出的问题既有简单也有复杂的，这样一来，我们都会积极主动的去思考问题，在不自不觉中就培养了我们思考问题好习惯。我想，如果课堂允许我们互相讨论问题，也许效果会更好的。

此外，我觉得，您举办的那个“三分钟演讲”虽然很好，但是一次只能是一个人，很多同学没有机会参加，也许再过一天，甚至是一个星期才会叫到别人，那样很令别人着急。我觉得，老师您应该每节课出一个话题，让我们每一位同学按座位顺序接火车发表自己的看法，那样的话，每次可多6到7个同学能够展示自己的风采。

当然，这只是我的一个小小的建议，采纳不采纳就看老师您了，不过我希望能得到认可。

老师，我要说的话还有很多，由于时间限制，就先说到这儿吧！

此致

敬礼！

建议人：xxx。

20xx年xx月xx日。

**写给老师的建议书篇十五**

您好！冒昧给您写这封建议书，请您在百忙中抽空看一看。您是学校的校长，每天有很多事要做。您为我们呕心沥血地工作，对学校注入了满腔热忱。使得学校井井有条。

但是，您却忽略了四楼的重要场所——图书室。使得满腹知识的它忘记了它的使命，进入了一阵又一阵的沉睡之中。在神圣的学堂中，关上了一扇求知的大门。您知道吗?有多少渴望读书的眼睛，透过窗户望着“可望而不可及”的书架。您知道这一切吗?记得上次您让我们打扫图书室时，那里尘土飞扬，刚擦完一张桌子，抹布就黑了。难道这么一间为同学而修建的知识宝库，就甘心淹没在浑黄的尘埃中吗?许多在学校不应该发生的事也同“蠢蠢欲动”发展到了“横行霸道”。

1、许多同学由于不能分清图书的好处和坏处，=盲目阅读了对成长有害的不良书刊;。

2、课间做完作业后，因没事可做，疯疯打打造成了危险;。

3、由于没在小时养成读书的习惯，许多人只机械地接受老师教的知识，自己不在课外学习。

鉴于以上3点，我们诚心诚意地向您提出以下几点建议：

2、让两人担当“图书管理员”，已防撕书、偷书现象发生;。

3、每学期期末后开展“读书会”和“知识抢答”，使我们得到了知识，也陶冶了情操，还得到了乐趣。

以上建议，请您采纳，让校园再添上一笔古香古色的书香气。如有不合适的，请您多多原谅。

建议人：xxx。

20xx年x月x日。

**写给老师的建议书篇十六**

敬爱的老师：

您好!

时间过得飞快，我们就快期末考了。老师，首先，我代表我们班全体同学感谢您近一年来对班级与同学的关心与爱护。我想，为了让您开心，为了让我们继续有一个团结、向上、宽松的学习环境，大家争取期末考打个大胜仗，我想向您提出一点小意见。因为，在我平时的观察中，我发现我们班存在一些不好的现象。比如，有些同学经常去网吧，沉迷于网络游戏，不好好学习;有些同学太懒惰，老师布置的作业没做或没完成;有些同学对学习没有信心，老是怕考试考砸;有些同学上课老是说悄悄话，做小动作……再此，我认真地提出的`几点意见，希望能给您带来帮助。

一、有些同学并不是不想读书，而是因为多次的“考砸”，他们便认为自己没有能力读好书，久而久之，引发了“破罐子破摔”的心理。而且家长总是打骂他们，同学们就怕考不好挨打挨骂，从此失去学习的信心。老师得尽量去家访，把同学们的想法告诉家长，让家长多鼓励孩子，体谅孩子，同学们增强信心，快乐学习，也不再害怕考试。

二、老师教学方式要新颖一点，上得更有趣。比如，作文课带同学们出去认真观察，做游戏，语文课上有时适当进行讲故事比赛，朗读比赛呀……这样，写作的灵感就来了，语文也会更有意思。又如数学课，老师要是多讲些数学趣味故事，多让学生们动手摆自制学具，上台画图演算，同学们就会认真去思考，以后不会再怕应用题或图形方面的难题了。

三、我们班的同学不大爱看课外书。高尔基说过“书是人类的阶梯。”书能让人增长知识，要是每位同学自愿捐献图书，本数不限，成立我们自己的图书角。图书还给它分类，分成科学类、动物类……图书角有人管理，再制作借书卡。我们最好制订借阅制度。班级可以定期开展“我”为班级添书香，举办交流读书心得的活动，引导大家好读书，读好书。这样，同学们的阅读能力、写作能力就能大大提高的。

四、在班级里成立学习互助小组，让每个小组的成员互相鼓励，互相监督、互相帮助、互相讨论。例如，我语文比较厉害，就去教语文能力差的同学。你比较会钻研数学难题，就负责教怕数学的同学。只要大家能发挥特长，团结友爱，就一定能取长补短，进步大。

五、同学们要经常一起交流学习经验，检讨检讨自己近来的表现，问问自己，成绩为什么退步了，检讨完了，就要更加珍惜时间。

六、我想，同学们不能把时间几乎用在学习之中，一刻也不放松，这样对身体有所影响。俗话说：“生命在于运动。”没有运动，人可能会有疾病。同学们每天尽量多锻炼，多跑跑步，跳跳绳，做到劳逸结合，精力充足。

七、同学们最好给自己定学习计划，做到适用有效。在家得少看电视、早点睡觉，做到管好自己、自觉学习。

老师，以上建议请您采纳。我相信我们班全体同学一定大大进步，成为一个更让人羡慕、积极向上的良好班集体。

建议人：xx。

xxxx年xx月xx日。

**写给老师的建议书篇十七**

您好，作为学校的新生，在一个星期与老师的相处内，却要对你提出建议，实在有些冒犯，但我却不得不先您提议，因为我们还要在同一间教室一起学习和生活1年左右。

老师，当我考上真理中学的时候，我就经常进入对新学校，新老师、同学的憧憬中。我也很高兴真理中学老师教学的严格和负责，我也对新的科目产生广泛的兴趣，并计划如何认真学好这些科目。但当我真正成为中学生的时候，唯有您的教学的不严领我失望，每当上你的科，我都有些厌烦，也不只我一个对你不满，许多爱学的同学也对你有些失望。

每当上课时，下面却是一片嘈杂，而您却不把此看在眼里，继续您的讲课，更觉得让人可恶的是，当有学生与你作无聊的顶嘴时，您却花点时间与他纠纷，您何不直接将其批评呢，你也许觉得这样做会伤了他的自尊，那你有没有想他对你的不尊重呢？更是让我感到奇怪的是，您好像只在教前面的学生，而后面的学生却乱成一团，都自做自的事，却不把你放在眼里的行为，你却继续放任。

所谓“教不严，师之惰。”您虽然如实的把书中的知识教给我们，但可惜，许多同学却不知道你到底教了些什么，造成这样的原因是因为没有认真听讲，却在制造噪音，而会出现这种现象却老师的教导不严，以至于让许多学生对生物这门学科失去了兴趣。

其实，也不单纯只有你的教导不严，我的小学6年级班主任曾经也是这样，在刚开学时，我的老师也是这样一再放纵学生不尊重老师的行为，甚至那些爱捣乱的学生更加的放肆，在课堂上大笑，还以老师教的知识加以嘲讽，老师在也忍受不了这样的学生，一气之下，把书狠狠的摔在讲台上，气愤冲冲的急步走到那些捣乱的学生旁边，便厉声对其中一位捣乱的学生说：“你给我到后面站立反省，在捣乱就叫家长。”那个学生只好低头认罚。事后老师好像有些后悔，便与女学生交谈，说自己会不会太过分，而女学生却非常赞许老师这样的做法，还嫌老师对他的惩罚不够。从此以后，在课堂上，只有老师的讲课声和学生们积极回答的声音。老师的这套“杀鸡儆猴”的办法使得同学们对他尊敬有加。

老师，您听完我讲的件事是否能学习小学老师一样的教法，使得我们尊敬您，使得我们爱上生物这门科目呢？请原谅我用这样放肆的字眼对您建议，我很期待在您的课上能坐在安静的教室里，和看到同学们积极学习的面孔，还有老师您那温柔的语调。

老师请别让我浪费这么多的笔墨来为您提议，我代表全班请求您能严格的教导我们！

建议人：

日期：

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找