# 202\_年政教处学期工作计划(13篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2023-01-15

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。政教处学期工作计划篇一一、指导思想以落实...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**政教处学期工作计划篇一**

一、指导思想

以落实“科学发展观”、“构建和谐社会”，坚持把“自我设计，自主发展”的办学理念贯彻到底;坚持“以学生发展为本”，组织精心的德育活动，把精细的学校管理落到实处;以小学生日常行为规范教育为核心，丰富校园文化生活，进一步完善常规管理，深化德育活动，加强德育工作的主动性、针对性和实效性，为学生的全面和可持续发展提供优质的教育服务。

二、工作目标

将我校的学生教育成“思想正确、行为规范、心理健康、人格健全、学习认真”的好学生。努力打造一支思想过硬、作风顽强、业务精湛、勇于奉献、爱岗敬业的班主任队伍。

具体工作思路是围绕一个中心“以服务教学为中心”，抓住两个重点“加强学生的思想品德教育、加强校园安全教育和常规治理”，坚持以爱国教育、安全教育、感恩教育、养成教育、法制教育、师德教育、体验教育、心理健康教育、环境教育等为重点，形成全员育人、全方位育人、全过程育人的德育模式，彰显我校德育工作特色，开创我校德育工作新局面。

三、工作措施

(一)加强德育队伍建设，发挥指导者和引路人的作用

1、认真落实政教处德育工作人员的工作职责，定期检查、认真指导，积极协助有关人员作好本职工作。

开学之前，召开政教处德育工作会议，完善政教处内部人员职责分工，并将职责分工安排告知全体教师员工，以便监督实施，提高政教处工作人员的责任心和工作效率。另外要通过不同形式的培训提升政教处工作人员的业务素质及工作能力，使其在工作中敢管、能管、善管，管得有水平，管得有实效。

2、加强班主任队伍的建设，发挥德育工作的核心作用。

(1)布置和指导班主任制定班务工作计划，定期召开班主任工作交流会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。开展班主任“以老带新”结对子活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育;二是加大力度进行日常班级管理;三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间;四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

(2)严格执行班主任考核方案，考评中力求公平、合理，提高班主任工作的积极性和主动性。考核由政教处统一考核，一次一评比，一次一公布，考评结果存档，年终作为优秀班级、班主任评定的重要依据。此外，对重大违纪违法事件的班级，评优评先实行“一票否决”。

(3)对评定的“优秀班级”、“优秀班主任”，要加强宣传工作。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。主要通过两种渠道：一是在每年教师节给予表彰。二是在学校宣传栏展示优秀班级、班主任的风采。

(二)加强学生德育系列教育，全面提高学生行为习惯的文明程度

1、要切实抓好全体学生，特别是一年级新生的基础文明习惯教育。

利用入学教育的机会，督促学生养成良好的文明言行习惯，磨炼学生的坚强意志，接受国防教育，提高国防意识。利用班会时间对全校学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，规范学生的行为习惯。加强对学生个人修养教育，提高学生的社会公德意识和爱校意识。

2、继续推行“少队值周”制度。

本学期要在总结一年来已有经验得失的基础上，继续推行《少队值周工作方案》，充分发挥学生主体作用，实现学生的自主化管理。

政教处将进一步加强对此项工作的指导，要求指导工作一定要及时到位、适度，既不能代替包办也不能不管不问，要充分发挥值周少队全体成员的工作积极性。

3、坚持升国旗教育。

要把每次“国旗下讲话”看成是一次庄严的阅兵，一次心灵的洗礼，让升旗仪式变成鲜活生动的大课堂。

(1)“讲话”充分体现出学生的主体地位，打破以往单一的“一人讲、老师讲”的局面，把“讲话”的权力放给学生，放到班级，班级推荐优秀队员加入到“讲话”中来，这样既在全体同学中树立了榜样，又能给“讲话”注入新鲜的活力。

(2)升旗仪式除了完成主题讲话以外，还增加“亮点”点评这个环节。每周由值周老师对上一周发生在校园内的细小典型事例，进行集中“点评赏析”。并要求班主任对学生的学习活动留心观察。对做得好的地方给予激励性评价，从而引导和促进优良班风、学风、校风的形成。

(3)讲话形式多样，可采取朗诵、演讲等多种形式。讲话人数可以一人也可以多人，讲话人范围可以由教师学生扩大到学生家长。

4、精心安排和组织主题班会。

班会要有重点、有记录，充分发挥班委会在学校德育工作中的积极作用，政教处工作人员将进行巡查，并做好记录和根据班主任工作考评条例进行量化考评。

5、加强法制教育。

通过法制专题讲座和报告，观看法制教育片，举办专题班会，开辟法制教育专栏(板报)等系列活动，增强学生遵纪教育法和自我保护意识，把普法教育和遵规守纪教育结合起来。

(三)创新管理模式，真正把“三操一课”打造成我校的素质品牌

“三操一课”历来是学校政教工作的重点，它质量的好坏将直接影响学生身体素质和健康况状的好坏。因此，本学期，我校的此项工作将在已取得成绩的基础上，由政教处具体负责，学生会具体抓落实，从抓好学生行为习惯的养成教育、提高师生体质、实施素质教育的高度入手，针对平时我校“三操”中存在的问题，制定相关的制度，强化“三操一课”的管理。

(四)重点开展养成教育

古人曰：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”培养学生良好的行为习惯必须要求学生从点滴小事做起。为什么不少学生对《守则》、《规范》倒背如流，却随地吐痰、随手乱扔纸屑;为什么许多学生在校内学雷锋做好事，回到家里却饭来张口、衣来伸手。因此，养成教育要达到“随风潜入夜，润物细无声”的境地，需要从学生点滴的养成教育抓起。见到垃圾随手捡起来，在校园内轻声慢步地行走，见到老师主动行礼问好，上学衣帽整齐，佩戴好红领巾……这些看似平平常常的小事，其实是实实在在的素质基础，“千里之行，始于足下”，“ 百尺高台起于垒土”，所以养成教育必须从小从点滴抓起。

校长寄语：“播种思想、收获行为，播种行为、收获习惯，播种习惯、收获品格，播种品格、收获命运。寄语中饱含校长的殷切期望，也包含我们的养成教育要分年龄段、细化、长效化、制度化。使我们的孩子由思想指导行为，由行为转化为习惯，由习惯形成素养，由素养影响品格，由品格改变命运。

(五)营造优良班级文化彰显学校教育特色

班级文化具有一种无形的教育力量。营造优良的班级文化，有利于学生的全面发展和个性的张扬，有利于学校德育工作的顺利开展，有利于提升学校形象。高品位的班级物质文化，对学生具有潜移默化的教育影响力和感染力。因此，我们要让教室的每面墙壁，每个角落都富有教育意义。为此，本学期将继续推行“特色班级文化建设”。

1、精心布置教室，美化教室育人环境。要求全班学生全员参与，体验自己是班级的主人;设置要有教育意义、美观，使学生得到美的熏陶;内容要有激励性和教育作用，让学生学有榜样，行有目标。

2、加强班级精神文化营造，建设班级文化，首先应当塑造震撼力强、号召力强的核心精神，使全体学生有明确的共同奋斗目标。其次是拟定班训。它的特点是主题鲜明突出、简洁明快、富有教导和劝诫意义。第三是提出班级口号，增强班集体的向心力和凝聚力。

3、开展丰富多彩的、有创造性的班级活动，能够让学生在活动中培养自己坚韧、自信、勤奋、向上、诚实的心理和道德素养。

4、针对学生某段时间的爱好，开展对某种行为的评论活动。如：“打纸牌的利与弊”、“进网吧的利与弊”等。

(六)净化、美化校园环境，用优美的环境陶治人，努力提高学生的环境意识，培养学生良好的卫生行为习惯

1.加强学生良好卫生习惯的养成。从公德教育入手，培养学生的卫生意识。开学两周内各班要开好一次卫生主题班会，平时加强引导，让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识。

2.将卫生责任区落实到班级，组织好周一周四大扫除及天天扫活动。

3.完善并严格执行检查与考核制度。检查人员检查时要公平公正，不徇私情，每周及时总结，考评结果作为卫生红旗发放依据并存档。在检查中存在问题不及时整改的，在考核时可加倍扣分。

4.认真落实学校关于彻底消灭纸屑、废弃物和爱护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

(七)加强家校建设，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力

1.完善各级家长委员会，规范、协调家长参与学校管理和监督工作，促进家校沟通、联动，完善学校、家庭、社会三位一体的教育体系，营造良好的教育环境。

2.开好家长会。学校每学期召开一次家长会，通过家长会向家长宣传家庭教育的重要意义，引导家长树立正确的人才观、质量观，掌握科学教育子女的方法，帮助家长端正家庭教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平。

3.组织开展家长满意度测评活动。采取问卷调查的形式，测评内容涵盖学校管理、班级管理、教师表现、安全保障、后勤服务等各个方面，推进家庭与学校之间紧密联系，搭建家长与教师之间有效沟通的平台。

4.充分利用“校讯通”平台，加强家校沟通交流，使学校教育和家庭教育达到“同步”、教师和家长教育达到“同心”，努力营造有利于青少年健康成长的育人环境，不断提高家校联系的主动性、针对性和实效性。

**政教处学期工作计划篇二**

一、指导思想：

德育为首，育人为本，注重实效。以“\_\_x”的重要思想为指导，以落实科学发展观为方向，以养成良好行为规范为教育基础，以学生健康发展为中心，依照《中学德育大纲》，进一步落实《中学生日常行为规范》，坚持“德育为首，育人为本”的原则，切实抓好思想教育和常规管理两个环节。进一步拓宽德育空间，提高德育实效，巩固德育工作特色，为我校教育教学质量的提升保驾护航。

二、工作目标：

富多彩的活动之中，努力提高学政教工作力争新特色。以德育工作为先导，以爱国主义和集体主义教育为主旋律，以国防教育为特色，以日常行为规范教育为基础，爱国从爱校做起。寓德于丰生的道德素质。抓“三结合”教育形式，规范约束与心育启导有机结合。抓过程重落实，抓细节突出重点，抓习惯养成突出道德实践，抓成人成才，突出典型效应，形成守纪乐学的校园气氛，促进学生健康发展，巩固德育工作的特色。

三、工作思路：

(一)加强德育队伍建设，提高德育工作水平

1、明确目标，提高政教工作人员综合素质

新学期，我们政教全体工作人员要认真学习教育学、心理学、中小学心理健康教育等相关知识。多接触学生、多研究学生，明确分工，密切配合，抓好全校的德育工作。担子到肩，责任到人，工作到位，起到龙头作用。政教干事具体负责学生的思想工作、纪律卫生、班级管理、宿舍管理、自行车管理等事宜，日常检查评比工作的记录、汇总等事宜，每人身兼几项工作。因此，既要有责任心，又必须能吃苦，在管理过程中发挥自己的聪明才智，找出最佳的管理办法，同时还要团结协作，群策群力，才能创造佳绩。

2、抓住关键，提升班主任工作能力

学校是一个整体，班级是这个整体的基本单位，班主任又是这个基本单位的组织者、领导者，是学生思想品德形成和发展的指导者，对学生的思想品德、智力发展起着决定性作用。因此，我们必须有一支能力强、讲奉献、有爱心、师德高尚的班主任队伍。

(1)定期召开班主任培训会，以会带训，学习先进的教育理论，树立先进的教育理念，指导他们的工作。同时，阶段性地总结情况，听取反馈，布置工作。

(2)帮助班主任分析班级学生的思想状况，有的放矢地进行教育。指导和帮助青年班主任掌握班级工作策略和方法，学习先进经验，走进学生心灵，大力加强后进生的转化工作。

(3)定期召开班主任经验交流会、座谈会，研究讨论学生的思想发展变化过程，研究探讨新的教育方法。互相学习，共同进步。

(4)分期分批地组织班主任走出去，到外校参观考察，学习先进经验。

(5)加强对班主任工作的考评和奖惩，完善班主任考核制度，把学额巩固率、后进生转化率纳入考核范围。

(6)本着从严、从实、从细的原则，加大反馈力度，增加透明度，使班主任工作扎实地开展起来。

3、切实做好班干部培训工作

本学期，我们要从班干部工作的主动性、积极性、协调性等方面，以及班干部如何处理学习与工作的关系，如何处理同学间的关系等方面进行培训。提高学生干部参与管理的能力和热情，充分发挥学生在学校管理中的积极作用，让学生干部在行使权力的过程中，自觉地约束自己，自觉地影响、带动周边的同学。

4、进一步健全社会参与机制，进一步发挥家长委员会、爱国主义教育基地、国防教育基地和社会实践活动基地的作用，形成教育合力，共同培养下一代。

(二)进一步强化基础文明养成教育，着力提高学生的文明素养。

习惯形成个性，个性影响命运。良好的习惯一经养成终身受益。为此，我们要进一步狠抓基础文明养成教育，特别重视文明礼貌、卫生习惯、爱护公物的良好品德和责任意识的教育和培养。在“内化”上下功夫，在“养成”上做文章。

1、营造文明向上的校园环境

认真学习和宣传《中学生行为规范》，组织开展“遵守校规校纪，争做文明学生”的六要六不要(要礼貌待人，不讲粗话脏话;要团结友爱，不打架、不与校外不良青年来往;要勤奋学习，不迟到、不早退;要自尊自爱，不进营业性网吧;要勤俭自律，不在生活上攀比;要美化校园，不乱扔垃圾废物)教育活动。

2、落实文明习惯的常规训练

具体从学生的仪表、课间纪律、课堂纪律、自习纪律为突破口，全面抓好学生的管理工作。

3、实施量化管理，有效地开展“流动红旗“评比工作

十几年来，“流动红旗“的评比工作一直对班级管理起着重要的推动作用。本学期继续实行”流动红旗“评比，但是，根据学生的现状和表现，以及学校的中心工作，对原有的细则进行修订，根据本学期的具体要求，严格校规校纪，加强领导值班、干事检查，与其他几处密切配合，严查、严管，争取达到最佳效果。

4、做好心理健康教育，明确学校心理健康教育的目标、任务。设有专职心理教师和心理咨询室，定期辅导，随时咨询，保证学生心理健康发展。

5、加强宿舍管理

宿舍是学校的窗口，舍务管理的好坏，直接影响学校的形象。住宿生自理能力差，管理人员少，所以，舍务管理一直是政教工作的一个难点。加大对舍务检查评比的力度，继续开展文明寝室评比活动，日检查、日通报、月末总评。同时加强宿舍文化建设，建立健全管理制度，及时做好学生的思想工作，关心他们的生活，使之养成良好的生活习惯，成为我校的一个亮点。

6、加强国防教育，巩固国防教育示范校成果

(1)充分发挥校国防教育办公室的效力，具体实施落实学校国防教育系列活动。

(2)把国防教育纳入课堂教学的主渠道，开设国防教育课，组织七年级学生进行为期八天军训，并注重实效。

**政教处学期工作计划篇三**

一、指导思想：

政教处工作坚持以邓小平理论和“三个代表”思想为指针，以《中学德育大纲》、《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德实施纲要》为指导，根据《中共中央、国务院关于加强和改善未成年人思想道德建设若干意见》的要求，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，清醒地认清形势，更新德育观念，深化德育改革，努力加强对学校德育的目标、资料、方法、途径等德育运作机制的创新，加强德育工作的针对性和实效性。以“抢抓机遇，加快发展，追求卓越，争创一流”为工作思路，以“成人成才并重，成人先于成才”为工作原则，以“明礼、诚信、求是、竞先”为工作主线，坚持培养健全人格，发展个性特长，为学生的终身发展奠基，从加强德育校本研修，强壮德育队伍;建设校园文化，重视文化导引;整合德育资源，优化德育网络;注重德育管理，提高德育实效;开发校本德育课程，完善德育渠道等几方面着手，注重体验，追求实效，全面提高学生思想道德素质，促进学生全面、和谐、健康的发展。

二、具体工作：

(一)抓好德育队伍建设，营造全员育人氛围。

1.加强政教队伍自身建设，努力提高政教队伍理论水平，提高高效服务潜力。首先树立敬业爱岗思想。其次加强学习，每月定时召开理论学习会、处务会，学习新的德育理论，借鉴新的德育途径，讨论调研我校德育工作中存在的问题，每次会议有中心议题，有学习材料，有讨论结果。努力构成学习型团队，推动我校德育工作迈上一个新的台阶。

2.加强班主任队伍管理，促进班主任队伍建设。进一步完善《班主任考核条例》，透过《班主任考核办法》、每两周一次的班主任例会，规范班主任工作方法，进一步明确班主任工作要求，沟通班主任思想和工作中存在的问题。在具体工作过程中，做好指导、服务、检查、反馈。每项工作、每月工作要做到有布置、有检查、有记录、有反馈，推动班主任工作的开展。

3.增强助理班主任(副班主任)管理意识、职责意识，为班主任培养后备人才，营造全员育人氛围。助理班主任将采取自主报名形式，明确职责范围：透过参与班级卫生工作深入班级，协助班主任工作;部分学生联系教育、进一步完善、开展我校的德育导师结对工作。另一方面，要求助理班主任\_\_任成功的经验。提倡任课教师与班主任多沟通，共同商讨解决班级中存在的问题，同时，结合学科教学，进行德育渗透。

(二)加强学生的思想道德和行为规范教育，深化学生道德体验。

1.加强学生爱国主义、群众主义、社会主义教育，以每月主题教育为载体，透过班会课、国旗下讲话、年级集会等多种渠道落实各项教育。九月份开展以班容班貌建设、学生仪容仪表检查为主要资料的日常行为规范教育。十月份开展以爱校教育为重点的爱国主义教育，结合纪念红军长征胜利七八周年活动，对学生进行理想信念教育。十一月份开展法制安全教育活动，提高学生自护潜力。十二月份开展职责教育，树立学生职责意识。一月份开展评优工作，营造争先进、学先进的氛围，同时检查落实学生日常行为规范，考核结果记入《学生综合素质评价》。每月月初有计划，过程有检查、反馈，月底有小结，保证主题教育资料、时间、人员到位。

2.加强学生行为规范养成教育。学习贯彻执行《中小学生守则》《中学生日常行为规范》，重新修订学习《靖江市第一高级中学学生手册》，使学生做到知行统一。从学生日常行为规范抓起，抓学生的礼貌用语，开展《告别不礼貌行为承诺》签字活动，开展“三礼教育”，让学生知礼节、懂礼仪、有礼貌;要求学生行为举止做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。继续搞好“八礼四仪\"和社会主义核心价值观教育。扎实推进环境教育，抓好教室、寝室两个环境布置，增强环境育人氛围，同时要求做到“五无”——地上无纸屑、墙上无污迹、桌上无刻画、门窗无破损、卫生无死角，搞好环境卫生。

3.加强班干部队伍建设，努力打造一支讲正气、有职责、有影响力、有榜样作用的学生干部队伍。要求班主任在推选班干部过程中就严格把关，团委对推选出的班团干部，将成立学生干部学校，对全校班团干部进行培训上岗，对出色的优秀班团干部进行不同层次的表扬，树立先进，对班干部工作中存在的问题及时调研进行解决。

4.加强后进生矫治力度。拟建立法规教育\_\_定期开展学习，对曾受处分学生进行系列教育，邀请法制副校长参与、开辟校外教育基地，体验大墙内生活;结合学生自省，写认识、谈体验，促进不良习惯的消除、礼貌行为的养成。加强体艺生教育，促进学生德艺双馨。

5.以环境教育特色学校为载体，充分发挥绿色班级建立工作，用心开展环保教育，提高师生卫生素养，增强防病潜力。开展环保宣传教育活动;定期刊出防病、环保板报;回收废物;开展常规卫生保洁活动。

6.加强宿舍区管理，努力营造温馨、舒适的生活环境。进一步明确生活指导工作职责，加强岗位职责意识，每一天早晚检查各寝室的卫生内务，下午、晚上抽查，认真做好记录、及时反馈，尽量使宿舍区二十四小时持续整洁。安排好值周寝室，加强值日生教育和管理，增强学生劳动意识。充分发挥舍长的作用，提高学生自我管理潜力，用心创造条件，开展寝室文化建设活动，增强团队凝聚力。加强班主任下寝室检查。

7.加强安全教育和法制教育，增强学生安全防范意识，提高学生自护潜力。用心配合安保部门定时检查并进行法制和安全教育。加强门卫保安管理，严守门口出入制。利用安全、法制教育月对学生进行系列安全、法制教育。

8.加强心理健康教育，培养学生健康的人格。充分使用学生发展中心的设备设施，发挥心理咨询的作用;定期更新健康教育网页——“心理驿站”，刊出心理健康板报，组建、成立学生心理协会，开设健康教育课，校报《马洲风韵》定期刊出心理专栏，举办心理健康活动周，透过多渠道对学生进行心理教育和心理疏导，提高学生心理调节潜力，为塑造健全人格尽绵薄之力。

9.加强高品位的校园文化建设，搭建学生施展才华的平台。充分发挥团委组织潜力，调动学生会的工作用心性，加强学生会工作指导，定期召开会议，更好地开展学生自治自理工作，提高学生工作潜力和社会活动潜力。

(三)加强家校联系，健全学校、家庭和社会三结合的教育网络。

充分利用班主任联系家长的主角作用，加强班主任家访的督查，班主任加强对家长教育子女方法的指导，宣传党的教育思想和学校教育要求，提高家长教育子女的潜力。组织好家长会和家长委员会，努力发动家长和社会力量来支持学校的教育教学工作。

(四)创新德育思路，有效推进德育各项工作有序开展。

1.完善值日工作制度，明确检查项目、扣分细则，调整值日人员结构，由部门协调统一安排学校三个年级中层领导担任值日负责人，配备各学科备课组长及班主任担任值日成员，做到职责到人，检查严格，奖惩公平，公布及时，整改到位。

2.进一步加强师德师风建设，外树形象，内强管理，在原先单一学生问卷调查的形式上增加家长问卷调查和社会调查，取得更公正客观的评价数据，树立先进典型教师、班主任。在环境许可条件成熟的状况下开通师德师风建设热线，争取第一时间了解掌握相关动态，及时妥善处置，有效遏制不良风气的构成与发展。

3.建立政教处同志家访制，政教处将完善并了解学生第一手资料，对各年级优秀学生、边缘学生、问题学生、租住校外学生以及单亲、留守等学生进行有计划、有目的、分层次的家访，同时进行督查班主任家访的回访，推动班主任的家访工作。增强家长对子女的职责心以及班主任工作的职责感。使高高在上的学校教育蹲下身子接上地气与家庭、社会正确的关心每一个子女。为学生的成长，家长的教育义务做好服务工作。

4.巩固班会课教育阵地，杜绝私自挪用、自修。班会课是班主任进行班级管理的主渠道，是学校进行学生德育工作的主阵地，班会课是班主任针对班级状况对学生进行教育的一种有效方式，同时也是班主任指导学生开展主题班会的统一时间，对学生思想的转变和良好班风的构成有不可低估的作用。学校将逐课检查记载并作为班级管理的重要考评依据。

5.充分利用校学生发展中心这一平台，利用心理软件对所有学生进行心理测试，发现问题及时进行疏导和治疗。根据学生的潜质会同班主任、家长、学生本人，明确学生适宜从事的专业和方向，进一步明确高考目标，充分挖掘学生潜能。

**政教处学期工作计划篇四**

一、指导思想：

政教处工作坚持以邓小平理论和“三个代表”思想为指针，以《中学德育大纲》、《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德实施纲要》为指导，根据《中共中央、国务院关于加强和改善未成年人思想道德建设若干意见》的要求，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，清醒地认清形势，更新德育观念，深化德育改革，努力加强对学校德育的目标、资料、方法、途径等德育运作机制的创新，加强德育工作的针对性和实效性。以“抢抓机遇，加快发展，追求卓越，争创一流”为工作思路，以“成人成才并重，成人先于成才”为工作原则，以“明礼、诚信、求是、竞先”为工作主线，坚持培养健全人格，发展个性特长，为学生的终身发展奠基，从加强德育校本研修，强壮德育队伍;建设校园文化，重视文化导引;整合德育资源，优化德育网络;注重德育管理，提高德育实效;开发校本德育课程，完善德育渠道等几方面着手，注重体验，追求实效，全面提高学生思想道德素质，促进学生全面、和谐、健康的发展。

二、具体工作：

(一)抓好德育队伍建设，营造全员育人氛围。

1.加强政教队伍自身建设，努力提高政教队伍理论水平，提高高效服务潜力。首先树立敬业爱岗思想。其次加强学习，每月定时召开理论学习会、处务会，学习新的德育理论，借鉴新的德育途径，讨论调研我校德育工作中存在的问题，每次会议有中心议题，有学习材料，有讨论结果。努力构成学习型团队，推动我校德育工作迈上一个新的台阶。

2.加强班主任队伍管理，促进班主任队伍建设。进一步完善《班主任考核条例》，透过《班主任考核办法》、每两周一次的班主任例会，规范班主任工作方法，进一步明确班主任工作要求，沟通班主任思想和工作中存在的问题。在具体工作过程中，做好指导、服务、检查、反馈。每项工作、每月工作要做到有布置、有检查、有记录、有反馈，推动班主任工作的开展。

3.增强助理班主任(副班主任)管理意识、职责意识，为班主任培养后备人才，营造全员育人氛围。助理班主任将采取自主报名形式，明确职责范围：透过参与班级卫生工作深入班级，协助班主任工作;部分学生联系教育、进一步完善、开展我校的德育导师结对工作。另一方面，要求助理班主任学习班主任成功的经验。提倡任课教师与班主任多沟通，共同商讨解决班级中存在的问题，同时，结合学科教学，进行德育渗透。

(二)加强学生的思想道德和行为规范教育，深化学生道德体验。

1.加强学生爱国主义、群众主义、社会主义教育，以每月主题教育为载体，透过班会课、国旗下讲话、年级集会等多种渠道落实各项教育。九月份开展以班容班貌建设、学生仪容仪表检查为主要资料的日常行为规范教育。十月份开展以爱校教育为重点的爱国主义教育，结合纪念红军长征胜利七八周年活动，对学生进行理想信念教育。十一月份开展法制安全教育活动，提高学生自护潜力。十二月份开展职责教育，树立学生职责意识。一月份开展评优工作，营造争先进、学先进的氛围，同时检查落实学生日常行为规范，考核结果记入《学生综合素质评价》。每月月初有计划，过程有检查、反馈，月底有小结，保证主题教育资料、时间、人员到位。

2.加强学生行为规范养成教育。学习贯彻执行《中小学生守则》《中学生日常行为规范》，重新修订学习《靖江市第一高级中学学生手册》，使学生做到知行统一。从学生日常行为规范抓起，抓学生的礼貌用语，开展《告别不礼貌行为承诺》签字活动，开展“三礼教育”，让学生知礼节、懂礼仪、有礼貌;要求学生行为举止做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。继续搞好“八礼四仪\"和社会主义核心价值观教育。扎实推进环境教育，抓好教室、寝室两个环境布置，增强环境育人氛围，同时要求做到“五无”——地上无纸屑、墙上无污迹、桌上无刻画、门窗无破损、卫生无死角，搞好环境卫生。

3.加强班干部队伍建设，努力打造一支讲正气、有职责、有影响力、有榜样作用的学生干部队伍。要求班主任在推选班干部过程中就严格把关，团委对推选出的班团干部，将成立学生干部学校，对全校班团干部进行培训上岗，对出色的优秀班团干部进行不同层次的表扬，树立先进，对班干部工作中存在的问题及时调研进行解决。

4.加强后进生矫治力度。拟建立法规教育学习班，定期开展学习，对曾受处分学生进行系列教育，邀请法制副校长参与、开辟校外教育基地，体验大墙内生活;结合学生自省，写认识、谈体验，促进不良习惯的消除、礼貌行为的养成。加强体艺生教育，促进学生德艺双馨。

5.以环境教育特色学校为载体，充分发挥绿色班级建立工作，用心开展环保教育，提高师生卫生素养，增强防病潜力。开展环保宣传教育活动;定期刊出防病、环保板报;回收废物;开展常规卫生保洁活动。

6.加强宿舍区管理，努力营造温馨、舒适的生活环境。进一步明确生活指导工作职责，加强岗位职责意识，每一天早晚检查各寝室的卫生内务，下午、晚上抽查，认真做好记录、及时反馈，尽量使宿舍区二十四小时持续整洁。安排好值周寝室，加强值日生教育和管理，增强学生劳动意识。充分发挥舍长的作用，提高学生自我管理潜力，用心创造条件，开展寝室文化建设活动，增强团队凝聚力。加强班主任下寝室检查。

7.加强安全教育和法制教育，增强学生安全防范意识，提高学生自护潜力。用心配合安保部门定时检查并进行法制和安全教育。加强门卫保安管理，严守门口出入制。利用安全、法制教育月对学生进行系列安全、法制教育。

8.加强心理健康教育，培养学生健康的人格。充分使用学生发展中心的设备设施，发挥心理咨询的作用;定期更新健康教育网页——“心理驿站”，刊出心理健康板报，组建、成立学生心理协会，开设健康教育课，校报《马洲风韵》定期刊出心理专栏，举办心理健康活动周，透过多渠道对学生进行心理教育和心理疏导，提高学生心理调节潜力，为塑造健全人格尽绵薄之力。

9.加强高品位的校园文化建设，搭建学生施展才华的平台。充分发挥团委组织潜力，调动学生会的工作用心性，加强学生会工作指导，定期召开会议，更好地开展学生自治自理工作，提高学生工作潜力和社会活动潜力。

(三)加强家校联系，健全学校、家庭和社会三结合的教育网络。

充分利用班主任联系家长的主角作用，加强班主任家访的督查，班主任加强对家长教育子女方法的指导，宣传党的教育思想和学校教育要求，提高家长教育子女的潜力。组织好家长会和家长委员会，努力发动家长和社会力量来支持学校的教育教学工作。

(四)创新德育思路，有效推进德育各项工作有序开展。

1.完善值日工作制度，明确检查项目、扣分细则，调整值日人员结构，由部门协调统一安排学校三个年级中层领导担任值日负责人，配备各学科备课组长及班主任担任值日成员，做到职责到人，检查严格，奖惩公平，公布及时，整改到位。

2.进一步加强师德师风建设，外树形象，内强管理，在原先单一学生问卷调查的形式上增加家长问卷调查和社会调查，取得更公正客观的评价数据，树立先进典型教师、班主任。在环境许可条件成熟的状况下开通师德师风建设热线，争取第一时间了解掌握相关动态，及时妥善处置，有效遏制不良风气的构成与发展。

3.建立政教处同志家访制，政教处将完善并了解学生第一手资料，对各年级优秀学生、边缘学生、问题学生、租住校外学生以及单亲、留守等学生进行有计划、有目的、分层次的家访，同时进行督查班主任家访的回访，推动班主任的家访工作。增强家长对子女的职责心以及班主任工作的职责感。使高高在上的学校教育蹲下身子接上地气与家庭、社会正确的关心每一个子女。为学生的成长，家长的教育义务做好服务工作。

4.巩固班会课教育阵地，杜绝私自挪用、自修。班会课是班主任进行班级管理的主渠道，是学校进行学生德育工作的主阵地，班会课是班主任针对班级状况对学生进行教育的一种有效方式，同时也是班主任指导学生开展主题班会的统一时间，对学生思想的转变和良好班风的构成有不可低估的作用。学校将逐课检查记载并作为班级管理的重要考评依据。

5.充分利用校学生发展中心这一平台，利用心理软件对所有学生进行心理测试，发现问题及时进行疏导和治疗。根据学生的潜质会同班主任、家长、学生本人，明确学生适宜从事的专业和方向，进一步明确高考目标，充分挖掘学生潜能。

**政教处学期工作计划篇五**

一、指导思想

坚持以三个代表和社会主义荣辱观重要思想为指导，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，依照《中学德育大纲》，进一步贯彻落实《中学生日常行为规范》、《中小学生守则》，认真领会学习精神，加强队伍建设，提高工作水平，努力探索德育工作有效方法、途径;坚持以人为本的理念，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，不断提高德育工作实效性，把我校的德育教育工作推上新的台阶。

二、基本目标

以爱国主义教育、感恩教育、安全与法制教育、集体主义教育和心理健康教育为重点，使学生能做到行为上严于律己、学习上主动自觉、生活上独立自理，做有品位、有修养、诚实守信、情操高尚的人。以《中小学教师职业道德规范》为准则，加强班主任教师队伍建设，引导班主任教师树立正确的教育价值观、质量观和人才观，增强教书育人、以身立教的社会使命感。

三、具体措施

(一)、加强师德师风建设，提高服务意识。人称“教师是人类灵魂的工程师”这既是对老师们的一种形象塑造，也是对老师们的一种鞭策，因此要求班主任老师平时认真学习《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律，树立法律意识，依法治教，严禁体罚和变相体罚学生的现象出现，其次，要充分利用班主任例会的时间加强班主任教师政治及业务知识的学习，提高班主任老师的敬业精神和业务水平，加强自身修养，严禁酒后上课和批评教育学生，倡导以生为本，以德服人的教育理念，形成勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献的班主任团队。

(二)、加强班主任队伍建设，提高管理效率。班主任是学校教育管理工作的主力军，班主任整体素质的高低直接决定着学校教育水平的高低。政教处将一如继往地把班主任队伍建设放在政教工作的首要位置，努力打造一支具有理念、能够学习、热爱学生、忠诚教育的优秀班主任团队。

1、一方面强化班主任在班级学生教育、班级学生管理、班级学生风气养成以及班级学习发展中的第一责任人意识;另一方面，努力建立起了一套具有操作性和实效性的班主任工作模式，使班主任在日常教育和管理中思路清晰，常规明确，取得实效。

2、坚持班主任例会制度，通过班主任例会，明了学校政教工作动态，安排班主任工作事务，把握班主任工作重点，明确班主任工作方向，提高班主任工作效果。

3、召开班主任学习研讨会，针对教育工作中的典型现象或典型问题，政教处将在本学期不定期召开班主任工作研讨会和优秀班主任经验交流会，让大家在会上进行个案分析和广泛交流，互相借鉴，集思广益，以丰富育人途径，提高育人实效。

**政教处学期工作计划篇六**

本学期政教处、团委将进行深入贯彻党的德育方针和校长德育思想，结合武昌区教育局德育工作要点，结合学校实际，营造全员德育体系，完善德育框架，加强学生的思想教育和日常行为习惯的养成教育，加强德育队伍建设，努力使得我校德育工作再上一个新的台阶。

一、构建建体系、完善制度，加强德育队伍建设

1.努力营造全员德育体系。动员全校建设用心参与德育工作，营造“育人为本，德育为先”的氛围。首先动员全校行政干部用心参与到学生日常管理和思想教育中来，然后制定《徐东路学校教师德育规范》，鼓励并督促教师参与德育工作。

2.完善制度。首先着手修改《班级考核方案》，将考核时间向考核效果转变，鼓励班主任工作方法的创新。增加对班级日常效果的考核。制定《礼貌班级评比规定》，每月对班级一日常规进行评比，促进学校整体校风的好转。

3.加强班主任队伍建设。透过班主任例会、班主任论坛、参加校外培训、听报告等方式，充分挖掘校内外资源，加强对班主任业务潜力的提高，加强工作方法的交流。本学期尽量组织一次与兄弟学校的交流。透过主题班会比赛等形式加强德育竞赛，提高班主任工作的实际工作潜力。

4.努力提高班主任的幸福感。透过人文关怀、感情交流，构建班主任队伍的和谐氛围;透过制度倾斜，如评优评先、职称评定、搭建平台等方式，提高班主任的地位和发展空间。

二、加强学生的礼貌习惯的养成教育和思想道德教育

1.以班级为阵地，以班主任为核心，情理并重，认真细致地搞好班级常规教育和学生行为规范教育。学生在校不得迟到、早退、不能无故旷课，在校期间务必穿校服、戴校牌，不得佩带手机，不得佩带戒指、耳环、项链等装饰品，不得染发、烫发、染指甲、留长指甲等，男生不得留长发，任何时候学生不准抽烟、喝酒，不能进行营业性网吧和电子游戏室。

2.系统而有针对性地设计班会主题，充分发挥班会课的教育作用，使班会课成为学生人格心理和首先情操教育的主阵地。

3.组织行政干部和年级组长加强常规检查，并做到及时反馈，客观评价，使学生常规管理工作稳健开展。

4.开展系列月主题活动，加强学生礼貌礼貌、感恩教育和职责感教育和爱好公物教育。

5.继续办好中学生业余团校，加强对学生干部的培养，做好入团用心分子的培训和发展工作。

三、加强校园文化建设，大力营造育人环境

1.发出《告别不礼貌行为》倡议书，开展“校园礼貌标语”征集活动、“寻找不礼貌行为”投稿活动和“告别不礼貌行为”签字活动。

2.继续办好学部广播站，使之成为宣传学校的一个窗口和学生展示才华的一个平台，从而丰富学生精神生活，提高学生文化素质。

3.开展形式多样、寓教于乐的文娱活动，努力实现“阳光一小时”。

4.重视宣传工作，加强宣传工作力度。充分利用“校园网”、学校宣传橱窗、学校广播站、班级黑板报、局教育网以及家长会等形式，大力宣传学校学校办学理念、办学目标，让学生热爱学校，让社会了解学校，构成“人人关心徐东路学校”的良好局面。

四。加强心理健康教育和安全法制教育

1、完善心理咨询室的建设，以个别谈心和专题讲座形式对学生进行心理辅导;加强对后进学生和违纪学生的个别教育。

2.利用专题讲座等各种形式、多渠道地对学生进行经常性的安全意识教育，开展一次防火防震演习，加强对全体学生防病防疫，防火防盗，防毒防灾等方面的教育。

3.加强学校财产的管理，对学校财产(如学生桌椅、餐具等)落实财产负责制，如有损坏，将追究相关人员的负责。

**政教处学期工作计划篇七**

一、指导思想

本学期政教处工作依照《中学德育大纲》，以学校工作计划为指针，坚持“抓常规促规范，以创新求发展”的工作思路，进一步加强和完善我校规章制度，全面加强班主任工作，落实常规管理，以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，为我校教育教学营造良好的育人环境，构建和谐平安校园。

二、工作目标

1、学习落实《中学生日常行为规范》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，促进学生文明素养的形成和提高。

2、努力加强德育工作队伍建设，整合学校、社会和家庭的德育力量，形成德育合力，确保管理效果。

3、拓宽德育渠道，充实德育内容，增强德育工作的针对性、实效性。

4、加强自身建设，务实、有效地完成各项德育工作。

三、主要工作措施

(一)加强德育队伍建设

加强班主任队伍建设，发挥德育工作的核心作用。

1、布置和指导班主任制定工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。开展班主任“以老带新”结对子活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。

指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育;二是加大力度进行日常班级管理;三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间;四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

2、改革班主任考核办法，班主任的考核力求做到公开、公平、公正。

3、对评定的“优秀班级”、“优秀班主任”，要加强宣传工作。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。利用学校宣传栏展示优秀班级、班主任的风采。

4、引导全体教职员工深刻认识到，大家都是学校的德育工作者，要让每一节课，每一项活动，每一次与学生谈话都渗透德育因素，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人、劳动育人”。

(二)加强学生德育系列教育

1、爱国主义教育。

各教师在学科教学中充分挖掘教材，在上课中渗透爱国主义、集体主义、社会主义和国防教育，特别是政治、历史教师要针对学生实际，加强学生思想品德教育，提高学生思想道德素质。明理践行，逐步规范学生生活、学习、卫生、与人交往、遵纪守法、爱心永远、承担社会责任、远离违法犯罪等行为。

2、坚持升国旗教育。

组织学生参加每周一次的升旗仪式，根据国旗下讲话的主要题内容，对学生进行文明习惯，艰苦朴素教育，爱国主义教育，日常行为规范教育，诚信教育，法制、安全教育，感恩教育，公民意识和社会责任感教育，如何做人的教育。

3、抓好法纪教育。

班主任、教师要教育学生自学遵守有关法规，不进营业性网吧、电子游戏室等不适合青少年学生进入的场所;加强对学生进行“珍爱生命、远离毒品”为主题的禁毒教育;提高学生的自防、自护、自救能力，确保未成年人在校内外健康成长，用好班主任工作手册，加强学校防火、防盗、防意外事故的安全工作，禁止下河塘洗澡，注意交通、楼道、运动、女生等安全知识培训，每周一个主题常抓不懈。

加强对学生进行食品卫生安全教育，加强晚自习后学生的管理工作;加强住校生的教育管理，严禁翻越围墙，严肃纪律，发挥值周老师、保卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态，加强校园巡逻，认真做好半封闭管理，严格执行校门出入管理制度，保证校园安全，做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患。

加强学生各种安全防范意识，加强法纪教育，提高自我防范能力，努力做到学生在违法犯罪为零，学校无重大安全事故发生。

4、抓好文明行为的养成教育。

行为规范教育是学校德育工作永恒的主题。学生行为习惯的好坏直接影响学生学习效果，影响班风、学风，影响校风，影响教育教学质量，因此，班会主题要突出，使此项工作常抓不懈。

5、做好身心健康教育。

贯彻执行有关文件，明确学校心理健康教育的目标、任务，健全保障机制，创新心理健康教育的途径和方法，保证学生健康成长，促进心理素质提高。

(三)净化、美化校园环境，用优美的环境陶治人，努力提高学生的环境意识，培养学生良好的卫生行为习惯。

1、加强学生良好卫生习惯的养成。从公德教育入手，培养学生的卫生意识。开学两周内各班要开好一次卫生主题班会，平时加强引导，让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识。

2、将卫生责任区落实到班级，组织好大扫除及天天扫活动。

3、完善并严格执行检查与考核制度。检查人员检查时要公平公正，不徇私情，每周及时总结，考评结果作为卫生红旗发放依据并存档。

4、认真落实学校关于彻底消灭纸屑、废弃物和爱护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

(四)建设丰富多彩的校园文化环境，以健康活跃的气氛感染人。

1、继续办好宣传栏、校园广播站等，繁荣校园文化，表彰好人好事，鞭挞丑恶现象，营造浓厚的德育氛围。

2、认真开展重大纪念日主题教育活动。

3、突出德育工作的针对性、时效性、实效性，开好几个大型主题班会。

4、举办第十四届艺术体育节。

**政教处学期工作计划篇八**

一、指导思想

以学校工作计划为指针，进一步加强和完善我校规章制度，全面加强班主任工作，落实常规管理，以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固励志教育工作的成果，为我校教育教学营造良好的育人环境。

二、工作重点

1、坚持不懈地抓日常行为规范养成教育。

2、深入持久地开展文明礼仪教育。

3、继续推进励志教育。

4、精心组织活动。

三、具体工作安排

八月份：

第三周(8.14-8.18)新初一、新高一学生报到、分班工作：

1、根据学生录取名单按姓氏分组，学生查找到名字后到相应的小组报到。

2、联系财务以确保没交费的学生交齐费用

3、协同食宿处安排住宿生的饭卡办理、宿舍安排等事宜。

4、协同体卫处安排学生军训服的发放及军训的相关事宜。

5、印制我校的相关规章制度以供新生学习。

6、办理高三毕业班大学生 资助事宜。

7、初三和高三在网上毕业办理。

九月份：

第一周(8.31-9.10)

1、8月31日划分好各班卫生区并把卫生区分布发放到各年级主任、班主任手中，各班按要求打扫卫生。

2、安排各年级插班生交费、入班事宜。

3、统计核算分发调换校服，重点做好新初一、新高一校服分发工作。

4、整理新初一、新高一学生的报到情况，逐班核查，为新生学籍注册做准备。

5、做好职高新生信息录入工作。

6、制定本学期的值周班值周计划，按计划安排值周班对各班进行日常常规检查并每日公布检查结果。

7、日常检查学生发型、校服进行检查。

8、布置九月份主题板报。

9、安排国旗下讲话。

10、提醒高三学生办理身份证，为20xx高考报名做准备。

11、励志教育班会检查。

12、利用学校广播站、电视台、展板等宣传阵地庆祝教师节。(联合团委开展活动)

第二周(9.11-9.17)

1、提前准备好学生的学籍号，导入新初一、高一年级学生电子学籍，审核，调档，寄调档函。

2、整理上学期修、复、退手续工作，结合年级组、班主任按规定办理。

3、对职高学生进行照片采集、核对、提交审核。

4、详细统计各班人数(住宿生、走读生、是否特长等)。

5、更新班主任月汇统计标准。

6、做好班主任核对年限补贴、签字工作。

7、励志教育班会检查。

第三周(9.18-9.24)

1、检查九月份板报完成情况、收集板报照片、评比板报、喷印获奖板报。

2、核对在校生学籍信息，尤其是初一、高一新生，按教育局基教科的要求准备好学生的信息数据，为新生学籍注册做准备。

3、安排国旗下讲话。

4、组织学生硬笔书法比赛。

5、励志教育班会检查。

第四周(9.25-10.1)

1、统计在校贫困生人数，为贫困生补助发放工作做准备。

2、对学生发型、校服进行检查，督促仪容仪表不合格的学生尽快达到标准。

3、布置十月板报主题。

4、安排学生进行大扫除。

5、每月进行普高学生综合素质评价

6、安排国旗下讲话。

7、励志教育班会检查。

8、励志教育九月份评比、发奖。

十月份

第二周(10.9-10.15)

1、为初一、高一新生注册学籍。

2、检查学生的发型和穿校服情况，并通报检查结果。

3、计算九月班主任补贴。

4、汇总九月份班级各项检查分数，并公布汇总结果。

5、安排国旗下讲话。

6、励志教育主题班会评比、公布成绩、发奖。

7、以国庆节为契机，开展学习教育活动。(可联合团委)

第三周(10.16-10.22)

1、初、高中贫困生名额分配，由各年级、班级根据学生情况确定贫困生名单。

2、进行本月的主题板报检查评比。

3、安排国旗下讲话。

4、班主任基本功比赛。

5、将职高学生数据在教委备案

6、励志教育班会检查。

7、做好5a现场会准备工作。

第四周(10.23-10.29)

1、布置十一月份主题板报。

2、完成贫困生上报工作。

3、检查学生的发型和穿校服情况，并通报检查结果。

4、安排国旗下讲话。

5、励志教育班会检查。

6、励志教育十月份评比、发奖。

7、全校学生医保工作办理。

十一月份

第一周(10.30-11.5)

1、汇总十月份班级各项检查分数，并公布汇总结果。

2、年级主任班主任月津贴、奖金造发。

3、校服补订工作。

4、安排国旗下讲话。

5、励志教育班会检查。

6、开展少先队中队辅导员培训。(结合团委工作)

第二周(11.6-11.12)

1、检查学生仪容仪表，重点对学生发型、校服进行检查，并公布检查结果。督促仪容仪表不合格的学生尽快达到标准。

2、检查十一月份主题板报完成情况、收集板报照片。

3、安排国旗下讲话。

4、对被资助学生进行资助网信息整理录入。

5、励志教育班会检查。

6、筹划录制校电视台特色电视节目，大力宣传学校团队活动、励志教育活动。(结合团委工作)

第三周(11.13-11.19)

1、十一月板报评比、公布结果。

2、对我校高三学生高考报名资格进行审查。

3、安排国旗下讲话。

4、励志教育班会检查。

第四周(11.20-11.26)

1、对我校高三学生高考报名资格进行审查。

2、布置十二月主题板报。

3、安排国旗下讲话。

4、励志教育班会检查。

第五周(11.27-12.3)

1、检查学生仪容仪表，重点对学生发型、校服进行检查，并公布检查结果。督促仪容仪表不合格的学生尽快达到标准。

2、安排十一月大扫除。

3、安排国旗下讲话。

4、励志教育班会检查。

5、励志教育十一月份评比、发奖。

6、筹备校园文化活动展。(联合团委、教务处，结合励志教育活动、社团活动。)

十二月份

第一周(12.4-12.10)

1、汇总十一月份班级各项检查分数，并公布汇总结果。

2、十一月年级主任班主任月津贴、奖金造发。

3、安排国旗下讲话。

4、励志教育班会检查。

5、举办特色校园文化活动展。(联合团委、教务处，结合励志教育活动、社团活动。)

第二周(12.11-12.17)

1、检查学生仪容仪表，重点对学生发型、校服进行检查，并公布检查结果。督促仪容仪表不合格的学生尽快达到标准。

2、检查十二月份主题板报完成情况、收集板报照片。

3、组织高三学生在我校机房进行高考报名。

4、安排国旗下讲话。

5、励志教育班会检查。

第三周(12.18-11.24)

1、十二月板报评比、公布结果。

2、对已经报名的高三学生进行摄像、指纹采集、报名费等。

3、安排国旗下讲话。

4、励志教育班会检查。

第四周(12.25-12.31)

1、高考报名信息核对。

2、检查学生仪容仪表，重点对学生发型、校服进行检查，并公布检查结果。督促仪容仪表不合格的学生尽快达到标准。

3、安排十二月大扫除。

4、安排国旗下讲话。

5、布置一月主题板报。

6、励志教育班会检查。

7、励志教育十二月份评比、发奖。

一月份

第一周(1.1-1.7)

1、汇总十二月份班级各项检查分数，并公布汇总结果。

2、十二月年级主任班主任月津贴、奖金造发。

3、安排国旗下讲话。

4、办理初高中非毕业年级学生留级事宜。

5、励志教育班会检查。

第二周(1.8-1.14)

1、检查学生仪容仪表，重点对学生发型、校服进行检查，并公布检查结果。督促仪容仪表不合格的学生尽快达到标准。

2、检查一月份主题板报完成情况、收集板报照片。

3、安排国旗下讲话。

4、省市三好、优干评选上报。

5、励志教育班会检查。

第三周(1.15-1.21)

1、一月板报评比、公布结果。

2、更新班主任年限。

3、安排国旗下讲话。

4、各班级三好、优干奖状印发。

5、寒假家长通知书印发 。

6、励志教育班会检查。

第四周(1.22-1.28)

1、检查学生仪容仪表，重点对学生发型、校服进行检查，并公布检查结果。督促仪容仪表不合格的学生尽快达到标准。

2、安排一月大扫除。

3、安排国旗下讲话。

4、布置二月主题板报。

5、励志教育班会检查。

第五周(1.29-2.4)

1、安排放假前政教处的各项工作。

2、安排非毕业年级插班生考试。

3、贫困生档案整理。

4、励志教育班会检查。

5、励志教育一月份评比、发奖。

6、安排明年招生计划。

**政教处学期工作计划篇九**

一、工作思路与目标

本学期以我校强校战略思想为指针，以学校新学期工作计划为指导，以安全、道德行为规范教育为基础，以丰富多彩的教育活动为载体。

进一步加强班主任培训工作，进一步完善班主任考核制度，使班级工作规范化、正常化、制度化，全面提升班主任队伍及班、队干队伍素质。

常规工作以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，继续以星级学生评选活动为载体，以育人为落脚点，高度重视学生的文明行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象，不断开创我校政教工作的新局面。

1、继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生切实养成良好的安全纪律、学习、卫生习惯。

2、加强和改善德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育。

3、班主任队伍建设常抓不懈。努力提升班会课质量，每周一开好班会课，政教处组织检查评比后通报。加强对班主任的培训工作，期中、期末开展班主任经验介绍或反思，不断提升班主任管理水平和能力。

4、定期利用多种活动形式对学生进行安全教育，确保学生在校内外不发生安全事故。

5、继续抓好学校体育、卫生、艺术工作，争取在参加的上级组织的各项比赛中都取得好的成绩。

二、工作具体措施

1、切实抓好学生安全。

课间有学校领导和教师安全值班外，政教处再安排组织大队委干部课间在校园内巡查学生，遇到问题及时处理，每周一总结。一是树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，做到警钟常鸣，利用班会、队会、宣传栏、学校广播站、学校网站和法制报告会等校园文化阵地，深入宣传安全知识，教给学生学会自我保护的方法。二是进一步完善安全制度和安全目标责任制，确保学生人身安全落到实处。

2、构建德育教育网络，加强学校和家庭以及学校和社会的联系。

成立家长委员会，定期召开家长会，听取家长对学校教育教学各方面工作的意见和建议。通过发放《告家长书》、《给家长信》、开家长会、家访等形式，多渠道与家长沟通信息，取得家长的理解、配合与坚持，让学校教育和家庭教育齐发展、共进步。

3、学期初各班级要对学生开展扎扎实实的养成教育：由班主任带领学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。特别是新生一年级更要强化规范行为习惯，教师要指导学生上课、课间、走路、同学交往等。

4、继续搞好爱国主义教育。

进一步抓好升旗仪式和国旗下讲话活动，努力把升旗仪式建设成为学校一道亮丽的风景线。

为此，各班要挑选品学兼优的学生担任升旗手和护旗手，严肃对待升旗活动;二要精心准备国旗下讲话内容，继续弘扬爱国主义主旋律，用高尚的精神塑造学生;三是狠抓升降旗纪律，按时升降国旗。

5、加强学生常规监管力度，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、班队会、课间操、黑板报、班级文化等。

6、切实抓好少先队工作。

一是要继续抓好少先队干部的选拔工作，通过自己推荐和班级推荐、竞职演说、民主投票、学校把关等力争把乐于奉献、敢于负责的学生选拔到少先大队中来。

二是要落实好红领巾的佩带工作。

三是要做好新队员入队工作。

四是继续搞好每周的中队活动。

五要做好学校广播站站宣传教育活动。

六抓好鼓号队活动，提高少先队形象。

7、继续开展星级学生评选活动，做到随时全面评价学生的在校、在家、及在社会的生活学习表现，规范学生的思想意识。

7、本学期将以班级为单位，开展庆十一国庆节征文比赛、元旦文艺汇演等比赛活动，旨在陶冶学生的身心、活跃校园生活，同时增强学生的纪律意识、团结合作意识，增强班级的凝聚力。

8、教师摩托车、自行车、学生自行车按指定地点放。

三、具体安排

九月份

1.学期初整顿教育，规范学生纪律、卫生、两操、路队等要求。

2.抓学生文明礼仪教育月活动。

3.召开星级学生评选活动启动会。

4.改选家长委员会，召开新一年级及部分年级学生家长会。

5.规范学生路队纪律管理。

6.主题班队会：安全环保与我同行教育专题会。

7.班级队列、少先队鼓号训练。

8.考核学生对《守则、规范》以及制度的掌握情况。

9.迎国庆征文比赛。

10.总结本月学生常规。

十月份

1. 国庆庆祝活动。举行 “队列表演赛”向国庆献礼。

2. 少先队建队节活动。

3. 班主任培训。

4. 总结本月常规。

十一月份

1..班主任培训。(.班主任经验交流会)。

2.检查班级星级学生评选活动。

2.总结本月常规。

十二月份

1.迎新年拔河比赛。

2.主题班队会现场观摩。

3.总结本月常规。

一月份

1.检查评比班队会活动、星级学生评选活动的记载。

2.收集各种存档材料。

3.总结本月常规。

**政教处学期工作计划篇十**

一、指导思想：

政教处工作坚持以\*理论和“三个代表”思想为指针，以《中学德育大纲》、《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德实施纲要》为指导，根据《中共中央、国务院关于加强和改善未成年人思想道德建设若干意见》的要求，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，清醒地认清形势，更新德育观念，深化德育改革，努力加强对学校德育的目标、资料、方法、途径等德育运作机制的创新，加强德育工作的针对性和实效性。以“抢抓机遇，加快发展，追求卓越，争创一流”为工作思路，以“成人成才并重，成人先于成才”为工作原则，以“明礼、诚信、求是、竞先”为工作主线，坚持培养健全人格，发展个性特长，为学生的终身发展奠基，从加强德育校本研修，强壮德育队伍;建设校园文化，重视文化导引;整合德育资源，优化德育网络;注重德育管理，提高德育实效;开发校本德育课程，完善德育渠道等几方面着手，注重体验，追求实效，全面提高学生思想道德素质，促进学生全面、和谐、健康的发展。

二、具体工作：

(一)抓好德育队伍建设，营造全员育人氛围。

1.加强政教队伍自身建设，努力提高政教队伍理论水平，提高高效服务潜力。首先树立敬业爱岗思想。其次加强学习，每月定时召开理论学习会、处务会，学习新的德育理论，借鉴新的德育途径，讨论调研我校德育工作中存在的问题，每次会议有中心议题，有学习材料，有讨论结果。努力构成学习型团队，推动我校德育工作迈上一个新的台阶。

2.加强班主任队伍管理，促进班主任队伍建设。进一步完善《班主任考核条例》，透过《班主任考核办法》、每两周一次的班主任例会，规范班主任工作方法，进一步明确班主任工作要求，沟通班主任思想和工作中存在的问题。在具体工作过程中，做好指导、服务、检查、反馈。每项工作、每月工作要做到有布置、有检查、有记录、有反馈，推动班主任工作的开展。

3.增强助理班主任(副班主任)管理意识、职责意识，为班主任培养后备人才，营造全员育人氛围。助理班主任将采取自主报名形式，明确职责范围：透过参与班级卫生工作深入班级，协助班主任工作;部分学生联系教育、进一步完善、开展我校的德育导师结对工作。另一方面，要求助理班主任\*主任成功的经验。提倡任课教师与班主任多沟通，共同商讨解决班级中存在的问题，同时，结合学科教学，进行德育渗透。

(二)加强学生的思想道德和行为规范教育，深化学生道德体验。

1.加强学生爱国主义、群众主义、社会主义教育，以每月主题教育为载体，透过班会课、国旗下讲话、年级集会等多种渠道落实各项教育。九月份开展以班容班貌建设、学生仪容仪表检查为主要资料的日常行为规范教育。十月份开展以爱校教育为重点的爱国主义教育，结合纪念红军长征胜利七八周年活动，对学生进行理想信念教育。十一月份开展法制安全教育活动，提高学生自护潜力。十二月份开展职责教育，树立学生职责意识。一月份开展评优工作，营造争先进、学先进的氛围，同时检查落实学生日常行为规范，考核结果记入《学生综合素质评价》。每月月初有计划，过程有检查、反馈，月底有小结，保证主题教育资料、时间、人员到位。

2.加强学生行为规范养成教育。学习贯彻执行《中小学生守则》《中学生日常行为规范》，重新修订学习《靖江市第一高级中学学生手册》，使学生做到知行统一。从学生日常行为规范抓起，抓学生的礼貌用语，开展《告别不礼貌行为承诺》签字活动，开展“三礼教育”，让学生知礼节、懂礼仪、有礼貌;要求学生行为举止做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。继续搞好“八礼四仪\"和社会主义核心价值观教育。扎实推进环境教育，抓好教室、寝室两个环境布置，增强环境育人氛围，同时要求做到“五无”——地上无纸屑、墙上无污迹、桌上无刻画、门窗无破损、卫生无死角，搞好环境卫生。

3.加强班干部队伍建设，努力打造一支讲正气、有职责、有影响力、有榜样作用的学生干部队伍。要求班主任在推选班干部过程中就严格把关，团委对推选出的班团干部，将成立学生干部学校，对全校班团干部进行培训上岗，对出色的优秀班团干部进行不同层次的表扬，树立先进，对班干部工作中存在的问题及时调研进行解决。

4.加强后进生矫治力度。拟建立法规教育\*，定期开展学习，对曾受处分学生进行系列教育，邀请法制副校长参与、开辟校外教育基地，体验大墙内生活;结合学生自省，写认识、谈体验，促进不良习惯的消除、礼貌行为的养成。加强体艺生教育，促进学生德艺双馨。

5.以环境教育特色学校为载体，充分发挥绿色班级建立工作，用心开展环保教育，提高师生卫生素养，增强防病潜力。开展环保宣传教育活动;定期刊出防病、环保板报;回收废物;开展常规卫生保洁活动。

6.加强宿舍区管理，努力营造温馨、舒适的生活环境。进一步明确生活指导工作职责，加强岗位职责意识，每一天早晚检查各寝室的卫生内务，下午、晚上抽查，认真做好记录、及时反馈，尽量使宿舍区二十四小时持续整洁。安排好值周寝室，加强值日生教育和管理，增强学生劳动意识。充分发挥舍长的作用，提高学生自我管理潜力，用心创造条件，开展寝室文化建设活动，增强团队凝聚力。加强班主任下寝室检查。

7.加强安全教育和法制教育，增强学生安全防范意识，提高学生自护潜力。用心配合安保部门定时检查并进行法制和安全教育。加强门卫保安管理，严守门口出入制。利用安全、法制教育月对学生进行系列安全、法制教育。

8.加强心理健康教育，培养学生健康的人格。充分使用学生发展中心的设备设施，发挥心理咨询的作用;定期更新健康教育网页——“心理驿站”，刊出心理健康板报，组建、成立学生心理协会，开设健康教育课，校报《马洲风韵》定期刊出心理专栏，举办心理健康活动周，透过多渠道对学生进行心理教育和心理疏导，提高学生心理调节潜力，为塑造健全人格尽绵薄之力。

9.加强高品位的校园文化建设，搭建学生施展才华的平台。充分发挥团委组织潜力，调动学生会的工作用心性，加强学生会工作指导，定期召开会议，更好地开展学生自治自理工作，提高学生工作潜力和社会活动潜力。

(三)加强家校联系，健全学校、家庭和社会三结合的教育网络。

充分利用班主任联系家长的主角作用，加强班主任家访的督查，班主任加强对家长教育子女方法的指导，宣传党的教育思想和学校教育要求，提高家长教育子女的潜力。组织好家长会和家长委员会，努力发动家长和社会力量来支持学校的教育教学工作。

(四)创新德育思路，有效推进德育各项工作有序开展。

1.完善值日工作制度，明确检查项目、扣分细则，调整值日人员结构，由部门协调统一安排学校三个年级中层领导担任值日负责人，配备各学科备课组长及班主任担任值日成员，做到职责到人，检查严格，奖惩公平，公布及时，整改到位。

2.进一步加强师德师风建设，外树形象，内强管理，在原先单一学生问卷调查的形式上增加家长问卷调查和社会调查，取得更公正客观的评价数据，树立先进典型教师、班主任。在环境许可条件成熟的状况下开通师德师风建设热线，争取了解掌握相关动态，及时妥善处置，有效遏制不良风气的构成与发展。

3.建立政教处同志家访制，政教处将完善并了解学生第一手资料，对各年级优秀学生、边缘学生、问题学生、租住校外学生以及单亲、留守等学生进行有计划、有目的、分层次的家访，同时进行督查班主任家访的回访，推动班主任的家访工作。增强家长对子女的职责心以及班主任工作的职责感。使高高在上的学校教育蹲下身子接上地气与家庭、社会正确的关心每一个子女。为学生的成长，家长的教育义务做好服务工作。

4.巩固班会课教育阵地，杜绝私自挪用、自修。班会课是班主任进行班级管理的主渠道，是学校进行学生德育工作的主阵地，班会课是班主任针对班级状况对学生进行教育的一种有效方式，同时也是班主任指导学生开展主题班会的统一时间，对学生思想的转变和良好班风的构成有不可低估的作用。学校将逐课检查记载并作为班级管理的重要考评依据。

5.充分利用校学生发展中心这一平台，利用心理软件对所有学生进行心理测试，发现问题及时进行疏导和治疗。根据学生的潜质会同班主任、家长、学生本人，明确学生适宜从事的专业和方向，进一步明确高考目标，充分挖掘学生潜能。

**政教处学期工作计划篇十一**

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以校园经典文化教育为主线，以日常行为规范教育为基础，切实加强对学生的品德教育、感恩教育、纪律教育、法制教育、心理健康等教育。探索加强学校德育工作的新途径，以德育人，营造良好的校园文化氛围，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养，最终促进学生养成教育的形成。

二、具体工作

(一)德育工作

1、学高为师，“德高”为范。

每一位教师，首先应该是一位德育工作者，然后是一位学科教师。欲成材，先成人。学高为师，“德高”为范，教师理应是学生德育工作的榜样。教师在好读书、乐读书、言行举止、自我约束、榜样示范等方面，要为人师表，以身作则，力争成为学生品德的楷模。

2、经典文化教育为主线，促进良好行为习惯的养成。

以《弟子规》为主要学习内容，开展中华民族传统文化教育活动，狠抓学生行为规范养成教育，发挥校园文化的育人作用，营造和谐文明的文化氛围，创建和谐校园。通过主题班会、诵读经典等活动，大力加强文明礼仪教育。从师生互相敬礼、鞠躬开始，形成良好的道德礼仪习惯。运用行之有效的教育形式，对学生进行传统文化教育。

3、狠抓基础文明建设，营造学校德育环境。

好习惯是长期坚持训练的结果。继续深入开展以创“文明校园”、“文明班级”、“文明学生”、“文明寝室“等活动，完善评比制度，提高升旗仪式和两操质量。明确文明学生标准(即衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、热爱劳动)，通过开展班级竞赛，力求做到人人深刻明白，个个自觉执行，提高学生修养。

4、加强学生干部队伍建设，发挥学生管理的主体地位。

要提倡学生自主管理，发挥先进学生的作用。通过学生会、共青团等学生组织，多渠道开展德育工作。以团总支为领导，在活动中培养学生会干部，锻炼班干部，提供锻炼机会，提高他们的自我约束能力和管理能力，充分发挥学生会等学生组织在德育管理中的先锋模范作用，进而带动其他同学共同进步和提高。

(二)班主任工作

1、继续加强班主任考核制度，对班主任管理水平与管理能力进行等级评定，做好引领工作。对各班礼仪常规、卫生、纪律、两操、出勤、活动开展、主题班会、文化建设等方面进行评比，以考核促提高。鼓励班级在班风、学风上力争上游。激发班主任的工作主动性、积极性和创造性。进一步完善学生成长评价体系。

①、抓主题班会，坚持正面教育，突出我校经典文化学习的主体地位。

②、加大力度注重日常班级管理。

③、加强对后进生的转化及对优秀学生的培养。

④、沟通家庭、社会教育，督促课外活动的有序开展。

⑤、突发事件及时处理，重大事件及时报告。

2、班主任要把工作重点放在良好的班风、学风建设上。要有计划有组织地采取得力措施，大力抓好各项工作的执行和落实情况，并及时做好反馈。强化学年组长在本年级工作中的管理职能，充分发挥学年组长的主导作用。

3、优化教育环境，形成教育合力。对家长的来访和教师的家访作好记录。及时召开家长座谈会，向家长通报班级管理、学生在校的综合表现，以争取家长对学校工作的支持和配合，全面提高学校管理水平。

(三)做好学校的卫生工作

加强卫生工作的组织管理，实行政教处主抓，确保学校卫生工作达标，创设良好的育人环境。

1、卫生检查实行政教处主管，各学年轮流值周的管理形式。每天按时对各班级卫生及室外分担区进行检查。同时，每周四各班级要进行卫生大扫除，由学校统一进行检查。做到室内窗明几净，物品摆放有序，校园内整洁无垃圾，无卫生死角。

2、每周对各项检查分初、高中进行综合评比，设值周流动红旗，把卫生检查评比的结果作为班级考核的内容之一，作为优秀班级评比的重要条件之一。

3、定期对学生个人卫生进行检查，使学生养成良好的个人卫生习惯。

(四)其它常规管理

1、加强对学生的安全教育。以学生的安全为重中之重，杜绝隐患，并定期进行安全知识讲座，增强学生的安全和自我保护意识，确保校园的整体安全。要求学生不准随便出校门，认真履行请假制度。

2、依据《常规》，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。结合各类主题活动的开展规范学生的日常行为。利用各种纪念日开展对学生的环保教育;通过领导课间分楼层管理，值周学生站岗，值周教师巡视等措施，加强课间秩序。

3、抓好校园文化建设和经典文化教育，使学生知道感恩，进而培养学生良好的情操和自我素质与能力的提高。

**政教处学期工作计划篇十二**

一、指导思想：

以\"以人为本\"的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施，以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。加强校园文化建设，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作措施：

(一)加强队伍建设，提高育人水平。

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

(二)丰富活动形式，完善育人机制。

1、开展好班队常规活动。在大队部的领导下，各少先队大队委员会及各班中队委员会要认真组织周一的班队会活动，让少先队员在践行、体验中提升自己的道德素养。

2、开展好节假日活动。利用教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦节等重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，结合学校实际演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生理解传统美德的内容。

3、开展好学区校园文化活动。把德育教育融入到名言谨记、阳光讲坛、每日暮省活动中，让活动“美”起来，努力把德育过程还给学生，使学生自我教育，让他们快乐成长。

4、加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

5、继续加强对学生的法制、生命、安全教育。各班要利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、水电防火安全，加强学生的自我护意识。配合做好法制宣传和普法教育工作，上一次法制课，举行一次安全演练，提高学生的自我防范意识和安全保护能力。

(三)加强阵地建设，打造育人特色。

1、优化升旗仪式。继续坚持每周一次的升旗仪式和国旗下讲话，要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系，力求同学生的思想实际紧密结合。

2、办好红领巾广播站。红领巾广播要求内容安排丰富多彩，形式多样，要贴近学生的校园生活。在内容的选择、组织上，要尽可能发挥学生的主体作用，让红领巾广播成为学生了解天下大事、校园新闻，进行爱国主义教育和陶冶情操的重要途径。

3、充分利用好学校宣传栏、班级黑板报等德育阵地，充分展示学生风采，树立学习榜样，促进竞争与合作。

4、结合实际开展德育主题实践活动，引领学生健康成长。在各种主题实践活动中形成德育意识，使学生的德育修养在不断丰富和深化的实践活动中得到完善和提高。

(四)重视班级建设，完善育人氛围。

1、创建符合新课程要求的班级管理制度，建立和完善适应学生发展的班级管理机制，如：实行岗位轮换，培养、锻炼学生的自我教育和适应未来社会生活的能力，增强学生的责任感;实行班级公约，在班主任引导下，由班级学生共同来制定，培养学生的民主意识等。

2、丰富班级文化内涵，以班级文化建设为载体，以创建优秀班集体为目标，丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动，让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、选拔、培养好优秀的班干部。班主任在选好才用好才的同时，要定期召开班干部培训会，提高小助手的工作水平和能力，并让他们在大胆的实践中增长见识和胆识，增强工作的自觉性和主动性。

4、科任教师要积极协助班主任实施班级管理，充分利用学科特点，渗透德育教育的内容。

(五)调动家长参与，优化育人环境。

成立家庭教育领导小组，学校家长委员会，办好家长学校，抓好“三结合”教育;各班成立家长委员会，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、形式、方法进行指导，提出学生在家、在校的学习常规要求，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。动员、鼓励家长撰写家教论文，总结家教经验。

具体安排：

九月份：

1、开学典礼。做好开学安全教育第一课，大力开展入学行为规范教育、安全防范知识教育。

2、做好开学工作各项资料的收集，迎接开学工作检查。

3、制定政教处工作计划，各班制定班队工作计划。

4、启动班级文化建设活动。

5、常规活动的启动：升旗仪式、课间操及清洁卫生保洁。

6、组织“弘扬民族精神”教育活动，组织观看爱国教育电影。

7、开展本月主题中队会，出班级第一期黑板报，主题：敬爱的老师。

8、开展名言谨记、阳光讲坛、每日暮醒的活动。

9、制定学生行为习惯量化考评表。

10、召开全体班主任会议，启动班主任队伍建设工作。

十月份：

1、各班开展“创建文明校园”活动，掀起一次“讲卫生光荣，不讲卫生可耻，学校是我家，环境卫生靠大家”的活动高潮。

2、开展“重阳节”敬老爱老活动。

3、开展本月主题中队会，出班级第二期黑板报，主题：伟大的祖国

4、开展队史教育，吸纳新队员。

5、少先队干部，升旗学生的轮换培训。

6、评选“我的老师”优秀征文。

十一月份：

1、开展本月主题中队会，出班级第三期黑板报，主题：环保和法制

2、继续开展学生安全、纪律、卫生、习惯等常规教育。

3、启动红领巾广播站。

4、成立新一届的家长委员会。

5、开展“三小之星”主题教育活动。

6、开展学工、学商、学农的社会实践活动。

十二月份：

1、开展本月主题中队会，出班级第四期黑板报，主题：庆祝元旦

2、筹备“元旦”庆祝活动。

3、开展“关爱明天普法先行”青少年法制宣传活动。

4、班主任组织学生《成长档案》的常规评价。

元月份：

1、班主任起草学生评语。

2、考核班主任并评选优秀班主任。

3、行为规范再教育，确保学期末学生在校安全。

4、德育工作总结，资料整理归档。

5、期末评比表彰，假期生活指导。

**政教处学期工作计划篇十三**

认真贯彻落实全市教育工作会议精神，深化落实科学发展观，进一步解放思想谋创新，抢抓机遇促发展，以“构建和谐幸福校园，办好人民满意高中”为主旋律，坚持以人为本，求真务实，加强精细化管理，优化校园文化建设，把学生人文素养的培养和行为养成教育有机结合起来，扎实开展德育实践活动，促进学生、教师和学校的共同发展，着力构建安全校园、绿色校园、优美校园、书香校园、和谐校园。

1、处室人员要加强德育理论学习，提升德育管理层次。

2、确立以学生为主体的意识，加强对学生会工作的指导。

3、紧抓德育队伍建设和班级管理两条主线，营造良好的德育氛围。

4、以迎接省级示范性高中复查为契机，加强校园主流文化建设，确保校园文化对学生的引领作用;坚持组织有黔阳一中特色的文化活动，丰富学校德育内涵。

5、学习新课程，采用新方法，确保学生综合素质评定科学化。

6、开展丰富多彩的德育活动，提升学生道德认知水平，增强学生道德实践能力。

7、加强思想教育和处分惩戒相结合，确保学生无重大违纪和违法犯罪现象;加强心理咨询室和心理教育网站建设，有效化解学生的各种心理问题，使各级各类学生都能自主健康和谐地成长。

1、进一步加强德育队伍建设

(1)通过班主任例会、德育沙龙、德育论坛等不断推进班主任队伍建设。要坚持班主任月工作例会制，本学期要组织两次德育沙龙活动，要聘请相关专家精心组织一次德育论坛。通过定期分析学校德育工作的现状，相互切磋，共同探讨德育工作中存在的问题，研究加强和改进德育工作的方法和措施，通过加强班主任的德育理论学习，使班主任多学习一些时事政治，捕捉现代德育发展的新动态、新途径拓宽自己的视野，深入了解学生的心理特点，掌握科学的育人方法。本学期要组织班主任外出学习活动一次，积极为班主任的再学习、再提高提供机会。

(2)通过明确班主任、德岗老师的职责不断推进班集体建设。班主任肩负着对学生进行全方位思品教育的重要任务，班主任要严格履行岗位职责，具体做到：①期初要制订合理、确实可行的班级工作计划;②期末要做好班级工作总结;③班主任要深入到学生中，谈心咨询，培养良好班风;④认真上好主题班会课，班会课不得挪作他用，本学期至少要组织一次有特色、富有教育意义的主题班会观摩课并写出主题活动详细电子方案上

交政教处;⑤要做好家访工作，每学期与每个学生家长至少联系一次，并做好记录;⑥要做好后进生转化工作;德岗老师要配合班主任做好班级管理工作，具体做到①分管一项班级常规工作;②做好后进生的转化工作;③期末写好5-10名学生的评语;④积极配合班主任开展班级主题活动。

(3)通过完善班主任、德岗老师考核制度适度拉开考核奖，做到既鼓励多数、又激励先进。

(4)充分认识德育首位的重要性，明确人人都是德育工作者，要让每一堂课、每一个活动、每一项工作都渗透德育因素，真正做到教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、劳动育人、活动育人，每一位老师要认真做好学生谈话记录工作。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找