# 最新我爱五星红旗手抄报一年级 五星红旗我爱你(大全17篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-04-13

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧我爱五星红旗手抄报一年级篇一认知：l...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**我爱五星红旗手抄报一年级篇一**

认知：

l．知道我国的国旗是五星红旗。

2．认识国旗，知道国旗是代表国家的，应当尊敬国旗。

3．知道毛泽东主席在天安门广场升起第一面五星红旗。

4．知道升挂国旗的主要场合。

5．认识我国的国徽。

情感：

1．尊敬国旗、国徽。

行为：

升国旗、唱国歌时立正、敬礼。

教学重点：认识国旗、尊敬国旗。

教学难点：让学生懂得为什么要尊敬国旗，怎样尊敬国旗。

教具准备。

1．视频：《开国大典》中的毛主席升起第一面五星红旗。《学校升旗仪式》等。

2．动画课件：《国旗、国微、国歌》、《五星红旗我爱你》、《五星红旗何时飘扬》。

3．音频：歌曲《五星红旗》、录音故事《毛主席亲手升起第一面五星红旗》、《监狱中绣出的五星红旗》，儿歌《国旗国旗我爱你》，《国歌》、《歌唱祖国》。

教学过程。

导入新课（列出四种情况，可任意选择）。

1．播放歌曲《五星红旗》，邀请学生中会唱的跟着唱。并请同学们谈谈唱歌曲时的感受。

3、每周一的早晨，我们全校师生集合在操场上举行什么仪式？请同学们回答。

4、同学们还记得吗？当中国运动员在奥运会上得冠军时，在颁奖时升起什么？

根据学生的回答，引出五星红旗。

一、认识国旗。

提问：说到五星红旗，同学们会产生哪些联想。（从而得知哪些知识是学生熟知的，可略讲，学生不知道的，可详讲并加以补充。）。

小结：同学们的回答包括：祖国，开国大典，战士的鲜血，红领巾，香港、澳门回归时升旗，南极上空飘扬五星红旗，每周一学校升国旗，联合国上空飘扬的五星红旗，红底黄星等等，教师可根据学生的回答加以补充，给予学生充分的肯定和鼓励，调动学生的积极性。并针对学生的回答引出问题：“为什么五星红旗是红色的？又为什么五星红旗有五颗星，其中的四颗小星还包围着一颗大星？先听听学生的回答，然后用课件中的内容来说明问题。

演示课件：《国旗、国微、国歌》中的国旗部分。

重点点明：五星红旗是红色的，红色象征革命，是用无数个英雄战士的鲜血和生命换来的，能不红吗？这就是五星红旗红色的来历。

由一颗大星和四颗小星组成。五颗星都是黄色的。大星代表中国共产党，小星代表中国人民。四颗小星的五个角都有一个尖正对着大星的中心点，这象征全国各族人民紧紧团结在共产党的周围。

提问：五星红旗有这样伟大的来历，你们知道最初是谁升起它的吗？时间要回到开国大典，有谁看到过《开国大典》的电视片吗？请你讲一讲当时的情景。

播放《开国大典》或听录音故事《毛主席亲手升起第一面五星红旗》。让同学们注意是谁在哪一年亲手升起第一面五星红旗。

小结：1949年10月1日，在中华人民共和国举行开国大典时，毛泽东主席在天安门城楼上，亲手按动电钮，升起了我国第一面五星红旗。从那一刻开始，五星红旗始终飘扬在祖国大地上。五星红旗是中华人民共和国的\'象征，它代表了我们的国家，爱祖国就要爱国旗，爱国旗就是爱祖国的表现。

补充内容：

2、提问：你们知道开国大典中升起的国旗是谁设计的吗？又是谁缝制的呢？

小结：五星红旗是上海市日用品公司副经理曾联松设计的；是北京美术供应社的赵文瑞缝制的。详细内容请参阅扩展资料。

三、热爱国旗。

1、提问：你听说过革命前辈热爱国旗的故事吗？请讲给大家听一听？

播放录音故事《监狱中绣出的五星红旗》，请学生谈一谈听完故事的感受。

小结：听完录音故事，我们知道了革命先烈对祖国的热爱，对红旗的热爱，对人民的热爱，他们用鲜血和生命换来了新中国的诞生。我们一定听说过，“五星红旗是用战士的鲜血染成的”这句话吧！的确，五星红旗来得太不容易啦！我们一定要向热爱生命一样热爱它。

2、提问：也许革命烈士热爱红旗的事迹离我们真的太遥远了，让我们总和自己联想不到一起，那现在就请同学们仔细想一想，在你的身边有没有一些热爱国旗的事情呢？讲出来听听。

小结：北京儿童舞蹈团的小演员们用实际行动维护了祖国的尊严，她们用自己的心灵爱护着国旗，她们是最可爱的红领巾。

3、演示课件《一定要升起中国国旗》中的讲故事部分或播放录音故事《为了祖国的尊严》，并请同学们谈谈梁帆为什么一而再、再而三地要求升挂中国国旗？同学讨论。

小结：梁帆知道国旗是国家的标志，代表着国家的尊严。无论何时何地都牢记自己是一个中国人，并用自己的实际行动维护了祖国的尊严，不愧为一名合格的中华人民共和国的代表。永远值得我们学习。

板书：国旗国旗真美丽，全国人民热爱你。

3、让我们一起唱《国旗国旗我爱你》这首歌吧！表达一下我们对国旗的热爱。

四、尊敬国旗。

讨论：同学们，你认为升国旗、唱国歌时应该怎样做？为什么这么做？

分组讨论并汇报结果，对结果全面、准确的组给予表扬，并鼓励其他同学向他们学习。

小结：（1）学校升国旗时，所有人都仰望着徐徐升起的国旗肃立敬礼，少先队员行队礼，唱国歌时肃立，声音洪亮。国歌也代表我们国家。这样做表现出我们对国旗、国歌无比尊敬和热爱。

板书：升国旗时要敬礼，唱国歌时要肃立

（2）天安门前升国旗时，态度严肃、认真，立正站好，眼睛看着国旗升起，即行注目礼。军人行军礼。庄严而神圣。

（3）奥运会领奖台上升起国旗时，运动员要严肃认真，立正行注目礼，有些运动员习惯把右手放在心上，表示心和祖国连在一起，这说明运动员胜利的时刻最先想到的是祖国的荣誉，为祖国争光而自豪，为自己是中国人而骄傲。

同学们，我们今天这样尊敬国旗，我相信长大以后也一定会向解放军叔叔、科学家、运动员那样尊重国旗，保卫国旗，为国争光的。那现在让我们再重温一下这庄严的时刻吧！

全体起立。

播放《国歌》或录像《学校升国旗仪式实况》。

少先队员行队礼，大家一起唱起国歌吧！

五、升国旗的主要场合。

根据学生的回答，教师给予补充。

演示动画课件：《五星红旗何时飘扬》。

小结：在学校的操场上、天安门广场、国家机关、轮船、飞机、火箭、边防哨所、我国驻外大使馆等，都能看到我国的国旗。每逢重大节日，家家户户都挂起国旗。自从第一面五星红旗升起以后，国内外很多地方都可以看到我国的五星红旗高高飘扬。

1、特别强调图片五、六：97香港回归时升旗，99澳门回归时升旗。

提示：这是庄严而神圣的时刻，当五星红旗升起在香港和澳门上空时，代表祖国的儿女回到了母亲的怀抱，全世界的华人普天同庆，为了祖国的富强而倍感自豪和骄傲。我们应该永远记住这一刻。

2．特别强调图片八：天安门广场升旗仪式。

提示：五星红旗随着太阳一同升起，武警战士在天安门广场升起鲜艳的五星红旗。

3．特别强调图片九：边防哨所有国旗。

小结：五星红旗高高飘扬在边防哨所，表明这里是我们中国的领土，是神圣不可侵犯的。解放军叔叔日夜守卫在祖国的边疆，护卫着国旗，保卫祖国。

六、认识国徽。

1．提问：除了国旗代表我们国家，还有什么标志代表我们国家？

2．演示课件《国旗、国微、国歌》中的国徽部分。根据课件内容讲解。

3．提问：你们还在哪些地方看到过国徽呢？

小结：天安门城楼上有国徽，人民大会堂有国徽，国务院、外交部有国徽，民警帽子上有国徽，人民币上有国徽。国徽和国旗一样代表着国家，爱国徽同样是爱祖国的表现。

七、总结。

讲：通过今天的学习，我们认识了国旗、国徽，知道了国旗、国徽、国歌是代表国家的。热爱祖国就要热爱国旗，爱国旗是热爱祖国的表现。希望同学们都能成为祖国的骄傲。

全体起立，让我们同唱《歌唱祖国》吧！

八、板书设计。

代表国家。

探究活动。

开展一次“争当小导游”的活动。

活动目的：

1、知道五星红旗为什么是红色的？

2、知道国旗上为什么有五颗星，大星与四颗小星之间的联系和象征意义。

3、道五星红旗是哪年哪月哪天开始飘扬在天安门广场上的，是谁在哪升上去的，甚至是谁设计的，谁缝制的。

4、知道天安门广场每天升降国旗的时间和仪式。以及和节假日时的仪式有什么不同。

5、了解升旗时学生、军人、老百姓都应该怎样做。

活动场景：

1、亲自来到天安门广场；

2、也可以模拟一个活动现场：要包括天安门广场、天安门城楼、毛主席画像、三军仪仗队行升旗仪式、广场上有很多中外游客、很多中国小朋友（小导游），以上所有内容均可学生模仿表演和桌椅等实物搭建。活动内容及实录：

1、天安门广场来了一群外宾，他们对中国的国旗很好奇，于是就随便找了一个身边的中国小朋友来问。

2、他们用很熟练的汉语问：“为什么中国的国旗是红色的”？

4、一个黄头发阿姨接着问：“那它为什么还要放上五颗星，而且还不一样，很奇怪？”

6、这位黄头发阿姨笑得很开心：“你真可爱，我很喜欢你，你也很爱国，很好！

7、“阿姨，谢谢您的夸奖！每一个中国小朋友都是这样的，我还可以告诉您好多关于红旗的事呢。我知道是毛主席在1949年10月1日，也就是中华人民共和国成立的那天，就在这天安门城楼上，亲自升起了新中国的第一面五星红旗，那可是赵文瑞亲自缝制的，是曾联松设计的。”

8、“现在，天安门上每天都升国旗，如果您在多等一会，也就是太阳下山的时候，红旗班就会扛着国旗，从城楼下列队走出，过来降旗，让五星红旗随着太阳一起降落，所以每天升旗的时间都不一样，要经过确切的计算才能知道几点降旗，升旗也一样，也要和太阳一起升起，这是一件很庄严的事情，马乎不得的。如果赶上五一、十一等节日时，那升旗的场面可大了，三军仪仗队都要出来呢？你有机会一定得看看，太壮观了，有很多很多人从全国各地、甚至世界各地赶来看升旗，一想起那个时刻，我现在还机动呢？所有的人都看向国旗，军人敬军礼，学生敬队礼，其他人行注目礼，看，就是这样做。”说着，小朋友面向红旗敬起了对礼，她是那样认真、那样严肃。

9、就在这时，国歌响起，国旗缓缓向上升起，所有人都面向五星红旗升起的地方。

探究活动。

手工活动：自己动手做红旗。

2、分别用红纸（稠）剪出五旗的红底和用黄纸剪出五颗星。

3、用胶水进行粘贴。

4、五星红旗做好了，放在你的书桌上，这样每天都可以看见它，激励自己好好学习，长大了为祖国做贡献。

**我爱五星红旗手抄报一年级篇二**

离心脏最近！

国庆了。

原本感觉不深。

看到近年来发生在我们周围的人和事。

一幅幅感动的画面。

又跃现出来。

熟悉的场景、熟悉的人。

经历岁月的冲洗。

在这特殊的时刻。

那种莫名的情愫。

真的就涌现出来了。

心底的那份民族自豪感又被激活了。

沉睡在我们的心里的庄严。

在我们发现那一刻。

就抑制不住那一份感慨与激动。

从汶川地震的齐力抗灾。

到传递奥运精神的火炬。

到气势宏大的国庆阅兵。

我们经历着，我们看着。

我们深深的记忆着。

伴随着我们的历史。

那一份自豪。

哪一种不屈的精神。

这是骄傲的时代。

这是唯美的佳日。

五星红旗——一个崛起就不再倒下的民族！

不要在我的脑袋里灌输你的命题。

不要在我的脖子上镌刻你的烙印。

不要在我的生活中出现你的泪滴。

不要让小丑们逼迫我来歌颂你。

我打心里爱你，更希望你飘扬在世界各地。

可有人以你之名抹杀人世间的正义。

我看到的不是原来的你。

红色中是我们早已丧失的齐心协力。

不信！你问那五具发黄的尸体。

别误解我的本意。

牢记先烈丰伟功，旗帜想是血柒红。

五星闪耀心向党，共产主义指航程。

如今。

揪心事一桩又一桩。

东家的留守儿溺水身亡。

西家的留守女不慎烫伤。

请问。

哪儿出产粘合剂。

能够把打工父母和留守儿。

粘合在一起。

粘合剂啊粘合剂。

你的出产在哪里。

它的厂名。

是不是叫。

**我爱五星红旗手抄报一年级篇三**

去年，我参加了学校组织的北京夏令营。在北京，我参观了许多地方。

到北京前，我对此一游就十分期待，期待着欣赏首都之美，领略各处风光，而最让我期待的就是天安门广场的升旗仪式。在第一天晚上，老师简单地讲解后，便请上了贵宾：国旗班战士们。只见他们踏着整齐的步伐走到了礼堂中央，那一致的脚步声深深地震憾了我们。他们每人拉着国旗的一角，将国旗拉得特别平整。老师把我们排成几队，让我们和国旗班战士们站在一起合影，顿时，我们的面部表情也变得庄重起来。

夏令营的最后一天，终于等到了期待已久的升旗仪式。我们起了个大早，三点多就到了天安门广场。人民英雄纪念碑静静地伫立在广场中央，广场上已经聚了一些游客。渐渐地，东方露出了鱼肚白，游客越来越多，老师让我们坐在后面等，大家都很激动，因为马上就可以看到升旗仪式了。忽然，国歌响了起来，我们赶紧起身敬礼、唱国歌，国旗随着国歌声徐徐升起，太阳也缓缓地从东方升起，我们的心中充满了神圣感。五星红旗高高飘扬，我突然意识到我们错过了最精彩的\'出旗部分，真是遗憾啊！

今年，正值建党九十周年大庆，我观看了《建党伟业》，看到了197月南湖红船上的共产党成立，知道了一段波涛起伏的历史，一场勾心斗角的战争；我还看了《旗帜》这部纪录片，它讲述了建国后的飞速发展和我们取得的一个个光辉成就，让我对五星红旗有了新的了解。在学校，老师为我们播放了建国六十周年大庆的影像，北京的遗憾终于得到了补偿，再一次看到了五星红旗在天安门广场上高高飘扬。

当我们的运动员赢得奖牌时，我看到了五星红旗；当神七升上太空，中国人出舱行走时，我看到了五星红旗；在8844米的珠峰之巅，我看到了五星红旗。五星红旗，你是我的骄傲；五星红旗，我为你自豪。为你欢呼，我为你祝福，你的名字比我生命更重要！

**我爱五星红旗手抄报一年级篇四**

空中舞动大红霓，炫我心中最美旗。

哨所边关星猎猎，硝烟战火帜依依。

抚摸热泪轻轻洒，凝望豪情每每汲。

四海和风亲吻遍，飘的胜利与天齐。

迎风。

招展。

祖国的尊严。

在你的心中更加庄重。

傲雪。

舞动。

祖国的神圣。

在你银装素裹的世界里更加庄严。

雨中。

轻拂。

祖国的美丽。

在你染红的容颜里越发娇艳。

阳光下。

飘扬。

祖国的雄伟。

在你昂扬的上升中越发鲜艳。

祖国的花朵向您致敬。

祖国的未来为您歌唱。

五颗星已成为他们心中的指路明灯。

你的风采已永驻他们心间。

成为他们报效祖国的不竭动力。

**我爱五星红旗手抄报一年级篇五**

我爱五星红旗蓝天，丽日，白云，碧草。伴着雄壮的国歌，五星红旗冉冉升起在学校的上空，气氛庄严，隆重。我感觉我与国旗置身于辽阔的蓝天，眼前是一望无际的神州大地，鲜红的太阳正从天边升起。我们凝神伫立在庄严的五星红旗下，飘舞地红旗牵动着我的思绪。

五星红旗，飘动地红旗，你是否在倾诉着把你染红的先烈的心声？在“呼呼”的飘舞声中，我仿佛听到周文雍，陈铁军在刑场上婚礼的宣告；我仿佛听到雪山草地上篝火旁动人的.歌声，我仿佛听到狼牙山五壮士跳崖前最后一声的呐喊；我仿佛听到渣滓洞中难友的书声琅琅；我仿佛听到董存瑞手中炸药包震天的轰鸣……。鲜红的五星红旗，多少先烈的热血将你染得这般火红。透过你的一经一纬，我看到了南昌城头红色战士的领带，延河岸边的的篝火；我看到了百万雄师横渡长江时染红大江的热血，我看到了南疆北陲卫边战士的一颗燃烧的心。

五星红旗，您是我的骄傲。当荒漠升起了“蘑菇云”，新中国有了抗衡“核威胁”的力量；当70年代的“东方红”唱遍全球时，“神舟”飞船载着中国人探索太空的梦想，在天穹中做了短暂地旅行；当袁隆平捧起杂交水稻的硕果时，我们解决了占世界五分之一人口的吃饭问题；当奥运场上奏响国歌时，您将和健儿们分享着荣誉；当王伟在南疆上阻拦美机时，您可知又一位中华铮铮儿郎为你献出了宝贵的生命。

站在庄严的国旗下，蓝天白云问我：“你可曾发誓永远无愧于这五星红旗？”于是我默默地下定决心——永远努力。

站在庄严的国旗下，胸前的红领巾时刻提醒我“无愧于祖国，无愧于自己”。

站在庄严的国旗下，我平视着前方－－前方有我的同学，我的兄弟姐妹。你、我、他，做为跨世纪的新一代，在庄严的五星红旗下，好好学习，天天向上，在不久的将来，用生命和热血将红旗“染”得更加绚丽，更加艳红，谱写生命的赞歌。

啊！五星红旗，您永远飘扬在我的心中。

**我爱五星红旗手抄报一年级篇六**

大班幼儿知道五星红旗，但不知道它里面布局的具体含义，对五星红旗的理解懵懵懂懂。针对这样的情况，决定开展一次《五星红旗》的社会活动。活动的重点是、认识五星红旗，知道它的各个组成部分。采用营造神秘情境，和幼儿能够理解的故事形式，帮助幼儿突破重点。在庄严神圣而骄傲的氛围中，潜移默化的理解国旗的象征意义使活动达到高潮。最后通过\"五星红旗随风飘扬\"的环节，充分激发幼儿的`爱国情感。

1、知道五星红旗是中国国旗，和五星红旗各部分具体含义。

2、理解国旗代表国家的象征意义。

ppt，相关图片，背景音乐，《五星红旗》音乐，制作的国旗。

通过流星雨掉落。营造神秘色彩，留下悬念，引起幼儿兴趣。

师：流星划过天际，会有神秘的事情发生，会发生什么呢？

1.最亮的星星掉落，在地上遍地开花，凝聚力量，形成中国共产党。是五星红旗上最大的星星。

2.人民纷纷开始反抗：工人、农民、小商人和学生、大企业家。组成五星红旗上的四颗小星星。

3.革命的胜利，是流血牺牲换来的，所以，五星红旗的底色是红色。

小结：

（1）颜色。

红色：象征着革命，象征着胜利，象征着革命烈士的鲜血，所以我们说我们的国旗是烈士的鲜血染红的黄色：看到黄色的五颗星就有金光闪闪的感受，让人容易联想到金色。

（3）大小：1颗大，4颗小。

（4）星星代表含义：大的代表中国共产党，小的代表工人、农民、小商人和知识分子、大企业家。

出示国旗，通过一一对应的示意图，帮助幼儿回顾五星红旗各个组成部分的含义。通过动画，观察回顾在中国共产党领导下，工人、农民、小商人和学生、大企业家，大家紧紧团结在一起，取得胜利。就像天空中的星星一样，由此形成了我们的五星红旗。

营造情境，人们藏在了星星的背后，说出他的名字，他就会变出来。通过“闪图”帮助幼儿巩固记忆。

五星红旗是我们国家的象征，代表着我们的祖国。今天的中国正在慢慢变得强大，我们因为是中国人而骄傲，因为拥有五星红旗而自豪，感受国旗的庄严和神圣。

带领幼儿在操场，让做好的五星红旗随风飘扬。

**我爱五星红旗手抄报一年级篇七**

设计思路：

十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是举国欢庆的日子；为了让孩子们感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼等知识特设计了本活动。活动中通过观看天安门升旗仪式和运动员得冠军时的升旗活动来培养孩子的爱国情感，萌发做中国人的自豪感。

活动目标：

1、知道五星红旗是中国的国旗，代表我们的国家，有热爱祖国，尊敬国旗的.情感。

3、能大胆在同伴中交流，发言，有为国争光的愿望。

活动准备：

1、国旗及各国国旗的图片。

2、有关升旗的录像。

3、红、黄腊光纸若干，双面胶。

活动过程：

1、歌曲《国旗国旗红红的》导入活动。

2、出示各国国旗的图片，让幼儿找出我们国家的国旗。

3、观察、认识五星红旗，知道五星红旗是我们国家的国旗。

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？

幼儿相互交流话题一：在什么地方见过国旗？（在电视上面，在小学里面……）。

话题二：你有没有看到过升旗？（有，奥运会上运动员得奖牌时就有升旗的；还有小学的哥哥姐姐们早上也要升旗的，他们是敬礼的）是怎么样的？（他们都是看着国旗的，一动也不动的……）

4、观看升旗活动，知道升国旗时要立正，不讲话，向国旗行注目礼。

5、手工活动：做国旗。

效果分析：在本次活动中，由于幼儿在日常生活中已经有过认识国旗、看升国旗仪式以及在幼儿园每周都参加升国旗仪式，所以能很好的理解本次活动内容，通过交流鼓励，激发了幼儿热爱祖国的情感；通过动手制作国旗，更进一步地激发了幼儿的爱国之情，效果不错。

**我爱五星红旗手抄报一年级篇八**

1、初步了解五星红旗的名称及特征。

2、了解升旗仪式礼仪，知道要尊敬国旗。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、培养幼儿的爱国情操。

初步了解五星红旗的名称及特征。

了解升旗仪式礼仪，知道要尊敬国旗。

1、幼儿参加过升旗仪式。

2、多媒体课件。

1、观看多媒体课件幼儿观察认识。

教师提问：

（1）这是什么？（幼儿自由发言）。

（2）是什么颜色的？上面有什么？

2、热爱国旗、尊重国旗。

（1）谈话：观察图片。

师；这张图片上有谁？他们在干什么？为什么要升国旗？

（2）尊重国旗。

师；国旗代表中国，解放军叔叔每天在天安门广场升旗，所有的人看到我们的国旗都要敬礼；运动员比赛得了第一名就会升起国旗，他们的\'心里就会非常高兴；小学生们看到升旗也要敬礼。

师：幼儿升国旗时要站立端正，面对国旗行“注目礼”，直到国旗冉冉升起，这样做就是“尊重国旗”。

3、教育幼儿从小热爱、尊重国旗。

师，你们是怎样尊重国旗？幼儿园升国旗时时你是怎么做的？

请幼儿示范怎么站；说说自己怎么做的。

4、欣赏歌曲《国旗多美丽》结束。

**我爱五星红旗手抄报一年级篇九**

五星红旗，你是中华民族的骄傲，是我们所有人的骄傲，是东方巨人的象征!小编收集了我爱五星红旗的。

作文。

欢迎阅读。

又是星期一。天，湛蓝湛蓝的;云，洁白洁白的。今天，会有一场升旗仪式。

《运动员进行曲》响起了，同学们精神抖擞地走在操场上。五星红旗在风中招展着。太阳高高地挂在天空中，耀眼的阳光直接射向大地。五星红旗沐浴在金色的阳光里，显得更加鲜艳，更加美丽。

……。

1937年7月8日，卢沟桥。日军的机关枪在疯狂地扫射着，大炮轰隆隆地响着，而火光闪闪中，我们的红军战士们却毫不畏惧，冒着枪林弹雨，奋起回击，打得日本鬼子落花流水、溃不成军。

……。

1949年10月1日，天安门城楼。毛泽东主席庄严地向世界宣告：中华人民共和国成立了!那天，广场上呐喊声、欢呼声响成一片，大家高兴地唱着、跳着，庆祝中华人民共和国的成立。毛主席那洪亮的声音似乎在我耳边回响。

而如今，改革开放六十多年了，中国也渐渐富强了起来。在20xx年的北京奥运会上，中国奥运健儿们奋起拼搏，为祖国拿下一枚又一枚的奖牌，国旗在“鸟巢”的上空一次又一次地升起，国歌在“鸟巢”的上空一次又一次地奏响!

过去!现在!未来!你将带领着13亿中国人民的心，在创新道路上飞奔，在世界舞台上展现你的风采!

五星红旗，你是中华民族的骄傲，是我们所有人的骄傲，是东方巨人的象征!

有人说，中国是一头雄狮，一头沉睡不醒的雄狮，可是，当它醒来的那一刻，它发出的惊天动地的吼声，将会使世界，为之动摇!

五星红旗，愿你永远骄傲地飘扬在蓝天之上!

我爱我的祖国!我发自内心的呼唤。

我爱祖国的风景，我爱祖国的民俗，我爱祖国的名山大川，我爱祖国的……通过阅读《今天我是升旗手》这本书，我更加地深深爱上了祖国那鲜艳的五星红旗。

书中一个叫肖晓的男孩，他善良、正直，他有一个庄严的愿望--做一回升旗手。可是在他实现理想的道路上，遇到了很多坎坷，发生了一些令人意想不到的事情，但是他并不气馁，他用自己的真诚帮助“学习尖子”林茜茜;用自己的善良帮助“追星族”祝小娜;用自己的智慧抓住“偷猴贼”……最终，他终于在临毕业的时候亲手升起了一面鲜艳的五星红旗。

看完了这本书，我被深深地打动了。虽然他实现理想的过程是曲折的，但是因为他心中有爱，他深爱着祖国，也深爱着那面饱经沧桑的五星红旗，所以他能意志坚定，勇往直前。这不禁让我回想起上小学一年级参加学校升国旗时的情景:。

那是我第一次亲眼目睹庄严的五星红旗冉冉升起。当时我只感觉到一片耀眼的红色从我眼前闪过，然后缓缓地上升，它好象要和那耀眼的阳光合为一体。一时间，我仿佛感受到一位位革命先烈在我眼前走过;仿佛看见神舟飞船又一次的升空;仿佛听见中国的运动员们再一次的刷新了世界记录的喜讯……从那刻起，我爱上了那耀眼的红色，不，应该说是我已深深地爱上了五星红旗。

记得刚上学的时候,最羡慕的就是高年级的同学胸前飘扬的红领巾,老师告诉我们，“她的鲜艳是烈士的鲜血染红的,她是红旗的一角”。当终于有一天,我在鲜红的少先队旗下,五指并拢,高举过头,我已经知道：这个敬礼代表人民的利益高于一切!鲜艳的红领巾将伴随着我们“好好学习，天天向上”!鲜艳的少先队旗指引着我们“学雷锋、做好事”。

渐渐地，我们长高了、长大了，当这面红旗的一角被我们郑重地交给羡慕我们的弟弟、妹妹的时候,一面小小的红旗挂在了我们的胸口，鲜艳的团旗下的优秀青年，成了我们新的学习榜样。他们激励着我做一名合格的共青团员、预备队员,激励着我们努力学习，健康成长，成为对国家有用的人才。

朝着这个目标,我们付出了辛勤的汗水、灿烂的青春。当终于有一天,我可以对着鲜艳的党旗宣誓，我明白，这面红旗已经从胸前，永远地印在我的心里。这面心中的红旗,时刻提醒着我：为了她的荣誉奋斗一生。

我是一名人民教师,担负着教导下代飞的重任,担负着将红旗传下去的重任。在日常的教学工作中,经常教育孩子们，红旗象征着希望、象征着光荣和梦想。我给孩子们讲、的故事，告诉孩子们，革命战士心中飘扬的是我们火红的军旗，告诉他们的故事，告诉孩子们,烈士的坚贞不屈,无愧于他们对鲜艳的党旗所发过的誓言;和孩子们一起看奥运赛场上的激动人心的场面，和他们一起为奥运健儿喊加油,当看到我们的世界冠军流下激动的泪水,我就问：“为什么大哥哥、大姐姐赢了比赛,还要哭呢?”小朋友大声地说：“因为，我们赢了,就要升五星红旗了。\"多么聪明的孩子啊，我把他轻轻地拉到身边，在他的额头上贴上了一面象征奖励的小红旗，看到他自豪的笑容，我由衷地高兴，我相信：总有一天，这面红旗也会从他的额头走进他的心里。

我们从事着平凡的工作，但我们努力干着不平凡的事业，我们确实付出艰辛的劳动,但给予我们的回报同样是很高的。最开心的就是捧回代表先进的各种奖状、奖旗;最欣慰的就是家长们送来感谢的锦旗，最自豪的就是毕业的孩子们戴着红领巾来看望教导过他们的老师。我们无比幸福,我们更加意气风发、斗志昂扬，因为我们都是红旗下成长的一代。

每一次，去赛场为中国体育健儿加油的时候,我都拚命摇动手中的五星红旗;每一次祖国母亲生曰的清晨,我都会迎着朝阳，庄严地在窗口挂上一面小小的五星红旗;我喜欢听《红旗颂》、喜欢唱《绣红旗》;习惯了每次看到五星红旗飘扬的时候,心中默默唱着一首歌.“五星红旗你是我的骄傲,五星红旗我为你自豪，为你欢呼,我为你祝福,你的名字，比我生命更重要”。五星红旗啊,比我的生命更重要，这是一个红旗下成长的青年的心声!

**我爱五星红旗手抄报一年级篇十**

十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是举国欢庆的日子；为了让孩子们感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼等知识特设计了本活动。活动中通过观看天安门升旗仪式和运动员得冠军时的升旗活动来培养孩子的爱国情感，萌发做中国人的自豪感。

1、知道五星红旗是中国的国旗，代表我们的国家，有热爱祖国，尊敬国旗的情感。

3、能大胆在同伴中交流，发言，有为国争光的愿望。

1、国旗及各国国旗的图片。

2、有关升旗的录像。

3、红、黄腊光纸若干，双面胶。

1、歌曲《国旗国旗红红的\'》导入活动。

2、出示各国国旗的图片，让幼儿找出我们国家的国旗。

3、观察、认识五星红旗，知道五星红旗是我们国家的国旗。

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？

幼儿相互交流话题一：在什么地方见过国旗？（在电视上面，在小学里面……）。

话题二：你有没有看到过升旗？（有，奥运会上运动员得奖牌时就有升旗的；还有小学的哥哥姐姐们早上也要升旗的，他们是敬礼的）是怎么样的？（他们都是看着国旗的，一动也不动的……）

4、观看升旗活动，知道升国旗时要立正，不讲话，向国旗行注目礼。

5、手工活动：做国旗。

**我爱五星红旗手抄报一年级篇十一**

1、在升降国旗的庄严气氛中，体验尊敬国旗、热爱国旗的情感，体验爱国主义的情感。

2、了解升降国旗的要求及方法，共同制定方案(编组、服装、列队等)。

国旗，录音机和国歌磁带，小旗手标志和服装，幼儿升旗轮流表(展板或墙饰)，幼儿一寸照片。

这一教育活动在“十一”前夕进行，可持续两周左右。每天由一组4名幼儿分别担任升旗手、降旗手和护旗手，负责幼儿园的国旗升降工作。

第一周的周一：组织幼儿参与全园的升旗仪式，感受这一过程。活动前将“幼儿升降旗轮流表”贴在墙饰或展板上。

1、引导幼儿谈一谈“参加升国旗仪式的感受和心情”，重点引导幼儿回顾自己庄严、崇敬的感受。

2、提议在两星期内负责幼儿园的升降旗工作，并激发幼儿参与活动的热情。

3、与幼儿共同制定方案，并将幼儿分成若干组，每组4人，各组评选两名旗手(分别负责升旗和降旗)、两名护旗手，让全体幼儿都有参与的机会。

4、引导幼儿讨论升降国旗时的准备工作和排练内容，如，服装，升旗和护旗的规范动作，观察升旗的队列、音乐等。

5、根据“幼儿升旗轮流表”编排各组轮流计划，幼儿把自己的照片贴在表中的相应位置。

6、带领幼儿落实每一项工作，特别是训练升旗、护旗的规范动作，促进幼儿互相合作。

语言：通过谈话和讨论使幼儿能够清楚地表达出参与升旗活动的心情和感受。

关注幼儿活动情况，根据幼儿升降旗时的态度和表现，评价幼儿是否把尊敬和热爱国旗落实到行动中。

**我爱五星红旗手抄报一年级篇十二**

活动目标：

1、知道五星红旗是中国的国旗，代表我们的国家，有热爱祖国，尊敬国旗的情感。

2、掌握词：五星红旗、国旗、尊敬。

3、能大胆在同伴中交流，发言，有为国争光的愿望。

活动准备：

1、国旗及各国国旗的图片。

2、有关升旗的录像。

3、红、黄腊光纸若干，双面胶。

活动过程：

1、歌曲《国旗国旗红红的》导入活动。

2、出示各国国旗的图片，让幼儿找出我们国家的国旗。

3、观察、认识五星红旗，知道五星红旗是我们国家的国旗。

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？

幼儿相互交流。

话题一：在什么地方见过国旗？（在电视上面，在小学里面……）。

话题二：你有没有看到过升旗？（有，奥运会上运动员得奖牌时就有升旗的；还有小学的哥哥姐姐们早上也要升旗的，他们是敬礼的）是怎么样的？（他们都是看着国旗的，一动也不动的……）

4、观看升旗活动，知道升国旗时要立正，不讲话，向国旗行注目礼。

5、手工活动：做国旗。

活动目标：

1、感受升国旗时的庄严气氛和对国旗的敬重。

3、升旗时能保持正确的姿势。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

物质准备：《红旗飘飘》及《国歌》音乐，各国国旗人手一个，国旗飘飘ppt，升旗仪式视频。

活动过程：

（幼儿手持国旗随着《红旗飘飘》的音乐进场。）。

一、观察不同国旗。

二、认识五星红旗，理解国旗的象征意义。

1、让幼儿认识五星红旗，知道五星红旗是我国国旗。

（1）出示ppt，观察五星红旗。

（2）游戏：国旗知识抢答。

小结：这面由五颗星星组成的红旗就叫五星红旗，是我们国家的国旗。

2、理解国旗的象征意义。

（1）讨论在哪里见过国旗。

提问：你在什么地方见过五星红旗？为什么这么多地方都有我们的五星红旗吗？

（2）看ppt运动员、宇航员衣服上的国旗标志，知道国旗代表中国人。

（3）看军舰、飞机、航空母舰等上的国旗，这些都是我们中国制造。

小结：这么多地方都有五星红旗说明这些都是我们中国的！中国真棒！

3、感受升国旗时的庄严气氛和对国旗的敬重。

（1）观看升旗仪式，感受庄严气氛。

小结：观看升旗仪式时要立正，不讲话，眼睛看着国旗。

（2）播放视频，全体起立进行升旗仪式。

教师：现在我们也来一次升旗仪式，参加升旗仪式时要立正，不讲话，眼睛看着国旗。现在请全体起立，升国旗，行注目礼，唱国歌。

教学目标认知：

l．知道我国的国旗是五星红旗。

2．认识国旗，知道国旗是代表国家的，应当尊敬国旗。

3．知道毛泽东主席在天安门广场升起第一面五星红旗。

4．知道升挂国旗的主要场合。

5．认识我国的国徽。情感：

1．尊敬国旗、国徽。

2．热爱五星红旗，热爱祖国。行为：

升国旗、唱国歌时立正、敬礼。教学重点：认识国旗、尊敬国旗。

教学难点：让学生懂得为什么要尊敬国旗，怎样尊敬国旗。教具准备。

1．视频：《开国大典》中的毛主席升起第一面五星红旗。《学校升旗仪式》等。

２．动画课件：《国旗、国微、国歌》、《五星红旗我爱你》、《五星红旗何时飘扬》。

3．音频：歌曲《五星红旗》、录音故事《毛主席亲手升起第一面五星红旗》、《监狱中绣出的五星红旗》，儿歌《国旗国旗我爱你》，《国歌》、《歌唱祖国》。

4.一面手拿的微型五星红旗。教学过程。

导入新课（列出四种情况，可任意选择）。

1．播放歌曲《五星红旗》，邀请学生中会唱的跟着唱。并请同学们谈谈唱歌曲时的感受。

3、每周一的早晨，我们全校师生集合在操场上举行什么仪式？请同学们回答。

4、同学们还记得吗？当中国运动员在奥运会上得冠军时，在颁奖时升起什么？

根据学生的回答，引出五星红旗。

一、认识国旗。

提问：说到五星红旗，同学们会产生哪些联想。（从而得知哪些知识是学生熟知的，可略讲，学生不知道的，可详讲并加以补充。）。

小结：同学们的回答包括：祖国，开国大典，战士的鲜血，红领巾，香港、澳门回归时升旗，南极上空飘扬五星红旗，每周一学校升国旗，联合国上空飘扬的五星红旗，红底黄星等等，教师可根据学生的回答加以补充，给予学生充分的肯定和鼓励，调动学生的积极性。并针对学生的回答引出问题：“为什么五星红旗是红色的？又为什么五星红旗有五颗星，其中的四颗小星还包围着一颗大星？先听听学生的回答，然后用课件中的内容来说明问题。

演示课件：《国旗、国微、国歌》中的国旗部分。

重点点明：五星红旗是红色的，红色象征革命，是用无数个英雄战士的鲜血和生命换来的，能不红吗？这就是五星红旗红色的来历。

由一颗大星和四颗小星组成。五颗星都是黄色的。大星代表中国共产党，小星代表中国人民。四颗小星的五个角都有一个尖正对着大星的中心点，这象征全国各族人民紧紧团结在共产党的周围。

提问：五星红旗有这样伟大的来历，你们知道最初是谁升起它的吗？时间要回到开国大典，有谁看到过《开国大典》的电视片吗？请你讲一讲当时的情景。

播放《开国大典》或听录音故事《毛主席亲手升起第一面五星红旗》。让同学们注意是谁在哪一年亲手升起第一面五星红旗。

小结：1949年10月1日，在中华人民共和国举行开国大典时，毛泽东主席在天安门城楼上，亲手按动电钮，升起了我国第一面五星红旗。从那一刻开始，五星红旗始终飘扬在祖国大地上。五星红旗是中华人民共和国的象征，它代表了我们的国家，爱祖国就要爱国旗，爱国旗就是爱祖国的表现。

补充内容：

2、提问：你们知道开国大典中升起的国旗是谁设计的吗？又是谁缝制的呢？

小结：五星红旗是上海市日用品公司副经理曾联松设计的；是北京美术供应社的赵文瑞缝制的。详细内容请参阅扩展资料。

三、热爱国旗。

1、提问：你听说过革命前辈热爱国旗的故事吗？请讲给大家听一听？

播放录音故事《监狱中绣出的五星红旗》，请学生谈一谈听完故事的感受。

小结：听完录音故事，我们知道了革命先烈对祖国的热爱，对红旗的热爱，对人民的热爱，他们用鲜血和生命换来了新中国的诞生。我们一定听说过，“五星红旗是用战士的鲜血染成的”这句话吧！的确，五星红旗来得太不容易啦！我们一定要向热爱生命一样热爱它。

2、提问：也许革命烈士热爱红旗的事迹离我们真的太遥远了，让我们总和自己联想不到一起，那现在就请同学们仔细想一想，在你的身边有没有一些热爱国旗的事情呢？讲出来听听。

小结：北京儿童舞蹈团的小演员们用实际行动维护了祖国的尊严，她们用自己的心灵爱护着国旗，她们是最可爱的红领巾。

3、演示课件《一定要升起中国国旗》中的讲故事部分或播放录音故事《为了祖国的尊严》，并请同学们谈谈梁帆为什么一而再、再而三地要求升挂中国国旗？同学讨论。

小结：梁帆知道国旗是国家的标志，代表着国家的尊严。无论何时何地都牢记自己是一个中国人，并用自己的实际行动维护了祖国的尊严，不愧为一名合格的中华人民共和国的代表。永远值得我们学习。

板书：国旗国旗真美丽，全国人民热爱你。

3、让我们一起唱《国旗国旗我爱你》这首歌吧！表达一下我们对国旗的热爱。

放乐曲《国旗国旗我爱你》。

四、尊敬国旗。

讨论：同学们，你认为升国旗、唱国歌时应该怎样做？为什么这么做？

分组讨论并汇报结果，对结果全面、准确的组给予表扬，并鼓励其他同学向他们学习。

小结：（1）学校升国旗时，所有人都仰望着徐徐升起的国旗肃立敬礼，少先队员行队礼，唱国歌时肃立，声音洪亮。国歌也代表我们国家。这样做表现出我们对国旗、国歌无比尊敬和热爱。

板书：升国旗时要敬礼，唱国歌时要肃立

（2）天安门前升国旗时，态度严肃、认真，立正站好，眼睛看着国旗升起，即行注目礼。军人行军礼。庄严而神圣。

荣誉，为祖国争光而自豪，为自己是中国人而骄傲。

同学们，我们今天这样尊敬国旗，我相信长大以后也一定会向解放军叔叔、科学家、运动员那样尊重国旗，保卫国旗，为国争光的。那现在让我们再重温一下这庄严的时刻吧！

**我爱五星红旗手抄报一年级篇十三**

60载风雨飘摇，几度春秋，你至今鲜红依旧，高扬如初。你的庄严升起，一次次迎着火红的太阳。

你总是以昂扬的姿态向世界宣告——中国的改革轰轰烈烈，风雨激荡。看你那火红的身姿，在湛蓝的天空下自由的舒展，我激情澎湃……鲜艳的五星红旗，猎猎飘扬着半个多世纪的辉煌，展示着神舟风采！

每当抬头看见你，我就肃然起敬。你那高耸的雄姿，仿佛在告诉世界：中华民族的脊梁是挺直的，你的头颅必将骄傲的昂立世界民族之林。

无论是高山哨所，还是海防前线；无论是乡镇还是都市——你总是迎风招展，高高飘扬。你义无反顾的坚守着自己飘扬的高度。

迎着美丽的朝阳，我虔诚的目光默默深情地仰望、仰望。注视你，我诗性荡漾，热血涌动，心海如潮，一种难于驾驭的情感在胸中升腾。

美丽富饶、神奇古老的960万平方公里的神州大地，随处都有你的身影。透过惺忪睡眼，我看见了渣滓洞里江姐们一针一线地绣着你；看见了大庆油田高高的井架上，王进喜爷爷闪亮的汗滴，他为你抹去贫油国的污渍；看见了奥运场上，中华健儿奋勇拼搏；看见了宇航员叔叔走出飞船舱，在太空漫游；看见了南极考察船破冰前行；看见你在世界第一高峰舞动。

即使在那暗无天日、血雨腥风的岁月，你也依然保持着灿烂的本色，指引真理前进的方向。数以万计的勇士们用热血浸红了你那曲曲折折的历史，笔直的`旗杆以挺拔的姿势高擎着人民红红火火的信念！

哦！你的鲜艳夺目，是因为你拥有自己的沃土；哦！你的光辉灿烂，是因为你拥有自己的哲思；哦！你的随风飘扬响亮悦耳，是因为你拥有自己的特色；哦！你永远高悬辉煌的理想，是因为你拥有自己的主义。

面对五星红旗，我想告诉中华儿女，只要有五星红旗的牵引，脚下就永远是宽阔的坦途；只要心中有五星红旗，就没有无法战胜的风波和困难。

五星红旗，我爱你！

我爱你，五星红旗！

**我爱五星红旗手抄报一年级篇十四**

认知：

2．认识国旗，知道国旗是代表国家的，应当尊敬国旗。

3．知道毛泽东主席在天安门广场升起第一面五星红旗。

4．知道升挂国旗的主要场合。

5．认识我国的国徽。

情感：

1．尊敬国旗、国徽。

行为：

升国旗、唱国歌时立正、敬礼。

认识国旗、尊敬国旗。

让学生懂得为什么要尊敬国旗，怎样尊敬国旗。

1．视频：《开国大典》中的毛主席升起第一面五星红旗。《学校升旗仪式》等。

２．动画课件：《国旗、国徽、国歌》、《五星红旗我爱你》、《五星红旗何时飘扬》。

3．音频：歌曲《五星红旗》、录音故事《毛主席亲手升起第一面五星红旗》、《监狱中绣出的五星红旗》，儿歌《国旗国旗我爱你》，《国歌》、《歌唱祖国》。

导入新课（列出四种情况，可任意选择）。

1．播放歌曲《五星红旗》，邀请学生中会唱的跟着唱。并请同学们谈谈唱歌曲时的感受。

3、每周一的早晨，我们全校师生集合在操场上举行什么仪式？请同学们回答。

4、同学们还记得吗？当中国运动员在奥运会上得冠军时，在颁奖时升起什么？

根据学生的回答，引出五星红旗。

一、认识国旗。

提问：说到五星红旗，同学们会产生哪些联想。（从而得知哪些知识是学生熟知的，可略讲，学生不知道的，可详讲并加以补充。）。

小结：同学们的回答包括：祖国，开国大典，战士的鲜血，红领巾，香港、澳门回归时升旗，南极上空飘扬五星红旗，每周一学校升国旗，联合国上空飘扬的五星红旗，红底黄星等等，教师可根据学生的回答加以补充，给予学生充分的肯定和鼓励，调动学生的积极性。并针对学生的回答引出问题：“为什么五星红旗是红色的？又为什么五星红旗有五颗星，其中的四颗小星还包围着一颗大星？先听听学生的回答，然后用课件中的内容来说明问题。

演示课件：《国旗、国徽、国歌》中的国旗部分。

重点点明：五星红旗是红色的，红色象征革命，是用无数个英雄战士的鲜血和生命换来的，能不红吗？这就是五星红旗红色的来历。

由一颗大星和四颗小星组成。五颗星都是黄色的。大星代表中国共产党，小星代表中国人民。四颗小星的五个角都有一个尖正对着大星的中心点，这象征全国各族人民紧紧团结在共产党的周围。

提问：五星红旗有这样伟大的来历，你们知道最初是谁升起它的吗？时间要回到开国大典，有谁看到过《开国大典》的电视片吗？请你讲一讲当时的情景。

播放《开国大典》或听录音故事《毛主席亲手升起第一面五星红旗》。让同学们注意是谁在哪一年亲手升起第一面五星红旗。

小结：1949年10月1日，在中华人民共和国举行开国大典时，毛泽东主席在天安门城楼上，亲手按动电钮，升起了我国第一面五星红旗。从那一刻开始，五星红旗始终飘扬在祖国大地上。五星红旗是中华人民共和国的象征，它代表了我们的国家，爱祖国就要爱国旗，爱国旗就是爱祖国的表现。

**我爱五星红旗手抄报一年级篇十五**

“五星红旗，迎风飘扬，胜利歌声多么响亮”。每当我的耳边响起这首歌时，我便会热血沸腾，一种自豪感从心中升起。

70年前，世纪伟人毛泽东同志在天安门城楼上向全世界庄严宣告：中华人民共和国成立了！也就是从那一刻开始，在世界东方大地上升起了一面世人瞩目的旗帜——五星红旗。

五星红旗是我们祖国的国旗，它有五颗黄色的星星，中间的最大，旁边围绕着四颗小的，我们的国旗是全世界最美最艳的旗帜，它凝聚了无数革命先烈的热血。每个星期一的早晨，同学们总是排着整齐的队伍，肃立在操场上，随着嘹亮的国歌响起，几百只小手齐刷刷地高高地举过头顶。此刻，校园里一片肃静，全校师生怀着无限崇敬的心情，看着国旗冉冉升起。看着这鲜艳夺目的五星红旗，我的脑海中总浮现出一幅幅壮美的画卷！

走出家门，每当我看到家乡巨大变化时，我不禁感慨万分，这都是祖国母亲给予我们的。是她带给了我们幸福的生活。作为一个中国人，我们理应为自己的祖国做出贡献，让她越来越强大。

我爱五星红旗，是它给了我希望；我爱五星红旗，是它给了我幸福。我爱这飘扬的五星红旗，更爱这可爱的祖国！

**我爱五星红旗手抄报一年级篇十六**

大班。

主题分析：“五星红旗升起来”是大班《我是中国人》里的一个集体活动，其主题经验是：“了解我国许多有名的人物，为自己是一个中国人而自豪”。活动的设计围绕主题的核心经验来展开，其主要的核心价值在于“了解”和“自豪”，及老师通过环境创设，使幼儿在找找、看看、说说五星红旗和亲身体验升国旗、奏国歌的情境里，激发出浓浓的情感。

1、了解五星红旗的主要特征及含义，知道五星红旗代表中国。

2、热爱并尊敬五星红旗，为五星红旗的升起而骄傲。

3、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

4、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。

ppt，升旗仪式视频。

（一）认识国旗。

2、观察国旗，说说国旗特征和内涵。

提问：你怎么知道这是五星红旗?五颗星星代表什么?

小结：这是我们中华人民共和国的国旗，五颗星在红旗的左上角，一颗大星代表中国共产党，四颗小星代表全国各族人民，四颗小星围绕在大星的周围，象征全国人民团结在党的周围。五星红旗代表着我们中国!所以，好多国家的国旗在一起，我们小朋友一眼就能认出我们自己的国旗，因为我们都是中国人。

（二）表达情感。

语言要求：注意用词，表达完整。

小结：五星红旗在中国的大地上高高飘扬，让我们看看下面这些图片，五星红旗在哪里升起来了。

3、新经验的推动。

(1)运动员获得冠军时升起国旗，奏起国歌，表示中国运动员夺得世界冠军。

提问：这是谁?为什么五星红旗在他们的身后升起?

(2)载人宇宙飞船上有国旗，杨利伟在飞船上举国旗，表示中国宇宙飞船飞上了太空。

提问：这又是谁?他在哪里升起了五星红旗?

(3)珠穆朗玛峰上升起了国旗，表示中国登山队登上了世界最高的山峰。

提问：这是什么山?高山缺氧，气都喘不过来，为什么登山队还要往上攀登?世界最高的山峰上升起了五星红旗，这是多么光荣和自豪啊!

(4)南极科考站升起国旗，表示中国科学家终于登上荒无人烟的南极。同伴互动：说说这张图片表示什么意思?老师倾听。随后请幼儿交流。

小结：五星红旗代表着中国，五星红旗高高飘扬，让全世界的人都能看到五星红旗，都来夸夸我们中国真伟大，中国人真了不起!

（三）模拟升旗。

1、过渡：五星红旗高高飘扬，每一个中国人为之骄傲!让我们一起看看这是什么地方?

2、看升旗视频：解放军叔叔是怎样升国旗的?升旗时周围的人是怎样的?

3、我们幼儿园每天也要升国旗，升旗时，我们都是怎么站立的?为什么?

小结：升国旗时我们都要立正，眼睛要注视着国旗，因为我们大家都热爱国旗，尊敬国旗。

4、跟随视频，全体起立，唱国歌，向红旗行注目礼。四、总体提升。

小朋友们，五星红旗高高飘扬，五星红旗代表着中国，我们做一个中国人真自豪!老师希望你们从小学好本领，成为一个优秀的中国人!

引导孩子主动参与，在讲到五星红旗图案的含义时，让孩子挥挥五星红旗，深情地看看五星红旗，认真想想五星红旗的颜色和图案内涵……正是这些喜闻乐见的方式，激发了孩子们对五星红旗的探究兴趣。

**我爱五星红旗手抄报一年级篇十七**

1、初步了解五星红旗的名称及特征。

2、了解升旗仪式礼仪，知道要尊敬国旗。

活动重点：初步了解五星红旗的名称及特征。

活动难点：了解升旗仪式礼仪，知道要尊敬国旗。

1、幼儿参加过升旗仪式。

2、多媒体课件。

一、认识五星红旗。

1、观看多媒体课件幼儿观察认识。

教师提问：

（1）这是什么？（幼儿自由发言）。

(2）是什么颜色的？上面有什么？

教师小结：这是五星红旗是中华人民共和国的`国旗，它代表我们的国家。它是红色的，上面有一颗大星星，旁边有四颗小星星代表着亿万人民团结在中国共产党的周围。

2、热爱国旗、尊重国旗。

（1）谈话：观察图片。

师；这张图片上有谁？他们在干什么？为什么要升国旗？

（2）尊重国旗。

师；国旗代表中国，解放军叔叔每天在天安门广场升旗，所有的人看到我们的国旗都要敬礼；运动员比赛得了第一名就会升起国旗，他们的心里就会非常高兴；小学生们看到升旗也要敬礼。

师：幼儿升国旗时要站立端正，面对国旗行“注目礼”，直到国旗冉冉升起，这样做就是“尊重国旗”。

3、教育幼儿从小热爱、尊重国旗。

师，你们是怎样尊重国旗？幼儿园升国旗时时你是怎么做的？

请幼儿示范怎么站；说说自己怎么做的。

4、欣赏歌曲《国旗多美丽》结束。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找