# 2025年中职英语工作总结(模板15篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-04-14

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。中职英语工作总结...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**中职英语工作总结篇一**

又一个学期接近尾声了，下面简单地回顾一下本学期我的工作情况：

我这学期带的是高三两个班。这两个班的学生毫不夸张的说，是个“杂牌军”，有原来本校一直在的学生，有苏州打工回来的学生，有旅管专业，机电专业，计算机专业的学生，又有幼师专业的学生，（其他专业高一高二一大周10节英语课，幼师专业一大周才4节，而且教材也不相同），还有从外校慕名而来的复习生和插班生。

其实我早在高二后半学期就已经早早开始了总复习的工作，可生源的来来去去，甚至去了又来，使得我原来的付出成了无用功。因为好多原来讲过的内容，后来来的学生都没听过。

我无奈之下，只得从头再来。这大大影响了我的教学设计和复习安排。但有压力才有动力，我做了如下努力：

一、面向全体学生，认真备课上课。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。鼓励他们张嘴回答问题，不怕做错就怕不做。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。有些基础不错的学生喜欢写一些英语小作文，我会在课余给他“面批”，这样学生就清楚明了的知道自己的不足，并清楚今后努力的方向。

3、备课先背题。高三是总复习，会做大量的习题。每次我把要讲的课堂内容相关的习题先做上一遍，这样我就能对本堂课的教学目标了然于心。

4、多听课，博采众长，为我所用。在我校，校领导非常注重教师之间的交流学习，而且学校排了很多听课活动。在这过程中，我接触了很多优秀英语教师的课堂用语，课堂模式，课文讲授方法，甚至是教师肢体语言，然后我将这些精华的东西做了系统的分析，将适合我的教学方法、风格等融入我的教学之中，这样我自己的英语教学风格就初步形成了。并在之后的教学过程中不断更新，不断总结，不断成长。

5、个性课堂。我虽然学习了他人的经验，但对于自己的课堂，我又做了精心的设计，每节课的知识是一定的，可教无定法，在众多的教学方法之中，要筛选出最适合自己的、最适合学生的方法来，只有这样的授课，才能为自己的个性化课堂打下基础。如教法所云“纲绳”，将纲绳握于手中，网可随流随意，而对于个性化课堂的追求方向就是：

1、课堂语言要符合学生口味，时尚，

新颖，且具有启发性；

2、教师教态要饱含热情，有感染力，使学生如沐春风；

3、与学生的眼神交流，适当的使用肢体语言辅助教学。

4、对某些娱乐节目（如幸运五十二）的适当模仿，大大的提高学生学习兴趣。

二、关注学生情感，营造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，思想汇报专题才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响到英语学习的效果，还会影响其它方面的发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力营造宽松、民主、和谐的教学空间，做到：

1、高三学生压力较大，有时甚至会产生懈怠情绪。我尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造发言的机会。

3、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相辅。

当然我还有好多不足，在以后的工作中我会再接再厉，不断总结不断分析，不断创造，我希望凭着我以前送高三的经验，加上我现在的认真工作，能在今年的高考中让学生取得好成绩！

**中职英语工作总结篇二**

本学期我担任九（一）班和九（二）班的英语教学以及九年级的备课组长，一学期以来我一如既往勤学善思，兢兢业业，教书育人，\*\*年度第学期英语教学工作总结。由于学生进入初三以后，思想波动较大，我对教学工作更是不敢怠慢，除了认真学习，深入研究外，我还虚心向组内的年轻老师学习。

一，加强合作，团结年级组的同事，齐心协力搞好教学工作。这一学期里我们组的三个英语老师齐心协力投入到教学中。大家在教学中根据知识与能力情感态度和价值观三个维度的设计，大家认真备课听课，积极探索争取实现《新课程标准》所设计的课堂模式，更深入倡导自主合作探究的学习方式。在课堂教学和课余活动中，老师们做了大量的工作。利用教研活动时间，我和其他教师讨论教学内容，对教材的重难点进行分析，统一认识，明确教育教学目标，研讨和制定最佳的教学方案，收效比较好，工作总结《\*\*年度第学期英语教学工作总结》。

二，加强检查的力度，让教学得以落实。以往的教学经验告诉我，英语这一学科的学习除了师生共同的45分钟课堂质量外，课后学生的多读多背做写多说多练显得很重要，因此我历来的教学原则是有布置有检查有落实。这一学期的，我对各种作业的布置检查落实又有了新的革新。对于学习程度不同的学生，我给他们制定不同的学习目标。

三，及时批阅并评讲单元测试卷月考卷，及时做好质量分析，查缺补陋。单元测试卷和月考卷是我们组全体老师心血的结晶，在认真批阅以后，我把错误进行归类，采取集体纠正和个别辅导相结合的方式，对错误较多的知识点加以巩固，要求每个学生对自己的每次考试进行分析总结，争取让每个学生把每个单元的内容都学的清楚，记得明白。

四，做好培优转差的工作。九年级是学生初中阶段最重要的时期。学生的思想和学习状况在这一时期往往会出现分化。为了及早作好的学生的思想工作，帮助学生树立学习的信心，我针对本年龄段学困生较多，学生发展程度极不平衡这一特点，在开学初就对一班和二班的学生进行分析，确定陪优辅差的对象并定出计划，各自安排辅导时间，这一举措使很多学生的积极性大增，学习态度进一步端正了，成绩也有所上升。我每天都会利用一点时间找他们中的一部分谈话，帮助他们树立信心，克服学习中的困难。

当然本学期还有很多的方面不如意，在以后的教学中我会不断调整自己，逐步使自己的工作更完善，努力为成为县级骨干老师而奋斗。

下期努力方向。

一，在的中考中，力争使英语成为磨市的优势学科。

二，在本人的成长里，力争在英语教学里有所创新，能有论文见诸报刊杂志。

三，培优辅差必须有新的革新。

**中职英语工作总结篇三**

不知不觉间一个学期又过去了，回顾本学期，我努力做到课前认真备课，备教材，备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的主要目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下良好的基础。

1.认真备课、面向全体授课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生的积极性。课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以完善，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，尤其是差生，课堂密切注意他们，给予他们耐心地辅导，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好英语的信心。

2.充分利用教材的优势，进行情景教学。课堂上充分运用实物、磁带、教具、情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生。以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。教学中学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们人人学了就懂，懂了会用。

3.课后反思和批改作业方面。每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的是自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师式的指导和辅导的作用，这样我们才能在高校课堂的浪潮中不断成长进步。对于学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取了当面批改，一一分析讲解，帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

4.对于后进生，我始终不离不弃，课上不仅及时地关注他们，课下也花大量的时间进行辅导，检查背诵，指导作业。

5.在与学生相处方面一定要多付出感情，微笑面对他们，原谅他们的过错，和他们平等的相处。我真正做到以情动人，真诚待人，做到言出必行。也让学生经常做做换位思考。做学生学习上的好老师，生活上的好朋友。

6、不足及今后努力的方向。

(1)作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

(2)在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

(3)对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水xx。

(4)学困生的个别辅导也是我以后要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

(5)另外，英语课上课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

(6)在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，不论考试成绩如何，教学中我都已尽了自己的最大努力了。当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力!力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**中职英语工作总结篇四**

组织，有步骤地开展。现作如下总结：

取得成功的，所以我没有放弃和忽略任何学生。

课前我认真备课、备学生，创造性地使用教材。课堂教学时注重学生的学法指导，针对学生的实际和所学专业，改革教学内容和教学方法。对于要参加春季高考的学生，我根据教学大纲，进行了口语，语法，阅读，写作及应试技巧进行了系统的专项训练。在春季高考中，他们的外语取得了可喜的成绩。就业班学生基础参差不齐，对学习没有兴趣。在培养兴趣的基础上训练学生认读单词和句子表达的能力。我以创设活力课堂为目标，让学生动起来；以分层教学为方法，让每个学生每堂课都有所收获；以形成性评价和欣赏评价为主要的评价方法，注重形成评价对学生发展的作用，充分发挥教学评价对学生的激励和对教学效果的反馈作用。经过一个学期的教学活动，学生从刚开始的淡漠到喜欢，经历了过程，丰富了体验，掌握了方法，获得了发展，再次验证了我的理念———因为老师的用心，学生是幸福的。

总之，学期里我有着许多的收获，也深深的知道我做的还远远不够，教学的过程是永无止境的不停的学习的过程，我将不懈努力，坚持我教书育人的人生理想。

**中职英语工作总结篇五**

一、本学年突出了我校工作的两条主线：

第一条主线是招生就业工作。生源是学校生存与发展的前提，搞好招生工作是学校每年的头等大事。我校在认真总结以往春季、秋季招生的经验的基础上，努力工作，我校预注册招生工作在没有影响到各部门工作和休息的情况下，完成251人的招生任务。减轻了我校秋季招生的部分压力。第二步是秋季招生工作，这项工作是我们招生的工作的重点，我们古冶技校所处的地理位置，人文环境等不占优势。但我们在工作中努力克服困难，不断研究与探索，向兄弟院校学习，寻求新的招生办法。广泛宣传，扩大学校招生范围，充分调动集体的力量，使我校在秋季招生工作中招生人数达306人。到目前为止，两个阶段共招生557人。

为进一步扩大我校招生规模，我校分别与技校、技校等兄弟院校联合办学，20xx年联合办学新生人数达332人，所以20xx年我校完成招生人数889人，完成了局下达的700人的招生任务。

就业工作始终是我们工作的重点，招办各项工作的开展都是围绕就业这个“中心”。我们认真落实“职业教育就是就业教育”的精神，努力做到以“出口”“带动”“进口”。所以我们不断跑企业，广交企业朋友。本年度截止到目前接触企业二十余家，安排面试15次，推荐就业学生407人。如唐山城建路桥有限公司、开滦马家沟矿股份有限公司、开滦建设集团金联机械设备有限公司、开滦广信公司、唐山不锈钢有限公司、首钢建设集团、首钢首实公司等等。

同时注重加强了毕业生就业教育，制定完善了我校就业推荐制度，建立毕业生就业推荐档案。及时了解用人单位对我校学生的意见。以便提高就业巩固率。

我校具有服务社会的义务和责任，本学年我们努力挖掘自身潜力，发挥自身优势，拓展自身功能，同时完善我校的功能建设。面向社会、面向农村、面向厂企，搞好了各个专业的中、长、短期培训、鉴定工作。

第二条主线是学校管理的规范化、科学化、精细化。规章制度是科学管理的前提，在现有的基础上学校将对教育、教学、安全、保卫、后勤等各个环节进行重新梳理，将进一步培养师生良好行为习惯，规范教育教学行为为目的，完善、整理、发布具有针对性、实效性的“规章”，真正实现“依法治校，依法执教”的目的。具体做法如下。

本学年严抓学校德育工作，学生安全和行为习惯养成教育以及学生心理健康教育是我校德育工作中心。按时召开学生会，对学生出勤、仪表、举止、言行根据技校生日常管理手册提出要求。加大检查力度，充分发挥学生应急小分队的作用，协助老师进行检查、监督。对违纪学生决不姑息，一律严肃处理。重新制定了学生生产实习制度。加强学生心理教育，设立专职教师，定期给学生进行心理健康讲座，对问题学生多关心，多帮助，多与家长结合帮助其健康成长。

注重加强学生的安全教育，要求班主任有安全教案，尤其是实习课。学生处、团委，开展了形式多样的活动，引导学生健康向上发展。对德育工作起加强促进作用。

加强校园文化建设，努力实现环境育人，校园文化是一个学校历经多年逐步形成的一种思想、一种理念、一种厚实的内涵。学生处、校团委结合总务，对我校橱窗进行了内容上的更新，同时开展了各项活动，增强了校园文化氛围。规范管理涉及方方面面，德育永远是我校工作的第一位，通过系列礼仪教育使学生养成良好习惯，通过文体活动陶冶学生的美好情操，通过素质教育拉动学生的就业率。

在教学管理上，严格教学管理，规范教学行为、中国教育总网严格教学秩序。教师严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象，并按教学计划完成本职工作。实行教学“四禁止”，一禁无教案上课，二禁教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，三禁上课期间随意进出和接听手机。四禁对作业不批不改、有差不补现象，教务处均对上述情况了进行检查，并将检查转载自本站转载请注明出处，谢谢!

**中职英语工作总结篇六**

平时积极参加全校教职工会议,认真学习学校下达的文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。配合本组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式和例会，并且认真做好笔记，从不缺勤。工作上服从安排，人际关系融洽，业余不从事有偿家教及第二职业。

1、潜心钻研,认真备课。

在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点，强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、以生为本,微笑上课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。微笑行动,也是我对自己的教学的新的要求,学生喜欢老师的笑脸,这样能给学生自信.

3、虚心学习,坚持听课.注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。同时,积极参加校外听课活动,并认真总结经验,取长补短.经过听课,评课,本学期对自己的教学促进很大,我也在努力提高自己的业务水平。

1.为了提高自身的专业水平，我不断给自己“充电”。吸收新的知识坚持学习有关英语方面的知识，阅读《英语沙龙》、《21世纪报》等英语报刊杂志，学到很多新词汇和新知识，并且获得不少新信息。

2.为了提高自身的业务水平和教学水平，积极参加学校的校本培训，并且认真做笔记，写体会。向老教师尤其是我的指导教师学习好的教学方法和好的教学经验。每天和同段的老师一起讨论和学习教学思路，从而提高自己的上课水平。

积极学习教育名著，并做笔记。本学期，我学习了《爱的教育》和《给教师的建议》两本书，。

针对中专班级学生英语基础的普遍差的情况，我跟学生一起，寻找原因，虽然步履蹒跚，我也乐在其中。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。英语是语言，知识零碎，因此，除了注意课堂效果之外，我还不厌其烦地让学生读，给学生讲。为此，在上课结束时，我坚持利用课余时间了解情况，苦口婆心地讲道理，发现问题及时纠正。在日常工作中,我还积累了一些教学案例，并针对英语知识的特点,做点滴积累。

**中职英语工作总结篇七**

本人一年以来一直在探究和寻求适合中职学生的.教学之路，由于我校学生英语知识结构严重缺失，如何激发学生的学习兴趣，让学生不再认为学习英语就是背单词、讲语法、读课文、做练习等枯燥无味的学习活动，我们老师必须挖空心思的改进自己的教学方法，从而重塑学生的学习自信心，进而培养学生在日常和职业场景中的英语口语运用能力，让学生懂得学习英语是为了将来能更好的就业服务。 现将本人一年以来的工作总结如下：

老师要知道学生才是学习的主体，老师不能代替学生，老师要培养学生自己主动的学习，让学生明白学习的道理和探索学习的规律。老师不能实行“满堂灌”，“一堂言”的教学，必须把课堂还给学生，给学生营造一个师生交往，积极互动，共同学习的轻松的教学氛围。

建立融洽的师生关系有利于促进学生对你所教学科的学习兴趣。中职生独立性极强，自尊心也强，学生渴望得到老师的尊重，师生之间只有相互尊重，相互信任，才能建立起良好的师生关系。在课堂上做好学生的老师，循循善诱进而激发学生的学习积极性，大胆求异创新自己的教学方法。课后做学生知心的朋友，关心学生，爱护学生，做一个学生心目中无话不说的知己，给学生的人生之路亮起一束温暖的心灵之光。

教师的教风会直接影响学生的学风，老师的一言一行无时无刻不影响着学生，所以老师必须提高自身的素质，爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习也有直接的影响，老师的教态好，学生就喜欢老师，从而喜欢上老师的课，学生的学习兴趣就高涨浓厚，学习也就主动。反之，学生就会不喜欢老师甚至讨厌老师的教学。特别是正处于青春期的中职生，也有了自己看问题的独立见解，对学生更要注意自己的言行，老师语言的轻重，语调的高低以及动作表情都会影响到学生的学习情绪。

学内容进行教学

学生学习英语是为了将来能更好的为就业服务，所以训练学生日常和在职业场景中的英语口语运用能力，才是老师教学的重中之重。老师要根据不同专业的学生教授适合学生职场的英语口语。例如，14级旅游专业的学生，20xx年学生要参加省级中职生技能大赛，所以我的教学内容就是“中晚宴会摆台”英语口语和“中式铺床”英语口语。13级旅游班面临毕业就业就教授学生酒店职场交际英语日常用语。并训练学生模拟职业场景进行对话演练。14级本科2班的学生专业性不强，英语基础极差，学生学习英语的兴趣不浓，就教授贴近学生生活和学生感兴趣的日常生活用语，并让学生充分发挥学生的想象力和语言组织能力，把所学口语编成自己想要的对话进行练习。学生学习兴趣浓，学习积极性高涨，并且都能主动的完成和参与到教学中来，看到此情此景学生的学习情景，作为老师感到无比欣慰和满足。

在这一年的教学工作中，虽然得到了学生的信任、理解和支持，也取得了不错的教学效果和成绩，但也需要更大的进步和提升，有望在今后的工作中能再得到学生的厚爱，进而促进我对教学工作的热爱和热情。

**中职英语工作总结篇八**

对我而言，本学期是极富挑战性的一个学期。

一方面，这是我自工作以来，第一次进入公办学校工作，将面临不同于以往民办学校的工作环境、工作对象、管理模式和全新的同事;另一方面，这也是我工作以来第一次接触中等职业教育，以前关于普通高中教育的教学和管理经验不再完全适用。

能否转变观念探索出适合中职教育的英语教学模式对我而言是全新的、富有挑战性的和创新性的。

所以本学期伊始我就制定了“转变观念、主动学习、大胆探索、敢于突破”的工作思路，力争使自己在教育和教学两个方面尽快适应，不断完善。

本学期我主要担任高一5班和高三2班的英语教学工作和高一2、3、5班的象棋活动课。

下面就本学期我在教学工作方面的情况向学校做一简要汇报。

首先，转变教学观念努力学习，理解职教英语教学与普通高中英语教学的不同，把我执教英语教育的方向。

中等职业教育对我来说是全新的，过去的经验不能照抄照搬，这就要求我转变原有的教学观念，努力学习有关中等职业教育方面的理论并运用到实践中，在实践中探索、反思、完善才能更好地胜任在职教方面的工作，才能更好地完成教育教学工作，为全面实现学校的学期工作目标尽自己应尽的责任。

我知道作为新入道职业教育的我来说没有坚实的理论知识做基础、没有高尚的道德修养做准绳，仅凭热情无异于无根之木、无源之水，是不能获得长久发展的。

参加了全国职业指导师和全国公共英语(一二级)口语考官的培训和考证等活动;认真进行课后总结和反思;参加10多次听课和评课等教研活动，这些教育教学活动为我个人的教育教学理论素养和职业道德素养提供了源源不断的活水。

其次，在认真钻研中职英语教学大纲、明确种植英语教学任务和目标的基础之上，研究教材，认真备课，精心组织和实施教学活动，争取上好每一堂课。

《纲要》和《大纲》规定了中职英语教育的方向、目标和任务，在具体的教学实践中要把这些目标进行细化和分解，对不同的年级制定的不同的教学目标和任务。

在实施教学环节始终把培养学生的.实际运用能力放在首位，设计多种教学活动和方法，努力营造“三高”课堂，力图通过对学生听说读写的全面训练提高学生实际运用英语的能力。

“站得高，看的就远”把握了《大纲》、通读了教材，教与学就有了方向，在教学工作中就可以做到基于课本而又不拘泥于课本，使教与学的内容和形式灵活多变而又不致于脱离教学目标。

虽然我已经有的工总教学经验，但我知道过去的经验不能完全适应变化了的今天，尤其是第一次面对中职学生时候。

我首先观察研究了面对的高一和高三的学生特点，发现他们与普通高中学生相比具有英语基础差(其它科目亦然)、学习方法不当、学习态度不够刻苦和严肃、知识面狭窄等不足之处，但他们内心有渴望学习的动机，有得到老师和社会认可的愿望，社会经验和阅历相对丰富，比较务实，希望学到的东西能够立即运用于实际生活。

第三不断地给他们以精神上的鼓励，树立他们对学好英语的信心和决心;。

第五严格要求，采取多种检查方式和督促方式。

实践证明这些方法取得了好的效果。

第四，融英语知识技能教育、思想教育、情感态度教育、文化熏陶于一体。

英语教学不仅是对学生进行知识能力教育，也是对学生间接进行思想教育、情感态度教育的阵地。

在实际英语教学中我结合各单元不同的主题，结合学校德育工作的要求对学生进行文明礼仪、兴趣爱好、社会公德、求职技巧能方面的教育，让学生在实际操练英语的过程中感受、体验、反思个人行为，促进他们不断进行自我完善、自我提高。

本学期我在英语教学方面所做的主要方面，虽然取得了一些成绩，但仍有一些不足之处，比如有时候备课还不够充分，课堂预设能力不强，创新能力不够，课堂时间控制有时不够严格等。

在下学期的工作中我会注意改进这些方面，更加努力提高个人的教学工作水平和方法，争取更大的进步。

**中职英语工作总结篇九**

时光飞逝，转眼间一个学期的教学工作已经结束。算算自己也已经从事教师工作整整一学期了，在这短暂的时间里，我也从一个刚刚走出校门的大学生变成了一个有着一点教学经验的教师了。取得了一些成绩、积累了一些教学经验、更重要的是有了自己的人生追求!“教书育人、投身学术、淡薄名利”是我对自己的要求!将自己的爱好能和工作结合起来的人是幸福的人，而我就属于这一类人!今后我将继续努力，提高自己的学术水准了和教学水平，不断最求自己人生价值的最大化，实现教书育人和学术科研的人生理想。更好的做到教书育人、为社会、为国家、为人民培养优秀大学生的人生理想。现将本学期的教学工作总结如下：

1、坚持每周的业务学习，在课余时间自己主动学习，学习研究学科方面的教学问题及该领域的新技术，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，将自己所学的知识很好的传授给学生。

2、通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

(一)发挥教师为主导的作用。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。完善校本教案，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对二年级级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。并给学生多些实际社会问题。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。多次听公开课，进一步明确了今后讲课的方向和以后该专业课该怎么教和怎么讲。

**中职英语工作总结篇十**

英语教学不仅是一种技能更是一种艺术，而英语课堂更是一种多层次、多功能、综合运用各种感官的活动，是教与学双向作用的复杂而又细致的过程，特别是中职英语课堂，更需要教师精心设计、认真构思，变学生的“煎熬”为“享受”。当然，在这个过程中，如何激发学生的学习动机，调动学生的学习积极性，是英语教师应该考虑也必须解决好的问题。下面结合自己从事多年中职英语教学工作，以及日常工作中的点点滴滴，罗列几点反思，以帮助正在忍受“对牛弹琴之苦”的中职英语教师摆脱困境，从而提高教学效率。

学会英语，不但多了一对耳朵、一双眼睛和一条舌头，甚至是多了一个头脑!对于我们职校的学生来说，学会简单的英语，掌握简单的英语对话，实际上无形之中也是为自己开创了一条就业之路!因为语言是人类思维的工具、认识世界的工具，掌握一种语言也即掌握了一种观察和认识世界的方法和习惯。在此，我总结以下几点教学反思。

众所周知，中职生英语基础差，学习兴趣不浓，可以说是谈“外”色变。尤其是从教育心理学的角度看，学习过程中影响学习效果的最大因素之一是学习者的情感控制。近几十年来，人们越来越意识到在英语学习过程中，学习者的情感因素包括动机和态度等，对英语学习的效果乃至成败起到相当大的作用。如何将素质教育理论引入外语教学是当前外语教学战线的一大课题。因此，英语学习成功的因素中，除了智力因素外，更重要的是那些非智力因素的作用。

所以中职英语教师要在英语课堂上注重寓教于乐，多组织英语课堂活动，由浅入深，首先从心理上让学生接受英语，理解英语不仅是知识，更是我们日常交际的一个工具，明白我们既然能掌握世界上最复杂的汉语，那么掌握英语也并非难事。

反思二、中职英语教师应有与时俱进、与生活接轨的发展意识。

学习英语不仅要应付考试，更重要的是服务学生未来的生活，方便学生未来的工作。然而，一直以来，人们对中职英语教师的语言知识能力要求不高，认为中职英语简单，不需要太好的语言功底，只要有良好的教学技能就可以了。

随着人们生活节奏的不断加快，更因为国际互联网的形成，人们之间的交际变得越来越简捷。说话简单快捷，是现代人生活的一大特征。现代英语在这方面的变化表现为“一字多用”：随着现代科学技术的迅猛发展，现代英语词汇急剧增加，我们发现，现代英语词汇有相当一部分是取得新义的旧词，如，“input”(输入电子计算机的数据)，“store”(电子计算机的储存)，“drive”(计算机驱动器)等。英国英语和美国英语之间的距离越来越小。也许是美国对世界政治、经济影响日益强大的原因，美国英语的影响也越来越大，特别是对青少年的影响越来越大，他们以使用美语和发美国音为时髦;口语不断侵入书面语。学过英语的人都知道，英语有正式、非正式、书面语、口语、方言、俚语之分，然而当今它们之间相互渗透的现象越来越普遍。

当然，我们的英语教师不跟上时代的步伐，不坚持不断地学习和接受新事物，不了解现代英语发展的现状和趋势，那么，我们所教出来的学生一旦离开学校走向社会，就会发现所学的英语是多么bookish(书呆子气)。而教师自己则可能甚至连小学生所津津乐道的一些常用语也可能会出现理解性的错误。

反思三、中职英语教师应有文化意识和注重培养学生日积月累的意识。

在中职英语教学中，课文简单易懂，所含的信息量少。很多英语教师忽视了文化对语言的影响，不注重旁征博引，而导致了一些语言情景的不真实和虚假语言的产生，特别是学生对所学知识不能做到知其然并知其所以然。

首先任何词汇都是文化信息的主要浓缩，而不是孤立存在着。对英语词汇的准确理解，和对语言环境的认识、创设和把握，需要对文化有比较深刻的理解。外族文化知识的获得，主要是通过对该族文化历史的研究和学习，通过对该族语言文学作品的研读，通过对该族文化生活习惯、生活方式的了解，而读原版英语经典著作的学习，是达到这三条的捷径。

其次很多中职英语教师不注重学生词汇的积累，相反为减轻学生负担，自作主张，为大纲要求掌握的词汇量“瘦身”，并且，忽视对词汇应用能力的巩固和补充，不学习语言规则、不掌握相当数量的词汇，其本质无非是要学生死记硬背、鹦鹉学舌，导致英语应用能力成了空中楼阁，从而成了中学生学英语的瓶颈。

反思四、注重英语教学的连续性，不能把英语教学变成简单的闹剧。

诚然，中职英语教学是要重视培养兴趣的，和其他学科一样让兴趣成为学生学习英语的最好老师，但是单靠唱歌、游戏不能培养学生持久的兴趣。新鲜劲儿一过，孩子们就会厌倦，所以，英语教学还应该循序渐进，遵循一定的教学规律，让学生逐步提高，而不是得过且过。我们可以采用多种手段帮助学生在记忆力强的时期多记单词，多学习语言规则，并尽可能多地创造模仿的机会，提高学生的语音和语调;在英语学习中，听、说、读、写、译五种能力是可以互补的。真正做到听说先行，读写跟上，光听说不读写，很难收到高效。只靠模仿不能培养学习能力，也难减轻学习负担。

概括地来讲，中职英语教师的教学重点不仅要放在教学内容、教学大纲和考试形式上，还要将教学注重点转移到学生的性格、兴趣、情绪等方面的培养和控制上，注重学以致用，服务专业。这不仅是现代教育思想转变的重大原则问题，同时还是教师“因材施教”“实事求是”等教学思想的集中体现，更是活用教学方法，让英语课堂成为学生心中真正“百草园”的高度体现。

**中职英语工作总结篇十一**

当前，我们生活在一个科学技术飞速发展、经济全球化的形势下，随着我国加入wto，英语作为一种对外交流的语言，它的重要性日益突现。家长、幼儿对英语的学习有需求。为适应社会的发展与需求，顾此，我园开展以英语为办园特色。自开展英语教学以来，幼儿园积极创设适合幼儿发展的英语环境与条件，以促进幼儿熟悉英语语音、培养幼儿的语感为目的，并将素质教育融于英语教学之中，将英语教学与适时教育融为一体，使幼儿英语口语会话、交往等能力有了很大的提高。以下，是我对本班在这学期开展英语教学活动的一些总结。

自开展英语教学以来，我们一直把培养幼儿对英文的兴趣摆在第一位。兴趣是幼儿学习的内在动力，也是教育成功的关键，在实施过程中，我们从提高幼儿的兴趣入手，注重培养幼儿学习的积极性，让幼儿在玩玩、乐乐的愉悦活动中学习英语。

首先，在教育目标的制订上，我们立足幼儿期幼儿的特点，将目标制订得浅显易接受，我们的英语教育注重口语培养，以听说为主，不搞认读，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，培养幼儿学习的兴趣和对语言的敏感性，培养幼儿初步使用两种语言进行交际的能力，培养幼儿良好的学习习惯和各种基础技能。

其次，在教育内容的选择上，我们力求符合幼儿的身心特点，注重选择幼儿亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童趣，又贴近幼儿生活与情感喜好，其难度既符合各年龄幼儿的发展特点，又略高于幼儿的年龄水平，使幼儿既不至于感到太难，又感到有一定的挑战性。

第三，在教学方法上，我们以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我们经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学动物类单词时，我们准备了各种动物玩具和图片，以游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。

在培养学生们对英语的兴趣的同时，我们还注意为学生们营造一个比较好的语言学习环境。幼儿的形象思维占主导地位，多给幼儿提供感知英语的信息，让幼儿置身于英语环境中，对幼儿学习英语极有帮助。我们首先创设了耳濡目染的认知环境，在走廊、橱窗、班级墙壁等处贴上插图，标上英文，随时给幼儿提供英语刺激，让幼儿置身于英语环境中;在活动室里设置英语角、卡片角，教师和幼儿共同将学过的单词、日常用语形象的画在小卡片上，注上英语、汉语等插在英语角里，或提供一些彩色的英语图书;适时播放英文歌曲、儿歌。

其次，创设读读讲讲的语言环境，以培养幼儿的英语语感和听力。如每天进园老师都和幼儿用英语打招呼，长此以往就会形成“双语问候”的习惯。而在其他生活环节中，教师更注重创设一些英语情境，例如：洗手前，教师说一声“washhand，please”，游戏前说一声“areyouready?”排队时说一声“lineup”。另外，老师还有意识地设置一些英语对话情景，让幼儿自由学、自由练、自由交往。

此外，为了进一步提高教学质量，我们还对自己本身的英语知识进行了补充和提高。通过各种参考书籍以及互联网上的各种渠道，向同行们取经，增长了在幼儿英语教学方面的经验。

在总结成绩的同时，我们也清醒地看到，教育工作中还存在着一些薄弱环节和不容忽视的问题，这些问题都需要我们在今后的工作中认真加以解决。故此，在今后的工作中，我们必定遵循我园的教育目标——创办英语特色园。把以后的英语教学活动开展得更好。

**中职英语工作总结篇十二**

这学期我担任了20xx级及幼师班的成人高考英语课程。回顾这一学期，由于多课头，我的教学工作既忙碌又充实。同时，在学校领导和同行的帮助下，我不断吸收新的教学经验和方式。也发现了自己的不足。先将这一学期的工作总结如下：

在教学中，始终以认真的态度，持之以恒的精神工作。严格要求自己，为人师表，关心学生，了解学生。

1、认真备好每一堂课。备好课是上好课的前提条件。同时，在备课时，不是纯粹以教材的内容为内容，而是搜索与单元知识有关的\'话题。例如，我在上基础英语2的第二单元的对话部分时，其中谈及到一部电影《泰坦尼克号》，为让学生更好的了解，同时增强他们的兴趣。我下载了这部电影的主题曲《myheartwillgoon》及视频给他们看、听。这样也扩展了他们知识面。

2、组织教学方面。以13级幼师班的学生为例，由于这学期幼师班的教材是全国成人高考的教材。这一教材是以高中为起点，而且书本里都是语法知识的罗列、总结。所以对于我们的学生来说，其难度之大，可以想象。所以我专心研究教材、想方设法使课堂生动，将教材内容简单化，使学生容易接受。在其它的班上，我在组织教学这一方面，首先以学生感兴趣的话题来吸引学生的注意力，不让其分心，上课内容力求丰富。及时提醒上课走神或打瞌睡的同学。每天都保持充足的精神，让学生感到一种积极向上的气氛。以学生为主体，为了让学生真正地参入到课堂中来，凡是学生能自己解释清楚的问题，让学生自己解决，老师不越俎代庖。同时还让班上的同学来当小老师，发挥学生的主体作用。经常组织全体同学和老师之间的比赛。

3.加强课后的知识巩固。我通常以作业的形式来检测学生掌握知识的程度，一旦发现有严重的错误，及时解决学生在作业中所出现的问题。每班安排学习委员负责早读英语，提高学生读这方面的能力。

积极参与讨论学校和教研组组织的各项教研活动；每月听取同行老师的课，吸取他人的教学经验。一起讨论集体备课，为上好课而努力。

当然，还有许多方面任然需要学习，我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，积极利用有效的课资源，使自己在教学工作中取得更好的成绩。

**中职英语工作总结篇十三**

本学期,我任教\*\*计算机、\*\*电子信息两个班级的英语教学。在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。

平时积极参加全校教职工会议,认真学习学校下达的文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。配合本组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式和例会，并且认真做好笔记，从不缺勤。工作上服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。

1、潜心钻研,认真备课。

在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点，强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、以生为本,微笑上课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。微笑行动,也是我对自己的教学的新的要求,学生喜欢老师的笑脸,这样能给学生自信.

3、虚心学习,坚持听课.注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。同时,积极参加校外听课活动,并认真总结经验,取长补短.经过听课,评课,本学年对自己的教学促进很大,我也在努力提高自己的业务水平。

4、积极参与课程改革。以就业为导向，切实为学生的终身发展考虑。积极响应市职业教育所发起的“学案导学”教学模式，认真总结，虚心交流。

1．为了提高自身的专业水平，我不断给自己“充电”。吸收新的知识坚持学习有关英语方面的知识，阅读《英语沙龙》、《21世纪报》等英语报刊杂志，学到很多新词汇和新知识，并且获得不少新信息。

2．为了提高自身的业务水平和教学水平，积极参加学校的校本培训，并且认真做笔记，写体会。有时向老教师学习好的教学方法和好的教学经验。每天和同段的老师一起讨论和学习教学思路。从而提高自己的上课水平。

积极学习教育名著，并做笔记。作为“十一五”省级课题的子课题《现代教育技术支持下的提高职业中专学生基础英语应用能力方法的探究》的组长，认真组织本课题组成员，积极撰写论文，进行课例研讨，资料搜集整理，于2025年5月顺利结题。我撰写的论文《浅谈职高班主任与问题学生谈心艺术》荣获新北区二等奖，教育案例《一封e-mail引发的思考》获得好评。

针对中专班级学生英语基础的普遍差的情况，我跟学生一起，寻找原因，虽然步履蹒跚，我也乐在其中。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。英语是语言，知识零碎，因此，除了注意课堂效果之外，我还不厌其烦地让学生读，给学生讲。为此，在上课结束时，我坚持利用课余时间了解情况，苦口婆心地讲道理，发现问题及时纠正。在日常工作中,我还积累了一些教学案例，并针对英语知识的特点,做点滴积累。

**中职英语工作总结篇十四**

本学期我在教学工作中自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教育教学研究工作、撰写论文、辅导英语。半学年来，特别是教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些成绩。下面就以下几个方面进行总结，请给予批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生很少，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加英语组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过全体师生的共同努力，班级学生取得了很大的进步。当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的中学教师。

“路漫漫其修远兮”“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”。让我们团结起来师生共同完成党交给我们的教育任务。

**中职英语工作总结篇十五**

这学年我担任了xx英语课程的教师。回顾这一学年，由于课程多，我的教学工作既忙碌又充实。同时，在学校领导和同行的帮助下，我不断吸收新的教学经验和方式。也发现了自己的不足。先将这一学年的工作总结如下：

在教学中，始终以认真的态度，持之以恒的精神工作。严格要求自己，为人师表，关心学生，了解学生。

2、组织教学方面。以xx班的学生为例，由于xx班的教材是xx的教材。这一教材是以xx为起点，而且书本里都是语法知识的罗列、总结。所以对于我们的学生来说，其难度之大，可以想象。所以我专心研究教材、想方设法使课堂生动，将教材内容简单化，使学生容易接受。在其它的班上，我在组织教学这一方面，首先以学生感兴趣的话题来吸引学生的注意力，不让其分心，上课内容力求丰富。及时提醒上课走神或打瞌睡的同学。每天都保持充足的精神，让学生感到一种积极向上的气氛。以学生为主体，为了让学生真正地参入到课堂中来，凡是学生能自己解释清楚的问题，让学生自己解决，老师不越俎代庖。同时还让班上的同学来当小老师，发挥学生的主体作用。经常组织全体同学和老师之间的比赛。

3.加强课后的知识巩固。我通常以作业的形式来检测学生掌握知识的程度，一旦发现有严重的错误，及时解决学生在作业中所出现的问题。每班安排学习委员负责早读英语，提高学生读这方面的能力。

积极参与讨论学校和教研组组织的各项教研活动；每月听取同行老师的课，吸取他人的教学经验。一起讨论集体备课，为上好课而努力。

当然，还有许多方面任然需要学习，我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，积极利用有效的课资源，使自己在教学工作中取得更好的成绩。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找