# 最新思想道德社会实践报告(精选8篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-04-15

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。思想道德社会实践报告篇一作为一名国开大学在校大学生，...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**思想道德社会实践报告篇一**

作为一名国开大学在校大学生，我认为大学生消费状况这个很值得调查。在调查开始，在拟定课题的时候，由于刚入校不久，我也曾经有过没有很好的树立消费观、价值观的困惑，曾经想过换个课题研究，但是深思熟虑之下，我依旧坚定的认为，这是值得研究。

众所周知，中国的教育背景下，中小学生专注于学习文化课，经济供给完全依赖父母给与的零用钱和过年的压岁钱。而传统观念使得父母往往代替孩子保存大额的金钱，却又在孩子要钱的时候有求必应。这导致了九年义务教育对于学生们的价值观树立有很大一部分缺失。

当进入高中，大学时候，很多孩子开始离开故乡，独自异地求学，这时父母往往每个月又给孩子留一大笔钱。相于平时零用钱的一大笔钱，让孩子独自支配使用。但由于经济概念断档甚至可以说从未建立过的新高中生，大学生来说，这很大程度上是一种困惑。很多学生会习惯性的抱有“不能够了再要”这样的思想，从而花钱没有概念，往往出手阔绰。遇到这种情况，有意识的家长会突然醒悟，开始帮忙子女建立正常的消费观念。而其它家长，在无意识之间纵容子女的大手大脚，这后想要补救，往往很难了。

对于树立孩子正常的消费观念这一点，国外的教育方法迥异，而且明显的要效果拔群。有这样一份报告，关于对于包括澳大利亚，美国，日本等国和中国小学生的课后作业。国内的小学生作业不外乎就是书写，背诵，做题。而国外的小学生作业却令成年人都感觉新奇。包括给远亲写信、讨论时事、制定旅游计划、给同桌出历史试卷等等，不一而足，其中有一项就是制定家庭购物计划。从这个点上不难看出，国外对于低龄教育非常全面，不光包括消费观念，还包括世界观，社会交流等等。

这次的社会实践，我只专注于了调查在校大学生的消费观念，在调查过程中领悟颇多，或有所得，自已的价值观也有所改变，而调查结果也是令人欣慰的，但我相信有很多同学在树产正确的价值观的道路上走了弯路，包括我在内，这一点任需要我们反思。我认我们也需要向国外的先理教育理理含看齐，从小为低龄儿童树立一生正确价值观。

**思想道德社会实践报告篇二**

随着80后逐步踏出大学的校园，90后便成了当代大学生的主力军。由于没有了升学的压力、学业的负担，也没有生活的压力，大学生的校园生活可以说是轻松而丰富的。如果说，80后是处在网络时代的发展阶段，当代大学生则是见证了网络时代的鼎盛时期。他们机会平均每天几乎都会接触到网络，不管是用计算机还是用手机，也不管是娱乐还是学习。有资料显示，当代大学生接触到网络的机会是100%的，而且也是在小学就开始于计算机打交道。尼尔·波兹曼在他的《娱乐至死》中说到，我们在娱乐中“成为了一个娱乐至死的物种”。波兹曼的观点在网络世界里得到了充分的显示。当代大学生占据了网络资源使用的重要地位，他们利用网络的范围很广泛，但是，他们对网络资源的利用大多停在了娱乐和“百度”生活琐事的解决方法上，其真正的价值没有得到充分利用，大部分还是停在了较浅的层面。90后是追求时尚、潮流的，他们对新事物很敏感，有新的应用出现，就会去尝试。于是，网络游戏作为一种新的潮流，进入了许多大学生的视野。

在我国，由于沉迷于网络世界而无法自拔的案例越来越多，而其中大部分是大学生等学生群体，许多机构、学校对此进行了多方面的研究。其中，主要有以下几个方面：第一类是对玩网游的原因分析。张早林在《大学生网游成瘾的认识论根源》中提到，为了完成现实中不可能的任务，为了获取更大的自由，网络游戏为他们提供了一个重要的平台。第二类是网络游戏对大学生心理、行为的影响和改变，虽然游戏富有娱乐性、挑战性和教育性，但是85%以上的网络游戏包含一定的暴力内容甚至色情内容（《网游、电影中的暴力文化对大学生的危害与对策》白旭李长虹），这些内容久而久之形成了一种文化，对大学生的行为、思想产生了重大的影响。第三类就是对策的寻找，这也是进行前两个问题研究的最终目的。从系哦啊的方面来讲，辅导员应进行相应的了解和教育（《论高校辅导员在大学生网络游戏成瘾中的任务》段景勇乔毅），在生活中多加关注。从大的方面来讲，整个社会都必须负起责任，政府规范起网游运营商的政策，开发积极、健康的游戏，其次要加大管理力度，打击不法分子为了利益而危害大学生的行为，构筑网游“防火墙”（《筑牢大学生网络游戏防火墙宋颖刘思远毕明超》）。另外也有观点过度地夸大了网络游戏的积极意义。这些观点都是比较偏激的，都是集中于网友的某一方面进行批判或者宣扬，这是不太理性的评价。但也有一些报告提出，网络游戏不可以予以彻底禁止，而应考虑如何对网络游戏进行规制，对同学们进行疏导教育，解决其心理的需求，并应当积极地采取一些更健康更吸引学生的娱乐方式，这样才能更好的发挥网游的积极意义。在我们看来，这种观点还是比较中肯正确的。当然，这几份报告中所设置的问题与我们的问卷设置有一定的差异，但是在整体上还是有相同之处，因此在结果分析上也可有所借鉴。

虽然许多关于网游的调查研究在不断进行，为了亲身感受、了解当代大学生对网游的态度以及他们自身的理解，我们小组采取了科学的调查方法，主要对以上提到的原因、影响以进行了初步的调查研究，并在最后表达了我们的主要看法和观点。

此次研究我们采取的是调查研究与文献研究相结合的方式，其中比较偏重于调查研究方式，在研究之前在网上进行了搜索使我们的研究更加贴近现实。为了客观、公正的了解和评价当代大学生对网络游戏的认识程度,我们特地在本本校开展了这一调查，采用的是自填式问卷调查方式，问卷分为a，b两式，a式问卷是接触网游的学生填写的，而b卷则是针对不接触网游的人所设计的，以便更好地对玩网游与不接触网游的大学生群体作出分析，在a，b卷前则设置了4个问题来了解接受调查者的基本信息。

研究对象：此次研究活动中我们的研究对象是苏州大学独墅湖校区的学生，他们是我们在校园内随机挑选出来的，现场填写问卷并回收问卷的回收率达到了100%。另外，由于男女生对网游的接触程度不同，本次调查也采取了男女分别取样的方式,男女生个随机抽取25人，现场填写问卷并回收。由于学生数量过于庞大所以只能从中抽取一部分人填写问卷，因此对最后得到的研究结果会有一定的影响。此外，问卷填写中也不能排除接受调查的学生由于某些因素对某些问题并没有如实回答，对调查结果也存在一定影响。

资料收集方法：在针对接触网游者所设置的a卷中我们主要想要了解接受这些人接触到网游的途径，在网游上花费的时间，金钱等等，以及玩网游以后对这些人的现实生活所产生的影响等等，希望从这些问题中能够得到一些我们想要了解的信息。而在b卷中我们则设置了较少的问题，想要了解这些人不玩网游的原因以及他们现在是否有接触网游的倾向。

大学生对网络游戏的态度以及网络游戏的反作用究竟是怎样的？根据以下数据及案例可以明显的看出，大学生态度的不统一，并且，网络游戏成瘾对大学生的影响是非常大的。

**思想道德社会实践报告篇三**

随着中国经济的日益发展和交通状况的日益改善，务工人员的流动也日益频繁。由于在城市能够找到报酬相对较高的工作，许多原本生活在农村的人来到城市寻找工作以改善自己的生活。这些外出的农民工得生活状况和工作环境究竟如何?为了切实的了解外出农民工的工作环境，特此展开此次调查。此次调查以杭州郊区小型工厂和个体户为主体，深入走进农民工的生活，以寻求相关信息。

根据我校思想政治理论课实践教学环节实施细则的要求，思想政治理论课校外社会实践将于今年暑期展开。为了完成我校这一暑期实践教学环节的任务，特此展开了此次调查。此次调查主要采取实地参观、实习和访谈的形式，以在杭州郊区小型工厂和个体户中从事工作的外来农民工为调查主体，以切实了解这些农民工的工作环境而开展的。通过实地的参观和访谈，基本掌握了这一地区所调查的范围内农民工的工作环境现状，和一些突出问题，并提出相对的改善意见。经过这次调查我自身也有很多收获。

工作环境不仅包括工人工作所在地的生态环境，还包括工作中的人际关系，住宿和饮食的环境，工作之余的生活状况(精神文明生活)等等许多与工人工作息息相关的各类各式各样的周边环境的总和。

一个好的生活环境能够让人工作愉悦，身心健康，十分有助于提高工作效率，丰富精神生活，可以说有一个好的工作环境往往能够事半功倍。由此可见，一个良好的工作环境是极其重要的。

为了能够更好的了解外出务工的农民工的工作环境究竟如何，以便更好的改善农民工的工作环境，特以此次暑期实践调查为契机，开展了对杭州城东农民工的工作环境的调查。

杭州城东郊区地形复杂，街道纵横，工厂种类和数量众多，情况十分不利于个人开展逐一的参观和调查。所以我对工厂进行了分类，主要对从事轻工业加工和物流运输的工厂和工人进行参观和访谈。对于工厂数量多这一点，我采取了随机抽取的办法，对于同一地点的同一类型工厂，只随机挑取期中的少数几个进行参观和调查。出于此次实践的人数要求(人数不得多于两人)和经费上的限制，本次社会实践无法采用问卷调查的方式展开。

确定了调查的地点和调查方法，接下来的就是实地的考察。

我首先来到杭州五堡的一些小型服装加工厂、物流公司和一些辅料加工厂。在说明来意后，大部分的工厂管理人员同意了我对其公司的工人的访谈。随后我来到七堡和九堡的物流公司，布料、罗口加工厂和当地的一些外来人员开的小商店和早点铺进行参观和考察。

大部分工人对我提出的问题做出了详细的回答，通过与他们的交谈，我也具体了解了这些工人的工作环境现状。

另外，我也在这些考察地点的周边进行了观察。对当地的生态环境和娱乐设施进行了考察。不同的地点周边的生态有着比较大的.差异，娱乐设施和娱乐生活也有一些不同。这也在访谈中影响了农民工对我提出的问题所做出的回答。

通过此次调查，我共走访了杭州城东二十余家各类的工厂和公司，与不同年龄段不同性别的农民工进行了对话，并记录了部分访谈的结果。在现有的时间、精力和经费的前提下，我走访参观了最大范围、尽可能多的各类工厂和个体户。所以，调查所得出的结果也是当前条件限制下最为准确的。

通过实地调查参观和访谈所得出的结果比较分散，我对这些结果进行了统计和分析。主要将访谈的人群在年龄上进行了分类，再在不同的年龄段的人所得到的反应进行归纳和统计。

通过调查发现，大部分的农民工每天的工作时间都很长，基本没有节假日，所以工人的工后生活是极其匮乏的。实地参观发现，农民工的工作所在地生态环境也不是很好，天然的河流都有严重的污染，这主要是工厂的污水和生活污水排放所导致的。

对于访谈所的出的结果分析后得出：只有30%左右的人对自己的工作环境感到满意。年龄在\*\*年龄在40~50的工人有40%左右的人觉得工作时间过长，而30~40岁的工人则只有\*\*年月日起与某化工公司建立劳动关系，任销售职务，适用不定时工作制，工作地点为新桥。\*\*年3月29日，某化工公司口头通知郑某将其岗位调至外地山东，郑某并未同意。4月2日，某化工公司则以郑某未到新岗位报到工作，也未向直线经理请假为由通知郑某解除劳动关系。郑某经与某化工公司协商不成，向靖江市劳动争议仲裁委员会提起仲裁申请。虽然结果是郑某胜诉，可是他失去了自己的工作，我从中认识到到一个单位劳动合同一定要签署并仔细阅读，个人利益要及时维护。

3.认真学习《劳动仲裁法》，在学习的过程中积极向同事请教问题。

并从他们与上访者交流中有所学习，有一次有个上访者多次上访未果，情绪比较激动，但是接待人员仍然细心解答，没有表现出一丝不耐烦，这令我看了后深有感触，工作过程中一定要有做够的耐心和毅力。

一.实践结果：

1.学习到了专业知识以外的知识。

虽然劳动仲裁与我的专业英语毫不相干，但是单有一技之长并不能应对今后巨大的工作竞争，而且这对于我以后的工作却有着很大的帮助，知道如何与单位或企业进行协商，如何正确处理所遇到的问题。

2.对于今后处理人际关系有帮助。

在这一个月的工作过程中，虽然与同事之间有时也有小的摩擦，但是退一步海阔天空，总的来说我们还是相处的挺融洽的，其他同事之间虽然有些共事很多年了却仍然相处得非常好。一定要做到多做事少说话，遇到问题虚心提问，接到任务积极去做。

二.实践总结及体会：

参加完社会实践，我明白学校里要求我们参加社会实践是为了引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟!

虽然在这假期我没有在我的专业知识、专业能力上有所提升。但是我感觉我懂得了太多的书本上没有的东西，假期实践增强了我的办事能力交往能力，叫我懂得钱来之不易，叫我懂得人要打拼出一片属于自己的天空。

在寒假里我为了打发时间，我去了一家我一位同学家开的手机店里实习。这次实习的目的是为了让我通过理论与实际的结合、个人与社会的沟通，进一步培养与人相处的技巧、团队协作精神、待人处事的能力等，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便提高自己的实践能力和综合素质，希望能帮助我在以后更加顺利地融入社会，投入到自己的工作中。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理适应期。

先通过自己查阅资料以及和经理，同事沟通，了解手机行业的发展历史和基本情况，再通过查阅相关资料及阅读相关手机产品信息的期刊，了解手机产品的性能比较及各种手机的市场前景。最后，在公司的销售部门进行销售业务方面的实习培训。学习销售注意事项，报价技巧。并在销售环节具体操作，向公司专业人员讨教，积累经验。

1.知道了规章制度的重要性。

这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事，另外就是要遵守公司的纪律，在那里我们处处可以感受得到什么纪律，在工司上班时，员工是不给坐的，不小心触犯了纪律，免不了受罚，哪怕你是经理还是其它高层，而我们那时候根本不知道这回事，也许是那里的人员对我们实习生宽宏大量，几次都放过了我们，否则我们可能要大出血了，我也明白，如果一个商场没有自己的纪律，那么不知道会成什么样，正所谓无规矩不成方圆，甚至我们可以想像一个国家没有纪律会成什么样子。

2.精神状态的准备。

在销售的过程中，如果销售人员有一个好的精神状态，就会给顾客一种积极的、有活力的、上进的氛围，那么这种积极的上进的情绪总会影响到客户，从而，让顾客感到自己得到一种情绪感染，那么才能顾客在我们的门店里多留些时间，总能他挑选一款合适的手机。精神状态的表现还从我们的仪容仪表表现出来，具备一定礼仪知识的销售人员，才能让顾客感觉到品牌的价值，因为在看一个品牌的时候，我们的销售人员就是直接体现我们品牌形象的，所以销售人员素质的提升，也是品牌提升的一个重要的标志。精神状态好的好的销售人员，成交的机率大很多。

3.身体的准备。

如果我们有一个好的身体，我们才能保持旺盛的精力，才能更好的工作。这几天，在店里的站立服务，让我感觉到很疲惫，所以我才更能体会到有一个好的身体，才能让我们更好的全力以赴的工作。所以强健的体魄还是一个有活力有朝气的团队所必备的。

4.专业知识的准备。

在接待顾客的时候，由于我对产品的知识的不熟悉，往往不能很好的回答顾客的提出的有关手机性能的问题，在我手忙脚乱的时候，同事回答了顾客问题。销售结束后，同事告诉我回答顾客的询问能体现的就是你的素质，如果你不能很好的回答顾客的询问，顾客就可能不会和你购买。因为你不能把满足他的要求。所以产品知识在销售中是很关键的。

5.对顾客的准备。

当我们了解了相关的产品知识的时候，就是我们掌握销售的第一部，让自己的销售业绩提升还需要我们对顾客的性格的了解，只有我们对顾客掌握的越多，我们就能更能把握顾客的心理，和顾客建立一种和谐的关系，创造一种轻松休闲的购物环境，善于倾听顾客的每一句话，然后分析顾客是否有购买的意向，推荐适合他性格的商品。

6.虚心学习。

在工作过程中，我们会碰到很多问题，有的是我们懂得的，也有很多是我们不懂的，不懂的东西我们要虚心向同事或领导请教，当别人教我们知识的时候，我们也应该虚心的接受，不要认为自己懂得一点鸡毛蒜皮就飘飘然。

7.自主学习。

8.积极进取的工作态度。

在工作中，你不只为公司创造了效益，同时也提高了自己，象我这样没有工作经验的新人，更需要通过多做事情来积累经验。特别是现在实习工作并不象正式员工那样有明确的工作范围，如果工作态度不够积极就可能没有事情做，所以平时就更需要主动争取多做事，这样才能多积累多提高。

9.为人处事。

作为学生面对的无非是同学、老师、家长，而工作后就要面对更为复杂的关系。无论是和领导、同事还是客户接触，都要做到妥善处理，要多沟通，并要设身处地从对方角度换位思考，而不是只是考虑自己的事。

通过这一个月的实习，我明白我还有很多要学习的地方。我比以前更珍惜校园生活了。明白了工作的难度，相比之下也懂得了该珍惜自己在象牙塔的日子。在实习的这段时间我学到了很多书本上没有的知识，还有宝贵的经验。我相信我会更加努力的做好今后的事情，不论是学习还是以后的工作。

结束工作的时侯，心里就有一种很渴望的感觉，明白了自己与社会所需的要求，因为现在毕业求职，特别是对于像自己一般的人，更多的时侯是社会，职业选择自己，面是不是更多的自己去选择职业，这应该就是所谓的先就业再择业吧。总结我的这次时期社会实践活动，虽然是我的一次社会实践，但我认为是一次成功的，有用的，受益非同的社会实践这将会对我的以后学习起很大的帮助的。

电大的文凭有用吗。

国家取消电大文凭。

**思想道德社会实践报告篇四**

这个寒假，我走进了\*\*\*\*刑庭，进行了为期不长的两周的实习。

虽然以前在专业老师的带领下也参加过刑审，但这一次，却是如此真实地深入到庭审的背后，期间，我的实习主要有以下内容：旁听；填写公安卷；发送达回证及判决书；装订档案；打执行通知书及结案审结表；帮助书记员整理卷宗；查阅及复核卷宗。

下面我来分享一下我的实习收获及感悟：

同时，我还发现，刑庭的电脑里面存有很多法律条文以及对应案件的资料，这在法庭是很方便的，真的大大提高了法庭工作的效率。并且在以后的工作中这个“作战武器”是大有裨益的。

法院的每一项工作都牵动着双方当事人及其利害关系人的心，他们每一双注视焦急的眼睛都注视着事态的进展。作为一名法院的工作人员，包括我这样的实习生，都深深地感到身上肩负起的责任。面对一件案情简单的案件要作出一个判决或者裁定也许并不难，在电脑上修改的时间可能只消十来分钟，但我们保证的是判断的正确，符合“内心的确信”、法律的规定。法院的责任在于重新分配当事人的权利义务，它的角色是中立的，不可偏袒，一方当事人不管是被害者还是加害人，应该承担的需要承担，不需要的不能强加。主观臆断或者有感情倾向都不是一位裁判者应该具有的。

还记得第一次庭审的旁听，是七位犯罪嫌疑人涉嫌绑架罪。其中年纪最小的初中未毕业，而父亲，作为他的辩护人，在法庭上，竟难过得激动地流下了泪，或许是痛苦又心疼的泪吧。看着泪痕印在他那沧桑的脸上，同情之情立马燃起。他儿子年纪如此的小，肯定是被骗过去的了。然而，当看到法官那义正严辞的方脸时，心中警钟即时敲响，作为法学人员，扶弱之心需有，但追求正义公平更需有一颗中立之心！

这是我第一次看见简易程序在审理案件中的具体运用。这些案件案情清晰、事实清楚、证据充分、争议不大，基本与课本的条件要求符合。并且花都区法院也属基层法院，符合简易程序的条件。在整个审理过程中，审理时限很短，而且感觉开庭审理只是走下过场，法官对于此案如何判也早有结论。

然而，通过这几起适用简易程序的刑事案的审理，我看到虽然审理时限很短，必备的程序却很完备的，准备工作也是不容疏忽的，而且法院在这方面控制得很好。几件的案件在同时审理宣判，也大大地节省了法院资源，也提高了工作效率。

在书上学习时，只是抽象地认为，绑架罪就是以勒索财物为目的绑架他人，或者绑架他人作为人质的行为。当然必须考虑的是构成要件。而在实践中，需做到实际的运用。如以勒索财物为目的，以强制手段违背被害人意志威胁及其他暴力手段来所取财物就是勒索财物了吗？当然不是。如果只是甲骗取了乙的手机，乙不平，以暴力手段实际控制甲，威胁其返还。这并不构成绑架罪，而为拘禁罪。只有当乙索取超过手机价值以外更多的财物才有可能构成绑架罪。

理论的知识真的需要通过实践的运用，才可以说是属于自己的。

在实习过程中，从接触到的案件中，发现有较多的犯罪嫌疑人都是因缺乏正确的法律意识才导致了犯罪。看来依法治国的方针，法律意识入人心的措施还未贯彻得好，公民的法律意识有待进一步的提高。特别是教育水平对法律意识的影响最大。有很多的犯罪嫌疑人的学历都是中小学的，还有就是未成年犯罪也越来越成熟，这些问题都不容忽视，需要深入思考。就目前而言，普法宣传还需进一步地扩大深入。

实习的时间或许不长，但是却让我接触并初步了解到实际的刑事审判工作及其程序，也通过理论与实践的结合，进一步学习了相关法律知识，巩固了理论知识。同时也由此看到了自己需要努力的方向。希望能够抓紧每一次的社会实践机会，使得学习到的理论在实践中得到检验，全面提升专业能力。

**思想道德社会实践报告篇五**

社会实践报告是进行社会实践后需要完成的报告，是指有目的，有组织，有计划的深入实际，深入社会，对完成的社会实践活动的一个总结报告。以下是为大家整理的关于,欢迎大家前来参考查阅！

1月15号晚，我回到旷别已久的家，家是我永远的港湾，无论怎样，它都可以让我停靠。休息了几天，见了一些朋友和以前的同学，大家还是那么好玩，聚在一起天南地北地胡侃，仿佛我们又回到了中学时代，那时有数不尽的毫无理由的欢乐。终于和朋友同学们告别，一个人在家静静地思考，我只带了一本书回去，所以平常还是比较多时间的，于是想起了寒假实践。

艰辛知人生，实践长才干。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野。增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位臵。发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。作为一名大学生，即将走上社会，更应该提早走上社会，认识社会，适应社会。

实践是检验真理的惟一标准。在课堂上，我们学习了很多理论知识，但是如果我们在实际当中不能灵活运用，那就等于没有学。实习就是将我们在课堂上学的理论知识运用到实战中。

我们怎样才能把课本上的知识灵活恰当的运用到生活、工作当中去，成为对别人对社会有用的人才？我们怎样才能适应当今飞速发展的社会，怎样才能确定自己的人生坐标，实现自己的人生价值呢？抱着这种想法，经人介绍我走进了长春前进大街肯德基店。在那里，我学到许多书本上所没有的社会实践知识，体会到了工作的一些难处，学会了如何处世，怎样把事做对做好，清楚了自身的不足更明确了自己以后要怎样努力去完善自己，为毕业后走上工作岗位而奠定基矗。

再这段实践里我得到了许多体会与认识，理解了学院为什么一直强调加强我们社会实践能力，现我将这短短的工作经历总结做出实践报告如下，请老师予以指导。

以前的假期实践我做过家教、家私店送货员、大型商场服务员，感觉这些都有好有坏，主要看自己的兴趣，不过我的这些实践经历对我的成长有很重要的意义。做家教让我明白老师的不容易，做送货员使我明白家私的很多知识，包括性价比、出处、组装等，而在商场时我懂得作为一个员工就必须按单位的制度办事，很多事情并不是按自己习惯来做的，而是自己去适应制度。但是，我总在思考，我能不能不做这些受别人管理的实践，我想自己的实践自己做主。想了几天都没想出一个好的办法，而这时我以前的做过商场又打电话问我今年寒假还去不去实践，但我已经去那里做过一个暑假和一个寒假了，觉得再去做自己得到的东西肯定没有以前那么多了，我心里想换个环境实践或许会有意想不到的收获，于是委婉拒绝了商场的好意。刚好这天晚上，哥哥说年底想摆滩卖桔子，我马上举手赞成，因为我可以和他们一起做，这样我的寒假实践就有着落了。于是我和哥哥一拍即合，马上计划起来。

首先，我们兄妹进行了总体计划：

1、货源调查。包括进货价、距离、质量等；

2、市场需求分析。包括需求量、供应量、需求供应关系、消费者偏好等；

3、可行性分析。包括竞争对手分析、摆滩地点选择、时间等。于是我们兄妹分工合作，我负责的是市场需求分析。按照我们的风俗~习俗，每户大概需要许多蔬菜，这样县的市场就需要大约3万千克的蒜苔。而每年的市场批发会有大约1万千克的蒜苔，摆滩批发也是差不多6000千克。这就说明市场的需求还是没有得到满足，就像去年的蒜苔卖到最后都是涨价的，涨到最后6.00元/斤。当前的蒜苔价格为3.5元/斤，可以说还有涨价的余地。而据我的了解调查得到，我们那里人比较喜欢不粗不细，因为这样看起来好看，我们几天的调查求证，我们基本上了解了整个蔬菜市场的状况。在哥哥的调查中，我们得到：去陈村镇进货比较实惠，距离也不远，质量算中上，进货价为1.35元/斤，货车运费600元。而哥哥则查到估计今年会有竞争对手（摆滩批发）10家，地点我们会选在人流中心的人民路和西凤街。而在时间的选取上我们有不同意见：哥哥是想早点开始卖，廿十进货，廿二开始卖；我和哥哥都想到合适的时间才卖，这样省时又能集中精力对待，到廿二开始卖。经过讨论最后我们决定人民路滩点4000千克，廿二开始卖，而西凤街2500千克廿四开始卖。时间终于来到腊月廿一，这天我哥哥一大早就出发去陈村镇进货，而我则留在家这边接应。然而，老天却下起了小雪，我想哥哥我们此行应该很辛苦了，但现在做哪行不辛苦呢。晚上8点，我终于接到哥哥的电话，于是马上开始开车到人民路，看见差不多变成泥人的哥哥，果然他们此行艰难。等我们几个人把蒜苔卸到指定滩点时已经快9点半了。第二天正式卖蒜苔，5.5元/斤，不过比较少人问津，可能是因为离春节还远吧，担心到时蒜苔都烂掉了。不过我们前两天都是靠着有熟人拉关系先做邻居之间的生意，这种比较容易做，一不讲价，二不挑拣，只要装好送上门就行。就这样一直到廿五，我们也只卖出1000多千克，蒜苔的色泽已经没有刚回来那时好看了。这时其他摆滩的也已经开始批发了，仅在人民路就有6、7家了，竞争相当激烈。

而我们另一个滩点也进货回来开始卖了，我一般都在西凤姐=街这个滩点，这边只有三两家，我们的蒜苔质量要好上不少，所以这边情况良好。蒜苔刚一回来就有很多人来买，第一天就买了500千克，这使我信心大增。然而，最艰难的是这几天一直低温降雨，很冻，冻得大家都不想出门了，更别说去消费了。这样我们的生意受到很大的影响，恶劣的天气大大地降低了消费者的消费积极性。大多人抱着“本来要买20千克的，这么冷了，那就随便买个10千克吧”的心理。所以今年的蒜苔市场的需求量由于天气的原因降低了不少。虽然天气恶劣，但很多劳动人民还是依旧劳作，我真正体会到社会上很多底层的老百姓的生活是多少的艰难。那么冷的天气，每天要起早摸黑的赚养家糊口，为的只是能让日子好过点。而我在学校的课室上课都嫌冷，这使我感觉到自己并没有想象中的那么坚忍，我要锻炼的地方还很多很多。接下来几天都是差不多的天气，面对消费者不积极的消费心态，很多批发的卖家已经开始降价。第一天我们人民路滩点并没有一起降价，因为二哥觉得大家最后还是要买的，不怕卖不出去。后来事实证明，这个决定是错误的，这导致我们这个滩点到最后并没有什么赚头。

一直到廿八才开始降到1.50元/斤，而这时龙仙桥滩点由于竞争少，质量高已经卖得差不多了。我们考虑到市场上还有很多的桔子，估计还有10万千克，于是来个大甩卖—，4.00元/斤成本价出售，这样到廿九还剩下1000多千克，接下来的就基本上三元一斤贱卖了，只希望这个滩点能赚回成本。到年三十那是2.5毛钱斤，想要就拿去吧，总算到中午卖剩50斤自己搬回家吃算了。就这样，我的实践活动结束了。我们兄妹核算了一下，除去成本18200元、运输费1200元、滩点租费800元和各种税收（包括市政局税、工商税、卫生管理税、个体税等）600元，最后我们只赚了多元，而人民路的滩点差不多没赚头。这是一次失败而双成功的尝试，因为这次很多摆滩批发的都亏了，我们能不亏本主要是靠质量还有两边作战，同时准备也比较充足，但第一次做这个我们也存在不少问题：一是时间上把握不对，如果廿五才开始卖的话人民路滩点的蒜苔不会到最后变得很难看。二是天气问题没有考虑进去，这是一个很重要的问题。三是市场了解还不够深入，今年受去年的影响以为蒜苔会好卖。但是，总体来说，这次尝试还是很有价值的，毕竟让我们体会到做生意的感觉（不容易），因为要考虑很多问题，全面的计划和充分的准备才能让自己把握市场动向，不会陷入被动的格局。

同时我也明白社会就是这样现实，商场上就是你争我夺的，任何企图逃避的人都会遭受失败，这次实践让我有了积极面对竞争的心理准备。假期的实践不应该成为一种压力、一种负担，而是在自己的兴趣之下亲身去尝试、去体会实践、工作的酸甜苦辣，从而更加懂得生活，只有这样才会得到提高与成长。

我以“善用专业知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富寒假生活”为宗旨，利用假期参加这次有意义的社会实践活动，接触社会，了解了社会，从社会实践中检验了自我。得到了一下感悟：

一．在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的实践工作让我认识很多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习的。以前实践的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听娶耐心、虚心地接受。

二．在社会实践中以及以后的工作中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。就像刚开始时我到饭店那样有一点胆怯，但后来是自信给了我勇气。有自信使你更有活力更有精神。

三．在社会中要克服自己胆怯的心态。自己觉得困难挺多的、缺乏社会经验等种种原因往往使自己觉得自己很渺小，自己懦弱就这样表露出来。所以应该尝试着克服自己内心的恐惧。如有人所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四．在工作中要不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

此次社会实践，真正地填补了我在课堂上所没能学到的空白，真正增长了我的社会交际经验。一个人可以没有渊博的知识，但绝对不能没有社会交际的经验和能力，这也是我此次实践体会最深的一份心得。

（四）本人存在的问题以及几点思考：

在实践过程中，我也发现了自身存在的一些问题：

第一，本人的人际交往的能力还欠佳，这还应在日后的日常生活、交际中有待加强和学习。

第二，缺乏社会经验，在为人处事方面尚还不太成熟，处理事物的态度和方法往往有时不得当。

（五）本次社会实践的问题和建议：

今年暑假，根据思想政治理论课的要求我跟着我院金东区社会实践队来到澧浦镇进行了为期10天的实地普法平安宣传，这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了特别深刻的影响。

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不具有明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

采用“小分队式”社会实践，组员有xx人。

(一)采取了以黑板报、广播、短信、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传。

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

(二)我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲。

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱势的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经历。

(三)配合区政法委等部门进行问卷调查。

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

(四)举行法律知识灯谜活动。

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

(五)进行流动模拟法庭的表演。

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

(六)进行宣传模式的调研。

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中的一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的途径，亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础!

10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

根据教育规定，为了大学生的能力发展及更好地了解社会，学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，秉承百年老校--华南理工大学的莘莘学子前辈的优良传统，那学而知不足的美好学习动力与求知欲。我校让学生自行组织进行了一个社会实践。

这样的实践，对于我们的新生代来说，无疑的确系一次很好的将生铁锻造成好钢的机会。我们都应该好好把握这么难得的大学中的机会，将自己好好升华。表面上，这个实践的确是无什么难度的，只要大家在暑假去实地访问与调查就可以很轻松地收集到想要的资料。实际上，却遇到了不少的问题，但经过组员的商讨与协调，不断的修正与发掘，再难的困难也被跨过了。最终在组长的引导下完成了这次实践，心有余悸。

我们所选的题目系第二代农民工的就业情况。农民工系一个很热的词，已被写进了字典。农民工，是指在本地乡镇企业或者进入城镇务工的农业户口人员。农民工是我国特有的城乡二元体制的产物，是我国在特殊的历史时期出现的一个特殊的社会群体。农民工有广义和狭义之分：广义的农民工包括两部分人，一部分是在本地乡镇企业就业的离土不离乡的农村劳动力，一部分是外出进入城镇从事二、三产业的离土又离乡的农村劳动力;狭义的农民工主要是指后一部分人。人们普遍认为指的就是农民工人，这当然是中国人的说法。也是一个错误的认知，是没文化的人才会犯的常识性错误。

改革开放到现在，面对日益发展的社会主义市场经济，城市与乡村的矛盾就日渐突出，甚至可用尖锐来形容。当发家致富成为普罗大众，各级人民的首要需求和唯一追求目标时，生活在工业化信息化等的城市人率先享受了各种政策的抉择领导优先考虑、并占有意识领先的统治地位、主导生产资料转化成货币物欲的掌控权等等。可又每当夜幕下降的时候，身处在伸手不见五指的四周封闭的大山大岭的务农兄弟进城务工的那一刻，各种天然政策的便对善良的他们制造出许多无情的战争枷锁，强加给一些莫须有的罪名，赋予各式各样带有歧视性的概念、名词。同为中国人，我深恶痛绝。

因为命运的安排，学生我有幸生在广东这样的沿海发展地区，多谢小平爷爷的深思熟虑，使我也有幸享受得改革开放的春风，在早几年的时候，也从农户晋升为居户。真的要感谢国家。但父母早些年还要到在田里工作，种树采果等的情境还历历在目，无论日如何的猛烈，风与雨如何的狂啸，都要为了生计而去工作。在定义来说，我也是标准的农民儿子，所以我深感并同感每当农民兄弟为了生话拼了命的辛酸。我系八十后，比我大一些的，或有些读不起书而没进大学的同学朋友很多，他们已经在背生活压力的包袱，在这个物竞天择，适者生存的红尘中，为了自己的梦想而不断去用血与汗，编写一部属于自己的人生自传。每当在家乡与他们相聚，听起他们一个又一个的打拼奋斗经历，真的既欢乐又哀感。在实践中，我到过附近的一些中小型私人，外资企业，尝试深入了解外地的务工人员的生存状况。结果都是大同小异，同样每位人兄都一肚子吐露不完的苦水，他们少小离家，家中兄弟姐妹多，又有些系失去了赖以生存的土地，举家南迁为求出路的。尤其是，要金融危机各种经改医改等政策下。因户口问题下无法直接受惠，真的是天下之大，却无容身之所。可是，他们的知足却感动了我，他们领取着微薄的工资却演绎出一个又一个精彩的人生片段。欢乐，幸福在他们的脸上显得多么自在，多么的满足。生活，仿佛就系那么简单，就该系那么的随和。

在这次的实践中，我从农民工兄弟，不!应该称第二代的进城务工人员，学到他们的拼搏精神与毅力，知足。我深知我和我的组员是一个不能分割的团体。所以，在写计划报告时就需要依赖大家的合作，光是一个人是做不完的。就算你的能力可以比天，但是，也要与群众保持联系。我的组员都来自不同的地区，在大一这个不算悠长但烦人的暑假里，我们各自散落，不能团结在一起，一起为这个实践而共同去努力，有点儿不给力。但是，这样也能考验着每一个组员的实践能力，培养他们的沟通能力与胆子。毫无疑问，在实践调查的过程中，会出现什么情况，谁也说不准，讲不清，更不要说如何去正确地迅捷的面对，应付。大一学生嘛，都系学生，能力有限，在校与人交流跟在外交流根本不能相提并论。因为，我是这个团队的重要负责人之一，所以，在假期，我除了完成自已的任务外，我还要抽出打工的时间都协助团长去监督组员的各种动向，提醒他们或提出相关的建议使他们能尽早完成工作，方便下一步的计划进行，完成这个项目。之后，通过烦琐的数据录入，然后激烈地讨论数据并进得全面的技术性分析，这过程中，意见不一，而且讨论中，要说服有歧义的伙伴或接受他们的说法，都有难度，但这也是作为升华的必要经过。在此可以加深彼此的了解，让友谊更加巩固。

这次社会实践原则上，对我来说也是相当有意义的，可以让我走访了很多地方，接触了很多生活要社会低层的人民群众，了解到我国社会的真实情况，让我更加知道，我要努力发奋向上，争取改变现状。

实现其人生理想？有关这些问题，当代大学生会有什么答案呢？理想信念是人们对未来的向往和追求，一旦形成，就会成为支配和左右人们活动的精神动力。理想信念是人的心灵世界的核心。有无理想信念、有什么样的理想信念，决定了人生是高尚充实、还是庸俗空虚。追求远大理想、坚定崇高信念，是大学生健康成长、成就事业、开创未来的精神支柱和前进动力。此次通过对一些大学生有关理想信念的调查，总结出当代大学生人生理想现状以及人生理想的态度等，同时把握同学们的理想信念的总体趋势和方向。

关键字：大学生理想信念树立崇高理想信念。

一、调研背景和意义。

从小学时的思想品德课开始，老师就一直在教育我们要树立坚定地、正确的理想与信念，走过了初中、高中，我们这些当代的大学生是否还能一如既往的坚守自己的梦想？理想是人们在实践中形成的具有实现可能性的对美好未来的追求和向往，是人的政治立场和世界观在人生奋斗目标上的集中体现。理想是成功的阶梯，是指引人生的奋斗目标。信念是对理想的支持，是人们追求理想目标的强大动力，信念是认识事物的基点和判断事物的标准。信念是强大的精神力量。有了坚定的信念，就能精神振奋，克服困难，甚至生命受到威胁也不会轻易放弃心中的信念。

理想和信念对一个人至关重要。如果说社会是大海，人生是小舟，那么理想就是引航的灯，信念是推进的帆。没有理想信念的人生，就会像失去方向和动力的小舟，在生活的波浪中随处漂泊，找不到自己停泊的港湾。

人人都有理想，但是不同的理想又会引领人走向不同的道路，大学时代正是人生之舟起航的时候，树立正确的理想和信念对大学生将来的发展非常重要，介于次，我特对当代大学生的理想与信念进行调查。一方面，让我们意识到自己的理想是什么，另一方面，也提醒着我们继续坚持着自己的信念。

二、调研方法与步骤。

1.调研对象：所有我熟识的在校大学生。

2.调研方法：网上问卷调查(通过qq邮箱等将调查问卷发给同学们，让他们自由填写问卷)。

3.调研内容：

4.调研过程：

确定调研主题后，通过上网查找相关的资料，确定了问卷所设的题目，然后通过qq、朋友网等通讯方式将问卷发给在校的的大学生，共276人，分布于各个高校。5.问卷情况：

本问卷发送出去后，经朋友们及网友们的认真填写，实际回收到233份有效答卷。

三、调查结果与分析。

（一）调查样本的选取情况。

1.参加调查问卷的同学有的是曾经的老同学，现如今分别就读于郑州、天津、厦门等地区的高校，有的是现在的大学同学，有的是认识的外校朋友，男女生比例基本一致，而且各个同学所就读的专业也基本各异，因此调查结果基本能反映当代大学生理想与信念的现状。

2.参加调查问卷的大学生的年龄结构：42.8%的年龄在18-20岁之间，57.2%的年龄在21-23岁之间，而年龄在24或以上的人数比例则为0%。（二）大学生理想与信念调查结果具体分析如下：

表一：成为一名大学生的主要目的。

由表一可知，大多数大学生都具有自己的理想与信念，并为之不断地努力奋斗，以混日子等为目的大学生在此次调查中出现几率为零，表明当代大学生基本上都有自己上大学的目标。

表二：目前就读的专业是如何选择的。

由表二可知，当代大学生选择自己喜欢的专业就读的几率为42.85%，是四项选项中最高的，然而由于职业前景或家庭因素选择专业的人数也不少，表明当代大学生对理想的思考更趋务实，他们中的大多数已经形成了求真务实的理念。另外，因为调剂就读于现在的专业的大学生占14.30%。

表三：所学专业是否与自己理想相符合。

由表三可知有71.43%的大学生所选的专业与自己的理想都有或多或少的差距，有21.43%的大学生专业与理想相差甚远，只有7.14%的大学生才是完全的适合，表明由于各种各样的因素，一部分大学生并没有完全按照自己的理想继续自己的人生。

表四：对自己的人生观影响最大的人。

由表四可知，生活阅历对当代大学生的人生观影响所占比例最高，达到57.15%，其次父母长辈的影响位列第二，为35.71%，书籍也有一定的影响，表明在如今这个信息产业高度发达，日新月异的社会中，一些大学生的思想也在随着成长做一定的改变。

表五：确立自己人生理想的时间。

由表五可知一半的大学生都是在高中期间确定了自己的理想，35.72%的大学生是在进入大学之后才确立，而在初中时期就早早确立自己人生理想的仅占14.28%。

表六：对自己理想的形容。

由表六可知，无论长期目标还是短期目标，基本上所有大学生都有自己心中的理想，但是大部分同学的目标都是现实、普通的，具有雄心壮志的大学生占了14.28%，有28.57%只有近期的打算而没有远期的目标。

表七：到了大学是否重新调整自己的理想？为什么？

由表七可知，只有7.14%的大学生能够始终如一的坚持自己的理想并为之努力，有71.43%的大学生都因为别人的原因而改变了自己的理想，有35.71%的大学生因为思想的成熟对自己的理想做出了调整，有14.28%的大学生因为家庭、就业等社会因素改变了自己最初的梦想。

(一)横穿绿化带，不走人行道。有些同学为了图方便，无视交通规则，

不走人行道，这种行为不仅违反社会公德而且很危险，建议少冒这种不必要的险。

(三)车辆抢道，在不顾及路人及他人安全的情况下，随意超车，虽说可能有急事可也得考虑一下他人的安全吧，这种行为不仅扰乱了交通秩序还是危险的。

我们是新世纪的大学生，我们要争做文明人，从小事做起，从自身做起，遵守交通规则，人人有责，除了做好我们自己，我们还要鼓励更多的人去遵守交通规则，不闯红灯，不穿绿化带，不乱超车，珍惜自己的生命，更是尊重他人的生命。

我为自己树立一个社会主人公的形象，做一个文明有修养的当代大学生。文明不只是一种习惯，一种理念，而且是一种素质，一种光荣。如果大家对不文明现象熟视无睹，无形中将纵容不文明行为;如果大家都讲文明，那么不文明的行为就会孤立起来。减少不文明现象，大学生本身的努力是最重要的。增强社会责任感，多一些对别人的关心，是大学生们要做的。勿以善小而不为，勿以恶小而为之，告别不文明行为，做一个人格健全、和谐发展的当代大学生。

[摘要]加强思政课实践教学，是加强和改进高校思政课的重要方面，也是深化教育教学改革的难点。要充分发挥教师主导和学生主体作用，以专题为主线，以项目化教学为特点，用社会主义核心价值观引领创新思政课实践教学模式。

[关健词]思想政治理论课；实践教学；社会主义核心价值观。

高职院校思想政治理论课（以下简称思政课）承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地，而实践教学是增强学生学习主动性、提高教学实效性的有效途径。

近年来，许多高职院校思政课师资队伍建设卓有成效，教学经费落实基本到位，以评促建效果较显著，较好地达到了高校思政课建设的目标要求。但思政课实践教学尚处于探索阶段，各高职院校教学模式百花齐放、良莠不齐、评价体系不一，面临着教学活动难组织；教学模式难创新；学生兴趣难提高；领导重视不足、实践教学往往流于形式；实践教学不规范；经费不足等一系列难题。

高职院校思政课实践教学，要从高职教育特点和学生实际出发，创新教学方法和模式；以就业为导向，突出职业道德教育和创新创业教育；以改革考核方式为突破口，按照贴近生活、贴近社会、贴近学生的要求，积极开展教学改革，深化教学研究，拓展教学空间，形成鲜明特色。

（一）不断完善实践教学保障机制。

搭建实践教学三个平台，即课堂实践教学模式、校园实践教学模式和社会实践教学模式。高职院校要加强领导、积极探索新型教学模式，形成\"一优三讲三突出\"的实践教学模式。\"一优\"即优化实践教学内容，\"三讲\"即教学过程中讲目标、讲难点、讲思路，\"三突出\"即突出新、突出活、突出好。

（二）不断丰富实践教学具体模式。

思政课实践教学要创新，就必须与时俱进，集实践性、针对性、生动性于一体，注重学以致用，把握时代脉搏，紧扣社会热点，围绕十八大、十八届三中全会精神、一系列讲话精神、学习焦裕禄精神、党的群众路线教育活动、核心价值观等内容设计形式多样的实践教学活动。

1.社会主义核心价值观手抄报制作。

为促进学生深入理解社会主义核心价值观的科学内涵，培养学生做积极培育社会主义核心价值观的践行者，发动各班级学生以小组为单位，利用课余时间制作手抄报，评选优秀作品全校展出。

2.围绕社会主义核心价值观和\"中国梦\"开展主题演讲和辩论赛。

开展社会主义核心价值观，如理想、诚信、爱国、和谐社会、我心中的伟人、我的中国梦等主题演讲，以小组为单位撰写演讲稿，评选出优秀作品代表演讲。

3.开展时事课堂，形成品牌效应。

为提高学生收集和处理信息能力，提高政治敏感度和鉴别力，根据教学内容，结合国内外经济、政治、文化、社会的巨大变化和热点新闻，按自然班分组制作ppt，推荐学生进行5-10分钟汇报，时事课堂的主题、内容和形式不拘一格，可以是主题演讲、新闻播报、舞台表演等。教师即时点评，每组提交一份ppt。

4.组织模拟法庭，增强法治观念。

模拟法庭是指选取典型案例，在仿真的状态下进行模拟开庭审判，使学生在角色扮演的活动过程中学习、认知、理解相关法律知识和法律技术的实践教学活动。有助于培养和提高学生的司法实践能力、分析问题和解决问题的能力、对法律的认知能力、团队合作、组织协调能力等。

5.暑期三下乡，社会实践育人。

利用暑假组织大学生志愿者开展文化、科技、卫生\"三下乡\"社会实践活动。学生在社会实践中学习宣传党的十八大精神和重要讲话精神，学生们通过参加社会实践，了解社会、认识国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强了历史使命感和社会责任感，以实际行动践行中国梦。提交总结报告。

6.社会调研。

开展改革开放看我家--民生状况调查，大学生马克思主义信仰调查，大学生道德状况调查等，通过社会调查，能够更深刻地了解社会，增强学生的群众意识、创新意识和科研意识。学生可利用课余时间，每小组形成一份调研报告。

7.\"请进来\"举办图片展。

结合党的十八届三中全会精神，组织党90多年来取得的辉煌成绩为主题的图片展、学习雷锋图片展、党的群众路线图片展等，以班级为单位组织学生观看，撰写观后感。组织学生观看感动中国颁奖典礼、全国道德模范评选活动，学习焦裕禄精神纪录片、党的群众路线教育宣传片等。

8.\"走出去\"参观爱国主义教育基地、建设稳定的思政课实践教学基地。

与爱国主义教育基地（如农讲所、烈士陵园等）进行合作，建设思政实践教学基地，组织学生代表赴基地参观、学习。与地方政府、村委会、学校、养老院等部门在思政教育方面进行合作，为实践教学提供稳固的平台。

（三）充分利用网络，构筑网络实践教学模式。

网络是一把双刃剑，如何充分利用网络优势，强化网络思政教育的积极效应，克服网络的消极影响，是摆在高校思政工作者面前的一项重要任务。

首先，建设思想政治教育网页和精品课程网站，引导学生网上学习。其次，构建现代、人性化的师生互动界面，通过qq群、微博、微信等渠道畅通教师与学生交流。

（四）加大培训，提高思政教师指导实践教学水平。

\"学高为师，德高为范\"。思政教师必须具有坚定的政治立场、高尚的道德素质、高深的知识素养。培训思政教师对实践教学的内容、方式、手段、考核等进行探索、改革和创新。思政教师要用渊博的学识征服人，用高尚的形象感染人，充分发挥人格魅力，实现\"说教\"与\"示范\"的有机统一。

总之，高职院校思政课实践教学的改革与创新，是一项严肃重大的政治任务。探索思政课实践教学模式改革，必须坚持勇于创新的精神和严谨的科学态度，运用相关理论，针对实际问题，进行深入研究，逐步完善其针对性、实效性、科学性和可操作性。

作者简介：郭巍巍（1983-），女，讲师，硕士，研究方向：马克思主义与思想政治教育。

吴文彬（1986-），男，广州城建职业学院教师，研究方向：数学与管理学。

随着改革开放的发展，我们的生活也发生了翻天覆地的变化，在二十一世纪的今天，互联网的广泛使用是我们地球上的居民联系日益紧密。通过互联网的连接，我们和其他国家，其他城市的人们联系更加紧密。网络不仅加快了信息在全球范围内的传播与互动，也正在悄悄地改变着我们的生活方式、价值观念，网络实实在在的走进了现在人的生活，丰富了现代人的生活内容。网络在当今发挥着越来越大的作用，扮演越来越多的角色。

作为二十一世纪的青少年，学习和利用网络也成青少年成长生活中的一部分。网络不仅实实在在走进现代人的生活中也实实在在地对青少年这一社会群体产生了很大的影响。青少年的生活中出现了网络，青少年的生活也不开网络。网络对于他们来说，也许更像一张无形的网，网住了他们的生活，也网住了青少年的心。这张无形的网不仅给他们的生活增添了许多乐趣，但这张网也给他们徒增了许多烦恼。就像一个硬币的两面一样，网络带给青少年一个更宽广更新奇的世界，但是在这个网络世界里，青少年也碰到了许多他们不能明白的，也不知该怎样解决的问题。网络与许多事物是一样的，网络既有它自身的优越性，但它也有许多缺点。在此背景下，我想了解网络对青少年产生了怎样的影响。为此，我经过一周的时间，在我的家乡进行实践访问，研究当地网络对青少年的影响调查。

在这七天的时间里，我每天都出去对十岁到十八岁孩子们进行沟通，询问他们有没有过上网的经历，上网时会选择做什么事，上网的地点在哪里，上网的时候他们内心的感受??等等很多的问题。我也去过我们小镇上正常营业的网吧，感受各个网吧的上网环境，了解各个网吧的收费标准，观察在网吧上网的各类人群。我试探性的询问每一个网吧的网管对于未成年进入网吧的态度。问他们会不会允许未成年进入网吧来上网，等等。我也与许多老师和家长沟通，问他们对于自己孩子上网的看法，老师和家长对网络的熟悉程度，他们上网的经历，以及他们上网时都会做些什么事情，他们是否会对上网产生依赖和沉迷的现象等一系列的问题。

我在这七天的时间里，前后询问大约40多个十岁到十八岁的不同年龄阶段的孩子，去了镇上大小七个网吧内上网，体验不同的网吧里不同的上网环境。我问了三十多位家长和十几位老师，我同他们交流，向他们提问，也记录了一些谈话和询问问题的答案。在这一周时间里，我了解许多我还不知道的事情，从青少年的身上，老师、家长以及网吧管理员的口中得到许多信息，也使我更深地理解网络对青少年的影响。

要说网络对青少年的影响，首先要说明家乡所处的位置。我的家乡地处于张家口与北京的交界处，它位于张家口市的西南部，我的家乡是一个集镇，它的名字叫化稍营，下辖四个村庄，在我的家乡有宣大高速公路、大秦铁路，119国道穿过，很久以前就成为交通要塞，它也是一个重要的交通枢纽。常常有许多货物从镇上的仓库转向其他大城市。由于它的重要的地理位置，很多在大城市中流行的东西就会迅速地传播到我的家乡。网络也不例外，我们村子中很多有钱人都很早买上电脑，拉上网线，安装宽带。所以网络很快进入了我的家乡。在我问到四十多个十岁到十八岁的孩子中间，有二十八个孩子回答说有过上网的经历。有八个孩子说他们很想去上网，有四五个孩子没有过上网经历。在这四十个孩子们中间，有过上网经历的孩子占大多数，一部分孩子想去上网，没有上网经历的孩子只占到一小部分。我想在我的家乡网络对于孩子们并不陌生，大部分的孩子都有机会接触网络。

我问孩子们上网时都做什么事情，孩子们说的最多是上网打游戏，网上聊天，看电影，电视剧，听歌。利用网络查找资料进行网上学习的孩子们只占一小部分。玩网络游戏，网上聊天是孩子们上网时做得最多的事情。对于我自己来说，我上网的时候经常网上聊天，看电影，电视剧，我不喜欢玩网络游戏。我问他们为什么喜欢玩，他们说子啊游戏中能找到刺激感，成就感。

青少年群体作为网络游戏使用者的大多数，也成为网络游戏运营商的最大消费者，这些孩子们最常玩的游戏很多都充满暴力打斗，玩网络游戏虽然可以锻炼青少年的反应能力，应变能力以及团队合作精神，但是网络游戏给孩子们带来的更多的是负面影响。对于处在人生成长关键时期的青少年来说，生理心理还未成熟，缺乏自控能力和自我约束能力。他们会很容易在网络游戏运造的虚拟空间中迷失自我。网络游戏内容的过于现实化，生活化，游戏中的打斗厮杀场面，虽一时带给青少年们快感，但是对武力的崇尚和追求，弱肉强食的观念，会在不知不觉深入孩子们的思想观念之中。社会上不良风气也会带给他们。网络游戏里需要一定的武器装备。这就需要花钱去购买这些装备，不断升级，不停地冲关，购买的武器装备也会越来越多。这对于青少年来说在网络游戏中的花销也会越来越大。越来越多的中学生开始沉迷于网络游戏，有些孩子甚至患上了网游成瘾症。长时间连续上网，会造成情绪低落，眼花，双手颤抖的不良反应，会使青少年感到头晕目眩，疲乏无力，食欲不振，焦躁不安，长时间上网严重透支他们的体力，会对他们的身体发育产生不良影响，也会影响他们上课学习的质量。

我问过很多孩子，他们其中有上网时间最长能坐在电脑桌前十三个小时不动弹，不吃任何东西。我很惊奇为什么他能坚持那么久坐在电脑桌前玩游戏，他告诉我就坐在那里玩嘛，游戏过不了关我是不会下机，要是我自己一个人关机不打游戏，游戏里的朋友们会说我不讲义气，而且他们辛辛苦苦打下的成果因为少了我一个人输了怎么办。我才不当罪人呢。

我有一个哥哥，他大我两岁，他很聪明，他在学校里学习成绩名列前茅，我大伯为了奖励他努力学习，给他买了一台电脑在家里安上网线。这本来是鼓励哥努力学习的好事，可是哥哥自从有了电脑之后，一放学就跑到电脑桌前玩网络游戏，大伯喊他吃饭，让他去做作业他也不听，一直趴在电脑前打游戏，他经常熬夜打游戏，直到晚上两三点钟才去睡觉，第二天他又早早起来去上课，哥哥在电脑桌前整整玩了三个月游戏，在这期间他上学是上课趴在桌子上睡觉，不好好听讲，学习成绩直线下降，大伯劝他也不听，还是一直玩游戏，在期中考试时他从班上第二名跌到班里倒数第七名。哥哥把成绩单拿回去时，大伯气急了。给哥哥一顿暴打，一气之下还把电脑也给砸坏了。从那之后，哥哥再也不去万网络游戏，安安心心静下心来学习学习成绩又提升上去了。我觉的，我哥哥还是幸运，他是悬崖勒马，急刹车，他从沉迷于网络游戏的深渊中走出来，还能回到原来的状态，我很替他高兴，也替他惋惜。如果没有这台电脑，这根网线呢？哥哥是幸运的，还好他自己有悔过之心，最终他能管住自己不再玩网络游戏。可是有些青少年就没有这么幸运了。

我曾经在电视看到一则新闻说，一位考入北京大学的学生，因为长时间沉迷于网络游戏，，耽误学业，最终被北京大学劝退。我在想这名大学生是多么可惜，他那么努力学习考取了北京大学，最终却因为沉迷于网络游戏而断送了自己的学业真的很不值得。有的孩子在玩了十二小时的网络游戏最后因心脏病突发，猝死在网吧。父母生他养他多么不容易，他却因为玩网络游戏失去了自己年轻的生命。他的父母该有多么伤心，多么难过。许多沉迷网络游戏的青少年，在他们身上发生多少让人悲伤惋惜的事情，我不是想说网络游戏多么让人讨厌，我想说的是网络游戏带给青少年的不利影响实在太大了。

网络是一个信息的集合地。它既是一个信息的宝库，同时也可以说它是一个信息的垃圾场。学术信息，经济信息，娱乐信息以及各种各样的黄色信息，暴力信息混杂在一起。网络在迅速传播良性信息的同时，网络它本身的“无时差，零距离”的特点，也使得不良信息以前所未有的速度在全球扩散。但因为缺乏有效的管理，网上色情、暴力、反动的信息泛滥其中。青少年很容易在不知不觉中成为不良信息的污染对象，这些不良信息广泛传播，不仅危害社会公共安全，诱发社会犯罪，更严重威胁青少年学生的健康成长。

网络已经成为青少年生活的一部分，它带给青少年的既有积极影响又有消极影响。有了网络，加快了学习的传递，开阔了人们的视野。青少年可以用网络来进行学习，查找学习资料，增长青少年的见识和学识。很多孩子通过学习电脑知识设计自己的学习网页，网上聊天扩大了青少年们的交友范围。我问过这四十个孩子，有上网经历的孩子们说他们在网上能找到很多和他们学习相关的资料，能在网上学习到课堂老师没有教到的知识。他们当中，有一个女孩子说，她在自己的空间里上传了很多自己编织的手工艺品的图片，有很多网友很喜欢她做的手工，和她网上聊天，让她教自己怎么做，这个女孩在说到这儿时脸上满是成就感。网络对我自己来说，网络带给我很多乐趣，我上网时会看我很喜欢的电视剧、电影。网上聊天我也结识了很多网友。网络给青少年一个全新的世界，促进青少年学生个性发展，也拓宽青少年学习渠道。网络给青少年带来诸多方便。

虽然尽管网络带给青少年很多乐趣，但是网络带给青少年的消极影响也是不可忽视的，长时间上网不仅消耗青少年的时间精力，更严重损害他们的健康。很多孩子缺自我控制力，管不好住自己很容易沉迷网络，危害身心健康。很多孩子因为上网要到处问别人借钱，有时为了上网还要逃课。我去我们镇上的七个网吧中，有六个网吧当中烟雾弥漫声音嘈杂，上网环境很恶劣，有时我上网不带身份证稍微与网管说上几句好话就让我进去玩了。我在网吧上网时，看到十三、十四岁模样的小男孩在电脑前打网络游戏，在他周围坐着两个吸烟打游戏的成年人。那孩子不顾乌烟瘴气，依然在那儿一个劲儿的打游戏。网络是一把双刃剑，有精华，也有糟粕，怎样好好运用网络才能让网络带给青少年更多的积极影响呢？我觉得最重要的一点是要加强监管力度，对于网上不良信息，要及时清理删除。不让不良信息进入网络之中。还有要青少年们了解过度沉迷于网络的危害，让他们知道长时间上网对自身的坏处。其次，老师和家乡也要学习网络知识，让他们明白网络带给孩子们的有利影响。我觉得对于青少年，还应该给他们提供一个健康的上网环境。在当地依据现在的生活水平，每个孩子家中还不能拥有一台电脑。孩子们上网只能去网吧上网。能提供给孩子们上网的场所实在太少了，我希望当地镇政府与学校共同出力，建立一个可以让青少年们自由上网的网吧。当然，这个网吧需要有老师家长的监督，控制孩子们的上网时间。让网络尽可能发挥对青少年的积极影响，减少消极影响。让网络带给青少年们在学习更多的帮助，促进青少年个性的发展，展现青少年的风采。

通过这次调查，我更加深刻理解了网络对青少年的影响，也更深地体会到青少年面对于使用网络的内心感受，青少年们需要网络，但是他们不应该过分的依赖网络，毕竟网络世界中的一些东西不适合他们，他们更需要从网络中吸取对他们的学业有用的东西。网络只是他们生活中的一部分，并不是他们成长生活中的全部。

摘要：鼓励大学生进行社会实践，不仅提高自身素质，还为社会主义现代化建设贡献力量。黑龙江东方学院外国语学部结合特殊时间节点，连续三年全员化开展暑期社会实践活动，突出“红色”主旋律，让学生在实践活动中自觉地接受爱国主义教育，践行社会主义核心价值观，深入理解“中国梦”，传递正能量，不仅进一步发挥社会实践在思政教育工作中的重要作用，而且成为学生提高服务意识、加强理论学习、增强社会责任感的重要途径。

关键词：社会实践;爱国主义教育;社会主义核心价值观。

党的十八大报告指出：“要坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”[1]35党的十八大以来，随着高校深化教育的改革和发展，高校的思想政治教育工作面临着新的工作机遇和要求。

爱国主义教育是社会主义精神文明建设的一项重要内容，是进行思想道德建设的重要任务。2025年暑假起，黑龙江东方学院外国语学部结合自身共青团工作实际情况和文科专业特色，开展全员化、课程化、学分化暑期社会实践活动，突出“红色”主旋律，开展“家乡所在地爱国主义教育基地现状调查研究”和老战士的寻访活动。同学们在暑期社会实践活动中自觉地接受爱国主义教育，践行提出的“八字真经”和社会主义核心价值观，深入学习理解“中国梦”，传递正能量。此社会实践活动，不仅进一步发挥了社会实践在思政教育工作中的重要作用，而且成为学生提高服务意识、加强理论学习、增强社会责任感的重要途径。

中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出：“社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。”[2]近几年，黑龙江东方学院外国语学部坚持利用寒暑假组织学生开展丰富多彩的实践活动，有的规定主题，比如“感悟十八大，青春正能量”“十八届五中全会精神”宣讲;有的由学生自选主题。2025年暑假起，黑龙江东方学院外国语学部开展全员化、课程化、学分化暑期社会实践活动。

1994年国家颁布《爱国主义教育实施纲要》，开始建设爱国主义教育基地，对全社会尤其是青少年进行爱国主义教育，至2025年恰逢二十周年。2025年，、中央文明办、国家发改委、教育部、民政部、财政部、文化部、全国总工会、共青团中央和全国妇联等十部委提出《关于加强和改进爱国主义教育基地工作的意见》，至2025年恰逢十周年。2025年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年，2025年是中国共产党成立95周年。结合重要时间节点，考虑到同学们开展社会实践的可操作性和意义性，避免使社会实践流于形式，外国语学部连续三年开展“家乡所在地爱国主义教育基地现状调查研究”，真实了解各地，尤其是黑龙江省各地的爱国主义教育基地工作的加强和改进情况与基地发挥作用的真实实效，一起感受改革开放的发展成果，把握和理解国家加强和改进爱国主义教育基地工作的政策举措。连续两年开展老战士的寻访活动，使同学们铭记历史，珍惜现在，将以爱国主义为核心的伟大民族精神牢记在心，传承于行，弘扬光荣革命传统，为实现中国梦而努力奋斗。

暑期社会实践活动是黑龙江东方学院外国语学部共青团工作的重要组成部分，在原有实践活动的基础上，学部结合新形势，创新人才培养，开展“家乡所在地爱国主义教育基地现状调查研究”和老战士的寻访活动，不仅促进了大学生理论学习与社会实践相结合，提高个人综合素质和爱国热情，还增强了社会责任感和公民意识。细致思考和系统安排，是保证实践活动顺利进行和达到预期效果必不可少的重要环节。

1.学部高度重视。

布置实践活动前，学部高度重视，多次召开党总支、团总支和所有辅导员碰头会，总结经验，研究部署实践活动。实践活动前，为了提高同学们的认识，高度重视实践活动的意义，充分发挥主观能动性，更好地完成实践活动，学部组织所有同学召开动员会和培训会，建立微信群和qq群，给予学生具体的指导，激发大家参与热情，重点强调安全意识、大局意识、团队意识、服从意识。

2.打破界限分组。

为了充分调动同学们的积极性，方便各小组顺利完成实践活动，外国语学部打破专业、班级界限，将所有学生全部按照家乡所在地进行分组，每8-10人一组，组成哈尔滨、齐齐哈尔、大庆、绥化、牡丹江、双鸭山、伊春、佳木斯、鹤岗、鸡西、内蒙古、辽宁吉林、河北天津等小分队。

3.指导教师对接。

每支小分队配备指导教师两名：一名为聘请的学校基础部思想政治理论教研室教师作为调研导师，另一名由团总支书记、辅导员、班主任或专业教师担任，作为实践导师。调研导师负责指导小分队开展调研活动、撰写调研报告，并评阅调研报告。实践导师负责指导小分队开展实践活动，负责评阅实践记录和心得。两项成绩均合格，学生获得1个必修学分。若有一项成绩不合格，需第二年参加补考。所有指导教师均结合自己的家乡所在地，依据就近和自愿原则，与各地的小分队进行对接。

4.制定相关文件。

结合暑期社会实践活动的主题和实际情况，外国语学部先后制定了《外国语学部暑期社会实践实施办法和相关要求》《调研报告撰写要求》《暑期社会实践个人成绩量化表》，方便同学们在开展实践活动、撰写调研报告、成果汇总时有章可循;编印了《爱国主义教育基地调查问卷》《共建爱国主义教育基地协议书》《红色经典宣传员聘书》，方便同学们开展调查，在有条件的情况下，与爱国主义教育基地签订共建协议，聘请老战士为“红色经典宣传员”，以便长期共建和服务;汇总了《黑龙江省爱国主义教育基地列表》和现有老战士资源，开具《暑期社会实践专用介绍信》，方便同学们开展实践活动。

当前，中学思想政治课教学面临一定的困境。政治课说是一门课，其实在某种程度上已成了一种摆设，相当部分学生对政治课缺乏应有的学习热情，甚至产生厌学情绪，教师本身也缺少积极性。当然，造成这种状况的原因是多方面的，但最重要的原因是政治课教学本身不适应形势的发展，许多教师长期以来教学观念陈旧，方法单一，仍然固守长期以来形成的“上课讲条条，学生背条条，考试考条条”的怪圈，没有从应试教育的模式下走出来，使得政治课教学的路子越走越窄。如何打破这一沉闷局面，赋政治课教学以新意，真正形成师生的双向互动，充分发挥学生的积极性，提高实效是摆在政治教师面前的一项艰巨任务。

**思想道德社会实践报告篇六**

　\*\*市\*\*中学坐落在风景秀丽的\*\*市东部，始建于20世纪60年代，是隶属二道区教育局所辖的一所集中小学于一体的标准化学校、\*\*市特色教育先进单位、市基础教育名校。分三个校区，总面积10万多平方米，建筑面积4.6万平方米。现有教师300人，共83个教学班，在校生4000余名。教育技术装备省优部优，设有理、化、生实验室、微机室、体、音、美、多功能教室、德育展览室、心理咨询室、图书馆等100余间标准化教室;多功能体育馆等现代化教学设施省内一流。经多年探索实践，形成了“促进学生全面发展，成就教师职业追求，实现学校持续发展，办人民满意的特色学校”的办学理念。\*\*年以来，我校把“感恩孝亲，心灵导航”特色教育，作为未成年人思想道德建设工作的核心扎实深入的开展起来，在全区范围内得到推广。

随着网络文化的兴起、大量外来文化的不断侵入，对青少年产生了不良影响。一些学生对中华传统美德逐渐淡漠;独生子女自私、孤傲、以自我为中心，缺乏亲情;尤其是一些单亲家庭子女消极处世、嫉妒他人、抱怨社会;漠视先辈们的奉献精神;不服从师长们的管教;触犯学校和社会的禁忌，容易迷失自我。我校依据青少年的这些心理特点，针对当今社会形势，结合校情、学情，探索出一条积极有效的未成年人思想道德建设工作的新途径。以此作为我校开展未成年人思想道德建设工作的切入点和出发点。显示出孝道和感恩在中华传统道德中的重要位置，使感恩教育走进心灵。

\*\*年初，自从开展“感恩孝亲、心灵导航”未成年人思想道德建设系列教育活动以来，我校始终坚持“三抓”的作法：品德从“孝亲”抓起，文明从说话抓起，行为从习惯抓起。专门成立以校长为核心的领导小组。建立健全长效机制，党、政、工、团、师等组织紧密配合，共同开展工作，把未成年人思想道德建设的“软任务”当成“硬任务”来抓。深入学习《教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》;使教职工真正成为传道授业解惑的人伦之师表，真正成为学生成长的奠基者和引路人，真正成为学生心中传统美德的传播者。人人争做“视生如子的爱生模范、以身作则的正已模范、安身立教的敬业模范、甘为人梯的奉献模范”。

一是开展未成年人思想道德建设从打造育人环境入手。创设育人环境，环境优雅，绿树红楼。芳草鲜美，绿树拂风。书声朗朗，琴韵悠悠。把《二十四孝图》引入校园画廊，编印感恩教材，从感激父母养育之恩、老师教诲之恩、他人帮助之恩、祖国惠泽之恩等四个层面，探索了家庭、学校、社会“三位一体”的未成年人思想道德建设新模式。

二是每年定期由专人负责，轮流培训一批骨干学生担当“感恩孝亲”宣传员、讲解员。每年新生入学之际，向各班轮流讲解“二十四孝”感人至深的“感恩孝亲”故事。然后，组织各班分别召开《体验亲情》观摩班会，邀请部分家长、社区代表参加，讲事实、谈感受。以身边事述亲情，感动了家长、感动了社会。接下来，利用板报、手抄报等校本资源媒介广泛宣传“孝亲”典型。学校为学生每人印发一本《孝亲手册》，供日常学习体会。每月制定出“孝亲日”，书写《孝亲报告》，座谈“孝亲”体会。每年按“学孝、行孝、评孝”三步，评选出“孝亲小明星”。最后向全校和社会公示。

三是专门成立了校本教材编写小组。编写完成《感恩的心》等六部感恩教育校本教材。利用校本教材，把“感恩孝亲”内容融于课堂。小学每周开设两课时;初中每周开设一课时。抽调经验丰富、政治素质高的专门教师任教。课间传唱《感恩的心》等十五首感恩歌曲。人人会讲感恩故事;人人能做“孝亲明星”;人人会唱感恩歌曲。\*\*年，国庆节前夕，在老师的指导下，学生自导自演“魂系祖国、演绎感恩、情牵奥运、放飞希望”的青春乐章。

**思想道德社会实践报告篇七**

来到\*\*小学的第二天——同时也是支教工作开展的第一天，希望实践队的支教组已经成功地与石岭小学的学生们打成一片，每一位队员都为学生们的热情所打动，感慨道：“原来学生们的爱戴才是教师努力工作的最大动力”。我已是第二次参加三下乡的活动，同样是支教组的组员，同样是班主任，但在不一样的队伍里，面对不一样的学校和学生，我得到的也是全新的感受。

天才刚刚亮的时候，热情的学生们已经来到学校，围着教师宿舍等待着队员们给他们带来第一节课，迫不及待的脸上写满了对知识的渴求。从开班仪式、班会课到语数英等第一课堂和活动课的开展，学生们都尽他们最大的能力，认真地配合我们的工作，这才使得我们任务的完成能够达到较理想的效果。也正是这份真挚的热情，催动我们要努力把自己的任务完成得更好。

虽然工作能够按计划顺利的开展，但是仍然有许多不足之处，在此进行总结，希望在未来工作的开展中，我们能够有所改善，精益求精。

中进行讨论，并统一出一个方案，各班主任和科任老师都将作改进。

会议中，各成员也展开了讨论，让较有经验的成员给出现问题的成员分享了工作经验。

最能让我发现自己不足之处的是体育课上发生的一个小意外：我所任班主任的班级在上体育课的时候，突然有同学告知我，有名女生不上课在教室哭泣。我马上赶到教室，发现这位女生果真哭得非常难过，让我有些措手不及。我尽量扮演温柔知心姐姐的角色，柔声询问她事出何因，她却只是摇头，没有回答。最后，我把她的眼泪哄停，却始终不知道背后发生了什么。

这件事情让我意识到，作为一名师范生，我仍然缺乏处理学生突发的心理、情感、情绪这一类问题的专业知识和经验。在今后的学习和工作中，我将努力弥补自己在这一方面的缺陷，让自己进步，让学生进步，让队伍进步!

**思想道德社会实践报告篇八**

思想品德（moraleducation）是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性的必修课程。以下是为大家整理的关于,欢迎大家前来参考查阅！

(一)在教学方式重讲授轻实践。

思想道德修养与法律基础课程教学十分封闭，以教材为本的本本主义比较严重，只讲“满堂灌”教材的理论知识，而不注重实践练习和案例教学。当下我国许多中职学习的思想道德修养与法律基础教育整齐划一的国家教学标准，坚持大而全高不可攀的大道理理论知识的教学内容，忽视给以中职学生在实际生活中对道德的感悟和法律知识的运用培养。大多数教师在课堂上所讲授的主要是抽象的道德观和法律基础理论知识，就为了其所谓的培养学习的道德素养和法律思维。

(二)在教学评价上重期末考分轻平时学习。

在这以期末考分一考论英雄的课程学习评价的模式下，学生们平时不认真学习，在课堂上，玩手机、呼呼睡、“开小会”，甚至，课堂中途翘课，大部分不逃课是为了期末成绩而被迫满勤。学生为了取得期末考试好成绩，往往在临近期末死记硬背老师讲授思想道德修养与法律基础的课程的含义、特点、内容、重点条文，学生对课堂讲授的知识不知所以然，不能真正掌握道德知识和法律知识。如，学生学习《公司法》，却不知道公司的具体表现、公司的运行、公司的组织机构等等。

(三)在教师知识结构上重理论轻实战。

中职学校的教师大多从刚毕业的大学生或者研究生中招聘，他们直接从校园中来到校园中去，没有太多的实战经验，他们的知识结构清一色的专业理论知识，实践知识在其知识结构中所占比重少之甚少。思想道德修养与法律基础的课程实践性很强，需要教师对学生面对学习生活中出现不同问题进行指导。这对教师提出了较高的要求，要求教师不断延伸自身的知识点，不断将理论知识与实际问题相结合，不断增强知识的实用性;要求教师具备观察、发现、应对、灵活应对学生不断面对的生活困惑、道德事件能力。这种知识结构往往表现为:教师思想观念陈旧、教学方式老套、行为方式机械等等。

通过丰富教学方式、施于多种评价方式、强化教师素质等措施，提高该课程的教学效果，最终实现学生在学习过程中逐步树立正确的世界观、人生观、价值观、法制观，提高学生的道德水平和知法守法的合格公民。

(一)创新教学方式。

教学方式是教学过程中最基本的要素，是在不断更新的要素。教师要顺利地、高质量地完成教学任务，不仅需要扎实的两基理论基础、法律基础理论知识，也需要善于创新各种教学方法的过硬本领。一是运用启发式教学。该课程作为一门公共基础课，旨在通过传授理论知识，引导学生树立道德观和法制观，正确认识和分析现实中存在的法律现象和道德事件。启发式教学正迎合这种需要，可以调动学生参与道德实践和法律教学的主动性，促使学生运用所学的知识去解决道德事件和法律问题。利用这一教学方法，要做到教学内容、教学目的与学生的思想实际有相契合，做到启而有发，才能取得良好效果。二是运用案例教学。以案说法、以案说理是一种广为学生欢迎的教学方式。案例教学应注意案例选择要恰当、典型和实用。挑选与学生的生活实际、与学生的专业特点和未来就业紧密相关的、学生比较关注且在社会上反响强类的某个社会事件。三是运用讨论式教学。对教抽象的教学内容、争议较大的问题和现象可采取此种教学方式。操作如下:由教师结合教学内容提出讨论的问题，在学生查询学习书籍和有关资料的基础上，在课堂上组织主题发言，通过交互式争论，形成结论，以此达到掌握理论知识教学目的。这种方法最大的优点是让学生带着问题去独立思考，很好地实现学生对理论知识学习达到“知其所以然”的境界。

(二)变革考核模式。

课程学习效果考核不能简单地以最后的期末考试的形式进行，应综合作业、出勤、平时课堂表现对整个课程学习过程来考核，甚至将有自己独特的见解等的表现纳入考核中，将静态考核变成动态考核，将单一考核向多元化考核转变，以提高该教课程的实效性。

(三)加强教师队伍建设。

教师要不断地夯的政治素养，提高道德修养，拓宽知识面、强化较强的实践能力以及灵活掌握授课艺术。因为过硬的政治、思想道德素养，是展现教师教学魅力的核心，能感染学生、引导学生，获取学生的尊重和信服。这对于一名两基课程的教师来说是至关重要的。渊博的理论知识、较强的实践能力是教师教学能力的核心，教师能晓之以理，以理说服、以事实说服、引导学生。当然，高超的教学艺术是教师职业素质不可或缺的一个重要方面。为此，必须采取积极有效措施，加强师资队伍建设，全面优化教师素质。实现教师的素质提高，不能仅仅依靠教师自身的努力，更需要教育等部门的支持，为教师提供再学习再教育的平台，为教师提供成分的学习时间，为教师继续深造提高更多的机会，为教师的发展营造良好的外部条件。

[摘要]加强思政课实践教学，是加强和改进高校思政课的重要方面，也是深化教育教学改革的难点。要充分发挥教师主导和学生主体作用，以专题为主线，以项目化教学为特点，用社会主义核心价值观引领创新思政课实践教学模式。

[关健词]思想政治理论课；实践教学；社会主义核心价值观。

高职院校思想政治理论课（以下简称思政课）承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地，而实践教学是增强学生学习主动性、提高教学实效性的有效途径。

近年来，许多高职院校思政课师资队伍建设卓有成效，教学经费落实基本到位，以评促建效果较显著，较好地达到了高校思政课建设的目标要求。但思政课实践教学尚处于探索阶段，各高职院校教学模式百花齐放、良莠不齐、评价体系不一，面临着教学活动难组织；教学模式难创新；学生兴趣难提高；领导重视不足、实践教学往往流于形式；实践教学不规范；经费不足等一系列难题。

高职院校思政课实践教学，要从高职教育特点和学生实际出发，创新教学方法和模式；以就业为导向，突出职业道德教育和创新创业教育；以改革考核方式为突破口，按照贴近生活、贴近社会、贴近学生的要求，积极开展教学改革，深化教学研究，拓展教学空间，形成鲜明特色。

（一）不断完善实践教学保障机制。

搭建实践教学三个平台，即课堂实践教学模式、校园实践教学模式和社会实践教学模式。高职院校要加强领导、积极探索新型教学模式，形成\"一优三讲三突出\"的实践教学模式。\"一优\"即优化实践教学内容，\"三讲\"即教学过程中讲目标、讲难点、讲思路，\"三突出\"即突出新、突出活、突出好。

（二）不断丰富实践教学具体模式。

思政课实践教学要创新，就必须与时俱进，集实践性、针对性、生动性于一体，注重学以致用，把握时代脉搏，紧扣社会热点，围绕十八大、十八届三中全会精神、一系列讲话精神、学习焦裕禄精神、党的群众路线教育活动、核心价值观等内容设计形式多样的实践教学活动。

1.社会主义核心价值观手抄报制作。

为促进学生深入理解社会主义核心价值观的科学内涵，培养学生做积极培育社会主义核心价值观的践行者，发动各班级学生以小组为单位，利用课余时间制作手抄报，评选优秀作品全校展出。

2.围绕社会主义核心价值观和\"中国梦\"开展主题演讲和辩论赛。

开展社会主义核心价值观，如理想、诚信、爱国、和谐社会、我心中的伟人、我的中国梦等主题演讲，以小组为单位撰写演讲稿，评选出优秀作品代表演讲。

3.开展时事课堂，形成品牌效应。

为提高学生收集和处理信息能力，提高政治敏感度和鉴别力，根据教学内容，结合国内外经济、政治、文化、社会的巨大变化和热点新闻，按自然班分组制作ppt，推荐学生进行5-10分钟汇报，时事课堂的主题、内容和形式不拘一格，可以是主题演讲、新闻播报、舞台表演等。教师即时点评，每组提交一份ppt。

4.组织模拟法庭，增强法治观念。

模拟法庭是指选取典型案例，在仿真的状态下进行模拟开庭审判，使学生在角色扮演的活动过程中学习、认知、理解相关法律知识和法律技术的实践教学活动。有助于培养和提高学生的司法实践能力、分析问题和解决问题的能力、对法律的认知能力、团队合作、组织协调能力等。

5.暑期三下乡，社会实践育人。

利用暑假组织大学生志愿者开展文化、科技、卫生\"三下乡\"社会实践活动。学生在社会实践中学习宣传党的十八大精神和重要讲话精神，学生们通过参加社会实践，了解社会、认识国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强了历史使命感和社会责任感，以实际行动践行中国梦。提交总结报告。

6.社会调研。

开展改革开放看我家--民生状况调查，大学生马克思主义信仰调查，大学生道德状况调查等，通过社会调查，能够更深刻地了解社会，增强学生的群众意识、创新意识和科研意识。学生可利用课余时间，每小组形成一份调研报告。

7.\"请进来\"举办图片展。

结合党的十八届三中全会精神，组织党90多年来取得的辉煌成绩为主题的图片展、学习雷锋图片展、党的群众路线图片展等，以班级为单位组织学生观看，撰写观后感。组织学生观看感动中国颁奖典礼、全国道德模范评选活动，学习焦裕禄精神纪录片、党的群众路线教育宣传片等。

8.\"走出去\"参观爱国主义教育基地、建设稳定的思政课实践教学基地。

与爱国主义教育基地（如农讲所、烈士陵园等）进行合作，建设思政实践教学基地，组织学生代表赴基地参观、学习。与地方政府、村委会、学校、养老院等部门在思政教育方面进行合作，为实践教学提供稳固的平台。

（三）充分利用网络，构筑网络实践教学模式。

网络是一把双刃剑，如何充分利用网络优势，强化网络思政教育的积极效应，克服网络的消极影响，是摆在高校思政工作者面前的一项重要任务。

首先，建设思想政治教育网页和精品课程网站，引导学生网上学习。其次，构建现代、人性化的师生互动界面，通过qq群、微博、微信等渠道畅通教师与学生交流。

（四）加大培训，提高思政教师指导实践教学水平。

\"学高为师，德高为范\"。思政教师必须具有坚定的政治立场、高尚的道德素质、高深的知识素养。培训思政教师对实践教学的内容、方式、手段、考核等进行探索、改革和创新。思政教师要用渊博的学识征服人，用高尚的形象感染人，充分发挥人格魅力，实现\"说教\"与\"示范\"的有机统一。

总之，高职院校思政课实践教学的改革与创新，是一项严肃重大的政治任务。探索思政课实践教学模式改革，必须坚持勇于创新的精神和严谨的科学态度，运用相关理论，针对实际问题，进行深入研究，逐步完善其针对性、实效性、科学性和可操作性。

作者简介：郭巍巍（1983-），女，讲师，硕士，研究方向：马克思主义与思想政治教育。

吴文彬（1986-），男，广州城建职业学院教师，研究方向：数学与管理学。

摘要：鼓励大学生进行社会实践，不仅提高自身素质，还为社会主义现代化建设贡献力量。黑龙江东方学院外国语学部结合特殊时间节点，连续三年全员化开展暑期社会实践活动，突出“红色”主旋律，让学生在实践活动中自觉地接受爱国主义教育，践行社会主义核心价值观，深入理解“中国梦”，传递正能量，不仅进一步发挥社会实践在思政教育工作中的重要作用，而且成为学生提高服务意识、加强理论学习、增强社会责任感的重要途径。

关键词：社会实践;爱国主义教育;社会主义核心价值观。

党的十八大报告指出：“要坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”[1]35党的十八大以来，随着高校深化教育的改革和发展，高校的思想政治教育工作面临着新的工作机遇和要求。

爱国主义教育是社会主义精神文明建设的一项重要内容，是进行思想道德建设的重要任务。2025年暑假起，黑龙江东方学院外国语学部结合自身共青团工作实际情况和文科专业特色，开展全员化、课程化、学分化暑期社会实践活动，突出“红色”主旋律，开展“家乡所在地爱国主义教育基地现状调查研究”和老战士的寻访活动。同学们在暑期社会实践活动中自觉地接受爱国主义教育，践行提出的“八字真经”和社会主义核心价值观，深入学习理解“中国梦”，传递正能量。此社会实践活动，不仅进一步发挥了社会实践在思政教育工作中的重要作用，而且成为学生提高服务意识、加强理论学习、增强社会责任感的重要途径。

中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出：“社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。”[2]近几年，黑龙江东方学院外国语学部坚持利用寒暑假组织学生开展丰富多彩的实践活动，有的规定主题，比如“感悟十八大，青春正能量”“十八届五中全会精神”宣讲;有的由学生自选主题。2025年暑假起，黑龙江东方学院外国语学部开展全员化、课程化、学分化暑期社会实践活动。

1994年国家颁布《爱国主义教育实施纲要》，开始建设爱国主义教育基地，对全社会尤其是青少年进行爱国主义教育，至2025年恰逢二十周年。2025年，、中央文明办、国家发改委、教育部、民政部、财政部、文化部、全国总工会、共青团中央和全国妇联等十部委提出《关于加强和改进爱国主义教育基地工作的意见》，至2025年恰逢十周年。2025年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年，2025年是中国共产党成立95周年。结合重要时间节点，考虑到同学们开展社会实践的可操作性和意义性，避免使社会实践流于形式，外国语学部连续三年开展“家乡所在地爱国主义教育基地现状调查研究”，真实了解各地，尤其是黑龙江省各地的爱国主义教育基地工作的加强和改进情况与基地发挥作用的真实实效，一起感受改革开放的发展成果，把握和理解国家加强和改进爱国主义教育基地工作的政策举措。连续两年开展老战士的寻访活动，使同学们铭记历史，珍惜现在，将以爱国主义为核心的伟大民族精神牢记在心，传承于行，弘扬光荣革命传统，为实现中国梦而努力奋斗。

暑期社会实践活动是黑龙江东方学院外国语学部共青团工作的重要组成部分，在原有实践活动的基础上，学部结合新形势，创新人才培养，开展“家乡所在地爱国主义教育基地现状调查研究”和老战士的寻访活动，不仅促进了大学生理论学习与社会实践相结合，提高个人综合素质和爱国热情，还增强了社会责任感和公民意识。细致思考和系统安排，是保证实践活动顺利进行和达到预期效果必不可少的重要环节。

1.学部高度重视。

布置实践活动前，学部高度重视，多次召开党总支、团总支和所有辅导员碰头会，总结经验，研究部署实践活动。实践活动前，为了提高同学们的认识，高度重视实践活动的意义，充分发挥主观能动性，更好地完成实践活动，学部组织所有同学召开动员会和培训会，建立微信群和qq群，给予学生具体的指导，激发大家参与热情，重点强调安全意识、大局意识、团队意识、服从意识。

2.打破界限分组。

为了充分调动同学们的积极性，方便各小组顺利完成实践活动，外国语学部打破专业、班级界限，将所有学生全部按照家乡所在地进行分组，每8-10人一组，组成哈尔滨、齐齐哈尔、大庆、绥化、牡丹江、双鸭山、伊春、佳木斯、鹤岗、鸡西、内蒙古、辽宁吉林、河北天津等小分队。

3.指导教师对接。

每支小分队配备指导教师两名：一名为聘请的学校基础部思想政治理论教研室教师作为调研导师，另一名由团总支书记、辅导员、班主任或专业教师担任，作为实践导师。调研导师负责指导小分队开展调研活动、撰写调研报告，并评阅调研报告。实践导师负责指导小分队开展实践活动，负责评阅实践记录和心得。两项成绩均合格，学生获得1个必修学分。若有一项成绩不合格，需第二年参加补考。所有指导教师均结合自己的家乡所在地，依据就近和自愿原则，与各地的小分队进行对接。

4.制定相关文件。

结合暑期社会实践活动的主题和实际情况，外国语学部先后制定了《外国语学部暑期社会实践实施办法和相关要求》《调研报告撰写要求》《暑期社会实践个人成绩量化表》，方便同学们在开展实践活动、撰写调研报告、成果汇总时有章可循;编印了《爱国主义教育基地调查问卷》《共建爱国主义教育基地协议书》《红色经典宣传员聘书》，方便同学们开展调查，在有条件的情况下，与爱国主义教育基地签订共建协议，聘请老战士为“红色经典宣传员”，以便长期共建和服务;汇总了《黑龙江省爱国主义教育基地列表》和现有老战士资源，开具《暑期社会实践专用介绍信》，方便同学们开展实践活动。

当前，中学思想政治课教学面临一定的困境。政治课说是一门课，其实在某种程度上已成了一种摆设，相当部分学生对政治课缺乏应有的学习热情，甚至产生厌学情绪，教师本身也缺少积极性。当然，造成这种状况的原因是多方面的，但最重要的原因是政治课教学本身不适应形势的发展，许多教师长期以来教学观念陈旧，方法单一，仍然固守长期以来形成的“上课讲条条，学生背条条，考试考条条”的怪圈，没有从应试教育的模式下走出来，使得政治课教学的路子越走越窄。如何打破这一沉闷局面，赋政治课教学以新意，真正形成师生的双向互动，充分发挥学生的积极性，提高实效是摆在政治教师面前的一项艰巨任务。

无疑，探索一种能使教师教得轻松，学生学得愉快的教学路子成为当前政治教师的一项紧迫任务。笔者经过思考，总结以往的经验教训，设想一种开放式的教学模式，让学生积极主动地参与到教学活动中来，变消极的地接受为主动的探求，变厌学为乐学、善学。这将有助于学生树立正确的人生观，提高思想认识水平，有助于学生能力的全面培养，有助于学生素质的全面提高。

从构成思想政治课教学系统的两个要素教与学来看，都同周围环境有着密切的联系，实践决定认识，思想政治课的教学内容来自于社会实践，并随着社会发展而不断更新，充满了时代气息，是马克思主义理论和社会实践相结合的具体反映。而作为学习主体的学生，生活在不同的年代，来自千差万别的家庭，身心特点也各异，深受周边环境的影响。特别是在社会主义市场经济条件下，大浪淘沙，社会各种腐败的、落后的、丑恶的现象沉渣泛起，时时影响着学生，如果我们对这些现象视而不见，只是局限在封闭式的教学之中，显然是与思想政治课教学系统的开放性是不相适应的，很难实现迁移知识，提高认识，增进情感，进而转化为行动。

因此，我们在思想政治课教学中，要充分利用、及时抓住社会发展为思想政治课教学提供的有利契机，培养学生的新思想、新观念。在教学实践中，要全面发挥思想政治课教学的功能，提高学生对不利的社会影响及因素的的鉴别、认识、判断的能力，保证教学向化方向发展。

“开放式教学”遵循系统论的原则，坚持理论与实践相结合，让书本知识走出课堂，融入到鲜活的生活之中。这里所说的开放是指师生双方交流探讨的双向畅通，课堂内与课堂外的统一，各学科知识的自由迁移，通过摸索，实践、总结，找出一种师生双方均能接受，有利于课堂教学，又能提高学生知识水平和能力的方法。将学生从思想政治教育中的被动状态转化为主动状态，在社会实践中，通过信息交流和体会，实现自我教育，从而帮助学生树立科学人生观和世界观。

一是要坚持学校小课堂与社会大课堂紧密结合的原则。古人云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。只有把抽象的理论拿到实践中去检验，让学生成为体验的主体，在与环境的相互作用过程中，才能留下深刻的烙印，这其实是一个实现自我教育，自我提高的过程。每个人都生活在现实中，会遇到这样那样的问题，要善于使学生运用已学过的书本的知识，独立思考面对的问题，提高分析问题、解决问题的能力，从而学以致用，这也是政治课教学的最终目的。

二是要坚持把教材中反映时代气息的内容与学生的思想实际相结合。让学生在学习中紧扣时代的脉搏，传承精华，并自觉培养新的思想观念和素质。如竞争意识、创新意识，开拓精神，团队合作精神等等，与时俱进。在教学中，要把这两个原则有机地结合起来。如社会主义市场经济这一学习内容里，市场在社会主义国家宏观调控下，对资源配置起基础性作用，那么市场是怎样达到资源优化配置的呢？是在价值规律的作用下，通过市场竞争达到资源优化配置的，而价格是最敏感的信号。

那么，在市场经济条件下，劳动力这一生产要素也是商品，也是有价值的，社会对人才需求也是通过市场竞争实现的。可以引导学生探访人才劳动力市场，通过亲身的接触，让学生感受到竞争是多样性的，有人才与企业之间的竞争，企业与企业之间的竞争，人才之间的竞争。自己将来同样要面对这些问题，如何在激烈的市场竞争中取胜？必须具备一定的能力，掌握好专业知识和技能，这是根本。同时要有坚强的心理素质和良好的思想政治素质。有了这两条才能经受得住以后面临求职的考验。

在认真分析教材，遵循大纲要求的基础上，教案设计可分为三部分。

第一部分为课堂教学，一方面，教师要树立新的理念，克服过去应试教育的模式，勇于开拓。在认真分析教材，遵循大纲要求的基础上从日常的备课开始，钻研教法，力求生动、形象、具体、有趣，激发学生的学习兴趣和潜质。另一方面，要对学生进行学法的指导，变课堂的被动接受为课前的积极预习，有的放矢地布置学生搜集相关知识的材料，从大量的感性认识中求得深刻的理性认识，变一般的理论教学为问题教学，加强针对性和可操作性，从而真正贯彻理论联系实际的教学原则。

第二部分为社会实践。根据教材内容，把教材中的知识点组成一个专题，由学生带着专题到生活中、社会中去验证。如讲到人民代表大会制度时，可以让学生访问身边的人大代表，了解人民代表的产生过程、任期、职能，权利与义务等。讲到所有制结构问题时，让学生了解当地红红火火的个私经济发展，带来哪些好处，发挥了什么作用。这使教材的知识活化，增加了学生的感受性认识。

第三部分为深化认识，教师设计主题，组织学生撰写小论文，这里面包含了学生的亲身感受，内容更丰富，内涵更深刻。教案设计的三部分，其实质是理论和实践相结合的过程。在实施的过程中特别要强调发挥学生的主体作用，使之成为一个学生在社会环境的作用下实现自我教育、培养正确思想观念的过程。当然，教师的作用也很重要，要作细致的研究分析，合理规划，统筹安排，把握好分寸，张驰有度，以避免过去常出现的“一抓就死，一放就乱”的局面的发生，从而顺利实现教学意图。

1、良好的社会环境是依据。十一届三中全会以来，我们党恢复了解放思想，实事求是的思想路线。在邓小平理论指导下，改革开放，促进社会迅猛地向前发展。社会的深刻变革，经济的快速增长，推动着人们的思想观念的变革。社会快速发展为学生的亲身实践提供了广阔的天地和客观依据。

2、中学生的身心特点是前提。中学生在生理上已开始步入青春期，在心理上从不成熟向成熟逐步过渡。这一阶段的心理特点，突出地表现在学生独立意识急剧发展，逐步摆脱对师长的依赖心理，增强了独立思考能力和考察社会能力，能运用已有的知识和生活经验去观察问题、分析问题。对思想政治课上的理论教育和思想教育须经过他们独立思考后才会自觉接受。社会实践正是让学生带着课堂上的理论到实践中去验证，“开放式教学法”是符合当代青少年的心理特征的。

3、政治课功能的转变是条件。过去应试教育，为了完成任务，教学上总是拘泥于条条杠杠和结构的完整，放不开手脚。而如今更加侧重于德育功能，还原政治课的本色。这样就可以更加开放，运用多种教学手段，利用各种环境来学习知识，方法也更多样化了。这无疑会增加政治课的趣味性，有利于调动学生的积极性，踊跃地参与到教学活动中来，真正形成教与学的双向互动，从而改变政治课教学的沉闷局面。

4、教材编写具有鲜明的时代特征。教材阐述基本采用了从感性到理性，从具体到抽象，从分析到综合的编写体制。除了正文的阐述，还有大量的感受性材料，以及问题思考，留给学生一片思想飞翔的天空，极大地拓展了学生的思维空间，更促使学生开动脑子。教材的这种编写体制，使理论和实际紧密结合，开展探究性和自主性学习，为学生的亲身实践提供了示范。

1、有助于学生树立正确人生观，提高思想认识水平。在整个教学过程中，只要教材上的内容有条件和社会实际相结合，就让学生走进社会。现实生活是那么生动，那么丰富多彩，充满生机和活力，在强烈的感受中，帮助学生自觉提高思想认识水平，树立正确人生观。

2、有助于学生能力的全面培养。实践的过程，既是学生运用科学理论去分析问题和解决问题的过程，也是学生能力的全面培养过程。在实践过程中，培养了观察问题的能力，判断、分析问题的能力、参与社会的能力和思维能力。在小论文的撰写过程中，培养了语言概括能力、逻辑思维能力和理解能力。能力的全面培养有利于提高学生学习的广度和深度。

3、有助于学生素质的全面提高。社会的发展，社会主义市场经济的建立，对人才的需求展现在二个层面上：一是要具备一定的文化素质，掌握一定的专业知识和技能。二是要具备一定的思想政治道德素质：对社会发展动态的敏感，适应市场经济要求的`竞争观念，风险意识，心理承受能力，法制观念，道德观念，价值观念等等。简言之，自身素质越优秀，竞争力就越强，社会实践对学生自觉培养各种良好素质起到催化剂的作用，有利于全面实现中学思想政治课的教学目的。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找