# 最新听专家讲座心得体会标题(精选18篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-04-16

*心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。听专家讲座心得体会标题篇一本人最近有幸...*

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**听专家讲座心得体会标题篇一**

本人最近有幸参加了一场由养猪专家讲述的养猪经验分享会，听到了许多关于养猪的经验及技巧。通过这次讲座，我拓宽了视野，提高了对养猪业的认识，也获得了一些宝贵的心得和体会。

首先，养猪专家在讲座中强调了良好的养猪环境的重要性。他指出，猪只能在一个适宜的环境中才能保持良好的生长状态。环境因素包括温度、湿度、通风、光照等。猪舍的设计要合理，确保空气流通，保持适宜的温度和湿度，避免猪只因过热或过冷而生病。同时，适当的光照对于猪的生长也有重要的影响，合理利用自然光和人工灯光是提高猪只生长速度的有效手段。

其次，饲料的选择和管理也是成功养猪的关键。养猪专家告诉我们，科学合理的饲料配方能够满足猪只的营养需求，提高生长速度和肉质品质。在选择饲料时，要根据猪只的年龄和生长阶段进行科学搭配，确保每个猪只都能得到足够的营养。此外，合理的饲喂量和饲喂时间也是关键，应根据猪只的食欲和消化能力进行调整。养猪专家还强调了饲料的质量和安全性，不合格的饲料可能对猪只的健康产生不良影响。

第三，养猪专家在讲座中对疾病防控进行了详细的介绍。他表示，疾病是影响猪只健康和生长的重要因素，要做好疾病的防控工作。首先，要加强猪只的免疫力，定期给猪只接种疫苗，预防多种常见疾病的发生。其次，要保持猪舍的清洁卫生，定期消毒，预防细菌和病毒的传播。此外，早发现早治疗也是防控疾病的重要措施，要定期进行猪只健康检查，发现异常及时处理。

第四，养猪专家还重点强调了管理的重要性。他提到，良好的管理能够提高养猪效益，确保猪只的健康和生长。管理包括定期观察、记录和分析猪只的生长状态，及时调整饲料和环境等，以保持猪只的最佳生长状态。此外，养猪人员要具备专业的知识和技能，了解猪只的习性和行为，随时根据需要进行科学调整和处理。同时，要注重个体化管理，针对不同猪只的特点进行差异化管理，以获取最佳的养猪效果。

最后，养猪专家还分享了一些成功的养猪经验和技巧。他强调了经验的重要性，饲养者要通过长期的积累和总结，逐渐形成自己的养猪经验。此外，养猪要有耐心和恒心，不能急于求成。养猪行业是一个持续投入、周期较长的行业，需要长期的耐心和坚持，才能取得成功。

通过这次养猪专家讲座，我对养猪技术和管理有了更深入的了解。养猪不仅需要良好的环境、科学合理的饲料和健康的管理，还需要养猪人员的努力和耐心。我将会积极运用所学的知识和技巧，希望能够获得更好的养猪效益。

**听专家讲座心得体会标题篇二**

最近，我参加了一次关于写作的专家讲座，这是一次非常有益的经历。在演讲中，写作专家分享了许多关于写作技巧、写作心态和写作经验的宝贵观点。通过听取这位专家的演讲，我收获了许多有关写作的启发和灵感。

第二段：写作心态的重要性。

在专家讲座中，专家强调了写作心态的重要性。他指出，写作是一项需要耐心和毅力的工作。有时，我们可能会遇到写作难题或者感到灵感匮乏，但是要学会坚持并相信自己。专家通过讲述自己的写作经历和困难，鼓励我们要有积极的写作心态，相信自己的能力，克服困难，坚持不懈地写下去。

第三段：灵感的来源与发展。

专家还分享了一些关于灵感的观点。他说，灵感可以来自于我们周围的一切，可以来自于生活、读书、旅行、观察和思考。对于写作者来说，观察和思考是非常重要的。专家鼓励我们关注细节，并学会用不同的视角来看待世界。通过思考和观察，我们能够发现一些独特的灵感，并将其转化为文字。他还提醒我们要养成写作的习惯，每天坚持写，培养自己的写作技巧和创造力。

第四段：写作中的技巧与方法。

在讲座中，专家还传授了许多关于写作的技巧和方法。他强调了准确和简洁的写作风格的重要性。在写作时，我们要尽量避免冗杂的词语和复杂的句子结构，用简练的语言表达思想。此外，专家还介绍了一些提高写作技巧的方法，比如举例说明、比较对比、运用修辞手法等等。通过运用这些技巧，我们的写作可以更加生动、有力地表达出来。

第五段：结语。

通过这次写作专家讲座，我更加深入地了解了写作的艺术和技巧。专家的分享让我明白了写作需要付出努力和时间，但同时也培养了我对写作的热爱和信心。我相信，只要保持良好的写作心态，不断积累灵感，运用好写作技巧，我一定能够成为一名优秀的作家。我将会将专家的宝贵经验和教诲融入到我的写作实践中，并不断进步和成长。我衷心感谢这位写作专家的分享，他的讲座给了我很多启发和激励。

**听专家讲座心得体会标题篇三**

6月27至29号在部队礼堂聆听了汪冰、朱立文等专家的积极教育讲座。这是我第一次接触积极教育、积极心理学这一概念，觉得收获颇深。他们的讲座不仅从教育学生方面、而且从积极处理人际关系包括夫妻、同事、父（母））子等关系方面教会我们怎么才能够正常积极的交往，就是要有积极、阳光、美好、善良的心态。

那我就从教授们的讲座中想到了我们的日常人际关系，我们快乐感在什么地方？有一个研究已经发现，60%以上的人每天花在手机上的时间超过学习的时间，超过了玩乐的时间，超过了和人打交道的时间。我们睡觉的时候看手机，我们起床看手机，我们谈恋爱也在看手机。不光是年轻一代看手机，美国人也看手机，即使是美国第一家庭在奥巴马总统人生最重要的一天中，他的第二次总统就职典礼上（美国总统最担心的是只当一届失败总统），全家都在看手机。

人类不会因为手机的产生而得到快乐感的提高。在大数据的时代、手机的时代，人到底如何与人交往，交流和交换，这才是我们应该关注的问题。我们的教育到底教孩子什么技巧？生存和生活的技巧，讨人喜欢的技巧才是最重要的。中国人相信一个人只要能干，有本事就行，其实在商业化社会生活中，讨人喜欢才是最重要的魅力，情商比智商重要。一定要知道如何做人才是最重要的，而不是如何做事情。

其次，积极教育可以弥补传统教育的`不足。中国人在传统的知识教育方面，绝对不亚于世界上任何国家、任何文化，但我们需要知识以外的教育，需要积极教育。为什么我们这么着急在中国推广积极教育，希望是能够辅佐传统的知识教育，阴阳相济，互助互利。积极心理学对教育有什么希望，其实就是希望中国人民更加智慧起来，更加卓越起来，更加美起来，更加高尚起来，更加有感染力，更加有影响力。简而言之，一定要高大上，有魅力，吸引人，让人爱慕。现在我们的学生从学校出来，能干的可以，但是不一定都讨人喜欢。这和钱多钱少没有关系，和有权无权也没有关系。一定是要让人羡慕，愿意追随你，同甘共苦，共创辉煌，这样一种能力是非常重要的。

**听专家讲座心得体会标题篇四**

为了提高我校教师团队执行力，着力打造沿河品牌学校，促进学校更进一步的发展，学校安排于20\_\_年11月14日下午，听了由深圳道弘文化发展有限公司的孙老师主讲的“执行力与学校发展”的讲座。其中谈到的执行者应当具备的六心——爱心、公心、责任心、宽容心、平常心、律己心。“爱心”放在首要位置，让我感触很深。

作为一名教师——教育教学工作的执行者，在教育教学中，如何深刻领会，始终保持这“六心”，用这“六心”去严格要求自己。从爱心这一层面来说，我的体会是：

一、要热爱自己的事业。

“做一天蜡烛，就要发一天光；做一天春蚕，就要吐一寸丝。”这就是我的从教观点。“十年树木，百年树人。”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。也是一个人从事教育事业的必要的心理准备。

二、要热爱自己的学生。

教师必须关爱自己的学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱首先是温暖的，是充满情感和爱的事业。

作为教师应当多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友。这种爱也需要教师倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助、把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过学习，我懂得了怎样去关爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另外一个层面。作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教过程育中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。

热爱教育事业是搞好教育教学的基础，热爱自己的学生是搞好教育教学的保证。

**听专家讲座心得体会标题篇五**

近日，我有幸参加了一场由复旦大学举办的专家讲座。这场讲座令我受益匪浅，深感复旦大学的教育水平和学术氛围之厚重。以下是我对此次讲座的五段式心得体会。

首先，复旦专家讲座的第一个亮点在于讲师的高质量。这位专家曾在国内外多所知名大学任教，他的丰富经验和深厚学识让我深感敬佩。在讲座中，他结合实例，清晰地解释了许多与社会热点和学术研究相关的问题，使我们更易理解和接受。此外，他表达观点的方式富有激情，充满感染力，深深吸引了我和其他听众的兴趣，让我们更愿意深入了解相关领域的知识。

其次，复旦专家讲座的第二个亮点在于主题的前瞻性。这次讲座的主题是关于未来城市发展的趋势和挑战，正是一个备受关注且意义重大的话题。在这个信息爆炸和科技革命的时代，城市发展面临着许多新问题和挑战。讲座中，专家以数据和案例为依据，直击当代城市问题，并提出了一些创新和前瞻性的解决方案。听完讲座后，我深感对未来城市发展的了解更为全面，对个人在这一领域的发展也有了更具体的规划。

第三，复旦专家讲座的第三个亮点在于互动的氛围。整个讲座过程中，讲师鼓励听众积极提问和分享，不仅使我们更加投入到讲座中，还进一步加深了与讲师和其他听众之间的互动。我有幸得到了回答自己问题的机会，并得到了专家的详细解答和指导。这场互动的讲座让我深感复旦大学注重学生参与和思辨的教育理念，也增强了我对学海无涯的学习动力。

第四，复旦专家讲座的第四个亮点在于专家的分享和启发。听完讲座后，我发现自己的眼界被拓宽了，对许多问题有了新的认识和见解。专家分享了他多年来的学术研究和思考心得，这些经验对于我们这些学生来说极为宝贵。他还鼓励我们要培养自己的创新思维和解决问题的能力，以应对未来的挑战。这些建议让我深感自己需要在学业和思维上有更多的突破和努力，不断提高自己的素质和竞争力。

最后，复旦专家讲座的第五个亮点在于对学术研究的推动作用。复旦大学作为中国一流的综合性大学，一直以来都以严谨的学风和高水平的科研著称。专家讲座为学术交流搭建了一个平台，促进了不同领域知识的交流与碰撞。我相信，这场讲座不仅是对复旦学子的一次鼓舞和激励，也将在未来的学术研究中起到积极的引导作用。

综上所述，复旦专家讲座给我的学习和成长带来了巨大的助力。通过这次讲座，我更加了解了复旦大学的学术氛围和教育理念，也明白了学习和研究的重要性以及自身的不足之处。我相信，在复旦大学这样的优秀学府里，我的知识和视野将得到更广泛的拓展，我也将成为一个更有影响力和创造力的人。希望将来有更多的机会听取复旦大学和其他高校的专家讲座，不断提升自己的学术能力和素养。

**听专家讲座心得体会标题篇六**

10月23日至24日在揭东二中学校报告大厅里，我有幸近距离的聆听了教育专家李\_\_、张x、李x的精彩讲座，真可谓受益匪浅。几位专家的讲座深深吸引着我，两天的讲座，听起来一点不觉得累，反而觉得是一种享受。通过学习，不仅增强了教育的使命和责任感，更深的领悟了一些有助于教育教学的方法与技巧。培训虽短，但让我在教育教学理论与教育实践方面又增加了许多有益的知识，理论水平也得到了一定的提升。几位教授的精彩讲座让我领略了一种责任，让我品味了智慧。

听了李专家的讲座，深受启发，他的讲座深入浅出，既有理论高度，又有实践指导意义。一个成功的教育者，一定是一个善于更新知识的学习者。作为教师，应具有科研精神：

1、勇于献身、不畏劳苦。

2、坚持不懈、锲而不舍。

3、大胆质疑、实事求是。

4、虚怀若谷、精细入微。

广东省名班主任张x的讲座激情四溢，收放自如，风趣幽默，她深邃的教育眼光和渊博的知识及广博的见闻，都给我留下深刻的印象，让我油然而生一种教育者的幸福感，她应用了萨特的名言告诉我们“人有选择的自由，没有不选择的自由”，要建立教师职业幸福感，就必须调整个人心态，降低职业期待，专注、投入。听了她的讲座，让我觉得在这样的教育改革背景下，我们除了加强学习，更新理念，不断提高真的没有别的选择。那么作为一线教师，一样与学校的发展和兴衰有着直接的关系，如果我们每一个教育工作者，都能怀揣着对教育美好愿景的一份责任和使命，那么我们的学校就会打造成真正的精品学校，我们的教育就会成为真正的精品教育，这几天我一直在想，那么我的责任除了善教、乐教，还应做到专业化，别人无可替代。

听了李x老师的讲座，让我明白作为教师，实践经验是财富，同时也是羁绊，这点我深有感触，因为我们太多教师因为过多的实践经验而排斥对新知识的接受，虽然能一时地掩盖新知识的不足，但久而久之势必造成教师知识的缺乏，而大多数教育者不敢打破已有旧的教育理念、理论和教学方式、方法，去重建一套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系，我惭愧的觉得我们的教育一线教师，现在最急需的应该是观念的真正转变！李楠老师的智慧就在于她善于自我更新知识，敢于挑战、积极寻找实在、可靠的内在力量，让大家走近教育、了解教育，并在其中享受着教育的幸福。这种执着追求与快乐实践的精神值得我们每个人学习。使我体会到，即使再平凡，也能凭着信念和追求抵达自己的教育彼岸，我相信一步一步来，步步都会有风景、步步都会是享受、步步都会有发展。

培训时间虽短，但收获颇丰。作为一名教师，我们应该积极投身于教育教学改革，与全体教师共同寻求现代教学改革的心路，努力成为教育的智者。记得有位专家曾经说过这样一句话：“眼界决定境界，态度决定高度，思路决定出路，实力决定魅力。”在今后的工作中我愿开阔眼界，提高境界，转变态度，实现高度。为我们的教育教学也为自己的生命增添新的色彩。

听完这几位专家的讲座，我觉得自己的不足之处太多，有待于努力的地方太多，今后，我将以他们为学习的榜样，不断的学习新知，不满足于墨守成规，提高自身的素质，优化课堂教学，做一个博学的、学生喜爱的教师。

**听专家讲座心得体会标题篇七**

在听了专家的讲座和视频学习中：不但丰富了我的理论知识，让我对新课程改革后的高中体育教学工作有了更深一层的领悟，真是“听君一席话，胜读十年书”。可以说，在研修学习的这些日子。每一天对于我来说都有触动，无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义，也有一些感悟。

经过这一个阶段的高中体育新课程培训，使我受益匪浅，感受很多。总的说来通过紧张而又认真的学习所获得的感想与心得体会可概括为以下几点：

课程改革的最高境界是教师观念的提升。教师作为课改的执行者，决定着这场教育变革的成败。因此广大教师参与各级培训，优化校本教研，自觉发展专业素养和教学艺术，力求以课程改革的新理念规范优化教学行为；另一方面科学认识和处理推进课程改革以及实际教学时的矛盾，处理新旧教学方法和教学观念的矛盾。

随着新课程的推行，教师要调整自己的角色，改变传统的教育方式。新课改让教师从知识的“权威”变成学生学习的促进者、组织者，从“以教师为中心”到“以学生为中心”，每位老师心理都承受着巨大的心理落差。在新课程实施中教师可以实现自身发展，而教师的发展又将构成新课程实施的条件。我们的课改不是细枝末节的小变化，而是教育体制和教育观念的根本性变革。

怎样把握知识的深度与广度，即专家们所提醒的在对学生讲解时应该把握的尺度；新的课程标准所提出的要求。使我不仅要从思想上认识到高中体育新课程改革的重要性和必要性，而且也要从自身的知识储备上为高中体育新课程改革作好充分的准备。对于新增的大部分内容应在最短的时间里把它们拾起来，不仅要弄清，更要弄透。对于一个高中教师，要想教给学生一碗水，自己必须成为源源不断的自来水。知识的更新与深化也是为了更好地服务于社会。一成不变的教材与教法是不能适应于社会的发展与需求的。通过学习，使我清楚地认识到高中体育新课程的内容是由哪些模块组成的，各模块又是由哪些知识点组成的，以及各知识点之间又有怎样的联系与区别。专家们所提供的知识框图分析对我们理解教材把握教材有着非常重要而又深远的意义。对于必修课程必须讲深讲透，对于部分选学内容，应视学校和学生的具体情况而定。高中体育新课程的改革是为了更好地适应社会发展与人才需求而制定的。为了更好地适应社会发展与需求，作为教师理应先行一步，为社会的发展与变革作出自己的一份贡献。

整体把握高中体育新课程不仅可以使我们清楚地认识到高中体育的主要脉络，而且可以使我们站在更高层次上以一览众山小的姿态来面对高中体育新课程。整体把握高中体育新课程不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生的体育素养。只有让学生具备良好的体育素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。只有清晰地认识并把握好体育的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。所谓的主线即贯穿于某一阶段的某个知识点，或者是某种思想方法等等。这条主线也许只贯穿于我们的初高中阶段，也许会贯穿于我们的小学、初中、高中甚至大学阶段。因此较好的整体把握高中体育新课程、清晰地认识并把握好体育的主线，对于一个高中体育教师是非常有必要的，也是非常有意义的。将个人的智慧与集体的智慧融于一体是把握体育中的主要脉络行之有效的方法之一：不同的人对待同一个问题的看法与理解角度和理解程度是不完全相同的。不同的思维模式会产生不同的讲课方式，不同的授课方式就会收到不同的效果。好的授课方式与方法能使学生轻松乐学，如沐春风；科学的思维模式，能使学生左右逢源，事倍功半；恰当的情景导学可以激发学生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典剖析，使我们认识到应该怎样突破教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的体育素养；怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。“重视基础”，意思就是从最基本的知识出发。因此，一个优秀的教师应该通过把握课堂教学来达到以下两个目标：一方面，通过我们的日常教学，能有效地帮助学生提高学习成绩；另一方面，从根本上提高学生的综合素质，为将来的持续发展奠定基础。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。

培训我明白了教师需要具备的基本素质：善于积累、善于观察和学习；善于调整教学方式和内容；善于控制自身的情绪；善于有效地利用教学资源，同时我还懂得了生物的兴趣性、启发性等教学原则的重要性。

这次培训让我难忘，不仅使我更系统的把握新课程，让我仿佛身临其境，专题学习，互相评论，互相讨论，集众师之见，使我的眼界得以开阔，并且对于专业知识和技能的获得有重大的突破和认识，当然对我思想上的冲击更是不可估量。我再一次感受到了“行胜于言”的作风，体会到老师一丝不苟、认真负责的工作态度和团队合作的力量。……通过这次培训，我对自己有了更多的认识，人的潜力真的是可以不断挖掘的。参加培训的老师们也让我见到了许多教学上的创意。在教学技能的学习上，我的收获很大。规范的教学流程，巧妙的课程设置，让我感觉到那些原本在我大脑里模糊不清的概念马上就清晰了。……除了教学技能的学习，更让我受到震撼的是一种严谨的作风。这无疑将对我们今后的教学工作产生积极而深远的影响。

**听专家讲座心得体会标题篇八**

平安专家讲座是一项专业的服务，旨在为全民提供安全知识。在如今的社会，安全问题越来越受到关注。这次参加平安专家讲座，让我深刻理解到安全意识的重要性，并学到了不少有用的知识和技能。下面我将分享我的心得体会。

第二段：了解常见的安全问题。

在专家讲座中，我们了解到了各种常见的安全问题，如火灾、地震、盗抢等。专家详细地讲解了这些问题的危害和急救措施，让我们深刻认识到了安全问题的严重性。尤其是在火灾、地震等突发情况中，我们必须要迅速做出正确的反应和应对措施，才能尽可能地减少伤害。

第三段：学习紧急求救和自我保护技能。

在平安专家讲座中，我们学习到了各种紧急求救和自我保护技能。例如，如何正确地报警、如何进行心肺复苏以及如何正确逃生等。这些技能不仅可以在紧急情况下保护我们自己，还可以适用于救助别人。学习这些技能，让我感到做好准备应对不测之事，并有信心在发生紧急情况时正常反应。

第四段：增强安全知识的意识。

参加平安专家讲座让我深刻认识到安全意识的重要性。安全问题往往是随时随地出现的，我们不能掉以轻心。我们不仅需要了解危险的性质、原因和紧急措施，还需要提高安全意识。比如，了解火灾原因，作出靠谱的灭火预防，让我们的生活和工作更加安全。

第五段：结语。

平安专家讲座让我收获颇丰，学习到了很多有用的安全知识和技能，提高了安全意识，增强了自我保护能力和应对危险的能力。它是专业的、针对性强的服务，值得我们每个人关注和学习。同时，还要加强社会的安全教育和宣传，共同营造一个安全和谐的社会环境。

**听专家讲座心得体会标题篇九**

海淀区著名的特级教师田丽丽老师的.讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，如果用两个词来形容，那真是目不暇接、异彩纷呈。毫无保留的把自己在数学教学中的经验、体会拿出来与大家分享，深入浅出，幽默风趣，让人久久难忘，让我们深深感觉到教学技艺无止境，教学创意无极限。但是对我们来说，每位教师都是一座丰富的宝藏。作为一线的小学数学老师，我们有自己的独特个性，每个人又身在不同的学校，面对不同的学生，因而专家们的新潮观念、精妙方法等不一定适合我们每个人，这就要求我们用心研究分析，对照自己的实际，为我所用。

教学活动强调学生学习的过程和方法。几位教师用各种激励性的语言引导学生自主学习，自主探究。强调学生用自己的话表达自己的感受，真实地遵循了学生认知过程。展示了学生的所思，所想，所做。使一个真实的课堂，以人为本的课堂，以学定教的课堂在整个教学过程中得到充分彰显。课堂中生成的许多新课程资源，真实写了学生间的认知差异，启发了学生更加深入，全面掌握知识，提升能力。如：田老师在教学《认识体积与容积》时，当学生回答错误是，她并不是马上否定她们，而是从侧面诱导他们。如果此时我们的老师对这样的学生大加挖苦或否定，那么这位学生就可能无所收获，甚至会影响到他今后对这门学科的兴趣。此时的田老师及时地给学生以鼓励，尽可能知道学生的亮点。学生也很舒畅，在教学中，田老师或点拨、或点头、或巡视、或参与谈论……真正履行着组织者，参与者，指导者的角色。

1．多创造一些让学生发言的机会。

学生是学习的主人，是学习的主体，教师是组织者，引导者，合作者的师生观已经是教育界的共识。所以我们的教学应多创造一些让学生展现自我个性，展现自己的思维过程的发言的机会，决不能让少数“精英学生”包揽课堂发言权，作为教师应具备这样一种教学民主意识，即不管学生的学习成绩如何，学习状态如何，都应让他在一节课上至少发言一次或更多。（也就是我们平时所说的关注学困生）作为课堂教学的组织者，我们可以多方面，多角度，多层次地创设数学问题，通过数学问题把不同层次的学生引进数学学习的殿堂。

2．多创造一些让学生自我思考的时间和空间。

数学学习过程充满着观察，实验，模拟，判断，推理等探索性和挑战性的活动，要改教师的“讲授”为学生的“自主”，必须要给学生充分的自我思考时间和空间。有了充分的思考时间和空间，学生的学习过程才能得以充分展示出来，学习成果才能瓜熟蒂落。那些违背学生认知规律的教学，最终并不会在学生的大脑中留下什么值得回忆，回味的东西（哪怕你塞给他许多知识）。有的甚至造成学生后继学习的困难。这些难道还不能引起我们的惊醒吗？因此教师在教学中应充分发动学生去观察，去感受，去实验，去猜测，去交流，去概括，让学生参与到数学学习的过程中来，参与到数学知识的形成过程中来。在学习过程中掌握牢固的数学知识，形成数学技能。在掌握知识，形成技能的过程中体会学习数学的快乐情感，形成稳定的，积极的情感态度。

这次听课最大的感受就是，名师执教的观摩课都很朴实，注重学生的学习效率，从而淡化了课件等的辅助作用。华丽惹眼的课件被几样简单的物品代替；五花八门的.活动被扎实的.动手实践所代替，真正彰显了课堂本色。

教师教学设计的每一个环节都围绕着“高效”，注意提高课堂效率尤其学生的学习效率。每节课都非常注重对重难点的落实。学生学习目标明确，有利于学生真正成为课堂的主人，逐步培养学生自主学习、抓住重难点的好习惯，上起课来一定能取得事半功倍的效果。

几位老师的课让我充分领略了课堂教学无穷的艺术魅力。我深深地体会到教师首先要苦练教材关。只有把学科的知识结构和教学目标钻研透了，把教材吃透了，才有可能设计出精彩的教学过程。其次教师必须在现代教学理论指导下不断实践，因此要有计划的学习教育科学理论。最后，教师要有真本事。小学数学是科学，也是艺术。教学的艺术是教师钻研教材、研究学生、进行创造性劳动的智慧之果。

想一想一名教师一辈子从事学校教学工作，就意味着他生命中大量时间和精力，是在课堂中和为了课堂教学而付出的。每一堂课都是教师生命活动的凝聚。课堂教学对教师而言，不只是为学生成长所作的付出，不只是别人交付任务的完成，它同时也是我们自身生命价值的体现和自身发展的组成。虽然我们希望生活是多彩的，但平实是生活的本质，多彩只是生活的点缀，舍弃平实而追寻多彩，结果必定是浮华人生。课堂教学不也正是如此！名师们走进课堂，让课堂走进生活，用真情拨动学生那鲜明的思想、生动的语言、创造的精神的琴弦。我们也只有将课堂教学当作人生中的生命经历，去享受、去充实，才会将课堂教学当作学生的生命经历，自觉地尊重学生，尊重学生的这段生命经历。名师正是深知其中的精髓，所以名师的课堂朴实而显睿智。

走近名师，学习名师扎实的理论功底、深厚的文化积淀、开阔的教育视野、精湛的教学能力及永不满足的超越精神，冰冻三尺非一日之寒，所以我们要有水滴石穿的精神，从点滴做起，从现在做起，坚持不懈。把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我坚信通过这次学习，能促使自己更加至力于自己钟爱的教育事业。

10月31日至11月1日，我有幸聆听了省特级教师张志平等教师的专题精彩讲座。这是我第一次认识张志平教师，也是第一次听他的讲座，但却使我受益匪浅，享用不尽。

张老师给我们的感觉既幽默风趣又真诚朴实，是一个极具智慧型的数学专家。此次讲座让我们开阔了视野，加深了对数学学科及数学内容本质的理解，更重要的是让我们站在了一个新的高度、从一个新的角度去了解我们所热爱的数学教育。他那对数学严谨地表述，潜心地思考，精辟的归纳，不得不让人佩服数学和数学研究者的魅力。我突然顿悟：原来数学教学竟可以那么的神秘与美丽！她是一门富有强大生命力的、值得研究探讨的学科，她是集聚艺术的。作为一名小学数学教师，我有了从未有过的自豪感。

面对以上问题结合汪校长的报告，我反思着自己的不足，寻找着自己应该努力的方向。在今后的教学工作中我首先要树立正确的数学观、教学观和教材观，掌握钻研教材的一般策略，做到真正整体把握教材。也将努力做到：

一、要持之以恒地多学习。

理论知识的匮乏，让我的教学之路走得如此艰辛，却收获甚微。一句话：我太需要学习了！而且是马上去学习，还要坚持学习！！只有学习，才能让我的精神世界变得丰满。只有学习，才能更新我的教学理念；只有学习，才能引领我有效实践。

二、对教材要系统思考、整体把握。

帮助学生建立一个融会贯通的数学认知结构。通过数学教育引导学生要学会联系看问题的思维习惯，他们应被鼓励寻找联系以帮助他们理解和解决问题。

三、要勤于反思。

美国学者波斯纳提出：一个教师的成长=经验+反思。一个人或许工作了二十年，如果没有反思，也只是一个经验的二十次重复。“教而不研则浅”，反思使人进步！所以教师只有跳出教育看教育，才能不断地超越自我。惟有不满，才有创新；惟有耕耘，才有收获。

张老师的讲座不仅为我们指明了今后要努力的方向，更让我们深刻领悟到：只有系统思考，才能整体把握；只有深入分析，才能融会贯通。

**听专家讲座心得体会标题篇十**

近期，我有幸参加了一场市场专家讲座，从中学到了许多有价值的知识和经验。这次讲座不仅提供了我个人职业发展的启示，也对我对市场行业的认识有了更深刻的理解。在这篇文章中，我将分享我对这次讲座的体会和思考。

首先，这场讲座对市场分析的重要性进行了深入的探讨。专家详细介绍了市场分析的目的和方法，强调了市场分析对企业决策的重要性。我了解到，市场分析不仅是一种工具，还是企业获取市场信息、把握市场趋势与竞争对手相比较的切入点。专家介绍了市场分析的基本步骤和常用的市场研究方法，给了我清晰的指导和启发，使我意识到在未来的工作中如何根据市场需求来制定更合理的营销战略。

其次，讲座还提到了品牌传播的重要性。在一个竞争激烈的市场环境中，一个企业的品牌传播是与众不同的关键。专家以实际案例为依据，详细阐述了如何通过有效的品牌传播策略提升企业形象和认知度。我明白到，品牌传播不仅仅是简单的广告宣传，更是一种通过多种渠道传递企业文化、价值观念和信任感的方式。通过讲座，我对品牌传播的目的和方法有了更清晰的认识，这为我未来的工作提供了重要的参考。

第三，专家在讲座中提到了消费者洞察的重要性。他解释了与消费者进行深入沟通的重要性，以便更好地了解和满足他们的需求。我学到了通过市场调研、用户反馈和不断与消费者互动来获取消费者洞察的方法，这对我未来的工作非常有帮助。一家企业只有真正了解和满足消费者的需求，才能在市场上立足，获得持续的竞争优势。

第四，讲座还强调了数字化营销的重要性。专家介绍了数字化营销的优势和方法，让我清楚地认识到数字化时代对营销策略的影响。现代消费者对网络和社交媒体的依赖程度越来越高，因此数字化营销成为企业成功的关键。通过数字化营销，企业可以更广泛地触达潜在客户，提升品牌知名度，实现更高的销售额。我深感数字化营销对我所处的行业发展将起到至关重要的作用，也明白了今后必须提升自己在这方面的能力。

最后，讲座还提到了营销策略的灵活性和创新性。专家认为市场是变化莫测的，企业必须适应市场的变化，及时调整营销策略。只有保持灵活性和创新性，企业才能在激烈的市场竞争中立于不败之地。我对此深感赞同，并决心在未来的工作中保持敏锐的市场触觉，不断学习和创新，以适应市场的变化。

综上所述，这次市场专家讲座给了我很多启发和思考。通过讲座，我更加清晰地认识到市场分析、品牌传播、消费者洞察、数字化营销以及营销策略的灵活性和创新性在市场行业中的重要性。这些知识和经验将对我未来的职业发展产生积极的影响。我将不断学习和实践，力求在市场行业取得更好的成就。

**听专家讲座心得体会标题篇十一**

平安专家讲座是由平安集团举办的一场分享专家知识与经验的活动。在这个信息爆炸的时代，每个人都会面临着各种各样的风险和挑战。因此，我们需要专家的指导和建议来预防和规避这些风险。我曾有幸参加平安专家讲座，收获颇丰。在这篇文章中，我将与您分享我的一些心得体会。

第二段：认识风险。

在讲座中，专家首先向我们介绍了现今社会的各种风险，包括保险、基金、股市等。对于普通人来说，这些看似冷门的话题实际上却关系重大。了解风险，就可以有针对性地规避风险。让我们举例而言，假设您正在考虑购买一份保险，专家会告诉你在买之前应该了解保险的种类和细节，同时也要考虑买保险的时机和价格，以及保单的赔付细则等等。这样的知识可以帮助我们在做出决策前更好地评估风险。

第三段：理财知识。

专家讲座还关注了理财知识。这是我们生活中不可避免的一个领域，买车、买房、养老等等，谁也不能独善其身。专家向我们详细介绍了基金、股票等购买的注意事项，同时也分享了一些“理财小妙招”，帮助我们学会如何在风险和收益之间找到平衡点。如何利用互联网理财平台快速保值增值，如何选择理财产品，以增加财富增值等等，每一个环节的小技巧让我受益匪浅，感觉学到了不少实用技能。

第四段：身心健康。

专家讲座不仅仅强调了对金融风险和投资的认知，也涉及到身心健康问题，如保险好处等等。这是我在讲座中最为震撼的一部分。专家从心理学的角度和医疗保健的角度探讨身心健康的课题。从专业角度分析压力、焦虑、沮丧等情绪对人体的影响。幸运的是，专家不仅仅分析问题，还提供了一些富有实践价值的方法来处理这些情绪，比如戒烟、减肥和运动等，帮助我们如何管理良好的心理健康。

第五段：总结。

通过平安专家讲座，我学到了很多关于风险评估、理财和身心健康的知识。这些知识已经成为我生活中不可或缺的一部分。我真诚地建议您可以考虑参加这样的讲座，让自己更好地掌握这些实用的信息。最后提醒朋友们要谨慎对待所有的投资和金融决策，理性看待、预防风险，以及保持良好的心态，让我们的生活更加健康、富有和幸福。

**听专家讲座心得体会标题篇十二**

近日，我校邀请了知名教育专家举办了一场主题为“开学专家讲座”，在这场讲座中，我学到了许多宝贵的经验和知识。以下是我对这次讲座的心得体会。

首先，讲座内容涵盖了如何建立良好的学习习惯。专家指出，良好的学习习惯对于学生的学习成绩起着至关重要的作用。他提醒我们，每天制定一个合理的学习计划，并且严格按照计划进行学习，这样可以培养自己的学习自律性和坚持性。他还强调了时间管理的重要性，提议我们把握时间，提高学习效率。我深感受益匪浅，决定从现在开始，树立一个良好的学习习惯，争取每天按时完成学习任务。

其次，专家讲述了如何处理学业和兴趣之间的关系。他指出，学生在学习的同时也应该培养自己的兴趣爱好，这不仅可以增加生活的乐趣，还有助于提高学习动力和创造力。他鼓励我们学会平衡，合理安排学业和课外活动的时间，避免两者之间的冲突。听到这些话，我对自己的未来充满了信心，我相信只有将学业与兴趣结合起来，才能真正实现自己的价值和梦想。

第三，在讲座中，专家还谈到了如何建立良好的人际关系。他说，良好的人际关系是成功的关键之一。他鼓励我们要多与同学沟通交流，培养友谊，互帮互助。他还强调了团队合作的重要性，鼓励我们学会与人合作，共同努力。我切身体会到，一个人的力量是有限的，只有与他人合作，才能收获更多，实现更大的价值。

第四，专家还提醒我们关于如何有效地复习和备考的方法。他强调了复习的重要性，并且给出了一些复习备考的具体方法。他建议我们根据自己的学习情况制定一个详细的备考计划，并按照计划进行复习。他还提示我们要注重记忆和理解的同时，也要注重应用和评价的能力，这样才能在考试中取得好成绩。通过专家的建议，我更加明确了备考的方向和方法，相信自己一定会在接下来的学习中取得更好的成绩。

最后，专家总结了几点关于如何培养自信和积极心态的建议。他鼓励我们要相信自己，要相信自己的能力和潜力。他还提醒我们要树立积极的心态，面对困难和挫折时，要坚持不懈，相信自己一定能够克服困难，取得成功。他的话深深地触动了我的内心，我决心以乐观积极的态度面对人生的一切挑战。

通过这次开学专家讲座，我受益匪浅。我深刻地理解到，良好的学习习惯、充实的课余生活、良好的人际关系、有效的复习备考和积极乐观的心态是我取得成功的关键。我将牢记专家的教诲，努力践行他的建议，相信自己能够取得优秀的成绩，实现自己的梦想。同时，我也希望将这些宝贵的经验和知识与同学们分享，共同进步，共同成长。感谢学校为我们提供了这次难得的学习机会，相信这次讲座一定会给我未来的学习和生活带来巨大的帮助。

**听专家讲座心得体会标题篇十三**

其三，教师要研究课堂；

其四，面对课程改革我们应该如何做。

他讲的内容既简明扼要，又非常符合我们教师教学的实际，真的给我们教师指明了研究的方向。下面我谈一下自己的一点体会：

首先我认为实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践报告能力为重点。而课改的目的也在于此。

其次作为教师要培养学生的创新精神，那么教师首先要有创新精神，要大胆进行改革，敢于冲破旧的条条框框，积极投入课程改革实验，学习有关课改的文件和资料，聆听专家讲座，并认真领会其精神实质，做好各种业务学习笔记，写好学习心得，做到教学方向明，路子对。在教学过程中，大胆创新，进行实践，改过去满堂灌的教学方法，积极实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考和创新的意识，切实提高教学质量。

再者无论取得怎样的成绩，都应该牢记三尺讲台才是自己的归属，要把日常教育教学摆在首位，我希望：学校成名，我成才，最终是学生受益。因此，在设计活动中，要把握整体，全面考虑课程目标，尊重学生的实际与爱好，并保留已开发出的较好的课题，不断完善修改，同时，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

今后努力方向：

面对课改，找准位置，做完善课改的促进者。并找准问题症结，抓住思维方法，要树立起正确的思维方法。思维不偏激不绝对，从整体方位来解决问题，思路决定出路。

**听专家讲座心得体会标题篇十四**

xx年12月份，作为一名在读博士研究生，我有幸参加了几位光电领域专家的精彩讲座，他们从容不迫的教学风格和随机应变的驾驭课堂的潜质，愉快的课堂气氛，严谨的教学语言，绚丽的教学情景，给我留下了深刻的印象，使我颇受震撼。

给我印象最深的是王家骐院士，王家骐院士长期从事大型光学精密仪器设计、空间对地图像信息获取技术研究及总体误差理论分析。研究和开发了中国重大和重点工程需求的多种型号的大型、高集成度和高精密度的光学和光电仪器，突破了一系列关键技术，提高了中国有关领域的技术水平。作为航天工程应用系统空间分系统设计师，王家骐院士参与了我国载人航天工程等重大工程任务，取得了多项填补国内空白或达到国际先进水平的研究成果，为我国光电事业发展和国防现代化建设做出了突出贡献。“要成为一名光荣的航天科技工作者，为祖国争光!”这是王家骐青少年时代的梦想，为此，他付出了大半生的心血。凭着一股钻劲、韧劲和拼搏精神，他带领课题组战胜了一个又一个难题，完成上级交给的一项又一项科研任务。上世纪60年代末，他主持研制某型号光电测控仪，仅用了两年时间就研制成两台样机，并通过了鉴定。1987年至今，他带领的科研群体建立了我所的航天有效载荷研究、设计、生产和试验基地，承担了多项预研工作，在国内享有盛名。面对事业上取得的一系列丰硕成果，王院士却谦逊地说：“这些成果凝结着我们长春光机所的心血，得益于国家、省及长春市方方面面的支持，特别值得一提的是，和我一起苦熬多年的课题组成员们，他们让我感动！”提起“神五神六”飞天，他说：“多年来，我们没有过过星期六、星期日，每年的元旦、春节、五一、十一都不放假，他们真是好样的”。王家骐自称是“打铁的”，但是“打铁”出身的他不仅研制了具有我国自主知识产权的多种型号的战略与战术导弹瞄准的精密光学仪器，还成为航天光学方面一位杰出专家。

从王家骐院士身上我学到了“五个会”，“四个一点”，“三个要素”。五个会：第一是会学，第二是会想，第三是会讲，第四是会干，第五是会组织。四个一点：数学根底牢一点，物理概念清一点，空间想象丰富一点，身体好一点。三个要素：一是刻苦，而是自信，三是一丝不苟。

王家骐说，研制工作充满酸甜苦辣，当时在经验不足资料贫乏的情况下，就靠请专家作指导，靠工作人员刻苦钻研，有时会出现一些意想不到的问题，但每出现一次故障，对大家来说都是一次锻炼和进步的机会。

通过几位专家的精彩报告，我们基本在脑海中勾勒出自己所从事的科研领域，我们这些死啃书本的学生也有机会现实了一把，真正了解到与生活有关的科学研究。不仅在学术领域给我们打开了新的窗户，让我们眼前一亮，也为我们介绍他们在工作学习中切身的体会及经验，提前向我们预警就业道路及工作生涯可能遇到的问题。

专家讲座报告旨在帮助大家了解相关领域的学科前沿知识，更好地学习、思考。老师们以自己的学识和阅历向我们展现了当今光电行业的现状以及存在的问题，引导我们积极思考，使我们收获颇多。

在紧张的讲座和学习培训中还穿插了交流互动的内容，通过这几次的学习，我对光电技术的认识提高了，理论提升了。感受到掌握新技术发展方向的重要性。通过学习感受到自己又学到了许多的新知识，可以运用到日常的学习和职业规划中。

**听专家讲座心得体会标题篇十五**

历时两天我听了张化万和高金英老师的讲座，让我感受颇多，受益匪浅！尤其是高金英老师《静下心来教书，潜下心来育人》的讲座。

听高金英老师的讲座，我深深地被她那崇高的师德师魂而感动，更被她那乐观与敬业所感染。她实践着一个人民教师的价值标准，从她平凡而伟大的身上，我们应该学习她的优秀品德。高金英老师从事的是和我们一样的平凡职业，她一直对自己的学生充满期望，期望学生成为比自己更成功、对社会更有用的人。她把“让学生感到幸福”作为毕生追求，把学生成才当成最大的乐趣和幸福。她用自己的行动，诠释着“教育是奉献”的真谛。

听高老师的讲座，更折服于她的语言艺术，几个多小时的讲座，高老师很少看演讲稿，但却旁征博引，侃侃而谈，那诙谐的话语，让人觉得亲切轻松；小故事，笑话，顺口溜，信手拈来，让我不得不佩服她的知识储备。

作为教师，我们也总在教学园地中摸索着：怎样超越传统，给学生开拓一片充满快乐的土地，让鲜花和小草都沐浴阳光、茁壮成长？高老师的生动而精彩的一课给了我深深的思考，也给了我深刻的启迪，细细品味。

说实话，从高老师身上学到的东西真的很多很多。有教育意义上的，也有对人生的思考上的。

爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础，没有爱就没有教育。高老师告诉我们：植根于爱是处理好师生关系的奥秘所在。老师必须真心实意地去爱学生，既当慈母又当严父，在学习上、品德上严格要求，在生活上热心关怀，严爱相济，做学生的知心朋友。在她的眼中，每一个孩子都是一个新的太阳，是一个前程不可限量的个体。只要精心地去照料他们、哺育他们，只要帮助他们去找回自己的自信，只要帮助他们去挖掘他们身上的`潜力，他们的能量是不可限量的。所以她用她的教育方法、教育手段去帮助每个学生取得成功，这不仅包括天资聪颖、活泼开朗的好学生，更包括那些后进生、特殊生，做到既给千里马以阳光，又给丑小鸭以雨露。从高老师身上我看到了教师只要对学生倾注爱心，就一定能够唤起他们学海扬帆的信心。

高老师曾经说过“真教育是心心相印的活动。惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”在平时的教学中，不尽如人意、不顺心、烦恼、忧愁，甚至让我们恼怒、无法容忍的事情，可能会接踵而来。

尤其是学习、品行上的后进生，更让你头痛不已。从高老师身上我深深感到：作为老师，更要学会宽容。宽容是教育的秘诀，宽容比惩罚更有收获，学生犯错是难免的，因为他们无论是在心理上，还是行为上，都处于不稳定、不成熟时期，教师应该允许学生犯错误。教师应该以一颗宽容的爱心，一步步地走在通往学生心灵的小径上。

高老师列举当今社会怪“现象”：人们的财富在增加，但满足感在减少；沟通工具在增加，但深入的沟通在减少；认识的人在增加，可以谈话的人在减少；房子越来越大，里面的人越来越少；精美的房子越来越多，完整的家庭越来越少；路越来越宽，心越来越窄；楼房越来越高，视野越来越低作为教师，对社会中出现的怪现象，要能保持一颗平常心。

掌握心理平衡，就掌握了健康的金钥匙，就掌握了生命的主动权。心理平衡是人格升华和心灵净化后的崇高境界。“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮，消极的人像月亮，初一十五不一样。”高老师这句话，深深印在我的脑海里，作为老师，更要保持一种健康向上的心态，正确看待自己，正确看待学生，要善待所有的学生，学会激励，学会表扬。要做到心理平衡，高老师告诉我们，就是做到三个“三”。 第一是三个正确。一是正确对待自己，“知人者智，自知者明”，明比智更难。二是正确对待他人，心中常有爱心。三是正确对待社会，常怀感激之情。这样在社会交往和事业追求中才能给自己准确定好位。不要自卑不到位，也不要自傲常越位。只要自我定位客观准确，基本上处事就能够比较得心应手，心理压力就小。第二是三个“既要”。既要全心全意奉献社会，又要尽情享受健康人生。二是既要怀殷殷报国志，在事业上力争一流，又要有颗淡淡平常心，在生活上甘于平淡。三是既要精益求精于专业知识，又要有多姿多彩的休闲爱好。这样人的心境和情绪，认知和感觉才能有深度和广度，“不以物喜，不以己悲”，常“坦荡荡”而不“常戚戚”。第三个是三个快乐。一是顺境时要助人为乐。 “爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”。二是要知足长乐。因为幸福本无固定的标准，幸福是一种见仁见智的感受。一位哲学家说过“生活像镜子，你笑它也笑，你哭它也哭”。三是逆境中要自得其乐，不能气馁。因为世上万物，福祸相依，风水轮流。月有阴晴圆缺，人有悲欢离合，都是正常的轮回规律。高老师告诫我们社会是不公平的，只有你去适应他。不要拿别人的错误来惩罚自己。

高老师的讲座，我感觉特别短暂，她用诙谐生动、简洁易懂的语

言，把当老师的真谛讲得淋漓尽致。一句句平凡朴实的话语给了我不平凡的感触和思考，我会好好体会她的理念和心得，慢慢的融入我的课堂、我的人生。

2025年5月31日，我非常荣幸的在贺州学院聆听了来自广西师范初等教育学院的蓝卫红老师，以及来自广西师院外国语学院院长陆云教授的精彩讲座，她们的讲课条理清晰、生动有序，时常举一些事例，使道理深入浅出，渗透人心，我被深深的吸引了，长达两个小时的讲座，听起来一点累的感觉都没有，反而觉得是一种享受。通过学习，我领悟了一些有助于教育教学工作的方法与技巧，理论水平得到了一定的提升,更使我感受颇多。

一、英语课堂要善于激发学生的学习兴趣。

兴趣是影响人本身获得知识、发展能力的一个重要因素。孔子早在两千多年前就说过“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”只有对英语产生学习兴趣，才能在轻松、愉快中学好英语。在课堂教学中，教师应根据学生的兴趣特点，合理组织课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们真正在快乐中学习英语。我认为首先老师要有良好的情绪。课堂上，教师的情绪对学生的学习热情和兴趣有很大的影响。教师良好的情绪能够感染和引导学生。这不仅有利于激发学生的学习热情和自信心，有利于建立民主、平等、友好的师生关系；更有利于营造愉悦、和谐的学习氛围。其次，老师要组织丰富多彩的课堂活动，活跃课堂气氛，寓知识于娱乐中，进行愉快教学。

二、营造“真实的”、“生活化”的言语环境，让学生有话可说。

在这次讲座中，两位专家都提到英语课堂要贴近学生的生活，既要在英语课堂中设法营造“真实的”、“生活化”的言语环境。所谓“生活化”，不是要把英语课堂搬到社会，而是把生活中的某些要素“引入”课堂，从而实现课堂内与课堂外的沟通，变课堂为言语交际的场景和处所。“生活化”的实践活动有购物、采访、自我介绍、游戏（如猜谜、竞赛）、问路、新闻广播等等。 “生活化”的教学环境设计，使英语课堂教学具有了真实的言语交际性质，其效果不仅是激发学生的学习兴趣，活跃教学气氛，更主要的是它能够使学生产生真实的“言语体验”，这种“言语体验”是培养学生英语能力、塑造学生整体人格的切实途径。

三、英语教师要努力提高自身英语水平。

“要给学生一滴水，我们就要有一桶水。”这也是对教师的基本要求。作为一名小学英语教师，小学生刚刚开始学英语，所以教师英语的水平是非常关键的。如果自己的语音语调都说不好，那岂不是误人子弟？所以我必须努力提高自身的英语专业水平，坚持每天说英语，做到多读、多听、多写、多练。

听完讲座，收获很多，感悟也很多，但我们要做的更多，那些渴望求知的孜孜学子们都在等待着我们给他们注入新鲜的血液，所以，我们要把学到的东西附注于行动，不断探索，刻苦钻研，在深刻理解教材的基础上，把教材教好，培养出适应改革开放，会使用英语的各种人材。

通过学习，不仅增强了教育的使命和责任感，更深的领悟了一些有助于教育教学的方法与技巧。培训虽短，但让我在教育教学理论与教育实践方面又增加了许多有益的知识，理论水平也得到了一定的提升。

听了张老师的讲座，深受启发，她的讲座深入浅出，既有理论高度，又有实践指导意义。一个成功的教育者，一定是一个善于更新知识的学习者。作为教师，实践经验是财富，同时也是羁绊，这点我深有感触，因为我们太多教师因为过多的实践经验而排斥对新知识的接受，虽然能一时地掩盖新知识的不足，但久而久之势必造成教师知识的缺乏，而大多数教育者不敢打破已有旧的教育理念、理论和教学方式、方法，去重建一套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系，我惭愧的觉得我们的教育一线领导和教师，现在最急需的应该是观念的真正转变！张老师的智慧就在于她善于自我更新知识，敢于挑战、勇于打破如坚冰一样的旧的教育思想和理念，并在其中享受着教育的幸福。这种执着追求与快乐实践的精神值得我们每个人学习。使我体会到，即使再平凡，也能凭着信念和追求抵达自己的教育彼岸，我相信一步一步来，步步都会有风景、步步都会是享受、步步都会有发展。

培训时间虽短，但收获颇丰。作为一名教师，我们应该

积极投身于教育教学改革，成为新课改教师的引领者、学校课程改革的践行者、与全体教师共同寻求现代教学改革的心路，努力成为教育的智者。

记得有位专家曾经说过这样一句话：“眼界决定境界，态度决定高度，思路决定出路，实力决定魅力。”在今后的工作中我愿开阔眼界，提高境界，转变-态度，实现高度。为我们的教育教学也为自己的生命增添新的色彩。

**听专家讲座心得体会标题篇十六**

3月16日在xx实验小学听了了xx学院组织的班主任讲师团的培训，受益颇深。特别是王老师幽默的语言，典型的案例，睿智的思维，带给了我不一样的感受，尤其使我对为什么批评学生、批评的出发点，批评的基本要求有了新的认识。

教师批评学生的目的——帮助学生进步，形成一个全面发展，健康向上的班集体，缺少不了必要的批评。批评是思想教育的一种重要手段，没有批评的教育是不完整的教育。

1、情绪控制。

在教育过程中，教师要心平气和地直面学生的不足和失误，采用学生乐于接受的教育方法，帮其改正错误，促其不断进步。不恰当的批评教育会产生副作用，会伤害孩子的自尊心。因此批评教育要坚持“对事不对人”的原则。让孩子体会到：是自己的行为不对，犯了错误，只要今后改正，仍然是好孩子；老师批评教育我，是出自对我的关怀、爱护。教师要有公心，它是和爱心紧密联系在一起的，也可以说是爱心的一种表现，它是转变“差生”的重要条件之一。教师的公心就是对待所有的学生，无论是优秀生还是“差生”，谁犯了错误，都要受批评，对事不对人。对待学生一视同仁。建立学生之间和师生之间的正常师生关系和亲密友爱的情感。学校是培养人才的重要基地。要以德育人，以理服人，让学生的身心健康发展。

2、管理意识。

教育必须以关心、爱护学生为出发点，以学生身心健康发展为目的，和颜悦色、轻声细语、循循善诱，批评既然是教育人的一种手段也应如此。批评不是解恨发泄，不是为自己的利益扫除障碍，而是为了学生更健康地成长，呼唤学生心灵的一种教学方法。批评应该像习习的春风，总是包含着使万物复苏的温暖。所以，只有从教师口中道出的批评是出于真心关怀，学生才会乐意接受。

3、自利利他。

著名教育家陈鹤琴说：“无论什么人，受激励而改过，是很容易的，受责骂而改过，是不大容易的，而小孩子尤其喜欢听好话，不喜欢听恶言。”因此对于那些自尊心受到严重挫伤，丧失上进心，破罐子破摔的学生，批评根本起不了作用，班主任用表扬代替批评，不失为一种良策。这样既保护了学生的自尊心，又使学生看到了前途和希望，还让学生感觉到班主任的公正。使用这种方法，要作深入细致的调查研究，从后进生身上找到闪光点，一分为二地分析问题，表扬时要恰如其分，不夸大其词，不轻描淡写。

1、是否有利于解决问题？要形成一个全面发展，健康向上的班集体，缺少不了必要的批评。批评是思想教育的一种重要手段，没有批评的教育是不完整的教育。正确的批评教育能提高学生明辨是非的能力，使学生认识到自身的缺点和不足，并警示自己不再重犯过去的错误。

2、是否有利于学生接受？要多于学生进行换位思考，设身处地的为学生着想，只有把自己放在学生的位置上，同学生交心结友，才能正真了解学生内心世界，从而及时准确的教育和引导他们。

3、是否有利于学生成长？现在的学生很多都是独生子女，有部分学生更是在单亲家庭里成长，为此，其强烈的自尊心比以前的学生有过之而无不及，尤其是后进生的自尊心更是强于其他学生，而实际上，在他们的内心深处，仍有上进要求，渴望得到老师和同学的帮助。著名的教育家马卡连柯曾说过：“得不到别人尊重的人往往有强烈的自尊心。”因此，在批评学生的时候既要讲原则，不迁就其错误的思想行为，又要讲感情，尊重他们的自尊心。这样，被批评的学生就不会感到自己是挨骂，而是在接受教育，他们会从心底里感激你对自己的关心和爱护。正所谓“亲其师，而信其道。”教师的话语他们会听进脑子，并努力的去做好。这样。我们的批评效果就达到了。

4、是否有利于团队建设？批评必要时可以采取适当的方法向学生表明为什么要批评，为什么要这样批评，以消除感情上的隔膜。对确属自己认定事实有误或批评过火，要坦诚的表示歉意。但是，批评后一般不要立即找学生解释，也不要一边解释一边否定先前的批评，否则，不但不利于学生认识错误、改正错误，还会有损教师自己的威信和尊严，危及今后的教学效果。

教师教育学生是一个复杂而细致的过程，利用批评这一方式应以理解、信任、尊重、关怀、鼓励为基础，把自己看成一名学生，常与学生心理换位，理解学生，做学生的知心朋友，只有这样才能让学生在微笑中接受批评，这样的批评才会收到意想不到的效果。批评是教育学生的一种手段，恰到好处的批评，能够有效地纠正学生的不良行为和缺点，但如果掌握不好尺度，则会使学生失去自尊，自暴自弃。所以说，苦口良药学问深，作为教师应该抓住时机，采取适当的批评方法，才能药到病除，收到良好的效果。

**听专家讲座心得体会标题篇十七**

你听过专家讲座吗?有着怎样的心得体会呢?以下是小编整理的专家讲座心得体会，与你分享!

3月16日在汪清第一实验小学听了了州教育学院组织的班主任讲师团的培训，受益颇深。

特别是王磊老师幽默的语言，典型的案例，睿智的思维，带给了我不一样的感受，尤其使我对为什么批评学生、批评的出发点，批评的基本要求有了新的认识。

一、 为什么要批评学生?

教师批评学生的目的——帮助学生进步. 形成一个全面发展，健康向上的班集体，缺少不了必要的批评。

批评是思想教育的一种重要手段，没有批评的教育是不完整的教育。

二、 批评的出发点:教师的行为要有教育性。

1、情绪控制

在教育过程中，教师要心平气和地直面学生的不足和失误，采用学生乐于接受的教育方法，帮其改正错误，促其不断进步。

不恰当的批评教育会产生副作用，会伤害孩子的自尊心。

因此批评教育要坚持“对事不对人”的原则。

让孩子体会到：是自己的行为不对，犯了错误，只要今后改正，仍然是 好孩子;老师批评教育我，是出自对我的关怀、爱护。

教师要有公心，它是和爱心紧密联系在一起的，也可以说是爱心的一种表现，它是转变“差生”的重要条件之一。

教师的公心就是对待所有的学生，无论是优秀生还是“差生”，谁犯了错误，都要受批评，对事不对人。

对待学生一视同仁。

建立学生之间和师生之间的正常师生关系和亲密友爱的情感。

学校是培养人才的重要基地。

要以德育人，以理服人，让学生的身心健康发展。

2、管理意识

教育必须以关心、爱护学生为出发点，以学生身心健康发展为目的，和颜悦色、轻声细语、循循善诱，批评既然是教育人的一种手段也应如此。

批评不是解恨发泄，不是为自己的利益扫除障碍，而是为了学生更健康地成长，呼唤学生心灵的一种教学方法。

批评应该像习习的春风，总是包含着使万物复苏的温暖。

所以，只有从教师口中道出的批评是出于真心关怀，学生才会乐意接受。

3、自利利他

著名教育家陈鹤琴说：“无论什么人，受激励而改过，是很容易的，受责骂而改过，是不大容易的，而小孩子尤其喜欢听好话，不喜欢听恶言。

”因此对于那些自尊心受到严重挫伤，丧失上进心，破罐子破摔的学生，批评根本起不了作用，班主任用表扬代替批评，不失为一种良策。

这样既保护了学生的自尊心，又使学生看到了前途和希望，还让学生感觉到班主任的公正。

使用这种方法，要作深入细致的调查研究，从后进生身上找到闪光点，一分为二地分析问题，表扬时要恰如其分，不夸大其词，不轻描淡写。

三、 批评的基本要求?

1、是否有利于解决问题?要形成一个全面发展，健康向上的班集体，缺少不了必要的批评。

批评是思想教育的一种重要手段，没有批评的教育是不完整的教育。

正确的批评教育能提高学生明辨是非的能力，使学生认识到自身的缺点和不足，并警示自己不再重犯过去的错误。

2、是否有利于学生接受?要多于学生进行换位思考，设身处地的为学生着想，只有把自己放在学生的\'位置上，同学生交心结友，才能正真了解学生内心世界，从而及时准确的教育和引导他们。

尤其是后进生的自尊心更是强于其他学生，而实际上，在他们的内心深处，仍有上进要求，渴望得到老师和同学的帮助。

著名的教育家马卡连柯曾说过：“得不到别人尊重的人往往有强烈的自尊心。”因此，在批评学生的时候既要讲原则，不迁就其错误的思想行为，又要讲感情，尊重他们的自尊心。

这样，被批评的学生就不会感到自己是挨骂，而是在接受教育，他们会从心底里感激你对自己的关心和爱护。

正所谓“亲其师，而信其道。”教师的话语他们会听进脑子，并努力的去做好。

这样。

我们的批评效果就达到了。

4、是否有利于团队建设?批评必要时可以采取适当的方法向学生表明为什么要批评，为什么要这样批评，以消除感情上的隔膜。

对确属自己认定事实有误或批评过火，要坦诚的表示歉意。

但是，批评后一般不要立即找学生解释，也不要一边解释一边否定先前的批评，否则，不但不利于学生认识错误、改正错误，还会有损教师自己的威信和尊严，危及今后的教学效果。

教师教育学生是一个复杂而细致的过程，利用批评这一方式应

以理解、信任、尊重、关怀、鼓励为基础，把自己看成一名学生，常与学生心理换位，理解学生，做学生的知心朋友，只有这样才能让学生在微笑中接受批评，这样的批评才会收到意想不到的效果。

批评是教育学生的一种手段，恰到好处的批评，能够有效地纠正学生的不良行为和缺点，但如果掌握不好尺度，则会使学生失去自尊，自暴自弃。

所以说，苦口良药学问深，作为教师应该抓住时机，采取适当的批评方法，才能药到病除，收到良好的效果。

三个讲座共计近七个小时，听起来一点不觉得累，反而觉得是一种享受。

通过学习，不仅使我增强了教育的使命和责任感，更深的领悟了一些有助于教育教学(此文来自斐斐课件园)的方法与智慧，真是一次心灵的洗涤。

首先他们的讲座让我领略了一种责任感与紧迫感

使命感和责任感，听了她的讲座，让我觉得在这样的教育改革背景下，我们除了加强学习，更新理念，不断提高真的没有别的选择。

那么我们的责任就是，学习、更新、实践，用现代的管理理念指导和开展学校的教育教学(此文来自斐斐课件园)工作。

关注学生的差异，对不同的学生实行适合他们的教育，而不是实行标准的教育，挖掘学生的潜能。

这进一步加强了我执行教研室的“126教学策略”的决心。

其次，他们的讲座让我体会到了一种幸福感

于教授已八十岁高龄，仍坚守一线繁忙的工作，而且容光焕发，精神矍铄，这不能不令我这只有四十岁的中年教师感动，我们有什么理由不努力工作。

冯校长说：教书育人是一个需要激情和爱的活动，教师职场真的很需要幸福的阳光。

幸福的条件就是良性的社会环境及感知幸福的能力。

幸福就是和谐。

幸福需要能力。

我们现在也在提倡做一个幸福的阳光教师，那么冯教授的这次讲座，又很好的诠释了教师职业幸福的意义。

他要我们换一个角度看问题，如不要看我们给了学生什么，而要想一想学生给了我们什么，那么我们就会真的感到会很幸福。

第三，他们的讲座让我品味了智慧

听了三位专家的讲座，深受启发，他们的讲座深入浅出，既有理论高度，又有实践指导意义。

他们教育学生的一个个经典的案例，让我钦佩不已。

从他们的案例中我体会到了仅仅有爱心还是远远不够的，还需要有教育方法，更需要有智慧。

**听专家讲座心得体会标题篇十八**

上周末，我有幸参加了一场由著名证券专家演讲的讲座。这场讲座对我来说是一个开阔眼界、增长见识的机会，我从中学到了很多有价值的知识和经验。以下是我对这次讲座的心得体会。

首先，讲座的开场白给我留下了深刻的印象。演讲者以幽默而风趣的语言为观众们介绍了证券市场的基本概念和重要性，并给大家带来了一些令人耳目一新的想法。他起初通过提问与观众们互动，引起了大家的兴趣，使得整个讲座的氛围变得轻松活泼，令人愉悦。这种互动的开始让我感到兴奋和期待，也为接下来的议题做好了铺垫。

其次，演讲者在深入讲解证券市场和投资策略时给我留下了深刻的印象。他浅显易懂地解释了不同类型的证券以及他们的运作原理。他分享了一些他自己的投资经验和教训，这让我对投资有了更加全面的认识。他还给出了一些建议和技巧，例如如何选择股票以及何时买卖股票，这些对于我这样的投资初学者来说非常有帮助。他的分享还包括了一些关于风险管理和投资心态的重要观点，这些思考引导了我对于个人财务的规划和长期投资的思考。

第三，这次讲座对我而言是一次非常有启发性的经历。演讲者通过讲述一些成功的投资案例，向观众展示了正确的投资态度和方法。他强调了长期投资的重要性，并解释了如何通过合理的投资组合来降低风险。他的分享激发了我对于投资的热情，并鼓励我要有耐心和信心去应对市场的波动。这些启发性的言论给我带来了很多思考，也激发了我对于未来的投资决策的探索和研究的欲望。

第四，我还有幸与一些与会者交流和进行讨论。这是我向来难得的机会，我通过与其他参与者的互动，不仅加深了对于演讲者所介绍内容的理解，也有机会听到其他人的观点和经验。这种交流与互动的过程让这次讲座更加丰富多彩，也为我提供了一个与其他投资者互相学习和分享的平台。这样的互动也拓宽了我的视野，使我发现了一些我从未意识到的投资机会和风险。

最后，我觉得这次讲座给我带来了很多收获和回报。不仅学到了有关证券市场和投资策略的新知识，还获得了一些宝贵的经验和启发。这次讲座不仅扩展了我的知识面，也提高了我对投资的理解和认识。通过与演讲者和其他与会者的交流，我还建立了一些宝贵的人际关系，并了解到了一些我关注的新领域。我相信这次讲座对于我的个人和职业发展都是非常有益的，我将会把这些学到的知识和经验应用到未来的投资决策和规划当中，也期待未来有更多的类似讲座和学习机会。

总之，这次证券专家讲座是一次非常有意义的经历。我对证券市场和投资策略有了更加深入的了解，也获得了一些宝贵的经验和启发。通过与演讲者和其他与会者的交流和讨论，我还建立了一些重要的人际关系，拓宽了我的视野。这次讲座对我而言是一个开阔眼界、增长见识的机会，我相信对于我个人和职业发展来说是非常有益的。我将会将这次讲座中学到的知识和经验应用到未来的投资决策当中，并期待未来有更多类似讲座和学习机会的到来。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找