# 2025年暑期教师集训心得体会(通用8篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-04-16

*心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借...*

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**暑期教师集训心得体会篇一**

我作为一名普通教师参加了一年一度的中心学校组织的暑期教师集训，本次集训的目的是通过加强教师队伍的师德师风建设，进一步提高教师队伍的业务素质和职业道德修养，从而整体强化教师队伍的执业能力。短短的三天时间里，通过学习各种文件和会议精神，以及先进教师的事迹报告都让我感受颇多，受益匪浅。在此，我总结了这次学习的体会和收获：

首先，教育的本质就是爱，没有爱，就没有成功的教育，既然选择，就必须热爱。热爱教育工作，是一名教师从事教育工作最基本的动力，只有热爱，才能进取，才能创新，才能奉献。因此，在平常的教学工作中，我们要以爱来浇灌祖国的花朵，本着“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的教育原则，树立正确的人才观，重视对每个学生正确人生观、世界观的培养，帮助他们形成良好的学习习惯、生活习惯和健全的个性。

不以成绩作为衡量学生和教育效果的唯一标准，正如市教育局张云飞局长所讲，我们每个教师手上都要多几把尺子，用不同的尺子去衡量不同的孩子，只要你会用尺子，学会真正地用心去衡量，你就会发现他们的可爱之处，甚至是可造之才。因此，我们要与学生建立一种平等和谐的师生关系，从内心关心每一个学生，尊重他们的人格，用心去发现和开发每一个学生的潜能。或许将来的牛顿，将来的爱因斯坦就是他们中的一员。

其次，对学生的爱也是师德素养的一种体现，崇高的师爱就是一视同仁，不能厚此薄彼，无论在生活中还是学习上，都应该关心每一个学生，尤其是个性孤僻，成绩稍差的学生。要以足够的爱心去帮助他，要以持久的\'耐心去辅导他，要以母亲的细心去关注他。多一点关心，少一点冷漠；多一点耐心，少一点埋怨。“把特别的爱，给特别的你”，用爱心、耐心和关心来帮助他们树立信心，提高兴趣，从而真正促进教学质量的提高。

**暑期教师集训心得体会篇二**

赵谦翔老师在讲座中说：“要育一流‘学生’，莫育一流‘生’”。赵老师以以身殉“名”、以身殉“星”、以身殉“钱”、以身殉“网”四类具有“疾病”的学生为例，说现在的有很多的学生患有精神疾病。并且还把精神疾病分为“贫血(爱心缺失)”、“缺钙(心理脆弱)”、“脑膜炎(思想疲软)”。赵老师对这三种学生不是排斥和放弃，而是通过自己的班队会感悟课，让学生通过心动、笔动(写自己的绿色作文)、行动，体会班队会感悟课的真正内涵。通过赵老师的班会感悟课让我认识到：要让学生有梦想，我们不能做盗梦贼;要解放学习的“奴隶”，培养学习的主人;要让学生学会感恩，唤醒学子的孝心等等。我们班主任要通过对问题学生的心理疏导，把他们培养成“以人为本、以德为先”的一流学生。

在讲座中，每一位专家都阐述了班级活动对一个班集体建设的重要性。丁如山老师在《打造魅力课堂》中认为：班队会是班主任工作的重要抓手，是班主任工作的有效载体。赵谦翔老师对“人”字的感悟是这样的：一撇一捺互支撑，一灵一肉两相成，一情一理为双翼，一言一行赖悟功。他通过自己对“人”字的理解，运用班会感悟课教给学生怎样做一个大写的“人”。张邦浩老师则通过组织多种多样的学校班级，如：学生社团活动、道德实践活动、春秋游活动、学习法律知识活动、公益劳动、体育活动等，培养学生诚实、勇敢、善良、宽容的品质，让学生在活动中体验集体活动的乐趣。李莉老师则通过设计丰富的队活动，培养学生的参与意识、创新意识、责任意识、竞争意识……构建温馨和谐、团结协作、积极进取的班集体。

通过这些活动，在无形中影响了学生的人生观、价值观，也在无形中增强了班级的凝聚力，形成了积极向上的班风。

班主任只有得到了家长的配合，班级工作才会顺利进行。郑立军老师在《班主任，活出你的精彩》中说：“家长是我们最重要的同事。”我们在日常工作中，要经常与家长进行沟通、交流，我们要关注学生的进步、成长，不要总是一味的关注学生的学习成绩，也不要总是因为学生的学习问题与家长进行交流，这样久而久之家长就不会主动与老师进行交流，我们的工作也无法顺利进行。

**暑期教师集训心得体会篇三**

一年一度的暑期集训于\_月\_\_日至\_\_日如期举行，本次集训的目的是通过加强教师队伍的师德师风建设，进一步提高教师队伍的业务素质和职业道德修养，从而整体强化教师队伍的执业能力。听取了方校长的报告和陈副校长的总结后，感触颇多。特别是学校组织学习郑金荣局长的报告后，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

1、热爱祖国，爱岗敬业。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。

教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

3、以身作则，为人师表。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何?”“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

**暑期教师集训心得体会篇四**

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感谢这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我校的教育大业在教育局、镇政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

**暑期教师集训心得体会篇五**

自8月20日以来，我校按南湖中心学校的统一部署和安排，集中领导、集中精力，有计划、有目的地在全校教师中深入开展，以“修师德、练内功、强素质、树形象”为主题的集训学习活动。通过开展工作总结，组织师德师风考评和师德档案的填写，学新课标、新课改、新教材交流教学教研经验，尤其是组织全校教师参加南湖办事处师德师风先进事迹报告会活动，听专题报告，写教学反思，召集教师讨论交流，对照先进找差距等，进一步巩固发展了近3年来师德师风的建设成果，进一步提高了全校教师的思想业务素质，取得了一定的成绩，在教师中收到良好的反响，现将学习情况总结如下。

一、基本作法。

(一)统一干部思想，认真部署安排，加强组织领导。

我校开展以师德师风教育为主要内容的暑期教师集训活动，对提高教师队伍整体素质起到积极作用，收到了较好的成效，也还存在少数教师上课时使用通讯工具、酒后上课堂、教育观念陈旧等问题。这些问题不解决，势必影响教育事业的和谐、健康、持续发展。我校领导干部充分认识开展的重要性和必要性，再抓暑期教师集训机会，再借暑期教师集训东风，进一步提高教师思想业务素质，改革和创新学校内部管理，积极促进学校持续健康的发展，努力创办人民满意教育。集训学习是一项严肃的活动，如果思想不统一，缺乏周密计划和安排，非但起不到积极作用，相反会造成许多负面影响。在集训学习前，学校校委会召开专题会议，传达了上级有关文件精神，统一全体领导干部思想，精心部署安排本镇学习活动。会上，汪芳祝校长强调说：“……火车跑得快，全靠头来带，我们干部首先要统一思想提高认识，不要认为这样的活动年年搞，就那么回事，走走形势，了了差事算了;而是要在思想上重视，行动上务实，扎实开展，求得实效。……”学校成立了集训学习领导小组，制订了切实可行的实施方案，明确了学习内容，规定了学习时间，提出了学习要求，安排了学习日程。

(二)广泛宣传发动，加强检查指导，落实学习任务。

8月21日，全校教师在学校集中，召开大会，广泛宣传发动，拉开了学习的序幕。在学习过程中，特别对教师作了明确的纪律要求，每天的活动安排了具体负责人，每天由专人负责点名，要求每个教师必须准时签到，规定集训期间教师无故缺席的通报批评，并对个人处以经济处罚;每天培训结束后，处室、年级组和教研组负责人要对本组每位参训教师当天的学习笔记进行检查，并及时向学校主要负责人汇报教师学习、生活情况，反馈本组位好坏典型及其它信息。学校主要负责人注意与处室、年级组、教研组负责人和老师座谈交流，了解学习状况，摸清教师思想动态。有的老师说，好不容易放假休息休息，搞什么学习，领导真会整人;有的人说自己工作那么认真负责，不需要学习。针对这些错误的认识，学校负责人做细致的思想工作，及时纠正。各单位负责同志组织得力，集中学习点名签到，讨论交流人人发言，总结体会统一装订。整个学习有安排、有活动、有检查、有签到、有记录;教师有资料、有笔记、有总结体会。由于学校重视学习的过程管理，从而保证了学习任务的落实，学习活动有章可循，有的放矢，有声有色;克服了纪律松散，思想松懈，应付差事，走形式的现象。

(三)干部严以律己，集训全程参与，学习带头示范。

8月24日，在全校教师集训学习总结会上，学校汪校长既交流了自己的学习体会，又提出了学习的要求;特别是他从四个方面(教师要有崇高的追求、要有爱心、要有高超的育人技能、要有顾全大局的胸怀)谈了自己对师德的独到领悟，在广大教师中激起了千层波浪，赢得了好评。老师们说，汪校长对师德的独到领悟，把握了师德的内涵，抓住了师德的精髓，内容凝练而又具体，简洁而不空洞，讲解通俗易懂，让人折服;从前修师德无从下手，今天终于找到了突破口。在这次学习中，学校校委会成员既是学习的组织者，又是一个学习的参与者，扮演着双重角色;不因为是干部不学习，也不因为事多而疏于学习，而是要求老师做到的自己首先做到了;全校教育干部全程参与，无一请假现象，带头学习，起到了很好的表率作用。

(四)坚持四个结合，讲究学习方法，注重学习效果。

工作查找解决问题相结合。学校认真总结了上半年工作，全校教师对过去一学年的工作进行深刻反思，自我剖析，扬长避短。三是把学习与师德师风的考评，建好师德档案相结合。学校按照建师德档案的要求，认真组织考评和填写。全员参与，个人自评，老师互评，考核小组复评，不打关系分，不打人情分，力求客观公正，档案填写没有流于形式。四是把学习与组织教师学习新教材、新课标、新课改，提升教师新理念相结合。组织全体教师听师德师风先进个人专题报告，写3000字以上的教学反思。

二、学习收获。

(一)通过学习，再次考验了我们的教育干部，检验了我们的老师。

这次集训学习处在暑假期间，又处于学校基建当中，学校事多事杂;又恰逢高温天气，酷热难熬……面对这些实际困难，我们的学校暑假集训领导小组，总揽学校工作全局，突出工作重点，没有手忙脚乱，与中心学校目标同向，工作同步。我们的教师明形势，识大局，舍家庭小事，忙学习大事;老教师学而不厌，年轻教师谦虚好学，全校教师积极向上，学习的积极性和主动性进一步增强，学习热情高，学风浓。这次学习不仅仅是一次学习会，更重要的是一次教育干部能力、作风，教师师风的展示会、检验会。

(二)通过这次学习，查找出了学校存在的问题，进一步明确了今后工作努力的方向，积极促进了工作。

在学习中，我们总结过去，查找问题，规划未来。一是宗旨意识不强，一些有的教师师德不高，价值观异化，思想观念僵化，责任心淡化;二是有的教师缺乏进取精神、创新意识，教育观念陈旧，仍然停留在应试教育阶段，上课满堂灌，复习搞题海战术;三是少数教师课堂随意性大，教育学生方法简单;四是学校管理有待进一步规范。发现问题胜于发现真理。问题没有发现永远是问题，查找问题不是坏事，及时整改更是有利于工作，我们要面对这些问题，净静思考，分析根源，剖析危害，认真整改。

(三)通过学习，教师思想认识进一步得到提高，工作的劲头更足。

学习中，教师们重温了教师职业道德规范，各项规章制度和有关教育法律法规，进一步增强了法律法规意识;认真总结工作，自我剖析，扬长避短;收听看全国师德标兵和今年抗震救灾英雄教师报告会，学习本位典型，取长补短;参加师德考评，更是增强了修师德的紧迫性;听师德师风专题报告，学习新课改、新教材、新课标，提高了教师新的教学理念……通过这次学习，全校教师思想认识进一步提高了，岗位意识、责任意识、改革意识和进取意识进一步增强了，给老师们加了“油”，充了“电”，“洗”了脑，鼓了劲，导了向;给新学期工作深入了生机和活力。

(四)通过学习，更新了教师的教学理念。

在学习中，我们还组织了赴武汉、黄州学习培训的教师进行了心得交流，他们带回的全新的教育理念和科学实用的教育教学方法，使我校全体教师能够更好的转变教育教学观念，更加有力的促进了新的课程标准的贯彻和落实。

(五)通过集训。

我校顺利的完成了教师的聘任工作，实现了教师的优势组合，重新整合了师资队伍，为下一个学年度的工作，做好了人力上的准备。

三、体会打算。

我们这次集训学习，学完了规定内容，完成了学习任务，达到了预期目标，我们的体会是：建立机构，统一认识，精心安排是前提;广泛动员，狠抓落实是关键;领导重视，作风务实是保证。师德师风的建设不是一蹴而就，也不是说在嘴上，写在纸上，我们更重要是落实在各自己的行动中。古有孔圣人“吾日三省吾身”，今有学习终身制的倡导;这次集训学习虽已结束，但是加强师德师风建设却永远没有尽头;在今后的工作中，我们将大力弘扬教书育人、为人师表、爱岗敬业、乐于奉献的园丁精神，坚持不懈地抓好师德师风建设，内强素质，外树形象，为推进我校的教育事业稳定健康发展而奋斗。

**暑期教师集训心得体会篇六**

这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的帮助，听了讲师的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体验了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会：

一、重新认识了自我。

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

二、改变教学观念和教学方式。

消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

三、认真学习校本培训。

反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

四、认真备课，尤其要认真备学生。

平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不去研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的适切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

五、认真研究和设计好课堂提问。

在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

六、加强对课堂节奏的\'把握和管理。

课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少“讲与听”，增加“说与做”，尝试“教与评”。

因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**暑期教师集训心得体会篇七**

它是教师对课堂教学的小结，也是对自己教学行为和体验的自我评价与对话，是改进教学策略、积累教学经验、提升教学水平的好方法。教后记，通常是教师依据先进的教育理念和教学策略，对课堂教学的教学目标、教学流程、教学手段、教学方式与方法、教学氛围与效果等方面，进行反思与总结，是教师教学的再备课。一篇好的教后记，可反映出教师是否具有课程意识和吸纳新理念、新经验的能力，利用和开发课程资源的意识，总结教学得与失，经验与教训的能力，学科教学测量和运用评价能力，教育科研和运用语言文字进行表情达意的能力。教后记可长可短，长可千言，短可几百字，可总结经验之得，可反思败笔之处，可分析问题原委，可指定补救措施，还可捕捉课堂上的机智亮点等。教后记要力争体现纪实性、客观性、思想性和针对性。

即教师把自己每天的所见、所闻、所读、所思，用记日记的形式记录下来。苏永新教授认为：“中小学教师，我是不大主张去进行对他们而言比较遥远的理论探讨，绝大部分的老师的科研可以是日记的形式，随笔的形式。”写教育日记够自己和自己对话，是一个人成长的重要法宝。

**暑期教师集训心得体会篇八**

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢?我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

3、以身作则，为人师表。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何?”“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找