# 最新开学第一课安全教育教案幼儿园大班 小学开学第一课校园安全教育教案(汇总10篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-04-17

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。开学第一课安全教育教案幼儿园大班篇一教学目标...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**开学第一课安全教育教案幼儿园大班篇一**

教学目标：

1、复习巩固所学过的汽车标志，交通标志及交通规则。

2、通过享受扮演汽车王国中各角色的乐趣，进一步巩固对交通安全的认识。

教学准备：

1、在主题活动中已学习过有关汽车各种知识：汽车的标志、交通标志、交通安全、汽车加油及美容的相关知识等；2、在活动前请幼儿把自己在家开过的各种车，戴过的头盔带来幼儿园，关在户外活动中练习开过；3、《汽车王国》主题活动展示课件，“汽车王国”马路示意图一张，小汽车一辆，交通标志若干，挑战路线标志，在操场上画好与“汽车王国”马路示意图一样的马路。

教学过程：

1、以开车的游戏进场并引出活动。

2、播放《汽车王国》主题活动展示课件，通过回忆复习巩固学习的汽车标志、汽车的相关设施、交通标志等知识。

3、带领幼儿挑战《汽车王国》：

b、观察《汽车王国》里有什么你认识的？

c、提问：假如车子在停车场要到加油站（汽车美容中心）应该怎么走？

a、挑选交警、停车场、加油站及汽车美容中心的工作人员。

b、小司机挑选自己要挑战的路线。

引导语：虽然汽车王国里的马路跟我们可示意图的马路是一样的，可是在它上面开车却比我们刚才开车复杂多了，那里面有示意图上没有标示出来的交通标志，可这些交通标志你们都学习过。你们会不会害怕不敢接受挑战呀？现在老师这有两条挑战的路线（停车场－加油站－汽车美容中心－停车场，停车场－汽车美容中心－加油站－停车场），你们可以自己选择你要挑选的路线。

5、小结：

**开学第一课安全教育教案幼儿园大班篇二**

2.知道吃绿色食品对身体好。

3.加强个人卫生习惯和饮食卫生习惯。

1.兔子宝宝住院图片，以及各种粮食、蔬菜、水果图片和零食垃圾食品图片若干张。

2.绿色食品(水果、蔬菜、干果)和垃圾食品(火腿肠、方便面等)若干。

1.故事导入，引起幼儿的兴趣。

(播放兔子宝宝住院图片)老师认识一位叫兔子宝宝的小朋友，瞧，今天它也来到了我们班。但是兔子宝宝好像住院了，你们想不想知道它为什么住院了呢?你觉得兔子宝宝怎么了?(幼儿自由发言和讨论，表达自己的看法。)。

哦，原来是这样啊。原来昨天兔子宝宝吃了好多好多东西，突然觉得肚子疼了起来。

(继续播放零食等垃圾食品图片)看，兔子宝宝吃了好多零食，还有烧烤还喝了碳酸饮料。难怪它肚子疼呢。小朋友们想一想这样的垃圾食品我们能不能吃得那么多?那每天我们应该多吃什么东西?应该少吃什么东西呢?(幼儿思考举手表达观点。及时鼓励和表扬幼儿。)。

2.区分垃圾食品和绿色健康食品。

小朋友们想一想，每天我们应该多吃什么样的食物?少吃什么样的食物?不吃什么样的食物?(多吃粮食、蔬菜和水果等。多吃主食少吃零食和烧烤等东西。不吃变质的过期的食物。)。

播放图片，请幼儿认识营养丰富而且健康的`粮食、蔬菜等。

引导幼儿认识生活中常见的垃圾食品，如：烧烤、加工零食、油炸食品等对我们身体的危害。

3.强化饮食安全中需要注意的其他方面。

小朋友们除了辨别健康食品和垃圾食品之外还需要注意个人卫生，吃饭或吃别的东西前一定记得要洗手，生吃蔬菜水果时一定洗干净了再吃。

另外，家里的剩饭菜一定要加热了以后再吃，变质食物和过期食物不能吃。

4.总结：每日生活中我们需要多吃主食和蔬菜水果，少吃零食和加工产品。不吃变质食物和过期食物。

要养成勤洗手等良好的个人卫生习惯。

1.引导幼儿观察加工食物的保质日期。

2.跟妈妈逛超市时提醒妈妈看好食物的保质日期。

返回目录。

**开学第一课安全教育教案幼儿园大班篇三**

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、制作介绍常见交通安全标志的课件。

2、组织幼儿自带小自行车、书包，自制方向盘。

3、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志。

4、与交警联系好，邀请前来讲解。

5、音乐磁带，多媒体设备（搜索flash动画）。

一、导入创设情景，引起幼儿的兴趣。

师：（教师出示人来人往的马路），我们就来看马路上发生了什么事情？人们在干什么？

二、展开。

（一）观看情景表演，引起幼儿思考。

师：看，又发生了什么事情？

a、一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生；

b、一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。)。

问：\"刚才你看到了什么？\"\"是什么原因造成了危险事情的发生？\"\"你想对他们说什么？\"。

小结：发生车祸太可怕了，为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

（二）认识信号灯标识及几种常见交通标志。

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，让我们一起看看。

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来个做游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

3、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系。

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志。今天刘老师就带来了几种，你们想看吗？根据不同标志，提问不同问题。

（1）分组交流。

（2）集体分享。

三、总结评价。

**开学第一课安全教育教案幼儿园大班篇四**

观察周围生活中的标志，并说出这些标志的名称和意义。

故事、安全标志。

一、故事导入《马路上的大黑球》。

二、认识常见安全标志。

1、（禁止吸烟）在哪里发现的，为什么要禁止吸烟，（防止发生火灾）你还在哪里见过禁止吸烟的标志？（在超市，幼儿园门口）。

2、（人行横道）在哪里有人行横道呢？（马路上，十字路口）行人在穿过马路的时候，走人行横道才安全。

3、（安全通道）什么地方会有安全通道呢？（楼梯上，走廊上），它有什么作用呢？（遇到危险时可以按照安全通道指示的方向逃生。）。

4、（禁止进入、禁止通行）它放在了哪里？（盖房子的地方）对，工地上，为什么在工地上设置这个标志呢？（因为危险，有砖，吊车）还有一个这样的安全标志，注意安全。

5、（当心触电）这个标志会用在哪里呢？（有电的地方）。

师：还有一个标志，小朋友们不太熟悉，是这个安全标志，禁止跨越，小朋友去新城就会发现，在马路的中间有安全护栏，在安全护栏的两边有很多车，如果想穿越马路跨越护栏，是不是很危险，（是）所以，这个安全标志就是告诉我们，在穿越马路时，一定不要从护栏上翻过去，要去找路口。

安全第一，我们要学会保护自己。

**开学第一课安全教育教案幼儿园大班篇五**

活动目标：

1、知道在雪地上、冰面上要慢行，不去结冰的河面上、湖面上玩耍。

2、遇到危险是不慌乱，能用正确的方法自救、求救。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、培养幼儿自我保护能力。

活动准备：

1、多媒体教学资源：《可怕的冰窟窿》录音和图片;被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片。

2、幼儿用书第38——-40页。

活动过程：

1、演示小实验，让幼儿认识的冰面易破裂，知道在冰面上玩耍的危险。

(1)演示实验“易碎的冰面”：教师事先冻好一盆水，让幼儿观察冰面，用手或其他物品按压或击打冰面，让幼儿观察冰面破裂的过程，(有条件的可带领幼儿直接到结冰的小水池边做本次试验)。

(2)引导幼儿讨论：如果到结冰的河面和湖面上玩耍会有什么样的危险?

(3)教师小结：结冰的水面看上去光滑结实，其实非常容易破裂。如果在结冰的河面或者是湖面上行走和玩耍就容易使冰面破裂，小朋友容易掉在水里，非常危险。

2、教师讲述故事：《可怕的冰窟窿》，引导幼儿了解自救、求救的方法。

(1)教师首先要完整的讲述一边故事。

(3)教师小结：当湖面、河面结冰时，小朋友们要记住不到冰面行走、玩耍。如果不小心走到冰面上，发现冰面出现裂痕，要立即卧倒，匍匐(爬着)前进或慢慢朝岸边滚动，同时要大声呼喊，争取在最短的时间内得到救援。

3、出示多媒体教学资源：被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片，引导幼儿观察讨论。

提问：冬天经常会下雪，路面会结冰，在这样的路面上怎样走才是安全的?

教师小结：在雪地或结冰的路面上行走要尽量穿防滑的鞋子;小心慢走，不追逐打闹;过马路更要紧拉大人的手，小心通过，防止摔伤，避免危险。

4、教师指导幼儿阅读幼儿用书第38————-40页《冬天路滑怎么走》，讨论并完成操作。

**开学第一课安全教育教案幼儿园大班篇六**

活动目标：

1.进一步巩固防火安全的教育。

2.引导幼儿学习防火安全的相关知识。

3、提高幼儿在生活当中的安全意识和自我保护能力。

活动准备：相关图片、视频。

活动过程：

你们喜欢过年吗?人们会用什么方式庆祝新年的到来呢?

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么?原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

师：发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)。

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

1.预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2.蚊香不能靠近容易着火的物品。

3.不能随便燃放\_。

4.小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

**开学第一课安全教育教案幼儿园大班篇七**

学习一些日常安全知识。

通过学习日常安全知识，使学生树立安全观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

五年级全体学生。

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，日常生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈日常生活中应注意哪些安全事项：

20xx年11月14日早晨6时10分左右，上海商学院徐汇校区一学生宿舍楼发生火灾，4名女生从6楼宿舍阳台跳下逃生，当场死亡，酿成近年来最为惨烈的校园事故。宿舍火灾初步判断缘起于寝室里使用“热得快”导致电器故障并将周围可燃物引燃。

据《新京报》报道，20xx年10月16日下午1时30分，北京师范大学继续教育学院南院女生宿舍楼失火，五六名被困女生通过身绑床单逃下楼脱险。消防人员表示，起火原因为宿舍床铺上的一台笔记本电脑爆炸，随后将被褥引燃。

一个个发生我们日常生活中的故事反映了随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了，但是与我们息息相关的，为我们带来方便，不可或缺的电，却又把一条条鲜活的生命带走，而这些又是可以避免的。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5)发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

案例一：两个中学生在行走时抛接篮球，球滚到机动车道上，将一辆正常行驶的摩托车绊倒，致使驾驶员脑部严重受损。交通法规明确规定，行人在行走时不得在路上嬉闹和玩耍。据此，交警部门对这起事故作了责任认定，认定这两个中学生承担全部责任，两人家庭各承担一万多元的医疗费用。

案例二：1999年某中学后门发生一起因一个学生骑车下坡，将一名退休老师撞倒后死亡的交通事故。这不但给双方家庭带来巨大的伤害，而且也给这名中学生带来了巨大的心理损伤。

案例三：有数据显示，1998年全国因交通伤害事故造成4199名中小未成年人死亡，9907人受伤。这绝对不是个骇人听闻的数字，每年在车轮下丧生的花朵已经不计其数。

通过这些故事，我们了解到了什么？谈谈你的感受？

1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到\"绿灯行，红灯停\"。

5)骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1)要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地。

点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2)一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3)逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

1)上下楼梯时有序缓慢右行，严禁拥挤，特别是发现有人摔倒时，应立即停止上下，迅速将摔倒者扶起。

2)不在教室里打跳，翻越门窗；不在走廊上追逐嬉戏，身体不靠栏杆且使身体重心外倾或用力拉扯栏杆。

3)不把贵重物品到学校，钱币随身携带，严防失窃。节假日关好门、窗。

4)、禁止用弹弓、橡皮筋、可发射塑料子弹的玩具枪等危险器具参与玩耍，以免误伤他人。

5)、发现行迹可疑的人要及时报告，要特别注意不随陌生人离开校园，因故离开学校应得到班主任同意并留下请假条。

6)、课间活动不追逐打闹，不带刀子、棍棒等管制器具进入校园，以免对学生造成伤害。

1、拨打火警电话119.

2、手捂湿毛巾排成纵队弯腰靠墙迅速离开教室。逃生中要避免火、烟之危害，一般离地面30厘米仍有残存空气可以利用。

3、在逃离过程中要及时关闭后面的门，组织危险的追赶。

4、如果被关闭在屋里了，不高的地方要利用窗帘或者床单迅速逃离。很高的地方要打开房门窗子保证空气的流通。

演习：小孩子总是记不住你告诉他的很多道理，为了加深孩子的印象应该进行演习，从而帮助孩子识记安全知识。

导入:孩子们我们每天放学过马路的时候老师心里总是很担心，我嘴里最常说的话是“跟紧点，跟紧点”“过马路要快”“看前面”老师多么希望我们每天能够在危险的路口处快速通过安全抵达东边的小花园啊。

1、过马路左右看，不在路上跑和玩。

2、红灯停，绿灯行，看见黄灯等一等。

3、在马路上行走，要靠右边。过马路要走人行道。

4、放学路上不打闹，挨近队伍快点走。

5、仔细避开接孩子的车子。小心碰了！

只要我们处处小心，注意校园安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康快乐地成长。

**开学第一课安全教育教案幼儿园大班篇八**

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片。

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办?(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)。

你们遇到过什么事，当时你是怎样的?想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能会让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉者、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

**开学第一课安全教育教案幼儿园大班篇九**

活动目标：1、了解一些特殊的电话号码，知道它们可以在紧急情况下解决一些特殊问题。

2、培养幼儿初步的自我保护意识。

活动准备：挂图9幅，电话号码标志，头饰“黑猫警长”。

活动过程：

一、说儿歌，导入课题。

“黑猫警长黑猫警长喵喵喵，开着警车开着警车滴滴滴，小小老鼠小小老鼠哪里逃，一枪一个一枪一个消灭光。”“小朋友都知道黑猫警长非常的厉害，他每天都在保护着森林里的小动物的安全。”(放音乐)。

二、讲述故事，认识电话号码并知道其用途。

(一)1、出示图片1“小朋友看，原来是一只耳再偷玉米，被螳螂姑娘发现了，螳螂姑娘就拨打了匪警电话110，告诉黑猫警长……提问：螳螂姑娘拨打了什么电话?匪警电话。匪警电话号码是多少?(110)。

2、出示图片2“刚才黑猫警长前来捉拿一只耳时，发现了不远处的房子着火了，黑猫警长就赶快拨打了火警电话119，不一会儿，消防员就赶来扑灭了火……”提问：黑猫警长拨打的是什么电话?(火警电话)火警电话号码是多少?(119)。

3、出示图片3“哎呀，不好了，在和一只耳决斗中白猫警士受了伤，昏倒在地，黑猫警长赶紧拨打电话120，不一会儿，救护车就来了，把白猫警士送到了医院。提问：这次黑猫警长拨打了什么电话?(急救电话)急救电话的号码是多少?(120)。

(二)讲述故事后提问：

1、小朋友一起说一说，刚才螳螂姑娘拨打了什么电话?(匪警电话110)。

哪螳螂姑娘为什么要拨打匪警电话110?(个别幼儿说)。

小结：在生活中，如果我们遇到各种危险和困难就可以拨打匪警电话110，警察就会来帮助我们。

2、刚才黑猫警长为什么要拨打火警电话119?小结：平时，如果我们发现着火了，就要拨打火警电话119，消防员叔叔就会赶来灭火。

3、那黑猫警长第二次又拨打了什么电话?(急救电话)电话号码是多少?(120)小结：在平时生活中，如果我们发现有人生病或者受伤了，就可以拨打急救电话120，医生就会及时来抢救。

(三)游戏巩固。

1、变魔术。黑猫警长变出哪个电话号码，幼儿赶快说出其名称。

2、猜一猜。老师出示电话号码，小朋友想一想到底发生了什么事情?

3、举一举。老师图片，小朋友举出相应的电话号码。

(四)结束活动。

**开学第一课安全教育教案幼儿园大班篇十**

活动目标：

1、通过活动使幼儿对几种常见安全标志的图案、意义有初步的认知，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为时危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

3、能结合自己经验创造性地设计出与日常生活相匹配的安全标志。

《纲要》中明确的指出：“要为幼儿一生的发展打好基础”，教育活动的目标是教育活动的起点和归宿，它着重于孩子的发展。教育目标在整个教育活动中起着导向作用，也是教育价值的具体体现。基于此认识，我在每个教学活动中都能把孩子的最近发展区作为目标制订前提条件。在以上《安全小卫士》教学活动中，我制订的三个具体目标既能围绕教育总目标，又能突出教学内容自身的教育价值，显性之处在于力图通过强调安全意识教育的重要性，通过培养幼儿从小就能读懂标志，按照标志的要求来规范自身行为或影响成人行为，达到人人都为创建“平安社会、平安校园、平安生活”的社会出一份力的教育目的;隐性之处在于能将知、情、意、行诸要素和谐的统一其中，同时指向于幼儿生活质量的提高，即安全与健康。

活动准备：

活动的准备在活动中占有重要的地位，活动的准备要适合幼儿的年龄特点及实际的活动。因此我做了以下准备：

材料准备：

1、安全教育情景录像、安全标志图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：

了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

教学重、难点：

1、培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

2、设计标志。这既适合幼儿的现有水平，但又有一定的挑战性。

教法、学法：

整个教学活动中，采取了许多教学法，主要采取了以下几种教学法：

1、演示法。

2、交流讨论法。

3、自主探索法。

4、观察法。

学法：主要采取了体验法，幼儿在活动中体验设计自己的标志图，感受游戏的快乐，体验成功的快乐。

活动过程：

利用身体语言，激发兴趣。——观看、交流讨论、探索。——设计标志。

(一)利用身体语言，激发幼儿的兴趣。

兴趣是最好的老师，本活动利用肢体语言来引起幼儿的兴趣。

——教师用肢体语言来表达标志的意思。如小心触电的标志：身体表现触电时的状态。

——然后请幼儿猜猜教师表达的是什么意思。教师先不拿出标志，请幼儿大胆猜测是什么标志，发展幼儿的想象能力和表达能力。(肯定与尊重幼儿的想法，不能因为幼儿说得不对，而批评幼儿。)。

——把标志拿出来，验证幼儿的想法。并认真仔细观察标记的形状、特征。

——第二次的标志可以采用另外一种方法，如拿出标志，请幼儿各自利用自己的身体语言来表达标志的意思。(提高幼儿利用身体语言来表达的能力。)。

衔接语：这些标志在我们的幼儿园都能看到，那在幼儿园我们应注意哪些安全呢?

(二)关于幼儿园生活安全的情景录像。

进行生活中的情景录像观看，具有真实性、综合性、寓教育于情境中。八个安全教育小故事选择的都是幼儿园生活安全的故事。让幼儿切身体验幼儿园生活存在的危险。

1、小朋友们上下楼梯时你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰幼儿园或家里的带电的插头。

3、在玩游戏时(如滑滑梯)，不按游戏规则，争先恐后，发生摔跤的情景。

4、在玩石区，拿石头和沙子你扔过来，我扔过去。

5、将如珠子、笔帽等小东西，放入嘴巴、耳朵或鼻孔里。

6、拿铅笔等尖利的东西打架、玩耍。

7、在教室里到处跑、追追打打。

8、在幼儿园迷路了怎么办。

——组织幼儿自由讨论。上面的行为是否正确，若不正确，该如何改正。

——师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的方法。(发展幼儿的口语表达能力。)。

——小结八个安全小故事的正确方法。

衔接语：在幼儿园有这么多需要注意的事情，还有没有别的危险的事情需要注意的呢?

(三)组织幼儿讨论幼儿园还有哪些危险的事情不能做，并请幼儿按照自己的想法设计一些安全标志，再讨论哪些标志适合放在教室里使用。(幼儿对于自己设计的标志放在教室里体验成功的快乐。)。

活动延伸：

激励幼儿在平日生活中多注意观察生活中可能发生的各种危险，在自主寻求自护办法后，与大人共同商讨自护的办法。如歹徒来了怎么办、着火了怎么办、地震来了怎么办、迷路了怎么办等等。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找