# 室内游戏活动方案小班(实用11篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-04-17

*无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。室内游戏活动...*

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**室内游戏活动方案小班篇一**

本次活动围绕“快乐总动员、幸福你我他”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上、勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长!

1、通过活动让笑学生体验运动的\'快乐，培养笑学生活泼开朗的个性，增进亲子之情。

2、在活动中，培养笑学生自信、大胆、勇于竞争的品质。

3、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地达到家园同步。

20xx年11月下旬-12上旬。

快乐总动员、幸福你我他。

笑学生园操场。

1、运动员进场(播放《运动员进行曲》)。

2、致开幕词，宣布运动会开始。

3、笑学生操展示。

5、家长与班级教师交流孩子生活、学习、习惯等方面的.情况。

1、笑学生热身活动内容：四(欢乐向前冲);中班操前操;大班《大家来运动》。

2、各班提前发放通知，请家长选择参与项目，做好运动会的报名、统计等工作。

3、游戏中所需物品由各项目组织人负责准备。

4、各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩子要遵守游戏规则。

5、游戏场地、音响、话筒由分管园长负责安排。

6、各班教师组织好当天笑学生安全、卫生、护理等一日常规活动。

7、各年级组要进行进退场的演练，确保活动的有序开展。

**室内游戏活动方案小班篇二**

的相关资料，希望对您有所帮助。

亲子活动主要是亲缘关系为主要维系基础，以孩子跟家长的互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子们初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。孩子的早期教育尤为重要，要对孩子进行智力开发和情商的培养。为了推动计生早教育，做好优生优育宣传工作，帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我系决定开展亲子运动会来为孩子们带来一份美好的回忆。

活动主题：大手牵小手，你我共成长——快乐家庭日。

二、活动时间：20xx年xx月xx日。

三、活动场地：某大型商场或儿童游乐场。

四、活动目标：

通过孩子和家长的游戏，增加孩子的体质，增进家长与子女之间的情感交流。发展孩子动作的协调性和灵活性。让孩子们体验活动带来的乐趣。

五、活动准备。

1、确定活动时间、场地，布置好活动场地，对开幕式场地进行安排。

2、做好领导。

邀请函。

通知家长到场时间。

3、做好活动前的宣传工作。

4、设置奖品。

5、活动前动员准备会议，确定相关工作人员。

六、活动主要流程。

社区成员入场。新开路苏主任等领导致词。主持人宣布活动注意事项并介绍游戏名称。每个家庭分别上台进行一分钟的自我介绍，并给予每个家庭奖励一包糖等小礼品。游戏开始。

(1)踩气球。

(2)乒乓球拍托球快步走。

(3)套圈圈。

(4)运球。

(5)贴鼻子。

(6)跳圈圈。

(7)拼图。

(六)为孩子和家长颁奖。

(七)主持人致词，活动结束。

一、活动背景。

感恩，是中华民族的优良传统，“乌鸦反哺”的性灵原态，让我们感悟到作为人的重要表征，亲情间的链接就像一首深情的歌，婉转悠扬，浅唱低吟。花都区五华小学为发扬中华民族的优良传统，特推出“亲子互动活动”，让亲子间得到密切沟通的机会，让爱的元素如水般渗透到孩子的心灵里。

改变孩子需要从转变家长教育理念开始，通过亲子交流等方式，让家长转变观念，配合学校的教育，形成良性循环，真正地家校互动，为孩子们创造美好的未来。

二、活动目的。

使每一个学生体验与自己父母的亲情，激发孩子们爱自己父母的情感。让孩子了解父母为自己的成长所付出的辛劳，让孩子们知道感恩。增强每一个家庭的凝聚力，使家庭成员之间能更加相互理解，相互尊重。促进家庭教育与学校教育的有机结合，共同促进学生的全面发展。

三、活动对象。

学生和家长约1600人。

四、活动时间。

5月11日(周五)晚7:00，约1.5小时。

五、活动具体安排。

有家长出席的孩子，家长一排、学生一排，(孩子坐在父母的身旁)，对应坐好。

1、播放音乐，引入气氛。(快乐天堂、快乐老家滚动播放)。

2、热身游戏。

拍掌反射游戏，即听从老师的指令，做出相应的动作。

3、葛吉夫拍手(葛吉夫音乐)。

亲子之间的互动小游戏，增进孩子的专注力及亲子之间的互动小游戏。

4、爱的倾听。

由父母倾听孩子说话，父母不能在中途插嘴发表意见，在倾听中了解孩子的想法，学会与孩子共处，并让孩子感受如何与人沟通。

5、爱的链接(天下父母心)。

闭目静听感人肺腑的文章，激发亲子之间对彼此的爱。

朗读：《孩子，我为什么要打你》，让父母和孩子共情，相互理解。(朗读beauty)。

6、爱的讲座。

李岚老师讲解父母与孩子之间微妙的关系。

7、爱的回报(爱在呼吸里)。

家长闭上眼睛，在老师的引导下由孩子轻轻为家长按摩。在彼此的触碰中，感受爱的关怀与流动。

8、爱的拥抱。

亲子间相互拥抱，孩子对父母说：妈妈\\爸爸(或者其它亲人)，我爱你。家长对孩子说：宝贝，我爱你。

9、大合唱《相亲相爱的一家人》。

带动全场的气氛，让一家人心连心。

六、亲子活动后感。

请同学们根据上述各环节，有针对地写出自己的真情实感，家长做适当指导，周三交电子文稿，谢谢合作!

一、活动目的。

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读活动，营造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。

二、活动。

口号。

1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。

2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。

3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

三、活动准备。

a、校园。

1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。

2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。

3、各班级学习园地中开辟“书香园”，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让孩子好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

b、家庭。

1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。

2、家长带孩子购买一些必读书目。

四、活动过程。

第一阶段：宣传动员。

)

2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读的重大意义，号召亲子共读。并倡议老师、家长和孩子同阅一本好书，在学校和家庭中形成读书热潮。

第二阶段：方法探讨。

1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。

2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。

3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

4、在家长会中，让家长和学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中“亲子共读”的榜样，提议这些家长把自己的阅读经验进行心得交流，让更多的家长掌握指导孩子阅读的方法、经验。

第三阶段：成果汇报。

1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。

2、开展“我和孩子共读书”家长征文比赛。

3、开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。

4、评出一批书香家庭。

活动时间：20xx年10月1日。

活动场地：

活动目标：

1.通过孩子和家长的游戏，增进孩子与家人之间的感情。

2.让孩子们体验活动带来的快乐。

3.通过活动来宣传广场知名度。

活动准备：

做活动宣传海报、宣传册，可在各个小区发宣传单等，在广场设立报名点;。

2.准备活动所需的材料。

3.布置活动场地。

4.设置奖品。

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费劵、广场消费劵等。人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容。

活动主要流程。

一、1.主持人致。

欢迎词。

2.注意事项：

1)在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2)在活动中请遵守游戏规则。

3)在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4)每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

二、介绍游戏名称：

游戏开始：

活动1。

运球走(每个家庭一大一小)。

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器。

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

猜你感兴趣。

--。

**室内游戏活动方案小班篇三**

活动目标：

1、引发孩子仔细观察，练习讲述自己看到的事物。

2、练习说儿歌时吐字清楚，口齿流利。

3、建立初步的安全意识，知道外出时不离开成人。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

活动准备：

《小鸭找妈妈》的flash、dvd机、电视。

活动过程：

一、观看flash(集体观看，教师注意幼儿的观看姿势)。

互动问题：

1、画面上有什么?

2、它们怎么了?小鸭子为什么哭?

3、其它的鸭子是怎样做的?

教育要求：

1、鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，能描述出鸭妈妈带小鸭子们去玩，小鸭子光顾着玩了，跑丢了，鸭妈妈找不到小鸭子了，急得到处找，到处喊，最后也没有找到他们。

2、给幼儿思考的时间，尊重孩子的差异。由于自身的个体差异，幼儿观看画面、理解画面的能力也不同，这时教师不要着急，要给能力差的幼儿思考的余地和时间。

二、讨论讲述(分组讨论)。

互动问题：

1、小鸭子为什么会跑丢?

2、鸭妈妈是怎么找小鸭子的?

3、小鸭子究竟去哪了呢?

教育要求：

1、对于孩子们的讨论教师要仔细倾听，并给予充分的肯定。

2、教师在巡视每组讨论时，可以参与到其中一组，使幼儿更好的组织语言，学习用适当的词语来表达自己的想法或建议。

互动问题：

1、教师通过flash渗透儿歌内容。

2、教师带动作朗诵儿歌，幼儿仔细倾听。

3、幼儿逐句学说儿歌并带动作表演。

教育要求：

1、教师在说儿歌时速度要放慢并带有动作，使幼儿轻松记忆儿歌内容。

2、鼓励幼儿大胆表演。

四、总结(集体讨论)。

互动问题：

1、我们外出的时候应该怎么做才对?

2、如果找不到妈妈了，我们应该怎么办?

**室内游戏活动方案小班篇四**

1、使学员明白单向交流方式与双向交流方式可以取得不同效果。

2、说明当我们集中所有的注意力去解决一个问题时，可以取得更好的结果。

用眼罩蒙上所有学员的眼睛，逐一分发一份纸和笔，要求蒙着眼睛将他们的家或指定的其它东西画在纸上，完成后让队员摘下眼罩，欣赏自己的杰作。

1、为什么蒙上眼睛，所完成的画并不如期望得那样？

2、如何使这一工作更容易些？

3、在实际工作中，如何解决这一问题？

1、让每个人在戴上眼罩前将他们的名写在纸的另一面。在他们完成图画后，将所有的图片挂到墙上，让学员从中挑选出他们自己画的那幅。

感言：人人都认为睁着眼睛画画比闭着眼要画得好，因为看得见，是这样吗？在日常工作中，我们自然是睁着眼的，但为什么总有些东西我们看不到？当发生这些问题时，我们有没有想到可以借助他人的眼睛？试着闭上眼睛，也许当我们闭上眼睛时，我们的心敞开了。

**室内游戏活动方案小班篇五**

桌面滚球：

活动目的：

练习在桌子上滚球，发展手眼协调本事。

活动准备：

三张桌子，一个大球。

活动玩法：

将三张桌子并齐，两名幼儿分别站在桌子的两端，一名幼儿从桌面上把球滚向对面的幼儿；对面的幼儿接到球后，再从桌子下头把球滚回去。没有接到球或球从桌面上滚落下来的幼儿要下场，由下一名幼儿替换。游戏能够反复进行。

提议：

提示滚球的幼儿掌握好球的滚动方向、接球的幼儿手眼要配合好。

**室内游戏活动方案小班篇六**

幼儿园亲子活动是联系家长和幼儿园的重要渠道,是使幼儿园和家庭形成合力以促进幼儿全面且有个性发展的重要载体。在室内怎么组织开展亲子活动呢？下面是本站小编整理的室内亲子。

欢迎阅读。

策划人：刘照晴童若男。

一、活动目的。

1、有利于增进家长和孩子之间的情感交流。

2、让孩子更了解自己的家人。

3、让孩子更爱自己的家庭。

二、活动时间：待定。

活动时长：预计90分钟。

三、活动地点：室内(待定)。

四、活动流程:。

(一).辈分歌mv开场秀。

活动目的：活跃气氛引入主体。

参与人员：主持人，志愿者。

准备：头饰，视频(辈分歌)。

时间：5分钟左右。

活动内容：志愿者分别饰演辈分歌中的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆等。

(二)、看谁找得准!

准备：头饰，ppt。

时间：10分钟左右。

活动内容：由主持人组织游戏，提出妈妈的爸爸是谁这类问题，让孩子们找到对应名称的志愿者。迅速站队。找对了的小朋友会有小奖品。(为了安全，本游戏不要求快，只规定找对即可。)。

设计背景：

亲子游戏是家庭内父母与孩子之间，以亲子感情为基础而进行的一种活动，是亲子之间交往的重要形式。现在很多的父母整日工作，孩子都是由父母代为管养。认为有了钱给孩子读最好的学校、吃好穿好就是负责就是对孩子的爱，殊不知对孩子而言最好的教育是身体力行。孩子会在不知不觉中学习和养成父母好的或者坏的习惯。

活动目标：

1.积累了感觉印象，有助于认知能力的发展;。

2.体验了初步的交往关系，有助于社会性关系的发展;。

3.联结了亲子之间的情感联系，有助于个性的完善和发展。

活动准备：

奖品若干、橡皮筋4根，积木5块(积木代表春笋)，积木放在筐里，摆在终点。

活动内容：

趣味亲子游戏：游戏一：蜈蚣竞走。

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：“蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦!你怎么还不去呀?”蜈蚣妈妈想着：“这孩子跑到哪去了?”推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。准备：给孩子看蜈蚣的图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

怎么玩：

1.由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。

2.随着一、二、一、二„„的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

再念一首儿歌：一百只脚的小蜈蚣，穿起鞋来不轻松，不轻松，快用功，赶紧上路急匆匆。

趣味亲子游戏：游戏二：小羊过河。

先讲一个故事：春天到了。小羊咩咩嚷道：“妈妈，妈妈，我要吃春笋。”妈妈笑着说：“河对岸就有啊，那边有红壳笋、白壳笋„„我们跳过河去采好不好?”小河一点儿也不宽，河水也不急。妈妈和咩咩轻轻一蹦就过去了，他们每次采一根春笋，运回河对面，放进竹筐里。妈妈说要多采一些，带回家给奶奶吃。咩咩还说要和妈妈比赛，看谁采得快，采得多。

目的：发展孩子双脚并拢向前跳的能力。准备：橡皮筋4根，积木5块(积木代表春笋)，积木放在筐里，摆在终点。

怎么玩：

1.家长用4根橡皮筋拉成2条“河”状，1条宽1条窄。

2.家长先出发跳过2条“小河”，到终点线处，从筐里拿出1块积木放在地上，然后再跳过2条“小河”回来。

3.孩子接着出发，到终点处从筐里拿出1块积木，叠在第一块积木的上面再回来。

4.如此反复，直至5块积木叠在一起。

再念一首儿歌：小山羊，咩咩叫。采好春笋再睡觉。蹦过河去跳一跳。妈妈见了开怀笑!

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，密切亲子关系，促进儿童的健康发展，而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度、方法会迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来，儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。

一、活动形式：亲子竞赛活动。

二、活动目的：

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心;促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

三、活动时间：20xx年5月31日(星期一)下午4：00-6：30。

活动地点：高家基小学校园山顶操场。

四、活动准备：

1、活动方案，有关表格。

2、竞赛游戏活动有关准备。

3、奖品准备。

4、发动家长。

五、活动内容：

1、活动前准备。

2、欢迎家长。

3、亲子竞赛活动开展：

1)活跃气氛：亲子跳大绳游戏。规则——家长牵着孩子共同成功跳入大绳，然后共同成功跳出大绳。成功者即派发小奖品。

2)亲子抢板凳：规则——家长和孩子分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk，按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

3)亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

4)二人三足：规则——根据现场定跑道，5个家庭同时pk，按到终点的先后名次派发小奖品。

5)妈妈认孩：规则——5名妈妈蒙上眼睛，孩子们随机站于妈妈们前，妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子;认出自己的孩子的话就抱着。按情况派发小奖品。

6)家长、孩子、老师分享活动体会。

7)亲子派发、分享礼品。

六、活动结束：

活动结束，整理相关物品;提醒大家注意交通安全，各自返家。

**室内游戏活动方案小班篇七**

活动目标：

1.幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2.发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3.培养幼儿的尝试精神。

4.喜欢参与游戏，体验。

5.愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

1.小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2.在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”，场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

一、开始部分。

组织幼儿幼儿听音乐做“小兔”的模仿操。

二、基本部分。

(一)教师告诉幼儿今天的游戏内容。

(二)幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

(三)教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

(四)教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

(五)幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

**室内游戏活动方案小班篇八**

价格战是双十一的标配策略，我们应该根据自身的特点来推出新生报名优惠政策，让在这期间购买课程的家长或多或少都享有价格优惠，这样可以拉动课程销量，增加品牌曝光机会，拓展营销，本次活动策划方案如下：

1、双十一特惠，报名可抽奖，最高奖项学费全免；

2、部分课程双11当日买一送一；

3、上门摘红包+报名有惊喜（半价、买赠、抢券、秒杀）+微店有秒杀；

4、庆双11，满5000减2025；

5、最红双11，学费5折起（限当天）；

6、登记信息，免费试听。

双11针对会员做打折优惠活动。动员老会员成为双11活动最好的推广员，同时也为下一阶段的续报做好准备。

1、转发机构活动信息，并@三个好友，领礼品/减下阶段学费；

2、点赞双11活动换学费；

3、双11，拍照转发活动海报拿礼品；

在活动开始之前，组织员工动员大会，“双十一”启动的一个重点。

1、宣布“双十一”整体策划。

这是让大家深刻的参与进来。只有充分认可校区的员工，才能被激发出更大的动力。在员工大会里面尽可能把双11讲详细，而且告诉大家怎样更轻松的完成目标，这样才能得到大家的认可。

2、奖励方案。

**室内游戏活动方案小班篇九**

活动背景：(为什么要搞这样的活动，对幼儿发展有什么作用)

秋天，是丰收的季节，五谷丰登，瓜果飘香。在这收获的季节里，我们相邀孩子和爸爸、妈妈共同走进秋天，在欣赏和感受中了解秋天的硕果累累，在创意、制作中展开想象的翅膀，在合作、丰富中体验亲子活动的快乐，提高动手操作的兴趣和能力!

活动时间：2025年11月12日 下午12：30—1：30

活动地点：中1班餐厅 (可到操场上，看天气情况而定)

活动对象：小1、小2班各10位幼儿及家长;教师。

活动名称：多彩的秋天——小班亲子涂鸦创意活动

活动目标：1、围绕“多彩的秋天”，在创意、涂鸦中展开想象，初步获得涂鸦的经验。

2、亲子共同参与活动，激发幼儿的动手操作能力，体验活动的乐趣。

活动准备：

1、设备：照相机、背景音乐(创意活动时所用)、幼儿洗手的地方、幼儿反穿衣、桌子15张(分成5组，每组4对幼儿与家长)、长凳5个。

2、材料：长绢、各色颜料、油画笔、毛笔、蜡笔、废旧毛巾、报纸等

3、人员安排：(1)顾静敏、倪婷负责材料准备;

(2)吕小红、姚志英负责查找相关资料并主持活动;

(3)沈瑜玮、陈嘉琳负责拍照及相关设备准备，保安协助。

4、安全工作：与门卫沟通好，家长凭通知及接送卡进园。

活动过程：

1、向家长介绍活动相关内容

(1)介绍活动的意义

(2)介绍材料及相关用法(参考图片)

(3)介绍活动规则

2、亲子涂鸦活动

(1)选择参考材料，并结合自己的创意，进行大致布局。

(2)幼儿与家长共同选择合适地材料进行创意活动。

(3)教师巡回指导及个别指导。

三、分享交流

1、请个别幼儿与家长介绍自己的作品。

2、请个别家长说说活动体会与心得。

四、活动结束

鲜艳的花朵、火红的太阳、美丽的蝴蝶;天空的云彩、地上的蘑菇;森林中的大象，田野里的向日葵;随意涂抹的颜色，无尽的`想象……孩子是大自然原生的创作者，画画是开启儿童内心自我的最好处方，儿童涂鸦画是孩子无拘无束的内在心理抒发。

在六一儿童节来临之际，萧山区妇联、萧山日报、萧山网、开元百货共同举办大型爱心公益活动“加州阳光杯”亲子创意涂鸦大赛，让您的孩子度过一个有趣又有收获的六一儿童节。同时作为活动的延续，本次比赛结束后，加州阳光商业广场将保留本次活动所有涂鸦作品，偕同各主办单位，并邀请获奖小朋友，一起赠送给福利院，给福利院的儿童也带去童年的阳光和欢乐。

组织机构

主办：萧山区妇联、萧山日报、萧山网、加州阳光商业广场

承办：萧山网生活频道

协办：童梦奇缘儿童摄影

活动时间：

网上及线下报名：5月18日——5月25日17：00

比赛时间：2025年5月29日下午1点

活动内容：

1、现场绘画，加州阳光提供白色画纸。

2、儿童现场绘画单独完成创作(水彩画、蜡笔画、油画、中国画、彩色铅笔画、素描等各种形式，画笔材料自带)。

3、素材任意发挥，主题内容可选：快乐儿童节、我爱我家、我有一个梦想、小手绘加州，等。

报名方式：

1、报名渠道

网站报名：登录萧山网()首页加州阳光杯“亲子涂鸦大赛”专题活动页面填写参赛资料。

现场报名：开元百货总台

2、参赛须知：

1、报名分为儿童组(学前儿童)少年组(小学生)，请注明年龄与参赛组别。

2、现场报名流程：1)加州阳光开元百货总台报名。2)网站报名的也可前往开元百货总台填写资料，领取报名礼。

2)报名礼等你拿：童梦奇缘儿童摄影提供的价值218元免费拍摄券一张，以实际现场报名领取为准。

**室内游戏活动方案小班篇十**

目的：提高合作能力。

准备：若干张水果或动物卡片。

玩法：

1、每组抽取1张卡片并选出一名幼儿来猜对方的卡片（4—5名幼儿一组适宜）。

2、根据卡片的提示每组组员要安排每人说哪一个字，一齐说出。比如：苹果，两名幼儿说“苹”，另两名幼儿说“果”，以此类推。

3、分组进行pk，猜对即为获胜。

建议：根据幼儿实际情况，选择卡片和游戏形式。

**室内游戏活动方案小班篇十一**

活动主题：阳光宝贝 快乐家庭 亲子运动会

参加人员：中心园大班全体教师、幼儿及幼儿家长

主持人：徐烨

记分员：陆瑶

报分员：蒋文洁

赛道负责人:1陈国芳(小)2蒋科敏3姚寒冰4蒋丽清5单静黎

6余亚芬7蒲蓉芳8张雪芳

班级维持人员：陈珏、魏春、赵舰马燕、任琴娣、陆叶、程佳、

开场秀：徐烨、陈珏

各班上下场及游戏示范人员：王薇、陈郁、邵波、戎杰、张璐、陈学、朱琪

颁发奖品：一等奖：赵冬梅 二等奖：夏璐娟 三等奖：陈国芳(大)

参与奖：蒋琳

活动目的：

1.通过开展“亲子运动会”活动，使幼儿及家长体验亲子活动的快乐!增进家长和孩子之间的感情。

2.激发幼儿参加体育活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性和灵活性。

活动准备：

1.班级教师根据幼儿年龄特点、幼儿兴趣向园内申报亲子活动项目，每个班级1项亲子项目。

2.班级教师提前告知家长，通过家长会或发放宣传海报的形式，让家长提前了解活动内容和要求，让家长在家辅助练习。邀请幼儿爸爸或妈妈参加，(尽量不让老人参加运动会项目)，(如果有特殊情况，班级教师根据具体情况，适量安排一项老年组活动项目)

3.各班制作班牌，练习入场式，每个班有自己的口号，提前练习。中大班要求队列齐整、幼儿各个有精气神!

4.准备幼儿礼品，每人一份，一等奖、二等奖、三等奖以及参与奖

5.准备条幅：“阳光宝贝快乐家庭亲子运动会”

活动流程：

一、 播放运动员进行曲，幼儿按班级入常

各班在指定位置候场，(国旗杆下)当主持人宣布活动开始，幼儿入常入场顺序为大一班、大二班、大三班、大四班、大五班、大六班、大七班的顺序。班级口号喊两遍，边入场边喊一遍，到达指定位置后再喊一遍!

二、升国旗，奏国歌，全体人员向国旗行注目礼。

此环节，班级教师要组织幼儿向后转，面向国旗站立

三、 园长讲话，宣布张渚中心幼儿园亲子运动会开始。

四、各个班级根据主持人安排进行亲子运动会。(根据上报项目安排)

五、组织颁奖、照相。

此环节各班排队，家长和幼儿手拉手站好(每班幼儿两队，家长两队)，由园领导为班级颁奖，班级教师再为每一位幼儿颁发礼物。颁奖完毕，各班组织照相。家长和孩子一起留念。(地点在：主席台前)

六、 活动结束，家长按顺序退常(大七班——大一班)

七、亲子运动会领导小组工作安排：

领导小组成员：副园长、王娜琴、张雪芳、魏春、赵舰戎杰、徐烨、陆叶、朱琪

具体工作：

1.副园长;总指挥，负责全面工作;

2.副组长：张雪芳 负责运动会方案制定和直接组织、安排、协调工作;

3.副组长：蒋琳 负责协助组织运动会全程工作以及运动会中药品的准备以及活动中擦伤等小安全事故的上药工作;负责入尝升旗环节维护家长的秩序。

4.副组长及安全组长：王娜琴 负责运动会全程安全保障工作。

包括：(1)活动当天家长入园、离园环节的安全保卫工作;(2)活动前巡视户外场地设施的安全;11月16日下班前组织后勤老师在主席台上悬挂条幅(3)活动中发生安全事故，班级教师第一时间上报杨红梅主任，及时采取有效措施，发生轻微擦伤送保健医处上药，严重者及时送社区服务站或医院。(4)活动当天在一楼楼道设饮水处，准备一次性纸杯(大量)，并安排一名后勤教师或社保人员在饮水处负责。(5)负责活动的.照相工作。(6)安排一名保安做升旗手。(7)安排三七名中班教师分别分配到各个班级中辅助工作，具体任务由班级教师安排)

5.组员：陈珏、魏春、赵舰戎杰、徐烨、陆叶、朱琪负责班级活动的组织和安排

安全保障工作安排：

1. 王娜琴负责活动流程的各项安全工作，早晨家长入园环节、活动前排查操场安全隐患、活动中巡视，活动结束后离园环节，发生问题及时解决。如果发生轻微的磕碰事件及时到保健医那儿上药，如果严重及时送社区服务站或医院治疗。

2. 准备创可贴、红药水等必备药品。(保健医保管，拿到活动现场)

3. 一楼楼道设饮水处，准备饮水桶和一次性纸杯，各班把班级内的水桶搬放在一楼楼道处，保育员老师11月16日下班前把幼儿杯子上面贴好幼儿姓名)安排专职人员在此处负责。

颁奖环节安排：

园长 副院长

(领导负责把班级礼物颁发到教师手中，班级教师再把礼物颁发给幼儿。)

照相环节安排：

按照(大一班——大七班)顺序照相，家长、幼儿和班级教师照集体照，张雪芳负责照相。照相完毕后活动自然结束。

为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育的作用，促进幼儿和谐发展，增强幼儿和父母的感情以及幼儿的体质，我园特开展以“全家运动身体棒，我们都是小健将”为主线的亲子运动会。活动中主要以亲子趣味性游戏竞赛为主，为孩子创设一个大胆与人交往的氛围，培养幼儿对体育活动的兴趣和初步的竞争意识，增强幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质，并引导幼儿懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则，体现团结协作的竞赛风格。

一、活动内容：亲子趣味运动会

二、活动安排

1.时间：2025年12月9日9：00—11：00小班亲子运动会

2025年12月10日9：00—11：00中班亲子运动会

2025年12月11日9：00—11：00大班亲子运动会

2.地点：幼儿园内操场

三、活动形式

1.中大班以年级为单位，小班以班级为单位组织竞赛。

2.每个亲子队自由报名参加一个项目的比赛，比赛设一、二、三等奖，中大班单项一等奖奖品由安奈尔公司赞助，小班一等奖班级准备贴纸奖励。

3.评委安排：小班组由本班老师负责，中班组由后勤人员负责，大班组由中班年级老师及后勤人员负责。

四、活动筹备

1.人员安排

组长：黄芳副组长：龚玲华组员：各班教师及后勤人员

2.做好活动前的动员和宣传工作。

(1)各岗位人员密切配合，互相协调，班主任要提前做好对幼儿的安全教育工作，确保幼儿人身安全(防走失、跌伤等)，保证活动顺利进行。

(2)希望所有教职工、幼儿及家长按运动会指定时间内到达会场，自觉遵守会场秩序和规则，爱护校园公共设施和环境卫生。

(3)场地划分：周二(12月8日)各班选择亲子游戏位置。

(4)以班为单位各班主任积极向家长发出活动邀请，做到早通知，让家长及早安排工作。

3.比赛摄影、摄像由专人负责。

五、活动程序

1.园长致辞

2.家长代表讲话

3.亲子游戏

各年级亲子运动项目见附件

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找