# 最新初中班主任第一学期工作计划(通用8篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-04-17

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。初中班...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**初中班主任第一学期工作计划篇一**

班级分析：

经过一学年的教育和培养，班级的情况是：常规比较稳定，孩子们的责任意识和学生的自主性有所加强，以自我为中心的现象渐渐消失，小干部的培养初见成效，班级各方面都呈现出积极、向上的良好势头。但班上海存在一些学生没有良好的行为习惯和学习习惯，学习还不够自觉的现象，小干部的培养还需巩固和加强。

教育思路。

针对以上班级现状，本学期我将继续以“育人为本、德育为先”作为本学期班主任工作的指导思想，以一系列学生喜爱的活动为手段，继续巩固常规的培养，把“责任感”、“励志”和“勤奋学习”作为本学期的培养重点，引导学生更加积极向上，更加健康地成长，从而使班级充满更强的凝聚力和生命力。

教育目标。

1、继续巩固和加强常规教育。

2、培养学生做“有责任感”、“勤奋学习”的健康学生。

3、培养学生的自立、自主意识，提升小干部的管理能力。

教育策略。

1、本学期，我将利用多种方式开展“我是小主人”系列主题教育。在激励学生争当有文明、有责任感、勤奋学习的好学生过程中，巩固他们的常规好习惯，让他们主动学习，主动担当，成为班级、学习的小主人，使班集体处处洋溢文明、向上的力量。

具体操作步骤：

（1）采用“小主人”的形象，激励学生文明守信、担当责任、刻苦学习、阳光向上。

（2）活动口号：文明、有志、责任、勤奋。

（3）评价方法：每月结合不同的主题目标进行自评，每周小组评出各类小主人，得一个标准。每月各项的优胜者可以评为班级“小主人”，每周获得标志最多的组为“主人队”。

2、在开学的第一个月，班上将掀起”争做班级小主人”活动，在每天的小结中，都会有不同项目的“班级小主人”涌现，鼓励同学们争做班上各项“文明主人”，使得班上的常规得以巩固、提高，并使之成为良好的习惯。（其中有“早读”、“课堂”、“课间”、“路队”、“地面”、“位洞”、“桌椅”“书包”、“爱心”等常规项目）接着，在本学期的第二、三阶段，分别开展“我是中国小公民“、”“我是自己的小主人“和“我是学习的小主人”等活动，对学生进行“责任担当“”励志教育“和”勤奋学习“教育。

（1）“我是班级小主人“教育的口号是：班级规则我遵守，班级事情争先做，

我为班级争荣誉，争做班级小主人。

视频资料：文明礼仪和校园文明。

制作“文明礼仪“手抄报。

（2）“我是中国小公民“教育的口号：我的祖国是中国，我爱祖国好妈妈。

少年强则国强，我要为中华之崛起而读书。

故事：《培养孩子志向远大的名人故事100个》。

视频资料：走近名人。

励志歌曲演唱。

故事：《培养小学生责任感的100个故事》。

视频资料：《卢勤：培养孩子的责任感》。

制作“责任我担当”手抄报：名人名言、相关故事、读后感。

（4）“我是学习的小主人“教育的口号：，自己的事情自己做，自己的学习自己负责，我是自己的小主人。

视频故事：《名人成长故事》30个。

故事：《培养孩子勤奋坚强的100个励志故事》。

读书交流会：交流读了励志故事后的感想和收获。

3、通过晨检、主题班会、黑板报和音乐滋养等开展生动、有效的班级文化活动。

（1）配合每月不同的主题，每周2—3次晨检讲播放视频或讲主题故事。

（2）充分利用节日进行灵活的主题教育，如教师节、国庆节、元旦。

（3）继续设立班级图书角，结合学校和年级组的读书活动，配合班级的教育主题为学生推荐相关丰富的书目，让学生在书海中开阔眼界、扩大积累、增长知识，从而更加明理、懂事。

（4）每周进行一次“心灵排毒”。给学生创设一个倾诉和净化心灵的机会，督促学生改正错误，促进其心理健康。

4、继续培养锻炼小干部，给他们创造充分的机会，继续放手让他们进行日常管理和总结。

（1）每周班主任对干部进行一次集中培训：教给方法、提出希望。（周五）。

（2）每周干部集中开会一次：自我总结，共同商讨、解决工作中出现的问题，相互学习长处。（周三）。

（3）每周利用班会，全班同学对干部进行一次评议，并评出每周最“有为小干部”。（周五）。

6、继续打理好班级博客，加强家校互动和沟通。对家长进行一定的家教辅导，如在博客上给家长推荐学习文章和视频，及时向家长通告我班的学期计划和每个阶段的任务和进展情况，鼓励家长主动地协同老师的学校教育，并针对自己孩子的情况进行辅导和帮助。支持家长和老师的交流和家长之间良性的互动（经验交流、互通有无）形成家长间互相学习、家长与孩子共同成长的正向氛围，让家校形成合力，让我们的教育更有实效。

具体工作安排。

1、争当“文明礼仪”的班级小主人。

2、制作“文明礼仪“手抄报。

3、献给“教师节”的礼物（班会）。

5、积极准备“秋季运动会“。

1、争做“我是中国小公民”活动。

2、“我爱祖国“图片展。

3、英烈故事会。

4、“励志歌曲演唱。

1、争做“我是自己的小主人”活动。

2、班会：培养责任感。

3、故事：《培养小学生责任感的100个故事》。

4、制作“责任我担当”手抄报。

12—元月份。

1、“我是学习的小主人”手抄报。

2、故事：《培养孩子勤奋坚强的100个励志故事》。

3、“勤奋学习“读书交流会”

4、期末复习、考试、总结工作。

**初中班主任第一学期工作计划篇二**

本班共有46名学生，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

二、基本措施和做法。

（一）常规教育方面。

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、利用升旗仪式和班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”。

（二）班级纪律方面。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律。

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并做出相应的教育。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

（三）卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）班干部的培养方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）家校结合，分类施教。

本学期要做好分类施教工作：

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

三、活动安排。

1、“我上学了，我爱学校”主题教育。

2、利用“教师节”进行尊重长辈、尊重老师的教育。

1、利用“国庆节”对学生进行爱祖国，爱家乡，爱家庭，爱亲人教育。

2、学习、卫生习惯的养成教育。

1、利用体育课锻炼教育，培养学生的毅力。

2、冬季来临时，教育学生从小养成热爱劳动的好习惯。

1、坚持上学，不迟到，培养学生的吃苦精神。

2、学习习惯的养成和评比。

1、小学生行为规范的.学习和养成合作、互助的好品质。

2、复习准备期末考试。

3、总结学生操行。

**初中班主任第一学期工作计划篇三**

栏目查看更多内容。

今年学校安排我接任王尧伟老师所带的4班，我感觉压力很大：一方面这是一个非常优秀的班级体，成绩优秀、尖子出众，学生的思想态度和行为习惯较好，另一方面在初三的一年时间里我这个新班主任不仅要稳定班级、取得学生的信任和配合，而且还要保持4班的优秀成绩，这些对我确实是一个很大的挑战，现针对近期来的一些观察和思考制定以下工作计划：

第一：一段时间内继续保持原来的班级管理模式，无论是寝室、教室还是行为习惯的要求，力争使班级稳定性发展。对不同层次、不同性格的学生提出不同要求，使他们都能全力以赴，投入到学习中来，重点通过个别谈话的形式激发每一位学生的学习潜力。

第二：继续加大对学习尖子的培养力度。加强对勤奋、踏实、刻苦、成绩优异的学生的重点关注，帮助他们从现在起就树立明确的目标，并保持实现目标的拼搏劲头。在班内形成鲜明的班级管理导向，再对中等学生开展思想转化工作，使其明确目标，树立坚忍不拔的学习意志。使班内每一位同学愿意学习，喜欢学习，以刻苦学习为荣！不学习就感到不好意思，心里不舒服，脸上没面子。

第三：本期重点加强与学困生的交流与沟通。多发现学困生身上的闪光点，进行表扬，并以此为契机，对其提出学习上的具体要求，有问题要及时指正和帮助，使其明白老师的批评和教育是重视对事不对人的，犯了错误就要受到惩罚，而不是针对这位同学进行的批评。加强与学困生家长的联系，争取家长的大力支持和帮助。

第四：重视学法指导，提高学习效率。要利用班会时间和课外时间进行集体和个别同学的学法指导工作。

第五：本期计划坚持记录班级管理日志，多思考、勤动手，及时把自己在管理中遇到的问题记录下来，把自己感觉处理得好的事件记录下来，把自己认为处理不好的事件记录下来，把自己对某些事件的反思和思考记录下来，把自己的阅读体会和经典记录下来，并逐步积累提高，尽早实现班级管理的科学化、规范化、系统化。

第一学期实验中学班主任工作计划上学期四年级班主任工作计划学年度上学期班主任工作计划第一学期九年级班主任工作计划下学期班主任工作计划班主任工作计划班主任工作计划20小学班主任工作计划。

到

**初中班主任第一学期工作计划篇四**

本学期里，我跟着一四班的孩子们升上了二年级，担任二四班的班主任及语文老师。副班龙超群调离，新来的实习教师钟庆敏担任二四班副班及体育教师。在孩子们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而，细节改变大时代，只要班主任好好规划，费些心思，这个普通的学年依然能成为改变孩子的契机，让孩子取得进步，超越自己。在新的学期里我准备从以下方面展开工作：

一、学生基本情况。

本班有学生41人，其中男生21人，女生20人。我们班孩子男女平均，对孩子们的成长大有益处，我们班孩子们个个活泼可爱，但由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。部分学生已经有了一定的学习习惯，少部分学生缺乏主动性，书写有待于加强，这主要原因来自于我，我一定加强孩子们的书写锻炼。

二、班级管理目标。

1、本学期正好处于抗日战争及反法西斯战争胜利70周年，利用此机会，进一步对学生进行爱国主义，跟孩子们用说故事的方法把抗日战争的事迹说一说，把爱国主义教育，集体主义教育共同开展。

2、本学期继续文明行为习惯养成教育，让孩子们了解中国传统文明礼仪，并潜移默化致生活中，提高学生的思想道德素质。

3、端正孩子们的学习态度，提高他们的学习兴趣，使学生积极主动地学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

4、孩子性格各有不同，利用每个孩子性格上的不同特点，建立健全班委会，培养一批认真负责的班干部，提高学生的管理能力，营造积极向上的班风。

4、组织学生积极参加学校开展的各项活动，使学生在活动中受。

到教育，在活动中得到锻炼。

三、班级管理措施。

（一）常规教育方面。

1、本学期依然利用评比表，奖励星星的制度，在日常学习过程中让学生分清是非黑白，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现好的学生，及时给予表扬和鼓励；对表现不够好的学生，及时提醒，给予纠正。

2、利用每个星期的班会课，加强学生的品德教育。本学期的教师节、国庆节和元旦等重大活动日还会举行一些有意义的主题班会，使学生懂得尊师重道、爱国爱家的道理，培养学生各个方面的情感，让孩子们在感受别人的爱的同时，也要学会爱别人。

3、安排值日表，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，并了解劳动的不易，更能珍惜现在的生活。

4、本学期有运动会，充分运动会的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

5、充分发挥教室内板报的教育作用，开辟评比栏，展示学生的个人风采。此外，对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

（二）班级纪律方面。

1、课堂纪律。

要求孩子们课上认真学习，并积极发言，严格遵守课堂纪律，无论教师是否在教室，都能控制自己的言行，如果有违反纪律的现象，班主任将记录在案，作为是否奖励星星的依据。

2、课间纪律。

课间时，允许孩子们在教室内外自由活动，班主任必须保证孩子们的安全，不让孩子们有过激的活动，并督促孩子们多喝水。

（三）卫生方面。

1、个人卫生：要求学生服装整齐，不穿拖鞋，手脸洁净，常剪指甲，每天随机检查学生的个人卫生，督促学生搞好个人卫生。

2、班级卫生：每天早晨分派值日生清扫教室和卫生区，由劳动委员负责监督。保险突出的值日生班主任给予表扬奖励。

（四）其他方面。

与家长们成为朋友，多沟通交流。经常保持与学生家长联系和沟通，利用微信平台，孩子们表现突出的地方，拍照或视频，发给家长们观看，孩子们做得不对的地方，也多与家长们交流，让家长们更了解孩子们在校的情况，使学生得到可持续发展。此外，还根据学生的身心潜力，培养和发展学生的兴趣爱好，使他们获得很好的发展。

以上就是二年四班这学期的班主任计划，两位班主任将严格按照计划开展工作。

**初中班主任第一学期工作计划篇五**

新的学期又开始了，本学期我担任八年一班的班主任，八年级下学期是学生最容易产生两极分化的学期,我所担任班主任的八(1)班共有30名学生,其中男生17人，女生13人，经过以前的努力学额巩固率100%，,班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好班级七升八的学期班主任工作，继续建设好这个班级，结合校长所做的班主任工作计划培训内容的各项要求特制定如下的计划：

一.第一周工作：

1.召开班委会议，明确每个人的具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。

2.结合上学期期末成绩对学生重新进行分组，使学习小组达到化组合，均衡力量，建立帮扶，调整好学生的座位，每名学生制定本学期要达到的目标，期末达到的给予奖励。

2.重新核对室外值日岗位责任，让学生主动申报自己能完成好的岗位;室内应然采用上学期的小组轮流制，每个小组一天，适值日合格程度给小组成员每人加3到1棵不等的星，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

3.从开学的第一天起继续启动班级电子量化考核，兑现上学期末的承诺，完成一项假期作业或任务加五棵星。

4.完成班级环境布置，达到学生仪容仪表过关。

5.班级统一购值积累本，小楷本，试卷粘贴纸，错题本，从第一天起坚持完成学校所要求的每天半页小楷，每日积累，第二天早晨由各组组长收齐交到班主任处批改，不交的双倍罚写，以此起到督促作用，让学生从第一天开学就养成好习惯。

二.日常工作：

1.及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求,重申学校各方面行为习惯的要求,防患未然.

2.开展礼仪教育和人文素质教育,从学生的吃穿住行等方面入手,养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，利用学校的一切活动增强集体凝聚力。

3.开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

4.继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的饿学习自觉性。

5.继续开展写周记、

日记。

活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心里状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

6.以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，有效利用多媒体对学生进行行为养成教育，开展学生的学习自主性和创造力，对学生进行各科学法指导。

7.充分利用课余时间办好学生的。

手抄报。

活动。

8.制定合适班机实际情况的各项。

规章制度。

进一步约束同学们的思想行为。

9.尝试实施班干部轮换制度。

10.严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。

11.大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

12.充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

13.开展心里健康教育，增强学生的心里品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

14.本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

15.对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

16.坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

17.做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。

18.经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

八(1)班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。

初二年级是学生最容易产生两极分化的年级,我所担任班主任的初二（2）班,经过一学年的努力,班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好班级学期班主任工作，继续建设好这个班级，特制定如下的计划：

1.第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。

2.第二周调整部分学生的座位，使学习小组达到化组合，均衡力量，建立帮扶。

3.制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学们的思想行为。

4.尝试实施班干部轮换制度。

5.倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》、培养竞争意识，开发创造力。

6.严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。

7.大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

8.及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

9.及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求,重申学校各方面的要求,防患未然.

10.开展礼仪教育和人文素质教育,从学生的吃穿住行等方面入手,养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

11.开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带作用。

12.继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

13.充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

14.开展心里健康教育，增强学生的心里品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

15.本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

16.对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

17.坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

18.做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。

19.经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

20.继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心里状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

21.以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开展学生的学习自主性和创造力。

22.充分利用课余时间办好。

黑板报。

和学生的手抄活动。

初二（2）班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。

虽然在前进中我遇到了很多的困难，不过我相信，我会在经过自己一直努力后，会取得一个比较不错的成绩的。教育学生并不是那么简单的事情。学生在社会上受到的诱惑也越来越大，如何将学生的心收好，让学生能够将全部精力放在学习上，也是一个很重要的课题。我想随着我不断的进步，扩大自己教学能力，我会取得一个很好的成果的！

一、继续重视学生的思想教育。

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

二、培养良好的学习习惯和学习方法。

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

三、加强班干部队伍建设。

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高.

四、组织有益的活动，丰富学生的生活。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

五、具体措施：

第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动。

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

**初中班主任第一学期工作计划篇六**

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

22、经常进行。

班级工作总结。

和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

23、要通过“班级日志”及其他途径做好与各任课老师的沟通工作，协调各方面关系，做好学生工作。

初二(3)班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

新的学期又开始了，本学期我担任八年一班的班主任，八年级是学生最容易产生两极分化的年级,我所担任班主任的八(1)班共有30名学生,其中男生17人，女生13人，经过一学年的努力学额巩固率100%，,班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好班级七升八的学期班主任工作，继续建设好这个班级，结合校长所做的班主任工作计划培训内容的各项要求特制定如下的计划：

1.召开班委会议，明确每个人的具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。

2.结合上学期期末成绩对学生重新进行分组，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶，调整好学生的座位，每名学生制定本学期要达到的目标，期末达到的给予奖励。

2.重新核对室外值日岗位责任，让学生主动申报自己能完成好的岗位;室内应然采用上学期的小组轮流制，每个小组一天，适值日合格程度给小组成员每人加3到1棵不等的星，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

3.从开学的第一天起继续启动班级电子量化考核，兑现上学期末的承诺，完成一项假期作业或任务加五棵星。

4.完成班级环境布置，达到学生仪容仪表过关。

5.班级统一购值积累本，小楷本，试卷粘贴纸，错题本，从第一天起坚持完成学校所要求的每天半页小楷，每日积累，第二天早晨由各组组长收齐交到班主任处批改，不交的双倍罚写，以此起到督促作用，让学生从第一天开学就养成好习惯。

二.日常工作：

1.及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求,重申学校各方面行为习惯的要求,防患未然.

2.开展礼仪教育和人文素质教育,从学生的吃穿住行等方面入手,养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，利用学校的一切活动增强集体凝聚力。

3.开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

4.继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的饿学习自觉性。

5.继续开展写周记、

日记。

活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心里状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

6.以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，有效利用多媒体对学生进行行为养成教育，开展学生的学习自主性和创造力，对学生进行各科学法指导。

7.充分利用课余时间办好学生的。

手抄报。

活动。

8.制定合适班机实际情况的各项。

规章制度。

进一步约束同学们的思想行为。

9.尝试实施班干部轮换制度。

10.严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。

11.大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

12.充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

13.开展心里健康教育，增强学生的心里品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

14.本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

15.对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

16.坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

17.做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。

18.经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

八(1)班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

**初中班主任第一学期工作计划篇七**

803班以学校德育工作计划为指针，进一步加强全体师生的常规管理，倡导良好的教风、学风、班风，进一步提高教育教学质量。立足班级实际，求真务实，开拓创新，建构和谐班级。

二、工作目标。

1、树立正确的教学教育理念，让教与学更加有的放矢。让学生自觉养成完成作业的学习习惯和团结合作的行为习惯。

2、坚持以人为本，以教师和学生的发展为本。

3、坚持“一课三反思”的教学模式，向45分钟要质量，形成教与学的良性循环，处理好师生关系。

4、加强教师之间的联系和协调，努力提高教学质量。

5、加强家校之间的联系，发现问题及时沟通，及时解决。

三、主要工作。

1、年级内用“人人都是德育工作者”理念进行教育教学。

2、以备课组为阵地，经常交流教学教育体会和经验，取长补短。

3、班主任要经常和任课老师以及家长互相沟通。

4、加强各科的教学，在量上要保证，在质上要提高。

5、经常跟兄弟学校取得横向联系，取长补短，提高教学水平。

6、配合教导处开展好第二课堂活动，丰富学生的课余生活，让学生的身心得到和谐健康的发展。

四、具体措施：

1、教师方面。

（一）、调动全体教师的积极性，实行全员管理。

管理是每一位任课教师的职责，实行45分钟责任制，课后“双差生”谈话制，后进生激励制等，把各班中不同层次的学生分配到班级组所有教师名下，建立一段时期的负责制，课内课外都形成管理的链条。

（二）、建立班级间竞争激励机制。

年级组是一个整体，其中，每一个班又是独立的个体。开展班级间的竞争，能激励整体管理的成效。

2、对学生的管理。

（一）、卡德威尔和斯宾克斯（澳大利亚）认为：由于教育的环境处于高度躁动状态，因此，在很多问题上都很难制定出战略计划，在这种情形下，学校应根据最有效的信息，形成清晰的战略意图，以此作为行动的基础。因此，策略是以放促收，不怕问题暴露，反而要充分暴露。暴露一个解决一个；解决一个就积累一份经验。过渡年级是管理的难点，有了起始年级的问题经验，过渡阶段的管理就有了指向性，此时，学生的思想意识也有相应的提高，管理的原则是稳中求进。毕业年级是学生较为焦躁的阶段，其心理压力已达极至，而且学生层次分化较大，稍有不慎就会引发“战火”。因此管理策略是严中有宽。既要让学生在严谨的管理下完成学业，又要让他们充分感受教师的关爱，发奋学习。

（二）建立新型师生关系，由传统的师道尊严、一味灌输转变为平等对话。

应该说，这一点涉及到的是师生双方面的问题。更侧重于教师对学生的态度观念。传统教育观念中“师者尊严”的长期统治让学生对我们的老师产生了畏惧心理，在老师面前，学生感受到的不是作为“人”的平等，而是压抑。因此，班级管理的一项长期而艰苦却效益明显的工作恐怕还是转变广大教师的观念，放下长者之尊，和我们的学生站在同一个平台上看问题，实现师生间的平等对话。

**初中班主任第一学期工作计划篇八**

新学期，新学校，新班级，新学生，抱着一切归零，从零开始的思想，我将打破原有传统思想，重新建立新的班主任管理理念，全力以赴开展班级管理工作，开始新学校全新的班主任工作。

本学期班主任工作的重点是把握住七年级关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。具体工作如下：

(一)发挥学生的主动性，让学生自己管理自己。

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。让每位学生认识到自己都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。

在本学期我会尝试部分放手让学生自我管理。先从具体班级事务的操作入手，再逐步放手过渡到做班级思想性的工作。让班委先做安排值日，收查作业，管理自习课等等，再逐步转到独立主持班会，做个别学生思想工作。学生通过自己管理自己，就会更能理解老师，也就使他们懂得如何更好配合老师开展工作。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮助和细心引导。

(二)配合各任课教师开展教学工作。

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师的进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习情况熟悉掌握，及时调整管理方式。平时要尽可能协助各科教师做好作业收发、成绩统计、背诵检查等工作，指导课代表做好本职工作，成为老师的小帮手。

(三)紧抓常规管理，建立良好班风。

初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班风。

1、紧抓常规促养成教育。

从入学之初就紧抓班级常规管理不松手，结合学校的综合素质评价手册，在班级推行学生德育超越自我争先榜，建立新的学生评价方式。将两者有机融合，把评价内容细化并以此来管理学生常规。

2、确立班集体的奋斗目标。

我将结合本班学生思想、学习、生活实际，围绕展现自我超越自我等主题，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，充分发挥班集体每个学生的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

3、建立良好班风。

要努力形成积极向上，充满活力的班风。使每一个学生都能充分展示他们的才华和独特的魅力，使他们关心并热爱这个集体，人人心中有他人，个个心中有集体，并在这个集体的呵护下，能力得到提高。并且提出一时的对手，一生的朋友。

口号。

敢于向优秀学生挑战优秀班级挑战。

(四)赢得学生家长的支持与配合。

班级的工作需要学生家长的大力支持，我要进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导，要与家长形成合力，共同帮助学生提升，把学校教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。作为一名新接班的班主任，本学期我会多方了解学生情况，深入家中了解学生全面情况，与家长共同做好学生的教育工作。

总之，我会在班级管理工作中不断细化，从学生的言谈举止的细微之处入手，从学生每天学习生活的个个环节入手，更要从触动学生的心灵入手，以实际行动做学生最直接的榜样，和各任课教师团结协作、和同学们一起创建一个优秀的班集体!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找