# 最新高中期末总结(实用12篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-04-19

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**高中期末总结篇一**

高中期末总结会是一种总结学期学习和生活的重要活动，旨在帮助同学们回顾过去的三个月，反思自己的成绩和进步，总结经验教训，为下一个学期的学习制定计划。在这个会议上，同学们可以交流彼此的心得体会，相互借鉴，共同成长。

第二段：总结自己的学习成绩和进步。

在这个学期里，我在各个学科方面都取得了一定的进步。例如，在数学方面，我通过不断的练习和反思，掌握了许多解题技巧和方法，我的成绩也逐渐稳定提升；在语文方面，我通过积极参与课堂讨论和阅读大量的文学作品，提高了我的写作能力和阅读理解能力。总之，通过这个学期的努力，我在各个学科上都有了明显的进步。

第三段：总结自己的学习方法和经验。

在学习过程中，我发现了一些有效的学习方法和经验。首先是时间管理。通过合理安排时间，我能够合理分配学习和休息的时间，保持精力的充沛和学习效果的提高。其次是制定学习计划和目标。制定学习计划和目标可以让我更有针对性地学习，提高学习效率。最后是良好的学习习惯。我养成了每天晚上复习当天学过的知识，及时完成作业和预习的习惯，使我在学习中更加有条不紊。

第四段：总结自己的生活成长和经验。

除了学习方面，我在生活中也有了许多成长。例如，我参加了学校的社团活动，并担任了某些职位，这让我学会了如何与他人合作和协调，培养了我的沟通技巧和团队精神。此外，我也主动参加了一些社会实践活动，拓宽了自己的眼界，增长了见识。这些生活的经验和成长不仅让我更加全面发展，还使我更加成熟。

第五段：针对下一个学期制定的计划和展望。

通过这个学期的总结，我深刻认识到自己的不足和需要进一步提高的地方。在下一个学期里，我将继续坚持良好的学习习惯，加强自己的知识储备，争取在各个学科上取得更好的成绩。同时，我还将积极参加社团活动和社会实践，发展自己的兴趣爱好，培养自己的领导能力和团队精神。我相信，在未来的学习和生活中，我会继续成长和进步。

结论：

通过这次高中期末总结会，我不仅总结了自己的学习成绩和经验，还发现了自己的不足和需要提高的地方。在下个学期里，我将继续努力学习，不断提高自己的学习成绩和综合素质。我相信，只要我坚持下去，就一定能够迎接更大的挑战，取得更大的成就。

**高中期末总结篇二**

这次考试之所以没有考好，总结原因如下：

1平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。

2准备不充分。毛主席说，不打无准备之仗。言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。

3没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。自我有很多兴趣，作为一个人，一个完整的人，一个明白的人，当然不应当同机器一样，让自我的兴趣被平白无故抹煞，那样不仅仅悲惨并且无知，可是，如果因为自我的兴趣严重耽搁了学习就不好了，不仅仅不好，有时候真的是得不偿失。

认真反思：

第一，这次失败的原因是什么要认真思考，挖掘根本的原因;。

第三，确定目标。明确自我想要的，制定计划，按部就班的走。

失败不可怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

综上，我决心：

平时锻炼自我，强迫自我养成细致认真的习惯;把课堂学习放在学习的中心地位，并学有余力地进取发展兴趣爱好;考试前做好充分准备，打一场酣畅淋漓、悲壮彻底、问心无愧的战役。再接再励，继续努力。

**高中期末总结篇三**

本学期，我担任高一(8)、(12)、(13)、(14)班四个班级的化学教学工作，其中四个班均为普通班，周课时为8课时。现就一学期以来的主要工作做以下的总结：

开学初，根据这一届学生的特点，与其他两个老师一起制定了这一学期的教学计划，并且在每一个单元的开课前，都一起参与探讨课时安排、教学重点和难点，结束之后安排人员出试卷，进行统一测试和讲评，然后再一起讨论学生掌握的情况，总之，科组成员之间经常一起交流和达到了资源共享。

由于我所任教的是普通班，学生的基础比较差，各班的学习兴趣、学习积极性各不相同，为了因材施教、因人施教，教学时要求运用不同的教学方法、不同的进度。所以平时认真备课，以便在实际教学中灵活应变。备课过程中把握课程目标，使知识与技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生的学习兴趣和志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念上的转变。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，老师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。我在备课的过程中坚持启发性和因材施教的原则，再根据化学学科的特点和两个班中学生的基础、反应能力等，对教学顺序、容量的大小、内容的深度和广度等方面做相应的调整。

同时，在教学中注重双基教学和实验教学，对于课本要求的演示实验在实验室要求允许的前提下，都进行实验，同时对于大部分实验，都让学生动手来做，提高学生的动手实验的能力，提高他们观察实验现象和准确描述实验现象的能力，同时提高他们学习化学的兴趣。另外，在教学中，多结合学生周围的生活生产中与化学有关的相关事例，提高学生的感性认识，同时提高学生学习化学的使命感。

我重视每一次的课后辅导、作业批改、单元测试等工作，它们是课堂教学的延续，是完成教学任务的重要环节。我在课堂上，实行讲练结合的原则，同时对于不同层次的学生提高不同的题目，在作业批改时经常加注提示、评语或面批等方法，对于学生的学习能力和非智力因素的发展都有积极的意义。作业其实是最好的，即时的检测，可以迟早发现各层问题，对症下药，解决问题。每一个单元结束后，还坚持讲解学生的练习手册，及时解决不懂的问题，同时还坚持每单元一测试，准确把握学生的掌握情况。

另外，我还在高一(8)班建立了化学学习小组，每个星期进行一定的活动，比如探讨某些生活、生产中的化学问题，一起做一些相关章节较难的题目、做一些简单的、与课本上相关的探究实验等等，他们的学习兴趣慢慢高涨，学生成绩也在逐步提高。同时，他们也能带动全班同学一起来学习化学，所以整个班的学习化学氛围较浓厚，课堂气氛活跃，教学效果明显。

以上是我在本学期中的几点做法，以后我还要在工作中从教与学两方面不断进行总结和修正，逐渐提高自己的教育教学能力，提高教学质量。

**高中期末总结篇四**

高中生活是一个曲折而又充实的阶段，随着时间的推移，我们终于走到了高中的期末总结会上。这次总结会是对过去一学期的学习和生活的一次回顾，也是对自己成长的一个检视。通过总结会，我深刻体会到了许多道理和收获了不少感悟。

首先，总结会让我认识到了坚持的重要性。在这个学期里，我经历了无数次的挑战和疲惫。但正是在这些挑战和疲惫中，我明白了坚持是成功的关键。我记得学习期间遇到过很多困难和障碍，有时候甚至想要放弃。但回过头来看，每一次坚持下来的付出，都给了我意想不到的收获。我明白了只有坚持不懈地努力，才能够取得更好的成绩和更大的进步。所以，在接下来的日子里，我会更加珍惜时间，不轻易放弃，在每一个细节上都做到持之以恒。

其次，总结会让我认识到了自己的不足和需要提升的地方。在这次总结会上，我不免会看到自己努力后依然存在的问题和不足。而这正是我需要努力改正的地方。我曾经因为不善于与人沟通而与同学产生了隔阂，在团队合作中也时常出现问题。在数学学科上，我对抽象的概念掌握不够扎实，在化学实验中也存在许多疏忽和不严谨的地方。通过总结会，我深刻认识到了这些问题的影响，我将更加努力地克服这些困难和不足。

再次，总结会让我认识到了团队的力量。在高中期间，我曾参与了许多集体活动。总结这一学期，能够领略到团队的力量是不可小觑的。在集体活动中，每个人有着各自的优势和特长，大家相互配合，共同努力，才能够取得更好的成果。在总结会上，每个小组汇报工作时都给人一种集体力量的感觉，这让我感到非常温暖和振奋。通过团队合作，我的能力得到了很大的提升，也收获了许多真挚的友谊。所以，在未来的路上，我会更加注重团队合作和与人沟通交流，以提高自己和团队的整体实力。

最后，总结会使我明白了成功并非偶然。在过去的这个学期里，我身边有一些同学在各个方面取得了非凡的成绩，但这并非偶然。这些同学不仅拥有出色的天赋和能力，更重要的是他们的勤奋和努力。他们从不怕困难和挑战，从不畏惧失败和压力，始终保持着积极向上的心态和坚持不懈的精神。通过总结会，我深刻认识到成功需要付出努力和付出代价，也同时明白了只有不断地超越自己和追求进步，才能在竞争中取得更好的成绩。

总结会是一个可以让我们反思和成长的机会，通过总结会，我明白了坚持的重要性，认识到了自己的不足，并体验到了团队的力量。同时，我也明白了成功并非偶然，需要付出努力和追求进步。所以，我相信，在未来的学习和生活中，我将更加努力地去追求自己的目标，不断超越自己，在每一个细节上都做到更好。我相信通过努力和奋斗，我一定能够取得更大的成绩和进步。

**高中期末总结篇五**

在酷热的夏天中结束了期末考试，虽然我的成绩由期中的年级第五名跃居到年级第一名，我有些兴奋，可是当我得知初中同学在66中、14中的成绩时，我的成绩又算得了什么呢？静下心来，还是好好地想一想，好好地总结一下吧。

语文：虽然我拿到了高分，可是得力于这张考试试卷的简单，课外的一些知识没有很多，这正是我薄弱的环节。据教师说，这张试卷和高考的试卷相差很远，所以在今后的学习当中，多读一些课外的书籍，了解一些课外的知识，这是我将来的努力方向。

数学：这次我的成绩极大出乎我的意料。平时，我在数学方面下的工夫很大，问教师题、做题，而成绩告诉我“付出不必须有回报”。可能是我的压力太大了，总是怕别人会超过我，其实问题的根源是我的知识仍然存在漏洞，不能将知识夯实和灵活运用，导致对自我的不自信，压力也由此产生，是我被我的不自信打败了。要到达知识的扎实和灵活运用，有两种手段：一是聪明，二是勤奋，而我属于后者。我的行动也证明了我比较勤奋，并且今后我也不放弃我的勤奋，因为聪明注定不可能战胜勤奋。我付出了，而我得到的回报就是知识的不断丰富和积累！考试只是对知识是否丰富和扎实的检测，静下心来，平静地应对考试，这才是正确的选择！

英语：英语考试拿了年级第一名，没什么值得骄傲的。人要把目光放的长远些，出了63中86分的英语试卷或许就拿不出手了。

物理：我平时不怎样写物理作业，也不经常问教师题，而这次却考及格了。也许是以平常心来应对考试发挥了重要作用。

化学：化学这次考80分比较令我满意，虽然80分和最高分90多分相差不少，可是付出和回报总是成正比的。

文综：高二分班我报的是文科，不用说，文综成绩自然是顶呱呱。政治90、历史92位居年级第一，地理81也是名列前茅。唯一需要努力的就是把数学成绩提上去，这样才能在文科班鹤立鸡群呀。

高二面临着分班，这就意味着高一（2）班将会被拆散，就不会再有高一（2）班了，而我也将应对新的教师和同学，要开始新的团体生活。所以，我要珍惜我在高一（2）班一年的团体生活！

时光匆匆流过，转瞬即逝，高一（2）班将会成为我永远的回忆！

**高中期末总结篇六**

考勤是对同学安全的有效保障，也是培养同学们良好习惯的良好途径，在本学期，同学们时间意识明显提高，迟到人数日趋减少，学校迟到告知单鲜而可略。通过纸条请假制日趋井然。利用教育处下发的考勤本，班委将每天考勤情况认真登记，更加规范了考勤秩序。但仍存在一些问题，迟到现象依然存在，同学们对体温表重视程度不够。

篮球赛曾是同学们期盼已久才迎来的比赛，虽然我们输了，但我们打出了士气，收获了团结。我们尽力了就无悔。

跑操：同学们整齐的队形和嘹亮的口号，表明文16是一个紧握的拳头。

太极拳比赛中，在许博蕾的带领下，大家都很认真，动作很规范，取得了良好的成绩。

但我们也存在一些问题，如升旗纪律等，希望大家在下一学期有新的突破。

在早晚读方面，各小组积极配合，提高了效率。一组、五组表现尤其突出，再次提出表扬。然而，在这方面仍然存在问题。比如：进入状态慢，有个别同学早晚读做其他事。相信我们会逐步克服这些问题。使早读、晚读共一小时得到充分利用，提高学习效率。

在作业方面，各课代表非常负责，小组长也及时督促，同学们配合的也很认真，迟交或不交的现象也很少，作业完成比较认真。我们要继续努力，独立完成作业，及时完成作业，做学习的主人。

本学期同学们课堂发言很活跃，上课紧跟老师思路，积极回答问题，讨论的效率也有所提高，要继续努力，把握高校课堂。但也要追求活跃的课堂氛围。

值得一提的是，本学期在我们班开展了“一帮一”的活动，在每个组都有组长帮助一名同学，一起进步，一起提高。在六月月考中，许多同学都取得了不小的进步。文实十六班这个集体更加团结，我们携手共进，我们是家人。这个活动也增加了同学们的友谊，使同学们受益匪浅。

本学期文实十六在宿舍、车棚、搬水等方面都有出色的表现，在搬水方面，男同学积极踊跃，是我们每天都有充足的水源；在车棚方面，每天都有班委摆车，有时班委因有事不能按时到岗，同学们也会积极帮助，显示出我们班强大的凝聚力；在宿舍方面，每位成员都十分用心，男生很少扣分，女生宿舍更是流动红旗每月不落；在班费、水费方面，同学们都积极缴纳，捡到钱都上交班委，虽然钱不多，但展现了文16班学生的优良的品质。经过我们的共同努力，在这些方面我们班的成绩名列年级前茅。本学期在取得巨大成绩的同时，也存在不少问题：宿舍偶尔会因粗心而扣分，车棚方面有些班委偶尔迟到。希望大家能改正缺点，不断进步，使文16更强、更优秀！

高一下半学期我们主要参与了邯郸市一中开展的科技文化艺术节活动。包括课本剧、节徽设计、书法、dv、摄影、班主任节及辉煌六十年演讲比赛。具体参加人员为：

课本剧：王凯萌、于奇立、杜天翊、李京京、马静、侯宣佑、刘鹏、卢振亚，获三等奖；

节徽设计：王馨漪，获二等奖；

书法：张曼琳，获一等奖；

dv：林萌、吴鹏伟、苏鹏飞、张一鸣、赵润枫、王曼卿、高凡、杨亦嘉、柴蓓蕾。

摄影：俸寒凝，获二等奖。

班主任节演讲：马静、李关冰、石洁、马梓腾。

辉煌六十年演讲比赛：侯宣佑。

期间等些同学付出了许多努力，让我们为这些同学的付出鼓掌！

通过这些文艺活动，文实16班更加团结。相信大家都深有体会，不管是在台上表演的同学，还是在台上加油助威的同学，我们都能真切的感受到和同学们在一起拼搏、分享时的幸福。我们也都能体会到在文16这个大家庭里有你有我有他！

回顾第二学期团委的工作，主要有以下一点：

2．进行“五四青年节”的板报宣传，号召大家成大民族责任，励志图强。

3．组织筹备“说说我的班主任”主题演讲比赛，鼓励大家积极参与，在不影响学习的情况下积极准备。再次感谢马静、石洁、马子腾、李关冰、刘雨潇、卢振亚、杨亦嘉等同学。在这次活动中，全班同学都参与了进来，有小组的靓照，也有全班的全家福，我们用各种形式表达着对这个温暖集体的大家长——老班的感激之情。不管结果如何，大家的团结、合作和热情让这次演讲比赛充满了温馨和感动。

4．团员纳新和团员信息的系统输入使全班62名同学均光荣加入中国共产主义青年团。

5．“感恩励志月”的格言收集。每位同学都写下了自己的励志格言，立志为梦想拼搏、努力。

6．业余党校的结业考试，经学校团委的资源提供，特别是同学们的共同努力、认真学习，本班第一批业余党校学员全部合格结业。

7．才艺展示。每天都有同学进行才艺展示，为每个同学提供展示的舞台，充分展示每个同学的个性与特点。

**高中期末总结篇七**

岁月匆匆，转眼间高三上学期就要结束了。

如今想起高三刚入学时的我和6班，一切都还历历在目。

时间，摧残人，也磨炼人。重要的是在经历过时间的洗炼和冲刷中，我们学会了什么，领悟了什么，铭记了什么。

学习，是要我们通过不断努力奋斗而得到其精华所在，从而转成属于自己的东西。因此，学习靠自己，也为自己;生活，是要我们通过在自主自立成长中学会维系自己身边的人际关系和事物，从而使自己懂得朋友和团结的重要性。因此，学会理解生活比学会生活要重要;梦想，是连接现实与未来的纽带，有了梦想从而使我们朝着它不断走去，或许坎坷崎岖，但是坚定不移!

高三，是初中对高中转折的一年。告别了初中的幼稚青嫩，我们都要学会长大。 在新的集体，认识了新的朋友和同学，感受了新的学习情景和氛围，自身也得到了新的感悟和发展。

学习上，要学习的知识越来越丰富而却也越来越难。刚刚开始的无所谓造成了后来赶不上的后悔，因为高中的学习需要理解的很多，并不能像以往初中一样，到考试之前才来个临时抱佛脚，那是无用的。日常每天的课程，都必须牢牢巩固且温故而知新。每节课，都要投入百分之百的认真，老师说的指示重点都要记住，或许老师的某句话就可能成为考试的重点。别人没有记住而你认真记住了，你就可能成为赢家。这句话是我的一个成绩十分优异的朋友告诉我的，她告诉我学习最重要的就是课堂效应。除了课堂，课外也有大量的各科作业和习题。practice makes perfect! 只有通过不断的训练和应用，才能把知识点消化并应用自如。

生活上，体验了许许多多人际交往的方法。高中是住校的，难免有时会与宿舍和周围的同学发生摩擦与争吵。每次都需要冷静处理，避免事情更加恶化。许多事情，都是初中的我不曾遇到过的，棘手得不知道如何处理。但是经历过各种问题之后，慢慢也学会以双赢的方式妥善处理了。这在未来踏入社会中，也是必不可少的一个环节。

经历过林林总总的各种事物，大到学生会带头组织活动，小到为身边的朋友和自己处理事情，我都在不断的锻炼与改进中。相信在以后四年的大学生活中，我的能力会得到人的认可和赞赏，我的人际关系可以不断完善，我的成绩可以越来越优异，成为品学兼优的好学生!

**高中期末总结篇八**

时间如同白驹过隙，弹指一瞬之间，整个高一生活已经悄悄地离我们而去了，紧张的期末考试也暂时告一段落，现在，我要针对这次考试做出如下总结。

言归正传，这次期末考试算是我这学期准备的最充分的、最重视的一次了，虽然各科的成绩都还不知道呢，但我认为考的并不理想。

其实上了高中，我才发现自己压根儿根本就没有属于自己的所谓的优势学科，每科都基本在十几名左右，语文学科曾经还有考过倒数前十的悲惨历史。那么就请先允许我天真地把数理化当作优势学科好了。

数学虽然还不知道确切的成绩，但我并不满意，但还是肖老师的那句话，这次考试比较简单我对自己的长项毕竟有自知之明，我必然不是最聪明的，但确实是在用心地、努力地学习数学这一个我认为非常难的科目。不过至于在考试中是否能够取得优异的成绩，我觉得并不是最重要的，我觉得这个成绩作为一个学期结束后的回报，应该是和自己的付出是成正比的。

就自己个人感觉而言，化学这次考得也似乎比较不错。但一些老师上课讲过的概念性的内容，我却好似第一次听到，完全没有印象，因此提高课堂效率是下一步一定要做的，这一点同样适用于上面提及的物理学科。化学学科我同样可以问心无愧地告诉自己说：下了很多功夫，虽然不像英语数学那样经常做课外题，但却是认认真真地对待老师所留的每一项作业，认真就着答案核对每一道题，把每个不懂的知识点，每道模糊不清的题都想尽办法弄明白。但我发现我的记忆是个老大难的问题，大脑经常自动地超某个知识文件夹摁下delete键，而且倒霉的是考试恰恰就考那些被无情地删除的知识。这个知识今天明白了，可能过几天学了新知识，就和新知识混淆了，而且容易忘。所以复习是必不可少的，我在接下来的学习中要加强自己的复习，在学好新知识的同时，要巩固，记熟旧知识。着同样适用于每一个学科。

不久前我们经历过期中考试，当然那么重大的考试每位同学都用尽全力去复习了。对于同学们来说，期中考试的结束就是比获得大奖还要高兴的事情，因为令人难熬的复习终于完毕了，人人都会有一种放下心中大石的感觉。我想在每个重要考试结束后，同学们都会放松一段时间，对学习上的东西不再那么紧迫，当然这也是我的体验。但是时间好像并不想放过我们，这次期中考试之后，又要迎来期末考试，我们又开始拼命的复习了，又要开始战斗，时间真的不放过我们！每个同学都抱怨，为什么时间那么紧啊？让我们玩的时间都没有！在这里，我认为时间是太紧了，但是如果我们从期中考试结束后并没有放松自己反而还继续努力复习的话那么我想时间就没有那么紧了，因为这在以后的复习中已经分担了一部分了。

从复习这里我又不得不提到语文了。为什么？理由很简单：就是因为我们在期中考试的时候复习时间不够用，有某部分同学忽略了语文，使我们班的成绩下降，也让老师生气了。为什么会有这种想法呢？现在科目太多了，而且他们想到语文是文科，只要会背会默就可以了，其他的也只要记熟课文的笔记就ok了，根本不用花太多的时间啊，这就是同学们忽略语文的原因。我要郑重申明一下：这种想法是错误的！

语文对我们是很重要的，我们需要重视语文，看清语文，读懂语文，明白语文！

**高中期末总结篇九**

因为在高一的磨练中，我更深一步的了解到了“学无止境”这四个大字的深意，并且在过去的一年里受到了老师的教育，思想上对自己学业的认识也更加的深刻了。

首先，我能做到合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。

其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。

另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。

在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

总的来说，我认为这个学期我的总体表现还是不错的，但是在下个学期我相信自己还会有个实质性的飞跃。

但是，在这个学期里，仍然我能有一些不尽如人意的地方。例如是数学的作业有时候忘了改错，英语的默写个别时候会出差错，下的功夫不够大。语文文言文的默写错别字出现频繁。

总之，这一切都归于我的一个一直有的大毛病——粗心。但是在磨练中我已经有了很大的进步，所以我相信总有一天，我会能够踏踏实实的学习。

这个学期总体表现不错。在下个学期里，我打算着重的复习英语和数学。英语和数学都是我的弱项。所以，我想我需要付出更多的努力才可以达到我的目标。

**高中期末总结篇十**

我叫吕轻侯，我是个17岁的男孩。为什么叫男孩呢，因为我的心还是很弱小的，没有经过岁月的磨练。我也快是个要成年的男人了，因为我有男人所有的东西，呵呵。

要向大家自我介绍，其实我也很为难。因为我自己都不是很了解自己。在别人严重我可能永远是快乐的，乐观的。可是我的内心深处却经常为一些事伤心，焦虑，烦恼，甚至死心!我认为正式因为有痛苦才会有快乐，人生好比两杯酒，一杯苦酒，一杯甜酒。只是看你先喝哪一杯。

人生可以分为七个阶段吧，幼年、童年少年、青年、成年、中年、老年。我们处于青年，是塑造我们人生价值关和目标的时候，我们以后将要成为一个怎样的人，主要的决定因素都会在接下来的高中三年中发生，所以我很期待以后的高中生活。

我喜欢回忆我的少年，回忆我的少年带给我的无数的快乐;而我更向往早点变成一个成年人，因为成年了就能做自己喜欢的事，不再受别人的牵制和约束。

我的自我介绍比较简短，大家是否想和我叫朋友呢?那就来认识认识我吧，我也很希望能和大家交朋友。

**高中期末总结篇十一**

担任教室领导期间在我的心里，一向装着这样一句话：学会合作，学会学习，学会做事，学会做人。在教室领导工作中，我一向是这样要求自我的，也以此为宗旨来教育学生。

此刻的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这对教室的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮忙，互相关心等。另外，在我平常的教学工作中，我也有认识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作认识。而我自我在工作中，也能做到主动与其他教师合作、讨论。

今日的学习就是为了明天能更好地工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了提高自我的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。对于教室管理工作，我在平时很多阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀教室领导请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

从教室领导的角度来说，学会做事，就是体此刻对教室的管理工作上。其实，教室管理的拦路虎，一般就在几个人身上，并且往往是男同学，如果这几个人能转变的话，班风就会有很大改善，反之，则会带坏好多人。医学中，讲究“对症下药”，教室管理也一样。我所带的高一四班，在上一学期时，真不知让我流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，经过各种方法进行教育。尽量做到“对症下药”。我是从这几方面来做的：

1、发挥班干部的带头作用。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的\'工作带来不必要的困难，是不可取的。比较好的办法应当是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过教室领导的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有教室领导对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮忙，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自我放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在教室中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个教室的管理工作。

2、正确引导教室网民以及媒体教室领导在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班构成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的团体网民以及媒体。这种团体网民以及媒体不是教室领导的单向灌输，而是借力用力，借助团体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度。

4、加强与父母之间的交流。

家访作为学校与家庭的联系桥梁，不仅仅加强学校与家庭的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一齐。也加强了父母、教师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个教室领导，我觉得更应当进行家访或电访。与父母沟通能帮忙教师找到教育学生的钥匙。这一年来我一向坚持勤与父母联系或约父母面谈，更多地了解学生并及时将他们的在校情景反映给父母，做到家庭和学校双方共同教育。

教室领导的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自我，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说多谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自我是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

当教室领导很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着欢乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当父母打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种欢乐是从心里往外涌的。经过一年来教室领导工作的磨练，我发觉自我能够更理智地对待一些问题了，我也更爱我的学生了。

最终，我想说：也许我做得还不够好，我的教室管理工作和教学还存在很多的不足，但我会继续努力，主动提高，朝着更高的目标奋斗！

**高中期末总结篇十二**

时间过得真快，转眼间上学期的工作就结束了。

这学期，我担任了实验班275班，普通班279班的数学教学工作。现总结如下：

一、对学生严格要求，培养良好的学习习惯和学习方法

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不良的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，改错本，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。在我的要求下，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。当然，要改变根深蒂固的问题并不容易，以后还要坚持下去。

二、刻苦钻研教材，不断提高自身的教学教研能力

的教学对我来说虽不是一个新的内容，但要做好不容易。我认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容， 认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。多听课、多体会，多总结，争取堂堂总结，这样每堂课便有不同的收获。另外，我还积极阅读教学教参书籍并积极撰写教学论文。

三、课堂教学坚持以学生为主体，老师为主导的方法

鉴于本年级学生整体数学成绩不平衡，段考前，课堂教学非常紧密，生怕学生听不懂，学不会，课堂上总是讲一遍再重复一遍，甚至2遍。但是，段考成绩并不理想。反复的讲有碍于学生的思维能力的培养，成绩也就不会突出。段考之后积极总结、反思。决定实行学生探究、分析、自己少讲点播的方法，这样整个课堂几乎就是学生再讲在学在动脑。有的问题可以让学生去讲，另一方面也可以激发其他学生的学习兴趣，毕竟学生都有想展示自己才华的一面。

坚持了一个学期，我感觉收获颇多。期考取得较好成绩，两篇论文在20xx年全国论文评比中荣获三等奖。

本学期我还担任年级数学备课组长，团结全组教师，开展集体备课等教研活动，发挥集体力量。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找