# 2025年幼儿园德育工作计划春季版 幼儿园德育工作计划(优秀17篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-04-19

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园德育工作计划春季版篇一一、培养幼儿爱集...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园德育工作计划春季版篇一**

一、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

4、培养幼儿向英雄学习的情感。

8、引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

二、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

1、养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

2、遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

3、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

4、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

5、有基本的生活自理能力。

三、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、学会倾听，别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、能克服困难完成学习任务。

**幼儿园德育工作计划春季版篇二**

要想把德育工作落到实处，就要经常检查督导，德育教育的实质就是对青少年的道德认识、道德情感以及道德意志的培养。你是否在找正准备撰写“德育工作计划幼儿园”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

新世纪的新型人才应是体、智、德、美兼备的人才，而树立一个良好的品德行为习惯是一个人成功的关键。德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易接受各种思想的影响。这—时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。

一、对幼儿进行爱祖国教育。

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽;能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有广场、人民英雄纪念碑。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

二、幼儿爱集体教育。

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

我在幼儿教育行业工作已有四年多的时间，共在两所幼儿园工作过，多数时间都是在带大班。刚开始的两年是在县级幼儿园，后面自己又应聘到市级幼儿园工作。在工作中发现其有很大的不同，市里的孩子特别娇贵，几乎都是独生子女，所以多数孩子在家庭中往往都是以“小皇帝”和“小公主”为称号。因此造成有些孩子自我为中心意识强，自理性差。为弥补在家庭教育中的不足，我们所制定了幼儿园大班德育工作计划。

一情况分析。

我班幼儿95%为独生子女。男孩多，女孩少。通过二年的集体生活，我班幼儿在各方面都有了较大进步。但仍存在着许多的不足之处。如幼儿缺乏对他人的爱心，比较自私，交往合作能力不强，遇到困难不自己想办法解决，学习习惯欠佳等等。这些品质都有待培养，顾此特制定了德育工作计划。

二指导思想。

以同志的《谈话》为指导方向，贯彻《规程》为基础，全面开展素质教育，以德育为主，根据幼儿德育5层目标，结合本幼儿的实际情况，大力开展德育工作。

三目标和措施。

(一)有爱心(是幼儿园班主任工作计划的重点)。

目标1尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施1结合系列主题。

活动“我和周围的人”,通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

3通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标2关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施1在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2通过助残日的宣传活动和与随班就读的听障儿的交往，使幼儿懂得不歧视残疾人,并愿意关心、帮助残疾人。

3通过敬老节活动，教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标3爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。

措施1结合十月国庆节、奥运会的举行及每一次的升旗仪式，激发幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽,并为自己是一个中国人感到自豪。

2利用节假日，请家长带孩子外出，参观一些上海的名胜古迹和有名的建筑，加强幼儿对自己家乡的热爱。

3通过教育、参观社会等活动，引导幼儿关心自己生活区域的变化。

目标4了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施1通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

2利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

3请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

(二)讲文明。

目标1能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

措施1老师以身作则，坚持正面教育，为幼儿树立学习的榜样。

2通过儿歌、故事、情景表演等活动，使幼儿懂得对人有礼貌。

3家园配合，父母在家中或带领幼儿外出作客，教会幼儿应有的礼貌。

目标2讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

措施1通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

一.重师德建设，夯实教师成才基石。

师德是为师之本，当一个教师的学识、能力基本稳定之后，决定其教育效果的最重要的因素是师德。高尚的师德情操，应成为每一个教师的追求目标。提高师德整体水平应成为教师队伍建设的首要工作。

为此，我们将有组织有计划地组织全体教师学习《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和省委、省政府的贯彻意见，学习《人民日报》20\_\_年2月12日评论员文章，市教育工作会议精神，及有关的教育法律法规，尤其是学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《江苏省托儿所幼儿园工作人员职业道德规范》，并结合本园实际，提出了教师“人心自律”即“耐心教育幼儿、精心开展教学、用心组织语言、细心积累资料、热心参与教研、尽心接待家长、专心钻研理论、诚心对待同事”引导全体教职工认清当前德育工作面临的形势，下功夫找差距，学习一切做好德育工作所要学习的新知识，帮助全体教职工增强政治意识，保持清醒的政治头脑，做到具备较强的是非辨别能力，对可能出现的新情况的预见性和敏锐性，正确把握党和国家的方针政策，增强工作的原则性，强化服务意识，在为幼儿、家长、社会服务的过程中获得自身的发展和飞跃，坚持改革意识，自觉适应新情况、新形势，进一步开拓思路，深化改革，跟上时代的步伐，满足社会发展的需要。

在实际工作中，将广泛开展职业道德教育，规范岗位要求，使每个教师做到热爱幼儿、信任幼儿、关心幼儿，以崇高的师德去影响幼儿，以良好的情感去陶冶幼儿，以高超的教育艺术去培养幼儿，领悟思想精神的真正内涵“教师一届学生未教好，还会有下一届;而家长只有一个孩子，他们把孩子交给你，就希望你地成功，所以我们必须教好每一个学生。”只有抱着这样高度的责任心和历史感，才能真正树立“每一个学生都能教好”的共同信念和自觉行为，切实提高自身素质，塑造良好师德师表形象。为此，我们将不定期在家长中发放“家长问卷”开展师德评议活动，并对评议情况进行汇总，坚持每学期对所有教师的师德进行一次全面的考评，并开展“师德标兵”评选活动，在教师评优评选中坚决实行师德一票否决。

二.重德育培养，奠定幼儿品德形成的初步基础。

现在的幼儿是二十一世纪社会主义建设的生力军。他们将来的思想品德和科学文化素质是社会文明程度的重要体现之一，他们的思想品德，对我国未来的社会风貌、民族精神有着决定性的影响，而幼儿园是幼儿的小社会，幼儿期是塑造一个人个性的最初阶段。人的素质培养要从小开始，为此我们从幼儿身心发展的特点出发，并针对当前独生子女普遍存在的品德和习惯上的问题重点做好以下几方面的工作：

1.为幼儿创设一个能激发道德情感的良好环境与气氛。

良好的环境气氛和愉快的情绪能使孩子乐于接受成人的建议，这样情境下的教育过程会给幼儿带来愉快，并培养了健康、积极的道德情感。为此幼儿园首先尽力为孩子们营造一个充满着爱、信任、同情以及民主的人际交往环境，同时利用家长会、家长园地、半日活动等有利时机向家长做好宣传工作，了解幼儿园德育工作开展情况，引导家长共同参与，同时建立了《家长行为规范》，督促家长注意自己的一言一行，以身作则，为孩子树立良好的榜样。

2.一日活动纳入课程内容，并有机地渗透德育内容。

幼儿品德的形成是一个循序渐进，日积月累的过程，幼儿品德又广泛地体现在日常生活的待人、接物、处事之中，同时一日生活还为幼儿行为的反复练习与实践提供机会，并对不同年龄阶段的幼儿提出了不同的德育要求，教师注意为幼儿创造一切条件，让幼儿在日常生活中更多地与同伴及成人自由地接触和交往，在来园、盥洗、午餐等各个环节贯穿德育内容，而教师通过认真细致地观察，深入幼儿生活，通过各种现象，探索幼儿的意愿与要求，善于抓住时机，有的放矢地进行教育。

3.在主题活动中开展德育工作。

本学年将根据季节特征的变化及主题活动，有目的、有计划地组织一些专门性的德育活动。如在“三八”节，开展“亲亲我的好妈妈”家园联欢活动，激发幼儿爱妈妈、爱家庭的情感;带领幼儿参观消防支队，体会消防员生活的甘苦;安排幼儿外出踏青，培养热爱大自然的情感;开展“小小运动会”，培养幼儿勇敢、向上的精神;组织社区活动，培养幼儿团结协作，共同分享快乐的情感……同时我们也将组织有关德育的谈话、参观、讨论、上课、情境表演等各种丰富多彩的活动，通过具体的实例，提高幼儿的道德认识，丰富道德情感，形成道德行为和习惯。

教育是育人的艺术，也是世界上最复杂的艺术，而我们的教育对象又是每个具体的幼儿，各人的情况不同，因此要真正从教育效果着眼，去考虑德育的方法、过程、特点等问题，并从实际出发，做到一把钥匙开一把锁，真正打开幼小心灵之窗，点燃他们心灵上进的火焰。

“育人为本，德育为先”就指出学生德育教育的重要性，而幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。因此，我们应对幼儿进行适时适度的德育教育，创造优良环境，给幼儿潜移默化的影响，为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。

一、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

二、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师们就应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活中指导他们来做。

三、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

四、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。

儿童的个性是他自己的生活史的产物，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，儿童的意识产生于他们对自身动作的反思;儿童因为动作而认识世界，儿童也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

幼儿的品德教育是丰富的，教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求，确定内容，选择教育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导，做到爱与严相结合。要热爱幼儿，尊重、关怀和信任幼儿，这是教育好幼儿的前提。切忌偏爱某些幼儿，而冷淡了另一些幼儿，更不能体罚幼儿。但要严格要求幼儿，要在幼儿原有基础上，提出合理、明确、具体的要求，并积极引导他们掌握正确的品德行为标准，激发幼儿的上进心。教师要建立良好的集体环境，充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。

一、指导思想。

以《幼儿园指导纲要》为指针，遵循幼儿道德品质和行为习惯形成的规律，在坚持体、智、德、美全面发展的基础上，结合五大领域的教学活动和日常生活，注重把德育有机和谐地渗透到幼儿日常生活的教育中去。

(一)抓好队伍建设，强化德育意识。

教师是幼儿园德育工作的主体力量，对幼儿进行爱国主义、民族精神教育和生命教育必须有高素质的教师，教师的德育状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。幼儿园利用政治学习时间进行法规、德育文件的专题学习和讨论，开展乡土特色培训的系列活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

(二)常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，有顺序地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、结合时令节日和季节、开展丰富多彩的开展系列主题活动，介绍先进人物，潜移默化地引导幼儿学好榜样，做个守纪律、行为好的孩子。引导幼儿了解并掌握初浅的德育知识，培养良好的道德品质。

3、经常开展听课活动，加强教师间的教学常规观摩活动，促进。

教师相互交流提高，便于更好地组织日常教育活动。

4、办好园内保育宣传栏和班级的“家园之窗”，利用开放日活动请家长入园交流指导工作。有效发挥出德育基地的主渠道教育作用，指导家庭德育，帮助家长提高素质、更新家庭教育观念，帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。充分利用各种契机，大力宣传家庭德育方法。

(三)学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、抓好教师的师德师风教育，树立教师职业道德标兵，要求对幼儿和家长实行“三心(爱心耐心童心)、三爱(师爱母爱友爱)”服务。

3、学习先进园的德育工作经验，和有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

二、思想品德教育的管理过程。

首先园领导制定好切实可行的计划，各班老师根据园思想品德计划结合本班实际，制定行之有效的班级德育计划。

2、保证思想品德计划实施。

制定计划是为了实施，这是思想品德教育的关键环节。组织力量，通过各种途径贯彻计划，认真做好指导和协调工作，寓思想品德教育于各种活动中，并认真检查和总结。

3、加强对班主任和家长工作管理。

选择配备思想好、身体健康、教育效果好的班主任。不断提高班主任的思想和业务水平，支持和检查班主任。

4、密切幼儿园和家长关系。

定期做好家访，召开家长会，开展家教宣传和家长开放日活动，将幼儿园教育与家庭教育统一起来。共同实现思想品德教育任务。

三、具体工作安排。

1、全园开学主题谈话：“新学期开始了”。让幼儿感受新学期到来的喜悦，积极努力在新的学期里学习更多的本领，争取做个全面发展快乐的好孩子。

2、环境布置：围绕新学期开学为主题。

1、常规要求：(1)开学常规：对人有礼貌，天天上幼儿园。(2)培养幼儿爱护自己的家人，知道妈妈很辛苦。

2、专栏：“3.8”主题活动——妈妈，我爱您。

常规要求：

(1)学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正，不随意走动。

(2)继续学做有礼貌的好孩子，评出礼貌宝宝。

1、主题活动：“五•一”国际劳动节：激发幼儿对劳动人民的热。

爱，通过对成人劳动的认识，知道要爱惜劳动人民的成果，并学习自己的事情自己做，开展年级生活自理能力的训练和比赛，激发幼儿爱劳动情感。

2、常规培养：

(1)养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。

(2)三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

(3)教育幼儿诚实，知道要说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

3、专栏——爸爸、妈妈，辛苦了!

1、共庆“六•一”儿童节。邀请领导、家长、社区代表来园与孩子们共渡节日，让幼儿体会自己节日的快乐。对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同民族的人民和小朋友。

2、常规培养：

(1)向幼儿进行友爱、谦让的教育。培养幼儿热爱幼儿园的集体生活，与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

(2)教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及集体活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

3、环境布置：快乐的六一。

4、专栏——六一活动剪影。

1、开学常规提出要求：

(1)做有礼貌的好孩子。对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，分年级学习常用礼貌用语，知道有礼貌是好孩子。会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

(2)幼儿盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

2、主题活动：老师，老师，我爱您。通过一系列教师节的活动，激发幼儿爱老师的情感。

1、主题活动：国庆节。全园开展爱国教育，培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的自然风景，特色建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽;能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。大班认识祖国的首都——北京。知道北京有-、-广场、人民英雄纪念碑、人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

2、专栏——祖国我爱你。

1、主题活动：幼儿美工展。利用废旧材料制作教玩具，发展幼儿的动手能力，培养幼儿的环保意识。

2、专栏幼儿美工展剪影。

1、主题活动：“寒冷的冬天”，让幼儿在活动中引导幼儿去探索发现周围的变化，了解掌握冬季特征和相关的知识，不怕寒冷坚持入园。

2、主题活动“新年到了，我又大了一岁”。激发幼儿成长的快乐，让幼儿体会成长的骄傲，培养良好的生活学习习惯。

3、常规培养：意志品质的培养、做事认真、有始有终，培养幼儿克服困难的精神。

4、专栏——我又大了一岁。

一、指导思想。

坚持以《幼儿园教育纲要》和《三至六岁儿童学习与发展指南》为指导，扎实有效的推进“生活体验式”德育。优化一日生活的各个环节，以丰富多彩的活动为载体，富有实效地开展德育工作，进一步提高教师职业道德和修养，促进幼儿身心健康发展，养成各种良好的习惯和个性品质。

二、工作目标。

1、加强安全教育，创建平安校园。

2、深化师德建设，提升教师素质。

3、组织多彩活动，提高德育实效。

4、密切家园联系，实现和谐共育。

三、具体措施。

(一)重视师幼安全，注重心理健康的建设，营造安全和谐校园。

1、帮助幼儿树立正确的生命观，培养幼儿对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，教育幼儿不要伤害自己，不要伤害别人，不被别人伤害。

2、继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全演练，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

3、加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

4、增强心理健康意识，重视幼儿心理健康教育。在健康、社会领域及一日活动中渗透心理健康教育，关注留守儿童、单亲幼儿、特殊儿童的成长，促进全体幼儿身心健康。

(二)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1、深入学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》以及《3-6岁儿童学习与发展指南》，加强教师的理论指导。引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

2、以全国及身边的师德先进为楷模，端正师风、优化师德。把教师职业新要求的道德规范转化为内在素质，努力激发教师的职业幸福感。

3、继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)组织多彩活动，注重过程、落实和督导，增强德育的针对性、实效性，突显我园德育工作特色。

1、树立全体教职员工都是德育工作者的观念。

2、全体教师都以饱满的热情，真诚的爱心对待孩子，用优美的环境，和谐的人际关系及愉快的教学手段来感染孩子，使幼儿成为健康阳光、热情乐观、勇敢有毅力、有进取精神的人。

3、做实德育课题《将德育渗透在幼儿一日活动各个环节之中》，通过开展主题活动、一日活动中的渗透式教育、成果再现、成果资料收集整理深化课题的开展。。

4、尝试开展养成教育课程，以系统、规范的课程教育引导幼儿养成良好的行为习惯、形成开朗的个性品质和树立积极乐观的人生态度。每周德育重点和德育展板呈现依托养成教育课程。

5、注重过程管理，加强检查和督导的力度。

值班领导巡视和督导每周德育重点及养成教育课程的落实情况，并随时加以记载，成为期末考核的重要依据。

6、本学期将继续开展系列德育特色活动：每周一的升旗仪式、国旗下的讲话、每周三的给力宝宝秀、每周五的明星宝宝的评选，每天晨间的文明小天使活动。加强活动的组织与落实，提升活动质效。由德育处、教务处牵头组织，各组长、班主任协助参与。

(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1、采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，让家长了解幼儿园教育，共同营造和谐、愉悦、宽松的教育环境。

2、以幼儿园网站和班级网页的建设为载体，深入开展网络家园联系，拓展家园沟通的空间与途径。

3、通过组织家长培训、召开家长会、家长开放等活动，对家长进行育儿指导和培训。

4、充分利用家庭、社区教育资源，开展丰富多彩的家园互动活动。如重阳节联欢、亲子运动会，庆元旦活动等。

四、每月德育主题。

依托养成教育课程，继续用展板的形式归纳、总结、宣传、展示德育主题成果。本学期一共有3期展板，分别由小、中、大班组个承担一次。

**幼儿园德育工作计划春季版篇三**

3、以贯彻实施《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》入手，把行为规范、礼仪常规教育于弘扬培育民族精神、法纪教育有机结合起来，教育幼儿围绕做合格小公民这个目标，在家做父母的“小帮手”，在社会做帮人帮己的“小标兵”，在园做同伴的“小伙伴”，在公共场所做环保的“小卫士”，在独处时做主宰自己的“小主人”的“五小”活动。

4、加强幼儿的劳动和综合社会实践教育。根据幼儿的年龄特点精心组织幼儿参加劳动和综合实践活动，增强他们的动手能力、自主能力，培养劳动意识和社会服务意识，增强德育的针对性、实效性，突显我园德育工作特色。

5、积极开展心理健康教育。以教育部《中小学心理健康教育指导纲要》和省教育厅《关于进一步加强福建省中小学心理健康教育工作的意见》为依据，认真落实党的xx大报告提出的“注重人文关怀和心理疏导”的要求，以饱满的热情，真诚的爱心对待孩子，用优美的环境，和谐的人际关系及愉快的教学手段来感染孩子，使幼儿成为心理健康、热情乐观、勇敢有意志、有进取精神的人。

6、重视生命教育。通过早谈、午谈及主题活动，提高幼儿安全意识及自我保护能力，帮助幼儿树立正确的生命观，培养幼儿对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，增强爱心和责任感，让幼儿知道，生命只有一次，生命是脆弱的，教育幼儿不要伤害自己，不要伤害别人，不被别人伤害。

7、深化国防教育。

三、注重家庭、社会、学校三结合教育，达到共同教育的目的。

《幼儿园工作规程》指出：幼儿园应密切同社区、家庭的联系与合作，宣传幼儿教育的知识，支持社区开展有益的文化教育活动，争取社区支持和参与幼儿园的建设。为此我园重视做好家园联系工作，建立家长“宣传联系网络”。在家长工作中，园里设有“家教宣传窗”、“一周五日点心伙食食谱”、“七彩专刊”、“园长信箱”，班班有家园联系栏、宣传栏。开展“家长助教”“亲子活动”、“向家长开放活动”等活动，为家长了解我园工作及办园质量提供种种良机，使我园教育目标与家长要求达成一致，达到共同教育、巩固德育成果的目的。

四、深入开展文明学校和绿色学校有关活动。

扎实开展以整治校园环境为重点的校园文化建设，本期将组织教师学习文明学校的有关文件，让全体教工了解学校精神文明建设水平目标，并制定新的目标和要求，努力保持“市文明学校”和“市绿色学校”的光荣称号，争创“省级文明学校”。

五、认真细致地做好学校综治创安工作。

继续不断完善各种。

规章制度。

落实综治创安一把手负总则层层负责人人有责的要求严格执行省、市、县关于学校安全工作综治工作的各种规定确保学校的安定和稳定。

1、认真落实上级有关文件精神，牢固树立“安全第一”的思想，做到居安思危，群策群力，共同做好创安工作。如：与教师、保安、炊事员、保育员签订综治、安全责任状。与每一位驾驶员签订一份交通安全。

合同。

2、建立一系列安全管理制度，并严格执行，做到责任明确，奖罚分明。

3、每学期开展一次消防安全、交通安全、卫生安全、法制教育等讲座及疏散大演练。

二月份：(对幼儿进行文明礼貌、行为习惯等养成教育)。

负责人：林柳凤。

1、教师政治学习：

(1)重温《教师职业道德规范》;。

(2)学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》;。

2、幼儿养成教育：

(1)进行常规训练，加强卫生、纪律、安全教育;。

(2)加强“三轻”教育;。

(3)对幼儿进行文明礼貌、行为习惯等养成教育;。

(4)加强春季卫生保健、保育工作;文明班级开始评比。

(1)结合县局期初工作会议精神，制订德育计划;配合开展文明学校的考评。

(2)对幼儿进行文明礼貌、行为习惯等养成教育。

三月份：(进行环保教育、开展争当“文明小公民”活动)。

负责人：陈莹玲。

1、教师政治学习：

(1)学习《教育法》;。

(2)《中小学幼儿园安全管理办法》解读。

(3)道路交通事故处理办法(节录)--《学生伤害事故处理办法释义及实用指南》p301。

(4)机动。

2、幼儿养成教育：

(1)进行社会主义荣辱观教育活动;。

(2)结合“三八”节教育幼儿尊敬长辈;。

(3)结合“3.12植树节”对幼儿进行环保教育;。

(4)开展争当“文明小公民”活动;开展小小环保志愿者活动。

(5)加强自我服务能力的培养;。

3、德育工作重点：开展争当“文明小公民”活动;开展“小小环保志愿者”活动。

四月份：(进行节日教育及社会主义荣辱观教育活动)。

负责人：吴意群。

1、教师政治学习：

(1)学习省教育厅《关于进一步加强福建省中小学心理健康教育工作的意见》;。

(2)学习《家长教育行为规范》《福建省中小学教师职业道德考核办法(试行)》;。

(3)机动。

2、幼儿养成教育：

(1)结合清明节对幼儿进行革命传统教育;。

(2)加强自我服务能力的培养。

(3)加强集体观念教育;。

(4)开展爱家乡教育活动。

3、德育工作重点：进行节日教育及社会主义荣辱观教育活动;“幸福中国”读书教活动;。

五月份：(进行爱劳动教育、开展感恩教育活动和心理健康教育)。

负责人：马建英。

1、教师政治学习：

(1)学习《中小学心理教育指导纲要》;。

(3)学习《连城县教育局关于师生集体外出活动安全管理的若干具体规定》—摘自《连城县学校安全管理若干规定》p19。

(4)机动。

2、幼儿养成教育：

(1)结合“五一劳动节”对幼儿进行爱劳动教育、安全教育;。

(2)结合“母亲节”开展感恩教育主题活动;。

(3)加强对幼儿社会交往能力的培养;。

(1)进行应急疏散演练。

(2)法制副校长法制讲座;。

六月份：(进行国防教育)。

负责人：吴意群。

1、教师政治学习：

(1)学习《公民道德建设实施纲要》;。

(2)学习“五五”普法学习材料。

(3)机动。

2、幼儿养成教育：

(1)加强规则意识的培养;。

(2)加强文明礼貌、纪律安全、卫生教育;。

(3)加强对幼儿进行国防教育;。

(1)做好幼小衔接工作。

九月份：(弘扬民族精神月、进行文明礼貌教育)。

负责人：陈莹玲。

1、教师政治学习：

(1)学习弘扬民族精神文章。

(2)车辆和驾驶人管理的规定--《中华人民共和国道路交通安全法》p12;。

(3)中华人民共和国道路交通安全法--《中华人民共和国道路交通安全法》p71。

2、幼儿养成教育：

(1)进行常规训练，进行文明礼貌;。

(2)加强卫生、纪律、安全教育;。

(3)开始文明班级评比。

(4)结合教师节进行尊师教育。

(5)通过国庆等节日活动，进行弘扬民族精神教育。

3、德育工作重点：结合建军节、教师节，对幼儿进行节日教育。

十月份：(爱国主义教育、进行感恩教育)。

负责人：吴意群。

1、教师政治学习：

(1)教师心理健康讲座--教师心理健康及其维护;。

(2)教师心理健康心得交流;。

(3)学习《连城县实验幼儿园校园突发公共事件应急处置工作预案》;。

(4)机动。

2、幼儿养成教育：

(1)结合“国庆节”对幼儿进行爱国主义教育;进行感恩教育。

(2)加强对幼儿良好行为习惯的培养。

(3)开展未成年人思想道德教育活动;。

(4)加强幼儿自我服务能力的培养。

3、德育工作重点：开展“幸福中国”读书活动;组织大班幼儿参观连城风景区及革命圣地。

十一月份：(集体观念教育、卫生教育、环保教育)。

负责人：马建英。

1、教师政治学习：

(1)学习有关文明学校材料;。

(2)中华人民共和国刑法修正案--《xx普法材料》p1;。

(3)中华人民共和国消防法--《xx普法材料》p7。

(4)机动。

2、幼儿养成教育：

(1)加强集体观念教育;。

(2)结合老人节加强尊敬老人的教育;。

(3)加强环保教育。

(4)加强幼儿自我保护意识的培养。

3、德育工作重点：请交警大队警官开交通安全讲座。

十二月份：(爱家乡教育、国防教育)。

负责人：林柳凤。

1、教师政治学习：

(1)学习《公民道德建设实施纲要》;。

(2)学习文明学校有关文件，

(3)做好迎接市级文明学校的验收工作。

(4)机动。

2、幼儿养成教育：

(1)对幼儿进行国防教育;。

(2)开展“爱我冠豸，美我连城”的教育活动;。

(3)开展文明礼仪教育，加强对幼儿社会交往能力的培养;。

(4)培养幼儿初步的责任感;进行环保教育。

3、德育工作重点：市“文明学校”申报。

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

**幼儿园德育工作计划春季版篇四**

xxxx年春季，我园认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》的精神，结合上级工作要点。认真落实以培养有健全人格的合格公民为重要目标，牢固确立“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的思想。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，建立完善的德育管理网络格局。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、优化骨干队伍，建立育人体系。

教师是幼儿园德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高，让全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

1、深化爱国教育。

充分发挥宣传作用，对幼儿及家长进行教育。利用丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导幼儿树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥年级、班级组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的活动，提高德育实效。

2、狠抓养成教育。

抓好幼儿的一日生活常规管理是加强园风建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。充分发挥幼儿的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、早操等情况进行抽查，每周进行小结。对实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

使全园形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学年将开展“说文明话，做文明事，争当文明小使者”主题教育活动，从站好队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养幼儿良好的行为习惯、学习习惯和生活卫生习惯。

3、开展幼儿心理健康教育。

心理健康教育是幼儿园教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话等形式了解幼儿的心理现状，上好健康教育课。

根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对幼儿进行爱国主义、集体主义，并根据每个月的工作重点开展主题教育活动，如升旗教育，3月份开展“爱妈妈”活动、学雷锋活动，4月份开展“清明节”革命传统教育活动，5月份开展“劳动节”“端午节”主题活动，6月份开展“庆六.一”等活动，在活动中寓教于乐。

1、有礼貌，天天上幼儿园，爱老师和同伴的教育。

2、开展以春天为主题的活动：植树节。

3、结合“三八”节，开展“我爱妈妈、学雷锋”的活动。

1、培养良好的生活习惯，便后勤洗手，不乱扔纸屑、果皮。

2、培养幼儿学习常规，上课专心听讲，坐姿端正。

3、开展“清明节”革命传统教育活动。

1、主题活动：“五一”国际劳动节。激发幼儿对劳动人民的热爱，爱惜劳动人民的成果，认识成人劳动。激发幼儿爱劳动情感。

2、开展“劳动最光荣”的活动灵巧的手。

1、欢庆“六一”节，家园同乐活动。

2、邀请大班家长参加大班毕业典礼成果展示。

**幼儿园德育工作计划春季版篇五**

“教育第一，道德教育第一”指出了学生道德教育的重要性，幼儿期是人类基本道德品质开始形成的重要时期。这一时期的道德品质将影响人类道德品质的进一步发展。因此，我们应该对儿童进行及时、适度的道德教育，创造良好的环境，不知不觉地影响儿童，为儿童形成、发展和巩固良好的个性奠定基础。

只有懂得爱的人才能懂得工作、生活和学习。爱祖国、爱家乡、爱集体教育，可以帮助孩子从小树立崇高的理想，从小胸怀大局，有集体意识，培养孩子强烈的责任感和爱心意识，激发孩子成长为有益人民的愿望。

好习惯终身受益。要注意培养孩子的良好生活和卫生习惯，在孩子的日常生活中培养孩子的良好生活和卫生习惯。从小班开始，老师就要教孩子怎么说清洁卫生，怎么做，不要做，在现实生活中引导孩子去做。

礼貌和纪律是一个受过良好教育的人应该反映的文明行为，是社会主义社会对每个公民的要求。我们必须从小就对孩子们进行礼貌和纪律教育。

孩子的性格是他自己生活史的产物，起源于孩子与周围世界的积极互动。根据皮亚杰的心理学发现，孩子们的意识来自于他们对自己行动的反思；孩子们因为行动而了解世界，孩子们也因为行动而意识到行动的“我”。儿童是社会上的人，培养儿童与人交往的能力对儿童一生的发展起着重要的作用。在日常生活中，教师要有意识地培养孩子的沟通能力，让孩子学会互助、合作、分享，培养孩子的自信心和同情心。

儿童的.道德教育是丰富的。教师应根据儿童的年龄特点、个性特点和当时的道德品质提出教育要求，确定内容，选择教育方法，使儿童依靠现有的生活经验和理解，掌握新的道德行为要求。坚持积极引导，爱与严相结合。爱孩子，尊重、关心和信任孩子，这是教育孩子的前提。避免偏爱某些孩子，而对其他孩子漠不关心，更不用说体罚了。但要严格要求孩子，在原有的基础上提出合理、明确、具体的要求，积极引导孩子掌握正确的道德行为标准，激发孩子的上进心。教师应建立良好的集体环境，充分发挥集体在儿童教育中的激励和约束作用。

**幼儿园德育工作计划春季版篇六**

新的学期开始了，在本学期里，为了将幼儿园的礼仪教学工作更加完善，在总结了上学期工作中缺点与不足的基础上，本学期我将从以下几个方面来进行。

1、按时为教师发放礼仪月计划、周计划及教案；

2、及时更换小、中、大班的礼仪家园联系栏资料；

3、继续以发放宣传单或调查问卷的形式，坚持家园联系；

4、坚持每周一的幼儿升旗仪式；在培养大班幼儿练习升旗仪式的同时，选择少部分中班幼儿观看并进行有目的的培养。

坚持早入园礼仪小明星接待工作；统计幼儿及家长主动问好的百分率，在此基础上有针对性的对幼儿进行问好礼仪的教育，并以此来带动家长。

2、教师礼仪常规培养。

教师仪容仪表；坚持上班园服制、不化浓妆、不披发、不美甲、不穿高跟鞋等制度。

教师礼仪知识培训与学习；继续利用业务学习时间培训教师礼仪知识，使教师经过系统的学习，了解并掌握相关的礼仪常识，提高教师队伍的整体素质，坚持班级礼仪明星的评比工作，并给与幼儿小奖励。

1、开展一至两个幼儿活动，充分的开阔孩子们的视野，增长见识；

3、开展“我的课程我设计活动”，即每位教师在本学期中各设计一节礼仪教学课程，分年龄段来由教师自我选择所要编写的礼仪课程，确定教师上交教案时间，将所有教师编写的教案修改成册并存档。

**幼儿园德育工作计划春季版篇七**

经过一学期的努力，我们班的幼儿生活上、学习上都有很大的进步和提高。这学期本班又插进一半新生，不管是新生还是老生，德育教育还是不容忽视，引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年龄特点，我们制订以下做法：

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等。

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

**幼儿园德育工作计划春季版篇八**

根据皮亚杰的心理学发现，儿童的意识产生于他们对自身动作的反思;儿童因为动作而认识世界，儿童也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

幼儿的品德教育是丰富的，教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求，确定内容，选择教育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导，做到爱与严相结合。要热爱幼儿，尊重、关怀和信任幼儿，这是教育好幼儿的前提。切忌偏爱某些幼儿，而冷淡了另一些幼儿，更不能体罚幼儿。但要严格要求幼儿。要在幼儿原有基础上，提出合理、明确、具体的要求，并积极引导他们掌握正确的品德行为标准，激发幼儿的上进心。教师要建立良好的集体环境，充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。

教师要把品德教育寓于幼儿的各项实践活动中，对幼儿的教育要晓之以理，动之以情，反复实践，形成良好的行为习惯。教师要以身作则，言行一致，成为幼儿的表率，在情绪上感染幼儿。同班的几位教师还要协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，将孩子的情况及时告知家长，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯，只有这样，才能“立德树人”，培养社会主义的建设者和\*\*\*人。

2、加强纪律、安全、卫生教育。

3、庆祝教师节。

4、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

5、引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

6、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

1、庆祝国庆节。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

4、培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

5、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起。

1、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

2、能克服困难完成学习任务。

3、未经别人允许，不随便动别人的东西。

4、培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

5、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

1、学习初步的人际交往技能。

2、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

3、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

**幼儿园德育工作计划春季版篇九**

我园以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人,以践行社会主义核心价值观为主题，以“扣好人生第一粒扣子”主题教育为主线，以“情感德育”为核心，以提高全园幼儿思想道德素质为目标，坚持德育为先，加强师德师风建设，强化幼儿行为规范，深化改革，提升内涵，不断增强幼儿园德育工作的针对性和实效性，努力凸显德育特色，不断提高德育工作科学化水平，促进幼儿全面发展。

1.加强安全教育，创建平安校园。

2.深化师德建设，提升教师素质。

3.组织多彩活动，提高德育实效。

4.密切家园联系，实现和谐共育。

本学期我园将以20xx年xx县教育局德育工作指导意见为指导，从师德师风建设——幼儿行为习惯养成教育两方面着手形成本园德育工作特色。

(一)优化德育环境，注重隐性渗透。

1.合理构建环境。

改变过去单纯的为美化活动室而布置环境的观点，从不同年龄的心理特点出发，考虑全面发展的需要和不同个性的差异，为幼儿创设一个整洁、温馨、舒适而富有教育意义的环境。在幼儿园墙壁上、盥洗室、午睡间等地方布置礼仪教育和养成教育的图片，让孩子熟知幼儿园礼仪的要求;在各楼走廊上粘贴温馨小提示，知道上下楼梯要注意安全、说话要轻声、轻拿轻放玩具等;在家教栏和宣传栏等公共场所粘贴公益广告标语，让幼儿在潜移默化中得到教育。

2.激发道德情感。

良好的环境气氛和愉快的情绪能使孩子乐于接受成人的建议，这样情境下的教育过程会给幼儿带来愉快，并培养了健康、积极的道德情感。为此幼儿园首先尽力为孩子们营造一个充满着爱、信任、同情以及民主的人际交往环境，同时利用家长会、家园联系栏、半日活动、亲子活动等向家长做好宣传工作，了解幼儿园德育工作开展情况，引导家长共同参与，同时建立了《教师行为规范》和《家长行为规范》，督促家长注意自己的一言一行，以身作则，为孩子树立良好的榜样。

(二)加强师德建设，锻造德育团队。

切实加强学校德育工作，提高德育工作的针对性和实效性。坚持把德育工作摆在首要位置，将德育工作纳入学校教育教学评估体系，贯穿于教育教学的各个环节。

坚持每两周一次的全体教职员工政治思想学习制度，学习《中小学教师职业道德规范》及《中小学教师职业十不准》等规范要求，贯彻落实《xx省中小学教师职业道德考核办法》，规范教师教育教学行为，打造文明和谐的校园文化;自觉自愿签订师德师风承诺书，并严格履行，接受社会监督;每学期末，向家长发放“教师师德师风民意调查表”，并以此为依据，开展师德考评，规范考评工作程序，完善奖惩机制，做到师德师风考核与年度履职考核、绩效工资分配和评优推先等有机衔接。

2.推动师德建设。

根据县教育行政工作会议精神，我园以“扣好人生第一粒扣子”为主题，以“爱岗敬业、创造奉献、情感德育”的.镇幼精神为核心，加强师德师风建设。选派思想素质好、业务水平高、责任心强的优秀教师担任班主任，带动全体教职员工形成爱岗敬业，立德树人的崇高品质，杜绝体罚、变相体罚及收受家长礼金礼品，克扣幼儿伙食等有损师德的行为，以自身出色的工作、优秀的表现，赢得社会认同。

3.锻造德育团队。

作为一名幼儿教师，教师的形象的塑造，是一种巨大的教育力量，教师的一言一行、一颦一笑，无不具有教育性：在与幼儿接触的过程中，对其产生潜移默化、耳濡目染的影响。

启动“情感德育”工程首先要提升教师素质。在平时与幼儿接触的过程中要做到语言简洁、规范、温和，语调要亲切、自然、柔和;谈吐文雅，“请”、“谢谢”、“对不起”要常挂在嘴边;依据面临对象的特殊性，幼儿教师的语言要有童真、童趣的和幼儿进行情感的交流。

幼儿教师要时刻注意为人师表，以身作则，注重自身姿态、动作，修饰、打扮要合乎美的标准。因为在幼儿的心目中，幼儿教师既是母亲，又是导师。幼儿教师的形象是高大的、神圣的，幼儿会毫不犹豫地接受教师的一切言行，并加以模仿。教师还应平等地、一视同仁地关心和爱护每一个孩子，应真正发自内心地爱每一个孩子，不管他的家庭背景如何。

为了更好的落实“情感德育”，我园将根据教育局制定的《xx县中小学(幼儿园)“情感德育”三年行动计划》，研究制订情感德育实施方案，组织全体教师学习情感德育理论，通过沙龙研讨、主题论坛等形式加强交流，不断更新教师观念;要营造良好的德育情境，融情于境，寓教于乐，努力凸显校园文化品质;要以情感德育课程研究为重点，不断完善情感德育课程体系;要积极开展德育课题研究，探索具有xx元素、学校特色的德育活动课程，探索横向联合、跨区域合作等方式，打造更高层次的德育品牌，不断提升学校育人品味。

4.健全德育教育。

要主动协同文化、工商、公安等行政执法部门加强校园周边环境的整治，优化校园周边育人环境。充分利用社区各类教育资源，如县少年宫、早教中心等校外教育活动场所，拓宽教育渠道，创设多种形式的合作模式，积极普及和倡导德育理念，采用多种形式，健全德育教育。

**幼儿园德育工作计划春季版篇十**

儿童的个性是他自己的生活史的产物，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，儿童的意识产生于他们对自身动作的反思；儿童因为动作而认识世界，儿童也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导，做到爱与严相结合。要热爱幼儿，尊重、关怀和信任幼儿，这是教育好幼儿的前提。切忌偏爱某些幼儿，而冷淡了另一些幼儿，更不能体罚幼儿。但要严格要求幼儿。要在幼儿原有基础上，提出合理、明确、具体的要求，并积极引导他们掌握正确的品德行为标准，激发幼儿的上进心。教师要建立良好的集体环境，充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。

教师要把品德教育寓于幼儿的各项实践活动中，对幼儿的教育要晓之以理，动之以情，反复实践，形成良好的行为习惯。教师要以身作则，言行一致，成为幼儿的表率，在情绪上感染幼儿。同班的几位教师还要协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，将孩子的情况及时告知家长，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。只有这样，才能“立德树人”，培养社会主义的建设者和\*\*\*人。

2、加强纪律、安全、卫生教育。

3、庆祝教师节。

4、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

5、引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

6、教育幼儿热爱自己的`父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

1、庆祝国庆节。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

4、培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

5、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起。

1、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

2、能克服困难完成学习任务。

3、未经别人允许，不随便动别人的东西。

4、培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

5、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

1、学习初步的人际交往技能。

2、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

3、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。[。

编辑。

**幼儿园德育工作计划春季版篇十一**

“教育为本，德育为先”指出了学生道德教育的重要性，幼儿期是人的基本道德素质开始形成的重要时期，这一时期的道德品质将影响人的道德素质的进一步发展。因此，我们应该对儿童进行及时、适度的道德教育，创造良好的环境，对儿童施加潜移默化的影响，为儿童形成、发展和巩固良好的人格奠定基础。

只有懂得爱的人，才能懂得工作、生活、学习。儿童热爱祖国、热爱家乡的集体教育，可以帮助他们树立远大理想，具有集体意识，培养儿童强烈的责任感和爱心，激发他们长大后造福人民的愿望。

良好的习惯有益于生活。要注重培养孩子良好的生活和健康习惯，把培养孩子良好的生活和健康习惯贯穿于日常生活中。从小班开始，老师要教孩子如何讲清洁，爱卫生，教孩子什么该做什么不该做，引导孩子在现实生活中去做。

有礼貌、有纪律是一个受过良好教育的人应该体现的文明行为，也是社会主义社会对每个公民的要求。我们必须从小教育孩子礼貌和自律。

儿童的人格是其自身生活史的产物，源于儿童与周围世界的`积极互动。根据皮亚杰的心理学发现，儿童的意识来源于他们对自己行为的反思；孩子因行动而认识世界，孩子也因行动而意识到发出行动的“我”。孩子是社会人，培养孩子与人交往的能力很重要。在日常生活中，教师要有意识地培养孩子的交际能力，让孩子学会互相帮助，在互动中合作分享，培养孩子的自信心和同情心。

孩子的道德教育是丰富的。教师要根据自己当时的年龄特点、性格特点和品德，提出教育要求，确定内容，选择教育方式，让孩子依靠自己现有的生活经验和知识，掌握新的道德行为要求。要坚持积极引导，爱与严相结合。爱孩子，尊重孩子，关心孩子，信任孩子，这是教育好孩子的前提。不要偏袒某些孩子而忽视其他孩子，更不要体罚。但要严格要求孩子，在孩子原有的基础上提出合理、明确、具体的要求，积极引导孩子掌握正确的道德行为标准，激发孩子的激励。教师应建立良好的集体环境，充分发挥集体鼓励和约束在教育孩子中的作用。

**幼儿园德育工作计划春季版篇十二**

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

a优势环节分析：

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

(二)薄弱环节分析：

1、自己动手穿脱衣裤。

由于孩子努年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生。

活动中不会整理收拾玩具的原因。

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动。

4月份：美丽的春天春游活动。

5月份：爱劳动的好宝宝。

6月份：快乐的“六一”

文档为doc格式。

**幼儿园德育工作计划春季版篇十三**

教师是幼儿的镜子，幼儿是教师的影子。以下是本站小编为大家精心搜集和整理的幼儿园德育。

希望大家喜欢!

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽;能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有、广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、遵守公共场所的秩序和卫生。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展。

教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育。

推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成。

瑞士心理学家皮亚杰指出：“同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念”良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁;同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节(生活、游戏、学习)为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

三月：幼儿行为规范月。

四月：争做文明小市民。

五月：“孝敬老人”活动。

六月：文明小宝宝。

九月：幼儿行为规范教育。

十月：“我爱祖国”主题活动。

十一月：进行班级环境创设评比，评选文明班级。

十二月：幼儿开展安全教育活动。

我们幼儿园始终贯彻党的教育方针，根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划，确立“以德治园、以法治园”的思想，以爱国主义、集体主义为主线，以培养幼儿学会合作、学会生存、学会做人为目标，拓展德育教育活动，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，全面提高教师思想素质、道德修养。

1、加强理论学习。园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造。注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动。把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。要求各班教师以“争做文明小主人”为主题，开展系列活动，同时加大投入，对园环境进行改造，建造了幼儿舞台，使幼儿园环境呈现美化、亮化、儿童化、情趣化的特点。

3、每周开展德育教育。利用每个星期的升降旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任、值日教师职责，把教师的公德行为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

3—6岁的幼儿是个性品德形成的关键期，由于幼儿的可塑性很大，他们的个性品德在形成过程中会经党出现反复，所以幼儿园的品德教育内容该做到系列化，也就是说要按照一定的教育目的使幼儿的品德在良好的教育氛围中得到培养。因此本学年初我们就先制定好计划，按照计划对幼儿实施有计划的品德教育，才能保证幼儿思想品行向良好方向发展。

1、本学期开展《爱国》主题活动，儿歌、歌曲、绘画等形式激发幼儿热爱尊敬国旗、热爱祖国的情感;还与社区手拉手开展“听爷爷讲那过去的事”，通过活动，孩子们知道要好好学习，长大了报效国家。为中华的崛起而读书。活动最后用一首“我骄傲，我是中国人”作为结束，使本次活动达到高潮，孩子用稚嫩的声音喊着“我骄傲，我-是-中-国-人”!

2、重阳节，我们围绕着“爱，从身边做起”为主题，进行了尊老、敬老、感恩、回报一系列活动。活动当天，小朋友们和老师一起制作手工花送给爷爷奶奶们的同时，还不忘记幼儿园里的爷爷奶奶，入园一年多了，每天都是吃着他们烧的饭菜长大的，为表心意，孩子们都将自己做的手工花献给了他们，并送上祝福。这是一个登高望远、是一个属于敬老爱老的日子，是弘扬中华民族尊老爱幼的传统美德，培养孩子尊老、敬老、爱老的品质，让孩子拥有一颗感恩的心。

3、秋天是丰收的季节，我园开展蔬菜的种植体验活动，让孩子们亲身体验各种植物种植的乐趣。孩子们在老师的带领下，带上锄头、铲子、水桶等工具来到幼儿园内的种植园开始秋季播种。老师指导孩子们翻土、挖坑、下种、浇水等劳动技能，小朋友忙得不也乐乎。小小种植园一会就洒满了各种蔬菜的种子。从种子播种之后，孩子们总会在老师的带领下去观察种植园的变化，每次观察，孩子们总会惊奇的发现各种植物都在发生不同的变化，在孩子们精心管理下，小小种植园里的植物长出了嫩芽。

4、爱的传递，孩子们在老师们的精心策划下，开展了“庆元旦，爱的传递”四、在一日生活中潜移默化地对幼儿进行德育。与教育教学主题相结合，与社区携手开展有针对性的德育活动。孩子们走出教室，去帮助弟弟妹妹穿衣服、鞋子，弟弟妹妹和哥哥姐姐手牵手，把自己制作的礼物送给他们。

幼儿园的日常活动内容多，幼儿每天要接触各种各样的环境，要经常变化的环境中，如果德育工作跟不上，很容易使幼儿受到不健康的教育因素的影响。因此本学年我们重视在幼儿一日生活的各个环节之中对幼儿进行品德教育。

晨间活动：我们让先来园的小朋友，整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来伸手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

教师是幼儿的镜子，幼儿是教师的影子。幼儿对教师的高度崇拜心理，使他们对教师的各种行为表现都能认真地模仿和学习，可见教师对幼儿心理发展和品德形成的影响是非常大的。因此在幼儿德育工作中，教师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过幼儿成长档案、家园联系栏、家长会、家长开放日及一系列的亲子活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过幼儿成长档案、家园联系栏要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

我们将继续努力工作，明确德育工作的目标，科学规划、加强管理、有效落实，领导班子团结协作、开拓进取、以身作则、身体力行，提高教师队伍素质;扎实保教工作，做到德育活动内容丰富多彩，充分利用身边事、传统节日和主题活动将德育内容有机渗透在一日生活的各个环节，开展道德教育与实践活动，突出特德育工作模式和活动的特色;与家长、社区、共建携手开展有针对性的德育活动，本着育人环境文明和谐，体现儿化、美化、净化，凸显园本特色，提高教育教学质量，幼儿习惯养成良好自信活泼全面发展。

**幼儿园德育工作计划春季版篇十四**

幼儿园的思想品德教育是通过一日生活的各个环节和各种活动进行的。重点是培养幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。应从幼儿的身心发展特点出发，并体现该阶段教育的整体性和连续性。为此，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。

本学期思想品德教育的目标和要求制定如下：

一、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育。

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

二、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质。

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

三、爱父母、爱教师、爱集体。

1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。

2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5、有初步的集体荣誉感。

四、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格。

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

六、运用符合幼儿思想特点的生动、形象方法，向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，提高他们的道德认识，使幼儿能获得最起码的是非观念。

1、“三月十四”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。

2、具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷;自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

3、初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。

4、要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与形成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。

思想品德教育的管理过程。

首先园领导制定好切实可行的计划，各班老师根据园思想品德计划结合本班实际，制定行之有效的班级德育计划。

二、保证思想品德计划实施。

制定计划是为了实施，这是思想品德教育的关键环节。组织力量，通过各种途径贯彻计划，认真做好指导和协调工作，寓思想品德教育于各种活动中，并认真检查和总结。

三、加强对班主任和家长工作管理。

选择配备思想好、身体健康、教育效果好的班主任。不断提高班主任的思想和业务水平，支持和检查班主任。

**幼儿园德育工作计划春季版篇十五**

我园在深入学习贯彻党的会议大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人，以践行社会主义核心价值观为主题，以“扣好人生第一粒扣子”主题教育为主线，以“情感德育”为核心，以提高全园幼儿思想道德素质为目标，坚持德育为先，加强师德师风建设，强化幼儿行为规范，深化改革，提升内涵，不断增强幼儿园德育工作的针对性和实效性，努力凸显德育特色，不断提高德育工作科学化水平，促进幼儿全面发展。

二、工作目标。

1、加强安全教育，创建平安校园。

2、深化师德建设，提升教师素质。

3、组织多彩活动，提高德育实效。

4、密切家园联系，实现和谐共育。

三、

具体措施。

本学期我园将以2025年xx县教育局德育工作指导意见为指导，从师德师风建设——幼儿行为习惯养成教育两方面着手形成本园德育工作特色。

（一）优化德育环境，注重隐性渗透。

1、合理构建环境。

改变过去单纯的为美化活动室而布置环境的观点，从不同年龄的心理特点出发，考虑全面发展的需要和不同个性的差异，为幼儿创设一个整洁、温馨、舒适而富有教育意义的环境。在幼儿园墙壁上、盥洗室、午睡间等地方布置礼仪教育和养成教育的图片，让孩子熟知幼儿园礼仪的要求；在各楼走廊上粘贴温馨小提示，知道上下楼梯要注意安全、说话要轻声、轻拿轻放玩具等；在家教栏和宣传栏等公共场所粘贴公益广告标语，让幼儿在潜移默化中得到教育。

2、激发道德情感。

良好的环境气氛和愉快的情绪能使孩子乐于接受成人的建议，这样情境下的教育过程会给幼儿带来愉快，并培养了健康、积极的道德情感。为此幼儿园首先尽力为孩子们营造一个充满着爱、信任、同情以及民主的人际交往环境，同时利用家长会、家园联系栏、半日活动、亲子活动等向家长做好宣传工作，了解幼儿园德育工作开展情况，引导家长共同参与，同时建立了《教师行为规范》和《家长行为规范》，督促家长注意自己的一言一行，以身作则，为孩子树立良好的榜样。

（二）加强师德建设，锻造德育团队。

切实加强学校德育工作，提高德育工作的针对性和实效性。坚持把德育工作摆在首要位置，将德育工作纳入学校教育教学评估体系，贯穿于教育教学的各个环节。

坚持每两周一次的全体教职员工政治思想学习制度，学习《中小学教师职业道德规范》及《中小学教师职业十不准》等规范要求，贯彻落实《xx省中小学教师职业道德考核办法》，规范教师教育教学行为，打造文明和谐的校园文化；自觉自愿签订师德师风承诺书，并严格履行，接受社会监督；每学期末，向家长发放“教师师德师风民意调查表”，并以此为依据，开展师德考评，规范考评工作程序，完善奖惩机制，做到师德师风考核与年度履职考核、绩效工资分配和评优推先等有机衔接。

2、推动师德建设。

根据县教育行政工作会议精神，我园以“扣好人生第一粒扣子”为主题，以“爱岗敬业、创造奉献、情感德育”的镇幼精神为核心，加强师德师风建设。选派思想素质好、业务水平高、责任心强的优秀教师担任班主任，带动全体教职员工形成爱岗敬业，立德树人的崇高品质，杜绝体罚、变相体罚及收受家长礼金礼品，克扣幼儿伙食等有损师德的行为，以自身出色的工作、优秀的表现，赢得社会认同。

3、锻造德育团队。

做为一名幼儿教师，教师的.形象的塑造，是一种巨大的教育力量，教师的一言一行、一颦一笑，无不具有教育性：在与幼儿接触的过程中，对其产生潜移默化、耳濡目染的影响。

启动“情感德育”工程首先要提升教师素质。在平时与幼儿接触的过程中要做到语言简洁、规范、温和，语调要亲切、自然、柔和；谈吐文雅，“请”、“谢谢”、“对不起”要常挂在嘴边；依据面临对象的特殊性，幼儿教师的语言要有童真、童趣的和幼儿进行情感的交流。

幼儿教师要时刻注意为人师表，以身作则，注重自身姿态、动作，修饰、打扮要合乎美的标准。因为在幼儿的心目中，幼儿教师既是母亲，又是导师。幼儿教师的形象是高大的、神圣的，幼儿会毫不犹豫地接受教师的一切言行，并加以模仿。教师还应平等地、一视同仁地关心和爱护每一个孩子，应真正发自内心地爱每一个孩子，不管他的家庭背景如何。

为了更好的落实“情感德育”，我园将根据教育局制定的《xx县中小学（幼儿园）“情感德育”三年行动计划》，研究制订情感德育实施方案，组织全体教师学习情感德育理论，通过沙龙研讨、主题论坛等形式加强交流，不断更新教师观念；要营造良好的德育情境，融情于境，寓教于乐，努力凸显校园文化品质；要以情感德育课程研究为重点，不断完善情感德育课程体系；要积极开展德育课题研究，探索具有xx元素、学校特色的德育活动课程，探索横向联合、跨区域合作等方式，打造更高层次的德育品牌，不断提升学校育人品味。

4、健全德育教育。

要主动协同文化、工商、公安等行政执法部门加强校园周边环境的整治，优化校园周边育人环境。充分利用社区各类教育资源，如县少年宫、早教中心等校外教育活动场所，拓宽教育渠道，创设多种形式的合作模式，积极普及和倡导德育理念，采用多种形式，健全德育教育。

**幼儿园德育工作计划春季版篇十六**

以争创省级优秀示范幼儿园为主要奋斗目标， 严格按照《幼儿园纲要》坚持以人为本，扎扎实实做好保育工作，不断提高服务质量，更好地促进幼儿的发展，20xx年半年工作计划。

1、加强保育队伍建设

幼儿园的教育离不开保育，幼儿园的保育工作离不开保育员，本学期将根据本园的实际情况和保育员的实际水平，以加强保育工作考核，同时还将充分发挥先进典型的作用，以点（榜样）带面（全体），以老带新，增强全体保育员的责任意识，逐步提高保育员的素质修养，让他们深知自己作为一名保育员同样也是一名教育者，从而用教育者的标准严格要求自己，以主人翁的态度对待幼儿园的工作，进一步规范自己的工作行为。

2、注重专业知识学习

加强职业道德教育，不断提高自身素质，热爱幼儿，热爱幼教事业，加强保育专业理论的学习和实际操作的培训仍将是我们的重点。我们仍将利用每周三的例会时间，组织全体保育员学习，本学期将在上学期初步保育技能学习的基础上组织学习一些简单初步的教育技能，可以是讲故事，组织幼儿游戏，儿歌朗诵，或教玩具制作的辅导等，以实现真正意义上的保育员素质的提高，以适应不断发展的幼儿教育形势的需要。

3、以活动促保育员素质提高

根据本园保育的具体情况和保育员的实际水平，经常开展的园内竞赛活动，让全体保育员的自身素质在丰富多彩的活动中不断得到提高。

**幼儿园德育工作计划春季版篇十七**

坚持以《幼儿园教育纲要》和《三至六岁儿童学习与发展指南》为指导，扎实有效的推进“生活体验式”德育。优化一日生活的各个环节，以丰富多彩的活动为载体，富有实效地开展德育工作，进一步提高教师职业道德和修养，促进幼儿身心健康发展，养成各种良好的习惯和个性品质。

二、工作目标。

(一)、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育。

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育，尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

(二)、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质。

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。(三)、爱父母、爱教师、爱集体。

1、\"三八\"节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育，做朵小红花送给妈妈。

2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5、有初步的集体荣誉感。

(四)、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格。

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

（五）、运用符合幼儿思想特点的生动、形象方法，向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，提高他们的道德认识，使幼儿能获得最起码的是非观念。

1、\"三月十四\"植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护花草，不摘花的教育。

2、具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷；自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

3、初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。

4、要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与形成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。

三、工作和措施。

（一）抓好队伍建设，强化德育意识。

教师是幼儿园德育工作的主体力量，对幼儿进行爱国主义、民族精神教育和生命教育必须有高素质的教师，教师的德育状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。幼儿园利用政治学习时间进行法规、德育文件的专题学习和讨论，开展乡土特色培训的系列活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

（二）常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，有顺序地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、结合时令节日和季节、开展丰富多彩的开展系列主题活动，介绍先进人物，潜移默化地引导幼儿学好榜样，做个守纪律、行为好的孩子。引导幼儿了解并掌握初浅的德育知识，培养良好的道德品质。

3、经常开展听课活动，加强教师间的教学常规观摩活动，促进教师相互交流提高，便于更好地组织日常教育活动。

4、有效发挥出德育基地的主渠道教育作用，指导家庭德育，帮助家长提高素质、更新家庭教育观念，帮助家长树立\"以德育儿，为国教子\"观念。充分利用各种契机，大力宣传家庭德育方法。

（三）学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要（试行）》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、抓好教师的师德师风教育，树立教师职业道德标兵，要求对幼儿和家长实行\"三心（爱心耐心童心）、三爱（师爱母爱友爱）\"服务。

3、学习先进园的德育工作经验，和有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

山嘴子中心园。

2025.3。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找