# 2025年小学六年级毕业班家长会发言稿班主任宣传本校初中部(汇总12篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-04-20

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学六年级毕业班家长会发...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学六年级毕业班家长会发言稿班主任宣传本校初中部篇一**

尊敬的各位家长朋友：

首先感谢你们在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。六年级上学期已经结束。在这一学期与家长的相处过程中，各位家长给予的支持和关注，让我感到温暖和感动。感谢家长对本班长期的大力支持和帮助，对我们的信任。我们的目标一致：让孩子健康成长，成人，成才。对此我感到开心。今天的家长会主要总结本班这学期的一些工作情况以及相关教育问题。

1.学生的稳定性。

有的孩子稳定性不够，而稳定性的重要性不言而喻。在这我想重点表扬。

陈新月、王兆辉、李松元几位同学。他们一直认真完成他们的各项任务，，积极参加学校的各项活动，并且成绩一直优秀，而且很稳定。不论课内还是课外，全面发展。通过我对他们的观察总结几点：

(1)不张扬，态度认真。

(2)做事有条理，比如写数学题目，不论多么简单，过程都写得相当详细。

(3)上课非常认真，不论是否懂的题目，他都会抬起头，认真听课，虽然举手不多，但总和老师一起思考，这点也是我欣赏和值得其它孩子学习的。

(4)他们的复习有计划，重点突出。我在这里举这几个例子，也要引起家长关注孩子的学习稳定性，只有做到了这一点，才能真正成为学习优秀的学生。

2.个别学生的偏科现象较为严重。

考试结束，当然大家都非常关心孩子的成绩，这里就会有这样的问题，一些孩子有比较严重的偏科现象。对于这个问题，学生，老师，家长都要高度的重视。有的孩子的语文不是很好，可能是阅读，也可能是作文，有的可能词汇量较小，有的同学数学不是很好，可能是基础不好，可能容易马虎粗心等。但要想成为优秀的学生，哪一科也不能落后。

这次考试少了1分就差了2，3名，少了2分就差了6，7名。如果真的在中考，1分可能有几十名的差距，也会让你站在门槛之外。所以我们要知道问题的所在，去更加努力地补差补缺，让自己更优秀。

3.一切皆有可能。

这次考试有的同学进步很大，就拿我班的陈佳欣、陈自敏、周瑶、陈小雄来说，就有很大的进步，虽然还是有不尽人意之处，但已经有很大进步，而语文和数学也有所进步，相对他们自己而言，这就是成功，现在的孩子智力差别不大，只要肯学，都能达到自己的高度，在这希望家长多正面鼓励孩子，只要付出，就有回报，可能不是马上就见效，但要相信这点!

1.德育问题。

现在的教育目标首先是育人。可现在由于社会和家庭的影响，学生的一些素质要引起我们老师和家长的高度关注。我们学校对德育一直没有放松。一直在，展开一系列的活动来教育孩子：主题大会，观看感恩、励志注重仪表等视频，进行自我反省等一系列活动，还举行了安全教育。但还有一些问题需要我们共同努力：(1)许多孩子说话不够文明，讲脏痞话，破坏公物严重，受现在网络和电影的\'影响，语言古怪，服装奇异，发型古怪等，当然这些现象在我班还不是很严重，但还是要引起我们的高度重视，我们要给孩子一个干净的环境去学习。(2)可能是家庭和社会影响，许多孩子思想不够健康，不够积极向上。教育首先是个社会问题，其次才是家庭问题。但对于孩子们来说，首先面对的是家长，所以父母是孩子的第一任老师，家庭的教育已经深深影响他们。这一点已经无可厚非了。

2.习惯问题。

现在的学生条件好，当然有他们自己的想法。但有个性不代表随心所欲;有自由不代表放弃责任。社会上也会存在许多问题。许多家长担心孩子的将来，注重孩子的学习成绩，而对孩子的学习习惯培养不够。而习惯问题会极大影响孩子的一生。比如：(1)礼貌习惯，(2)忘记带作业，检查作业，(3)忘记写名字，(4)学习习惯等等这些都需要从小就培养，许多家长忽视这些细节，容易忽视家庭教育和小学教育，而这个阶段正是培养孩子的最佳时机。但现在到了小学即将毕业阶段，我们仍然要培养孩子的学习习惯和行为习惯，虽然有很大难度，我们也要坚持不懈，需要不断改进，而在原则问题上决不让步，我们要看的更远，为孩子长远着想，每年都有孩子在中考，高考因为一些习惯而让自己后悔一辈子的事例，当然我们要时刻充电，走在孩子的前面，学得更多理念和方法，去教育孩子。

3.孩子自我要求不高，自尊心不强。

现在的孩子都有这样的问题，上学没有目标，竞争意识不强，而这些需要老师和家长的培养。有的孩子可能这方面表现很好，说明有的家长早已经注意培养，家长、老师与孩子相处的时间最长，孩子开始毕竟是在模仿，就需要家长和老师从各方面观察，身体力行，言必信，行必果。我发现孩子最敬佩的人是：家长，其次是老师。说明我们的态度和行动在很大程度影响着他们。我们的一句话，一个表情，一种态度都在影响着他们。孩子的身上肯定会有家长的影子，也有班主任的影子。为了让我们的孩子更健康，更优秀，需要我们的付出。我们在责怪孩子的同时，也要反省自己，，我们的无所谓，不重视，放松，马虎，必将造成他们的坏毛病，也为他们人生道路上填加更多的障碍。所以我们对自己要求要高，也在逐渐影响孩子，培养孩子的自尊心，培养他们正确的竞争意识。

**小学六年级毕业班家长会发言稿班主任宣传本校初中部篇二**

亲爱的孩子们，这是老师很喜欢的张爱玲超短小说《爱》里的一句话，只要读到这篇小文，老师的心就会突然像过滤了一样，宁静悠远，飘渺穿越。老师把这句话变换一下引用在了今年六一我们班的节目《毕业歌》的开头朗诵词里，相信现在已经印在了每一个同学的心里。

从一过完年，老师心里就出现了离别的阴影。看着每天叽叽喳喳的你们——幽默逗笑的，吵嘴打架的，找老师商量事的，告状的等等，你们就像老师膝下的孩子，事无巨细，老师都要参与，老师的日子里已经习惯了有你们。可突然感觉你们马上就要飞了，就要进入新的环境，把老师的这一页翻过去，有的也许一生都不会相见，就像我们从没有遇到过一样，心里感觉空落落的，真想伸手拉住你们。老师工作了二十多年了，送走了无数的学生，也没有适应离别。“多情自古伤别离。”呵呵。

回忆，老师开始回忆。五年前，你们第一次坐在教室里。

那时刚开始学习拼音。枯燥的蝌蚪文，怎么样叫你们有兴趣地学习并能牢牢地记住它们呢?我通过思考根据每个拼音的形象把它们编成一个个童话故事，哈哈，成功了!你们听得津津有味，下课了还说，老师讲啊讲啊。大眼睛长睫毛的小机灵王朴迅(那时他还叫王普逊)常常在老师讲到一半的时候，趣味盎然地说：“老师，我来讲我来讲!”他接着老师的故事就兴致勃勃地往下讲，当然，下半截就是他现编的啦。老师一边惊诧于他的智慧，一边心里嘀咕：这孩子，看穿了老师的把戏，不能简单视之啊!

还有坐前面的小女生李x，一上课她就忙活，不是画画就是摆弄东西，可是写作业超快字体又工整秀丽;娇弱又勇敢的孟知源，上课的爱好就是剪纸，几乎没有正视过黑板。三年级老师回来时特点依旧，被老师狠狠批评了，心里那个难受啊，呵呵，终于还是改掉了那个特点;憨佳豪眼睛明亮说话奶声奶气，老师说：“看谁坐得最好——”其他同学只是赶紧坐直了，只有他，笑嘻嘻地看着老师，一字一字大声说：“憨-佳-豪!坐-得-好!”样子很萌，老师就笑了;小帅哥吴昊天，白净的冉依靓，当时可是老师评语里常常写的“上课认真，发言积极”，一点不假;乖乖的于晓青和芦木爻，课上课下都是小淑女的样子;刘浩宇个子大，也是坐在后面，上课就经常被老师点名，赵庆阳那时还是很守纪律的，没有被人告过状;还有转走的杨贻棋，多有学问的名字，可是，她果真把课堂当成了休闲，喝奶吃零食爬桌下玩，如此这般，让爱玩的同学们都觉得很奇怪。不知道她现在怎么样了，希望她永远这样天真烂漫。

还有在我们心里分量最重的同学——司x。他的乐观，他的坚强，他的不屈不挠的进取，都是我们的榜样!同学们是那么佩服他，特别是他读书的态度，让老师也十分敬佩。每一个同桌都热情地帮助他，课下男孩子们想抓紧时间多玩一会，忽视了他，但是，尊重他爱护他的心始终没有变。同学们都知道，凯凯是个了不起的孩子，从一年级开始，每门功课都是优秀。在班里，他不是我们的负担，而是我们的幸运，他就是我们身边活生生的榜样啊!也许大家现在感觉不到，等长大了，十年、二十年、三十年后，当你们遇到困难挫折想放弃时，也许你们会想起他，那个戴助听器的快乐的同学，心中会升起勇气和力量，帮助自己战胜困难。

你用自己的方式激励着我们每一个人。我们应该感谢你你是上天给我们送来的天使。亲爱的孩子们运动场上我们一起挥拳呐喊助威当我们班的运动员跑过之后大家开始大吃大喝看书聊天;每次参加歌咏比赛诗歌朗诵会我们一遍遍地排练时嬉笑聊天的你拽我我打你的在老师的怒视下赶紧装认真唱歌那扯着嗓子的一声吼啊仿佛是在挥拳呐喊简直能震踏楼板而后兴致勃勃地做道具大家又争着花钱给班里买材料;“六一”演出我们的《毕业歌》感动了家长和老师被选送到文化中心参加汇演为此耽误了学习成绩下降受到张老师的严厉批评作为班主任的姚老师都不好意思在办公室给你们写同学录了验证了“有得就有失”的道理…….

有快乐有伤心，有收获的喜悦有失败的痛苦，这就是成长。除了自己的孩子，老师还能见证你们的成长，这是老师这个职业的可爱之处。

学生常常是感谢老师，其实，老师也应该感谢学生。感谢你们对老师的信任，让老师有母亲般的伟大;感谢你们的朝气蓬勃，让老师如行走在春天;感谢你们的纯真善良，在这个浮躁的世界里，让老师的心灵多一份宁静美好。

亲爱的孩子们，你们就要走向新的征程。老师希望，无论未来的人生旅途是多么的纷繁复杂，都别忘记追寻自己的精神家园——亲近阅读。老师是一个热爱阅读的人，阅读使老师的智慧永不止步。当我们静下心来感受文字的美妙律动时，我们的心灵在轻舞飞扬中，也会变得纯净美好。

第二，要永远记住“天道酬勤”这句话。还记得老师给你们讲的那个七十四岁获得诺贝尔文学奖的故事吗?这样的事例很多很多。当你用功的时候上天是看得到的，积累到一定程度，或早或晚，他总会给你收获的。

还有，人生的道路上都会遇到困难和挫折，无论如何，都要坚强地走过去。唐僧取经经过了八十难，观音菩萨掐指一算还少一难，又使师徒四人掉入大海重新取经，都是上天注定的啊，就是考验你的心诚不诚。挫折是上天对我们的考验，这是他老人家和我们做的游戏，我们要勇敢地迈过去，找到他埋在坎坷之后的幸福。不经历风雨的小麦不会结籽，不经过寒冬的梅花不会芬芳，同样，不经历历练的人生不会闪光。风雨之后见彩虹，这是人世间的规律。

最后，告诫大家的是，要珍爱生命。今生我们能成为一个人，不是一生只为食物奔波的动物，不是立在那里永不能移动的植物，是多么大的福报。佛教里说六道轮回，我们人类在上三道里，是我们前生的善缘。所以，我们要怀着爱心，爱人，爱物，爱自己的生命。

请相信，亲爱的孩子们，无论你们离开多少年，无论你们走到哪里，老师都会关注你们祝福你们。祝愿我们班五十八个孩子都拥有属于自己的幸福人生。

有空就回来看看。这个校园，这些老师，还有那一棵棵年轮里记录你们童年故事的老梧桐树，在等你们。

**小学六年级毕业班家长会发言稿班主任宣传本校初中部篇三**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好!

我是来自六(6)中队的xxx，非常高兴可以代表即将毕业的六年级同学在这里发言，但心中也有一些悲伤，因为明天，我们将向美好的小学时光道别。

回眸昨天，我们一起笑过，一起哭过，一起淘气过，一起努力过，无数个纵情欢乐的白天，无数个绚烂的时刻……无一不证明着我们的成长。六年的小学路上，处处皆是我们成长的足迹。茂密的大树下，有我们的欢声笑语;宽阔的操场上，有我们矫健的身姿;安静的图书馆里，有我们学习的身影;明亮的教室中，有我们求知的目光……早读时我们专心致志读书的场景;运动场上夺冠时我们脸上洋溢的笑容;考场上我们皱眉凝思的表情……历历在目，难舍难分!

六年前的我们懵懂无知，怀着美好的憧憬走进校园，而六年后，我们蜕变成一个个充满自信意气风发的少年。我们学会了成长，学会了思考，学会了合作，学会了信任，也学会了超越自己，我们一起创造，一起经历，一起看着我们走过的一切在熟悉的校园里，慢慢变成永远的回忆。这些日子，有老师的殷切教导和期望一路陪伴。朋友快乐的笑容，班级温暖的气氛，是我们永远都不会忘记的!

今天的我们是一只只快乐的小鸟，要在这里起飞;今天的我们是一只只扬帆的小船，要在这里远航;今天的我们是一匹匹奔腾的骏马，要在这里奋蹄。今天，既代表着我们六年小学生活的结束，又标志着每位同学的一段新的人生经历的开始。但是，当我们勇敢地走向明天时，同学们请不要忘记这座美丽的校园，请不要忘记传授我们知识的每一位老师，请不要忘记伴随我们成长的同学们，他们永远是我们内心深处最美丽的回忆。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”。明天在朝我们招手，前方有无限的辉煌，前方有奋斗的阔野，前方有理想的圣殿。让我们抓住眼前的机会，使自己的笑容充满着青春的骄傲，期待着明天会更好!

最后，我祝愿所有与我一样即将走出这个校园的同学们能百尺竿头，更进一步，各位老师桃李芬芳，工作顺利，同时，也将美好的祝福送给我们的母校，愿母校的明天更加辉煌夺目，光彩耀人!

我的讲话到此结束，谢谢大家!

**小学六年级毕业班家长会发言稿班主任宣传本校初中部篇四**

的各位家长：

非常感谢大家来参加这个家长会，六年级下学期转眼就过去两个月了，在这里我要感谢所有支持我们工作，配合我们工作的家长。是你们相信我们，支持我们，配合我们的工作，才使孩子们逐渐地成长起来!现在，我们的孩子在校只有两个月左右的时间就要小学毕业了，我希望孩子们在离开母校的时候，能少一些遗憾，多一些收获，多一些回忆。相信，在座的每一位家长都和老师一样，希望孩子带着满意的成绩进入中学，为今后的发展奠定坚实的基础。今天，把大家请到学校来，就是要和各位家长进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

一、召开家长会的目的。

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义;同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

俗话说，好的开端是成功的一半。今天，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

二、说说学习。

我知道，我们的家长都很忙碌，忙着工作，忙着挣钱，虽然忙得顾不上问自己的孩子学习怎么样，但是我知道，家长们还是希望自己的孩子能够学到更多的知识，能有更大的收获。我们教师也希望尽的力量来提高每个孩子，使他们取得更大的进步，获得理想的成绩。然而学校教育并不能替代家庭教育，学校教育与家庭教育的共同作用才会取得良好的效果。尤其对于临近毕业的六年级学生来说，是我们关注的焦点，所以今天把大家请到这里来，把有关的情况跟各位家长朋友交流一下。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生的欣慰莫大于孩子的有才有德。孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校教育离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?有关键的一部分因素在于孩子的学习态度及家庭教育。

有的家长总是说事太多太忙。我说，家长忙，又是为了什么?现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，为孩子攒个将来吃饭的饭碗。有的家长说我家孩子上不出来学，在学校混混算了。我们能做的只有：替孩子多攒点钱，替孩子多铺铺路。我想说，这样想是可以的，但千万不能当着孩子说在学校混混算了，哪怕他不是上学的料，我们也要关心关注他的学习，因为学习态度比学习成绩更重要。

孩子学习成绩的高低，很大程度上取决于学习态度。而学生的学习态度又取决于家长对孩子的关心程度和期望值，对子女抱有期望的家长会自觉地履行家长的职责，千方百计地创造条件，帮助孩子健康成长。相反，不抱期望的家长，往往采取放任自流、不闻不问的态度。“玉不琢，不成器\"，其后果是可想而知的。家长的期望对孩子成长来说，具有很大的影响。孩子如果经常从父母的教育态度中，感受到家长的预期，得到父母的爱护、帮助和尊重，他就会产生积极的进取心，充分发挥自己的潜能，不断提升自己的学习成绩和思想水平。因此，家长的期望是家庭教育中不可或缺的重要因素。

当然，我们说的期望是指符合孩子实际情况的适度期望。比如，家长要经常了解学生的学习情况，在学校的表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要把多一点的精力投入在关心学生的学习上，对学生的学习过程进行管理，要求孩子尽心尽力地对待学习，上课认真听讲，作业认真完成。了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，找老师或同学打听孩子的听讲情况，考试情况，平时检查完成作业情况，字写得端不端正。孩子们的学习态度从课堂上听课的状态，完成作业的字迹这两方面都能来观察评判。学习态度端正的孩子，肯定都是好学上进的。课堂上他们精神饱满，注意力集中。遇到问题时，肯动脑筋，积极发言，甚至是敢于发表自己不同的见解。学习态度端正的孩子，也肯定是认真完成作业的孩子。不论是课堂作业还是家庭作业，都一丝不苟地完成。他们的书写端正整洁，作业中出现的错误也都及时订正，绝不拖拉。透过作业，我们都能感受到孩子是不是在认真、专注地在学习。家长对其学习的关注，孩子是能感受到的。他们自然在学习上就不敢马虎，只会努力把学习搞好了。

端正的学习态度不仅是优秀的学习成绩的前提和保证!而且会影响到将来在社会上生活和做事的态度，关系到他将来的生活质量。现在的学习态度认真负责，则以后生活和做事的态度就会认真负责。有了认真负责的态度，他干啥也不会差，咱们还用操心他以后的日子过不好吗?“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，三天打鱼两天晒网地管一下是培养不成人材的，孩子的成长成才不仅靠他个人的努力，老师的栽培，更要靠家长的密切配合。

三、谈谈学习情况。

1.下面我将此次期中考的情况向各位家长作简单的汇报：

我班的考试情况是这样的：语文分99分，90分以上的有65人，数学分100分，有六人，90分以上30人。语文数学总分190分以上20人，是全校人数最多的班级，学生取得的成绩与家长的积极督促是分不开的。但是有一些平时表现不错，成绩也不错的同学这次由于某些原因没有取得满意的成绩，和以前成绩相比退步较大，比如范世俊、宋义拯、刘子暄、祁同鑫、苗增辉等同学，希望引起这几位家长的重视，家长要针对这些学生的学习情况，对学生加强教育与引导，平时每天回家一定也要监督到位，主动积极地与任课老师联系,及时了解子女在校表现。

2.存在一些不足。

(1)部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。

(2)学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查学不落实。

(3)学习方法不科学。很多学生从不考虑学习方法，只一味被动学习，不讲究学习的效率和效果，学起来既苦又累，可谓是事倍功半。

(4)偏科现象较为严重。不少学生学生成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

(5)学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。

这一学期的学习任务重，而时间也不怎么充裕，我们一方面各科要上新课，赶进度;另一方面也要进行系统复习。没有充足的时间、没有必要的资料，想要学好是万万不可能的。所以后半学期，我们除了打算利用学校的一体机给孩子们打印一些复习资料外，还要给学生准备一些必要的复习资料，希望家长配合。作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

四、要求家长配合工作。

现在已经到了六年级的冲刺阶段，我们将面临着毕业考试。因此，想请家长协同做好以下工作：

及时消除孩子的浮躁情绪，孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来规规矩矩的孩子有可能会给你点意外了，这个意外极有可能是我们不想看到的。

现在我们的课程紧，任务重。我们六年级要进入全面的复习，今年的学习要掌握好，还要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用这一段时间去复习巩固，学习任务要比原来大的多。学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时辛苦，肯定会有怨言。家长发现这种情况要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获，俗话说“不吃苦中苦，难做人上人”。从人的一生来看，这种辛苦，是孩子的一笔的精神财富。

我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。另外，不要因为学习任务大了，就在生活、学习中包办太多，使孩子养成依赖心理，该孩子做的事，还是让他自己动手，培养一个好习惯。如果孩子没有生活自理能力，自然不会有独立学习的能力。久而久之，于是，家长越着急，孩子越不急，为什么呢?反正一切都由家长替自己操心。这样以来，家长弄得很累，孩子却一点不长进。

2.加强对孩子课外时间的管理。

不管孩子走着来上学，还是坐车来上学的，都要经常教育孩子遵守交通规则，过马路的时候，“宁等三分，不抢一秒”。教育孩子按时上下学，不在路上玩耍。我们现在的作息时间是：

上午7：30回校，11：30放学;下午2:40回校，5：30放学，晚托6：20结束。

执行夏季作息时间后，要求孩子在家午休，家长必须做好监督。不然，中午长时间的空闲会让孩子无所事事，孩子有可能利用这个时间上网吧，打游戏，以及到外边洗澡等，那样就后患无穷了。

还要特别注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。

网吧不能去，家里有电脑，也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，孩子上网时有家长陪同，……手机能上网的家长，也给孩子慎用。所以我们作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。另外一旦发现孩子不该走时提前去上学，该到家时没有回家要及时与老师联系，查明原因，进行相关的教育。更要关注孩子的双休日，要对孩子的活动有一个全面的了解掌控，孩子去哪里了，和谁玩去了，什么走的，时候必须回家，你都得心里有数。给孩子玩的自由，但不是绝对的自由，是你允许范围内的自由。

有专家说过：“五加二等于零。”什么意思呢?即学校家庭花了五天进行正面教育，但是孩子们一到双休日，到了社会，除了学习，乌七八糟什么都学会了。所以提醒各位家长千万不可大意，千万不能留下管理上的空白。不管是男孩子的家长，还是女孩子的家长，都要多注意孩子的变化，这个变化不单单是成绩的变化，而是行为习惯，身体，心理等等的变化，由于现在生活条件的提高，孩子的青春期也提前了，做个细心的家长。及时发现问题，及时地指导孩子，帮孩子顺利走过即将到来的“青春动荡期”。

孩子的课外时间干嘛?多读书吧，给孩子养成了读书的习惯，你就不发愁孩子的课外时间没事做了，让他好读书，读好书，多读书，“读书破万卷”“读万卷书，行万里路”。语文方面的很多知识，是课本里所学不到的呀，读的书多了，语感自然就好了，理解能力上去了，表达能力也上去了。让孩子博览群书，再说，到中学后课业负担重了，读书的时间就很少，趁现在还有时间，让孩子多读点书吧。

3.与孩子平等交流，多鼓励，少指责。

孩子已经六年级了，虽然年龄不大，可他们已经有自己的想法，有自己独立的见解，起码他们自认为懂得很多了，所以在家里的时候不要对孩子的话漠不关心，更不能嗤之以鼻，不然的话两代人之间就会形成一种心理隔阂，也就是“代沟”，孩子会觉得父母不理解自己，和父母没有共同语言，时间久了，孩子就不愿意和父母多说什么了。消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问;今天学校有什么新鲜事?你的同桌又换了吗?喜不喜欢他?你的老师讲课有什么特色?说个你们班的笑话给我解解闷，等等。这寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

我们应该看到，孩子的能力是有差异的，他们领会知识的速度和质量也有差异，同样的学习环境，同样的老师，同样的时间，所表现出来的学习效果就大不一样了。对孩子的表现，有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。比如有两个孩子的语文考试不及格，第一个孩子的家长说：“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩，我相信这次考试还没有反映出你的水平，你要加油呀，孩子!”第二个孩子的家长说：“你怎么这么笨!这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学!”第一个家长传达的是关心和爱护，能激发孩子进一步学习的积极性;而第二个家长带给孩子的却是焦虑和憎恨，会打击孩子的学习积极性，让孩子失去自信心。所以，不要给孩子摧毁性的预言，那样会对孩子造成伤害。有人曾经说过：恶毒的语言是杀人不见血的刀。所以，假如孩子的成绩不理想，假如您心里很生气，本来想说：你都学里啥呀，就考那么一点分，你总是个啥不行，不中了，别上了。以后尽量不这样说了，这样说的效果会适得其反。可以肯定孩子某些方面的进步，帮孩子找找失败的原因，给孩子信心，希望下次看到他理想的成绩。每个人都渴望成功，每个孩子都想做个好孩子，做个好学生，他只是不能克服自己身上的某些不足。孩子的成功需要我们的帮助，所以请家长对孩子多些鼓励，少点指责，这样成有助于孩子走向成功。

4.严格要求孩子，但不是粗暴施教。

对待孩子，要从严要求，但严不是打，也不是骂，是高标准严要求。孩子的学习态度，十分重要的。有的学生按他的能力他是能做好的，但因为学习态度不端正，从不尽心做，不尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要的学习品质。所以平时做作业时，作为家长，一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。每天在学校都有新的学习内容，当天的作业是对当天内容的巩固，家长发现不足了及时给他纠正，不能拖到第二天，拖到学校，不然，孩子天天都会比别的同学慢半拍，人家学新的，他补旧的，旧的补着没心情，新的也没心情学。同时家长发现孩子有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与老师联系。

有时家长在某些问题上会实行棍棒教育，当然往往只是因为一时冲动，可是您是否知道：经常挨打的孩子，心理会出现问题。会出现说谎、孤独、固执、粗暴、怪僻等不良现象，并且他也会出现倾向，在学校与同学稍微发生摩擦，他就会拳脚相加，因为他根据自己的经验，就是用武力解决问题。试想，孩子将来走向社会，参加工作了，如果还动不动就武力解决问题，那后果会如何?不敢想，让人不寒而栗。

5.加强与老师的联系。因为教师的工作很烦琐，不可能每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。特别是如果您对我们的工作有什么建议更要请您及时和我们沟通，我们将非常感谢。

接着我就家长如何配合学校教学工作，提高学生学习成绩的方法，提出以下几点建议：

1.帮助孩子制订家庭学习目标和计划。学生在校的学习活动，是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们家长也应该正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状(学习上的情况、优势、问题)，制定行之有效的学习计划。

2.多关心孩子的学习。同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。3.希望每星期打开一次孩子桌上的作业本，欣赏孩子们的作业本，从一本本子上也能看出一个孩子的学习态度问题。该夸奖时，不要吝啬表扬的语言。尽可能多地抽出时间，督促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4.和孩子一起分析试卷，从以下几个方面分析，看是否认真审题，看是否认真书写，看是否积极动脑，看平时基础知识是否扎实。针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

5.教育孩子劳逸结合，注意孩子的营养，保证充足的睡眠时间，加强体育锻炼，坚决抵制孩子上网吧，进电子游戏室，发现情况，家校联合进行教育。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了您们的孩子，让我们携起手来共同努力。

各位家长，我所讲的有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

好，我说完了，谢谢大家!

**小学六年级毕业班家长会发言稿班主任宣传本校初中部篇五**

尊敬的各位家长:。

你们好！感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会，感谢大家对我们老师工作的真诚理解和大力支持。本次家长会，应该也是你孩子在小学阶段的最后一次家长会，因此希望每位家长珍惜这次机会，多与各任课教师交流，更多地了解孩子在学校的表现，更多地反馈孩子在家的言行，以求更好地教育好你的孩子。再过三个月，你们的孩子就要参加小学毕业考试，小学毕业，学习生活的第一阶段的结束，孩子也即将步入少年时期，进入初中继续更高的学业，这是人生中一个非常重要的转折点。

作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。另外，小学毕业的时候有个毕业考试，中学开学的时候，每个中学开学前都有一个入学的分班考试，如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的一个多月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了，还有就是希望大家不要给太多的零花钱，孩子在我们学校是不允许吃零食和带玩具来玩的，这里有两点考虑，一是防止攀比现象的发生，二是防垃圾食品进校园，所以我希望家长们在每天给的零花钱上要加以控制。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。比如说，学校在实行的夏季作息时间时，中午一律让学生在家午休，早上到校时间不早于7点20分，放学不迟于11点40出校门，中午到校时间不早于2点，放学不迟于4点35出校门，这些规定既考虑了学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，特别是每天中午的午休，一定要认真的对待，因为中午的这段时间实在是太长，稍不注意就会出现安全隐患。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持。

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来一直都是规规矩矩的学生，现在都会随时给我一点意外了，这些都是我们不想看到的。现在我们的新课即将结束，很快就进入全面的复习阶段，要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用有限的时间去复习巩固，学习任务应该是要比原来大得多。但是因为都是学过的内容，学生可能出现倦怠，认为这些内容都很熟悉而不认真，因此，我们家长针对这种情况在家也要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获。我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子才会有变化，现在我们的作业量并不大，有条件的家长可以买了一些资料让孩子在家里利用空余的时间练习，我觉得是一种很好的学习方法。

网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑或者手机也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，应该有效控制，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的.给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常的重要的。

我们六年级的不少学生都逐步进入青春期，诗人喻之为美好的花季，但生理学家称青春期为“心理动荡期”或“心理风暴期”。孩子们身体迅速发育，性生理也逐步成熟，但心理上则处于“断乳期”，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。我们学校也会对孩子们进行一些心理健康教育，希望我们的家长要注意孩子的生理和心理变化，做好心理辅导，因为你们和孩子们更接近，比学校老师有更多的优势。

人常说，父母是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一个课堂。每一位父母都应该认识到自己的言行在孩子的成长中起着非常重要的作用。父母的工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物，甚至走路的姿态，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。如有些家长，经常跟孩子讲学习多么重要，读书多么重要，可他们自己闲暇时却从不看书；尤其是有些家长当着孩子的面打麻将，打扑克，打网络游戏，日久天长，孩子没有听进读书有用的道理，却懂得了打扑克打麻将打游戏的乐趣。相反，家长要是能主动的、有意的发挥良好的示范作用，对孩子的教育将收到“事半功倍”的效果。

各位家长，再过几个月，你的孩子就要进入到初中学习，所以作为毕业班的家长我们还需要做到“四个一”。

1、树立一个目标。这非常需要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。什么样的事能做，什么样的事不能做，应该上什么样的中学，能够上什么样的中学，适合上什么样的中学，都需要坐下来帮孩子做细致的分析，然后确定一个目标，并要求孩子为目标去努力。

2、培养一种意识。毕业年级不同于其他年级，作家长的要配合老师帮孩子培养一种紧迫的意识。知道怎样面对毕业年级紧张的学习，要多给孩子鼓励和教育，鼓励孩子在困难面前要有勇于克服的意识，教育孩子要有理想、有目标，肯吃苦。慢慢地你就会发现，在你的影响下，孩子会有所改变，尤其是孩子随着年龄的增长，变化会越大。他会变得肯思考，会变得有方向，会变得肯努力。

3、制订一份计划。有了目标，有了意识，还需要有计划，因为孩子因为年龄小，往往做事缺乏条理性、计划性，提前制订好计划，一步一步按计划走，这样会少走弯路，也更容易实现目标。

4、形成一种习惯。这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

总之，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

1、作息时间。请家长严格控制孩子的上学放学时间，目前是早上7：30，中午1：30上学，上午12：00，下午3：35放学；夏季要求午休，作息时间和以前一样。同时要求值日生提前十分钟到校。

2、安全方面：杜绝出现意外事故，预防溺水，珍惜生命，严禁孩子到溪边、水库边游玩，上学放学路上要注意交通安全。

3、希望家长平时要主动多与学校、老师联系，方式可以灵活多样、来校来电均可，及时沟通，方便教育，不要将孩子推给学校就撒手不管了。

4、认真督促，仔细检查孩子完成作业的情况。虽父母不一定能看得懂孩子的作业，不一定天天有时间，但也要经常仔细检查孩子的作业本，如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

5、我们班制定了一些奖励制度，每周根据记分情况评出一定数量的纪律之星、作业之星、发言达人、进步之星等在星期一如果你的孩子拿回家，作为家长就应该给予表扬和鼓励。

6、接下来，希望家长与老师们坦诚交流，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，我们将不胜感激。

再次感谢大家的光临！并祝家长朋友们工作愉快，合家幸福！让我们共同祝愿我们的孩子有一个美好的未来！

各位家长：大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位......

各位家长：大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位......

**小学六年级毕业班家长会发言稿班主任宣传本校初中部篇六**

尊敬的各位家长：

大家好！

今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。其实我们都知道，开家长会，目的很明确，那就是：为了孩子的健康成长，让我们教师、家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高，看得远，想得深，做得实”。这个学期，学校主要是抓学习小组的建设和学生习惯的养成。在六年级老师的配备上，学校领导也是经过深思熟虑的，考试科目的老师分别是：经验丰富的xxx老师，年轻有为的xxx主任，认真负责的xxx老师，爱生如子的xx老师，教导有方的xx老师。从开学到现在，通过大家的共同努力，六年级的情况，总体良好，学习气氛浓厚，学生集体荣誉感强，教育教学秩序井然，同学之间，师生之间，关系融洽，学生的学习也在不断进步。本次期中考试的成绩显示，语、数、英三科，三个班也是各有千秋，一班语文第一，二班英语第一，三班数学第一，班与班之间，分数差别不大，整体相对均衡。

在看待优点的同时，一些问题也不容忽视，主要表现在：

1、部分学生学习习惯差，课堂上不够专心；

2、学习缺乏自觉性，作业马虎，不按时完成，考试成绩不理想；

3、个别学生有偏科现象，发展不全面、不均衡；

4、还有一些学生心思出现偏差，喜欢玩危险游戏、好打闹，存在安全隐患等等。

我们都知道，小学六年级，是与中学接轨的阶段，学生的素质，学生的成绩，要到一个新的环境中接受新的挑战接受新的评价。所以我们应该认识到，六年级是个非常重要的阶段。学校领导也多次强调，让六年级进入到一个“准中学”的阶段。为了让孩子们带着良好的学习习惯，宽容的心态，能在进入中学后，更快更好地适应，结合学校的工作目标，针对学生中存在的问题，我们准备采取一些措施，主要有：

1、继续加强学习小组建设。学生之间结成帮扶对子，成绩好的同学要帮成绩有欠缺的同学，加强学生的团队意识与协作意识，在小组里，在班级里，经验可以相互交流，书籍可以相互传阅，最大化地实现资源共享。

2、抓班风、学风的建设。在学生中掀起比、学、赶、帮、超的氛围，营造良好的学习环境。

3、加强多向沟通。老师多与学生沟通，班主任多与科任沟通，了解学生的状况，有针对性地、及时地解决学生中的问题。

4、加强安全教育。充分利用班会课、活动课，对学生进行教育，防范未然。

同时，也想给我们家长一些建议：

1、多关心孩子。同孩子多一些沟通，与老师多一些交流，及时了解孩子的思想动态，及时了解孩子的学习情况，帮助孩子解决困难。

2、培养孩子专心学习的习惯，给孩子创造一个安静的环境。

3、培养复习和预习的习惯。

4、养成按时独立完成作业的习惯。

以上建议，仅供参考。至于每个孩子的具体情况，还有科任老师的作法要求，回到教室后，再跟家长们进行详细交流。

我的讲话完毕，谢谢大家！

**小学六年级毕业班家长会发言稿班主任宣传本校初中部篇七**

各位敬爱的家长、老师们：

上午好！

我是六年级的xx，今天我很荣幸能成为这次家长会的学生代表站在这里发言，感谢老师们对我的信任。在此，我代表全班同学欢迎你们来参加我们毕业班学生家长会。

六年的时光，弹指一挥间，再有三个月，我们就将告别小学生生活了，这短短几年中，在老师们含辛茹苦地教导和家长们地悉心呵护下，使我们脱去了童年的稚气，收获了知识，学会了自信、提高了素质6年的学习，6年的成长中，我们收获了很多很多。

下面我将向你们汇报一下进入六年级以来，我们全班同学是怎样在老师的指导下，向着我们的学习目标努力的。

先来说说我们的陈老师，他是学校的校长，同时也胜任我们的语文课，虽然这学期才来我校工作,对我们还不是很了解,但他不管工作是多么的特别繁忙，都从不耽误我们的课，我们非常尊敬她，这源于陈老师对待学生那认真负责的态度，我最喜欢陈老师经常挂在嘴边的那句话：“态度决定高度，做人、做事最重要的就是正确的态度。课堂上，陈老师用他那活泼生动的教学语言、灵活有趣的教学方式，形成他极富影响的人格魅力。像老师那样多变而创新的教学让我们在短短的时间内就激发起对学习语文的兴趣与热情。他在训练我们的阅读能力方面别有创意，每学一篇课文，都会让我们先仔细地自学课文，针对课文提出问题，陈老师再汇总大家的问题进行抽问，让同学们踊跃抢答，这种活泼的方式使得我们的积极性都被调动起来，在课堂上回答问题再也不是被动的了，而是一种享受，更是一种收获！除此之外，陈老师还开展了有趣的口语交际、辩论赛等教学活动，使得语文课成了一个脑力激荡的最佳环境，那轻松的学习氛围让我们忘情地投入其中而乐不知返。寓教于乐、快乐教学在这里得到了充分体现，使语文课成了我们最盼望的课程。

再来说说我们的刘老师，他是我们的数学兼班主任老师,他从四年级起就担任我们的课了,我们非常喜欢她，这源于刘老师幽默而巧妙的讲课艺术，刘老师注重教我们学习方法。在教学过程当中，刘老师注重成效，讲究技巧，比如，我们学习的有关圆柱体的教学内容时，刘老师给我们带来了精致的模型实体，给我们做生动的演示和有趣的实验，把探索的主动权完全交给了我们，面对问题，让大家独立思考，进而交流讨论，发现什么就说什么，这样一来，同学们的思维被激活了，思想、方法在对话中生成，在交流中完善，在共享中倍增。在这样精彩的教学过程中，我们的收获无疑是丰硕的、精彩的。

在语文和数学以及英语课的学习中，这样生动的例子比比皆是，由于时间的关系，我无法一一例举。但还有一点我必须要提的是，陈老师.刘老师以及我们新来的英语老师李开秀老师,他们不仅仅是我们的任课老师，还是我们的心灵导师，他不只是教书，更注重育人，在培养学生的素质上也费尽了心思，付出了时间与精力。刘老师常说：“不求做到最好，但求做得更好！”这提醒了我们要时时保持平常心，不做无谓、无效、不合理的攀比，不去好高骛远追求渺茫的所谓最高目标，而是脚踏实地做到让自己一天更比一天好，这样实实在在的要求，使我们努力得更有方向性和确定性，也因此而更有动力了。

刘老师在班级管理中，成立学习小组，开展了“一帮一”活动，让学习比较好的同学帮助带动学习落后的同学，在小组与小组之间展开竞争，形成良好的学习氛围；老师不仅用良好的`教学方法，循循善诱、敬业负责的工作态度，在学习方面给了我们全面的、最优质的教育，而且对我们的生活和思想状况也十分关心，他们给了我们无微不至的关怀教育。这一切都使得我们班的同学在德智体各方面日益进步，我要代表全班同学向敬爱的老师们道一声感谢——老师，谢谢您！

我为我们毕业班的同学能在毕业前这关键的一年里遇上刘老师和陈老师以及李老师这样出色的教师而感到无比的幸运！他们优秀的品质将成为我们今后人生道路上的指路明灯。老师，再一次衷心地感谢你们！

各位同学的爸爸妈妈们，听我介绍到这里，你们是否放心了？有这样的好老师教育你们的子女，你们一定也感到欣慰吧。

然而，尽管这几星期以来，在老师们的严格要求和悉心教育下，我们整体面貌发生了转变，同学们更加明确了学习目标，学习的热情逐渐高涨，大部分同学已经进入了积极上进的学习状态。可我还是觉得有个别同学似乎没有意识到学习的紧张和时间的紧迫感。看到老师们一次又一次地对他们进行耐心的教育，而他们依然没有改过的表现，我真替他们担心，作为他们的同学，我衷心地希望经过这次家长会后，在家长们的正确引导和同学们的帮助下，能让这部分同学尽快转变学习态度，跟上全班同学的进度。

敬爱的家长们，作为孩子，我知道六年来你们为孩子们的付出是艰辛的，是全心全意不求回报的，这些我们都看在眼里，感动在心里。我也非常感激我的父母及家人在我成长的道路上给予我的无微不至的关爱与呵护。因此，我要借这个机会代表我班全体同学对敬爱的家长们说一声：“谢谢你们，你们辛苦了！”

再过不久，我们将迎来人生第一次考验：小学毕业考试。那也是我们告别童年走向青少年的转折点。我相信，有你们的理解和支持，老师们会更加投入地工作；有你们的关心和鼓励，我们会更加刻苦努力。让我们一起期待着辛勤耕耘后的收获吧！

我的发言到此结束，谢谢大家！

**小学六年级毕业班家长会发言稿班主任宣传本校初中部篇八**

尊敬的各位家长朋友：

大家下午好！

我是六（5）班的英语老师。很荣幸在这里能和大家面对面的交流，对绝大多数家长来说，我们是初次见面，但也是关键的一次见面。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们毕业班学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在今年的毕业考试中，能以优异的成绩顺利毕业，为进入初中学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

今天我首先要说的是英语的重要性。英语的重要性我想我不用多说，各位在座的家长也应该知道吧！英语是国际语言，今后必将成为全球性的语言。在以后社会竞争中，你不会英语可能寸步难行。现在无论什么考试都少不了英语。中考、高考、考研、出国都要考英语。对于我们现在的孩子学习英语应该存在这些难题：首先英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用；其次，现在也不像各位家长那个时代，小学学的英语中学还要重学一遍，现在从小学到大学，英语的学习已经形成一个体系，是环环相扣的，是没有机会重学的。小学英语教材和初中英语是相配套的，如果孩子小学的英语基础打不好，进入初中以后将会学得比较吃力；有些家长对孩子的英语学习很重视，从三年级起就开始抓起，为孩子打好了基础，现在到六年级了这些孩子学英语就很轻松，也很有兴趣。但也有些家长对小学英语这一学科不够重视，认为小学学好语文数学即可，英语到初中才纳入主课计分数。但是您知道现在小学英语八册书的词汇量有多大吗？学生小学毕业英语会达到怎样的水平吗？如果您一直关心和重视孩子的英语，您会发现现在的小学英语词汇量非常大，语法难度很高，几乎把咱们以前初中所学的英语知识都涵盖了，现在小学四年级的英语水平就相当于原来初一，初二的水平，而且有些单词和文化知识点是您没有见过的。如果您不够重视，对孩子今后的学习影响很大，一上初中就已经和其他孩子拉开了很大的距离，所以请各位家长务必重视小学英语这门学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以薰陶，其结果也是完全不同的，“万丈高楼平地起”，只有地基打牢了，楼才能建得高。所以打好基础是非常重要的。

接下来我就英语学习方面的情况跟大家谈一谈。

英语这门学科和语文数学不一样的地方在于它的灵活多变性，它的题型可以千变万化，但它的变化总是建立在一个不变的基础上的，那就是这些基础知识：单词、短语、句型。一旦基础的东西掌握了，不管它怎么变，万变不离其宗。有些家长就深深地体会到英语这个学科的特点，只要孩子用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，效果就出来了。

那么，怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校、配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。

课堂是教学最重要的环节，紧紧抓住40分钟比课后补四个小时都有用。在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词、朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，开学我们要求每个学生都要有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己孩子的英语磁带，有多少学生的磁带根本就没有听过，有些甚至还没有磁带。光靠上课听一点点，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说的，不说，那不是白学了么？我每天叫学生回家要跟录音机读二十分钟的英语，可是有多少学生真真地做到了呢？听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样就有真实的`情景，能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写xx，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长要做好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以说汉语，让你的孩子默写英语，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不要只注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的运用。良好的学习、生活习惯对一个人是非常重要的，好多事业上取得成就的人，都与良好的习惯分不开。下面，主要说说大家帮助孩子养成哪些良好的学习习惯：

1、勤于思考的习惯。

2、在规定时间内学习的习惯。

3、力戒拖延和磨蹭。

4、养成不懂就问的好习惯。

5、养成复习旧课和预习新课的习惯。

6、养成做完作业细心检查的习惯。

7、养成良好的休息习惯。

另外，关于分数，家长要有一个正确的认识。我们每位家长，要关心分数，但不能太注重分数，要具体地分析，是什么原因使得学生考得好，又是什么原因使他们没有考好，不能盲目地给自己的孩子定过高的目标，家长要明白，高分不是骂出来的，更不是打出来的，对自己的孩子要有耐心，更要有信心。

总之，各位家长要多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。希望家长与学校携手共同帮助孩子们提高英语水平。

我要讲的就是这些，谢谢！

**小学六年级毕业班家长会发言稿班主任宣传本校初中部篇九**

大家好!

首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加今天的家长会，可以说，我们已是老面孔，老朋友了，今天是和大家作为家长的最后一次沟通与交流。因为，你们的孩子再过三个多月就小学毕业了，要进入新的学校。今天，你们的到来既是对我们学校毕业班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。今天召开这个家长会，目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。在给大家介绍学生学习情况前，先给大家讲一个《树的故事》：

很久以前，有一棵很大的苹果树。一个小男孩每天都喜欢来这儿玩。他有时爬到树上吃苹果，有时躲在树阴里打个盹儿时光流逝，小男孩渐渐长大。

一天小男孩来到树旁，一脸忧伤。树说：和我一起玩吧!男孩回答：我已经不是小孩子了，我想要玩具，我想有钱来买玩具。树说：对不起，我没有钱但是你可以摘下我的苹果拿去卖。男孩把苹果摘了个精光，开心地离去了。

一天，男孩回来了，树喜出望外，说：和我一起玩吧!我没有时间玩。我要做工养家，我们要盖房子住。你能帮我吗?你可以砍下我的树枝去盖房子。男孩把树枝砍了个精光。树再次寂寞和难过。

一个盛夏，男孩又回来了，树雀跃万分。男孩说：我越来越老了，我想去划船，悠闲一下。你能给我一条船吗?用我的树干去造一条船吧。你可以开开心心地想划多远就多远。男孩锯下树干，造了一条船。

又不是那般对待我们的父母呢?听了这个故事之后，你们也许会对小男孩只懂索取，不懂回报行为的一种斥责，对父母的无私奉献赞颂，其实孩子为什么会这样一味的索取，树(也就是家长)就没有责任吗?哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪位家长不需望自已的孩子生活在蜜罐里呢?然而幸福不是给予的，而是要靠自己获取的。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义;同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了。

因此，我们这次的家长会和过去几年的家长会有所不同，我希望通过这次家长会，除了促进我们科任教师与家长之间的沟通交流外，希望我们共同承担起教育孩子的责任，多花一点心思，多花一点时间，让我们的学生，你们的孩子在毕业考试中有一个比较好的、令人满意的成绩。

了好长时间整理出来的\'，包含了小学1--6年级古诗词100多首，名言警句、歇后语、小百科、谚语、俗语、古今贤文、成语归类大全、1--6年级多音字等内容比较丰富。都是孩子1---6年级的基础知识。有时间家长们可以督促孩子多背诵。还有他们上课就做到了聚精会神，作业是一丝不苟，干净整洁。他们对待学习特别认真，舍得花时间，花精力，有非常好的学习习惯，所以，他们的学习效果很好。杨兰、周小雨的寒假作业写的也可以，就是字迹不工整。没点到名字的同学寒假作业不是没写，就是写的不好，说明2个月的假期没有认真完成家庭作业。这就说明家长在假期里没有好好的督促孩子完成家庭作业。在刚刚开学的这半个月里孩子们表现还不错，上课愿意发言的有陈冰、俞雪婷、高磊、王超、张美男、赵英男、张佳。不过，也有少数学生的表现不尽人意，上课不愿发言，做那不思考问题，站起来不会说，跟不上思路，作业与别人比起来差距很大，成绩很不理想。所以我们一定要注重孩子良好习惯的培养。

2、营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。因为，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。榜样示范起到了潜移默化的作用，不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗?那是因为他(她)从小没有养成爱学习的习惯，他(她)的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

3、注重孩子的品德修养。当今社会之复杂，世界之精彩，许多因素在影响孩子的成长。对孩子的道德教育不可轻视。我们有的家长，平时对学生叮嘱得多的是学习，好象成绩好了，就是一好百好，殊不知，轻德育,重智育的话，会给社会造成不良后果。不过,请家长放心,我们绝大多数孩子表现是非常优秀的。相信孩子们在我们的共同努力下，他们的明天一定是光明的。

在看到成绩的同时，我们不能沾沾沾自喜，也要看到学生在学习上的不足之处，主要表现在以下方面：

1、有些学生书写不太认真，肯动脑筋;遇到难题是左抄右问，投机取巧，以做完为目标。

2、有几个学生难以静下心来，有些马大哈的味道，不够细心，就像上学期期末试卷中很多同学由于审题不清而导致扣分。

3、同学们的阅读面不广，知识面狭窄。可阅读的书籍相对较少，导致不少时间被虚度。尤。

其是那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。

4、学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查学不落实。(特别是家庭作业，我天天亲自批改，他们才能天天认真完成，否则就不好好写。我希望家长能帮助老师看着点。)。

5.学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。

6.偏科现象较为严重。不少学生学习成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

1、利用每天下午放学后的时间培优补差，借用晚自习的时间进行系统的整理复习。我们也希望家长全力配合。作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。

2、加强学生的积累背诵和灵活运用的能力。这方面对学生的一生是受益的，不论是应付考试还是令后的学习，小孩子的这个年龄是记忆最高峰期，让其多积累将是一生受用。因此，也希望家长能配合，在早晨让自已的孩子能读读背背。

3、加强一些综合性的练习训练，有必要订一些教辅资料让学生多练习，熟能生巧。

1、帮助孩子制订家庭学习目标和计划。学生在校的学习活动，是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们家长也应该正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状(学习上的情况、优势、问题)，制定行之有效的学习计划。六年级升学考试是对学生小学阶段所学知识的综合检测，像语文的拼音、字、词、句、段、篇，数学的数、形、计算、实际问题等，家长们不妨及早入手，帮助孩子查漏补缺，购买一些练习开始有针对性地复习。

2、多关心孩子的学习。同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。

3、平时要尽可能多地抽出时间，督促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。小学阶段的全部知识，都是将来后续学习的基础，厚此薄彼会直接影响孩子今后的学习和成长。

5、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。要经常向班主任老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

6、多关心孩子的安全问题，身体的健康安全，心理安全，上学放学的交通安全。

下面针对我们学校和各位家长签订的小学生安全协议书进行解读，请各位家长听后能够履行协议。

最后祝大家万事如意、生活快乐。

**小学六年级毕业班家长会发言稿班主任宣传本校初中部篇十**

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加今天的家长会，每学期半期考试后，我们都会如期地举行一次家长会，从三年级到六年级有的家长听我的发言最多的七次，最少的也有一次了，可以说，我们已是老面孔，老朋友了，今天是和大家作为家长的最后一次沟通与交流。因为，你们的孩子再过两个余月就小学毕业了，要进入新的学校。今天，你们的到来既是对我们学校毕业班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。今天召开这个家长会，目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。在给大家介绍学生学习情况前，先给大家讲一个《树的故事》：

树的故事。

很久以前，有一棵很大的苹果树。一个小男孩每天都喜欢来这儿玩。他有时爬到树上吃苹果，有时躲在树阴里打个盹儿……时光流逝，小男孩渐渐长大。

一天小男孩来到树旁，一脸忧伤。树说：“和我一起玩吧！”男孩回答：“我已经不是小孩子了，我想要玩具，我想有钱来买玩具。”树说：“对不起，我没有钱……但是你可以摘下我的苹果拿去卖。”男孩把苹果摘了个精光，开心地离去了。

一天，男孩回来了，树喜出望外，说：“和我一起玩吧！”“我没有时间玩。我要做工养家，我们要盖房子住。你能帮我吗？”“你可以砍下我的树枝去盖房子。”男孩把树枝砍了个精光。树再次寂寞和难过。

一个盛夏，男孩又回来了，树雀跃万分。男孩说：“我越来越老了，我想去划船，悠闲一下。你能给我一条船吗？”“用我的树干去造一条船吧。你可以开开心心地想划多远就多远。”男孩锯下树干，造了一条船。

这是我们每个人的故事，树就是我们的父母。当我们长大后，离开他们……只有在我们有求于他们，或遇到麻烦的时候，我们才回家。你可能觉得男孩对树太无情，然而我们谁又不是那般对待我们的父母呢？听了这个故事之后，你们也许会对小男孩只懂索取，不懂回报行为的一种斥责，对父母的无私奉献赞颂，其实孩子为什么会这样一味的索取，树（也就是家长）就没有责任吗？哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪位家长不需望自已的孩子生活在蜜罐里呢？然而幸福不是给予的，而是要靠自己获取的。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第

三、

这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了。

**小学六年级毕业班家长会发言稿班主任宣传本校初中部篇十一**

各位家长好，非常感谢xxxx中的学校领导给我这样一个机会，能够和各位家长交流教育孩子的心得体会。

我的女儿今年该上高三了，是学校学生会主席团成员，担任班级的班长，学习成绩还可以，在级部占前十名，用她自己的话说是个德智体美劳全面发展的全才。说句实话，我对于女儿今天的发展与成长还是比较满意的。但是在女儿成长的过程中，我也曾经有过很多迷茫和困惑，可以说在教育孩子方面有得也有遗憾。下面我就简单谈三点感悟，希望能够给各位家长一点启发。

一、关于学校的选择。

xx年，中考成绩出来了，我的孩子考了573分，距离当年xx中的578的录取分数线差5分。上xx中还是xx中？我们夫妻二人展开了讨论，妻子的意见是去xx中，理由是xx管理严格，学习氛围浓厚，每年考上一本的人数比xx中多，进入xx中会使孩子近朱者赤，考上名牌大学更有希望。我则冷静的分析了孩子的真实情况：孩子的性格比较要强，从小学到初中一直是班级中比较优秀的学生，如果勉强上xx中，孩子可能会因成绩不出色不被老师重视，也可能会因为老师的关注少而丧失上进的动力，如果选择xx中，孩子至少一入学就会因成绩不错被列入重点培养对象，得到老师重视，孩子也会因受重视而充满自信，俗话不是也说宁做鸡头不做凤尾吗，就这样经过一番利弊的权衡，我最终说服了妻子，选择了xx中。虽说之前对xx中有所耳闻，说师资力量雄厚，办学扎实，关注孩子的身心成长等等，但我还是为孩子捏了一把汗，到底在这里是否利于孩子的成长呢？今天，我可以释然的说，选择十九中是正确的，也是明智的。因为我的孩子已从一入学的级部30多名提高到今天的级部前十名。

二、关于孩子的成长与成才注重孩子的成人教育，促进孩子的全面发展。

1积极引导孩子参加学校社团。

在孩子的成长发面，我很关注孩子的长大成人，希望能成为一个全面发展的人。我积极鼓励孩子在认真学习的同时参与班级管理，参加学校的社团活动。刚入学，孩子就问我，爸爸，你说我竟不竞选班干部？当班干部一浪费学习时间，二比别人辛苦。我则严肃的给孩子说，人生的快乐不仅体现在学习成绩好这一个方面，更体现在为人处事受到别人的尊敬与认可。只要你觉得有能力就不妨一试。就这样孩子先是竞选上了班里的团支书，一年后又担任班长，暑假前还加入了学生会主席团。上个学期，孩子被评为xx市优秀学生班干部。更主要的是孩子的待人接物能力沟通表达能力，团结合作能力，独立自主能力都在参与班级管理中得到了锻炼和提高。

2注重孩子品德的培养。

我特别注意培养孩子孝敬父母，尊敬师长，不怕吃苦，自立自强。对父母和老师说话无论何时都要彬彬有礼，不能大吼大叫。自己能做的事情尽量不要麻烦父母，家务活要抢着干。现在孩子在家常常帮着父母刷锅洗碗。母亲节的时候，她特意把家里收拾的整整齐齐作为送给妈妈的礼物。

3正确对待孩子的学习成绩。

当然孩子的学习成绩始终是我们家长最关心的。我认为家长有个正确的心态是很重要的。我的孩子在学习成绩整体提高的同时也有波动，有一次英语下滑到级部100名之后，总分也下降了10来个名次。之后也出现过有时数学下滑，有时语文下滑。每当考试出现问题之后，我们都是坐下来帮助孩子进行分析，出现问题的原因是什么？然后帮助孩子找出解决问题的办法或途径。一个原则我们从来没有因为考试成绩不理想而责怪孩子。孩子考得比较理想，我们也会为孩子的进步感到由衷的高兴，有时还会来个小小的庆祝，吃个孩子认为的大餐，或者给她买个不过分的礼物。但总是适可而止，及时提醒孩子谦虚使人进步，骄傲使人落后，不让孩子过久的陶醉在已经成为历史的成绩里。家长的正确态度，使孩子的学习情绪比较稳定，学习目的比较明确。

4做孩子的忠实听众。

孩子上了高中，她已经具有了分析问题的能力，也有明确的判断是非的标准，但她还毕竟是孩子，既喜欢讲学校里的新鲜事，也喜欢讲自己的快乐，当然还有自己的困惑。尤其是学习成绩不理想，同学之间产生摩擦，或者任课老师的授课方式不合自己的口味等，此时，家长只需要静下心来听她讲，不管她说的是西瓜大事，还是芝麻小事，也不管是学习的还是生活的，都让孩子讲完，让孩子在诉说中感受到家长永远是她最强的后盾，永远是最信得过的人。倾听孩子的诉说，会让家长及时了解孩子的内心世界，一旦发现孩子出现问题，便于及时解决。

三、关于培养孩子的几点遗憾。

1孩子没有养成体育锻练的意识，体育锻炼有点被动。

2孩子的用眼不够科学，导致了眼睛的近视。

3孩子的字写得还不够美观，不适应当代社会的全面发展。

以上遗憾的存在，均是在父母明知不对但没有坚持原则的情况下造成的，有时是父母的偷懒，有时是经不住孩子的软磨硬泡。但我衷心希望我的遗憾只停留在我的身上不再延续和发展。

**小学六年级毕业班家长会发言稿班主任宣传本校初中部篇十二**

各位家长：

下午好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

一、介绍六年级的重要性：

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对孩子的重要性。孩子们辛苦了六年，经历了多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。毕业班这段时间的学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的；这段时间的学习也是你孩子进入初中时给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。

多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。良好的开端是成功的一半，毕业考试的成败也意味着新的开始的成败了；有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境；那这段时间学习就是必经的一道坎；某种程度上说这也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择。我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子这一阶段的学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

二、了解孩子的状况。

家长们，扪心自问，我们知道您在孩子成长中倾注了大量精力，付出了大量的心血，对他们寄予了殷切的期望，可是您真正了解自己的孩子吗？您的孩子平时喜欢与您交流吗？随着年龄的增长，孩子们的生理、心理都在发生着急剧的变化。进入六年级就意味着学习生活面临最紧张最激烈的开始！他们的自我意识在不断加强，各种环境都可能影响到他们的发展，他们一方面渴望自己的努力能得到周围的认可，能得到自我价值的肯定，另一方面学习成长的压力、自我完善的压力又使得他们不得不面对各种矛盾。在众多矛盾面前，有些孩子不会识别主次，分不清轻重缓急，于是就开始手忙脚乱，情绪失控，心态极易变得消沉，表现出做事注意力不集中，记忆力下降，忙却效率低下，甚至出现心智的逐渐退化，形成恶性循环！

三、

家长如何配合老师对孩子进行教育：

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，“吃得苦中苦，方为人上人”，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的身体健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子的睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，严格控制好电视的收看，电脑的使用时间。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。

4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有可能有时要留校补作业，在此我辛苦我们的家长朋友来学校接一下，以保障路上的安全。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。参与学习过程，进行有效的帮助。多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。多谈心，减轻学习的精神压力。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生以他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，也可以与我们任科老师谈谈。作为教师，我们也会在教育。

教学。

工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一段小学时光吧！谢谢大家！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找