# 最新教师节讲话(十一篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2020-01-20

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。教师节讲话篇一大家好!九月天高云淡，九...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**教师节讲话篇一**

大家好!

九月天高云淡，九月丹桂飘香，九月硕果累累，九月笑语绵绵。在九月这个清风飒爽的季节里，第xx个教师节带着秋的馨香如期而至。

教师，是美的耕耘者，美的播种者;用美的阳光普照，用美的雨露滋润，让孩子的心田绿草如茵，繁花似锦!如果教师是大桥，她能连接被割断的山峦，让孩子走向收获的峰巅;如果教师是青藤，坚韧而修长，它能指引孩子采撷到崖顶的灵芝和人参;如果教师是一个蚌，那么孩子便是蚌里的砂粒，她会用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟技残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。作为一名教师，特别是一名正衡的教师，我感到无比的幸运、骄傲和自豪，但同时也认识到了身上那份沉甸甸的责任。

泰戈尔说过：“果实的事业是尊重的，花的事业是甜美的，但是让我做叶的事业吧!因为叶是谦逊地专心地垂着绿荫的。”

为了叶的事业，八年的弹指光阴里，有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑。是孩子清纯的眼眸给了我勇气，是领导关切的话语给了我力量，是同事真诚的微笑给了我鼓励，是家长无比的信任给了我信心。于是，在时间的雕刻下，昔日那分明的棱角已消失，往日那青春的冲动已溶解。今日，面对孩子，多了一份耐心，多了一份爱心，多了一份责任心。

为了叶的事业，八年的如梭岁月中，有存在于现实与理想之间的彷徨、困惑、悲观、甚至绝望。是苏霍姆林斯基让我明白了“教师一定要有自己的教育理想”，是李镇西让我明白了“让教师和学生过一种完整、幸福生活”，是刘铁芳让我明白了“教育需要教育本原的回归”。

于是，在灰色和苍白的现实色彩中，总愿意去探寻一些明媚的色彩，并努力将这些色彩熏染开去，让灰色和苍白中出现一抹绯红。今日，即便是带着镣铐跳舞，也要力争在教育的舞台上舞出自己的舞姿。

让我们为花的盛开、果的成熟忙碌着，耕耘着，默默地垂着叶的绿荫吧!

最后衷心祝愿各位老师身体健康、工作顺利、家庭美满、生活幸福、天天开心、事事如意，祝愿我校学生心态更阳光、学业更优秀、特长更明显、口才更一流、视野更国际、素质更领袖。

**教师节讲话篇二**

老师们：

晚上好!

今天在这里我们庆祝第二十一个教师节，这是我们自己的节日，我谨代表学校党总支、校长室祝全体教职员工节日愉快!道一声：大家辛苦了!

过去的一年，我们有太多值得骄傲的成绩：校园环境整洁靓丽，学生行为规范，初高中质量再创新高，生源日益好转，年轻教师茁壮成长，骨干教师硕果累累，师德先进事迹感人，学校社会美誉度提高，这一切的一切，全得益于我们全体教职员工的共同努力，全仰仗于我们四十三中人辛勤的劳动、无私的奉献!

在座的许多老师在四十三中已经工作了许多年，大家共同见证了四十三中这么多年来的发展变化，从低谷走到今天，的确很不容易，我们的老师付出的太多太多。仅就开学一周的所见所闻，足以折射我们四十三中人的精神：9月1号的倾盆大雨中，我们高一的王天长老师，高二的汪琼、杨国祥老师打着伞组织学生做清洁;刘少静老师生病，同组的宋旅健、刘永鸿老师毫无怨言为其代课;高一历史教师空缺，赵刚老师说：“不请人代课了，又花钱又不放心，干脆我们自己的老师一人分担一点。”常智宏老师反过来做钟主任的工作：“即使是暂时让我到高中代课也行。不要怕今后继续让我带初中不好做我的工作。”金世红老师加了初中历史课，还有熊凌老师、邢辉老师、徐乾坤老师、彭霞老师、余凤珍老师……

是的，学校这样的老师太多了，正如德艺双馨的华生萍老师、模范党员陈彩霞老师、师德先进个人、优秀班主任，正是这样一群平凡的人在平凡的岗位上做出了不平凡的事。

值得称赞的人很多，恕我不能一一列举。

正是有了可敬可爱的四十三中人，才有了今天的成绩，才有了今天的口碑，并且我们有理由相信，有我们在座的各位，四十三中一定会有更美好的明天!

最后，祝全体教职员工身体健康，合家幸福!

**教师节讲话篇三**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

伴着丰收的喜悦，我们共同迎来了第xx个教师节。全乡教师代表欢聚一堂，借此机会，我谨代表xx乡小学全体师生，向一如既往关心和支持学校发展的xx乡党委、政府领导表示衷心的感谢!向为学校的生存和发展呕心沥血、恪尽职守的每一位教师表示最崇高的敬意!并祝全体教师节日快乐!也祝愿各位领导、来宾们和我们同乐。

激荡人心的座谈会氛围，是对我乡教育工作的肯定与支持。在这一时刻，我们更加强烈地意识到，学校教育责任的重大。今天借教师节大会的机会，我代表我校全体师生向优秀教师表示热烈祝贺!

下面我介绍一下我校的基本情况：

xx小学始建于1942年，原址为民主人士李和才建盖的学堂，1970年学校迁入现址。中心小学位于乡政府所在地xx村，距元江县城33公里。xx乡中心小学辖6个村完小，8个校点，49个教学班，1-6年级在校学生831人。教职工97人。

我校在党委政府的关心支持下，严格按照县教育局的要求，努力开展教育教学工作，全校师生齐心协力抓教学，同心同德促发展，学校今年5月，建起了元江县第一个乡村少年宫。xx小学全体师生，为报答各级领导的无私关怀，向社会、向学生家长交一个合格的答卷，教师敬业爱生，追求卓越;学生崇德睿智，快乐成长。

为把我校建设成为“有特色、高质量”的学校，在新学期开学之际，对教师提出几点希望：

一、更新理念，明确现代教育思想。

新世纪的教育是以素质教育为主体的教育，对于一个学校而言，只有拥有创新的教育理念和方法，才能培养未来适合时代发展的人才。

作为一所学校的领导，就要坚持解放思想，开拓创新，与时俱进的思想路线，准确把握教育规律，不断进行理念创新，按照“质量是根本，教师是关键，学生是中心”的思想，坚持“以人为本，创新发展，以质兴校，争创一流”的理念，用现代思想塑造具有健全的人格，具有团队意识、创新精神和基础扎实，特长明显、身心健康、素质全面的未来人才。

二、加强素质教育，提高教育教学质量。

教学质量是学校发展永恒的主题，要以改革课堂教学模式为突破口，把培养学生的实践能力和创新精神，做为课堂教学的主要目标。要注重素质教育，培养全面发展的学生，进一步促使教师从“老师为中心”转变到“学生学会学习为中心”。

在学习方法上，注重让学生会用自己的大脑去思考问题、解决问题，要注重学生个性的发展，因人施教，因才施教，充分利用课外活动，加强对特长生的培养，建立完善兴趣小组，开辟第二课堂，定期举办各项比赛，让学生在丰富多采的活动中，学有所长，学有所成，学有所用。

三、提升管理水平，完善科学管理。

管理是一门科学，一门艺术，一所学校办得好坏，管理是关键，学校领导、各位教师要从更高的意义上去理解管理的重要性，加大管理力度。“要向管理要质量，向管理要效益，以质量求生存和发展”。作为教师就要讲思想、讲责任。我认为，让学校整体得到发展是首要责任;让广大教师取得成功是重要责任;让学生更好地发展，能够赢得未来的竞争是崇高责任。

四、找差距准定位，发展壮大自己。

一切成绩的取得只能说明过去。我想，对我乡教育事业的发展来说，今后发展的任务仍很艰巨。因此，教师务必要保持冷静、清醒的头脑，积极找差距，改进和完善自己，努力在教师这个平凡的岗位上创造出不平凡的业绩，实现自身的崇高价值。以自己的人格魅力，去影响和带动学生，创造出人民满意的一片教育天地。

各位领导、老师们：新学期教育的蓝图已经展现，充分施展抱负和才华，倾心智慧与能力的机遇已摆在眼前。我们要在各级领导的支持与关怀下，为我乡教育的持续发展刷写新的诗篇、增添繁荣之光彩!

老师们、朋友们，我们全校教师一定要紧密团结在一起，以饱满的热情、塌实的工作、创新的思想精心培养下一代，以不负家乡父老的重托，不负各位领导的期望。

回顾过去，我们豪情满怀!展望未来，我们信心百倍!新学年，新起点，新希望，新面貌。只要我们齐心协力，团结一致，人人争为学校作一份贡献，xx小学明天一定会更美好!让我们同心同德，真抓实干，为美好明天共同拼搏奋斗!

祝老师们节日愉快，身体健康，家庭幸福，万事如意!

祝领导们步步高升!祝各位来宾财源广进!谢谢!

**教师节讲话篇四**

一代教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人;要有良好的个人，必先有良好的教育。”推而广之，要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有人把教师比作“托起明天太阳的人”。这个比喻很恰当。“托”，不是像母鸡一样“护”着小鸡;也不是像马戏团那样“驯”着动物。教育是一门高深的艺术，需要我们每一位教育工作者投入我们全部的爱心来阐释这“托”的含义。

没有爱就没有教育，没有爱心就不可能打开学生心灵的窗户，更不可能使我们成为合格的、优秀的教育工作者。只有有了爱心的依托，我们才能培养出一支高素养的队伍，一支属于21世纪的队伍。

古今中外，无数优秀教育工作者身体力行，无声地向我们诉说了一个颠扑不破的道理：只有像爱自己的孩子那样爱每一位学生，我们才能打开每一位学生心灵的窗户，才能教育好他们。作为教师，也许大家对魏书生这个名字并不陌生。他任校长、书记，省内外社会兼职达38项之多，他没改过一篇作文，没考过一次试，以1988年魏书生所教的两个毕业班为例：暑假升学考试135名学生都达到了升学分数线; 全市14所中学，超过600分的考生共30名，魏书生班占了10名;全市总分第一、二、三名及语文 、政治、数学、化学、英语、生物的学科第一名都是魏书生班的学生。”当我看到这一段文字时，我被深深的震动了，同样是一名老师，我多么想像他一样啊。

毋庸质疑，魏书生的教学当然好，可是只有书教的好是不行的，有很多老师，书教的也不错，但效果不一定有他好，为什么?那就是缺少了成绩获得的另一个重要基石，那就是---对学生的爱和尊重。

他的尊重是真尊重，不虚情假意，点到为止。他对学生的尊重，就如成人之间的你我关系。从我自身看，毋庸置疑,我也是爱自己的学生的.课下,我也会对学生摸摸头，开开玩笑;学生病了,我也会嘘寒问暖,带他们去医院;每逢过节,我也会把住宿的学生叫到家里。但是，骨子里，我还是我，学生还是学生，当他们犯了错，我还是会站在老师的立场，会批评他们;当他们顶撞了自己,我也会觉得他们冒犯了老师的尊严.所以,学生对我只有一时的感动,而不是心甘情愿的折服。所以当我从教室里出来，有些被强迫的学生就不愿学习了，这就是根本。

可是朋友不是，朋友托办的事，一定要办好，因为你怕辜负他。魏书生的课堂，应该就是这样，学生是魏老师尊重的朋友，魏老师是学生尊敬的朋友，交换的条件是，老师给学生最好的民主，学生给老师最好的成绩。因为魏书生放弃了高大，所以他收获了亲近和成功。

假如每个老师都如魏老师那样实行民主，真正的从骨子里去爱学生， 把老师的角色扮演的卑微一点，学生的角色强大一点，那么，不仅有分数的成功，也会有社会道德的成熟。作为教育工作者，我们面对的是一群敢于挑战，敢于质疑的新生代。他们有自己的思想，有自己的见解，不轻信，不盲从，他们更不会迷信老师的权威，这就更加需要我们如严父慈母一样，用我们的全部爱心去感动他们。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!”，在座的同行们，在我们的教育生涯中，未来的路还很长很长，但无论我们遇到什么样的困难，只要我们一如既往地用爱心去浇灌每一位学生的心灵，如同对待我们心爱的孩子一样，我们没有理由不成功!我坚信，今天用爱心托起的太阳，必将在明天发出灿烂夺目的光芒。

**教师节讲话篇五**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！今天是9月10日——教师节。在第xx个教师节来临之际，请允许我代表全体少先队员向全体老师致以节日的问候：老师，您辛苦了！

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！

您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字概括——燃烧！不停的燃烧！您讲的课，是那样丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界……您像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。您给了我们一杆生活的尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的镜子，让我们处处有学习的榜样。您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大，知识精深的老师。教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。这无私的奉献，令人永志不忘。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您的评价。您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您的爱，天下最伟大，洁。

萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！

亲爱的老师，我们衷心祝愿您幸福快乐到永远！

谢谢大家！

**教师节讲话篇六**

各位老师、同学们:

大家好!藉此教师节来临之际，谨代表学校党委对辛勤工作的全体教职工致以节日问候，并祝大家身体健康，工作顺利，生活愉快!

本学期，我校最大变化就是新调入教师27人，职工1人;同时将三中、四中重点班全部调入一中，高三增加了4个班，高二增加了2个班。我们对这些学生和新调入的教师，基本保持原班人马，没有做大的调整，目的就是进行比较，形成竞争机制，同时也减少学生的适应期。

下面，我根据校党委研究的意见，讲三个问题。

一、肯定成绩，找出不足，深刻反思，以励再战

在过去一学年里，我们做了大量的工作，这是有目共睹的，但是失误和问题也是不可避免的，这两方面都需要我们认真总结。

1、学校管理基本步入正轨

经过一学年共同努力，我们学校的秩序有了根本性的好转。打架斗殴、奇装异服、长发怪发、上课时随便进出教室、顶撞教师等情况得到了有效地遏制，特别是打群架等恶性事件基本杜绝。社会上对此有较高的评价。当然，问题不是没有，如自习纪律、课堂秩序等，还有待我们进一步强化，这是我们教与学得以顺利进行的保障。

2、高考一本上线人数有新的突破

经过全体教职工和同学们的共同努力，我校xx年高考取得了新的突破，一本上线216人，需要说明的一点是，今年是12个重点班，xx年高考是14个重点班上线222人。从班平均看，去年是9.8人，今年是10.8人，班平均多出一人。

今年我校理科一本上线率占全市的61%。

特别值得一提的是我校两个优生理，共计104人，一本上线96人，二本上线7人，只有一人因病落榜。

文科全市一本上线56人，我校上线39人，占全市一本上线率的70%。

复习生(xx年高考线下50分)一本上线率46%，二本上线率94%，在全市居于领先地位。

蓬莱市文理状元均出自我校：理科状元于鹏，总分为668，居烟台市第七名;文科状元常娜、宁胜男并列，总分为644，居烟台市第五名。

今年虽然没有清华、北大的学生，但许多同学的考分高出清华北大的投档线。据《烟台晚报》报道，清华的投档线比重点线只高37分。

关于高考，从总体上说，比去年有所提高。但是，我们必须承认，这个成绩与蓬莱父老乡亲对我们的期望还有相当的距离，与成绩好的兄弟县市也有一定的差距。在今后工作中，要群策群力，集思广益，尽最大的努力把教和学搞上去，真正做到以质量立校。

3、教学质量总体有所提升

高二高三期末考试成绩，总体还不错。高二情况较好，各学科均比二中高。高三在高一时比二中差得很远，现在已达到基本持平。这是我们大家共同奋斗的结果，特别是高二高三的老师集体努力的结晶。新的学期里，我们需要认真总结经验，吸取教训，争取更上一层楼。但我们必须牢记，我们的目标不是做蓬莱的“老大”，我们的目标是烟台市、山东省的名校!其实，我们一中的教师、学生都是我市其他学校所无法相比的，但我们的成绩与此是不成正比的，这也需要我们认真总结，自我反思，找出原因，采取措施。

**教师节讲话篇七**

各位老师、亲爱的同学们：

春华秋实，岁月如歌，星移斗转，物替更新，每年的金秋九月，在属于我们教师自己的节日里，我们的心海里总会泛起层层的涟漪。今天，我们在这里隆重集会举行学校庆祝第31个教师节表彰大会暨开学典礼。——同样的节日，同样的地点，有了变化的是这学期新入学的1250多名新同学，以及33名加盟学校的新教师;同样的讲话台，同样的我，正在考虑今天与去年教师节带给大家的祝愿，要有怎样的变化。还是首先，让我代表学校向默默耕耘、辛勤工作的广大教职员工致以节日的祝贺!老师们，你们辛苦了!感谢大家在过去的日子里对学校的发展所付出的辛苦和做出的贡献!还要对这学期新入学的同学，以及新加盟的教师表示热烈的欢迎，你们的到来，为学校增添了新的光彩，新的活力，新的气象!同时，我也代表学校向出席今天大会的领导表示真诚的感谢，感谢他们给予我们的关心和大力支持!

教师是教学生产力中最具活力的因素，尊师重教是我们中华民族的传统美德，是我们培养优秀人才的重要前提，我们要在学校营造浓郁的尊师重教氛围。今天我们欣然地看到，同学们为我们的教师送上一束束鲜花和诚挚的祝福，集团和公司领导也在百忙之中专程来参加我们教师节庆典，向老师们表示慰问。学校领导班子今后也将进一步强化服务意识，为每一位教师服务，关心教师的生活，维护教师的利益，支持教师的成长，多为教师办好事办实事。全体同学要尊敬教师，理解教师对同学们的良苦用心，尊重教师为我们付出的辛勤劳动，记住教师对同学们的谆谆教诲。希望我们的教师要牢记在全国优秀教师代表座谈会上对全国教师们的寄语：“淡泊名利，志存高远;甘为人梯，乐于奉献;静下心来教书，潜下心来育人。努力做学生爱戴，让人民满意的教师，无愧于人类灵魂工程师这一崇高称号。

过去的一学年，在全体师生员工的共同努力下，全校上下从行动上以课堂为阵地抓好教学，以活动为载体抓好德育，以满意为标准抓好服务为工作主线，不断地更新教育理念，关注教师教与学生学的效果，提高主动服务的意识，坚持有利于学生成长、有利于学校发展、有利于公司利益的“三个有利于”的原则，全面提升教育教学质量，全力实践现代“绅士淑女教育”，全方位营造“让每一位教师发展，让每一个学生闪光”的教育氛围，确保“学生进步”、“家长满意”、“教师发展”，学校管理水平有了进一步地提高，师资队伍建设有所加强，教育质量稳中有升，师生关系更加和谐。尤为可喜的是，xx年全校总体期末考试全面丰收，出色地完成了本学期初制定的各项教学任务。中、高考成绩突出，令人鼓舞。小学各学科成绩稳步提升，教育教学工作再一次赢得了家长的好评与信任。

今年暑假我们完成迁入新校的大事，这是学校发展史上具有里程碑意义的关键的一学年，新校区公寓、餐厅、行政楼投入使用，为师生提供更先进的设备，提供更舒心的生活、学习、工作环境。我想，这是学校发展的机遇、也是挑战。我们教职员工务必以此为新的起点，百尺竿头，更进一步，以严格的管理和理想的业绩向社会、向家长、向集团做出回报。

新学年的到来，蕴涵着新的机遇、挑战，更蕴涵着新的希望。学校将继续全面以 “教学”为中心工作，围绕突出“一个中心”，即所有工作都是为教学工作服务;狠抓“两项任务”， 即努力促进学生学业成绩提高、努力培育学生养成良好行为习惯;达到“三个提高”， 即提高学生的综合素质、提高教师的师德和业务水准、提高学校规范化管理效能;提升“四个品位”， 即学校的人文品位、学校的环境品位、学校的特色品位、学校的质量品位，全力做好学校各项工作。坚持以规范学校管理，提升管理效率为目标，狠抓常规、狠抓培训、狠抓课堂、狠抓师德、狠抓考核、狠抓服务。以“人本为先，自强为新”为宗旨，继续强化创新意识、质量意识、服务意识，争先意识、拼搏意识，围绕课程改革，扎实开展教育科研，全面深入推进素质教育，规范学生行为，培育良好校风，不断提高学生学业成绩，不断让学生进步，推进学校各项工作再上台阶，实现学校新一轮的发展。

面对新学年，我想对大家提几点希望：

1、全体教师要勤学习、勤思考、勤工作，爱岗敬业，勇挑重担，敢于负责，勇于争先，围绕教育教学质量，服从大局讲团结，忠诚事业讲奉献，立足本职比贡献。通过不断培训和管理要求，形成肯吃苦、爱学生、爱学校的教师队伍。大家要发挥课堂教学主渠道作用，以大面积提高学生成绩为突破口，“内抓管理求质量，外树形象求发展”，人人牢固树立质量意识，人人为质量负责，力促学校教学成绩全面提高。

2、同学们要学会学习，学会做人，要本着为自己的前途和命运负责的态度，发挥个人的内动力，培养自己坚忍不拔的意志力，培养独立自主的能力，要具备积极主动学习的精神和能力，坚信“进步就是优秀”，日积月累，积累成功，厚积薄发。还要继续恪守“四大荣誉信条”，作一个诚实、守信、正直、高尚的人。

3、全体教职员工要有“不进则退，慢进也是退”的忧患意识。要清醒地认识到学校伟大征程，任重而道远。要继续弘扬“敬业、奉献”精神，不断增强教书育人、以身立教的社会责任感，尽心尽责地把工作做好，用自己的行动践行学校办学理念，“学为人师，行为世范”，管好学生，促进学风不断好转，进而形成健康向上、文明高雅的优良校风，为学校迈向辉煌的前程不懈努力。

目标的实现和任务的贯彻，有赖于我们全体教职员工齐心协力，步调一致，与时俱进，只争朝夕，全身心投入到岗位当中，尽心尽职做好本职工作，为学校的发展添砖加瓦。所以，今天的表彰活动，我们不仅对过去一年在不同岗位上本着对学生、对教育事业负责的态度兢兢业业，埋头苦干，辛勤努力的各类先进进行表彰和感谢，也是对没有进入表彰行列的，在日常工作中默默无闻，不计得失，乐于奉献的教职工表示感谢和致以崇高敬意!

新学期已经开学，学校各方面工作都有了良好的开端。抚今追昔，心潮澎湃;展望明朝，信心百倍。全体师生要保持“心齐、气顺、劲足、实干”的精神状态，同心同德，恪守校训，发扬创业精神，抓住机遇，开拓进取，为再铸辉煌，把我校建成一所“环境优美、设备先进、师资雄厚、科研领先、管理科学、优质高效、全省一流”的现代化学校而不懈努力!

最后，祝全体教师节日快乐，祝同学们在新的学期里学习进步!

**教师节讲话篇八**

一、用爱心去温暖学生

“如果学生是一朵含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在生活这片温暖的阳光里绚丽绽放”。作为一名教师，对学生的爱必须是普遍而广泛的，不应该以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，应该一视同仁。对于调皮生，我从来就没有放弃他们，任其破罐子破甩，而是给予特别的关爱。只有这样，孩子们才会敞开心扉认同你，快乐地融合到集体当中去，充分地扮演主人公的角色，才能创造一个融洽的、温暖的、团结的集体。师爱的细腻和多样，没有哪一种职业可以相比，特别在一个幅员辽阔、发展不平衡的国家，多样化的师爱，润泽着祖国的每一寸土地。每到一个班，我都要求学生写日记，日记内容不要求很多，只要写出自己的真情实感，用自己的语言表达自己的感情变化，发现自己，完善自己。从中我得到了许多……在日记中，学生可以说是无话不谈，同伴关系，与老师的关系，学习及家庭的问题，都是我们的话题，在这同时我也得到的学生的信任，这是很有利的我的教学，而学生那种渴望被老师注意，被老师关心的心情也是我为之惊讶!尽管有的男同学不是经常在我面前表现，但那颗心我是理解的。我的亲近也使那些不爱说话的学生渐渐地来到了我的身边，开始主动讲话了。我相信我也会让我的学生健康的成长的。我认为，学生的要求不是很高，只要教师肯于主动的了解学生的心理，适当的拿出一点时间去接近学生，在师生关系方面,一定会做到事半功倍。当我因有事一天没有给学生上课时，学生在日记中写下了“离开老师的日子……”。在课下，我也经常和学生们以朋友相称，与他们共站在同一条线上，共同来渡过难关，享受荣誉。倾听学生的心声，让他们感到教师是一个热情和蔼的人，一个平易近人的人，一个可以信赖的人。教师，有一千个学生，就有一千种爱。面对性格迥异的学生，即使爱如潮水，教师也要化作细雨精心浇灌。

二、用耐心去感化学生

师爱还必须要有耐心，这是由教育的长期性与反复性决定的。学生知识的积累、能力的培养、品德的形成，都不是一朝一夕，一蹴而就，而是要通过反复的训练与实践才能成功。后进生的进步犹如蜗牛行走缓慢之极，往往是今天变好了，明天又差了，反反复复，难以巩固。教师绝不能有“恨铁不成钢”的思想，需要坚持正面教育，用循循善诱的方法，经常性地作耐心细致的思想转换工作，最大限度地调动他们的积极性。后进生尤其渴望能够得到别人的赞赏和承认，当他们受到老师和同学的称赞时，会获得精神上的愉快，从而促进自信心的建立。教师要善于使用“放大镜”寻找后进生身上的每一个哪怕是十分微小的闪光点。当他们有了点滴进步，就及时予以肯定表扬，让其产生“成功感”，培养自信心。我班有位叫王恒的学生，身体长得结实，但经常迟到甚至旷课，学习成绩较差，不爱完成作业。对于这样的学生，我给了他特别的关注，用心地寻找和捕捉他身上的闪光点。我发现他关心集体、劳动积极，于是就选他当劳动委员，以作班干部来树立他对自己的信心。他担任劳动委员后劲头可大了，工作认真负责，每天的清洁扫除，都主动留下来管理，并帮助别人打扫。在他的带动下，班上的清洁评分在学校总是位居前列。我常利用课余时间给他开小灶，耐心地辅导，鼓励他在学习上的每一个小小的进步。

三、用真心去打动学生

由于受传统教育那种师道尊严的影响，学生对老师总会或多或少存有畏惧心理，师生之间有着一道无形的鸿沟。作为一名教师，如何去填平这道沟呢?那就是用滚烫的心温暖学生的心灵，用真心去感动学生，用真诚去填平师生间的鸿沟。真心诚意是打动人的最有效的手段，教师对学生真诚的爱有着巨大的感召力。只有真心对待学生，才能引起学生内心的强烈共鸣，达到师生间的相互信任，学生才会把老师当作知心朋友，敞开心扉，倾诉他们的心里话。老师才能及时了解学生的精神世界，才能有的放矢地及时给予指导和帮助，使他们健康成长。

四、用垂范去引导学生

“德高为范，博学为师”。古人云“以身立教，其身亡而其教存”，反之“其身虽存则其教已废”。教师必须具备美好的师德师风，为人师表，以身作则，时时处处注意自己的言行，以良好的形象做好学生的表率，在潜移默化中用自己的榜样力量对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成和道德品质的提高。平时，凡是要求学生做到的，教师本人也应该做到，要充分展现教师在各个方面的素质，用实际行动从情感上取得学生的认可，让学生心服口服。不仅要有爱的情感，爱的行动，还要有爱的能力和爱的艺术，把自己的情感融入到课堂实践中去，用教师特有的语言和行动去唤起学生的热情，产生共鸣，激发学生的热情。

我常参与到学生中去，用比赛的方法去调动学生的求知欲望，鼓励学生买一些有益的课外书籍。要求学生每天背一首古诗或一段宋词，并记录在笔记本上。开始，我把诗、词写在小黑板上，让学生背，第二天去检查，结果只有三分之一的学生去做了。为了让更多的孩子参与到积累背诵古诗、词的行列之中，我便来了一招，自己亲自参与到学生中去，与学生进行比赛看谁背得又多又快又好。我每天第一节语文课，首先作好示范背给同学们听，这样同学们见老师都在虚心学习，也跟着背。就这样，我天天如此，全班同学也天天如此，跟着我积累了很多著名诗、词，既陶冶了情操，又提高了写作水平。虽然这样花费了我的大量业余时间，但我觉得非常值得，因为在我的影响下，我教的班学习空气特别浓，同学们都比着学，赛着学，形成了良好的学习风气。

爱是成功教育的原动力，师爱是师德的灵魂。为师者应该热爱、关心、善待每一个孩子，以平等的尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不能让任何一个孩子成为遗憾。几年来的教育教学生涯，我勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生、我的事业。回顾过去，我无怨无悔。展望未来，任重而道远。我在心里默默发誓：任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯;共同树万世之师表，铸不朽之师魂!

**教师节讲话篇九**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

天蓝云舒，秋高气爽，青青校园，书声朗朗，在这个充满喜悦和丰收的季节里，我们迎来了第31个教师节!在这幸福的时刻，在此，首先向在座的各位致以节日的祝福，祝大家节日快乐!

领导和老师们给予我这个机会发言，我真的很荣幸，不过也诚惶诚恐，在坐的都是我的老师，都是我学习的榜样，我真的不知该说什么，更不知从何说起，想来想去，还是说说我是如何践行“爱生”这两个字的吧。

我参加工作，93年调到大桥小学，转眼间，做一个平凡的小学教师已经二十二年了。回望过去的岁月，有成绩、有失败、有欢乐、也有自省……但岁月的累积教会了我更多的教书育人的道理。从95年到现在，主要从事小学语文学科的教学，我力求在自己的工作中不出现任何的差错，切实履行教书育人的职责，严格服从学校的工作安排，团结同事，关心学生，工作勤奋。也一直担任班主任工作，特别注重班风学风建设，无微不至地关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，千方百计地调动学生的学习内驱力，师生关系融洽，所带的班级班风正学风浓。

我坚信，爱心是伟大的，是教师的天赋，是开启学生心灵的金钥匙。因此，平日里对学生真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，言传身教，以身作则，时时做好学生的表率，让他们在愉悦的情感体验中接受教育。

记得我有个学生叫小敏，三年级刚从村校转到我班时，迟到现象比较严重，上课下课都只静静地坐在自己的座位上发呆，不和任何一个孩子玩，不说一句话，成绩也一天比一天差。我找她谈了几次话，她都没开过一次口……一天中午放学后很久了，我那上幼儿园的儿子还没回家。我见到小敏，就请她为我找一下儿子，不久，她把我儿子带到了我跟前。我亲切地对儿子说：“儿子，今天怎么了，又贪玩儿了，妈妈可不高兴了……”突然，我发现旁边的小敏眼里似有泪花闪动。于是，我抓住机会和她交流起来，终于得知她的家庭情况，妈妈死了，后妈不喜欢她，她总觉得自己无人疼、无人爱，很可怜。于是我时时处处关心她、鼓励她，后来她的进步很大，再也没有迟到过了，人也有精神、活泼了，脸上也露出了笑容，成绩也大有长进。

有一年暑假开学，我接了一个新班，班上有一个男生，特别聪明，但也特别调皮，高兴时作业基本能认真完成，上课也能侃侃而谈，不过不高兴时就在教室里高声乱叫，掏打同学，随便进出教室，生气时甚至扬言要把人杀了，有一次还真拿了一把长长的西瓜刀到学校，藏在自己的夹衣里，扬言要找某个同学报仇……真的是让老师们操碎了心、令老师们感到棘手。开学的第一天早晨，他就试图跑出教室，想必是想试试我这个新班主任的脾气吧。我静观其变，他果然又是一如既往地捣乱。我于是来个“知己知彼百战不殆。”下课了，把他找来，诚恳地告诉他： “过去的事情老师既往不咎。从今天开始我相信你一定是老师心目中的好学生!”孩子嘛，都喜欢当干部，于是，我就让他担任我班的纪律督查员，他欣然答应了。那个高兴劲儿啊，让我感受到了孩子的童真可爱之处。我诚恳地告诉他，只有自己以身作则，才能服众。他当即表示自己能够做到。也许，他看到我对他的信任是真诚的。于是蹦蹦跳跳跑出了办公室。除草的时候，他干得是那么的起劲，我走到他跟前，看到他已经汗流满面了。我心疼地用手给他擦去汗，告诉他去休息一会儿。可是，他说什么也不休息，反而干得更欢了。升旗的时候，他改变了以往的好动，特别守纪，我感到由衷的欣慰。以后的日子里，他有时不自觉地推同学一把，当他和我的目光交汇时，他不好意思地尴尬一笑。我说“没关系，你进步已经很大了，以后再努力克制自己就好了。”慢慢地，他把主要精力都投入到学习上去了。成为了一个品学兼优的好学生。我由衷的感到欣慰!

上学年，我接任五年级二班班主任。班里一个男生，不讲卫生、打架、骂人、调皮、不爱学习。在开学的一段时间里，他时有故技重演。可是，有一天中午放学，我还在教室里批改作文，他笑呵呵地给我端来了一碗他们吃的滚烫的饭菜：“老师，您吃吧!不吃饭，饿得慌。”我抬头笑了笑说：“谢谢你，老师一会儿就回家吃饭，你自己吃吧!”他的脸上露出了灿烂的笑容。那一刻，我看到了他也有着一颗善良的童心。此后的日子里，他时常做出一些助人为乐的好事。我因势利导，经常表扬他，课间同他和同学们一起快乐地游戏。他很愿意和我交流，听我话了，学习投入了，自觉遵守纪律了，并且，与同学们友好相处了。

作为一名平凡的教师，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，但这二十多年的教育教学让我深深体会到老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”，而“乐其道”。爱的教育是我们教育教学上的巨大推动力，我会一如既往地用爱的和弦，奏出一段段美的乐章!

我的发言完毕，说得不对的，请大家批评指正。

**教师节讲话篇十**

尊敬的老师们：

在又一个教师节到来之际，请允许我代表六年级全体同学对你们表示热烈的祝贺和衷心的感谢!

回想六年前，我们牵着家长的衣襟站在您面前时，满脸的困惑，满眼的迷茫，对世界、对人生、对知识都是一无所知。自你从妈妈的手中接过我的手，就一直领着我在知识的海洋里畅游，向着人类文明进发。我不会忘记，你对我们说的第一句话是：“高楼万丈平地起。”虽然，我当时不太明白它的含义，你却一直在为此而奋斗。在你的引导下，六年后的今天，我们成了一个个有理想、有道德、有文化、有纪律的小学毕业生，并且为进一步深造打下了坚实的基础。

我们的每一点进步都是你们用辛勤的汗水换来的。我们不会忘记你手把手教我们写汉字，你一遍又一遍给我们教拼音，你下班后还在办公室给学习困难的学生讲课辅导。也不会忘记，我们生病时你关切的目光，遇到困难时你亲切的问候、及时的帮助，犯错误时你那忧郁的面容和取得成绩时你开心的微笑。总之，你像我们的父母，却比父母有更加博大的爱心，有更丰富的知识和更高尚的人格。你的言传身教，你的孜孜不倦，你的辛勤敬业，默默奉献都已经深深打动了我的心，在无声地告诉我们怎样做人，这样奋斗，怎样为国家做贡献。我时常在心里说：“我长大也要当老师，当像我的老师那样的好老师。”老师，你棵知道，你已经是我的楷模，是我心中树起的一块丰碑。

当我庆幸自己的进步，庆幸自己有这样好的老师的时候，我猛然发现，六年来，我们成长了，老师却苍老了许多。看，当年青春美貌的老师因劳累，脸上添上了皱纹;看，当年风华正茂的老师，今天头上已有了几根银丝，走路时背也有些弯了。这使我不由想起：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪驶干”的名句。老师，虽然岁月夺取了你的年华，虽然辛苦使你的容颜减色，但是，我们对您的情，对您的爱却与日俱增。您在我们心中，永远是那么完美，那么高大。

有人说我们学校设备简陋，校舍陈旧，有人嫌我们学校不是重点，而我却要说，我们学校是最好的学校。因为这里有敬业、爱生、奉献、创新的一支教师队伍。他们在这简陋的环境中辛勤耕耘，默默地奉献，培养出了一批批高素质的学生。他们这高超的教学能力和高尚的精神境界是金钱难买的，也是任何现代化的设备不能相比的。

明年，就是我们即将毕业的时候，对老师的恩情，我们无以为报，我们决心抓紧最后一年的学习时间，把学习搞得更好，在毕业时考出好成绩，给老师、给母校一个真诚的回报，用我们的成绩告诉世人，我们学校是最好的学校。

母校，我永远引以为豪的母校，这里的老师是我永生难忘的恩师。今日我以你为荣，他日我一定要让你以我为豪。

最后，再次 祝老师们节日快乐。

**教师节讲话篇十一**

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

有人用这样的语言来歌颂教师：“你用澎湃的激情，耕耘温馨的沃野;你用执着的热情，开垦冷漠的荒原;你像清澈透明的甘泉，浇灌干涸的土地;你像润物无声的细雨，滋润焦渴的心田。你能把愚昧变成文明，你能让愁眉化为笑颜。为了国家的栋梁，你把一颗真心捧出，为了民族的明天，你把一腔热血奉献!”

这正是发自我们内心的对教师尊重情感的自然流露。从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到成就卓著的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代的来临，从农田中的插秧播种到太空的宇宙航行等等，教师的作用时时刻刻贯穿于人类文明发展史的整个过程。

正像人们所共识的那样：社会的发展靠教育，教育的发展靠教师。教师的默默辛劳换来了人类文明的勃勃生机。教师是每个人心目中的完美的象征，教师赢得了人们共同的尊重和爱戴!我们有十分的理由向教师表示敬意。

“伟大”这个字眼令世人仰慕之情油然而生。伟大的人物，伟大的事件，伟大的时代，无不给人留下难以忘怀的深刻记忆。然而，在这些“伟大”的背后还会有那么一部分人不应被忘记，他们就是默默无闻的教师，是他们培育了这些“伟大”中的人物。

教师是伟人培育者

在茫茫数千载的人类历史长河中，伟大的人物伴随着时代滚滚向前的车轮不断涌现，每一个人物的出现都会让几代人为之兴奋，为之激动雀跃。伟人们具有力挽狂澜的胆识和横贯长虹的气魄，伟人们拥有非凡的才华和高远的志向。这些都是成就他们伟大成就的必备素质，而这些素质大部分是得益于他们老师的培育。

纵观历史，横看社会。但凡有成就、干出一番事业的伟大人物，他们的身后大多都会有一位或多位了不起的老师。老师的伟大不在于他们自己成为伟大的人物，而在于他们激发伟人成长的灵感和动力。老师就好像机车发动机上的火花塞，只要迸发出火花就有可能点燃一位伟大人物的成长历程。尽管老师不能给予学生更多的成功内容，但一个良好的开端就已经预示着成功的来临。

政治家、军事家、科学家、教育家等等可称得上伟大的人物，在这些人的背后一定都有一批启发、教导、关爱过他们的优秀老师。我们的老师作为他们的培育人、领路人，同样可以享有“伟大”的称号，值得我们尊敬!

“知识就是力量”，“知识是社会发展的第一生产力”。那么，知识来源于何处?又是谁给了我们知识?当我们需要知识时，又向谁求教?我们首先想到的就是老师。在我们每个人的印象中，老师总是拥有无穷丰富的知识。

教师是知识渊博者

我们第一天走进学校，望着老师写在黑板上的一条小白线，心里正在迷惑不解急切盼着知道它到底是什么时，老师的一句话“跟我读，1——”让我们幼小的心灵顿时感受到：人生智慧的大门豁然向自己敞开。那时，兴奋的我们都会恨不得逢人便讲“我知道这就是1啦!我认识数字喽!”。那一刻的欣喜与激动，难以言表，终生难忘。从此刻起，对老师的敬佩之心就开始伴随着我们将要经历的一生历程。

老师的知识犹如奔涌不息的清泉，让我们总感到取之不竭、用之不尽。老师用他们的知识滋润着我们的成长，充实着我们的头脑，增添我们认识世界的力量。老师的知识让我们有了久旱逢甘霖的喜悦，有了时刻拥有巨大知识宝库的安全感而从不惧怕任何的困难。

才华横溢，满腹经纶，这是对老师拥有丰富多彩知识的描述。面对求知若渴的学子们，面对个性各异的少男少女，面对不同角度的问题，老师们拥有了五花八门的知识结构。他们的知识是专业与旁通的完美结合。从此，我们心中对老师有了急切无限的向往!

口若悬河，滔滔不绝，这是对老师阐释知识的方法能力的概括。老师不仅要有自己的“一桶水”，能够满足学生的需要。更重要的是老师具有把知识传授给学生的能力和方法。老师的这种传授知识的能力是他们所独有，这样的能力本身就包含着无限的。

有人这样说，一个博学多才的老师不仅是具有演说家的口才和艺术家的风采，让学生从语言到行动上都羡慕他、模仿他，而且还是一个不断学习、勤奋学习、善于学习、终身学习、勇于进取、可持续获得知识的人。在他们身上具有一种学而不厌、诲人不倦、精益求精的优良品质，在学生的心目中老师是一个永不满足的知识富有者。

每个人都有自己的事业，都有自己独特的人生之路。有的人在平凡中默默地实现着人生的价值;有的人轰轰烈烈成就卓著，做出了显赫的业绩。然而，当我们回顾所走过的人生之路，追寻我们事业发展的源头之时，很多人都会不约而同地想到一个人，那就是我们的老师。是老师给我们指引了前进的路。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找