# 成长收获心得体会及收获(大全8篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-04-21

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**成长收获心得体会及收获篇一**

作为一名教师，每一天都在不断地教学、指导、引导学生，而最大的收获就是看到学生逐渐成长并收获自己的成果。但是，作为教师，我们也同样在这个过程中获得了成长，今天，我想分享我的收获与心得。

第二段：理论基础。

作为一名教师，我深知教育的重要性。而且，随着时间的推移，我越来越能感受到教育对人的影响和意义。正是因为有了教育，我们才有了今天这个充满机会和活力的社会。因此，无论何时何地，作为教师都应该时刻保持对教育的热爱和责任心。

第三段：自我认知。

在学生的成长和进步中，我也逐渐认识到自己的不足和成长空间。例如，在教学过程中，我曾出现过上课没有充分准备、讲解不清晰等状况，而这些问题也逐渐让我认识到了自己的不足，并积极地采取措施加以改善。

第四段：持续进步。

为了能够更好地引导学生走向成功，在教学过程中，我也不断学习和探索。例如，时常研读有关教育、心理学的书籍，参加专业培训等，以不断提高自己的教学水平。同时也会在学生的学习进程中，及时收集、总结并反思教学过程中的优化点，力求不断追求更好的教学效果。

第五段：总结。

作为一名教师，收获的不止是学生的成长，同时也是自己的成长。经过不断地磨砺、努力，在教育事业中实现自我的提升，这是最可贵的收获。在未来的教育生涯中，我将继续对教育心怀敬畏之心，不忘初心，保持热爱和责任心，并秉持着持续进步，为学生创造更好的教育成果。

**成长收获心得体会及收获篇二**

聆听和学习王长远主任关于《新时代教师专业发展的思考与实践》讲座，从政策解读到现状分析，从职业价值到教学实践的途径，为一线教师的发展指明了方向，从“教师”这两个字入手揭示了教师要教会学生品德、文化、思辨、价值，使我感触颇深！

王主任从是什么、有什么、怎么做等三个方面做了精彩的报告。

一是作为新时代的教师，我们应该紧跟时代的潮流，领会国家教育政策，与时俱进。教师是立教之本，新时代教师以“立德树人”为根本任务，培养学生的综合素养。王主任鼓励教师要潜心育人，展现自信。

二是新时代教师要以师德为先，正所谓“德高为师，身正为范”，以德立教，以身示教，做到热爱学生，爱护学生，平等地对待学生。建立新型师生关系，把学生看成发展的人，独立的人，尊重学生的生命成长。

三是热爱教育事业，树立理想信念，具备积极的探索精神。做研究型教师，从细微处做起，学习先进的教学理念，自我充电，更新知识，完善学识。在教学中积极反思，不断改进，累积经验，从知识传递者向智慧传递者转变，以达到育人的价值。王主任倡导老师们要加强教材分析，创新教学设计，做创造型教师，为学生提供宽松的学习环境，保护并支持学生的奇思妙想、异想天开，培养学生的创新意识和创造力。

最后，王主任用“一副好身体、二项好技能、三件安心事、四样强本领、五面前行镜”阐明人生的智慧。今后，我将不断审视自己，鞭策自己不断学习，希望在王主任的带领下不断提升。

**成长收获心得体会及收获篇三**

作为一名教师，我一直认为自己是在教育学生成长的同时也在不断地成长自己。而经过多年的教学实践，我深刻感受到，我们作为教师同样有着自己的成长路径。在这条成长之路上，我从我的教学工作、学习经历中收获到了很多，下面我希望分享一下我的心得体会。

一、追求创新是教师成长的关键。

在教学的过程中，创新是不可避免的。新的知识、新的工具、新的方法都会在不停变化，这意味着在实践中，教师不断的学习新知识和新技能，以应对不断变化的教育需求。如果我们只是重复过去的教学方法，我们将错失发展的机会。因此，我们必须成为有创新精神的教师，要不断进步、不断学习、不断创新。尝试新的方法，参与教育课改，利用新的教育技术，这些都会为我们带来新的教学经验。在教学实践中，永远不要停止探索和进步，这是教师成长的必要条件。

二、多元文化理解和尊重。

今天的世界已经变得越来越多元化，这使得我们必须理解和尊重更多的文化差异。不同的背景和文化对于学生的教育和个人发展都有着至关重要的影响。作为一名教师，我们必须意识到并尊重这些差异，了解我们的学生的文化背景，以更好的成为他们的导师和支持者。理解和尊重多样化，可以帮助我们创造一个更加开放和包容的教学环境，让每个学生都能受益。

三、持续的学习助于教师不断成长。

教育现在发展的非常快，每天都会有新的教学方法和新的科技工具出现。对于教师来说，持续的学习就显得尤为重要。我们必须拥有不断学习和成长的意识和行动力。在不断学习的过程中，我们可以提高自己的专业能力，相应的我们的教学质量也能得到提高。而且，学习永远没有止境，我们应该不断进修新的知识和技能，并不断寻求成长的机会，这将使我们更好地适应和应对变化。

四、反思让教师共同成长。

教师反思是一种有价值的发展方式。通过反思自己的教学体验，我们能够提高自己的教学质量，在课堂上更能满足学生的需求。同时，也能让我们清楚我们的发展方向，促进我们更高效的成长。我们应该和同事一起分享自己的思考和经验，共同为教学成长而努力。

五、拥抱挑战是教师成长的关键。

教育环境和要求在不断变化，带来的挑战也是不断增加的。作为一名教师，我们必须拥抱挑战，想象力、创造力与勇气使我们能够适应变化，并以积极的态度拥有教师职业所带来的机遇。成功并不总是容易的，但对于挑战的积极态度是我们学生所必须学习的，这也让我们自己获得更多的成长和满足。

在我的教育工作中，我一直坚信持续的学习，不断尝试创新是最重要的。除此之外，我也发现多元文化，反思，勇气面对挑战和不断进取的态度会让我们不断成长。当我们专注于如何帮助我们的学生发展成果时，我们必须记住，我们自己也必须不断成长。只有成为一个不断成长的教师，我们才能更好地服务于学生，让他们在成长中不断进步。

**成长收获心得体会及收获篇四**

一、“穿新鞋走老路”

在新《纲要》颁布以来，有些教师理解的不够深度，停留在皮毛上，如：我们一再强调要“蹲下来”看幼儿，实际上就是指尊重幼儿，真诚的对待幼儿的精神情感世界。而有些教师的做法是：从动作上真的蹲下来了，但却做着训斥孩子的事，类似这样，即使老师的高度降的再低，幼儿也不会感到丝毫的平等，从而影响到教育的实施。

二、家长的言行，对幼儿是暗示。

如今社会，独生子女成了家中的掌掌上明珠，大多数父母忙于事业，部分是老人带，还有的是请保姆带，这对幼儿的教育也有一定影响，如我们经常听到爷爷奶奶这样说：“你闹，我就给你送幼儿园，让老师好好管管你”。有的会当着孩子的面说：“老师，您的话就是圣旨，您好好说说他，他就听您的”等等。孩子在这种语言的暗示作用下，在心理上会产生一种对老师的恐惧心理，这也是不利于建立良好师生关系的，从而影响到教育。

三、教师缺乏对话意识。

过去，在教育活动中，教师把幼儿看作是知识的接受者，而幼儿把教师看作是知识的传授者，虽然其中存在着一定的人际交往，但作为精神整体的人的自觉的理解和沟通不存在，师生关系因而失去了“教育意义”。例如：在教育活动中，经常出现儿童“跟随”教师提出的“……是不是?”;“……对不对?;”……好不好?等问题随声附和――“是!”、“对!”、“好”这样一来，儿童的回答成了他们不假思索的“齐声合唱”儿童成了教师的“应声虫”，这说明教师所希望的只是儿童能够跟随自已的思路;/题“是”、“好”、“对”来判断他们是不在跟随自已的思路，教育活动成了“告知性”的活动，长此下去，儿童很可能形成一种惰性或对教师的依赖性，这种损害是任何现在知识都无法弥补的。

现在，多种形式、自由式的教育观盛行，多种教育模式共存，如今的教育活动是一种对话过程，它表现于教师与儿童在活动中的对话关系，而师幼间的对话关系本身就是一种教育的体现。这就要求教师要从和幼儿者说接触的每一句话入手，提高自身素质，把与幼儿交往的一句一字都看成是教育。

那么，作为一名幼儿教师，如何在实际的工作中与幼儿建立平等和谐的师生关系呢?我在实际工作中有几点体会：

一、师与儿童的对话关系，是对“以教师为中心”“以儿童为中心”的一种批判。

教师与幼儿在活动中应是共同参与、相互合作、彼此投入，就像一家人平平常常的过日子一样，从而把所有的教育融入生活的点点滴滴中，师幼间的对话不仅仅是指二者之间的狭隘的语言的谈话，而是指双方的“敞开”和“接纳”是对“对方”的倾听，是指双方共同在场，互相吸引互相包容，共同参与的关系，这种对话更多地是指相互接纳和共同分享，指双方的交互性和精神的互相承领。

二、真诚的面对幼儿，是师幼实现对话的基础。

三、重视一日生活中每一次与幼儿对话的机会。

从早上的第一缕曙光到晚上的最后一抹夕阳，这之间的每一分每一秒都为师幼提供了对话的平台，这就要求教师有敏锐的目光，有对话的意识。

(一)日常生活中的对话。

幼儿园的教育是“为幼儿一生的发展打好基础”，教育，尤其是在幼儿园这个特殊阶段，培养良好的生活习惯就显得更为重要。例如在培养小班幼儿洗手常规时，我并没有专门的去说教洗手的好处，应怎样洗手等。而是该洗手时候我和孩子们一起洗，开始孩子们会看着老师洗，后来我们会像家里人一样一边洗一边聊天。一天，小杜说：“徐老师，你一会又不吃饭，为什么也洗手呀?”我说：“因为我要帮你们盛饭，如果小手脏了碰到你们的碗你们会生病的。”“噢!”他的样子似乎明白了什么，一会儿站在旁边的朵儿说：“老师你也是手心、手背、手指缝、小手腕都洗呀?我妈妈就不像你这么洗?”“那一会儿你看看我这样洗的干净还是你妈洗的干净好吗?”“好”。“徐老师，我们俩比赛吧，看谁洗的又干净又快!”“好!……”如此生活式的“聊天对话”形式使幼儿更易于接受，也能够引导幼儿思考与尝试，更能引发出许多新的问题。

(二)教育活动中的对话。

在教育活动中，如果师幼之间的“对话”激发出新的矛盾，产生出新的问题，则更加体现了“对话”的重要意义，这些新出现的矛盾和问题为进一步“对话”留下了空间和余地。我们应尽量避免一般性的心不在焉的指导方式和话语，使教师对孩子的指导能够切实引起孩子产生一定的感受。例如在主题活动《小手真能干》中，请幼儿用小手蘸上颜料，印手印，班上的幼儿感到即新奇，又高兴都大胆的印着。这时张雨恬“哇”的一声哭了起来，说：“老师，我不敢”，这时坐在她旁边的陈澳说：“别怕，我来教你，印手印可好玩啦!”我一边向张雨恬投向鼓励的目光，一边说：“好啊，陈澳哥哥可勇敢了，你来当小老师吧!”过了一会当他们的作品完成的时候，我又用鼓励的话说：“恬恬的小手印真漂亮，象一片片小落叶”。

**成长收获心得体会及收获篇五**

作为一个在成长中的人，我不断地经历着各种挑战和困难。但正是这些挑战和困难促使我不断成长。在这个过程中，我积累了很多宝贵的经验，这些经验让我更加成熟，更加有信心面对未来。以下是我在成长中收获的心得体会。

第一段：选择正确的目标。

在成长过程中，目标非常重要。我们必须选择一个正确的目标，并为之而努力。如果我们没有一个明确的目标，我们就很容易迷失在自己的生活中，无法前进。我曾经也遇到过这个问题，把目标设置得太模糊，无法有明确的计划。但随着我学会了更好地分析自己和周围环境，我现在有了一个清晰的目标：成为一名合格的人力资源管理者。

第二段：与他人合作。

在成长中，与他人合作非常重要。当我们与他人合作时，我们可以锻炼我们的沟通技巧、合作能力、团队意识等等。有时候合作需要耐心、理解和协商。而这些技能对我们未来的职业生涯和人生道路都非常重要。另外，与他人合作也能让我们更好地认识自己的优点和缺点，从而更加清楚地了解自己。

第三段：学会承担责任。

在成长过程中，我们必须学会承担责任。承担责任是指我们对自己的行为和决定负责，而不是把责任推到别人身上。这样做，能让我们更加成熟、更加自信、更加独立。同时，承担责任也是一种信任和尊重，能让我们赢得他人的尊敬。

第四段：学会适应。

在成长过程中，我们的环境和条件都是不断变化的。因此，我们必须学会适应。适应不同的环境和变化是一种非常重要的技能，因为它能让我们更加灵活、更加具有应变能力。当我们知道如何适应，我们就能更好地处理各种变化和难题，进而取得成功。

第五段：保持好奇心。

成长不仅是一个过程，也是一种心态。我们必须保持好奇心，保持对新事物的热情。好奇心能让我们不断探索新的世界、学习新的技能、认识新的人。这样，我们就能不断地成长，不断地取得更大的进步。

在成长中，目标、合作、责任、适应和好奇心是五个重要的方面。它们可以让我们不断进步，成为更好的自己。我相信，只要我们努力做到这些，就能实现我们心中的梦想。

**成长收获心得体会及收获篇六**

2025年10月26日下午，戍上中学举行第三次校本培训。此次校本培训的学习主题是《学习名校，收获成长》。由我校优秀青年教师z老师作专题讲座。

上个学期在韩校长的支持下，叶琼琼老师有幸去温州第二中学，进行了为期一个多月的蹲点学习。在此期间，叶琼琼老师不负重托，身处其中。认真观察温二中的日常校园状态，仔细感受温二中教师的教和学生的学，切身体会温二中从学校办学理念、校园环境、班级管理等一系列优秀的教育经验。

【鲜明而又坚定的办学理念】温州第二中学前身为永嘉蚕学馆，是清代着名的教育家、进步学者孙诒让先生于1897年所创办，系浙江百年名校之一。

斗转星移，沧桑巨变，百年华光弹指一挥间。学校虽几易其名，几迁其址，但谦恭的“二中人”并不张扬，默默耕耘在校园热土上，在历史的汩汩湮漫中一步一个脚印向前迈进。二中的精神与品格生生不息，代代相承。“品德须修，学术是竞”的校训镌刻在代代二中人的心板上，成为二中莘莘学子生命中永恒的恪守和不变的追求。

【质朴而又深意的校园造景】二中是百年老校，它的校园是采取“苏式”园林风格的。有山有水，有参天的大树，也有古朴的亭子。这么美的景色，学生不会去破坏它，二中还借此开展多种环保活动。另外二中以绿色园林为依托，抽水塘的水去浇花，山上的落叶小生物去养鱼，将山水连成一个生态系统。还建设风力发电机，是二中的一个教师向大家展示刚刚引进太阳能发电机。漫步校园，远离喧嚣，看书，写作，悠然自得。

【丰富而又精彩的校园文化】二中的校园文化也是有目共睹的。他们有自己的校歌，走廊楼梯上有学生的书法作品，树上有彩带写满对初三毕业生的祝福，每天晨会诵读孔子孟子。有锻炼身体的跑操，也有陶冶身心的午间音乐会。这个音乐会让我感触比较大，学校组织每个班级一个学期组织一场主题班会，在他们的多功能室里开展，他们的场地不大，观看学生不多，但是音乐会开的有模有样，学校安排学生全程录影，将来会是一段美好的回忆。

【严格而又规律的学校管理】二中的学校管理令叶琼琼老师记忆深刻。学生七点半到校，为什么老师不用跟进管理？两个原因，学生七点半是进教室看新闻的，大家都爱看，自然纪律就好，而班长课代表也趁这段时间收作业检查作业；另外，学校会安排值周班的学生进行管理，每个班最后面有一个座位给值周班的学生坐，负责纪律，走廊上有两个一组的值周班同学巡视。这一切都不用教师出现。20分钟的新闻时间过后，这个时候学生作业也交好收好了，心也静下来了，开始早自修。学校的班主任老师从没早过五点离开学校。在每天的放学之前，她都要进入班级，有当天值日小组的组长汇报一天的情况，从作业说到纪律，再说当天突发的事情，扣分情况，而被扣分的同学如果有异议的话可举手反映，务必当日事当日了。班主任老师的记忆力也很惊人，她可以记住哪个同学哪天犯过同样的错误，非常上心，在她说出某某同学在哪天上课的时候也把头转过来了。体现出细节管理的重要性。

通过此次培训，给我校教师很好的学习借鉴。恬淡而耐得住孤独和寂寞，追求着一种纯粹的价值和理想，为关怀而关怀，为情谊而情谊。学习名校，分享收获，共同成长，促进学校校本培训的良性发展。

**成长收获心得体会及收获篇七**

回顾近一年的工作，对比德能勤绩四项标准，能尽心尽力做好各项工作，较好地履行了自己的职责。现将主要情况小结以下：

一、主要工作情况。

1、重视理论学习，坚定政治信念，明确服务宗旨。

认真学习理论、“三个代表”重要思想和党的xx大精神，积极参加局机关组织的政治活动，能针对办公室工作特点，挤出时间学习有关文件、报告和辅导材料，进一步明确“三个代表”要求是我党的立党之本，执政之基，气力之源，是推动建设中国特点社会主义的根本保证，通过深入领会其精神实质，用以指导自己的工作。时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，公道正直，坚持原则，忠实地做好本职工作。

个人工作总结。

2、加强业务学习，进步工作能力，做好本职工作。

3、勤奋干事，积极进取。

认真做好本职工作和平常事务性工作，做到腿勤、口勤，使票据及时报销，账目清楚，协助领导建立健全各项制度，保持良好的工作秩序和工作环境，使各项管理日益正规化、规范化个人工作总结收获与成长工作总结。完成办公平常用品购置、来人接待、上下沟通、内外联系、资料报刊定阅等大量的平常事务，各类事项安排公道有序，为办公室工作的正常展开提供了有效保证。

4、成绩斐然，争取长足进步。

几年来，坚持工作踏实，任劳任怨，务实高效，不断自我鼓励，自我鞭策，时时处处严格要求自己，自觉维护办公室形象，高效、美满、妥善地做好本职工作，没有出现任何纰漏，获得了一定成绩。

一是政治理论学习虽有一定的进步，但还没有深度和广度。二是事务性工作纷纷复杂，减少了调研机会，从而没法进一步进步自己的工作能力。三是工作中不够大胆，总是在不断学习的进程中改变工作方法，而不能在创新中往实践，往推广。

三、今后努力方向。

不断加强个人修养，自觉加强学习，努力进步工作水平，适应新情势下本职工作的需要，取长补短，奋发工作，克难攻坚，力求把工作做得更好，建立办公室的良好形象。

虽然工作上经历过困难，但对我来说每一次都是很好的锻炼，感觉到自己逐渐成熟了个人工作总结收获与成长工作总结。现将本年度工作做如下总结：

一、在学习中不断提高自己。

办公室工作涉及面广，对各方面的能力和知识都要掌握，如不注意加强学习，就可能无法胜任某些工作，所以就必须用理论武装头脑。在平时工作中我积极学习新知识，把政治理论知识、业务知识和其它新鲜知识结合起来，开阔视野，拓宽思路，丰富自己，努力适应新形势、新任务对本职工作的要求。积极提高自身各项业务素质，争取工作的主动性，努力提高工作效率和工作质量。经过不断学习、不断积累，已具备了办公室工作经验，基本能够从容地处理日常工作中出现的各类问题，保证了本岗位各项工作的正常运行。

二、日常工作。

办公室是我局的服务中心和运转中心，担负着上情下达、下情上报、各种文件的印发、信息的报送以及后勤服务等。工作中我牢固树立了“办公室无小事”的思想，严格按照“五个一”的标准来要求自己，即接好每一个电话，接待好每一个来办事的人，完成好每一件交办任务，作好每一个记录，处理好每一份文件，力求周全、准确、适度，避免疏漏和差错。只有这样，在相对繁琐的工作中才能端正工作态度，兢兢业业做好本职工作。

一是做好各类会务工作。全力做好各项会议和活动的准备、布置和接待。对每一次会议和集中活动，无论其规模大小、规模高低、会务简繁，都做到了会前准备充分，会中精心组织，会后认真总结，确保万无一失个人工作总结收获与成长个人工作总结收获与成长。

二是理顺头绪，做到“事无巨细”。办公室工作比其他部门相对要繁琐，有时候电话通知会议或者领取文件就会打一两个小时，而且重复性很强，具体的工作如：各种文件的印发、信息的接收和报送、会议的筹备及后勤保障等。这就需要我时刻保持“清醒”，遇事不慌，分清事情的主次、轻重，理清头绪再做，这样可以保证我在有限的工作时间内完成更多的工作。

三是认真做好统计汇总工作。按要求定期对“领导干部廉政档案管理系统、机关事业单位固定资产管理系统、公共机构能耗统计分析系统”等电脑网络系统进行数据统计汇总及报送，经过统计整理，共向相关部门报送数据20余次。在这些工作中我努力做到一丝不苟，杜绝粗心大意，力求做到凡事都要高标准、严要求，努力减少工作失误。

五是认真做好文件档案管理个人工作总结收获与成长工作总结。对各种文件及时收发、登记、归档,保证上传下达;把我局业务工作中形成的具有参考价值的文书材料进行整理、分类、归档，做到资料齐全、目录清楚、装订规范、保管有序。

六是努力做好其他临时性工作。

三、工作中存在的不足。

以上这些是今年我在办公室工作的体会和收获，但由于我自身还存在很多不足，导致很多工作做的不够理想，比如：对办公室工作了解还不够全面，有些工作思想上存在应付现象;工作主动性不够;办事效率有待提高，事情多的话还存在顾此失彼现象，某些工作在细节上还有待加强等等。也许，没有做到让领导和同事们真正满意，但我坚信只要努力做到“勤奋”二字，遇到事情尽心努力去做，就一定能够做好。

回顾这半年来的工作，我在公司领导及各位同事的支持与帮助下，严格要求自己，按照公司的要求，较好地完成了自己的本职工作。通过半年来的学习与工作，工作模式上有了新的突破，工作方式有了较大的改变，现将半年来的工作情况总结如下：

一、办公室的日常管理工作。

办公室对我来说是一个全新的工作领域。作为办公室的负责人，自己清醒地认识到，办公室是总经理室直接领导下的综合管理机构，是承上启下、沟通内外、协调左右、联系四面八方的枢纽，推动各项工作朝着既定目标前进的中心。办公室的工作千头万绪，在文件起草、提供调研资料、数量都要为决策提供一些有益的资料，数据。有文书处理、档案管理、文件批转、会议安排、迎来送往及用车管理等。面对繁杂琐碎的大量事务性工作，自我强化工作意识，注意加快工作节奏，提高工作效率，冷静办理各项事务，力求周全、准确、适度，避免疏漏和差错，至今基本做到了事事有着落。

1、理顺关系，办理公司有关证件个人工作总结收获与成长个人工作总结收获与成长。公司成立伊始，各项工作几乎都是从头开始，需要办理相关的手续及证件。我利用自己在xx部门工作多年，部门熟、人际关系较融洽的优势，积极为公司办理各类证件。通过多方努力，我只用了月余时间，办好了证书、项目立项手续\\产权证产等。充分发挥综合部门的协调作用。

2、及时了解情况，为领导决策提供依据。作为x企业，土地交付是重中之重。由于拆迁和我公司开发进度有密切关联，为了早日取得土地，公司成立土地交付工作小组。我作小组成员之一，利用一切有利资源，采取有效措施，到、拆迁办等单位，积极和有关人员交流、沟通，及时将所了解的拆迁信息、工作进度、问题反馈到总经理室，公司领导在最短时间内掌握了及拆迁工作的进展，并在此基础上进一步安排交付工作。

3、积极响应公司号召，深入开展市场调研工作。根据公司(0x号办公会议精神要求，我针对目前xx房地产的发展情况及房屋租售价格、市场需求、发展趋势等做了详细的市场调查。先后到土地、建设、房管部门详细了解近年房地产开发各项数据指标，走访了一些商业部门如，\\又到花园、花园、xx小区调查这些物业的租售情况。就x号地块区位优势提出“商业为主、住宅为辅、凸现区位、统筹兼顾”开发个人设想。

协议书。

整理归档入册，做好资料归档工作。配合领导在制订的各项。

规章制度。

基础上进一步补充、完善各项规章制度。及时传达贯彻公司有关会议、文件、批示精神。

7、做好公司董事会及其他各种会议的后勤服务工作。董事会在召开期间，认真做好会场布置、食宿安排工作。落实好各种会议的会前准备、会议资料等工作。

二、加强自身学习，提高业务水平。

由于感到自己身上的担子很重，而自己的学识、能力和阅历与其任职都有一定的距离，所以总不敢掉以轻心，总在学习，向书本学习、向周围的领导学习，向同事学习，这样下来感觉自己半年来还是有了一定的进步个人工作总结收获与成长个人工作总结收获与成长。经过不断学习、不断积累，已具备了办公室工作经验，能够比较从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过半年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，认真努力贯彻到实际工作中去。积极提高自身各项业务素质，争取工作的主动性，具备较强的专业心，责任心，努力提高工作效率和工作质量。

三、存在的问题和今后努力方向。

半年来，本人能敬业爱岗、创造性地开展工作，取得了一些成绩，但也存在一些问题和不足，主要表现在：第一，办公室主任对我而言是一个新的岗位，许多工作我都是边干边摸索，以致工作起来不能游刃有余，工作效率有待进一步提高;第二，有些工作还不够过细，一些工作协调的不是十分到位;第三，自己的理论水平还不太适应公司工作的要求。

在下半年里，自己决心认真提高业务、工作水平，为公司经济跨越式发展，贡献自己应该贡献的力量。我想我应努力做到：第一，加强学习，拓宽知识面。努力学习房产专业知识和相关法律常识。加强对房地产发展脉络、走向的了解，加强周围环境、同行业发展的了解、学习，要对公司的统筹规划、当前情况做到心中有数;第二，本着实事求是的原则，做到上情下达、下情上报;真正做好领导的助手;第三，注重本部门的工作作风建设，加强管理，团结一致，勤奋工作，形成良好的部门工作氛围。不断改进办公室对其他部门的支持能力、服务水平。遵守公司内部规章制度，维护公司利益，积极为公司创造更高价值，力争取得更大的工作成绩。

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

**成长收获心得体会及收获篇八**

如何做一名出色的老师，这是我们每位立志当老师的必须要思考的问题。刘良华老师的《教师专业成长》给了我启示，让我对教师如何争取在教学的过程中做到更好，并通过这个过程实现教师的成长。

通过学习刘老师的《教师专业成长》，我学习与理解到想做学生欢迎教师应该使自己成为有特色的人。刘老师提到学生欢迎的十种教师有像父亲一样严而有度的教师、像母亲一样慈爱的教师、年轻平等有激情的实习教师、宽容的教师、帅哥教师、温柔的美女教师、风趣幽默的教师、充满爱心的教师、以身作则的教师和有真才实学的教师。而在我看来，风趣幽默的教师、有真才实学的教师、能关爱学生的教师、以身作则的老师、实习老师和讲课有激情的老师是欢迎的。

风趣幽默的老师在教学中运用风趣幽默的语言讲课，可以让学生在学习的过程中开心地大笑，会心地微笑;这样不仅可以活跃课堂气氛、吸引学生注意力、启迪学生的心智，而且是学生感受到教师的亲和力;最重要的是寓教于乐激发和提高了学生的学习兴趣，使学生更容易接受教学内容，掌握所学的知识。

有真才实学的教师专业知识基础扎实，学识渊博，阅历丰富;对于学生在学习过程中遇到的专业知识问题，都可以较科学专业地帮学生解决;而且在教学的过程中可以补充适当的课外专业知识，开拓学生的知识面和视野;学生也能心服口服的听从教师的教导，并且可以更加耐心地接受教师所传授的知识;教师也就自然而然在学生中树立起了威信。

能关爱学生的教师会熟悉每个学生的名字、会主动地去接近了解学生、帮助学生解决生活和学习中的困难、会在做决定前听取学生的意见;不会向学生发脾气、不会体罚学生、更不会让学生赶到冷漠……这样的老师，让学生感受到爱，让学生不知不觉地亲近他。教师对学生的关爱不是为了达到某种教育目的而做出来的一种姿态，而是一种思想，一种情感，一种氛围…它自然而然地贯穿于教育的每一个环节，也不声不响地体现在教育的每一个细节，能够潜移默化地浸润着每一个学生的心灵，成为学生的榜样，让学生成为一个有爱心的人。一个教师，每天面对的是一个个的孩子，他们需要用的爱来教育、影响他们。

实习老师都比较年轻，有活力，有激情;与学生的年龄差距也比较小，比较容易和学生打成一片，也比较容易和学生交心，所以在学生中的受欢迎度会比较高。

以身作则的老师，对于学生的影响是一生的。在学校，与学生接触最多而且对学生产生影响的有同学，还有老师。老师的影响作用相对同学的影响来说，是具有指引的作用的。在对待家人、同学、生活与学习上，学生是需要老师的指导的。在指导过程中，老师说的就很难说服学生。老师的一言一行影响着学生的思想，同时，老师对待工作与生活的态度与责任心也会对学生有着潜移默化的作用。所以以身作则做好自己，才能对学生有言传身教的作用。以身作则的老师更容易在学生中树立起威信。

学生和老师接触最多的时间是在课堂上的，若讲课的老师没有激情，平淡无味，则很容易令听课的学生走神发困，教师所讲授的内知识也较难令学生接受。而讲课有激情的老师则能在课堂上吸引学生的注意力，用自己的激情感染学生，是学生较容易接受教师讲授的内容，掌握所学知识。同时教师还应该要具有过人的智慧。

教师的教学智慧概括为三点，这三点也可以视为一堂好课的基本要素：第一是传道，第二是授业、第三是解惑。传道我们把它理解为教师以自己的人格魅力对学生构成影响。这里所理解的授业，主要是传授学业，传授基础知识和相关的技能。解惑是引起学生主动学习：让学生有困惑之后，再引导学生解决困惑。

传道是指教师在情感、态度、价值观上对学生的影响。即是教师生活态度、情感对学生的感染。或者用另一种说法是教师对学生的人格教育。要求教师应以自身强大的人格魅力影响学生，润物无声地给学生以教育。教师要有科学的价值观、人文修养和审美情趣。行为举止要体现独立人格和对人的尊重，展现忠诚、明智、责任、勇气、正义、谦逊、宽容、真诚和利他的品质。要培养学生健全的人格，首先要求教师有健全而高尚的人格。教师如果具有顽强的意志、开拓进取的创新能力、乐观自信的上进心、宽以待人的包容心等健康的心理品质;具有人本思想、终身学习等先进的教育观念;具有严谨的治学态度、过硬的教学本领等品质，就能赢得学生的尊重和爱戴，其人格也会给学生以潜移默化的影响。

授业主要是指传授基础知识和相关的技能。这要求教师能把握学生的学习特点，将知识深入浅出的传授给学生，其中教师要特别注意的是对学生所学的知识要及时的进行反馈和改正。比如我们的学生做了一个练习题，不知道自己做的对还是不对。我们老师让课代表把练习本收到办公桌上去，有时候一放就是两天、三天，有的放五天，放一个月。学生写作文的时候，多么渴望老师给我一个评价。可是，等了很久之后，等下次作文本发下去的时候，他的感觉全忘了，学生不知道当时写作文的时候是什么感觉。全忘了，因为没有及时的反馈。所以及时的反馈和改正是很重要的，及时的反馈和改正有利与学生对所学知识的正确理解和掌握巩固。另一个必须注意的是整体教学和细节教学的把握。任何一个细节知识，你一定要能够整体地教、整体地学。要把知识点放到大的背景下去让学生学习，让学生把握好整体的知识结构，这样才有利于学生对知识的把握，才能提高学生对知识的迁移能力和运用能力。否则学生只会迷失在杂乱的知识点之中。

另外，教师还必须有驾驭课堂的能力。教学是教师引起、维持和促进学生学习的所有行为。所以这种行为实质上是一种组织行为，那种没有引起学生学习行为的所谓教学，严格地说不能称其为教学。引起学生的学习表现在创设问题情境、明确任务、动员等定向活动;在维持学生学习的过程中，教师常表现为引导者;在促进学生学习的过程中，教师又表现为激励评价者。能够真正认识到教学这种内涵的教师，就能做到以学生发展为本位，而不是以学科为本位。调动学生的学习积极性始终是课堂教学最重要的工作。

解惑解惑意味着先让学生有困惑，然后教师才去引导。解惑实际上是引起学生主动学习，这是一堂好课的境界或终极使命。帮助学生是教师的天职，但真正的帮助是让学生摆脱一个人对另一个人的依附。所谓授之以鱼不如授之以渔教师在教学的过程中不仅要将教学生以知识，更重要的是要引导学生总结适合学生本身的学习方法，引导其自主学习以及运用所学知识解决实际问题的方法。

学了刘老师的课之后，我明白了自己的前进方向，我要做一个有爱心，有真才实学，讲课有激情的，收学生欢迎的教师。我将学好自己的专业知识，不断阅读、学习来补充自己的专业知识和教学知识，提高自己的教师专业素养。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找