# 最新初中数学教学计划七年级 初中教学计划(优质10篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-04-21

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初中数学教学计划七年级篇一本学期，我们将结合学...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中数学教学计划七年级篇一**

本学期，我们将结合学校“三年发展规划”，以“关注师生发展 构建和谐校园”为主题，以校本研修为平台，促进教师的专业化成长；聚焦课堂教学，进一步深化教学改革，积极探索适合学生的有效课堂教学模式；着眼于学生的整体发展，立足于学生的个体成长，积极探索、提高分层教学的实效性，促进学生的个性发展；继续落实和推进“两纲”在课程建设与学科教学中实施，全面提高各年级的教学质量。

以校本研修这一平台，促进教师对新课改理念的理解，进一步对教学策略、方法和模式的探索，加强学法指导的实践探索，促进学生习得能力的提高。各教研组、备课组，进一步关注教学五环节，加强集体备课活动和教研活动。

1、加强教研组、备课组的建设。

建立学习制度；继续落实“备、听、评、改”系列的集体备课制度，提高集体备课的实效性。

2、开展多元化的校本研修活动，促进教师的专业化发展。

（1）教研组层面：组织教师学习现代教育理论，树立正确的教育观念。

学校将以“教学竞赛”为平台，各教研组组织教师开展听、评课活动，并开展有效课堂教学模式的探讨；加强校本培训与教研，提升教师专业素质（组内研讨；借助外力）。

（2）学校为教师的专业化发展，搭建平台。

以“教学竞赛”为平台、以“走出去、请进来”的方式及利用学校内部资源，促进教师的专业化发展；做好青年教师的培养工作；科研室组织教师确立本学年的个人小课题的立项、研究工作；利用教师论坛活动，进行跨学科的经验交流；充分利用“十五校课题组”的平台，促进校际间教师的交流、学习。

3、加强教学常规管理，完善各种教学制度，建立优良的教学秩序。

进一步完善教学常规管理制度，加强落实与反馈工作，并注重加强以下日常的`教学常规管理工作。

（1）加强常态课的管理。继续开展听“推门课”的活动，并做好反馈、交流工作。

（2）强化质量意识，确保学校教学质量、学生习得能力的稳步提高。

严格各种考试、考务管理；继续做好各学科单元检测工作；做好分析、跟进工作；做好学生学习方法的指导工作；关注学生差异，切实做好学习困难学生的转化工作。

（3）继续加强课堂教学的常规巡查，严格调课制度。

（4）进一步落实教学常规“五环节”（备课、上课、作业及批改、辅导、评价），规范教学行为。

（5）建立学科竞赛的辅导和管理制度，确保参与各级各类竞赛，促进学生的个性化发展。

（6）进一步开展数学分层教学，探索差异适应性对策和个性化特长的教学。

4、进一步加强课程的管理，提高教学实效。

严格按市教委课程要求开设课程，开好民防、环保、心理、写字、双语等各类选修课程；安排好适合于各年级学生特点的讲座。加强学校拓展课、选修课、活动课（体锻课）的日常管理工作。特别对学校的特色项目（书画、射击、田径、“三模”等）做好日常的教学工作，不断积累经验，打造品牌。

5、继续做好语言文字的宣传、规范工作，促进师生在校园内讲普通话、用规范字，形成和谐的文明校园。

6、利用不断完善的校园信息网和多媒体设施，进一步加强现代信息技术与学科教学的整合的探索，加强教师掌握信息技术能力的培训，促进教师自制优质课件质量的提高，推动课堂教学的改革。

7、继续抓好“三课三操二活动”及防近等系列工作。

8、其它：各专用室管理人员增强服务意识，提高工作效率；开展家长开放日活动。

xxxx中学xxxx学年第一学期教学处每周主要工作安排

周次 日 期 主 要 工 作

19/1~9/5各教研组交流新学期工作计划；检查备课笔记；活动课报名。

29/8～9/12六年级学业情况入学调研；活动课正式开课。

39/15～9/19检查作业。

49/22～9/26教学竞赛（初赛）开始

59/29～10/3国庆休假

610/6～10/10召开各年级学生座谈会。

710/13～10/17各年级组召开本年级教学质量调研会。

810/20～10/24期中考试动员。检查备课笔记。

910/27～10/31期中复习。

10 11/3～11/7期中考试、阅卷、讲评、质量分析，爱科学月活动。

1111/10～11/14作业展示。

12 11/17～11/21教学竞赛（复赛）开始

13 11/24～11/28检查作业。

1412/1～12/5各年级组召开本年级教学质量调研会。

1512/8～12/12检查备课笔记。部分学生座谈会。

1612/15～12/19学校收课件、评比。各备课组制订期末考试复习计划，

区第七届“数字周”展示活动。

1712/22～12/26期末复习动员。 音、体、美及选修课考试。活动课小结。

1812/29～1/2考查学科考试。考试学科期末复习。

191/5～1/9期末考试、阅卷。

201/12～1/16期末质量分析，教研组长、备课组长交本学期工作总结、活动册。

备注：具体各项活动及考试时间，若有变动，则按实际通知为准。

**初中数学教学计划七年级篇二**

科技活动的总目标是扩大学生的知识面，提高学生的科学素养，培养学生的探索精神和创新意识，让学生成为学科学、爱科学、用科学的一代新人。

二、学生情况分析。

作为初中生来讲，本册课本是科技活动课的起始册，学科认识尚没有形成，更无从谈起科技活动兴趣和科学的思维方式、方法，故此对学生的知识教育应居其次，更重要的是对学生科技活动兴趣的培养和简单实用的科学思维方式的灌输。要培养学生课堂上的科学的思考习惯，逐步养成预见、测量、分析、探究、记录数据等一系列的科学习惯，以及小组探究的活动方式。

三、教材分析。

科技活动教材包含了实验探索、科技制作、科技应用、专题研究和创新发明等方面的内容。由此希望能从不同的角度引导学生初步学会科学研究、科技发明、制作科技作品的方法，了解科技知识在日常生活中和工农业生产中的应用，了解我国历史上的科技成果及现在科学技术发展状况。每方面的内容遵循由浅入深、由易到难的原则，分别安排在各教材中供选择。教材在活动内容的安排上注重以学生为主体，突出科学性、创造性、趣味性和地方性，有利于学生综合运用各学科知识解决实际问题。特别是一些反应现代科技成果和与人们生活、生产紧密联系，操作性强的内容，让学生亲自参与社会调查、开展科学研究、进行科学探索和制作，从而加强对学生创新精神和创新意识的培养。

1、知识层面：通过学生的实践和探究，丰富自身的知识积累。

2、能力层面：培养学生独立思考能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力；培养学生搜集信息和处理信息的能力；培养学生的实践能力和人际交往能力；培养学生的口头和书面语言表达能力；培养学生的创新能力。

3、情感、态度、价值观层面：激发学生实践、探索的兴趣；培养学生求真务实，大胆质疑，勇于开拓的学习情操，构建学生关心他人、关心社会、关心地球、关心生态环境的道德堡垒。

五、教学措施。

1、把科技活动课程的总目标落实到每一节课。

2、把握小学生科学学习特点，因势利导。

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。

4、让探究成为科技活动学习的主要方式。

5、树立开放的教学观念。

6、悉心地引导学生的科技活动学习。

7、充分运用现代教育技术。

8、组织指导科技兴趣小组。

六、课时安排。

1、听话的气球1课时。

2、冷与热1课时。

3、观察身边的小动物1课时。

4、自制简易洒水器1课时。

5、不会坠落的小鸟1课时。

6、自制过滤器1课时。

7、绚丽多彩的塑料2课时。

8、指纹研究2课时。

9、飞机的奥秘2课时。

10、蚂蚁的饲养与观察1课时。

11、交通工具2课时。

12、发明创造并不神秘3课时。

**初中数学教学计划七年级篇三**

20xx届高一（4）班现有52人，男生26人，女生26人，入学成绩在670分以上的学生仅有3人，600分以上共有30人，400至500分之间的学生有5人。住校生有8人，其中1人为男生（新疆哈密）。学生全部来自于普通贫寒百姓人家，无特殊背景的学生。

1、纪律、思想方面宽严适度。严之有理有节，宽之有情有据。初中毕业生刚刚考入理想的重点高中，从心理上讲有一定的满足感、自豪感，进校之初，一切都感到好奇新鲜，正之十五六七岁的少男少女，好动、活泼、贪玩是其天性。班主任老师要有爱心要慢慢地有意识地引导他（她）们逐步走向成熟，告别天真浪漫、无忧无虑的少年孩童时期，培养其自立、独立、健康向上的人格，逐步确立正确积极的人生观、世界观，顺利步入青年时代。号召他们要树立远大的理想抱负，为自己的前途、为父母的心愿应该发奋刻苦努力学习。通过班会和集体活动加强引导教育，逐步统一思想、统一认识，树立正气，抑制歪风邪气，杜绝不良思想作风曼延。号召并及时敦促检查学生主动刻苦勤奋学习立志成才。

2、学习、学风方面以端正学风、扭转学习态度为重点，高中学生应主动自觉学习，培养坚忍不拔、不怕困难，敢于竞争，勇于胜利的良好毅志品质。尽快形成适合自己特点的行之有效的学习方法。既要学会独立思考还要善于团结协作、不耻下问。平时敦促提醒，考试前积极动员，让每个同学制定目标，考试后及时认真总结。抓两头促中间，发现有不良倾向及时交谈化解。充分信任班干部，依靠班干部。及时向科任老师征询了解本班存在的问题，集思广益。加强与科任老师和学生之间的交流，克服学习及教学中的困难，为全班同学和任科教师积极营造一个良好的学习、教学环境。

根据本班实际和现状，我们提出了一个口号，就是班级和个人在各方面、在任何时候“不当倒数第一”。这个口号乍听起来似乎有点低调消极保守，但实际上这里面有其丰富的内容，关键在于如何理解认识，我向学生详细解释之后，普遍感到有压力，这样让人人感到有责任有危机感，使每个人不敢落后。这样不仅有利于良好班风学风的形成，还有利于形成相互竞争相互学习的良好氛围，定期考核并形成制度。初步使本班在期中、期末考试中排名前五、100名之内进5人，前200名进20人，前300名进30人。力争进入文明班级之列。不愧对每一位学生及学生家长，对家长的每一分钱负责，争取使每个同学都有不同程度的进步。

**初中数学教学计划七年级篇四**

新学期伊始，我们面临着许多新的任务。因此，我们要百倍的信心，满腔的热情来迎接新的学期、新的任务、新目标，为实现这一目标而努力奋斗。

一、指导思想。

全面贯彻党的教育方针，学习魏书生教书育人的思想，实施全面素质教育，以培养学生创新精神和实践能力为重点，开拓进取，锐意改革，全面提高教育教学质量，争做教学改革的排头兵，努力建设和谐校园、平安校园，增强社会对学校的满意度，严格教学管理，为我校的升学指标的完成而努力工作。

二、工作目标。

本学期担任八年级三、四班的英语教育教学工作。从上学期的考试成绩来看，班级的优秀人数多，而且存在两极分化现象;另外部分学生的学习方法存在着好多弊病，应该给以学法上的指导，因此本学期的工作重点如下：

1、做好尖子生的培养工作，为中考升学做好准备。

2、缩小两极分化，着重培养学习兴趣。

3、养成良好的学习习惯，加强学法指导。

4、培养学生的创新精神和实践动手能力。

5、着重把知识的学习和现实生活结合起来，适应时代的需要。

三、具体工作及措施。

新目标八年级英语教学任务十分繁重，单词量多，课文长，语法复杂。特别是基础差的学生，学起来非常困难，必须加大力量巩固所学知识，为了圆满完成教学任务，制定以下具体措施。

1、深化课堂教学改革，实施全面素质教育，课堂上充分体现出以教师为主导、学生为主体的教学原则。课堂教学注重激发学生的学习兴趣，给学生更多的动脑、动口、动手的机会，把发展主动权交给学生，使学生成为课堂上的主人。严格落实市教委下发的“课堂教学十项要求”，并遵照执行，培养学生的自学能力和创新能力。

2、改革教学方法，提高课堂教学效率。以往的教学模式已不适应现代教育的需要，必须加以改变。采取“启发式”和“探究式”的教学方法。认真钻研教材和大纲，精心设计教学过程，减少不必要的教学环节，做到目标明确、重点突出，精讲、精练，精打细算。

3、积极参加教研活动。

积极参加教研活动，制定教研计划，开展“说课、平课、讲课”活动，提高自身业务水平和教学水平。上一节公开示范课，听取别人的意见和建议，互相学习，取长补短。

4、切实减轻学生的课业负担。分层次布置作业，取消大量的不必要的重复性作业，不增加学生负担，杜绝惩罚性作业，提高学生的学习效率。

5、加强备课、上课、听课等教学过程的管理。认真备好每一节课，要有教案，备课要分不同的层次，课堂教学要面向全体学生，向四十五分钟要质量。认真完成听课任务，把学道的教学经验应用于教学中，提高教学水平。

6、充分利用现代化教学手段，提高课堂教学效果。现代化教学手段和先进多媒体教学软件在教学体系中的应用，极大的提高了学生的学习兴趣，有助于教学质量的提高。通过计算机辅助教学，增强了学生的探索精神，使学生的更具有主动性和创造性。课余时间自己制作课件、教具，用以辅助教学，定会受到较好的效果。

**初中数学教学计划七年级篇五**

化学是一门基础自然科学，对初三学生来说，也是一门全新的课程，是化学教育的启蒙阶。因为初次接触，平时授课时应把握学科特点：以实验和生活实例为切入点，充分调动学生的积极性、主动性，使学生对化学便产生了浓厚的兴趣。渐渐了解化学学科的特点，形成科学的学习方法、学习态度。

1、通过第一单元的学习，认识实验室规则，练习常用的化学实验基本操作，初步认识研究和学习化学的方法：实验探究法。

2、通过空气的学习，了解空气的成份及其空气污染的有关知识，树立环保意识。

3、通过氧气的教学，初步认识学习元素化合物知识的方法，掌握氧气的性质和制法，练习气体制取的基本操作。

4、通过水的教学，了解水的组成，水污染及其防治，树立节水及环保意识。

6、进一步学习化学式的写法，在此基础上学习化学方程式的读法及有关计算。

7、通过“碳和碳和化合物”的教学，结合氧气部分的学习，进一步熟悉学习元素化合物知识的方法，练习化学方程式写法。

8、联系实际，了解燃料及其利用。

1、氧气的制法和性质。

2、对分子、原子、离子概念的认识，对微观世界的想象。

3、学习加热、过滤、蒸发等基本操作。

4、对化学反应及其反应类型的认识。

6、碳和化学性质、二氧化碳性质、制法。

7、培养学习化学的兴趣、习惯，认识探究学习的方法。

1、对空气成份探究实验的设计分析。

2、制取气体的思路和方法。

3、对微观世界的想象。

4、探究实验的学习方法。

5、物质的结构、变化、性质、用途间的相互联系。

6、质量守恒定律。

7、化学式和化学方程式的书写与运用。

9、建立系列观点：条件\_结果;气体的制取思路、方法等。

10、物质间的相互联系。

1、化学式书写与运用。

2、形成研究学习物质的方法。

本学期计划进行两次较大的教研活动：

1、学期开始时，组织本科教师对教学进度、授课方法等开展一次教研活动，以确定本学期的教学计划。

2、教与学协调同步，平时针对教学中遇到的实际问题，比如，教学内容、教法、教学进度、后进生转化、分类指导等方面不定时的加以研讨。

**初中数学教学计划七年级篇六**

一、学生现状分析：

在过去一年的学习中学生的审美意识有所提高。因此在这基础上可以进行新知识的学习，并且有旧知识的支持，可以温故而知新。但是由于学生的基础差、起步慢，我在课中着重抓基础训练，并根据各自的性格特点和掌握基础的层次不同而采用多种训练方法，尽可能使他们感觉到在快乐的玩耍中掌握技术和技能，不至于丢了美术兴趣。

二、教学内容分析：

本学期拟定16课时的课程，分为六个单元教学：第一单元现代科技与美术的融合;第二单元审视自己，感悟校园生活，体验服装的魅力;第三单元思维的训练，培养学生的创新精神;第四单元和谐温馨的生活空间，培养学生懂得感恩;第五单元关爱自然，学习版画;第五单元了解传统文化，感悟中国书法与篆刻的博大精深。

重点内容涉及：体验现代生活、思维创新、与自然和谐共处的内容为主。

三、教材中重点、难点：

本册教材的二、三、四单元为重难点，第二单元的知识是第二次接触，但提升了难度，使学生制作上有困难;第三单元的内容以设计为主，第一次接触，对思维创新设计的理解和创造都很困难;第四单元公益海报艺术设计，培养学生对环境和生态的认知，觉醒环境的恶化，用身体力行去回馈自然，这是很困难的，因为学生的素养并不高。

四、教学目标：

1、通过欣赏、感受，认识和评述古今中外不同类型的美术作品在形象直观的表现方面的不同特点，以及多种表现手法。

2、通过对各种不同表现形式的美术作品的欣赏，即兴临摹，写生和创作，体会其不同的创作规律，使学生对在现行美术作品和表现行美术作品的基本特征、造型语言和表现方法有初步的认识。

3、进一步认识设计艺术及其几个主要类别，感受设计与生活的关系，建立初步的设计观念，提高审美能力和生活情趣，培养热爱生活的情感。

4、能运用美术展览展示自己的作品，宣传自己、宣传集体、宣传学校;运用自己掌握的各种知识和技能技巧策划、筹备，集体布置一个美术展览。

5、通过欣赏不同类型的视觉传达设计作品，认识视觉传达实际的范围和特点，体会视觉传达设计的实用性和美感。

五、主要工作及措施。

1、全面发展学生的自主能力。适应社会对美的基本要求，使学生在步入社会前增强对社会的了解和认识。通过美术的各项活动的开展，使学生们的水平有所提高。

2、在教学过程中适当渗入德育，美誉方面的理念。使学生在德育的基础上加强对美育各方面的认识，并逐步培养学生的美育方面的素质，在同一时期平衡发展，相互促进。

3、根据学生所学知识的基础上，开始新知识的学习。学生在接纳新知识的同时能于所学知识连接起来，并能融会贯通。在新旧知识的支持下对所学知识做到更深层的理解和顿悟。

4、提高学生对生活、自然以及美术作品的观察能力、审美能力、鉴赏能力。学生们在实践中，在生活中学习，逐步培养学生的动眼、动脑、动手的能力，逐步提高学生对美的认知能力，培养学生的审美素质。

5、学校新安装了多媒体设备，使自己更快的熟悉操作，使学生更快的适应多媒体的教学方式。我也更多的、更合理的应用多媒体进行教学!

美术教学在素质教育中具有十分重要的作用，能够提高学生的艺术素养、弘扬民族精神，培养学生探究和实践的能力，把教材与生活实践有机结合，从而达到开启心智、提升志趣、陶冶情操，增强民族意识、培养爱国情感和审美意识的目的，新学期的到来，为了使美术教学工作顺利进行，现将学期计划如下：

一、教学原则：

结合我校实际情况，处处体现着美育教育成果，对学生的发展提供了很好的平台。教师乐教，学生乐学。

二、学情指导：

本学期我的教学工作将总结以往的教学经验，针对于七八年级学生的心理特点和学习情况，通过美术课教学，将欣赏、绘画、手工融合贯通在一起。以多样性、趣味性的教学手段来开阔学生的美术视野，提高学生对美术的兴趣和爱好，扩大美术的知识面，更好地提高学生的审美能力和动手能力。并在教学当中注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和动手能力的提高。让学生能够脱离开书本教材，自主创新，大胆的去完成学习任务。

三、具体工作：

1、认真分析教材和联系身边资源，以学生发展为中心，依托各种资源环境，学习并实践美术新课程标准，加强业务学习，深化教学观念。本学期，我将教材分析与学情分析紧密结合，联系实际，积极开展多种形式的课堂教学，激发学生学习兴趣，丰富美术课堂教学。

2、运用多媒体教学资源，以课堂教学为中心，梳理教学流程，分析学生的表现，及时调整和完善教学策略，将教学效果发挥到极致。学生的情况差异，决定了教师必须因材施教，并且疏导学生打破学科界限，在美术学科学习时，积极参与，大胆创新。

3、认真遵守学校规章制度，积极参与各种相关活动，为自己的教学和成长积累素材。同时，为校园文化建设贡献力量。

4、积极参与教学教研活动，以集体备课活动为依托，认真备课、上课、总结、反馈和反思，理论联系实际，为进一步学习积累宝贵经验。

5、为加强学生行为习惯的养成，丰富课堂教学内容和形式，本学期，将课前预习中的工具和材料的收集作为教学环节的重中之重。

6、学生管理制度的建立，以班级小组为单位，以点带面，以强带弱，强强联手，互帮互助。

7、美术教学注重课内外的联系，尤其表现在身边资源和其它学科的联系上，既能体现学以致用的功效，又能从中汲取所需养份，自我成长。

8、积极参加听评课活动，认真学习并虚心听取他人意见和建议，为自己的教学积累素材和智力支持。

总之，新学期要有新面貌，在完成美术教学任务的同时，严于律己，团结他人，爱岗敬业，为人师表，做到教学相长，共同进步，更好的完成教育教学工作。

**初中数学教学计划七年级篇七**

本册书共有6个单元(主题)，每个单元包括5篇课文、综合性学习两大部分。采用这种编排体系，注重教材的实践性，自始至终把语文学习置于实践活动之中，突出教材的综合性，减少头绪，突出重点，阅读、写作，口语交际，综合性学习整合在一齐，语文基本功的培养与个性发展、人格养成整合在一齐。

各个环节的设计兼顾知识和本事、过程和方法，情感态度和价值观三个方面。力图在提高学生正确理解和运用祖国语言文字的本事，养成良好的语文学习习惯的同时，丰富学生的人文素养，培养社会职责感和创新精神。教科书资料强调工具性与人文性的统一，培养扎实的语文基本功与开发潜在本事、创新本事的统一。

思想状况方面：绝大部分学生的学习进取性一般，学习习惯也比较差，仍有相当一部分学生的预习习惯没有能够构成，上课也有一些会常开小差，不能够进取回答问题。但也有少数学生情景较好。

学习心理方面：仅有极少的学生有明确的学习目标，比较认真刻苦，学习情绪比较稳定，也能坚持不懈，能井然有序地安排自我的学习，不会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，有l2的学生属于鞭策提高型，此类学生平时能够配合教师的教学，但自觉性和定性不足，课堂喜欢享受欢乐，他们期望有好的成绩，但好逸恶劳，怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时而认真时而精神不振，回家很少复习功课，需要教师的督促才会有所作为;尚有十几个学生属于不思进取型，进取性和主动性极差，或对学习毫无兴趣，其中少数同学需要教师再三强调才能勉强完成作业。

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

1、掌握初一(下)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。

2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。

3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

4、培养学生语文朗读本事，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

5、阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。

6、指导学生理解课文中的文章的主题含义和丰富的思想感情。

7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育、环保教育和道德教育。

第一、教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度的有机结合，并在教学中渗透环保意识。

第二、教学资料的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发学生学习课文的浓厚兴趣，拓展学生的视野，加深对课文的理解。

第三、教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此构成一个学习的共同体。

第四、教学过程的活动性。进取探索新模式，尽可能把过去由自我包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，让学生读一读、写一写、说一说……经过学生自主的学习活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生认知过程，促进了认知的深化。

第六、教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运;用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、教学评价的多元性。要改。

**初中数学教学计划七年级篇八**

不知不觉从事教学事业已十年有余，坐下来细想走过的风风雨雨，充满了酸甜苦辣。特别是教学经验，细细琢磨，认真总结走过去的点点滴滴，主要有以下几点浅薄的认识：

第一，对教育事业充满高度的热情。每每学生的成绩揭晓时，是我最激动也最高兴的时候，也是最怕的时候。也许有的教师认为这样做不值，把自己孩子给耽搁了，我也这么想过，也想这样做，但每当我走进校园时，我就对学生，对上课，对教研有使不完的劲。虽然一天下来很累，但心里觉得很充实，很高兴。

第二，认真备课，把握准重难点。每备一课，一定要把本课的重难点、易混点，易错点和中考题型联系起来，瞅准题型设计预习题、训练题、达标题。问题的提法一定要准确，不能摸凌两可，要是学生一读就明白。另外，备课时不易设计太多的重难点，一般一到两个就行，重在围绕重点进行练习。太多就方方面面俱到，都是皮毛，没有深入。下一次遇到这样的题，学生还是一知半解。

第三，上好每一节课，是重重之重。上课最忌讳的是教师滔滔不绝的讲述，老师讲的累，学生听得也累。结果学生会的还是会的，不会的还是不会。因此上课时，学生知道的就不要讲了，重点、难点一定要认真的、详细的讲解，要不怕浪费时间。

在课堂上我们教师重点要教给学生的不是某一题的答案，而是做这类题的方法规律，方法规律要让学生通过做题自己总结，这样最难忘，“授之以鱼不如授之以渔”就是这个道理。我们教师要把握好整节课的时间，要防止出现前松后紧的现象发生。在整节课上最重要一点要想方设法使学生的思想保持高度集中，有两种方法，一是教师一定要严肃，让学生从心底里对你的课不敢怠慢，必须认真听，要么后果不堪设想。二是与学生融洽相处，和学生交朋友，让学生从心底里喜欢上你的课，当然这两种方法要因人而异。

数学教学活动，就是教师和学生之间输出信息，接受信息的过程，其间不停的进行反馈。教师从中了解学生的学习、掌握情况，从而调整教学思路，做到因材施教。

第四，课下做好复习巩固工作。俗话说“温故而知新”说的就是学了之后要注重巩固，这样才能掌握的牢固。对于课下练习题的布置一定要精，因此教师一定要多花些心思去选题。布置得练习题教室一定要落到实处，不能只布置不落实。

总之，数学教学课堂的有效性是数学教学的永恒话题，更是数学教学的生命。追求数学课堂的有效，是一种理想的境界，它的实现需要一个过程，它取决于教师自身教学艺术的发挥。也取决于教师情趣、理趣的挖掘。只要我们能立足课堂，立足学生，不断学习、实践、反思，我们一定能有高效的数学课堂。

**初中数学教学计划七年级篇九**

1.经历调查、收集数据的过程，感受抽样的必要。

2.了解普查、抽样调查、总体、个体、样本等概念，了解普查和抽样调查的应用，并选择合适的调查方法，解决有关现实问题。

3.在具体的问题情境中，领会抽样调查的优点和局限性，体会不同的抽样可能得到不同的结果。

4.通过数据收集的学习，培养学生应用、分析、判断能力。

重点：

1.掌握普查与抽样调查的区别与联系。

2.掌握总体、样本及个体间关系。

难点：

获取数据时，会选择合理的调查方式，应用意识的培养，设计方案。

教学方法：启发引导自学。

教具准备：课件。

教师活动：通过提问，帮助同学们回顾简单的统计过程。

学生活动：积极思考，回顾过程，全班交流后汇总。(学生可能不是很全面的总结出来，鼓励学生畅所欲言。)。

从事一个统计活动要经历的过程：(1)明确调查问题;(2)确定调查对象;(3)选择调查方法;(4)实施调查;(5)收集并整理数据;(6)分析数据，得出结论，作出决策。

引出课题：今天我们一起来学习如何选择合适的调查方法，板书课题。

1、学生活动：自学课本160页的内容，了解总体，个体的概念。

为了特定目的对全部考察对象进行的全面调查，叫做普查.

其中被考察对象的全体叫做总体，

组成总体的每一个被考察对象称为个体.

举例理解：为了准确了解全国人口状况，我国每10年进行一次全国人口普查.指出总体、个体.

调查目的：考察我国人口年龄构成.

总体：具有中华人民共和国国籍并在中华人民共和国境内常住的人口年龄.

个体：符合这一条件的每一个公民的年龄.

注意：(1)总体,个体均指人口年龄，而不是指人.

2、学生活动：自学抽样调查。

从总体中抽取部分个体进行调查，这种调查称为抽样调查.

学生活动：初步体会普查的应用与局限性，从而引出抽样调查，感受抽样的必要性.通过学生自己体会两种调查方式的区别，加强学生概念的理解，有利于下一环节的自主研究。

3、自学检查：调查方式的选择(个人独立完成后，派代表进行总结回答.)。

下列调查中，你认为应该采用哪种调查方式，并说出自己选择这一观点的理由.

(1)了解你们班同学周末时间是如何安排的;(普查)。

(2)了解一批圆珠笔芯的使用寿命;(抽样调查)。

(3)了解我国八年级学生的视力情况.(抽样调查)。

(4)要保证嫦娥三号卫星的成功发射，对重要零部件采用何种方式检查.(普查)。

(5)全国中学生的节水意识;(抽样调查)。

(6)中央电视台春节联欢晚会的收视率;(抽样调查)。

4、结合以上实例，尝试写出普查与抽样调查的优缺点：

优点普查通过调查总体来收集数据，调查的结果准确.

抽样调查通过调查样本来收集数据，工作量较小，便于进行.

缺点普查工作量大，难度大，而且有些调查不宜使用普查.抽样调查调查结果往往不如普查得到的结果准确.

5、说明什么时候用普查的方式获得数据较好，什么时候用抽样调查的方式获得数据较好?

(1)当总体中个体数目较少时;当要研究的问题要求情况真实、准确性较高时;调查工作较方便，没有破坏性等等，此时用普查方式获得数据较好.

(2)总体中个体数目较多，普查的工作量大;受客观条件限制，无法对所有个体进行调查;调查具有破坏性时，采用抽样调查方式较好.

活动目的：让学生自己进行分析讨论，提高学生对问题的研究能力，调动学生积极性.

6、同学们的自学能力很好，下面的学习，同学们愿意和其他同学合作学习吗?

教师活动：提问：为了了解你所在地区老年人的健康状况，你准备怎样收集数据?

学生活动：先进行小组交流后再给出下列问题.

课件展示：下面分别是小明、小颖、小亮三个小组的调查结果：

小明：我们小组在公园里调查了100名老年人，他们一年中生病的次数如图所示：(课件出示课本图6-5)。

小颖：我们小组在医院调查了100名老年病人，他们一年中生病的次数如图所示：(课件出示课本图6-6)。

问题：比较一下小明与小颖所得数据的差别，是什么原因造成的?

小亮：我们小组调查了10名老年邻居，他们一年中生病的次数如下表所示：(课件出示课本表格)。

学生活动：分小组讨论。

(1)你同意他们的做法吗?说说你的理由.(学生分析后回答)。

(2)为了了解该地区老年人的健康状况，你认为应当怎样收集数据?与同伴交流.

全班交流：

小组内讨论完后，学生可以在全班内交流。

小明收集的数据缺乏代表性和广泛性.

小颖收集的数据缺乏代表性和广泛性.

小华仅仅调查了10位老年人.因为样本太小了，所以不能据此推断某地区老年人的健康状况.

(4)代表性、广泛性分别指什么，你是怎么理解的?

在生活中，当我们所要考察的总体中包含的个体数很多，有时总体中个数较多且总体有明显差异的几个部分组成时，我们应注意抽出的样本就必须有较强的代表性.每个部分都应抽取到，而且应注意各部分的比例.广泛性是指总体中的每个个体均有被选的可能.

1、基本概念：调查、普查、抽样调查.总体、个体、样本.

2、何时采用普查、何时采用抽样调查，各有什么优缺点?

3、谈自己这节课学习方法上的收获与感想。

板书设计。

普查与抽样调查。

1.基本概念：

(1)调查、普查、抽样调查.(2)总体、个体、样本.

2.普查、抽样调查的优缺点。

3.抽样时：样本的代表性和广泛性;样本的大小.

教学反思：

在教学设计中关注概念的形成过程，让学生在自学的基础上理解概念，自主探究，合作交流，从感性认识到理性认识。在重难点的突破上，让学生小组讨论，归纳总结，学生讨论和归纳的过程中，对问题的把握不够全面，还有部分学生的主观性较强，忽视了理性的判断，也影响到突破。在今后的教学中，培养学生由感性到理性的认知过程，合理给出客观的结论。

现在是不是感觉数学网为大家准备的数学普查与抽样调查教学计划进度表很关键呢?欢迎大家阅读与选择!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找