# 幼师师德师风自查个人报告范文精选五篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2023-04-09

*师是学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人。教师要成为学生的引路人，教育者先要受教育，教师自身要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考...*

师是学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人。教师要成为学生的引路人，教育者先要受教育，教师自身要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

我们在思想上对师德师风有了进一步的认识在教育教学行动中明确了工作的指导方向。并要做到以下几点：

一、教师日常行为规范。

1、指导思想。能认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中囯特色社会拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守法律法规在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。

2、热爱本职工作。对工作尽职尽责，能认真组织活动不敷衍塞责。

3、关爱幼儿。关心爱护全体幼儿，尊重幼儿的人格，平等、公正对待幼儿。对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不体罚变相体罚幼儿，保护幼儿合法权益，促进幼儿全面、主动、健康发展。

4、学习态度。树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平和业务能力，我们能刻苦钻研新教材，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学水平。

5、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在幼儿中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

6、尊重家长。主动与幼儿家长联系认真听取意见和建议取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

7、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抑制社会不良风气影响。

8、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律已，作风正派，以身作则，注重身教。

二、师德不能存在的问题行为清单

（1）在教育教学活动中及其他场合不能做有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

（2）不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗的行为。

（3）不能通过保教活动、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息的行为。

（4）不能体罚和变相体罚幼儿，歧视、侮辱幼儿，猥亵、虐待、伤害幼儿的行为。

（5）不能采用学校教育方式提前教授小学内容，组织有碍幼儿身心健康活动的行为。

（6）在工作期间不能玩忽职守、消极怠工，或空岗、未经批准找人替班，利用职务之便兼职兼薪的行为。

（7）不能组织幼儿参加以营利为目的的表演、竞赛活动，或泄露幼儿与家长信息的行为。

（8）不能在入园招生、绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假的行为。

（9）在教育教学活动中遇突发事件、面临危险时，不能不顾学生安危，擅离职守，自行逃离的行为。

（10）组织全体教师签订狮山镇中小学教师遵守职业行为十项准则承诺书。

三、存在问题。

对幼儿的思想动态链接得还不够，因此解决幼儿的思想上的问题常常不能得心应手。

四、今后的改进方向。

1、从思想上到行动上提高自己的工作责任心，树立一切为孩子服务的思想。

2、提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

长期以来，我镇认真贯彻落实教育部《关于进一步加强师德建设的意见》及省《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》等文件精神，高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，并积极开展纪律作风整顿活动。为进一步做好我镇师德师风建设工作，提升教师个人师德师能，根据市教育局相关文件要求，我镇对幼儿园教师师德师风建设情况进行了认真自查，现将自查自纠情况汇报如下：

一、领导重视，狠抓思想教育不放松

成立了由中心园长臧运芳为组长的幼儿园师德师风领导小组，制定了师德师风实施意见。利用教师培训、教职工会议组织教师学习关于师德工作的文件，学习“教师师德规范”、以及《教师法》、《教育法》《义务教育法》相关法律等。加强教师的职业形象、职业责任、职业纪律和法制教育，提高师德修养，规范从业行为，通过学习，使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的良好师德风作为教师的自觉行为。要求教师在平时的工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做幼儿的表率，提高全体教师的思想觉悟。

二、师德师风建设情况

1、1月20日召开了全镇幼儿园师德师风建设专题会议，在会上，一方面传达了市教育局的会议精神，另一方面带领大家又重新学习了《中小学教师职业道德规范》、《十不行为准则》、《诸城市教育局关于进一步加强幼儿园教师职业道德建设的通知》、《诸城市教育局关于进一步加强幼儿园规范管理的意见》及《幼儿园规范办园行为督导评估办法》等文件，并与全体教师签订《师德承诺书》，再次强调师德师风建设的重要性，要求大家一定高度重视，抓紧自查自纠，我们将对存在问题但拒不整改或整改不到位的幼儿园取消来年登记注册资格，对存在问题的教师依法依规处理。今年以来，我镇先后多次召开师德师风工作专题会议，研究落实师德师风工作的各项任务。

2、1月22、23日我镇师德师风领导小组对辖区内18所幼儿园进行了细致的检查，通过看现场、查材料等方式，对各幼儿园进行了认真、细致、全面的评估工作，领导小组对检查过程中发现的问题及时给予指正，各幼儿园负责人也积极配合，表示会在最短的时间内将存在的问题进行整改，提高整体办园水平，提升幼儿园保教质量。

三、存在的问题

1、缺乏主动的政治理论学习和业务学习。

2、个别教师工作主动意识不强，创新能力不够突出。

四、改进的方向

继续加强师德师风学习，提高教师的思想认识，将师德师风的学习放在重要位置。

根据我园平时的教育教学工作，对我园教师的师德师风进行自查自纠，现将其结果报告如下：

一、思想方面：

我园全体教师能够贯彻执行国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，规范言行，坚持科学的态度和求是精神做好教育工作，认真听取家长的意见和建议，为了一切孩子，为了孩子的一切，全心全意做好幼教工作。

二、教育方面：

认真按照《3至6岁幼儿学习指南》的要求，力求备好每一节课，努为从整体上优化课堂教学，提高教学效率，在教学过程中尽量从孩子的兴趣和积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在课堂中力争发挥教师的主导作用和孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩孑，努力形成一种和谐的课堂氛围。但由于我们有的教师经验不够丰富、工作上胆子也不够大，在实际工作中很难做到位，为此，我们还需加强对年轻老师教育培训工作。

三、为人师表方面：

作为幼儿教师，我们在日常教学中要注意自己的言行举止，处处为孩子作表率，要以高尚的人格去染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，让孩子“亲其师，信其道”。我们身为幼师就一定要管控好自己问情绪，不要将不良情绪带到幼儿园，更不能带到工作中。

四、业务方面：

我们要自觉、主动地钻研业务，深入学习教学的专业理论知识，牢固掌握教育教学的技术技能，灵活运用合理的方法和措施，力争使我们每位教师都成为知识丰富、技术全面的优秀幼师。

五、努力方向：

1、要努力学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律，正确引导和教育幼儿。用科学的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

2、相互学习，积极参加各种业务培训学习，丰富自己的教学经验，积极参加同事间的教学反思和探研，找到新的教学方向。

3、工作中要解放思想，放下包袱，调整心态，积极面对，大胆细致地开展本职工作。

为了塑造教育诚信形象，树立爱岗敬业精神，做一名师德高尚，业务精良，作风过硬的优秀幼师，严格遵守《教师职业道德规范》和教育局的相关视定，我园各班教师教签定了《幼儿教师师德师风承诺书》。

为深入落实区教育局《关于在全区开展师德师风建设专题教育专项活动》，进一步加强幼儿教师师德师风建设，推进学前教育事业健康发展，结合近段时间媒体相继报道的有关幼儿园教师虐待儿童事件，我园加强教师的师德师风建设与管理，并与近日对园对我园教师师德师风建设与教师队伍管理情况进行了集中排查，并开展了一系列的宣传教育、培训学习活动。现将自查情况汇报如下：

一、师德师风建设基本情况

以来，闻堰镇中心幼儿园一直致力于师德师风建设，努力打造一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，一直致力于教育教学研究，积极提倡让幼儿在快乐轻松的氛围中学习生活，让幼儿的身心健康快乐地成长。

(一)师德师风制度建设及实施情况

为了提高全体教职工对遵守师德规范的约束力和自觉性，幼儿园结合工作实际，对照师德规范的要求，较为科学地制订和逐步完善了幼儿园师德师风各项规章制度，主要有以下制度：

1.建立了《教职工工作质量考评方案》、《师德师风监督管理考核制度》、《师德师风工作考核细则》。这些制度的建立不仅对教师的教育教学工作起到导向作用，而且使幼儿园对教师的学年考核有据可依、公平公正。

2.与全园每位教师签订了《闻堰镇中心幼儿园岗位工作职责》，有效地规范教师工作行为。

3.建立了《幼儿安全活动管理制度》、《幼儿园教师交接班制度》、《幼儿园食堂管理制度》、《幼儿园安全工作检查预警制度》等。明确安全职责，确保幼儿园的安全稳定。

4.建立了《幼儿园财务管理内部控制制度》、《幼儿园财务内部审计监督制度》。

5.与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

为了把各项制度落到实处，幼儿园成立了由周晓伟园长为组长，邵伟芳、陆红、龚雪利为组员的教师绩效考核领导组，对教师实行师德一票否决。目前，我园建有畅通有效的投诉举报电话，构建了幼儿、家长、社会三位一体的师德评价体系。

(二)师德师风教育培训情况

幼儿园严格遵照区教育局的有关规定，结合本园实际情况，有计划有步骤地开展形式多样的师德培训活动。

1.师德师风动员大会

按教育局文件精神，幼儿园成立师德师风教育活动领导小组，由园长周晓伟任组长，

会主席任副组长，中层干部、年级组长任组员，统一思想，部署工作。

幼儿园召开师德师风动员大会，组织全体教师学习党的十八大精神和《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》及区教育局《萧山区教育系统行风建设“八大禁令”》、《萧山区教育局关于教职工违反教师职业道德规范等行为的责任追究暂行办法》、《萧山区教育局关于重申在职公办教师从事有偿家教等问题的意见》等文件。在活动中充分挖掘学习资源，大力拓展学习内容，以此提高学习的针对性和实效性。

活动中，幼儿园还与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

2.师德师风纠查、排查活动。

对照师德规范，幼儿园要求每位教师撰写一份师德师风自查自纠报告，围绕“六学六查”进行深刻剖析。在个人自查的基础上，幼儿园要采取个别访谈、进班抽查、问卷调查、召开座谈会、发放征求意见表、设立意见箱等形式开展排查活动，广泛征求幼儿、家长和社会以人士对幼儿园、教师在师德师风方面的意见和建议。对征求到时的意见和建议进行归纳整理，通过开展批评与自我批评的形式进一步查找问题。

3.进行师德师风演讲比赛

幼儿园围绕“学习身边师德楷模，增强教师职业幸福感”为主题，进行了一次师德演讲比赛。老师们以自己或身边的先进师德为题材，展示广大教师忠诚党的教育事业、爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的良好师德师风，阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感情和体会。在这次比赛中，幼儿园通过层层选拔，产生了一个一等奖、二个二等奖、三个三等奖以及若干个优秀奖。

4.进行师德师风园本培训

为了提高教工队伍整体师德水平，推动师德师风建设，我园开展有关师德师的园本

培训，内容包括《十二五普法》及《教师科学素养》。在这两个培训项目中，对全园教师进行法律知识讲座，开展普法征文及普法考试，幼儿园每位教师必须参加。聘请闻堰镇派出所的民警来我园担任法制副校长，在幼儿及教师中宣扬法律知识。

5.加强政治学习与师德教育

幼儿园利用园务会、全体教工会等组织全园教师认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《浙江省幼儿园保教指南》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等教育法规，增强了自觉履行教师职责、遵守教师职业道德的自觉性。

通过师德主题培训，教师整体师德水平得到不断提升，幼儿园师风一直呈现良好的局面。

(二)师德师风监督管理情况

只有监管到位才能真正地落实到位。幼儿园为了真正提高全园教工的师德水平，采取了一些有效的监管措施：

1.园长巡查制：园长定期或不定期对教师教育教学、办公情况进行检查。对教工一日活动操作细则执行情况进行记录并反馈。

2.教师值周负责制：由全园教师轮流值周，对教师教育教学情况进行检查，并协助保安做好入园离园高峰期的园门安全。

3.设立园长信箱。了解情况，面对面和家长、教工交流，及时梳理总结，及时解决热点难点问题，使幼儿园师德建设形成了制度化，常态化。

4.设立投拆箱及举报电话：xx。及时了解教工在教育教学工作中的问题，及时沟通解决。

5.召开家长会。通过家长会、家长开放日等，及时收集家长对幼儿园管理及教师教育教学等方面的意见或建议，并及时反馈给全体教工。

6.对教师的师德、教学情况进行问卷调查。了解是否有体罚或变相体罚幼儿的情况，是否有利用职务之便谋取私利的情况，以便及时整改。调查结果列入教师考核。

7.教研组定期或不定期检查教师的备课、教学准备、教学组织情况等。

通过自查，20xx学以来，我园广大教师能很好地遵守《中小学教师职业道德规范》，能很好地遵守幼儿园的规章制度：能认真备课，用心做好课前准备，精心组织好教学过程，能特别关心照顾体弱儿;无体罚变相体罚幼儿、无乱收费等情况。总之，通过有效监管，我园教师面对孩子的成长有耐心，面对自己的问题有真诚、面对家长的感谢有原则、面对工作的困难有勇气，有效杜绝了不正之风，确保了校园这块圣洁之地的风清气正。

(三)师德师风奖惩制度情况。

幼儿园在教师评比先进、职务评聘、年度考核、晋级提薪、培训学习时，充分利用师德考核结果。对师德优秀者，在同等条件下优先提名各类先进的候选人和申报高一级教师职务;对师德考核不合格的教师实行一票否决，同时，幼儿园要对其进行及时劝诫，经劝诫不改正的，解除聘用合同。

师德师风建设成卓有成效。，我园周晓伟园长获萧山区园丁奖;邵伟芳、杜益丹两位教师被评为闻堰镇优秀教师;熊雅静老师被评为入党积极分子;幼儿园被评为萧山区示范辐射先进单位;杭州市爱国卫生先进单位领导;萧山区教育宣传先进集体;萧山区平安校园等。幼儿园的花竿特色经验论文分别在省、市、区获得不同层次的奖项，幼儿园“生活美育”课题成功申报萧山区幼儿园品牌项目。我园的教师及幼儿多次在杭州市、萧山区和各类比赛中获得不同层次的奖项。

二、存在的问题及整改措施

(一)存在的问题

结合教育局文件精神，通过自查，我们发现我园在师德师风建设方面还存在以下几方面的问题：

1.师德师风专栏缺失，师德宣传阵地建设力度有待加强。

2.部分教师对幼儿的情况缺乏全面的了解，关注幼儿的差异，为不同发展水平的幼儿提供适宜的学习内容尚有待努力，极少数教师对少部分习惯极差的幼儿尚缺乏足够的耐心。

3.极少数教师没有树立终身学习观，缺乏对教育本质、教学方法、教学效果、教育创新的探索与研究，缺乏开拓和创新意识。

4.教师师德情况归档不够规范、全面、到位

工作中存在不足和遗憾实属难免，“知错即改”“知不足而改进”是推进师德师风工作的有效手段。幼儿园将通过这次师德师风检查，摆出问题，积极面对，认真整改。

(二)整改措施

1.强化学习促提高。

师德师风建设要常抓不懈。针对少部分教师责任意识欠缺的问题，幼儿园要有目的、有计划、多形式地进行主题教育活动，开设师德师风专栏，加强师德教育的学习与宣传。要对师德典型的先进事例进行发布宣传。要通过园长邮箱、举报箱等经常了解情况，及时解决热点难点问题。努力建设一支师德高尚、教艺精湛、勇于创新的教师队伍;努力创建一个环境优雅、园风温馨、关系和谐的育人环境。

整改负责人：周晓伟

整改落实部门：园长室

2.健全机制促规范。

针对部分教师对幼儿缺乏全面了解，教学上缺乏开拓和创新意识等问题，幼儿园将进一步完善师德师风各项规章制度，完善一日活动教学常规，强化检查，以促进教师更加规范地教育教学。

整改负责人：邵伟芳龚雪利

整改落实部门：保教部教科室

3.强化宣传促爱幼。

针对极少数教师偶而工作方式有点急躁，对幼儿教育缺乏足够耐心的引导等问题，幼儿园要继续加强对教师的爱心教育，责任教育。要让教师充分认识到“没有爱就没有教育。”对幼儿的教育一定要做到爱心、关心、细心、耐心、恒心。对各方面发展能力慢一拍的幼儿，要与家长多交流沟通，密切配合，认真寻找原因，耐心做好教育引导工作，要及时发现他们的闪光点，找准长处，从而让幼儿充满自信。幼儿园将把教师对待薄弱生、体弱儿的情感态度纳入师德考核。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第四，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第五，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

通过师德师风的学习，让我深深的明白：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是礼貌之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社发展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅仅仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的构成和心理健康的发展水平。

教师应因材施教，一视同仁，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信

校园是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自己专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。

这是我在学习师德师风中得到的一些心得体会，很感谢校园进行这个“师德师风”学习月，让我这个实习教师一下子就学到了这么多有关师德师风的知识。我务必会以师德师风继续加油、努力成为一名优秀的幼师。

【幼师师德师风自查个人报告范文精选五篇】相关推荐文章：

师德幼儿园师风对照问题整改情况报告五篇

2025副校长师德师风自查自纠报告5篇

学校校长师德师风自查自纠报告范文通用五篇

学校师德师风自查整改报告范文5篇

2025师德师风学习心得体会 教师师德师风学习心得体会

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找