# 最新三年级数学教学总结(优质13篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-04-23

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**三年级数学教学总结篇一**

时光飞逝，转眼又是一年。回首走过的路，有苦、有甜，而更多的是思考！在本组四位数学老师的团结协作和共同努力下，也着时有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作如下总结。

一、团队现状：优势、弱势。

我们三年级数学教研组是个有着良好协作精神的团队。进入三年级后，学校为了增强我们教研组的教学和教研能力，把香江花城小学来我校交流的骨干教师安排到了我们组，他们给我们带来了新的教学理念和教学方法，在每次的教研活动中，带领我们研究教材，探索适合三年级学生心理特点的教学方法，真正发挥了骨干教师的辐射带头作用，使我们的队伍越发成熟，使我们组的教学能力明显提高。

本学期，我们组每位老师认真做好的教学“五认真”工作，认真钻研教材，力求体现新课标的精神，坚持以课堂教学为主阵地，关注学生的主体地位，精心设计教案，在集体备课时，努力探索情趣课堂的特质，培养学生学习数学的兴趣，激发学生的思维。针对本年级学生的特点，我们充分利用自制教具、制作多媒体教具等手段创设情境，在课堂上多关注后进学生，多给他们机会，多给他们耐心，等待他们的进步。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

我们组老师积极参加市区、校各级部门组织的教研活动，积极听课，评课，认真记录，写好听课反思。认真参加学校每周一下午的教研活动，认真做好每一次的活动记录。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们组内教师还抽时间互相听课、互相评课，谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，畅所欲言，少说空话、好话，多提宝贵意见，且把这个活动做为一个重要的教研活动。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享，使每个教师的优势变成全组的优势。我们通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

二、本学期存在的主要问题：

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。

3、年级中后进生的人数较多，不及格的认数还有三人。

三、下学期打算采取的措施：

1、多听课，多反思，多向有经验的数学教师学习评课的技能与方法。

2、继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、进一步加强教育科研力度，促进教学质量的提高。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象。

四、团队发展的愿望：

下学期要加大教研力度，多钻研教材，挖掘教材，认真上好每一节数学课，努力提高数学课堂效率。

**三年级数学教学总结篇二**

光阴似箭，转眼间我已经从实习期的新教师转正为正式入编的教师。今年我荣幸的被调到一所环境更优美，学习氛围更加浓厚的车圩小学。一学期在开心、忙碌，同时也是收获多多的时光中度过了，我主要担任三年级的数学教学工作，现将教学工作中的点点滴滴总结如下：

自从担任三年级数学教师以来，对于学校领导分配的工作及班主任的工作，我都努力及时完成并争取做到最好，平时踏实勤恳，兢兢业业的紧扣学校的整体教学计划进行教学，课前备好课，课上教好书，课后多总结。课余时间我坚持补充课外知识，常学习借鉴吸收其他优秀教师好的教学风格，阅读、浏览福建教育，关注国家时事新闻，坚持党的领导路线不动摇。

三年级共有48名学生。接触他们之前就了解到该班学生聪明、调皮、好玩、好表现。针对他们的不同特征，我“尊重差异，因材施教”。经过一学期的教学，我如期的完成所有的教学任务，大家的学习习惯有了一定的改善，学生每单元的测试都有不同程度的进步。存在不足的是还有一小部分学生的课堂集中力较差，基础掌握不扎实，甚至连题目求什么都看不懂。但在教学上我并没有以学生的成绩来论“英雄”。而是努力争取做一个善于观察学生，了解学生，落实好素质教育，尊重学生差异的合格教师。在平时的教学中我努力的做到以下几点：

1、设置悬念，激发学生学习动机。

2、制造认知冲突，提高学生参与度。

3、创设有趣的活动情境，培养学生的数学兴趣，锻炼学生实践能力。

4、分组竞赛，增强集体荣誉感。

5、成立学习互帮小组，以“优生辅差生”，创造浓厚学习氛围。

6、创建数学光荣榜，及时对表现突出、学习进步的学生公示表扬，激发学生的上进心。

1、课前——认真学习教材教法,做好充分的教学安排课前一两周认真做好备课工作，争取每一节课都经过认真的构思和预设，坚持做到每次课每天课前在大脑放映一遍。包括自己的言行举止、学生的学习情况预测、教学教法等。比如该班学生在回答问题上杂乱无章，后来我们约定，要尊重别人的发言，有问题请先举手后发表。还有学生注意力不集中，因此我就在课前出一些集中力训练的游戏，如：听到某个字就拍拍掌或跺跺脚等。这些小活动为的是使学生热情高涨，喜欢上数学。

2、课堂上——关注学生、调动所有学生的积极性，提高参与度。

课上40分钟，争取组织好教学，关注全体学生。在授课中，我力争使用一切教学手段，在教学环节中指导学生如何学，如何做。如：在教解决问题时，我力争让学生多读题，理清题目中的已知条件，然后掌握好已知条件同要求问题之间的数量关系，这样学生不仅有方向了，取得的效果也不错。同时我还注重加强师生间的课堂交流，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的综合能力。

3、课后——设计辅导工作，注重差异教学。

本班的学生爱动、好玩，自控能力较差。部分学生常在学习上不能按时完成作业，有的字迹潦草等。针对这些问题，在课后，我为不同层次的学生进行相应的指导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导力度，建立“组长监督互助学习小组”。这样,为的是希望后进生能自觉的走上求知好学的氛围中来。

4、注重学生的思想教育。

在教学上我并没有以学生的成绩来论“英雄”。而是努力争取做一个善于观察学生，了解学生，落实好素质教育，尊重学生差异的合格教师。我对学生真诚、关心、指导，以他们的角度来对待他们的问题及时对犯错误的学生进行思想教育。

个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯不好，知识形成不够系统。反映过慢，基础太差，注意力不集中。少部分学生对学习的目的不够明确，态度不够端正。上课不认真，家庭作业经常没按要求完成。

自身加强教材教法的学习钻研，多做总结、多反思；另一方面在学生上，多下功夫，做好了解学生工作，从学生的已有经验出发，采取不同的方法进行教学。如：兴趣、爱好、性格、记忆等方面。做到“尊重差异，因材施教。”特别是学习有困难的后进生，还要同时多做家校配合工作。

**三年级数学教学总结篇三**

眨眼间本学期即将结束，照例这时候又该静下心来把把这学期的工作回顾一行，这样既对这学期的辛劳有个交代，也将为下学期的开始做个准备，本学期的教学工作，可以说既紧张忙碌而又很充实。总体看，在学校领导的正确领导下，我能及时把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路，新设想结合起来，积极探索，改革教学。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生良好的学习习惯，针对本班实际情况，对这学期的教学情况具体作如下小结。

一、主要成绩和经验。

1、我首先用德律己。自觉遵守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦钻研教材，精心备课，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。本学期全勤，没因个人私事耽误学生一节课，能主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，并与本年级组同事们团结协作，相互帮助，共同完成了《数学教学中学生思维品质的培养》这一课题的结题工作。

2、用心教学。真对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率20三年级数学教学总结年三年级数学教学总结。整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的进步和提高。

3、在课堂教学中正确处理了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索，主动参与认知结构的过程，促使学生乐学、会学、学会。

初步认识了分数，并会进行简单的同分母分数加减法计算，比较大小等。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。

突破难点。从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

二、存在的问题。

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

三、今后努力方向和设想。

1、自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，（中学教学总结）鼓励其进步。

3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。

三年级一班有学生56名，经过训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间能互相帮助，互相学习，互相团结2025年三年级数学教学总结工作总结个别学生知识的掌握较差，有些学生现在还是不会阅读课本，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

二、取得的成绩和经验：

1.学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2、学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3.学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

4.学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

其他的经验和总结：

123456

**三年级数学教学总结篇四**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制定符合实际的教学计划，让富有自己特色的每一堂课都非常精彩。与学生们一起相处、教学相长过程中，也着时有不少的收获。以“师德”规范自己的教育教学工作。以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。“工作着，充实着，辛苦着，却也快乐着”，可以说是我这几个月最深切的感受。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出以下总结：

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育。目的是使学生体会数学与生活的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神。在教学中，我常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。使学生获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

（1）在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

（2）创设生活情境，激发探究欲望。

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日？学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：48个星期大约为一年、365天或366天为一年、12个月为一年、春、夏、秋、冬4个季节为一年、24个节气为一年……大约4个星期为一个月、30天或31天或28、29天为一个月……钟表上时针走2圈为一日、从今天的晚上12点到明天晚上的12点为一日、24时为一日……这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向35分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，经常与有经验教师进行教法切磋，对学生进行学情分析，使每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

这样，使学生与老师在情感交流中获得成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。四、备课组长工作能尽职尽责带领本组教师积极、认真地完成学校教给的各项任务，积极参加学校组织的各种教学活动，与本组教师团结、协作，互相帮助，共同进步。

在以后的教学中，我除了要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。我还会把创新评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高听课的效率。一份耕耘，一份收获。我将用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生，帮助学生树立学好数学的自信心。相信自己，也相信我的学生，让我们祖国的这些花朵，在数学这块沃土的滋养中开出更美的花。

**三年级数学教学总结篇五**

这学期我任教三年级文科班数学，圆满完成学校的各项任务。在这一学期的三年级教学中，我学到了很多东西，受益匪浅。三年级是苦的，然而苦中有乐，苦中有收获。对本人的三年级教学工作总结为以下几个方面。

面对不断变化的高考试题，针对我校目前的生源状况，我在三年级第一轮复习中，重视基础知识方法技能的整合，夯实基础。将高中阶段所学的数学基础知识进行了系统地整理，有机的串联，构建成知识网络。在教学中根据班级学生实际，精心设计每一节课的教学方案，坚定不移地坚持面向全体学生，重点落实基础，而且常抓不懈。使学生在理解的基础上加强记忆；加强对易错、易混知识的梳理；多角度、多方位地去理解问题的实质；形成准确的知识体系。在对概念、性质、定理等基础知识教学中，决不能走“过场”，赶进度，把知识炒成“夹生饭”，而应在“准确，系统，灵活”上下功夫。学生只有基础打好了，做中低档题才会概念清楚，得心应手，做综合题和难题才能思路清晰，运算准确。有了扎实的基础才能提高能力。

夯实“三基”与能力培养都离不开解题训练，因而在复习的全过程中，我力争做到选题恰当、训练科学、引伸创新、讲解到位。选题要具有典型性、目的性、针对性、灵活性，突出重点，锤练“三基”。力争从不同的角度、不同的方位、不同的层次选编习题。训练的层次由浅入深，题型由客观到主观，由封闭到开放，始终紧扣基础知识，在动态中训练了“三基”，真正使学生做到“解一题，会一类”。要做到选题精、练得法，在师生共做的情况下，多进行解题的回顾、总结，概括提炼基本思想、基本方法，形成一些有益的“思维块”。还应注意针对学生弱点以及易迷惑、易出错的问题，多加训练，在解题实践中，弥补不足，在辨析中，逐步解决“会而不对，对而不全”的问题。

贴近、源于课本是近年来高考题的一个特点，这就要求我们深入挖掘教材，如变换课本中例习题的背景、改变图形位置、增减题设或结论等，达到深化“三基”、培养能力的目的。要引申得当，我们还要注意充分发挥典型题的作用，同时深化推广或变式变形以及引伸创新。复习中我们重视过程，重视知识形成的过程，融会贯通前后知识的联系，切忌孤立对待知识、思想和方法。要讲到位，还要重视思维过程的指导，揭示暴露如何想？怎样做？谈“来龙去脉”，在谈思维的过程中，应重视通性通法。

凡是《考试说明》中明确规定的考点，必须复习到位，不能有半点疏漏，对于有变化的内容则更加重视，绝不遗漏一个考点，也绝不放过一个变化点。复习一个考点的同时，我们也结合了适当的训练，以期达到巩固的目的。对于资料的选择，我们坚持精选试题，精心组合，不搞盲目训练，有针对性、阶段性、计划性。更不搞题海战术，题不在多，贵在于精，在于质量，让学生练有所获。对于每一次训练我们都必须精讲，而且讲必讲透，重在落实。

三年级的复习时间是宝贵的，学生的时间与精力是有限的，所以我们教师对教学的安排，作业的安排要十分慎重。作业的安排一定要针对性、目的性强。作业留的太多太难是没有必要，一方面耗费学生的精力和时间，影响了其它学科的学习，另一方面可能使一些学生根本不能完成，逐渐失去学习数学的兴趣与信心而放弃学数学，这样的例子也是很多的。我的体会是作业每天要有基础题也要有提高题，量要适中，每天留适量习题，作业要重质，不要重量。

我在上课时十分注意教师的示范作用，经常示范答题如何规范些，其次将学生的解题的过程进行课前呈现，查找学生存在的漏洞，又生动形象地揭示了问题所在，教师再有针对性地进行改正，并说明为何要这样书写，为什么有些步骤可以在草纸上完成，这样书写的好处学生很容易接受的。

考试的过程是紧张劳动的过程，既有体力上的，又有心理上的，想要在高考中取得好成绩，不仅取决于掌握扎实的数学基础知识、熟练的基本技能和出色的解题能力，还取决于考前的身体状况、心理状况和临场发挥。自信心和优良的心理素质是取得成就。

**三年级数学教学总结篇六**

我是一个退休老师，本学期返聘在校，担任三年级三班班数学教学及配班老师工作。在学校领导正确的领导下，在同学们的努力下，协助班主任唐老师，圆满完成了这一学期的工作任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作作出总结，希望以后能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教育工作更上一层楼。

速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，我虽然退休了，但我还是虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

回顾这一学期的搭班教师工作，我严格按照学校要求去做。下面我就自己担任搭班教师工作的情况作简要的总结和汇报。现总结如下：

1、开学初，学习、了解搭班老师的工作职责，做到心中有数，明确职责，力争协助、配合班主任做好本班学生工作。

2、经常与班主任取得联系，了解、反馈学生情况，对学生进行有针对性的教育。

3、能履行自己的职责，积极配合好班主任，及时沟通协调，共同搞好班级建设。在向班主任唐老师学习的同时，尽我所能，做好辅助工作。比如，学校组织的集体活动，积极主动地与班主任进行沟通，出主意，商量细节，认真对待班级的每一项活动，为今后的工作打下好基础。

4、升国旗集会、早操，按时到场，站在班级队伍前面或后面，协助班主任计划安排学生管理、班级建设、维护好班级秩序。学校举行的各类活动，按时参加，协助班主任管好班级。

5、保持与家长的联系，做到使家长配合学校，共同把孩子教育好。

6、在班主任请假或因公外出时，全面负责班级的工作，履行班主任职责，管理好班级。当然，我只不过做了一些本应该做的事而已，而且有时做得还不够到位。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，完成好自己的本职工作。

**三年级数学教学总结篇七**

我今年担任三年级数学课，在这一年中，我对待工作一丝不苟，勤奋认真，让我欣慰的是学生学习数学的兴趣很高，期末考试学生也取得了很好的数学成绩。

这些成绩的取得当然有很多因素，比如家长的认真配合；班主任管理得当，形成了良好的班风和学风；教师对工作认真负责。我就是想谈谈自己的感悟。

回想一年来的努力工作，我都感慨良多。每天上课之前我都要认真备课，研读教材，把握教材的重点和难点，根据学生的实际情况进行备课并且和同办公室的老师进行探讨切磋。然后在百度上搜索优秀视频，看看这些老师是如何处理重难点的。等我对本节课准备的十分成熟了，我才认真的上课。在上课时让学生自己去探索，研究和发现，我在课堂上做好引导者和组织者。这样学生的学习积极性很高，他们能更容易理解和深刻掌握基本概念。

例如1平方米等于100平方分米这个面积单位换算，我没有让学生简单的记住，我是让学生自己去推导。学生应知道边长是1米的正方形，面积是1平方米；因为1米等于10分米，所以边长是10分米的正方形面积是10乘10等于100平方分米，学生就可以推算出1平方米等于100平方分米；学生也可以通过拼一拼的方式得出结论。让学生准备边长是一米的正方形，学生知道这个正方形的面积是1平方米，在这样的正方形上，横着可以贴10个面积是1平方分米的正方形，竖着可以贴10列，所以全部贴完的话，可以贴100张面积是1平方分米的正方形。学生通过这样的方式也可以得出1平方米等于100平方分米。这样的学习方式学生更乐意去接受，整个学习过程是学生在探索中完成的，所以他们的记忆效果更好，而且也培养了学生自己动手，自己探索的能力，使学生树立了学习数学的自信心。

认真抓好课堂作业是学习是理解巩固新知的重要一环，新授课之时都要学生进行必要的练习，来了解学生对本节掌握的情况，例如学生掌握了长方形和正方形的面积计算后，在进行练习时，还发现有的学生单位写错的情况，这时候就要及时提醒学生说说计算面积时要用什么单位。在进行课堂作业时学生已经基本掌握了。课堂作业这样写时才快速有效。进行及时的课堂作业练习，来发现个别有问题的学生，再对写作业有问题的学生进行指导，直到全班学生都掌握了。

数学的系统性是数学的重要特征，我再忙，也不耽误学生的一节课。上学期，我要去澳洲双语培训，中间要办理护照等相关的手续。有一次，我去市教育局交材料，我上完上午第一节课后就赶紧出发，中间又去黄河路和金水路拿护照，整个办事过程我一刻也没有耽误。但赶到学校时，快上下午课的时间了。午饭同事已经帮我买好了，但我顾不上吃饭，就抓紧时间给学生上课了。直到下午放学，我才想去自己还没有吃午饭。我双语培训每周四要都要外出，但学生的作业都认真的批改。中午一吃完饭，我就抓紧时间批改，一直到所有的作业全批改完，我才抓紧时间去培训，导致培训老是迟到。

平心而论，我是个不善于自夸的人，但这学期我觉得自己对学生付出很多。一份付出，一份收获，要想让学生的成绩提高，认认真真的教学态度真的非常重要的。特别是对于一个在小学教育中耕耘时间比较短的人更是如此。由于我的认真辛苦付出，得到了学生家长的认可。他们说我是一位认真负责，严谨优秀的好老师。我一定会认真努力，再接再厉，在下一年中取得更好的成绩。

**三年级数学教学总结篇八**

这一年中，我担任的是三年级的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向指导教师学习，积极向同行老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础，现对本学年教学工作作出总结，决心发扬优点，克服不足，总结经验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

一、在教学工作中。

1、能认真备课。

学生进入三年级后学生的的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和二年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定量的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生、备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听得高兴。就可以保证全班学生都能获取新知。例如三年有个学生叫乔康。他平时无论做什么都慢，就象对数学不开窍似的。学期开始时我对学生的了解不够，他平时作业完成的也很好，可是期中考试他得了五十九分。全班有十多个学生不及格。我很意外、很惊奇，这是怎么回事呢？我就找他谈话。他才说平时的作业都是抄别人的。通过检查我才发现他不是一般的差。书本上的知识怎么讲他都不懂。如果把书本上的知识用实际生活中的现象来描述，效果就不一样了。从那以后我就经常利用课余时间给他们补课、辅导。因此备课时多备他们，视为重点内容之一。并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、提高课堂学习效率。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。可以采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生的特点的。学生容易接受的、有趣的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；达到举一反三、甚至达到举一反十的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

二、教研教改方面。

能虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。经常向同科目教师请教教学方法、教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

三、精心设计作业提高作业的含金量。

题”，“技能题”“能力题”的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作。

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。就象前面我提到的张言明同学，后来我根据他又发现近十个学生课后抄别人的作业。当时困惑了，怎么办呢？只有利用课余时间给他们补习，根据实际制定计划。有针对性、有目的性、有效果的补。做到“有的放矢”。就这样在短短的两个月的努力。在期末考试中这些学生的成绩有很大的提高。及格率达到百分之百。全班最低分是六十三分。在平时的教学中除了抓班级的后进生外还要兼顾班级的尖子生。在设计练习时要巧要有梯度，使他们也能吃的饱。

五、教书育人是我的使命。

根据我所任教班级的实际情况，优生少得可怜，中差生却俯视皆是。不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

在教育岗位上我一定把自己学到的文化知识全部教给学生。同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的集体主义观念。积极推进素质教育。在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本学年来，本人认真进行“教学反思”。教学反思对于教师来说是一种有益的思维。

活动和再学习活动，一个优秀教师的成长过程离不开不断的教学反思这一重要环节。教学反思可以进一步激发教师终身学习的自觉冲动。不断的反思会不断地发现困惑，教学反思过程也是教师人生不断辉煌的过程。因为教学反思让我觉得我每天都在成长，每天都在进步，更重要的是通过教学反思我每天都会有新的发现、新的启发。具体来说：

第一，教学反思是教师成长的必要条件和有效途径；

第二，教学反思为教师的成长提供可能和内在动力；

第三，教学反思有助于教师提升教学经验，并将其升华为实践智慧。

教师在成长过程中该如何进行反思呢？这是一个理论问题，但更是一个实践问题。

（一）思想和认识上要做好准备。

教学是一个复杂的过程，教师要认识到由于经验和能力的限制，在教学中遇到困难是难免的，而且这些问题往往需要别人的帮助才能解决。因此，碰到问题不可怕，最重要的是要懂得想办法来克服或者解决。另外，要注意教学反思不是为了“反思”而反思，而是为了解决教学中存在的上些问题，是为了提高教师的素质而对具体情境中的问题进行的分析和探论。

（二）不断积累具体经验。

进入教学反思后，教师要不断积累经验。写反思日记是积极有效的方法之一，把教学活动记录下来，总结自己的经验以供日后分析、概括和验证。当然，他人经验、各种理论原理都可在自己写反思日记时有所体现。我们可以多听课，尤其青年教师往往经验不足，这点就显得尤为重要。另外一点，就是请别人来听自己的课，让其他教师对自己的教学过程进行评价并提出建议，之后自己再结合这些评价和建议改进自己的教学。

（三）认真分析和讨论问题所在。

积累了具体经验，应该在指导教师、同事的帮助下认真分析、讨论问题所在，并积极寻求解决方法。这种分析可以教研会议的方式进行。教师这时就应把反思日记、听课等过程中所发现的问题大胆地一一提出，甚至可以采用虚拟的方式，把发生在其他教师身上的问题放在自己上。最后通过讨论寻求解决问题的方法。除了同事之间的交流与探讨外，还可以自己查阅相关的教育理论书籍，在理论中检讨自己的教学行为，做到理论联系实际，同时也可以让自己的理论知识得到提高。

（四）积极的验证。

如何知道讨论的结果或寻找到解决问题的方法是否有效？这就需要我们积极验证。教师在验证过程中，可以采用对照实验的方法，也就是把讨论分析的结果在部分教学活动中实际尝试，或者可以把讨论、分析的结果分成不同的部分去实践尝试，然后进行对照。这种对照可以是纵向的也可以是横向的，纵向是和自己以前的教学效果相比较，横向的是和其他同事或者专家的教学效果相比较。在这个过程中又可能获得新的经验和发现新的问题，然后再进行分析、讨论、验证，这样能使教学反思活动更加顺畅地延续和循环。

**三年级数学教学总结篇九**

期中考试结束以后，我对其进行总结，本次试题依据新课标的要求，从学生熟悉的生活索取题材，把枯燥的知识生活化、情景化，通过填空、选择、解决问题等形式让学生从中体验、感受学习数学知识的必要性、实用性和应用价值。全面考查了学生的计算能力，观察能力和判断能力以及综合运用知识解决生活问题的能力。现在我就我班的答卷情况做一个简单的分析：

1、计算题：口算题失分不大。用竖式计算并验算，此题正确率在70%以上。学生计算方法学的较好，出错的原因主要有：

（1）两位数加两位数十时进的位没加上；

（2）个别学生验算方法掌握的不好。

（3）记得列竖式来计算，却忘记在算式后写上答案或写错答案。

2、填空题：本题面广量大，分数占全卷的1/5。本题主要考察学生运用书本知识解决日常生活中的问题的掌握情况。很多学生不能根据书本上知识灵活处理问题。

3、判断题：学生的类推能力、动手实践能力太差，因此很多学生做错。

4、计算下列图形的周长：其实是非常简单的，关键是学生不太爱动脑子、不认真看图，导致一些小题出错。

5、操作题。这方面失分较多。原因是学生读题不认真。没有去分析题目

6、解决问题。正确率达50%，虽然是经常讲的题型，但由于学生不能够灵活运用解法，导致失分。

通过本次考试，针对以上问题，我对前一阶段的教学工作总结如下:

1、个别后进生有明显进步。在过去2学月中，本班学生已进入学习状态，几个学困生有明显的进步，特别是班上的柏瑞丹，郭小丽同学，在这两个月以来成绩有明显的进步。

2、课堂纪律有较大好转，学生认真，学习积极性较强。

3、不少的学生作业书写有较大改善。

1、个别学生存在家庭作业不完成的现象。两个学困生时有抄作业的事发生。

2、个别年老家长对学生根本就不过问，家庭作业的辅导更成了一句空话。

3、个别学生作业书写很乱，字迹潦草。

4、学生的学习习惯亟待养成。

1、严宽相济。严格学生上课的纪律，向课堂要质量，设置课堂有趣情境，使学生参与到教学活动中来，在乐中学。

2、根据孩子不同的接受能力进行不同的教学，对个别慢的学生进行个别辅导，使每位学生都紧跟着。

3、做到多鼓励少批评，采用比赛的方法调动孩子的积极性，培养他们团结、积极合作的精神。提高学生的学习积极性。

4、不让一个学生掉队，今后几个月中特别加强对接受能力差的学生做好个别辅导工作。已解决家庭作业辅导的问题。

**三年级数学教学总结篇十**

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，不如静下心来好好写写总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编为大家整理的三年级数学教学总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本学期三年级数学教学以学生为主体，以课程为标准，积极研究学生探索新的教学方法。大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间能互相帮助,互相学习,互相团结。个别学生知识的掌握较差，有些学生现在还是不会阅读课本，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

1、学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2.学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3、学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

4、学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

其他的经验和总结：

1、运用恰当的教具、学具。让学生在实践中去获得知识。直观有效地利用多媒体的声、像、色，把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生的学习数学的兴趣。在数学课教学中，教具和学具的选用是否恰当，对于学生获取知识的影响，体现的很明显。让学生用学具盆中的数字卡片摆出算式，比让学生在作业本上写出结果要方便，而且组成一个数时，更能显示“摆”的优越性，注重微机在课堂中的使用，用各种有趣的动画形象来激发学生的兴趣，提高活动效果。

2、数学课上，强化了知识的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合事例和史料对学生进行了学习目的的教育，如：数学家的故事，让学生通过学习知道了任何一个数学家的成功后面都包含着他的辛勤汗水。培养了学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。因此，在上学期我注意了课内容丰富多采，形式多样，富有吸引力，激发了学生参与的兴趣，学生在数学课中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养对数学的兴趣，学生乐在其中，坚定学生学好数学的信心，增强了学生的意志力，养成了良好的习惯。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的。数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学的情感。因此，我在教学过程中充分利用数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，数学比例的技巧美，引导学生去探索数学知识的规律，收到了良好效果。

4、通过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。例如：扑克、幻方、火柴等都可纳入数学游戏中，学生在玩中学，培养了学生的兴趣，同时发现有一部分同学很善于动脑。5、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养能力，当学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力和推理能力，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

2、在教学中，不注意学生知识面的扩展，只是一味的教学课本内容，教学太死板，不够灵活，不注意学生创新能力和实践能力的培养。

3、教师运用现代教育技术的能力还比较差，有待于进一步加强。

4、在上课时，有时会留下一些小问题，比如说，有个别的落后生不能作到当堂内容当堂掌握，还需要课下辅导。

5、教师的教育思想有待于进一步更新，要多掌握一些现代教育理念，并把这种理念转化为自身的思想，切实的知道自己的教育行为。

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，及时对学生进行家访，发现问题及时解决。课后练习要把握训练的要求和重点，要注意调动学生的\'积极性和主动性，再明确要求的前提下，尽可能让学生独立完成练习内容。继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、适当加强口算，提前口算教学

口算在日常生活中有着广泛的应用。学生掌握这些口算可以为学习本册的笔算打下基础，对以后学习除法试商、简便算法等也有重要作用。为了使学生较好的掌握这些口算，并为笔算作好准备，在教材中分别把口算提到笔算之前教学。

3、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念

让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

4、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯：在教材中根据学生的年龄特征，安排形式多样的练习和数学游戏，应用题注意选择儿童喜闻乐见的和富有思想性、知识性的内容，适当增加有关本册数学内容的历史知识，这些不仅对培养学生学习数学的兴趣有重要作用，而且有助于进行思想品德，注意引导学生想出不同的算法，并找出哪种算法简便。

5、加强学科教学研究，认真学习教育理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，使自己的教学水平有所提高。

6、利用先进的电教手段，提高学生学习数学的兴趣，帮助学生形象的理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学能力。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，如：如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道；如何注意平时积累自己的教学资料；如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。今后我会努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

**三年级数学教学总结篇十一**

数学教学工作做得如何是考核一个老师教学质量的重要标准之一。下面是小编搜集整理的三年级上册数学教学。

工作总结。

欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目!

一学期来,我自始至终以认真严谨的治学态度,勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

开学初,我就认真学习教材,全面掌握本册的教学目标、教学重点,就本册教材的教学做了全盘计划,保证教学的顺利进行。

在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,学得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透彻的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

为此,我在教学工作中注意了能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之,在以后的教学工作中,要不断总结经验,力求提高自己的教学业务,还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解,也相信有耕耘总会有收获。

本学年，本人担任学校三年级的数学科教学工作。任教以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

本班学生，在起始年级时基础较差，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的;第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣;学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。至本学期末，成效显著：首先是学生敢于大胆回答问题了，其次是能基本清楚的描述解题思路了，再次就是作业正确率提高了，测试情况也有了较为明显的好转。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，精心打理博客内容(课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等)，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高;我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

1、取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生们的学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少，本学期的单元检测大部分同学都有了不同程度的提高。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;学困生在起始年级的知识空缺(口算乘除法)直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显;学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间;老师的付出与学生知识掌握的反馈(作业、成绩)使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

**三年级数学教学总结篇十二**

光阴荏苒, xx学年度第一学期又已经结束了。在这学期中我担任了三年级(1)(3)班的数学科。一学期来，我在学校领导的正确领导下，顺利完成学校布置的各项教学任务，过去的.一学期也是我在教学领域履行教师职责，勉力努的一学期，现总结如下：

兴趣，是一个人积极完成一件事物的重要前提和条件。三年级小学生年龄还比较小，稳定性较差，注意力容易分散。要改变这种现象，必须使小学生对数学课产生浓厚的兴趣，有了对学习的兴趣，他们就能全身心地投入学习中。那么，怎样才能使他们产生学习的兴趣呢？ 首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进学生的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。可以请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品（)，这样促进学生的兴趣和自信心。

其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力和信心。

因材施教，保持兴趣，减少坡度，这一点对差生来说是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车平稳地行使呢？就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

三年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高、有多重、有多大”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解；通过测量自己的体重，加深对重量单位的理解；通过测量教室的面积，加深对面积单位的理解；在举行这些活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，自己动手，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学分数的大小比较时，先引导学生观察所比较的分数的分子或分母是不同的还是相同的，再根据大小来判断所比较的分数的大小。教学分数的读、写法时，在举几个例子之后，引导学生总结读、写分数的方法，这个过程本身体现了归纳推理。

在教育过程中，出现一些应用题，如：“学生有30张彩色纸，做纸花用去11张，做小旗用去9张，还剩多少张？”在完成书本知识的教育外，还应该教育学生做完纸花后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

由于三年级的学生比较小，自主能力比较差，加上(1)班学生两极分化严重,(3)班学生没有尖子生,特别是有好几个差生:像雷宝华、李文杰、邓婉珩、蔡晓静、曾浩贤,苏志森,杨泽坚等的数学一直跟不上，他们由于本身的基础差,再加上学习态度不够端正。数学科越到高年级越难跟得上。特别是雷宝华、李文杰、苏志森平时作业根本不能完成,考试不交试卷,老师看着他做一次考试要三小时都难完成.所以导致本期教学成绩不够理想,数学教学工作有一定的难度。但下学期开始我会针对他们制定一套教学方法,希望能改变他们.我一定会加倍努力,尽心尽责，争取在以后的教学工作中做得更好。

**三年级数学教学总结篇十三**

一学期来,我自始至终以认真严谨的治学态度,勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。

根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

一、认真学习教材教法。

开学初,我就认真学习教材,全面掌握本册的教学目标、教学重点,就本册教材的教学做了全盘计划,保证教学的顺利进行。

二、增强上课技能,提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,学得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业,布置作业有针对性,有层次性。

对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透彻的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。

对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。

这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。

为此,我在教学工作中注意了能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。

让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之,在以后的教学工作中,要不断总结经验,力求提高自己的教学业务,还要多下功夫加强对个别差生的辅导。

相信一切问题都会迎刃而解,也相信有耕耘总会有收获。

三年级数学教学总结【2】

一学期来,我自始至终以认真严谨的治学态度,勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。

根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

一、认真学习教材教法。

开学初,我就认真学习教材,全面掌握本册的教学目标、教学重点,就本册教材的教学做了全盘计划,保证教学的顺利进行。

二、增强上课技能,提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,学得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业,布置作业有针对性,有层次性。

对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透彻的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。

对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。

这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。

为此,我在教学工作中注意了能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。

让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之,在以后的教学工作中,要不断总结经验,力求提高自己的教学业务,还要多下功夫加强对个别差生的`辅导。

相信一切问题都会迎刃而解,也相信有耕耘总会有收获。

本学年，本人担任学校三年级的数学科教学工作。

任教以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。

为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让他们能够感受成功、体验到学习数学的快乐

本班学生，在起始年级时基础较差，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。

为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的。

第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣。

学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

至本学期末，成效显著：首先是学生敢于大胆回答问题了，其次是能基本清楚的描述解题思路了，再次就是作业正确率提高了，测试情况也有了较为明显的好转。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，精心打理博客内容(课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等)，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。

课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。

课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高;我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。

从中，我更是感受到了学无止境的道理。

要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步

亲其师，才能信其道。

在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。

与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。

同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。

课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。

面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。

课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。

一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

四、总结得失，以励再战

1、取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生们的学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少，本学期的单元检测大部分同学都有了不同程度的提高。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;学困生在起始年级的知识空缺(口算乘除法)直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显;学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间;老师的付出与学生知识掌握的反馈(作业、成绩)使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找