# 优秀三好学生评选方案范文精选五篇

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2020-10-23

*为了确保事情或工作有序有力开展，我们需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。评选原则评选过程公平、公正、公开1、注重综合素质，突出全面发展2、自...*

为了确保事情或工作有序有力开展，我们需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

评选原则

评选过程公平、公正、公开

1、注重综合素质，突出全面发展

2、自主申报与集体评价结合

3、全员推优，树立榜样

评选标准

（一）三好学生

1、具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的优良品德。

2、尊敬师长，团结同学，乐于助人。遵守社会公德，模范执行《中小学生守则》。

3、学习目的明确，勤奋刻苦，善于思考，勇于钻研，具有良好的学习习惯。

4、坚持体育锻炼，积极参加文体活动；具有坚强的意志品质和承受挫折的能力，心理素质良好。

5、积极主动参与社会实践活动。

（二）优秀学生干部

优秀学生干部除具备上述条件外，还要具备一定的组织协调能力，在同学中有较高威信，积极为班级服务，能出色地承担管理工作，有实绩，受到师生好评。

具体程序

1、第一环节：“对标自省，班级初评”

全班同学符合基本条件的均有资格参评三好学生。基本条件如下：

（1）品德好：遵守《小学生守则》及校纪校规，个人无“严重违规行为”（错误言行屡教不改或负面影响大、后果较严重等）；能积极为集体服务；

（2）学习好：语数英学科成绩通常“优秀”；综合学科评定“优良”；有良好的兴趣爱好；

（3）身体好：坚持每日运动，积极锻炼身体，保持身心健康，体质健康测试数据达“优良”。

本环节由学生自行对照进行鉴定，符合条件者由班主任推荐均可进入下一评选环节。

2、第二环节：“自推自荐，多元评价”

（1）符合条件者经班主任推荐，自己书写《“三好学生”自荐表》、《优秀学生干部自荐表》，统一稿纸认真书写，内容务必真实，不少于600字。

（2）自荐表完成后，经班主任指导查阅后，结合学生实际情况，班主任可帮助收集打印学生相关照片，如：做小小志愿者、互助同学、奖励荣誉等，附于自荐表后。

（2）全科评议，教师评价。班级各位任课教师在学生自荐表后附上教师意见及评价。

3、第三环节：“综合考评，量化积分”

本环节主要对学生综合素质发展情况进行考察，量化“综合素养积分”。“综合素养积分”核算办法如下：

（1）学科表现类：

在语数英学科“优秀”基础上，根据全学期学业表现，再分别给予对应积分；综合学科根据优秀比例对应积分。

（2）活动获奖（荣誉）类：

个人参加学校组织的各级各类竞赛活动类获奖，或得到荣誉称号的。

（3）公益服务类：

为培养公益情怀，鼓励积极参与班级和学校管理，对积极参加公益服务并认真完成服务任务的学生给予积分认定。

为贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，进一步推进素质教育，根据国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件要求，拟定学校三好学生评选方案，积极引导学生德、智、体、美、劳全面发展，培养“有中国心的美善儿童”。

评选原则

评选过程公平、公正、公开

1、注重综合素质，突出全面发展

2、自主申报与集体评价结合

3、全员推优，树立榜样（推优比例：班级学生总数25%）

评选流程

1、对标自省，自主初评（对照基本条件，进行自主申报）

2、自主演讲，多元评价（学生演讲汇报，师生评议积分）

3、综合考评，量化加分（根据量化规则，进行素养加分）

4、累计核定，公示表彰（累计积分票选，进行表彰公示）

具体程序

1、第一环节：“对标自省，自主初评”

本环节主要进行学生基本参评资格界定，由每个学生自主对照条件鉴定。全班同学符合基本条件的均有资格参评三好学生。基本条件如下：

（1）品德好：遵守《小学生守则》及校纪校规，个人无“严重违规行为”（错误言行屡教不改或负面影响大、后果较严重等）；能积极为集体服务；

（2）学习好：语数英学科成绩通常“优秀”；综合学科评定“优良”；有良好的兴趣爱好；

（3）身体好：坚持每日运动，积极锻炼身体，保持身心健康，体质健康测试数据达“优良”。

本环节由学生自行对照进行鉴定，符合条件者均可进入下一评选环节。

2、第二环节：“自主演讲，多元评价”

符合条件者可参与第二环节，本环节可在临近学期结束前1个月内开展。本环节可分两步骤开展：

（1）学生演讲，同伴评议

利用班会课开展演讲活动，由申报参与三好学生评比的学生汇报自己学期内表现，同班学生进行民主评议及投票，得出参选人“同伴点赞积分”。

1学生演讲：

候选人准备演讲稿，就自己一学期里品德、学习和身心健康各方面表现、学期获奖等进行汇报，每人2分钟。

2同学投票：主要对自主申报并参加演讲同学进行评议投票，如有未申报但投票人认为的确优秀的，投票人也可给该同学投票，但投票总数不得超过规定数。

评议要求：同学可对申报人演讲进行提问或评议；学生投票不可超过规定投票名额；学生投票需在班级内公开透明进行，现场投票、唱票、统计；强调投票纪律，任何贿选等不公正现象一经查实，取消当事人该学期参评资格。

（2）全科评议，教师评价

全体任课教师进行民主评议及投票，得出各候选人“教师推荐积分”。

评议要求：教师投票不可超过规定投票名额；任课教师需在班主任组织下，认真公正进行投票；强调投票纪律，任何贿选等不公正现象一经查实，取消当事学生该学期参评资格，对涉及教师进行调查处理。

3、第三环节：“综合考评，量化积分”

本环节主要对学生综合素质发展情况进行考察，量化“综合素养积分”。由家长和学生提供真实原始材料，由班主任及家长委员会进行量化记录并核算结果。“综合素养积分”核算办法如下：

（1）学科表现类：

在语数英学科“优秀”基础上，根据全学期学业表现，再分别给予对应积分；综合学

科根据优秀比例对应积分。

（2）活动获奖（荣誉）类：

本学期（上学期暑假开始到本学期期末考试期间，以证书为准）个人参加学校组织的各级各类竞赛活动类获奖，或得到荣誉称号的，积分如下：

说明：此项分数10分封顶；如同一活动不同级别获奖，取最高级别积分；所有奖状必须是各级教育主管部门颁发，校外辅导机构等颁发的名次和证书不予参考。

（3）团体赛事类：

为培养团队意识，弘扬协作竞赛，对在体育、科创等团体竞赛中获奖的学生个体，给予认定，进行积分核算。核算积分时需提交个人参加团队比赛有关证明（团体奖状证书、参赛照片或学校部门认定名单）。个人按团体获奖级别积分：

说明：此项6分封顶；所有奖状必须是各级教育主管部门颁发，校外辅导培训机构、俱乐部等颁发证书不予参考。

（4）刊载发表类：

班级同学有文章发表的，发表在省、市、区各级刊物上的有一篇算1分，3分封顶。

（5）公益服务类：

为培养公益情怀，鼓励积极参与班级和学校管理，对积极参加公益服务并认真完成服务任务的学生给予积分认定。担任班级红领巾公益志愿者，一学期内加1分；担任校级的红领巾公益志愿者，一学期内加2分（凭相关证明加分）；其它公益服务据证书酌情考虑积分。

4、第四环节：“累计核定，公示表彰”

本环节主要对前三个评选程序结果进行汇总，将全体师生客观与主观评选结果进行量化核定，计算候选人总积分，确定当选人，进行班级公示，报交学校登记、表彰。

（1）累计积分：总得分=民主评议积分+综合素养积分，依据得分高低，确定最终班级当选学生名单。

（2）公示结果：班主任在班级群内公示评选结果，公示期三天（自公示日起）。班主任须留存评选过程性资料，以备学校及家长查询。

（3）经公示无异议，班主任上报推选名单，由学校给予表彰认定。

一、标准

(一)“三好学生”标准

1、热爱祖国、热爱社会主义、热爱中国共产党，坚持四项基本原则，有理想、有道德、有文化、有纪律；有正确的世界观、人生观、价值观。

2、模范遵守《高等学校学生行为准则》和学校的各项规章制度，尊敬师长、乐于助人，文明礼貌。

3、勤奋学习，成绩优良，注重实践，动手能力强，具有较高的综合素质和创新精神。

4、热爱劳动，积极参加体育锻炼和文娱活动，具有健康的体魄和良好的个性心理品质及健全的人格，达到《国家体育锻炼标准》。

5、具有优良的道德品质和良好的文明行为，无因违法、违规、违纪而受到处分现象，思想品德现实表现考核优良。

(二)“优秀学生干部”标准

1、具备“三好学生”的各项标准。

2、积极参与学校教育改革和各项集体活动，配合学校和老师主动开展管理工作；作风正派，能严格要求自己，工作认真负责，热心为同学服务，有较强的工作能力，工作业绩突出，在同学中有较高的威信，切实起到骨干和带头作用。

3、学习成绩在班级总人数中名列前30%。

4、在科研、文体、创业等第二课堂活动中有一定贡献。

5、“优良学风班”的班长自然为优秀学生干部。

二、名额

（一)“三好学生”以班为单位按学生总数的12%评选。

（二)“优秀学生干部”以各学院为单位按学生干部总数的20%评选。

优良学风班评选范围及条件

一、评选范围及比例

(一)评选范围：我校全日制普通本、专科学生班集体。

(二)评选比例：优良学风班评选比例占班级总数30%，优秀学风班从优良学风班中择优评选产生，上报参评省级先进班集体。

二、评选条件

(一)思想道德素质

1、有坚定正确的政治方向，热爱祖国，坚持四项基本原则，积极开展时事政策、“两课”学习等为主题的教育活动，形式新颖，效果良好。

2、全班同学积极参加党校、团校学习，积极要求进步，政治觉悟高。(以活动记录和材料为依据)。

(二)校风学风建设

1、班级学风严谨，积极开展学风建设主题班会。全班同学学习目的明确，学习态度认真，学习气氛浓厚，有明显的学习效果，有牢固的专业思想，有严明的学习纪律。

2、有良好的学术风气，积极的学习态度，严谨求实的良好学风。能尊重教师，积极配合任课教师的教学工作，经常组织同学就学习中的问题开展讨论和交流。

3、遵守学校的秩序和纪律，上课无迟到、早退和旷课现象，上课出勤率达95%以上(以任课教果教师查考勤记录为依据)；班内考风考纪良好，无考试违纪、作弊行为，无抄袭作业现象。

4、班级学年必修课总平均成绩达到75分以上；总平均及格率达到90%以上。

5、班级主要干部在班级学风建设中起到模范带头作用，学习成绩名列班级前30%；班内获得奖学金同学人数排在同年级前列。

6、国家英语四、六级通过率，及河北省计算机等级一级考试通过率排名在同年级前列。

7、班级学术氛围浓厚，同学积极参加科研创新活动的学生比例达15%，或有10%以上的学生获得过校级以上有关部门门组织的科研活动的奖励。(以活动记录和材料为依据)。

(三)班级组织管理

1、定期召开班委会和班会，按时完成班级组织安排的工作；班级制度健全，班级“活动手册”记录准确、完整；班级内部团结友爱、互帮互助，凝聚力强；班干部团结合作、工作能力强，威信高，能以身作则、积极发挥模范作用坚持原则，能关心并帮助同学，敢于制止不良现象。

2、班级工作公平公正、透明度高。在综合测评、评优评奖和困难补助评定等工作评比程序规范，能做到公开、公正、公平，措施到位，无违规操作现象发生；班费使用规范，结果公正。

3、全班同学能自觉遵守大学生行为准则，无损坏公物和破坏环境卫生现象；学年内全班同学无人因违反校规校纪受到纪律处分；同学之间能互助友爱，乐于助人，礼貌待人，无打架斗殴、酗酒等现象。

4、全班同学能明礼修身、尊重他人，不穿拖鞋、背心进入教学楼、图书馆、礼堂等公共场所，不在公共场所大声喧啡、吃食物，上课、自习、开会时自觉关闭手机。

5、积极参加创建文明宿舍活动。主动参与学生宿舍的管理，自觉维护和保持良好的宿舍卫生和个人卫生。全班有1个以上的宿舍荣获校“文明宿舍”称号，无因违章违纪被通报批评或处分的宿舍。

6、节假日及时返校报到；按时交纳学费、住宿费，缴费率达98%以上。

(四)校园文化活动

1、全班学生积极参加校园文化艺术活动，积极开展各项文体活动；注重身心素质的提高。班级同学90%(附活动记录音像佐证)以上能积极参加校、学院开展的各项活动，在活动中能表现出较强的集体主义观念。

2、积极开展体育锻炼活动。班级成员都能积极参加晨练和课外体育活动，在学校大型体育运动竞赛中获奖；全体成员均达到《国家体育锻炼标准》。

3、积极开展素质拓展计划，呈现出良好的整体素质。班级同学能积极参加各项素质教育活动，班级每年都能组织有特色的集体活动，充分利用寒暑假，参加社会实践活动，社会公益劳动和文化科技活动，在学校或社会活动中表现突出，受到学校或社会有关方面的好评或奖励。

根据《关于评选20XX—20XX学年度省、市、区级三好学生、优秀学生干部的通知》文件要求，特制订我校20XX-20XX学年度省市区级“三好学生”推选工作方案。

一、评选机构

组长：

副组长：

成员：

二、参评对象

市、区级三好学生参评对象：具有正式学籍的在校应届毕业年级学生。

三、三好学生评选基本条件

1、思想品德好。具有爱国主义、集体主义精神，能树立正确的人生观、价值观、世界观；遵守和执行《中小学生守则》（20XX修订）及中小学生行为规范，能积极参加社会实践活动及力所能及的公益劳动。在同等条件下，获得德育方面表彰荣誉或具有德育类先进典型事迹的优先推荐。

2、学习好。热爱学习，成绩优异，勤于思考，善于创新，能将所学知识应用到生活和实践中，有较强的实践动手能力。

3、身体好。积极参加体育锻炼和文娱活动，具有健康向上的审美情趣及健康的身体、良好的生活习惯和心理素质，社会适应能力较强，体质健康水平达到良好以上等次。

四、评选标准

1、小学省级三好学生的文化成绩以五年级2个学期以及及六年级上学期的期末考试成绩为准，即以3个学期的期末考试平均分计算；综合素质评价以五年级2个学期以及六年级上学期的结果为准。

2、凡以等第方式呈现学科考试成绩者，在计算总成绩、平均成绩时，按区级标准统一成绩计算办法。

3、办理正当转学手续取得学籍后，在转入学校就读1年（含1年）以上的异地转学学生，在转入、转出学校就读期间均须符合评选条件。

五、学校评选流程

1、制定方案。1月18日

2、召开评选小组会议。1月18日

3、宣传发动。召开全体教师会议，将评选方案发布至微信公众号、教师群，班主任将方案转发至班级群。

4、六年级按要求各班评选出1人，填写、上交审批表、上交佐证材料（证书）。1月18日——21日

5、校级评选小组按照评选细则表、审批表、佐证材料进行打分，推选出区级三好学生。2月21日

6、公示结果。学校将推荐人选的基本情况在醒目位置公示3个工作日。2月21日

7、推荐上报名单。2月22日

六、评选办法

1、班级初选，按要求推选候选人，班主任及学生进行考核、投票推选1人至学校参选。

2、校级评选：评选小组按照评选细则表、审批表、佐证材料进行打分，推选出区级三好学生。

为鼓励全体学生奋发向上，德、智、体、美、劳诸方面全面发展，进一步推动“争先创优”活动的开展，促进校风校纪的建设，特制定办XX学院“三好学生”“优秀学生干部”评选办法。

评选时间

评选工作每学年度进行一次，各系将评选材料报学生工作部(处)教育管理科，由学生工作部（处）审核报学校批准后予以表彰。

评选条件

三好学生”必须符合以下条件：

（1）思想品德好。具有坚定正确的政治方向，坚持党的基本路线，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想；积极参加政治学习和各项集体活动；遵纪守法，诚实守信，尊敬师长，团结友爱，热爱劳动，勤俭质朴。

（2）学习好。善于学习和吸收新知识，热爱所学专业，勤奋刻苦，成绩优良，本学年度内智育测评分名列本班前20%以内，无补考课程；综合测评分名列本班前10%以内。同等条件下英语四级成绩在426分以上或通过国家计算机二级考试者优先（也可参考其它条件）。

（3）积极参加社会实践、科技创新活动，有较强的运用知识分析问题、解决问题的能力和开拓创新精神，在某一方面有突出成绩。

（4）积极参加集体活动和社会公益活动，热心为同学、班级、学校和社会服务，有优良的道德品质和良好的文明行为，模范遵守和执行《高等学校学生行为准则》和学校有关规章制度，无违纪行为。

（5）积极参加体育锻炼和文娱活动，有健康的身体、良好的卫生习惯及心理素质，达到《国家体育锻炼标准》。

“优秀学生干部”必须符合以下条件：

（1）具有坚定正确的政治方向，坚持党的基本路线，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想；诚实守信，尊敬师长，团结友爱，热爱劳动，勤俭质朴，自觉遵守校纪校规，无违纪行为。

（2）学习刻苦，成绩优良。本学年度内智育测评分名列本班前40%以内，无补考课程；综合测评分名列本班前30%以内。同等条件下英语四级成绩在426分以上或通过国家计算机二级考试者优先（也可参考其它条件）。

（3）热心承担社会工作，切实起到骨干带头作用，积极组织开展各项活动，热心为同学服务，有较强的组织能力和突出成绩，在同学中有较高的威信。

（4）担任各级学生干部（含校、系、班干部及学生社团主要负责人）一学期以上。

评选数额

1、“三好学生”按班级人数的5%评定。

2、优秀学生干部按本班干部的15%评定，系学生分会优秀干部按本系分会干部的20%评定，校学生会优秀学生干部按干部的30%评定。

评选程序及要求

1、评选工作由系学生工作领导小组负责进行，要做到坚持标准，全面衡量，保证质量。外出实习班级由教学系负责安排及时评选。

2、“三好学生”和“优秀学生干部”，必须经其所在班级酝酿，民主推荐产生，所在系审核。系学生分会优秀学生干部评选，由辅导员组织提名，班级学生干部代表和分会全体干部讨论。校学生会优秀学生干部的评选，由校学生会组织评选。

3、“三好学生”、优秀学生干部均填写《评选登记表》，要求事迹简明、具体。

4、评选中各有关部门要紧密配合，及早做好有关准备。评选工作必须充分酝酿讨论，广泛发扬民主，实事求是，坚持标准，严格程序，及时完成。

表彰奖励

“三好学生”、“优秀学生干部”，由学校表彰奖励，《登记表》装入本人档案。

对评定的“三好学生”、“优秀学生干部”，在表彰前发现有违纪现象者，自动取消其称号。

【优秀三好学生评选方案范文精选五篇】相关推荐文章：

2025年校园十佳之星评选方案范文5篇

美德少年评选方案2025年六篇

2025年幼儿园清明节主题教育活动方案优秀

关于文艺演出方案范文精选4篇

有关员工培训方案范文精选5篇

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找