# 学工心得体会总结 教育学工作心得体会总结(精选13篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-05-15

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。学工心得体会总结篇一教育...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**学工心得体会总结篇一**

教育学是一门专注于研究人类教育的学科，对于从事教育工作的人来说，研究教育学理论和应用是十分重要的。在我长期从事教育工作的经验中，我深刻地认识到，只有不断地学习和实践，才能不断提升自己的教育水平。以下是我对教育学工作的一些心得体会总结。

首先，作为一名教育工作者，我们应该了解教育学的基本理论，掌握教育学的基本知识。只有通过对教育理论的研究和深入理解，我们才能为教育工作提供正确的指导和支持。同时，我们也应该关注教育学的最新研究成果，了解教育学的新发展、新趋势，及时更新自己的知识结构。

其次，教育学工作者要注重实践。只有通过实践，我们才能将理论知识转化为实际操作的能力。在实践中，我们应该注重培养学生的创新能力和实践能力，通过实践让学生感受到知识的实用性和应用性，提高他们的学习动机和兴趣。

第三，教育学工作者要注重个体差异。每个学生都是独特的个体，他们有不同的兴趣、能力和学习方式。作为一名教育工作者，我们应该充分了解和尊重学生的差异，采用不同的教学方法和策略，满足学生的不同需求。同时，我们也应该注重培养学生的个性和创造力，激发他们的潜能。

第四，教育学工作者要注重评价和反思。教育评价是教育工作的重要组成部分，通过评价我们可以了解学生的学习情况，及时调整教学策略和方法。同时，作为一名教育工作者，我们也要不断地反思自己的教育方法和教学效果，及时发现和改进自己的不足之处。

最后，教育学工作者要注重专业发展。教育学是一门前沿的学科，不断发展和更新的教育理论和方法需要我们时刻保持敏锐的触觉和学习的态度。我们应该参加各种教育学研讨会和培训，与同行交流学习，提升自己的专业素养和技能。

总之，教育学工作是一项需要不断学习和实践的工作。通过研究教育学的理论和应用，注重实践和个体差异的关注，进行评价和反思以及持续的专业发展，我们可以提高教育工作的质量和水平。希望我的心得体会对于从事教育工作的同行们有所启示和帮助。

**学工心得体会总结篇二**

大学工程数学作为一门重要的基础课程，是工科学生不可或缺的一部分。在这门课程中，我们学习了数学的基础知识和应用技巧，为我们今后的学习和工作奠定了坚实的基础。通过学习大学工程数学，我深刻体会到了数学的重要性和应用价值，也收获了许多宝贵的经验和心得。

二、系统学习。

大学工程数学要求我们系统全面地学习数学的各个分支，如微积分、线性代数和概率统计等。我在学习过程中，注重理论和实践相结合，通过大量的练习题和实例题，不仅提高了自己的计算和解题能力，更深入地理解了数学的本质。同时，我也意识到数学知识的学习需要积累和耐心，只有通过不断地练习和实践，才能真正掌握数学的奥妙。

三、数学思维的培养。

大学工程数学不仅是一门知识学科，更是一种思维方式的培养。在课堂上，老师通过各种例题和问题，引导我们思考和分析，培养我们的逻辑思维和创造力。通过数学的思维训练，我不仅提高了自己的问题解决能力，还学会了思考问题的多个角度和方法。这对于我今后的学习和工作都有着非常重要的意义。

四、数学与工程的结合。

大学工程数学作为一门应用性很强的学科，与工程领域有着密切的联系。在学习过程中，我们学习了许多和工程实际问题相关的数学模型和方法。通过这些学习，我意识到数学与工程的结合对于解决实际问题起着至关重要的作用。我也深入了解到，数学不仅仅是一门学科，更是一种工程思维的支持和指导。我将学到的数学知识与工程实际相结合，不断探索和研究，为工程领域的发展贡献自己的力量。

五、总结与展望。

通过大学工程数学的学习，我收获了很多宝贵的经验和体会。首先，数学是一门基础学科，对于我们今后的学习和工作都具有至关重要的意义。其次，数学思维的培养是培养我们逻辑思维和创造力的重要途径。再次，数学与工程的结合为解决实际问题提供了重要的支持和指导。最后，我将继续加强数学的学习，不断提高自己的数学素养，为工程领域的发展贡献自己的力量。

总的来说，大学工程数学作为一门重要的基础课程，对于我们的学习和未来的工作具有巨大的意义。通过系统学习、数学思维的培养以及数学与工程的结合，我深刻体会到了数学的重要性和应用价值。我相信，在将来的学习和工作中，我一定能够充分发挥数学的作用，取得更加优异的成绩和贡献。

**学工心得体会总结篇三**

开学工作总结大会是每个学期开始前的一件大事，对于学校行政管理人员和教师团队来说是一个必不可少的工作，也是一个很好的机会去平衡和调整学校管理与教学策略。于是，在本学期开学后的第一周，我们在学校举行了一次工作总结大会，接下来，就请允许我来分享一下我的心得体会。

一、大会的议题和内容。

这次大会的议题是总结上学期的管理和教学情况，分析存在的问题和不足并提出改进方案，全面推进学校教学水平和管理水平的提升。会上针对管理、教学、学科教研、教育教学改革、师德师风等方面都作出了充分的交流，强化了与各部门之间的沟通和协作，为新学期的工作奠定了比较好的基础。

二、大会中的热点问题。

由于针对学校的实际情况进行了深入分析，很多热点问题在会上得到了充分讨论。比如，一些教师的培训需要进一步加强，特别是对于新进教师的培训，更要给予更多的支持和关爱。有的教师在备课和授课中存在些许的问题，这也需要学校进一步加强教学管理和评估，确保课堂教学质量的提高，提高学生的学习效果。

三、会议针对教师的题材。

在会议中，我也深刻认识到了作为一名教师，要不断推进自身的专业能力和教育思想的更新换代，特别是在对待学生方面，应该把学生放在心中的核心位置。对学生要有自己的思考和理解，尊重学生的选择和观点，同时为学生排忧解难，开阔视野，促进学生健康成长。

四、管理部门对学校进一步理解。

在会上，学校管理部门向教师们介绍了学校的发展方向和未来规划。他们重申了学校教育的整体理念和教学实践的重心，并对下一步工作进行了详细的部署和安排。我觉得，学校管理部门能给出一些指导意见很重要，这样可以让我更好地理解和规划我的教育教学，为我的学生提供更好的教育服务。

五、总结。

总结大会是学校管理和教学工作的重要组成部分。这是一个机会，能够让管理人员和教师团队分享经验、交流思想、建立联系和拓展知识面。我相信，在这个学期，我们会更加努力地去追求卓越的教育理念，并且与学校管理部门携手共进，创建一个更好的教育环境，给学生提供最好的教育服务。

**学工心得体会总结篇四**

教师是时代的先驱者，是领航教育的重要人员，下面是本站小编精心整理的教师个人教学。

工作总结。

心得体会范文，供大家学习和参阅。

一年来，本人认真学习贯彻党的教育教学方针，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念。

1、坚持每周的学习紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案。

编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

时间如流水，一学年的教育教学工作已接近尾声，回顾半年来的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，既有成功的喜悦，又有失败的酸楚。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做以下小结：

一.政治思想方面：

作为一名人民教师，党的教育工作者，其思想与言行与党的路线方针政策保持一致尤为重要。为此，我平时能关心时事政治，注重政治理论学习，特别是通过对党的“xx大”报告的学习，我进一步认清了形势，“xx大”极大地鼓舞了我心，激发了我的工作热情。一年来，我能热爱党的教育事业，严格要求自己，在教育第一线默默无闻地做好教书育人工作。

二.教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱，向四十分钟要效率。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的每一次教研活动，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极参与英语课堂教学研讨课，在这些活动中，收获很多。在英语组，虽然我算是年龄偏大的，但是我不甘落后，我一直在努力着!

三.继续教育学习方面：

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。并且积极参与每一次继续教育答题考试。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。并且在博客中与其他同行进行思想交流，同时也从他们那里学到了许多许多。

四.纪律方面：

本人严格遵守学校的各项。

规章制度。

不迟到、不早退、在工作中尊敬领导、团结同事能正确处理好与领导、同事之间的关系。对人真诚、热爱学生。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行为人师表。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵!

过去的一年，再次回眸，一路崎岖，一路泥泞，心中纵有千千感想，同时内心也收获了经验，收获了启示，收获了很多很多。在人生的长河里，我们终将遇到很多事情，不管是高兴事，还是烦恼事，终将随着时间的流逝而被淡忘，但这种独特的经历和感受却值得我用一生去体验，去回味。我将坚守这份宝贵而又永久的财富，并将以最大的热情投入到今后的工作中去，回报那些曾经给予我无私帮助的人，!!!!我会更加努力!我会一如既往!我会脚踏实地!

忐忑的已过去了，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是本学期我参与的各种、各种课的展示，也都得到了各位资深教师的指导，使我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高。但依然还存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作，总结如下：

一、思想政治方面。

曾记得在上大学的时候，我深刻地记着一位导师曾说过：“我们师范生要感到自豪，因为我们是人类灵魂的工程师，因为我们从事是太阳底下最光辉的职业。”由当初的不理解，到现在已转变成这是我的责任，这是我的使命，虽然我还没有完全体会这份自豪的感觉，但是我知道我要自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事这份太阳底下最光辉的教学工作。

二、工作方面。

1、学会换位思考。

接触我年级的这些孩子都已经半年了，这群孩子优点天真无邪、单纯可爱，缺点好忘事，今天的教训明天就忘。总是让我头疼，多么希望他们能够长大些、懂事些，少犯些犯各种各样的错误，我也能少了些暴躁的细胞。但这学期我发现了即使他们只是孩子，也会有自己的敏感区。而我们“80后”的一代，也在重重呵护下长大，往往不能站在他人立场上思考问题。而学生们敏感的心灵害怕“带钩的眼神”，“怀疑的话语”，所以我就思考，如果在说话之前、在做事之前，不忘换个角度分析问题，如果我是学生，老师这么说、这么做，我会怎么样?那么，就可以避免触及学生的敏感区，师生快乐相处对于一些非谈不可，有可能引起学生敏感和激动的话题时，则尽可能用中性的言语，选择学生能接受的缓冲词汇，用间接巧妙的沟通方式予以表达。这样学生更能在“清醒”的状态下，意识到自己的错误。要比一顿“狂风暴雨”后的洗礼，更见效。

2、学会关爱理解。

通过这两年与学生的接触，我了解到00后的孩子相比我们那时候，更加的有自我，老师在他们心中已不再是绝对的权威，他会用更个性的眼光来评价外界，这是一把双刃剑吧，他们更感性，然而也更叛逆。

我是80后的老师，我们这些80后教师的特点：不忌讳说喜欢周杰伦;或许只会煮泡面;电脑打字如同火箭升天而上课时却像螃蟹脚一样在黑板上留下痕迹;却总爱在课堂上挥洒着青春的诗情画意，展示着自我的个性风采。所有跟00后的学生之间有代沟那是必然的，与其一味地去迎合学生，不如让他们更喜欢有自我、能体谅的老师，他们会跟我聊篮球明星，聊今天上映了哪部电影，我会跟他们聊有什么好歌，我们更多的是追求一种情感上的共鸣。我相信，只要能够真正的把学生当成有独立思想的个体来尊重，也一定会收获学生的尊重。

“80后”的教师，相信伴着“博爱”、“大度”、“宽容”一定可以让学生转过“街角”，遇见“爱”!孩子们也会在这种关爱中健康快乐的成长!

这些可爱的学生是我走出校园后工作的第三届的学生，曾记得那些年被我们追求过的理想，曾记得那些年既有年轻气盛的我因经验不足而与学生大动肝火的记忆，又曾记得因理解和宽容而积淀下来的深沉的师生之情。如今我回头细数那成长中深深浅浅的足迹，发现这才是写在初为人师的我人生成长路上的重要一章。

**学工心得体会总结篇五**

第一段：引言（150字）。

工程数学是一门综合理论与应用的学科，对大学生的数学素养和问题解决能力具有重要意义。在大学三年的学习中，我切身感受到了工程数学的深刻影响和独特魅力。通过系统学习和实践探索，我不仅掌握了解题的方法和技巧，也培养了分析问题和抽象思维的能力。在大学工程数学学习的这段历程中，我收获颇多，也有一些值得反思和改进的地方。

第二段：对数学概念和原理的理解与应用（300字）。

在大学工程数学的学习中，我深刻理解到数学的基本概念和原理对问题的求解起到重要的指导作用。例如，在微积分中，了解极限的概念和性质能帮助我们更好地理解函数的连续性和导数的定义。在工程数学中，应用微积分的原理解决实际问题是一项重要的任务。通过许多实例的练习，我逐渐掌握了使用微积分解决实际问题的方法和策略。

除了微积分，矩阵是另一个重要的数学概念。掌握矩阵的运算和特性，对于解决工程问题具有重要的意义。例如，在电路分析中，矩阵运算可以很好地描述电路元件之间的关系，通过求解矩阵方程可以得出电路的稳定性和响应性能等重要指标。通过矩阵的学习，我掌握了解析解决矩阵方程的方法和技巧，为解决实际问题提供了强有力的数学工具。

第三段：数学建模的应用与挑战（300字）。

在大学工程数学的学习中，数学建模是一个令人兴奋而富有挑战性的任务。通过把实际问题转化为数学模型，并运用数学的方法进行求解，可以更好地理解问题的本质和解决途径。然而，数学建模也面临着一些困难和挑战。

首先，数学建模过程中所涉及的问题复杂性常常超出了我们当时的能力范围。需要理论知识和实践经验的相结合，才能得出准确可靠的结果。其次，数学模型的选择和构建也需要一定的计算机技能和编程能力。然而，在我刚开始学习工程数学的时候，我对于计算机的了解相对较少，因此在数学建模中常常遇到了困难。

第四段：合作学习与实践探索的重要性（300字）。

大学工程数学学习的过程中，我有机会参与到一些小组合作和实践项目中。通过和同学们的交流和合作，我更好地理解了工程数学的实际应用和意义。合作学习不仅帮助我们互相学习和补充知识，也培养了我们的团队合作和沟通能力。另外，实践探索也是巩固数学知识的重要手段。通过实际问题的解决和实验数据的分析，我更深入地理解了数学的运用和思想方法。

第五段：对未来的展望和个人改进（150字）。

通过大学工程数学的学习，我深深意识到数学在工程领域中的重要性和应用价值。但同时也发现了自己在数学建模和实践探索中的不足之处。因此，在未来的学习中，我将进一步提升自己的数学建模和实践能力，通过更多的实践项目和团队合作，发现和解决实际问题。此外，我还计划进一步提高自己的计算机技能，提高对数学软件和编程工具的熟练程度，为将来的工作打下坚实的基础。

总结：大学工程数学学习的三年里，我通过对数学概念和原理的学习和应用，理解到数学的重要性和实际意义。同时，数学建模的应用和挑战也提醒我不断提高自己的数学建模和解决问题的能力。通过合作学习和实践探索，我收获了宝贵的经验和知识，也发现了自己的不足之处。对未来的学习和发展，我有着明确的希望和目标，将继续努力提高自己的数学素养和能力。

**学工心得体会总结篇六**

开学工作总结大会是学校一年中最重要的会议之一。作为教师，我们在这个会上对过去一年的工作进行总结，更需要对未来的课程规划和工作目标进行规划，达成共识，进而做出合理的决策。

在这次会议上，我们对去年的工作进行了全面和细致的总结，从课程教学到学科科研、教育教学改革和学生管理等方面进行梳理和回顾。在这个环节中，我们发现了学校一系列的不足之处，包括教学内容和教案的使用等方面，这为整个教学的提高提供了不可或缺的参考。

第三段：目标规划。

对于未来的课程规划和工作目标的规划，我们必须更加注重细节和具体步骤。我们的工作目标应该包括个性化教育、创新教学模式、加强师资队伍建设等。同时，我们也要考虑工作目标的实施情况，不断优化教育资源的配置，减少学生压力的同时提高学生综合素质。

第四段：达成共识。

会议上我们就未来的教育目标和努力方向进行了探讨和交流。这个过程中，每个人的想法和意见都被充分尊重，并且考虑到了团队建设的重要性。我们必须积极协同合作，通过对话和交流达成共识，共同推动学校教育事业的发展。

第五段：总结。

在本次会议中，我们更深刻地理解了未来教育的改革方向和对教育的重视。我们应该及时去面对教育的困局，对未来的师资建设和教学改革进行持续性的关注和投入。通过不断的提升教学水平和科学使用教育资源，我们可以更好地服务于学生，推动学校的高质量教育事业向更有价值的未来发展。

**学工心得体会总结篇七**

语文教学。

工作总结。

是教师收获成果的时候，也是查漏补缺，提升自我的重要过程，下面是本站小编精心整理的二年级语文教学工作总结。

心得体会。

范文，供大家学习和参阅。

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作，感觉既漫长又短暂。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我共听课共20节，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

二、多种方式，充分调动学习积极性。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演。孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

三、注重平时的积累。

成语。

谚语。

歇后语。

名人名言。

等等，内容很多样。在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如:名人名言,学生能知其大意,还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会。孩子的多样积累内容及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

四、加强了教学质量的管理，重视学生良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是小学生，学习可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

古诗文的背诵、积累，课外阅读……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。可以说，一学期的读书活动较有成效。让每一个学生从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

从事语文教学工作已经很多年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单。教学中，我常常感叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶!

本学期，我继续担任二(1)班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期;期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作;严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

一、钻研教材，掌握新的教学理念。

提高教学质量，关键是上好课。由于经验尚浅，如何才能上好课我还处在摸索阶段。在。

每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字(字、词、句)和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。

这个学期开始，在语文教研组的带领下，同年级的老师开始了集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。后来我发现，经过集体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

二、研究教学方法，努力呈现不一样的课堂。

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势，自己精心制作课件，或在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文内容直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自己说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

三、识字写字教学，作为教学的重点。

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自己动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置;“临”指照范写临幕，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的!为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

四、总结。

不足。

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。。

2、班级发展不平衡，教学成绩仍然欠突出，还需提高;个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松的补差这项工作。期末的时候再来狠抓那些基础差的学生就比较困难了。下个学期，我的重点工作之一就是辅导学困生，从开学开始，争取消灭不及格的现象。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

回顾一个学期来的语文教学工作实践,我本着全面培养学生具有创新力,实践水平的高素质的现代人的思想,全身心地投入到教学中,圆满完成教学任务.现将教学方面的工作总结如下:。

一、积极听课,认真备课,善于反思。

听课,不仅开阔了思路,也为备课过程积累了丰富的素材.各种鲜活生动的事例,各种教学方法,模式的展示,微小细节之处的精彩处理,使我在丰富课堂教学的同时,也改变了学生对学习感到枯燥,单调,脱离实际的成见.

二、紧抓作业批改,注重后进生辅导。

作业的检查和批改,是检测学生知识掌握情况的重要途径.开学以来,我一直坚持作业的认真批改,这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握,更使我对学生课堂表现情况,有了一个更加全面的认识.从而能够更好的根据学生的情况,调整教学.对于个班里的学困生,我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式,在给学生谈理想,谈目标的同时,激发学生的学习热情.

三、重视读和说的训练。

语文是一门工具学科,它不同于数学,语文教学要求语言文字教学和情节,内容教学相结合,相辅相成.而低年级的语言文字教学显得尤为重要.听,说,读,写是语文教学的四个基本环节,我认为,在低年级\"说\"和\"读\"的重要性尤为突出.所以,在教学中我特别重视\"说\"和\"读\"的训练.

语文教科书上\"口际交际\"是一项很重要的教学内容.自古以来,能说会道,体现一个人的睿智,思维敏捷.现代语文教学,\"多说多练\"势在必行.整个学期,我注重教学生由词说到句,再由句说到段.给学生营造一种快乐的学习氛围,让每个同学都有\"说\"的欲望,勇敢地畅所欲言.在有话说的基础上,教给同学一些说的技巧,用不同的词语或语句表达一种意思,怎样有顺序地,不零乱的表达自己要说的话.同时,叫其他同学学会听,能够评议同学的发言.如:我教如何保护小动物时,首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去,让学生听鸟鸣声.接着播放大量野生动物被捕杀,引导同学们积极思考.尽量照顾发言面的广,让全班同学都能得到锻炼.集体讨论同学提出的保护动物的方案行不行,为什么说出理由来.对同学们的发言合理的及时表扬,不好的给予指正,鼓励他的勇气,增强同学们的自信心.对于不同的同学有不同的要求.平时发言很少的同学,能讲几句,就给予表扬,相反,成绩较好,口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语,有顺序,有感情地表达.通过一个学期的训练,我发现同学们的表达能力有较大的进步,逻辑思维能力也增强了.

在\"说\"的过程中,有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视,那就是\"读\".俗话说:读书百遍,其义自现.语文\"读\"的要求,首先要读准字音,读通句子,读通课文.读完后,能弄清读懂了什么还有哪些不明白的其次,用\"读\"来感悟文章,理解文章的意思.在理解文章的基础上,再来有感情地朗读.读的形式多样,可以采用个别读,齐读,小组读,分角色朗读等.再次,用\"读\"帮助记忆,培养语感,陶冶情操.再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情.

语文教学中,除了\"说\"和\"读\"很重要外,还要培养学生的总结,归纳能力,即学完一个单元,学会自己归纳,学懂了一些什么,还存在哪些问题.孔子云:温故而知新.经常温习功课,以后的学习才会觉得较轻松.

课程改革是一场前所未有的攻坚战,新理念,新教材,新教法必然要和旧有的一切教学观念,教学模式发生激烈的碰撞和摩擦.课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力,我将继续努力,与学生在课程改革中的共同提高,共同发展.

**学工心得体会总结篇八**

  4、积极参加听课、评课和集体备课活动。今年上18节课，虚心向老师学习教学方法，向别人学习，提高教学水平。

  v、努力。

  2、做好“训练”是以后工作的重点，基本保证每节课有30分钟以上的练习时间，习题题必须是我们精心打造的，贴近中考的代表性题目：理解概念，巩固定理；运用知识的能力；用一个问题的多解来思考问题；容易出错的常见问题；综合分析的改进等等。通过一系列强化练习，学生解决问题的准确性、适应性和技能都会得到很大的提高。

  3、对差生多一些关注、爱护和耐心，让他们对数学的理解有更大的进步。

  4、因为大多数学生基础差，所以我用各种方法训练学生提高和集中注意力。

  一年来，通过不懈的努力，我教的两个班的数学成绩都有了一定的进步。具体如下：在以后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，锐意进取。只有不断面对和解决客观问题，遵循教育教学的原则，才能以集体智慧和个人努力取得成功。

**学工心得体会总结篇九**

这一年的工作结束，作为一名体育教师，这个我的感觉就是非常的好，做这份工作是让我非常的舒适的，有些事情应该要有一个客观的看待在，我也一定会让自己继续努力做好这些细节，不管是在什么阶段都应该努力过后才是，对于这一年来的工作经历我也是非常认可的，我真的也是意识到了这一点，我一定会让自己继续更加用心的去做好这些，在一些事情上面我应该主动一点去积累，作为一名教师这是我的职责所在，我也能够清楚的意识到这些方面，我也一定会努力做好的这一点不管是在什么阶段都应该做好，我对自己是非常的有信心的，也总结这一年来的工作。

不管是做什么事情都应该认真的去做好这些，作为一名体育教师我也是感觉到了工作当中这些细节的地方，这一年来还是然我非常的有感觉的，我希望可以继续做好自己的本职工作，我也一定会让自己的持续做好本职的工作，一年来也是完成了自己的教学任务，带初中的学生还是非常的开心，初二班也是非常的懂事，上课的时候没有太过于操心，一年来也是得到了学校的认可，有些细节上面是应该要去思考的，我相信有些事情应该做的更加的到位，我也是渴望得到大家的认可，我认为有些事情是应该持续发挥好，这一年来的真的是可以的，经历了很多工作，对自己各个方面包括教学工作也是有了客观的认识。

这一年来确实是让我感觉非常的充实，作为一名体育教师有在很多方面我都是做的很好的，有些细节都是应该处理好，这一点是非常有必要去清楚的，在这一年的工作当我认真仔细的做好本职工作，端正好的一个好的态度，持续发挥好这方面的一些细节，我也清楚自己现在的一个状态是什么样的，现在我也会继续持续下去，过去的一年我的认真的完成工作，把日常的细节都做的非常的好，我也清楚在一阶段的工作当中我应该怎么去保持一个方向，这一点是非常有意义的，只有清楚的知道自身的不足才能去进一步的纠正。

这一年来也是有了很多的突破，我一定会继续持续发挥好，但是在教学工作当中有些时候还是走的不够好，下一阶段的工作当中应该合理的安排好自己的工作，这一点是毋庸置疑的，下学期的工作一定会更加努力。

本学年，本人在教育教学工作中，面向全体学生，教书育人，为人师表，不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。工作是忙碌的，是充满艰辛的。现将有关方面总结如下：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

随着社会发展需要，教师要多学习，在学习中反思，在学习中探索，在学习中成长。最重要的是课堂是教学的阵地，在实践中学习，在反思中提高，才能让学生在课堂中发展和成长。作为一名小学教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献。同时，我在课堂中，为了使每一个学生都在各自不同的程度有不同的发展，我努力注重每一个学生，让学生感觉到快乐和对学习感到兴趣。只有学生对学习产生兴趣才能发挥更好。除此之外，爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到温暖，激发学习的兴趣，从而收到良好的教育效果。

作为教师的我，不仅要让学生想，更要发展学生的思考策略和研究探索的意识与能力。要关注学生思维品质的发展，而不仅仅是让学生发表意见，更要培养学生独立思考和自我反思的能力，培养学生发现问题，提出问题和独立研究与探索的意识和能力。教育课程改革老师教给学生更多的教学自主权，能够促使我们所有的教师能够成为一个探索者，使我们所有的教师获得更多的成就感。我们更多鼓励学生、欣赏学生，获得积极的情感体验这是非常重要的。

尊重生命、珍爱生命，欣赏生命，让课堂关注生命的气息，让生命的活力充分涌流，让智慧之花尽情绽放，我想这也应该是所有的教学的追求要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：、课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我积极参加各项培训，听课学习，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，在工作中自己成长的同时，学生也得到了收获，我想这是最重要的。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

从事教师这个职业将近6个月的时间里，在领导以及同事的帮助和指导下，在思想和工作上都有了很大的提高。特别是当班主任以来，对自己自身能力以及综合素质提升很大。

首先，在思想上，我严格要求自己，不断用知识武装自己的头脑，时刻谨记教师职业道德规范，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实，在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师。

具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。上课不迟到、不早退，课上不接私人电话，时刻以一名优秀教师的行为规范要求自己。

在担任新生班主任的工作中，新生的管理工作繁琐而困难，但第一年又是至关重要的一年，我克服了各种困难，从班级一点一滴抓起，从课堂纪律到宿舍纪律，从教室卫生到宿舍卫生，从不松懈。并认真开好每一节班会课，努力让每次班会课学生都有所收获，有所改善。注重班级学习氛围的培养，从不放过任何一个不想学习的学生，努力给他们做思想工作，让其逐渐融入班级的学习氛围。注重班级的文化建设，我经常关心班级黑板报、手抄报的出版情况，并给予适当的指导。此外，我还注意班干部的培养，班干部是班级的领头羊，可以协助班主任管理整个班级，一方面我可以从他们口中了解班级的动态，另一方面我又指导他们的工作方法，让他们努力为班级的管理做贡献。另外，我经常和学生沟通交流，深入了解学生，知道他们需要什么，想法是什么，且可以根据每个学生的不同特点，进行针对性教育，加强和家长的沟通和交流，并及时让家长了解学生的动态，让家长放心。当班主任很辛苦，但也很充实，有很多做不完的事，但跟学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

虽然在这半年的时间中自己有了很多收获，各方面都有了很大提高，但自己仍存在很多不足，需要在以后的工作中不断改进提高，在接下来的工作中，我一定会上好每一堂课，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

**学工心得体会总结篇十**

本学期，我担任高二年级历史教学工作，继续担任历史教研组组长一职，在这一年里，我认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以历史课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的历史学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会历史与大自然及人类社会的密切联系;体会历史的价值，增强理解历史和运用历史的信心;初步学会应用历史的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要历史事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索历史学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把历史教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的`形成和发展;既关注学生历史学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习历史的自信心，提高学生学习历史的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对历史产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

六、积极应对期考备考，以求期考取得大进步。

为了更好地帮助学生复习备考，我除了元旦节放假，我每天坚持给学生一份4到6个选择题的小题训练，学生都认为效果非常之好，有利于检验和督促自己复习。我相信效果一定是很好的。这能不能形成经验，等待进一步的检验。

**学工心得体会总结篇十一**

  1.夯实基础，语音、字形、标点、扩展、缩略语、仿修辞等基础知识一定要稳扎稳打，加强记忆和训练，在理解的基础上学会应用，理论联系实际，在实践中提高。课后每节课要练单词——次，练习单词的读音、字体和用法；加强句型的训练和模仿；加强古诗词的背诵和默写。

  2.加强文言文阅读理解，“能读简单文言文”是中考考生的基本要求。

  考题已经从课内延伸到了课外。复习文言文时，学生要认真掌握文言文虚词的含义和用法，学习文言文实词，注意区分词的古今义，积累实词的多义性，识别通假字，总结文章的中心意思，透彻理解文言文的内容和思想，学会对比分析，手工翻译。为了加强文言文的学习，采用一课一考、一人一通、不断复习、不定期考试的方法培养学生的文言文阅读能力。

  3.新教材加强了阅读指导，淡化了文体的安排，但并没有降低对文体的要求，尤其是议论文的阅读，让学生一时感到困惑。所以我打算给学生讲解议论文的基础知识，同时选择典型章节，搭配典型的议论文练习题，力求通过反复练习，让学生掌握议论文的一般特点。

  引导学生结合考点总结各类习题的答题模式，积极向中考靠拢。

  4.加强写作指导。为了使学生形成一个写作知识体系，在学期开始时给学生上写作知识课，开设专题作文、命题作文、半命题作文专题课，以提高学生的命题、立意、立意等。坚持每周两个读书笔记，两周一篇大作文，并落实批改作文错误的努力，坚持让学生阅读优秀的书籍，为学生学习语文创造轻松和谐的环境。

**学工心得体会总结篇十二**

每个学期，任职教师的重要工作之一就是。

个人工作总结。

这一块，代表了自己这一学期时间的各种成果优缺点。今天小编在这分享一些高中教师教学。

给大家，欢迎大家阅读!

本学期，高三年级组在校长室、各部门的指导和支持下，在高三段全体教师的密切配合下，顺利地完成了教育教学等各项工作。现就一学期的工作情况总结如下：

一、科任教师层面。

1、利用年段教师会议(本学期已召开3次全体教师会议)，及时传达各级各类文件精神和学校的教育教学思路，统一思想、统一备考策略。

2、多次召开备课组长会议，组织督促年段集体备课活动，经常关注高考动态，研究高考题目，团结协作，共同提高。

3、协调年段班主任与教师、教师与教师、班级与班级间的互相配合，共同进步。

4、配合政教处、教务处做好年段科任教师教育教学常规工作检查。

5、开好段家长委员会委员座谈会和段家长会，加强家、校沟通，共同促进教育教学工作。

6、协助教务处做好月考、期中考、期末考、会考模拟考、高考模拟考、高考等教育教学工作，并及时向校长室反馈教学情况。

7、每次综合性测试后，召开一次年段教师大会，探讨高考总复习工作，小结阶段性的教育教学得与失，提出下阶段的整改计划与措施。

8、协助校长室做好高三教师外出学习、教师培训等工作。

二、班主任层面。

1、协助班主任共同处理年段(班级)日常事务，如课间操、年段各项活动，课堂、课间纪律检查，学生行为规范，违纪处理，办公室整理等。

2、配合政教处作好“班级常规评比”、“五项竞赛评比”等工作，抓好学生的常规管理。

3、配合政教处、团委开展科技节、体育节等活动，如运动会、拔河、跳绳等比赛，丰富学生的课余生活。

4、定期召开班主任会议，总结班主任管理中优点与不足，布置年段的阶段工作。

5、协助班主任抓好“问题生”的转化工作。

6、协助班主任抓好班级安全、稳定工作。

三、学生层面。

1、加强行为规范(仪表、头发等)教育及思想品德教育。

2、加强学生的出勤情况考核，监督学生课堂纪律、课间纪律，加强“静校”管理。

3、分批分层次召开全年段学生座谈会(共6次)，向学生介绍高考动态和复习策略，及时了解学生的学习情况和思想动态。

4、抓好“培优补差”和竞赛辅导工作，抓好“重点生”的培养和“薄弱生”的培养。

5、加强早读和晚读工作的监督，加强小题训练的开展和监督、考核工作。

6、增设下午第四节课和周日下午自习工作安排。

7、抓好英语听力、通用技术高考的准备工作，以及艺术考生专业高考工作。

四、存在问题及努力方向。

1、高三年级整体较稳定，但成绩不尽人意。

2、学生自主学习能力不强，学习主动性不够。

3、普通班中个别学生高考紧张感不够，学习较松散。

4、普通班中个别学生“本转专”要求的落实尚未到位。

思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一(3)班、(4)班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

一、努力提高思想德道水平，端正自身工作态度。

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

二、认真探索业务，努力提高自身理论素质。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动。

一、思想政治方面。

我能积极参加政治学习，业务学习。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同学;教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作踏实，关爱学生，有奉献精神。

二、教学方面。

积极参加教研室组织的教研活动，在同事和教研组领导的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，写好。

教案。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同事学习、请教力求吃透教材，找准重点、难点。

为上好课，我常上网查资料，博采众长。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容记在备课本上。便于学生了解。平时认真上课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学有困难生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回答。巡视时，注意对学困生的辅导。课后及时做授课后记，找出不足。还利用课间对学生个别辅导，耐心讲解，及时查漏补缺。并能积极与家长联系，及时沟通，使家长了解情况，以便双方配合辅导。根据学生掌握知识的情况，有正对性的布置家庭和课外作业，便于学生同步前进。闲假之余，积极学习各种教育理论，加强自身基本功的训练，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为进行教学做好准备。积极参加教委既学校组织的课堂教学技能月，苦练教学基本功活动，不断充实自己。还利用业余时间认真学习电脑知识，课堂上尽量一心厌旧使用直观、形象的教学方法，激励学生学习的兴趣，和求知的欲望。对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。

三、德育方面。

加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意环保，积极参加学校组织的各项活动，增强自身安全、法律意识。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，不断提高自己的业务能力。尽职尽责地做好本职工作。

**学工心得体会总结篇十三**

  针对我们班后进生较多的情况，我很抓后进生，给差他们开小灶，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。四、突出章节过关。

  语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

  1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

  2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多。

  1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

  2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位.

  4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

  5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。七、今后努力的方向和设想1、激发学生学习语文的兴趣。

  俗话说兴趣是最好的老师，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。

  2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

  3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找