# 202\_继续教育教师心得体会范文5篇

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2020-05-25

*教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。通过参加本次远程非学历继续教育，颇有收获，新课...*

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

通过参加本次远程非学历继续教育，颇有收获，新课程背景下，数学课堂追求开放、民主、和谐的教学氛围。要求学生积极探索、大胆质疑，提出自己的问题，这同时也表明教师在设计问题目标时，要结合课堂教学内容一定要有针对性，要给学生明确解决问题方向。让我对整体把握教材有了个全新的认识。主要体会有三点：

一、数学学习是整体的认知过程

由于数学知识是一个系统的整体，因此数学教学应强调整体联系，以培养学生对数学联系的理解。当学生开始把数学看成一个紧密联系的整体时，鼓励他们寻找联系以帮助他们理解和解决问题。

二、数学教材内容和数学教学应该是系统整体的

本次培训活动中，培训的内容极具代表性，涵盖了初中阶段的数与代数、空间与图形、统计与概率以及综合实践活动等的所有内容，通过培训讲解，使自己在这一方面的教学中掌握了一定的方法。

三、为什么要整体把握数学教材。

数学知识是一个系统整体。要说明这个问题首先要考虑数学的本质是什么，或者说什么是数学？

总之，此次参加本次远程非学历继续教育，使自己的教育教学观念、教学行为方法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去。

在和别人争辩的时候，我们往往要证明自己是对的。当老师在批评教育学生的时候，我们也往往证明自己说的才是对的，自己的才是正确的。可是，我们真的完全正确吗？比如我们巴不得学生考试成绩如何如何好，如何如何听话，如何如何地完全服从于我们……我们通常要把自己的意志强加给学生，有时候我也会把我自己的意志强加给我周围的人，看来这也是职业病的影响。一旦学生不顺从不服从有反抗的情况，我们总是会大声高气地呵斥，以抬高自己的音量来压倒学生以至于他们无法反驳。又或者是用鞭子敲打，这也是所谓的暴力解决问题。我们呵斥了鞭策了发了火费了神，他是不是真的就懂事了就听话了呢？不会，他们还会重犯再犯一直犯。因为这种暴力压制无法让他内心里服从。对于那些没有血皮的学生，脸皮就更是厚得无以复加。任你鞭打诟骂他都油盐不进，就好像他从来不觉得脸面这个东西很重要。

应该说教育学生最好的办法就是要去感化他的内心，触及他内心最柔软的地方击中他的痛处，才会最有成效。可是有这种觉悟的学生在中学阶段毕竟少数。你费劲心思去说一节课教育一节课，最后却只感动了自己，有太多的语言我把自己感动了也感动不了学生。即使感动了也就仅仅是那一两天。但是，作为老师却需要有这种宽广的胸怀，去包容每一个学生的错误去善待每一位学生。真是“学生虐我千百遍，我待学生如初恋。”在学生面前，我也流过眼泪，好像每一位新老师踏上岗位都要被“欺负”然后又要被“感动。”学生的心地其实是很善良的，只不过他们的年龄他们的心智让他们又不得不犯错不得不来跟你对着干。可能也是我巴不得他们优秀的心里在作祟，让我太往心里去太放在心上，所以我付出了最真挚的情感。这样好，这样又不好。不该在学生面前表现自己那么软弱的一面，又应该给予他们最纯真的爱。所以这个度作为仍然没有经验的我来说，很难。但是，一旦我有经验了可能我就再也不会那样太放在心上、也就感到麻木了。

随着时间的慢慢推移，一届又一届的送走，我教育的初衷也许就随着这个大环境变了，我也没有那么多耐心去感化那些调皮捣蛋的学生然后再去触及他们内心柔软的地方了。教育对于我来说也只是混口饭吃的话，想想也是真够可怕的事情了。

曾经有人说过“教书时一场盛大的暗恋”，育人真的是个脑力劳动，费心费神。一直从事这项事业的话我不仅老得快也死得早。但既然选择了这条路还得凭着自己的良心对待学生，学生只有这么三年，而我们育人还可以有很几个三年。如果谁说当老师很轻松一点都累，我只想表达几点：第一，你们学校很水，也没什么要求；第二，你一定不负责你没有认真地对待你的所有学生，而是有所放弃。只是有些学生的确不适合搞我们现在学习的这些东西，那也没有必要硬塞。每个人都有每个人擅长的，读书不行，他动手能力强也行啊。谁说只有读大学才有出息，谁说一定要去读大学？我想，教育的真正意义在于让每一个学生达到他应该有的高度，每一个学生都有健全的人格和心智，而不是让每一位学生都成为第一名。

当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速 。作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质;必须积极探索教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣;必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手;才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。因而，利用寒假时间，我在西宁市继续教育中心参加了继续教育学习活动。通过不断地学习，使我们不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中取得了一定成效。现把这几个月学习的心得总结如下:

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。几曾一度从上中学到上大学，我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容质疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说:“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、通过对《当代教育新理念》的学习，使我进一步了解了现代教育思想和理论，理解了如何把先进的教学方式和理念贯穿于数学学科教学的全过程，同时，也让我认识到当前教育需要更新了两个重要的观念:

第一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。 第二，认识自我的角色定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的数学教师。

在今后的教学实施过程中，相信通过实践也真正的感悟到了全新的教育思想在教学中所产生的效应。这是以前传统教学所无法比拟的。

三、通过对《新时期教师师德修养》的学习，让我更加正确的认识到自身的力量和价值，同时也给我的职业道德方面上了精彩一课，使我再一次重温“高尚师德”的形象，并以此为自身的追求。众所周知，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。因此，教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

四、通过对《新课程教学问题解决实践研究》的学习，让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，让我有种“柳暗花明又一村”的感觉，仿佛一下子见到了光明和希望，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

五、通过业务学习，使我的教学水平和科研水平有了很大的提高。

通过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过每个年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在我们执教的时要着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得了一定效果，使学生在课堂四十五分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。

通过这次继续教育的学习，收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高。对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。 教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

伴随着今天下午的一纸试卷，八天的继续教育算是画上了句号。八天的学生经历让我有了一次站在学生立场，以一个教育者和受教育者的双重身份来审视教育的机会，几天来的所见所闻盘亘脑海，一些认识和感慨让人不吐不快。

关于“职业倦怠”

当我意识到自己的情绪烦躁，易怒，机械应付，消极怠工时，我以为是我自己堕落了；当我发现周围的同事也一样的精疲力竭，麻木不仁时，我以为是我的学校出了问题；当今天，老师把“教师的职业倦怠”当作一个专题来讲解时，我才知道这其实是我们这个群体的流行病。

从对他的定义，到主要的表现形式，以及造成这种状况的根源，无论是理论上的分析挖掘还是实例中的种种表现，老师都做了深入而切合实质的分析讲解，也让我多年的困惑豁然开朗。

可惜，透彻又如何？豁然开朗又如何？应对解决的办法依然是那么的无力且无奈。三大因素中，社会因素，我们改变不了；学校因素，我们亦改变不了。能改变的只有自身因素了，改变什么？改变我们的认知和态度，也就是用一切可以运用的手段使自己感到快乐，感到幸福！

能吗？我们能做到吗？能吧？尽量吧！

关于“师德”

在这个问题中，我处在一个很尴尬的位置，既是实施者，又是受施者；我既是一位老师，又是一位家长；我既履行着一个师者应遵循的道德，又反感着师者利用孩子获取的“小利”；我既渴望受到我的学生和家长应该给予的尊重，又贬斥着孩子老师的恶劣行为。

老师说现在社会不满意度最高的职业就是老师了，这在我听来着实有点危言耸听，这大概是我所处的环境造成的吧：农村学校里，一帮农村出身的老师教着一群农村的孩子，不时的还要接待一些身上明显写着“农村”二字的家长，让我们以怎样的姿态来向他们要吃要喝呢？不在他们身上贴钱已经是对我们最大的贿赂了。

在我们这个社会中，欺骗、伤害谁似乎都可以忍受，可一旦涉及到孩子就严重了，比如，比如校园伤害案，所以我们的职业决定了我们必须要以纯洁之心，纯洁之身来面对这些正在接受教育的孩子。可是，我们老师又不都是圣人可以不食人间烟火，可以不为俗世扰身。利用自己的职务挣钱，这在当官的、做工的都可以接受，唯独我们不行，因为我们的对象是孩子；利用手中的权利发发淫威，在每一个机关单位都可以，唯独我们不行，因为我们的对象是孩子。

我说这么多，并不是要给师德不好的老师开脱，我只想说，既然选择了教师这个职业，我们就必须遵从我们的职业道德，我们就必须接受这个职业给我们带来的一切——所有的利和所有的弊。

继续教育是培养教师的重要途径，在继续教育中，可以提高教师的综合素质，那么作为教师，你有什么关于继续教育的心得体会呢？下面是小编为大家整理的关于2025继续教育教师心得体会，希望对您有所帮助!

通过这个学期继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务潜力等方面都受益颇多。让我深深地认识到要更好的胜任当前的教育教学工作，适应素质教育的需要，务必不断的全面提高自身素质，它是使自己在教育教学工作中得以顺利进行的保障。现把一学年来的学习心得总结如下：

一、提高认识，加强行动，增强进一步搞好教师继续教育的职责感和紧迫感。

通过学习上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展继续教育培训的必要性，我们要主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习，用学习指导工作。

二、贯彻、落实继续教育实施方案。

1、本学期在继续教育方面，学校通过自主学习、同伴相助、专业引领三种形式对教师进行培训。对每种方式的培训，我都能认真对待。我感觉自己的业务水平还差得很远，只有多通过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。利用课余时间我自学了《新数学课程标准》和《小学数学教学策略》等理论并认真做了笔记。

2、用心参加学校开展的校本培训，提高思想觉悟和业务素质，参加政治和业务学习。在本学期中我认真学习了《一德四新》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师职业行为十不准》、《遵义县教育系统作风建设八严禁》，班主任的管理。每次按时参加学校组织的教研活动。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要。

三、存在的不足：

在过去的一个学期里，我虽然努力的学习，但自己的教学工作潜力和某些素质较高的教师相比，还差距很大，如教学理念的转变，教育思想的更新以及教学方法采用还不能适应现代教育教学的发展，自身的业务知识和教学技能有待进一步提高。

【2025继续教育教师心得体会范文5篇】相关推荐文章：

教师素质能力提升心得体会范文5篇

学习教师队伍建设心得体会范文5篇

教师现代化队伍的建设心得体会范文5篇

最新寒假继续教育心得体会范文5篇

2025年幼儿教师继续教育个人总结(5篇)

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找