# 2025年自己的事情自己做教案 自己的事情自己做(模板9篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-05-15

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。自己的事情自己做教案篇一1.通过观察图片，简单...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**自己的事情自己做教案篇一**

1.通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。

2.通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等，初步培养幼儿发散性思维。

(二)情感与人格目标。

1.通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。

2.通过穿衣比赛，初步培养幼儿的竞争意识。

二、活动准备。

(一)知识经验准备在日常生活中，幼儿能做的事，鼓励幼儿自己做。

(二)环境准备把活动室布置成娃娃家。

三、活动过程。

1.边读儿歌边做动作。

2.出示图片，引导幼儿说出图中有谁，她在做什么。(培养幼儿的观察力)。

师：今天，我向大家介绍一个新朋友，她叫旺旺，她可能干了。看，她来了。

(二)让幼儿根据问题仔细观察图片的内容，并说一说。

1.出示图片一：“旺旺在干什么呢?”(穿衣服)“看，她好像在说些什么，我们猜一猜。”(我会自己穿衣服)(鼓励幼儿大胆想像、并勇敢地说出来)。

2.出示图片二、三：“旺旺可讲卫生了，你看，她在干什么?”(自己刷牙、自己洗脸)。

3.出示图片四：“旺旺多能干，会自己做这么多的事情。看，她现在在干什么?”(自己吃饭)“她自己吃饭吃得真干净!”

(三)启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

1.“旺旺小朋友这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀?”(我会自己洗手，我会自己上幼儿园等，培养幼儿的发散性思维)。

2.游戏“穿衣扣纽扣比赛”。

“原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛穿衣扣纽扣，看谁穿得又快又好。

四、各领域渗透。

健康：通过理解图片内容，培养幼儿良好的生活、卫生习惯，形成初步的生活自理能力。

五、生活中渗透在日常生活中，力所能及的事，鼓励幼儿自己做。

六、环境中渗透在活动区放置布娃娃、衣服、鞋子等，在分区活动时，进行游戏“帮布娃娃穿衣比赛”。

七、家庭中渗透请家长配合，幼儿在家时，鼓励幼儿自己的事情自己做。在家中设红花表，由家长给予表扬。

**自己的事情自己做教案篇二**

1．知道在家要，会自己收拾玩具、会自己穿脱衣等。

2．能理解情景表演的内容，大胆回答问题。

活动重点。

能够。

活动难点。

活动准备。

情景表演积木一盒手偶小兔。

（一）出示兔宝宝。

（二）提出问题：兔宝宝不光在幼儿园乖，在家也是能干的孩子。他怎么能干呢？请宝宝看一看。

（一）兔宝宝搭积木，搭得高兴。妈妈叫吃饭，兔宝宝\"哎，我收好积木就来\"。

（二）看电视，看得高兴，妈妈叫睡觉，兔宝宝\"好的，我明天再看\"。自己脱衣睡觉。

（一）兔宝宝是听话的孩子吗？

（二）他在家是怎样听妈妈话的？教师和幼儿共同扮演，重点引导幼儿进行对话的学说。

（一）宝宝在家都听话吗？

（二）你玩过的玩具谁来收拾？晚上睡觉要不要妈妈陪？

（三）教师小结：能干的孩子在家要听爸爸妈妈的话，学会，自己收拾玩具，睡觉也不要大人陪。学会自己穿脱衣服。

在家你还会做什么？

设计意图。

以直观的表演吸引幼儿的兴趣。

通过对话的学说强化宝宝的意识。

与自身生活相结合，知道怎样做是正确的。

**自己的事情自己做教案篇三**

缝着缝着，一不小心针扎进小明的手，疼得直哭，妈妈看见了手上的鲜血，心疼的说：“疼不疼，小明。”小明忍着痛说：“不疼，妈妈。”妈妈说：“还是让我来缝吧！”小明说：“不！自己的事情应该自己做。小明很快就缝好了。

妈妈见了，高兴地说：“你长大了，”小明不好意思地笑了。

**自己的事情自己做教案篇四**

1、能意识到自己长大了，应该做自己能做的事情。

2、愿意做力所能及的事。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、教学挂图，每人一件开衫的，扣纽扣得衣服。

2、幼儿用书第10~11页。

1、出示图片，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：小朋友，今天老师给大家带来了一些非常有趣的图片，快来看看吧。

提问：图片中的小朋友在做什么？

〔1〕师：图中哪个宝宝做得好？好在哪里？

〔2〕让幼儿联系自己，说一说谁像这个好宝宝，自己是怎样做的。

提问：你会像这个小朋友这样，自己做这些事吗？

追问：你是怎么做的？你还会自己做哪些事情？

3、游戏：穿衣服比赛。

师：让我们来比比看，看谁会穿衣服，看谁穿得最快。

4、小结。

师：小朋友们，你们都长大了，要学会自己的事情自己做了，那样才能成为大家喜欢的好宝宝。

5、延伸活动：观察挂图引导幼儿边看边说：

我长大了，吃饭不要妈妈喂。

我长大了，走路不用妈妈抱。

我长大了，穿衣不用妈妈帮。

我长大了，睡觉不用妈妈陪。

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找时机锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

**自己的事情自己做教案篇五**

在家里，妈妈总是说我还太小了，不懂事，所以什么事情都不让我干，就连收拾书包也不行，妈妈就是怕我丢三落四，太马虎，所以收拾书包这种事妈妈总是帮我代劳。

有一天，妈妈突然生病了，说她头疼，我就让妈妈在床上躺着，我看书包没有人收拾我就自己动手了。我认字不多，但是收拾书包难不倒我，每一个课程我最少认识一个字，就这样用了5分钟的时间，我的书包都收拾完了。

我兴高采烈的跑到妈妈的旁边说：“妈妈，我会收拾书包，我的事情我能做！”妈妈听了我的话展开了一丝丝的微笑。

**自己的事情自己做教案篇六**

2．能理解情景表演的内容，大胆回答问题。

情景表演积木一盒手偶小兔。

（一）出示兔宝宝。

（二）提出问题：兔宝宝不光在幼儿园乖，在家也是能干的孩子。他怎么能干呢？请宝宝看一看。

（一）兔宝宝搭积木，搭得高兴。妈妈叫吃饭，兔宝宝“哎，我收好积木就来”。

（二）看电视，看得高兴，妈妈叫睡觉，兔宝宝“好的，我明天再看”。自己脱衣睡觉。

（一）兔宝宝是听话的孩子吗？

（二）他在家是怎样听妈妈话的？教师和幼儿共同扮演，重点引导幼儿进行对话的学说。

（一）宝宝在家都听话吗？

（二）你玩过的玩具谁来收拾？晚上睡觉要不要妈妈陪？

（三）教师小结：能干的孩子在家要听爸爸妈妈的话，学会自己的事情自己做，自己收拾玩具，睡觉也不要大人陪。学会自己穿脱衣服。

在家你还会做什么？

设计意图。

以直观的表演吸引幼儿的兴趣。

通过对话的学说强化宝宝的意识。

与自身生活相结合，知道怎样做是正确的。

**自己的事情自己做教案篇七**

我听到妈妈总是说：“自己的事情自己做。”这次，我自己折了很多纸鹤，我想把它缝成一串串。于是我打开了针线盒，找出针和线。

我左手拿针，右手拿线，试着把线穿进空里，果然可以了，但是我听妈妈说过最后的结和其他结是不一样的。可我打了半天也不行，手也有点累，可我也没放弃，心想：我一定要成功，不然这些事情又要妈妈帮我做了。于是，我拼命地打啊打，最后终于打上了。

于是，我穿了一只纸鹤又打了一个结，手心冒出了汗，有点滑溜溜的。不过还好，总算穿好了一串。可是还有纸鹤剩下，我急急忙忙地又穿了一串。到了第三串的时候，眼睛一转，哎呀！我的手流血了。心想：不干了，真的气死人。可我不甘心。想到这里，我擦干了血，又做了起来，一针一线慢慢的钉起来，终于好了。我看着纸鹤，脸上笑咪咪的。

今天我不但高兴，而且还学会了一件事：自己的事情自己做。不要放弃，要一直坚持下去，才能成功。

**自己的事情自己做教案篇八**

我是一名小学五年级的学生，虽然我的成绩中游，但是我的作文在班级里是名列前茅的，你肯定会觉得是父母帮忙的吧？以前是的，现在却没有了。

记得四年级的一个星期天，天高云淡，微风徐徐，我拿上滑板，正准备找小伙伴们去玩，可我忽然想起了我的作文还没有写完呢。写完了再去玩，我想。过了一会儿，我还没有想好写什么，我就想问问妈妈。可是爸爸妈妈今天都不在家，怎么办？我只好打电话给妈妈。妈妈听完我的话对我说：“写作文是你自己的事情，你不能事事都依靠我们，你以后走上社会，总不能遇见问题就打电话找我解决吧”说完就挂了电话。我想，看来这次的作文只能靠自己了。

万事开头难，我费尽心思写出的作文，不仅没有得到高分和好评，而且连90分也没有。我异常生气，心想：都怪妈妈让我自己写，连90分也没有，都怪妈妈！后来，我冷静下来想了想，其实是我不对，我习惯了有妈妈的帮助，不会自力更生了，一下子没有了妈妈的帮忙，自然没有什么真本事，怎么会得高分？再一次写作文时，我做了充足的准备。先从电脑上看范文，知道了应该怎么构思这篇文章的结构，然后在打草稿时，我又用上了《好词佳句》中的好词好句，最后把草稿认真的修改了一遍才抄写到本子上。

这次我的作文得了95分，虽然没有妈妈帮忙修改时写得那么好，但是我发现，我依靠自己也是可以写好作文的。

人不能一生依靠别人，总有一天我们要靠自己的本事生活，现在我们是雏鹰，必须学会自己飞翔，为了将来有一天我们能成为展翅翱翔的雄鹰。所以，从小我们就要养成自己的事情自己做的好习惯。

**自己的事情自己做教案篇九**

1、通过情景表演动作，知道自己的事要自己做。学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖。

2、学习词：自己;短句：小不点自己穿衣服，自己穿鞋。教学准备：

中班午睡室(小床、椅子、桌子、小屏风)。

小不点，(请大班小朋友扮演)。

录音机(放起床音乐)。

1、出示场景提问：这是什么地方?(午睡室)有什么?看谁来了?(小不点来了)，小不点在干什么?(解钮扣)，谁给小不点解钮扣，脱衣服，脱鞋子?幼儿答小不点自己解钮扣，脱衣服，脱鞋子。问：“衣服脱下怎样放?鞋子脱下怎么放?”起床时提问：谁给小不点穿衣穿鞋?(小不点自己穿衣、穿鞋。)老师小结：自己的事自己做，小不点真能干。

2、老师问小不点：你在幼儿园自己的事自己做，在家是不是也是自己的事自己做呀?小不点回答：我在家也是自己的事自己做。小朋友们你们也要象我一样，自己的事自己做，做个爱劳动的好孩子。

3、由小不点带领小朋友边做动作边说：“我自己穿衣”，“我自己穿鞋”等。

4、全班小朋友练习解钮后，扣钮扣一边之后选几个能干的孩子表演，小不点指示帮助。

5、送小不点哥哥回班，(练习运用礼貌用语)。

6、午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找