# 2025年小学生珍惜时间演讲稿三分钟 珍惜时间小学生演讲稿(汇总16篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-05-20

*演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。小学生珍惜时间演讲稿三分钟篇一大家好!同学...*

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

**小学生珍惜时间演讲稿三分钟篇一**

大家好!

同学们，生命是什么?让我来告诉你吧!生命只有一次，生命是要经历一分一秒的时间，和时间做朋友，和时间一起旅行!

在平常的时候，你会感觉到时间特别多。据我的计算，一天有八万六千四百秒。你在上课的时候，总会觉得时间过的很慢，当你在玩的时候，却觉得时间过的很快。因为上课时，你根本就是在认真听讲，没注意时间。在玩的时候，你很在乎时间。

在这个世界上，时间对每个人都是公平的，只是有些人活的态度和看法不同罢了。

时间是要自己去珍惜的，时间是不会因为你是百万富翁而让你多活一秒，也不会因为你没对社会做贡献而让你少活一秒。时间是要靠自己的努力所珍惜的，而不是靠几个钱就能买时间。俗话说：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”时间是买不来的。

作为一位学生，我们应该怎么珍惜时间呢?很简单，只要你每天好好学习，天天向上，勤奋学习，不怕吃苦，不浪费1分一秒。一回到家就做作业，不对着电脑，不对着电视，认认真真的做。一有作业就拿笔写，争取在学校里就完成，这样，在家里就可以复习了。上课时不开小差，不做小动作，不带和学习无关的东西，这样，你的学习才有价值。所以，同学们，我们要做一个聪明的人，珍惜时间，不要虚度光阴，人的生命只有1次。有些人活的时间很长，但碌碌无为，没人记住他;有些人活的时间虽然很短，却有一番大的作为，人们就记住了他。

**小学生珍惜时间演讲稿三分钟篇二**

你们知道时间是什么吗?时间是一只踩着风火轮的小蜜蜂。不停地穿梭在大千世界中，用老练的双手将我们的时间装进那巨大的时光袋。让那些旧时光成为我们只能回想却不能伸手触碰的记忆。

老师们，同学们!让我们从现在开始珍惜时间!让我们用双手抓紧那容易飞逝的时间，去合理安排时间!因为，我们怎能不珍惜时间?!

谢谢大家!

**小学生珍惜时间演讲稿三分钟篇三**

人总是会在失去后才知道后悔，才懂得珍惜。也许人也只有在失去后才会懂得更珍惜以后。可是，有些东西失去后就不会再回来了，即使再后悔也没有用了。

时间，是一去不复返的。我们都知道珍惜时间，老师、家长也经常告诉我们要珍惜每一分每一秒，可是我们真正的做到珍惜时间了吗?我们每次只有在浪费时间后才知道后悔当初没有好好利用时间、珍惜时间。可后悔又有什么用呢?时间不可能倒流，不管你有没有做好一件事，时间终不会等你，它只会再不停的流逝着。也许有人会说时间很不公平，因为在相同的时间里所做事的效果不同，有人做得好而必有人做得不好。

其实，时间对于每个人来说都是公平的。每天每个人都拥有24个小时，而在这24个小时中，有人会很好的利用时间，把每一分每一秒都安排得汇成商学院的，每时每刻都做着对自己或他人有益的事，这些人才是真的珍惜时间，会合理利用利用时间。反之，在同样的24个小时中，有人只会无所事事，让时间一分一秒的流逝，当知道后悔时，时间已经流逝了很多。一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。时间不可能再停下它的脚步，也不可能向后倒退，它只会永远的迈着它那均匀的步伐往前走。我们只能加快我们自己的脚步，珍惜它所走过的每一个痕迹，这样，我们以后回忆起来才不会觉得有遗憾。

**小学生珍惜时间演讲稿三分钟篇四**

敬爱的老师，亲爱的同学：

大家好！

同学们，生命是什么？让我来告诉你吧！生命只有一次，生命是要经历一分一秒的时间，和时间做朋友，和时间一起旅行！

在平常的时候，你会感觉到时间特别多。据我的计算，一天有八万六千四百秒。你在上课的时候，总会觉得时间过的很慢，当你在玩的时候，却觉得时间过的很快。因为上课时，你根本就是在认真听讲，没注意时间。在玩的时候，你很在乎时间。

在这个世界上，时间对每个人都是公平的，只是有些人活的态度和看法不同罢了。

时间是要自己去珍惜的，时间是不会因为你是百万富翁而让你多活一秒，也不会因为你没对社会做贡献而让你少活一秒。时间是要靠自己的努力所珍惜的，而不是靠几个钱就能买时间。俗话说：一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。时间是买不来的。

作为一位学生，我们应该怎么珍惜时间呢？很简单，只要你每天好好学习，天天向上，勤奋学习，不怕吃苦，不浪费1分一秒。一回到家就做作业，不对着电脑，不对着电视，认认真真的做。一有作业就拿笔写，争取在学校里就完成，这样，在家里就可以复习了。上课时不开小差，不做小动作，不带和学习无关的东西，这样，你的学习才有价值。

所以，同学们，我们要做一个聪明的人，珍惜时间，不要虚度光阴，人的生命只有1次。有些人活的时间很长，但碌碌无为，没人记住他；有些人活的时间虽然很短，却有一番大的作为，人们就记住了他。

**小学生珍惜时间演讲稿三分钟篇五**

同学们老师们：

生命是什么？其实，生命就是经历一分一秒的时间，是由时间相伴的一段旅程。在这个社会上，时间对每个人都是公平的，每个人都公平的享有时间，时间的长短快慢对每个人都是一样的。它不会因为你是百万富翁而多给你一秒，也不会因为你的迟缓耽搁而等待一分。就像民谚所说：“时间好比河中水，只能流去不能回。”古人还用“白驹过隙”来形容时间的飞逝，又用“寸金难抵寸光阴”形容时间的宝贵。

表面上看来，时间好像很多，过了今天还有明天，过了这一刻还有下一秒，太阳会每天正常升起，月亮每个月都有圆有缺，时间仿佛永远是这样周而复始，没有穷尽，但是对我们每个人来说，一年三百六十五天，一天八万六千四百秒，伴随着你的心跳，不管你是在穿衣吃饭，还是玩耍睡觉，时间绝不停留，绝不增加。记得小时候同学们传唱的儿歌吗？“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎”。在不知不觉之间，人生就会从少年而青年，青年而壮年并走向老年。

古往今来，很多的人对时间进行了评说，不同的人对于时间有着不同的定义和解说。文学家说：时间就是东去的长河，奔流到海不复回；医学家说：时间就是生命，珍惜一秒的抢救时间就有可能挽回一条生命；教育家说：时间就是知识，抓住生活中的点点滴滴就能尽可能多地掌握冲击未来的资本；军事家说：时间就是胜利，抓住战场上瞬息万变的瞬间就能够转变战局，化腐朽为神奇；哲学家说：时间就是真理的女儿；美学家说：时间就是我们对生活的希望；深圳人说：时间就是金钱。而我要说时间就是我们的学习成绩，就是我们的未来。

时间是公平的，但是同样年纪的人为什么所做出的成就就不一样呢？那是因为不同的人们对于时间有着不同的态度和做法。勤奋者抓紧时间；求知者利用时间；有志者珍惜时间；聪明者争取时间；好学者挤出时间；上进者追求时间；忠诚者遵守时间；勤劳者创造时间。

所以，同学们，做聪明的人吧，做勤奋的人吧，让我珍惜时间，因为珍惜时间就是珍惜生命。人的生命只有一次，不要虚度光阴，不要因碌碌无为而悔恨。同学们，从这一刻开始，珍惜时间！

**小学生珍惜时间演讲稿三分钟篇六**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

早上好，今天我演讲的题目是《把握今天，勤奋学习》。

有这样一句话xx我们同在一片蓝天下，我们不能输在起跑线上。也许由于一些原因，有的人输在了起跑线上，但我们决不能再让自己输在终点。珍惜现在的每一刻，努力获取知识。那么，我们应该怎样去做呢这里，我想向大家说说几条必不可少的学习准则。

首先，勤奋学习。勤奋可以征服一切。它使愚人变聪明，穷人成为富人。勤奋有魔幻的力量，可以产生神奇的效果。在学习上，一个勤奋的.人，获得的成绩是懒惰的人的两倍。

第二点，专心致志。专心致志指一次全神贯注做一件事，在学习一门课程时，千万别想起与这些学习无关的事情，要记住一位优秀的滑雪手从不试图滑向两个不同的方向。那些时常改变学习内容的人最终将一事无成。因此，为了成功需要专心专意的学习。

第三，持之以恒。持之以恒是成功的保证。反之，缺乏恒心常常导致失败。如果我们日复一日的坚持学习，就没有达不到的目的。我们应当记住“滴水穿石”。所以，我们决不要因为有困难而放弃，如果我们要光明，我们就得征服黑暗，谚语说：“能登上金字塔的只有两种动物xx雄鹰与蜗牛。”

最后，就是准时，准时并不是指按时到达或离开某地，更重要的是指按时行事。换句话说，就是不把今天该做的事拖到明天，学习的时候认真学习，玩乐的时候尽情玩乐。如果人人都这样做了，人人定会变得既强健又聪明。

所以，同学们，无论学什么，让我们把这四条规则铭记于心吧：勤奋用功，专心致志，坚持不懈，讲求准时。

我的演讲完毕，谢谢大家!

**小学生珍惜时间演讲稿三分钟篇七**

大家好!

“燕子去了，有再来的时候;杨柳枯了，有再青的时候;桃花谢了，有再开的时候。但是聪明的你，告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢?”当我读到朱自清写的《匆匆》时，我感到时间正在匆匆逝去。

古人还给我们留下了许多惜时的名言，如：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”，“少年易学老难成，一寸光阴不可轻。未觉池塘春梦醒，街前梧叶已秋声。”都说明了时间的宝贵和珍惜时间的重要。

历凡是有成就的人，无不都珍惜时间，勤奋学、工作。伟大的科学家爱因斯坦一次与朋友预约，他站在桥头一边等候，一边在纸上急匆匆地写着，雨淋湿了衣服，他也毫不察觉。朋友终于来了，满怀歉意地说“对不起，耽误了你宝贵的时间。”爱因斯坦却兴奋地说“我非常有益地度过了这段时间，因为在此时我又得到了一个出色的想法”。

无独有偶，我国古代画家王冕出身贫寒，家中无力供他上学，他只得到一个姓秦的人家放牛。王冕时刻想着读书学，每次出去放牛，都借书本带在身上，有时骑在牛背上读书，有时牛在吃草，他就座在树下看书。就这样，王冕利用点点滴滴的时间，靠自学学到了很多知识。后来他又刻苦画画，终于成了的画家。

我为爱因斯坦争分夺秒善于学，勤于思考的精神深深感动，我对王冕孜孜不倦、利用点点滴滴勤学苦练的意志由衷地敬佩。使我更懂得了珍惜时间。

是呀!时间是宝贵的，又是无情的，它总是不知不觉地在从我们身边匆匆流逝。能抓住时间并刻苦学的人，才能成为有用的人。

谢谢大家!

**小学生珍惜时间演讲稿三分钟篇八**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好，我是常辰，来自上海杨浦区的中原路小学。今天我演讲的主题是《请珍惜时间》。

同学们，你们一定知道著名的作家鲁迅吧！鲁迅的整个一生都是在拼时间。他说：“时间，就像海绵里的水，只要你挤，总是有的。”鲁迅正是善于挤时间，支配时间的勤奋者。他一生多病，工作条件和生活条件都不好，但他每天都要工作到深夜，第二天起床后，有时连饭也顾不得吃，又开始工作，一直到吃晚饭时才走出自己的工作室，实在困了，就和衣躺到床上打个盹，醒后泡一碗浓茶，抽一支烟，又继续写作，鲁迅习惯以各种形式鞭策自己珍惜时间。在鲁迅的.卧室里墙上挂着勉励自己珍惜时间的对联及最崇敬的人。

燕子去了，有再来的时候；花儿谢了，有再开的时候；树木枯了，有再青的时候；可时间却如滚滚长江东逝水，奔流到大海再也不复回了。时间是何等重要，所以我们要珍惜时间。

时间是人类的财富，是全部财富。居里夫人说过：“我只惋惜一件事，日子太短，过得太快。一个人从来看不出做了什么，只能看出来该做什么。”

同学们，时间是乌黑秀发中的几根白发，是生日蛋糕上逐渐增多的蜡烛，是无法挽留却又一次次重复的春秋与冬夏。时间催促沧桑的巨变，时间扬起未来的风帆，时间是生命的黄金海岸，时间是获取成功的基石，时间是人类的生命航船。请和我一起珍惜时间！

我的演讲完毕，谢谢大家！

演讲人：xxx。

xx月xx日。

**小学生珍惜时间演讲稿三分钟篇九**

亲爱的老师，敬爱的同学：

大家好！

同学们，生命是什么？让我来告诉你吧！生命只有一次，生命是要经历一分一秒的时间，和时间做朋友，和时间一起旅行！

在平常的时候，你会感觉到时间特别多。据我的计算，一天有八万六千四百秒。你在上课的时候，总会觉得时间过的很慢，当你在玩的时候，却觉得时间过的很快。因为上课时，你根本就是在认真听讲，没注意时间。在玩的时候，你很在乎时间。

在这个世界上，时间对每个人都是公平的，只是有些人活的态度和看法不同罢了。

时间是要自己去珍惜的，时间是不会因为你是百万富翁而让你多活一秒，也不会因为你没对社会做贡献而让你少活一秒。时间是要靠自己的努力所珍惜的，而不是靠几个钱就能买时间。俗话说：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”时间是买不来的。

作为一位学生，我们应该怎么珍惜时间呢？很简单，只要你每天好好学习，天天向上，勤奋学习，不怕吃苦，不浪费1分一秒。一回到家就做作业，不对着电脑，不对着电视，认认真真的做。一有作业就拿笔写，争取在学校里就完成，这样，在家里就可以复习了。上课时不开小差，不做小动作，不带和学习无关的东西，这样，你的学习才有价值。

所以，同学们，我们要做一个聪明的\'人，珍惜时间，不要虚度光阴，人的生命只有一次。有些人活的时间很长，但碌碌无为，没人记住他；有些人活的时间虽然很短，却有一番大的作为，人们就记住了他。

**小学生珍惜时间演讲稿三分钟篇十**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我今天演讲的主题是珍惜时间。

我记得鲁迅曾经说过：“时间就是生命，无端的空耗别人的时间，其实是无异于谋财害命的。”我看到有些同学没有把作业做完就出去玩了，上课的时候没有认真的听讲，总在做小动作。还有些同学自己的作业没有完成还打扰一些正在做作业的同学其实这些都是浪费时间。还有些同学休日的作业一定要拖到星期天才做，而且写出来的字质量很是不好。

同学们要知道一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴，你生命中的\'每一分每一秒过得是否有意义呢？同学们，时间是青烟，是薄雾，是青春，是年华……但无论它是什么，它都是生命，一生只有一次。他毫不停留，无时无刻不在消逝着，拦挡不住，叹息也没有用！

匆匆谓寸阴短，既过难再获。只有珍惜时间努力做好自己的每一件事情，才不会弄的“头涔涔，而泪潸潸。”

同学们珍惜时间吧！趁我们还小，珍惜时间努力学习，不要再浪费时间啦。祖国需要我们，我们一定要学好本领为建设祖国作出贡献。

同学们，珍惜时间吧，要知道花无重开日，人无再少年。让我们努力学习，托起明天的太阳。

我的演讲完毕，谢谢大家！

演讲人：xxx。

xx月xx日。

**小学生珍惜时间演讲稿三分钟篇十一**

各位老师、各位同学：

大家好！

今天，我演讲的题目是《珍惜时间》。

时间对于每个人都是公平的。一年365天，一天24小时，一小时60分钟，一分钟60秒，对每个人都一样。但由于人们对待时间的态度不同，因此就有不同的结果。珍惜时间的人“留下串串果实”，不仅延长了生命，而且使生命富有意义；浪费时间的人却“两手空空，一事无成”，只有徒伤悲，空叹息。对我们学生来说，也是这样的。经过一学期的学习，有的同学取得了优异的成绩，各方面都有了长进；而有的同学却收效甚微，甚至一天更比一天差。这是因为珍惜和不珍惜时间造成的差别。

时间有一个特点，就是一去不复返。即使是最伟大的科学家，使用最先进的科技手段，也不能把时间挽回。因此，着名科学家富兰克林把时间比作生命；我国现代伟大的文学家鲁迅把浪费别人时间比作“谋财害命”，把浪费自己的时间比作“慢性自杀”。由此可见时间的珍贵。时间虽然一去不再来，但是人对于时间并不是无能为力，无所作为的。从科学的角度讲，人们生活在地球上，时间流逝的速度是恒定的，但从人们对时间的利用角度讲，时间很有弹性。抓紧时间，时间就多；反之，时间就少。

古今中外的有识之士，强烈意识到时间的珍贵。宋代史学家司马光为挤出更多的时间读书、写作，睡觉时，以圆木为警枕，身子翻动，木枕也随之翻动，惊醒后他便继续读书。就这样，司马光夜以继日，通阅旧史，兼收并蓄，经过20年的艰苦努力，编撰出了我国第一部编年体通史——《资治通鉴》。

有人问鲁迅为什么用“鲁迅”作笔名，他说是取“愚鲁”和“迅速”之意。他认为自己比较笨拙，无论做学问还是干事情，效率比不上“天分”比他好的人。在这种情况下，只有更加勤勉，笨鸟先飞，才能在一定时间内，收到和别人一样的效果，甚至超过别人。

人的生命宝贵，人的`青少年时期尤为宝贵，因为青少年时代正是人的一生中最重要的成长时期、打基础时期。所以，勤奋学习不仅是祖国和人民向我们青少年提出的要求，也是我们自身成才的先决条件。民族英雄岳飞在《满江红》这首词里疾呼：“莫等闲，白了少年头，空悲切！”汉乐府诗有句富有哲理性的名言：“百川东到海，何时复西归，少壮不努力，老大徒伤悲。”因此我们应该学会做时间的主人，紧紧抓住时间。抓紧时间就是要充分利用时间，上课、自修、做作业都要高度集中注意力，排除干扰。抓紧时间，就是要科学安排时间，巧妙地利用点滴时间，提高单位时间利用率。抓紧时间还要善于抓住今天。我们要不断总结昨天，设计明天，但最关键的是要牢牢抓住今天。

同学们，我们21世纪的主人，希望大家都能珍惜时间，科学地分配时间，使每年、每月、每天、每小时、每分钟都过得有意义，让每一秒钟都成为我们创造辉煌人生的基石。

谢谢大家！

**小学生珍惜时间演讲稿三分钟篇十二**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

朱自清曾经在他的《匆匆》。

一文。

这就是和时间赛跑；大发明家爱迪生平均三天就有一项发明这是在和时间赛跑。而作为学生的我们又该如何走在时间前面。

就让我们和时间赛跑，做事不再拖拖拉拉。

让我们和时间赛跑，抓住每次上课的机会。

让我们和时间赛跑，创造出属于我们的辉煌。

让我们和时间赛跑，将你度的每一分钟都看做是你的最后一分钟。

也许我们永远都不会超越时间，但是我们都能在有限的时间里把握自己不让我们的生命白白度过。我们可以避免做无意的事情，我们可以提早将需要我们做的事完成，我们可以让生命更加精彩。使得，就让我和时间赛跑，或许我们不一定成功，但是至少我们可以进步，至少可以不让时间在虚无中流失。

我们唯一的财富，就是我们拥有一生的时光，生命就是一渐渐消失的量化指标，每一次报晓的雄鸡长鸣，我们的财富就又减少一点，许多人不成功，是因为他本身就是一个浪费时间因素。衡量一个人成功的标准就是在一个标准的时光销售过程中，你赢的或创造了多少价值，这个量变的.曲线，清清楚楚描绘出你的生命的价值，是你存在的证明。

现在让我们扪心自问，在这十多年来我们做过什么。如果有的只是明星的唱片，游戏的级别和物质的享受。那么久请你从这一刻开始认真对待每一秒。明日复明日，明日何其多。我们不要将今天的事情留在明天或是以后。

所以，朋友，让我们珍惜每一分每一秒，让我们和时间赛跑，为实现自己生命的价值赢的更多的时间吧！

**小学生珍惜时间演讲稿三分钟篇十三**

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

一百年太久，只争朝夕。

时光飞逝，所有时间里的事物，都永远不会回来了。开学，已是第五周了，从那崭新的书本到已读过半的书本，仿佛事情就发生在眨眼间。时间是人类的宝贵财产，我们一定要珍惜每天中的一分一秒，做好时间的小主人。

同学们，老师们，你们知道吗？我是一位从一年级起就把时间看作是自己的生命的高段学生。然而我在低年级的时候，也曾有偷懒的时候。

一年级，我每天抱着一个小洋娃娃，把自己看作一位小妈妈，抱着娃娃给她唱《摇篮曲》，跟她说自己小时候的.故事。但到了二年级的时候，妈妈教导我：“虽然明天还会有新的太阳，但永远不会有今天的太阳了，你一定要珍惜时间，这样，你才能变聪明！” 从那时起，我便开始奋笔疾书。在早晨，老师一布置中午作业的那一刻，我便立刻拿出作业，埋头隔绝了所有的吵闹声，仿佛走进了一个小白屋。到了中午，我已把中午作业写完了，便开始写回家作业。回家的时候，我想怎么样就怎么样，要做什么就做什么，一切都是自由的！

不止我一个人珍惜时间，我们班级里的人也很珍惜时间，因为古今中外的人无一不珍惜时间哦！

牛顿是一位非常著名的发明家，他珍惜时间，废寝忘食，一心都被发明给埋没了，整个人沉浸在发明的世界里。

牛顿那次请朋友到他家吃饭，朋友已早早坐在饭桌上了，但他却忘了一次，待在实验室里研究发明。朋友们不耐烦了，吃完饭，不等牛顿，就走了。当牛顿回过神来，从实验室里走出来，发现餐桌上只有剩菜剩饭了，说：“哦！原来我已经吃过了！”

你们看我和牛顿都做好了时间的小主人，你呢？我相信你们都能做珍惜时间的小学生！

谢谢大家！

**小学生珍惜时间演讲稿三分钟篇十四**

老师们、同学们：

大家好!

今天我很荣幸地站在这里发言，首先我要感谢学校大队部给了我们这样一个参与活动、收获喜悦的机会，更要感谢我的爸爸妈妈能在百忙中带我走出家门，让我亲身感受到了祖国的强盛。谢谢您们!

今天我发言的题目是：《机遇偏爱有准备的人》。

上帝仁慈地抛下金苹果，我们谓之“机遇”。机遇真是神奇，它给“疑无路”的人带来“柳暗花明”，还能让“屈心抑志”的文人从此“青云直上九重霄”。说来神奇，其实它经常出现在我们身边，而智者能发现它、利用它走向成功，愚人往往错过它却抱怨命运不公，其原因就在于机遇只偏爱有准备的头脑，有准备的头脑才能辨识和把握机遇.

在科学史上，善于辨识和把握机遇而获得成功的事例屡见不鲜。英国科学家弗莱明花了几年时间专心研究对付葡萄菌的办法却一无所获，后来有一次，因为偶然看到一只培养葡萄球菌的碟子生了霉，长出了青绿色的霉斑，然后进一步观察研究发现了青霉素。享有“发明大王”之称的美国发明家爱迪生在研究做灯丝的材料时，试验了上千种材料都遭遇失败，最后偶然试用钨而获得成功.

现实生活中有些人总是坐着等机遇，躺着喊机遇，睡着梦机遇，殊不知如果这样，机遇就会像满天星斗，可望而不可及，即使机遇真的来到身边，他也发现不了，更不用说去捕捉和利用了。

就比如说，这次暑假生活作品的评比，只需要同学们把假期中活动的一些图片收集起来，再配上图片说明，上交到少队部，但只有为数不多的同学参与，实际上我们每位同学在假期中都是有所收获的，只是没有积极地参与进来，没有做好参加评比的准备。现在少队部正在进行大队委的竞选活动，我相信只要我们参与了，把自己最好的一面展示给大家，不管成功与否，都会是人生中的一比财富。

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

演讲稿特点

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

其次，作文是作者通过文章向读者单方面的输出信息，演讲则是演讲者在现场与听众双向交流信息。严格地讲，演讲是演讲者与听众、听众与听众的三角信息交流，演讲者不能以传达自己的思想和情感、情绪为满足，他必须能控制住自己与听众、听众与听众情绪的应和与交流。所以，为演讲准备的稿子就具有以下三个特点：

主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辨要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果;其次是要懂得听众有不同的对象 和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、 学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲;对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的\'演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

第四、整体性演讲稿并不能独立地完成演讲任务，它只是演讲的一个文字依据，是整个演讲活动的一个组成部分。演讲主体、听众对象、特定的时空条件，共同构成了演讲活动的整体。撰写演讲稿时，不能将它从整体中剥离出来。为此，演讲稿的撰写要注意以下几个方面：

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

第五、口语性

口语性是演讲稿区别于其他书面表达文章和会议文书的重要方面。书面性文章无需多说，其他会议文书如大会工作报告、领导讲话稿等，并不太讲究口语性，虽然由某一领导在台上宣读，但听众手中一般也有一份印制好的讲稿，一边听讲一边阅读，不会有什么听不明白的地方。演讲稿就不同了，它有较多的即兴发挥，不可能事先印好讲稿发给听众。为此，演讲稿必须讲究“上口”和“入耳”。所谓上口，就是讲起来通达流利。所谓入耳，就是听起来非常顺畅，没有什么语言障碍，不会发生曲解。具体要做到：

把长句改成适听的短句;

把倒装句改为常规句;

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删去;

把单音节词换成双音节词;

把生僻的词换成常用的词;

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁.路德.金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

**小学生珍惜时间演讲稿三分钟篇十五**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

我是xx中队的xxx，今天我国旗下讲话的题目是：《珍惜时间，努力学林清玄先生说：“假若你一直和时间赛跑，你就可以成功。”每天24小时对每个人来说都是一样的。但在这24个小时里，如何利用时间，我们却表现出不同的`行为。有的同学把时间送给了小吃店和电脑游戏，有的同学迎着晨光，伴着朝阳，大声背诵、朗读；有的同学在校园中闲逛、游荡；有的同学在课堂上专心致志的学那么，要珍惜时间，我们应该怎么做呢？首先，要抓紧时间，善于合理地支配时间。一天六、七节课下来，是挺累的。放学以后，参加一些文体娱乐活动也是必要的。但是，打球把“学同学们，只有珍惜时间，我们才能掌握更丰富的知识；只有珍惜时间，我们才能拥有美好的未来。人生能有几回搏？就让我们从现在开始珍惜时间，勤奋学我的国旗下讲话完毕。谢谢大家！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找