# 远程研修幼儿园观评课报告范文

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2023-09-26

*随着个人素质的提升，我们使用报告的情况越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。你所见过的报告是什么样的呢？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。今天有幸去机关二园参加教研观摩活动，听了四节活动课，并抽空参观了幼...*

随着个人素质的提升，我们使用报告的情况越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。你所见过的报告是什么样的呢？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

今天有幸去机关二园参加教研观摩活动，听了四节活动课，并抽空参观了幼儿园环境，感触颇深!

一、环境布置

幼儿园的大小环境都体现了幼儿园的教育主题，幼儿园孩子的美术作品、幼儿活动的照片张贴、文明礼貌用语的标识、孩子用绘画折纸、剪纸等形式布置的教室都突出主题教育的思想。幼儿园还把园教育主题，巧妙地结合在环境中，如：在幼儿园大厅的墙壁上布置，教室、活动室的区角，楼梯角的布置不仅美化了幼儿园的环境，起到装饰性作用，同时又可以让孩子进行游戏，这也体现了空间的巧妙运用。孩子们活动时文明、有序，形成了较好的规则意识;能根据主题内容引导孩子们创设丰富、浓郁的主题环境和区域活动，一走进班级，就知道正在开展的是什么主题，孩子们的作品展示得较美观，较突出地体现了孩子们在活动中的主体性。

自然角也特别丰富，同样的种植植物表现方法不同，有的放在幼儿卧室为“氧吧”充分利用植物吸收二氧化碳释放氧气的作用，有的放在阳台或户外，让幼儿观察植物的生长需要阳光，不仅起到教育的作用，还美化了环境。还能根据各个年龄段孩子的特点设计自然角的观察记录，让人一看一目了然。

二、教学活动

1、活动的基本内容：

本次活动共有4为老师向我们展示了优秀的教学活动。

第一节：小班数学活动《数气球》，活动重点是让幼儿手口一致的点数5以内的数量。朱老师通过帮小动物数气球的线索让幼儿在游戏中学习数数的小本领。活动中老师制作了课件，并结合课件让孩子进行按物点数，幼儿学习的积极性很高。本学习我也是带的小班，所以有很多值得我学习的地方：教师根据幼儿的特点将枯燥的数学活动融如到游戏活动中，充分调动了幼儿的积极性，在游戏中轻松学到本领。

第二节：大班数学活动《年妈妈的一家》，重点是让孩子初步理解年、月、日之间的关系。年、月、日之间的关系是很抽象的，教师通过引导幼儿观察、动手操作等方法，让幼儿来理解。数学活动可以培养幼儿的逻辑思维能力、理解能力等。在数学活动中教师如何使用科学的提问引导幼儿朝老师的思路去思考?是值得我深思的一个问题。

第三节：中班综合《有趣的肥皂》。在活动前王梅老师做了充分的准备工作，提供了各种各样的肥皂，有很多是我平时都没有见过的，孩子们更是异常的高兴。幼儿通过看看、摸摸、玩玩，对我们生活中最常见的肥皂有了更深的了解。活动的目标很轻松的达成了。这节活动令我最深刻的是王老师的语言、教态。活动中的每一句话、每一个动作，都能吸引孩子们的眼球。

第四节：大班歌表演《乌鸦和狐狸》，这节活动老师运用了《桃花朵朵开》的旋律，把乌鸦和狐狸这个故事的情节融入到歌曲中。形式比较新颖，幼儿的积极性高，能根据歌曲的情节大胆的表演。教师在活动中的情绪也感染了幼儿。

2、总体感触：

(1)教师在选材上都认真的考虑到了孩子的年龄特点，有针对性的选择活动的内容。

(2)目标与过程协调统一。活动的过程能为目标服务。教师较好地把握了活动的节奏，环节过渡自然和谐，层层递进，让孩子在快乐的学习氛围中大胆地表达、操作、自信的表演。

(3)教具的精心准备与恰当运用。四节活动课都根据活动的需要准备了教具(学具)，课件的制作更是令人耳目一新。

(4)活动组织有序，层次清晰，重点突出。教师能以亲和的态度和灵活的活动形式建构安全、平等的学习环境。能充分发挥幼儿的主动性、参与性和操作性。

(5)教师教学基本功扎实，教学语言生动活泼，简洁流畅，富有启发性和感染力。幼儿学习态度积极，情绪良好，在经验、能力等方面获得了相应的提高。

三、自我反思

此次观摩活动收获很大，最大的收获就是，我明白了无论是幼儿还是老师，做任何事情都要勇于尝试，因为只有在实践的过程中，你才能发现问题之所在，才能收获，无论事成功还是失败，那对于我们的专业成长都是有很大助益的。

在学习之余，也反思了自己的情况。平时在园，活动准备显得很仓促，不够全面，在教学的时候，往往只是遵循教科书上的方法步骤，不能够将它与现实生活结合起来，多采用孩子们喜欢的方式来进行。此次的观摩活动我受益匪浅，我决定在以后的教学中要很好地学习、借鉴老师们的丰富经验，多探索，多发现，多思考，更好地融入活动情境，放开自己，提高教学水平和教学质量，让每个孩子都能快乐地接受知识，快乐地学习生活!

课堂教学的有效性，一般是指在实现教学目标的基础上，追求更大的教学效率与教学效益。其核心在于教学有效果、有效益、有效率。而 “最大的教学效率与教学效益”，通常是指教学的实际效果至少不低于同类的一般水平。作为幼儿园老师如何确保活动的有效进行，促进幼儿可持续的、全面和谐的、富有个性的发展呢?

一、认真备课是实现有效课堂的前提和基础

驾驭课堂教学的根基来源于备课，充分备课是上好课的前提，这个环节的成败决定着课堂教学质量和效果，也决定着教师驾驭课堂教学的优劣。教学实践表明，教师通过一次次的收集资料、一遍遍的教材处理、确定教法，做到心中有幼儿、心中有教案，才能有效提高教师的专业水平和教学设计能力，把可能的教学能力转化为现实的教学能力。可以说任何一堂成功的课，无不凝结着教师备课的心血。

(一)制定促进幼儿发展的教育目标

我们的教学紧紧围绕教育目标来进行，为教育目标服务，所以目标的制定必须是科学的、合理的，不能与幼儿的发展相悖。如果目标过于笼统、不够具体那就形同虚设，很难通过一次活动完成这样空泛而缺乏的操作性目标，而这种状况往往会造成幼儿学习的无目的性、教师指导的盲目性和缺乏针对性。

在制定目标时首先要符合幼儿的心理和生理发展水平，切忌定位过高或过低。 其次目标必须是具体、明确，可操作的、可测的、可评价的，切忌太空太大。同时要有整合的思想，关注教育的多重价值，包括知识、技能、情感、态度、能力等。

(二)选择科学合理的教学内容

教学内容是课堂教学质量的根本保证，一个活动能否获得成功，很大程度上取决于教材。如果教师选择的教材是符合幼儿的年龄特征并且是幼儿感兴趣的，那么幼儿学起来就比较轻松，就能领悟教师的教学意图，积极配合教师完成教学，有助于幼儿掌握方法、理解知识和发展能力。

(三)设计合理的教学形式和方法

教师设计教学时要努力为幼儿提供丰富多彩的教育资源，充分运用现代信息技术及其他各种技术手段，让幼儿利用各种学习方式，通过多种感知途径，在集体与个别的学习、操作、辩论、探究的过程中实现有效的学习。

1.常用的教学方法很多，如情景创设、游戏表演、讨论交流、观察、操作、示范讲解等，教师在设计时要选择最容易达成目标的、适合幼儿的年龄特点的方法。每种教学方法往往需要某种特定的教学条件来实现它的有效性，这就要求教师了解每种方法的功能、局限性，进而合理选用。不同的形式完成的目标是不一样的，每个教学环节的设计都是有目的的，切忌走形式。比如认识拉力和弹力时，如果我们只是告诉幼儿什么是拉力什么是弹力，孩子的记忆是短暂的。如果带幼儿组织一系列活动，为幼儿提供具有两种力的物体，引导幼儿探索发现，让孩子从实践中找出这两种力，孩子就会兴趣盎然，很快就能理解并掌握。采取了两种不同形式，孩子的受益是截然不一样的。

2.由于幼儿个性特点、学习基础、学习目标不同，各种学习的内容、方法、要求不同，教师间也存在种种差异，优势不同，设计教学方式方法时要灵活多样因人施教、因材施教、因地施教。所以我们要依据目标来选择内容，不断变化学习形式选择方法，为幼儿提供多样的选择机会、创造有效学习的机会，促进幼儿的全面发展。

(四)准备充分有效的教具和幼儿操作的材料

幼儿的学习特点是具体形象思维，动手操作是幼儿参与学习、获得知识的必要手段，是智力的起源、思维的基础。教师课前根据教育目标准备好多媒体课件、各种教具和幼儿可操作材料等是课堂教学质量的重要保证。

1.教师要根据孩子的实际情况准备新颖教具，吸引幼儿，选择课件还是图片、实物等都要依据活动的需要来确定。

2.教师提供的教具和学习材料应更多地取材于现实生活，并且在很大程度上与问题解决联系在一起，让幼儿感受到问题的存在，并学会利用材料去进行分析、思考，展开讨论、探索，得出结论。

3.操作材料的选择还要考虑简便有效，尽可能就地取材，一物多用，以一个活动解决一个问题来确定学习材料。教具、材料要能帮助幼儿主动高效地学习，不能对幼儿的学习产生干扰，操作起来方便。

二、教师驾驭课堂的能力是实施有效教学的关键

在以实现幼儿主动建构知识和积极发展情感的课堂里，教师的课堂执教水平和能力尤为关键。教师的根本责任是让每个幼儿的主动性与积极性得到充分发挥，真正获得益处，达到改进课堂教学的目的。

1.营造积极的教育环境。

教师要以饱满的热情，真诚的微笑进入课堂教学。教师要巧妙利用课堂上随机出现的情境变化，注重幼儿的情感交流，以参与者、合作者的身份用平等的态度对待幼儿，相信幼儿，只有把情感因素与教学内容结合起来，把教师的教育任务和教育设想整合起来，为幼儿提供有的说、想说、有机会说、敢说的环境，有意识地为幼儿提供一个自由、平等、民主、和谐的课堂教学氛围和情境，有效地激发幼儿的内在情感和动机，形成强大的合力，充分调动幼儿学习的主动性，增加自信心，才能切实提高课堂教学的`有效性。

2.教师要使用艺术性的语言

在集体教学活动的过程中，教师主要依靠语言来组织教学，引导幼儿探索，实现教育目标。对于不同年龄的幼儿，语言的要求也不同，教师应该从幼儿的实际情况出发，在教学中应该多使用儿童化的语言。说话态度要和蔼，声音要动听，给孩子亲切感，做到新颖、准确、清晰、规范，具体明确具有启发性，巧妙地处理好轻重、停顿、儿化、变调，做到抑扬顿挫，以求达到娓娓动听的效果，选用拟人、比喻、夸张等手法，施展绘声绘色的描述技巧，来刺激幼儿，引导幼儿提出不同的问题。要深入考虑问题间的内在联系、幼儿的学习特点和方式、层次和递进难度，激发孩子旺盛的求知欲和好奇心，吸引幼儿，激发起他们对新事物的再造想象力，更好地实现预定的教学目标。

3.用游戏的形式组织教学

游戏是一种符合幼儿身心发展要求的快乐而自主的实践活动，是孩子们特有的一种学习形式。它具有自主性、趣味性、虚构性、社会性、实践性等特点。处在幼儿期的孩子身心都有一定水平的发展，对周围一切事物好奇、好动、好模仿，渴望参加成人的社会实践活动。这就要求教师把教学内容和教学要求寓于游戏之中，引导幼儿主动参与、自主选择，使幼儿在参加游戏活动时身体各器官处于积极活动状态。这样既可促进身体的正常发育;又可让幼儿在游戏中反映现实生活、探索事物性质，最大限度地激发其学习兴趣和参与活动的主动性，幼儿的潜能和创造性才会得以充分的发挥。如在练习平衡的体育活动中，我设计了找果子的游戏--熊妈妈饿了，走过小桥，爬过山坡，跨过小河，来到树林，开始找果子，让孩子在游戏情境中乐意体验尝试各种体育器械，玩得开心，享受成功的快乐，很自然的达到了预期目标，实现了事半功倍的效果。

三、充分调动幼儿的学习兴趣形成有效的师幼互动，是实现有效课堂的核心

课堂教学的核心是调动全体幼儿主动参与和学习的过程，使幼儿自主地学习、和谐地发展。学习过程是否有效，是课堂教学是否有效的关键。幼儿是学习的主体，但由于受年龄、经验、知识、能力的限制，他们提出问题、分析问题的能力毕竟是有限的。因此，只有发挥教师作为组织者、引导者、支持者的作用，才能发挥幼儿的主体性，让幼儿学会学习。

俗话说“兴趣是最好的老师，它能唤起感知、激发好奇心、保持注意力，使幼儿对学习产生关切、增强幼儿的信心、获得认真学习的精神动力”。幼儿注意的特点是无意占优势，对感兴趣的游戏百玩不厌。因此，教师要善于采用灵活多样的教学手段，尤其是现代教育技术与教学的整合，通过创设各种教学情境，使幼儿在学习中不断感受到新的“刺激”，引起幼儿的深度兴趣，更重要的`是让幼儿凭借自己的兴趣融入课堂教学，产生情感体验，成为课堂的主人，发挥课堂教学的主体作用，并在民主和谐的课堂氛围中形成有效的师幼互动汲取知识、掌握技能、形成积极的价值倾向，增强课堂教学的实效性。

四、教学反思和评价是实施有效教学的催化剂

教师对每一堂课都要进行深入的剖析、反思对每一个教学环节预设与实际是否吻合、幼儿学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中学习，寻找自己的闪光点，促进课堂教学质量。

教师的课堂教学评价更是激励教师有目的性、有针对性地不断学习、改进、提高的过程。课堂教学评价具有导向功能，可以充分发挥评价的导向作用，促进教师尽快转变教育思想，课堂教学评价能够有效地评析教师课堂教学的状况和优缺点。只有让教师了解了自己在课堂教学实践中的优点、亮点、特点和弱点，才能找到今后努力发展的基点和方向。同时课堂教学评价还可以使教师在相互之间的听课、评课活动中互相学习增进了解，在听课、评课的交流中激发内在的需要和动力，找出不足和努力方向，为教师的专业发展提供一个很好的平台。

总之，教师只有通过精心设计新奇蕴疑的教学情境，以饱满的激情、殷切的希冀、热情的关注、亲切的语言、丰富的体语、出神入化的演示、深入浅出的讲授、恰到好处的点拨、游刃有余的教材驾驭、收放得体的课堂调控、紧张有序地分层递进，增强课堂教学的趣味性、灵活性，提供机会引导孩子积极主动地参与学习，才能切实提高课堂教学的有效性。

在近一段时间的研修学习生活中，有着我对幼教的炽热情怀，有着我对新理念的渴求，有着我对教学问题的重新认识，有着学员们彼此间真诚的交流。一个月以来，我一直沉醉在远程研修里，我看到的都是视频讲座、课程资源，我想到的都是作业、评论，我渴望的都是进步、提高。这次的网络远程研修学习，从中收获甚多。下面我把自己的收获和感悟简单谈一谈。明确了自己的目标。“要做一个幸福的幼儿教师，而不仅是做一个优秀的幼儿教师”。每一个名师都付出了艰辛的努力，在旁人看来，活得很苦很累，而我自己觉得很快乐、很幸福。既然我们选择了幼儿教师这个职业，如果觉得自己不幸福或不快乐，要么改变自己的职业，要么改变自己的心态。通过培训，我确定了自己的奋斗目标，那就是寻找、享受幼儿教师的幸福。懂得了科学的幼教教学方法。面对改革形式的不断发展，我也渐渐感觉自身的能力不够了，面对幼儿时总有些不知所措。在培训中，大量的先进材料被我一一阅读，先进的理论与方法也被我一一记录。我更把这些科学的理论与方方法应用于我的教幼儿活中，我感觉更得心应手了，幼儿反映更积极了。科学的方法让我在幼教的道路上走得更稳。

了解了国内外教学改革的动态。幼儿教师的工作是繁琐的，自己的时间有时少的，这样就脱离的幼教形式的大舞台。网络资源中给我提供了欣赏世界的舞台，在网络资源中，我利用一切空闲的时间，课间，午饭后，晚饭后，点滴的积累终成大海。“我们原来讲要给幼儿讲授知识，自己先要有桶水。现在，这桶水远远不够，我们要让这桶水取之不尽用之不竭。”至今，专家们的话语依然在我脑际缭绕。

欣赏了名师的教学风采。在平台中还有大量的视频片断，有些很吻合我们的课堂教学，我就和同行们一起欣赏，并在欣赏中交流。有时，我们解决不了的问题，我都会上传到交流平台中，很多的学员都会积极回帖，给我建议。人说人生得一知己足矣，我得如此之多的良师益友，该是一种幸福的事吧。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下左右而求索了!就在这一念之间，我感受到了培训带给自己的变化。没有一成不变的辉煌，任何一个人要赶上时代的步伐，都要永无止境地学习，永不停息地实践!

远程培训是一次充实而又快乐的阳光之旅。我欣喜自己有此难得的“学习机会”，兴奋地坐在电脑前，观看专家精彩的讲座，与专家和全国的学员虽“远在千里”，却“近在咫尺”地交流着，切磋着，我感到自己真是幸运者，感到自己的人生充满阳光、充满快乐。本次培训我在网上学习的时间一直没有间断。聆听专家的谈话，与特级幼儿教师近距离的对话，与学员之间的相互交流、切磋，使自己对幼儿教师这个职业进行了重新的认识，在幼教科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都获益匪浅。在今后的教学工作中，我要充分利用好远程网络研修平台，继续用好网络研修资源，不断提高自己的教研能力，提高业务水平。

我渴望有机会能够与专家零距离接触，聆听教诲，我渴望能够有一个智慧的平台，看视频和听专家的讲座，能与众多幼教同行交流思想、一起成长。远程研修让我拥有这样珍惜的机会，专家老师们高屋建瓴，指导幼儿教师诲人不倦，激发我探讨幼教规律的热情，同时让我深刻认识到学然后知困的道理。

第一，读书破万卷。

幼儿教师要寻求多种方法培养幼儿的读书兴趣和良好的阅读习惯，同时培养幼儿自主读书的能力的方法，幼儿教师在课堂教学中寻找、搜集和利用学习资源，设计恰当的学习活动，营造和维持学习过程长的积极地心理氛围，对学习过程和结果进行恰当的评价，发现幼儿的潜能，

引导幼儿，荡起兴趣和质疑的双桨，走向发现和创新之旅。

第二，体现幼儿为主体的自主课堂。

以幼儿为主体，重视方法的指导，重视课内，衔接课外，指导积累方法，养成积累习惯，在生活中学习英语，激发兴趣，唤醒情感体验。

第三，终身学习，拒绝平庸。

新幼教的理念建设体现了我们当代社会的一个重要理念，我们要建设一个学习型的社会，人人都要树立这样的一个意识--终身学习。我们幼儿教师要不断学习，增加知识储备，增补学养，才有底气去迎接新的挑战。幼儿教师要不断的给自己充电，现在社会发展速度很快，知识的更新换代迅速，作为一名幼儿教师，更不能落伍，要时时的关注新事物的发展，要想办法不断为自己“充电”，真正走进幼儿的心灵世界。在今后的工作中，我应不断总结反思，有反思才有进步，只有幼儿教师也是创造者，才能使整个幼教事业充满生机和活力。

本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，结合年初制定的个人校本研修工作计划，完成了研修任务，特总结如下:

一、完成情况

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到：幼儿是活动的主人，教育活动应是幼儿精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2、通过学习，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭教育活动、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高教育活动教学效率打下了良好的基础。在研修的过程中，学到了许多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、出色地完成了学校安排的教师、幼儿培训任务，达到了预期的效果。

二、研修过程

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位幼儿，不体罚和变相体罚幼儿，公平对待每一位幼儿，不仅做好幼儿学习上的好老师，更要做好幼儿思想道德品质上的领路人，关心幼儿身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》《教师法》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

6、经常借阅一些好的教育书籍，进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的教育活动教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

三、研修效果和经验分析

1、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2、开展有效教育活动教学研究提高教育活动教学质量认真开展有效备课，有效教育活动教学的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给教育活动注入更多的活力，取得更大的效益。

4、自我反思。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的教育活动，最大限度的调动了幼儿学习的积极性与主动性。而且，注意做好教育活动实录，并整理成文字材料及时上交。

5、积极参与网络研修，多看看同行们对于教育活动教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

总之，在工作中，一边教学一边学习，取得了良好的效果。

四、存在的问题

1、学习的内容还要再宽泛些。

2、在学习上还存在惰性。

3、在教学实践中，还缺乏创新精神。

五、改进措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、用心备课、上课，教学要有激情，及时撰写课后反思，精心设计作业，耐心辅导幼儿。

3、积极参加学校组织的各种教学教研活动。

4、虚心向同行教师们学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。

六、今后的努力方向

引用一句名言与大家共勉“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。

1、远程研修，拓宽了我们培训的途径

作为一名最基层幼儿老师，我们的培训机会是有限的，这次远程研修教育，使我们多了一次参与培训的机会，对提高自身的文化知识水平，增强自己的教学理念都有着非常重大的意义。通过网络这个平台，我们在轻松学习的同时，也提升了自己的计算机知识。创新教学是前所未有的，从理念和形式都有了很大的进步，教学内容丰富，题材形式多样，驾驭效果明显。特别是各级教育专家的专题讲座，有一线教师的经验之谈，学员的经典讨论，是我受益匪浅。这次培训学习，我的教学理论有所提高，教学技艺有所增长，收获颇丰。

2、远程研修，让我们的专业水平不断提升

通过聆听教育专家的讲座，我学到了更多更丰富的教学知识，在一定程度上，对我今后的教学起到了很好的教育和启发作用，树立了良好的教学理念，尤其是专家详尽细致的教材讲解，教学点的切入，教学内容演示过程，最后的教学结尾，使我深深体会到了，教学的传授过程是需要丰富的知识和灵活多变的经验，这些都是我要学习的典范，也是我今后教学中不可缺少的宝贵财富。

3、远程研修，拓宽了我们教学知识的视野

远程研修搭建的这个学习的平台，使我们积极投身于紧张而又繁忙的学习中，虽然是在暑假期间，我们还是认真地学习着，研究着，解析好的教学题材，提取对自己有益处教学优点，点评着其他老师的教材，从中汲取营养。在评比对照中了解更多的知识点，掌握切合自身实际的教学方法，对提升自己的教学能力积淀了丰厚的基础。通过学习，不断完善自己，强化自己，提高自己，帮助自己的教学理念上升到一个更高的层次。

4、远程研修，激励我前进

短短的培训结束了，留给自己的是一种激励，也是一种积极向上的奋斗精神，我要以这次远程研修为基点，在深思中不断改进自己，在教学中不断完善自己，在幼教工作中不断丰富自己，使自己在今后的教学中，幼教工作有新的起色，教学事业再上新的台阶。

总之，在今后的教育教学工作中，我会不断的研修自己，做个学习型的教师，为成为一名优秀的幼儿教师而不断努力！

【远程研修幼儿园观评课报告范文】相关推荐文章：

2025信息技术2.0幼儿园教研组研修总结6篇

小学语文研修总结800字(三篇)

教师校本研修心得体会范文10篇

幼儿园办学行为自查自评报告范文5篇

校本研修个人学习计划范文7篇

有关教师个人研修学习计划精选5篇

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找