# 最新论语读书心得(汇总19篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-05-21

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。论语读书...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**论语读书心得篇一**

读完一本书以后，相信大家都增长了不少见闻，这时候，最关键的读书心得怎么能落下！怎样写读书心得才能避免写成“流水账”呢？以下是小编整理的《论语》读书心得，仅供参考，大家一起来看看吧。

《论语》是记录被后世尊称为“至圣先师”、“万世师表”的孔子及其弟子言行的著作，在几千年的历史中，一直被推崇为儒家经典。全书20篇，其中涉及天地人之道、心灵之道、处世之道、君子之道、交友之道、理想之道、人生之道。宋朝开国宰相赵普曾说自己是以半部《论语》治天下。很久就想仔细阅读这本书，吸取其丰富的营养。在紧张忙碌的工作之余，挤出时间粗略地看了一些篇目。因为自己的古文知识还比较浅薄，主要借助译文才能略微领会其中的深刻含义，也算有了一点肤浅的理解吧。

作为教师，在阅读中对其中和教育教学相关的内容感受最深。对于学习这个问题，《论语》第十五章中讲到：“子曰：‘赐也，女以予为多学而识之者与？’对曰：‘然，非与？’曰：‘非也，予一以贯之。’”孔子意思是说自己并不是学得很多又都能记得住的人，而是用一条中心线索把所学的内容贯穿起来。这让我很有感触，孔子在两千多年前就认识到学习不能死记硬背，而要理解，要融会贯通，多么不容易。

又如第七章《述而》中讲到：“子曰：‘不愤不起，不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也。’”孔子说：“教导学生，不到他想寻求答案而又寻求不到的时候不去启发他，不到他心中有了答案却说不出的时候不去开导他。教他一个方面他不能推知其他几个方面，我就不再教他了。”我想每个老师都希望自己的学生能够把所学的内容都理解吸收进去，并且能够举一反三，但我们又不能不看到现实中有些学生眼睛看着黑板，人却已不知神游何处。学习时他们看的不是课本而是参考书，考试前拼命记公式，于是地理不看地图，历史不看年历，平时考试可能结果不错，但绝不可能有完整的`知识概念。

现在的学生读书都要求“高效”，应付众多的考试，对策就是临考前借助参考书复习资料强迫记忆最快。但如此又怎能让学生喜欢学习，又怎能要求他们举一反三呢？面对这种问题，孔子当年的一句“不复也”可以说道出了无数教师心中的“悲凉”，但我们能够放弃吗？不能。如何去做，才是真正需要我们每一位教师去思考的。

**论语读书心得篇二**

《论语》是一部经典的儒家经典之一，自从我初中开始读，就对这本书所包含的思想及其表达方式感到着迷。它是孔子言行录，是孔子言传身教的集大成者，被称为中国文化的瑰宝。从中，我悟得了不少关于人生的哲理和处世方式，让我受益良多。

第二段：以好学为基础。

《论语》中，孔子是一个注重修养、好学不倦的人。他说过：「知之者不如好之者，好之者不如乐之者。」这句话告诉我们，只有爱好学习，才能发挥自己内在的潜力，更好地发展自己；只有快乐的学习，才会有更布满荆棘的未来，学术和经历总能带来不同的人生体验。就我个人而言，我深受孔子关于好学的教导，不断地学习虽然很辛苦，但却可以让我更好地发现人生的价值，体会到不同的世界。

第三段：以道德为根基。

孔子常常提到的另一个主题是道德。在《论语》中，他说过：「行己有耻，使于四方皆无耻。」这句话揭示了道德在日常生活中的重要性，只有反省自己的行为，增强道德修养，才能真正成为一个有价值的人。我十分赞同这一观点，因为在现实生活中，我们已经失去了很多传统的道德观念，让我们忘记了仁善、正义、勇以及公正等重要的命题，因此，去提高道德修养，才能使我们更好地活在社会和谐的世界中。

第四段：以行动为目标。

《论语》中，不仅有对于思想的深刻探究，还揭示了对于行动的看重和追求。例如「不患人之不己知，患不知人也」。孔子这种追求认识的态度，讲究从实践中得出结论，重视个人的行为。我觉得，这一观点十分关键，因为在当今社会中，有太多人喜欢口惠而实不至。具体来讲，只有注重行动，才能让我们变得更加有说服力和影响力，有助于我们的职场和社交上。

第五段：以开放为原则。

《论语》里出现了很多不同意见的碰撞，孔子也对不同观点始终保持着开放态度，刻意避免固执己见和教条主义。这也正是《论语》的魅力所在，它展现了真正的学术探究和开明的思考。当我们能够以开放的心态去接受新事物，接纳不同的观点，我们就能够得到更多的思想灵感和提升自我认知的机会。这一方面也是本字段最重要的一个方面，一旦我们的思维被教条所束缚，那么我们的未来，也会被局限在一个非常狭隘的范围内。

结语：

总之，阅读《论语》历久弥新，每次读之，都可以从不同的角度去理解不同的思想，思考不同的思路，提高我们的理解能力和思考能力。通过阅读《论语》，我们可以学习到人生道理，更加专注精神和行动上，不断锤炼人生的本领，不断挑战自我，在未来的发展中,—定可以胜利地闯出自己的成就。在以后的学习和生活中，我将会坚持《论语》中所提到的学习、道德、行动和开放的观念，努力让自己成为老师的真正传承者，为社会的发展贡献自己的力量。

**论语读书心得篇三**

《论语》是儒家学派的著作之一，记录了孔子与其弟-子的言行。其中不少言论颇具哲理，闪烁着智慧的光芒。

《论语》主要讲了两个方面：一是讲学习方法及态度的;二是讲思想修养方面的。这教给了我如何处世待人以及正确的学习方法和态度。

“岁寒，然后知松柏之后凋也。”说的是：碰到了寒冷的冬季，这以后才能知道松树柏树是最后凋谢的。我们正应像松柏一样坚韧不拔，无论何种境地都应坚贞不屈、高风亮节。文天祥面对着敌人提出的“一人之下，万人之上”的权力诱惑，义正言辞地加以拒绝，忍受着敌人残酷的严刑拷打，宁死也不肯背叛自己的祖国。在生命的最后时刻，他表现得大义凛然，毅然地吼出“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”我们应当像他一样坚贞不屈，不畏艰险的环境，保守自己的节操!我们应勇于挑战困难，像松柏一样在寒风中挺立!

《论语》深深地影响了我们的生活，其中所蕴含的丰富哲理启迪着我们的心灵，它告诉了我们如何为人处世，修身养性。

有人说过：“人做好了，世界也就做好了。”让我们从自身做起，完善自我，让这个世界更加和谐。

在学习班里，同初一预备班的学哥学姐们读到了初一上册的课本，其中，《论语》勾起了我浓厚的兴趣。

起初，我看不懂这奇怪的古文，看不懂那极其深奥、奇怪的文字。后来，教文言文28年的那位老师给我们讲解了其中的大意，让我们读三遍，然后，背下来，我觉得非常容易，比死记硬背强多了。

论语之二：曾子曰：五日三省吾身;为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?《学而》大意是：我每日反省自己：替别人出主意是不是尽心尽力了呢?跟朋友交往是不是真诚?老师传授的学业是不是复习了呢?读到这篇论语的时候，我觉得现在的孩子一般都很任性，不会反省自己。我应该学会检讨，学会反省自己，同学们你们也应该行动了!

论语之三：子曰：岁寒，然后之松柏之后凋也。《子罕》大意：碰上寒冷的冬天，才知道松柏最后凋谢。读了这篇论语。我知道人的知识是无穷的。随时随地都可以想出一个创意。

以上几句中，有好几句论语是孔子先生写的，他名丘，字仲尼，是春秋时期的儒家创始人，是古代的思想家和教育家。

**论语读书心得篇四**

今天心血来潮，翻了翻给女儿买的课外优秀读物《论语》。

当看到下面这一条颇受启发。

子张学干禄。子曰：“多闻阙疑，慎言其余，则寡尤，多见阙殆，慎行其余，则寡悔。言寡尤，行寡悔，禄在其中矣。”

这句话翻译为现代文就是：

子张向孔子请教如何求官职得俸禄的办法。孔子说：“多听听别人的意见，有疑问就保留，谨慎地说出无疑问、有把握的事，就能减少错误；多看看，保留疑问，谨慎地实行无疑问的事，就能减少后悔。说话少出错，做事少后悔，官职俸禄的机会就在其中了。”

想想自己，从事学校中层领导几年了，活没少干，事没少做，成绩也没少出。可是人际关系及上下级关系处得就是不怎么样。有时候总结原因是自己没有能力，有时候埋怨自己不会处事。有人说，做得多就错得多。当今天看了孔子教导弟子的话之后，我才知道，工作只凭热情是不够的，人要善于倾听和观察。人长着眼睛和耳朵是做什么的呢？绝对不是摆设，眼睛和耳朵是大脑的前锋侦探，大脑司令部根据先锋反馈的消息再指挥嘴或手等做出语言或行动。

耳朵的作用就是“多闻阙疑”，多方面听取意见，然后经过大脑的全面思考和正确判断，确定无疑问有把握的方案，再“谨言”，而无把握的方案，就可以弃之不言，谓“其余”。

眼睛的作用就是“多见阙殆”，多方面了解借鉴曾经出现过的类似的有过失和问题的事件，反馈给大脑司令部作出分析和反思，确定无疑问的路子，再“慎行”，而无把握的路子，或者经别人验证不可行的路子，就成为“其余”之列了。

孔子说，只有这样，你说错话，做错事的机率会很少，你后悔的次数也很少，这样就“禄在其中矣。”

看孔子的取舍观多有道理，人就是要善于借鉴利“前车之覆做后车之鉴”。正所谓“前事不忘，后事之师”，要善于听取众人的意见而做出明智的选择。这样才会不做或少做后悔事。

读到下面这句时，也感到汗颜。

**论语读书心得篇五**

作为中国古代经典之一，《论语》自出版以来一直备受瞩目。这部著作记录了中国思想家孔子及其弟子们的言行和理念。在我读完《论语》之后，我深受启发。在下面的文章中，我将分享我的读书体验和体会。

第一段，读《论语》的初衷。读《论语》在我看来不仅是为了考试或者拓展我的知识面，它是一次深刻的思想探索和自我反省之旅。《论语》并不像阅读其他书籍那样简单，因为它没有一个主题和一定的框架。但正是这样的写作方式，让我对生活及人类的本质有了新的理解。读完这本书，我不仅有了更多的知识，还进一步了解了自己。

第二段，了解孔子及其思想。十分清楚，作为中国的伟大思想家，孔子对于国家、人民和社会有着深切的关注和思考，他提出了许多至今仍然有着深远意义的思想。其中最重要的是“仁”，它充分表现了孔子在社会方舟的作用。为了实现“仁”，孔子并不强迫人类控制自己，而是鼓励人们尊重自己，理智地面对自己的生活问题，同时也注重引导人们发扬互助和合作的精神。

第三段，通过阅读论语深思自己的处世态度。我发现自己的许多想法和处世态度与《论语》中的许多思想相似。在我眼中，“有所为之，有所不为”成为了我的处世哲学，这是在《论语》中体现出来的。《论语》也教会了我更深层次的思维，通过思考，我们能够理解生活中的挫折，同时也不忘对自己不断的完善和进步，以最终达到自我完善的目标。

第四段，《论语》对我人生观的影响。这本书波及到我生命的方方面面。不仅提供了哲学和思想，还让我看到了一个更加完善的人性和美好的未来。我学会不做自以为是的人，也尝试充分体现出自己的“仁”以达到使生活变得更美好的目标。

第五段，读完《论语》之后的改变。通过阅读《论语》，我受到了巨大的激励和改变。这本书让我对哲学和思想表现出了更大的兴趣。每次思考问题时，我都会想到《论语》中孔子说的话，而不是仅仅急于得出答案。我也开始更加注重看待生命中重要的事情，并致力于使世界变得更美好。

总之，通过阅读《论语》，我对中国传统文化和哲学有了更深入的理解。我也意识到，伟大的思想家的思想在现代依然有着重要作用。这本书最大的价值不仅在于传授知识，而在于向我们提供了一种新思维方式，让我们从不同的角度去看待自己的人生。

**论语读书心得篇六**

有人从《论语》的字里行间，读出了“士不可以不弘毅，任重而道远”的凌云壮志。有人却读出了“朝闻道，夕可死”的求知之心。而我读《论语》仿佛看到一位长者语重心长地教育着我，同我畅谈人生，让我懂得如何度过人生中的喜怒哀乐。

孔子曾说，“岁寒，然后知松柏之后凋也”。在风和日暖的季节，其他树木和松柏没有区别，郁郁葱葱，一身碧绿。到了大雪飘飞、严寒时节，其他树的叶子纷纷凋零，唯独松柏却经得住风霜雨雪的考验，历劫不凋、一身傲骨！人生不也亦如此？越是艰苦的条件，越能考验一个人的品质。只有受得起磨练，在任何恶劣环境依然坚持真理，刚正不阿的人，才能拥有这君子的节操。

我一页一页地翻着《论语》，看着这深奥而耐人寻味的字句，细细地品读着这一个一个字间的韵味。突然“己所不欲，勿施于人”——这八个我熟记于心中的语句，出现在我眼帘。不禁让我想起平时里，作为英语课代表的我为了下课能多玩会，而请别的同学送本子。有时候更甚至编些小理由，偷懒或找人代劳！想着想着……我的脸好烫呀，不知不觉竟红了大半。自己所不想要的，硬推给他人，不仅破坏了同学间的关系，也伤害了朋友间的友谊。人与人之间的交往是平等的，切勿将己所不欲施于人！

读着《论语》我感到自己受益匪浅，在它的陶冶下，人生必将变得更有意义。那淡雅的书香，耐人寻味的字句，在不经意间，洗涤了我的心灵。《论语》似一瓶醇厚香甜的白酒，一触即醉，却令人回味无穷！

**论语读书心得篇七**

《论语》有很多关于修养和人生境界的论述。如“学而不思则罔，思而不学则殆”和“不患无位，患所以立”等等。这些论述，在我的思想中播下了一颗卓越的种子。在追求卓越的过程中，我必须牢牢坚持自己的信念和价值观，并且不断学习和进步。这不仅是一个人在事业和生活中成功的关键要素，也是一个国家和民族繁荣昌盛的核心力量。

第三段：仁爱与诚信。

在《论语》中，最具代表性的是孔子的思想，即仁爱和诚信。孔子对人类的行为准则进行了详细的阐述，他认为，人的行为必须基于仁爱和诚信。通过探索人类生活中的重要主题，如道德、伦理和政治等等，孔子的思想深深地影响了人们的价值观和情感。在我的日常生活中，我一直把仁爱和诚信作为人生准则，并尽可能地应用它们。无论是在社交场合还是工作场所，这两种品质都帮助我赢得了自己的尊重和别人的信任。

第四段：人际关系建立。

《论语》中还提到了如何保持良好的人际关系，并且如何与人们相处。在《论语》中，孔子不断表明此类问题的不同方面，包括如何与朋友、家人、长辈、子女和员工之间相处等等。然而，《论语》向我们说明的最重要的一点是，一种良好的人际关系需要依靠忠诚、耐心、沟通和相互尊重。这教给了我如何获得一种积极的工作环境，注重彼此尊重的人际关系以及团结互助而愉快的集体。

第五段：结论。

在总结自己的阅读心得和体验后，我慢慢发现了阅读《论语》所带来的不同寻常的启示。这些启示的价值仍然在我日常生活中被深度体验和应用。尤其在我们不断努力向前的同时，精神世界的深度也是对我们走向未来带来巨大的影响。《论语》是这个独特文化中的一个宝藏，它所蕴藏的智慧财富是无穷的，珍贵的。希望越来越多的人能够打开它的秘密，从中汲取现代生活所需要的精神力量。

**论语读书心得篇八**

聪明，你曾经告诉我，看看世界著名思想家教育家孔子智慧的结晶《论语》！说实话，我还没有能力读下所有的《论语》，但以下两句话让我受益匪浅。

老师在课堂上说完一旦数学题总会问：“明白吗？“大多数时候，只要大多数人理解，少数不理解的人也被称为“理解”。这常常让我感到内疚。我有时是大多数，有时是小部分，但每当我不明白，我总是犹豫一会儿，开始“天使”和“魔鬼”的斗争。“天使”总是让我说实际情况，而“魔鬼”总是绝望地让我喊“理解”或沉默。有时候“天使”似乎赢了，但当我连“不”的口型都做好的时候，只要同座轻松地说：“太简单了，早就明白了！我乖乖地闭上了嘴。我没有子路这样的.智慧，所以我的学习总是让人不安。

在学习上，“知之为知，不知为不知，知也。“这就是学习上的诚信。更重要的是做人的诚实。有些人为了交朋友，显然喜欢深蓝色，看到朋友喜欢暖色，也说他们也喜欢暖色。我有一个胖胖的朋友，很可爱，我很佩服她的诚实。有一次，老师在垃圾桶旁边发现了7个口香糖，“谁吐了？没人回答，只见她站起来说：“我吃了两个，一个是红的，一个是黄的，我吐了。“她的脸因为害羞而变红，但她是唯一诚实回答的人。子说：“人而无信，不可也。出租车没有，小车没有，怎么行？”

孔子是对的。如果一个人连说话都不诚实，我不知道他还能做什么。孔子也是这么说的。在我们六年级语文课本《两个孩子辩论日》中，孔子知道两个孩子，不知道，不假装理解，不愚弄孩子。这是最好的证明。

读书可以理解真相，做事更好。小学最后一学期看我！

**论语读书心得篇九**

《老师论语》是一本带有深刻思想的经典之作，也是中国古代文化的瑰宝之一。在阅读的过程中，我深深地感受到了老师对于知识的敬畏之心。老师通过论语中的一句“学而时习之，不亦说乎？”提醒我们要时刻保持学习的热情，不要停止对知识的追求。在读书过程中，我时刻怀揣敬畏之心，虚心学习。我发现，只有抱着谦虚的态度，才能真正吸收理念和智慧，让自己在学识上不断提升。

二、品味智慧之源，解读经典之美。

《老师论语》中的每一篇都蕴含着深深的智慧，每一句都值得我们深入品味。例如，“巧言令色，鲜矣仁。”这句话告诉我们，真正的仁爱不是通过嘴巴上的巧言令色来表现出来的，而是通过行动和真心实意的关心和帮助来显现。通过阅读，我逐渐领悟到老师的“仁者见仁”的思想，即每个人都有自己的判断标准，我们应当尊重他人的选择和观点。同时，我也更加深刻地体会到了老师对于人性的洞察和对社会道德的思考。

三、悟出心灵之航，践行自律之道。

在《老师论语》中，有许多关于修身养性和自律的言论。例如“君子以文会友，以友辅仁”和“己所不欲，勿施于人”，都告诉我们要谦虚待人、善良对待他人，并且要能够自律。通过对这些论述的学习，我明白了一个道理：只有通过自律，才能掌控好自己的情绪和行为。在日常生活中，我开始更加注重自己的修养，力求做一个有道德修养的人，学会控制自己的情绪和行为。

四、理解教育之重，关注人文之美。

老师论语中对于教育的思考与教育不无瓜葛，对于教师来说，特别具有借鉴意义。《论语》中有一句话“人不知而不愠，不亦君子乎”。教师在工作中可能会遇到很多不理解和挑战，但我们要学会保持内心的平静，不受外界波折的影响。同时，《老师论语》中也提到了“温故而知新”，这使得教师在教学中能够注重理论的学习，注重人文的教育，关注学生的个体差异和心理需求。通过这些思考，我更加深入地认识到了教育的重要性和影响力。

五、继承老师之志，秉持学术之光。

在阅读了《老师论语》之后，我明白了老师的教学理念和治学方法对于我个人的影响是深远而重要的。我深深地感受到了老师的付出和奉献精神，他给了我充实和宽广的学术视野，启发了我对于知识的热爱和渴望。在今后的学习生活中，我将继承老师的志向，以老师的教学理念和精神为指导，秉持学术之光，不断进取，为社会作出自己的贡献。

通过阅读《老师论语》，我获得了知识和智慧的双重收获。在学习的过程中，我怀揣敬畏之心，虚心去学；品味智慧之源，解读经典之美；悟出心灵之航，践行自律之道；理解教育之重，关注人文之美；最终，我将继承老师之志，秉持学术之光，为人类的进步而努力。《老师论语》为我提供了一个学习和成长的舞台，我相信在今后的学习和工作中，我将始终不忘老师的教诲，追求卓越，成为一个有知识、有智慧和有品德的人。

**论语读书心得篇十**

”香九龄，能温席。“小小黄香，九岁就懂得孝敬父母，为父亲温暖床席，他多有孝心啊！黄香乃孝悌也者，不亦君子乎？黄香是一个君子，长大后成为一名好官。

印象中，自己以前从没有完整地读过《论语》，所幸多少知道里面的一些—名句。这次寒假，利用学校开展“同读一本书”的活动机会，我才能静下心来系统地读了一遍《论语》。语录体的《论语》文字深入浅出，言简意赅，内容包罗万象。除了记载—、教育、政治、文学、哲学、艺术这些大的方面之外，还涉及到社会生活的诸多方面，其中不乏闪烁智慧、蕴含精深思想的语句。所以，它不愧为儒家学派最重要的经典著作，至于“《论语》之在中国，犹如《圣经》之在西方”、“半部《论语》治天下”等相关赞誉，并非没有根据。

读《论语》，各方面的收获太多了，三言两语是讲不清的。

**论语读书心得篇十一**

《论语》是由孔子的弟子及其后代的学生记录下来的一部关于孔子言论与行为的经典著作。作为一位教师，我在阅读《论语》时，发现其中的精神内涵与教育理念对于我们现代教育工作者依然具有重要的指导意义。因此，我特别将我在阅读《论语》过程中的收获和思考整理成为一篇读书心得体会，与大家分享。

第二段：尊重学生的独立思考能力。

孔子非常重视培养学生的独立思考能力，他强调“学而时习之，不亦说乎”，即要求学生要通过学习和不断的实践来提高自己的能力。这给我很深的启示，作为一位老师，我应该鼓励学生思考、质疑和探索，不要只局限于传统的教学模式中。这样才能培养出具有独立思考和创新能力的学生，为他们未来的发展奠定坚实的基础。

第三段：树立正确的价值观。

《论语》中强调了礼仪、诚实守信、友爱亲和等美德的重要性。这对于现代社会也同样具有指导意义。在教育工作中，我们应该教育学生树立正确的人生价值观，培养他们做一个有道德和责任感的人。只有这样，他们才能在社会竞争中立于不败之地，成为有价值的人。

第四段：注重教育的个性化与关怀。

《论语》中有很多关于“因材施教”的教育理念，孔子在教育学生时，注重发掘每个学生的特长与才能，并因材施教。这让我想到，每个学生都是独一无二的，有着不同的个性、能力和兴趣爱好。作为一位老师，我应该关注每个学生的需求，并量身定制适合他们发展的教育方式，给予他们个性化的关怀和支持。只有在这样的教育氛围中，学生才能真正获得成长与进步。

第五段：不断学习与发展。

《论语》中记录了孔子一生的学习与求知之路，他在不同的场合与不同的人交流讨论，从中不断提高自己的见识和修养。这给我很大的启示，教师应该以身作则，不断学习与研究，提升自己的教育水平与能力。只有具备专业知识和教育素养的教师，才能更好地引导学生，传递知识，并对学生起到激励的作用。

结尾：

通过阅读《论语》，我深刻地感受到了孔子的教育智慧和教育理念对我作为一位老师的积极影响。《论语》中的平凡与智慧、宽容与坚持，都是我在教育工作中应该保持的一种态度。我要以孔子的教诲为指导，始终坚守初心，不断追求进步，并将这种精神传递给每一个学生，为他们的成长和发展做出应有的贡献。

**论语读书心得篇十二**

《论语》称得上是我们华夏民族传统文化的精髓，是我们源远流长文化历史的见证。早在几千年，我们祖先已经对修养、道德、人生哲理及学习方法等都有了自己的见解。

在这本书中，孔子对“诚信”二字作了详细的解释。诚是以诚待人，信就是说话要算数。信是人字和言字组成的。意思是人应该讲信用、守诺言，这样人与人之间才能和平共处。

虽然有时会觉得《论语》枯燥无味，但我不知不觉中得到了启发，规范自己的行为，油然而生一种对孔子的敬仰。我一定会花时间去把里面的道理记在心里。

**论语读书心得篇十三**

随着时代的不断发展，各种知识形式涌现出来，但古典经典仍旧占据了一席之地。《论语》作为中国传统文化精髓之一，被广泛传颂，从而形成了许多读书心得。在我看来，《论语》既是一部古典文化经典，更是一个道德规范，它教导人们如何处事言行，引导人们追求真理、仁爱、谦虚、勇敢的美德，以下是我在阅读《论语》后的一些感悟。

第一段：谦虚是一种美德。

自古以来，谦虚一直是一个受人们称道的品质，它体现了一个人的素养和修为。在《论语》中，充斥着许多关于谦虚的名言警句，例如，“君子以文会友，以友辅仁”，这句话中我们可以看出，一个人必须有谦逊的态度，才可以与人交流，以文会友，而这种友谊最终还会助于他成为一位真正的仁人。同时，谦虚也是一种成就自我的方式，“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？”这句话告诉我们，要谦虚学习，不断积累，不断进步，同时我们也要欣然接受他人的帮助，不断丰富自己的思想。

第二段：勇敢是成功的关键。

人生之旅不容易，充满了风险与挑战。在《论语》中，孔子给人们留下了许多勇敢的思想和行为，这些内容激励着人们涉足困难险阻，勇往直前。例如，“巧言令色，鲜笔直书”，这句话意味着，不要只是为了好听而说话，而是要有勇气提炼出真理，不追求形式而追求实质，这也正是勇气和智慧的体现。此外，还有“己所不欲，勿施于人”，这句话强调了求同存异、宽容的重要性，只有勇于接受他人的不同，人们才能够拥有前进的动力。

第三段：仁爱是为人处世的根本。

在《论语》中，一个人的品性和待人接物都是由其“仁”来决定的，“以礼待人，以礼取人”，这句话强调了礼仪在人际交往中的重要性。在与人交往过程中，如果缺乏仁慈的思维，难以习得礼仪之道。仁慈能够让我们化解各种不必要的分歧，更能够让人们在理解他人、帮助他人的过程中得到成长。例如，孔子所说的，“人无远虑，必有近忧”，这句话表明了，我们要从别人的角度思考问题，才能够找到更好的解决方案，察言观色，了解别人的真实意图，创造出更加融洽而美好的世界。

第四段：尊重传统，倡导创新。

中国人讲究“古为今用”，尊重传统文化的传承。《论语》中，不仅有许多传统文化的传承和弘扬，更有孔子创新式的思维和跨时代的智慧。“知之为知之，不知为不知，是知也”，这句话虽然简短，但很有启示性，在不同的层面上主张了把知识的积累和传递看作这个过程的核心，而这需要不间断的学习和实践，仅有传统文化,缺乏批判性思维是不够的。因此，我们也要在尊重传统、传承文化的同时，不断进行创新和变革，为人类文化和社会的发展做出贡献。

第五段：不断学习，提升内涵。

《论语》在当今时代仍然具有无比重要的意义和价值。阅读《论语》，可以帮助我们了解传统文化，还可以激发我们的思考和灵感，启发我们遇事沉着冷静，遇到机会抓住机会，做出更好的决策。同时，我们也可以从《论语》中获取智慧，不断提高我们的人生内涵，成为一个有道德、有理想、有担当的人。

总之，在阅读《论语》时，我们不仅能够懂得一些古代智慧，还能够借鉴到其中的道德规范，成为一个更加充实的人。我们需要的是不断提高自己的内涵，以智慧为支撑，以道德为根基，不断学习和探索，将传统文化精髓发扬光大，让我们的国家和世界更加美好。

**论语读书心得篇十四**

《论语》的第一篇是讲怎样学习做一位好人的，开头一句话是我们从小就背的“学而时习之，不亦乐乎。”读这一句话时我很不明白，这一句话是讲学习并时常温习，是件快乐的事。可他跟做好人有什么关系呢?再看看前言。咦!前言上的一句话“学习好的不一定是好人，而好人一定学习好。”是啊，学习好是做好人的基本准则。

《论语》上还有一句话是曾子说的“吾日三省吾身”意思是自己每天要多次检查反省自己。当我读到这句话时我不禁非常羞愧，已经放假快一个月了，可我整天玩想着放假了就可以放松了，从来没有想着学习，每次妈妈让我学习时我也并没有学进去，只是给妈妈学的，做做样子。其实现在想想我还不是自欺欺人，骗住自己了。从今天开始，我一定照这句话去做不在骗自己了。学习是给自己学的。

自古就有“一部《论语》治天下”之说，都说《论语》催生而出的是一种纯粹的`积极的态度，是道德品性、情感智慧的升华。读了《论语》之后我更能体会这句话了。并且《论语》也使我明白了一个道理：不管做什么事都不能自欺欺人。都要想想这样做对不对。这《论语》真是一颗灵丹妙药啊!

**论语读书心得篇十五**

论语作为中国古代文化宝库中的经典之作，一直以来都是广大学子们的必读之书。我在读论语的过程中，深感这部书籍蕴含着中国传统文化的精髓和智慧。通过与他人的分享，我不仅加深了对论语的理解，还收获了许多宝贵的心得体会。

第二段：通过。

分享，检验自我理解。

在读论语的过程中，我常常和同学们进行讨论和互动，分享自己的理解和感悟。通过分享，我有机会倾听他人的观点，了解到不同人对同一段论语的理解会存在差异。这让我开始反省自己的理解是否准确，是否能理解到作者真正想要表达的意义。因此，分享让我不仅加深了对论语的理解，也帮助我检验和优化了自己对经典思想的理解能力。

第三段：分享拓宽视野。

通过分享论语的心得体会，我不仅能够与同学们共同探讨经典之道，还能够听取他们的理解和见解，进而拓宽自己的视野。每个人都有自己独特的人生经历和感悟，他们的分享常常会给我带来新的启发和思考。通过听取他人的见解，我能够从不同的角度去思考问题，看待事物。这让我明白了，分享是一种学习和进步的方式，能够让我们从他人的眼中看到更多的世界。

第四段：分享促进对人性的思考。

论语不仅是一本经典，更是一部关于人性的讨论书籍。通过与他人的分享，我开始思考人性的本质和人与人之间的关系。我们在分享的过程中，常常会碰到与自己不同观点的人。这时，我们需要学会尊重并理解对方的立场，审视自己是否固执于己见。通过辩论和争论，我们能够更加理性地审视问题，反思自己的观点和思维方式。这让我意识到，分享不仅是一种传递知识，而是一种培养沟通和思辨能力的过程。

第五段：分享使我受益匪浅。

通过分享论语的读书心得体会，我不仅能够检验和优化自己的理解能力，拓宽视野，思考人性，还能够感受到分享所带来的巨大益处。对于那些理解深入的同学而言，通过分享能够巩固自己的理解，提高对知识的把握能力。而对于那些理解相对浅薄的同学，分享则是一个重要的学习机会，有助于他们从他人的理解中汲取营养和经验。因此，不论是在分享者还是接受者的角色中，我们都能够收获到来自论语的滋养，丰富自己的内心世界。

结尾：

通过读书分享，我深刻感受到了论语的价值和智慧。这本书不仅是古代文化的瑰宝，更是一部启迪学子思想和心灵的良药。通过分享论语的心得体会，我不仅加深了对经典的理解，还发现了自己在思考和沟通方面的不足。因此，我将继续保持对论语的研读和分享，以此为动力，不断提升自己的思考和表达能力。同时，我也希望更多的人能够加入到论语的分享中来，一同探讨经典之道，丰富自己的人生。

**论语读书心得篇十六**

第一段：前言（引入论题，概述读书的重要性）。

在中国传统文化中，读书是受到重视的一项活动，众所周知，“学而时习之，不亦说乎”是孔子的名言。在现代社会，读书对于每个人的成长和发展仍然具有不可忽视的重要性。而论语作为中国古代文化的重要经典之一，通过记录孔子的言行，为我们提供了许多宝贵的智慧。作为一名老师，我在阅读论语时，深受启发，收获颇丰。在下面的文章中，我将分享我在阅读论语过程中的心得体会。

第二段：修身齐家治国平天下（论语中的道德修养观念）。

论语中强调了个人修养的重要性。比如，孔子说：“有朋自远方来，不亦乐乎？”，这句话告诉我们待人接物要友善。另外，论语还提到了孝、悌、忠、信等为人处事的准则。通过读论语，我深刻体会到了个人道德修养的重要性，只有修身齐家治国平天下，我们才能够做到尊重他人、关爱家庭、奉献社会。

第三段：为人师者宜以德为先（论语中对教育的思考）。

作为一名教师，我在读论语中发现了许多关于教育的思考。孔子曾说：“敏而好学，不恥下问”，他提出了教育者的修养要求。论语中的孔子给了我们很多关于教育的启示，不仅要教书育人，还要做到以德为先，以身作则。作为一名老师，我深受教育观念的影响，从而更注重培养学生的学习能力的同时，更注重他们的品德修养。

第四段：用心用情才能成就教育（论语中对教学方法的思考）。

论语还提到了一些具体的教学方法。孔子曾说：“不入虎穴，焉得虎子”，强调了教育应该从切近学生的实际出发，根据学生的兴趣、特长进行教学。还有例如“温故而知新”等观点，表明了对于复习知识的重要性。在阅读论语的过程中，我逐渐认识到，只有用心用情地去教育，才能够更好地引领学生，帮助他们取得进步。

第五段：论语的现实意义（感悟与展望）。

论语不仅仅是古代经典，它的思想仍然对我们今天的生活有着重要的现实意义。当今社会，很多人忽视了道德修养的重要性，个人利益的追求成为主流。然而，通过阅读论语，我们可以重新思考自己的行为准则，以及如何以德报人，关心社会。同时，论语中关于教育的思考给了我很大的启示，作为教师，我将更加注重培养学生的品德与学习能力，并致力于提高他们的综合素质。

总结：通过阅读论语，我对人生、教育等诸多领域的思考得到了启发。论语中蕴含的深邃智慧，不仅让我受益匪浅，更让我对未来充满了信心与希望。读书不仅能够扩大我们的见识，还能够影响我们的价值观与行为方式。我相信，在读书的道路上，我将继续努力，不断地汲取智慧的营养，将其转化为实际行动，为培养更多有德有才的学生付出自己的努力。

**论语读书心得篇十七**

子说：学而时习之，不亦说；有朋从远处来，不亦乐乎；人不知而不忧，不亦君子。学而时习之，不做人做事的状态和心情体验。学习的内容是做人做事，所以学习时间不仅在课堂上，在书本上，而且在日常时刻。时习之就是时刻练习和复习，通过实践获得的知识才是真知。生活是所有知识的源泉，这就要求我们时刻习惯，勤于思考，多练习，永远不要忘记学习，保持生活到老，学习生活的态度。

世界上最难的\'是什么？做人最难。努力工作三年两年，做一两件事并不难，做人是一辈子的事，做不好一辈子也不会做人。不会做人怎么做事？世事洞明皆知，人情练达即文章。孔子弟子评价孔子温、良、恭、节俭、让。做人首先要注意道德修养，其次要谈知识，我想，这大概就是孔子学识渊博的原因吧。意大利诗人但丁曾经说过：一个知识不足的人可以用道德来弥补。道德是生活的基本标准，理解生活的基本道德标准，一个人可以站在道德的立场上，真诚地对待他人。

孔子说:贤哉，回来！一勺食物和一勺饮料。在一条破旧的小巷里，人们不堪其忧，回来也不会改变他们的快乐。贤哉，回来！这句话是孔子赞美颜回归高尚品德和情操的。事实上，人们生活在这个世界上是否幸福和幸福的关键在于他们的心态。贫富只是一个外在因素，真正有知识的人是受不了的。

生活中有很多人总是担心自己的才华不为人知，悄悄被埋没，抱怨伯乐没有见识自己的眼光。这些担心是多余的。他们留在青山里，不怕没有柴火。真正重要的问题不在于知识，而在于知识。知识分子在关键时刻总会对一个人的命运产生重大而深远的影响。

《论语》也教会了我一个道理，人一定要学会多种技能，做一个能文能武的通才，不仅要精通专业，还要了解其他领域。

**论语读书心得篇十八**

孔子是中华民族历史上第一个伟大的教育家，在一定意义上说，他也是全人类历史上一个伟大的教育家，被后人称为“万世师表”。

孔子首创平民教育，继承、发展和传播了古代文化，相传孔子“弟子三千，贤人七十”，足见孔子对当时教育的贡献。

孔子在一生的教学实践活动中，积累了一套极有价值的教学理论，在许多方面反映了朴素的辩证法和唯物主义观点。

他的教育思想、教学方法、治学态度，以及所倡导的互敬互爱的师生关系，直到今天仍然值得我们学习和借鉴。

(一)学思结合，温故知新。

孔子作为一位杰出的教育家，在教育方面有很多精辟的言论，他主张“有教无类”和“学而不厌，诲人不倦”。

从治学的角度看，他强调“学而不思则罔，思而不学则殆”，认为一个人要增长知识，必须认真学习并进行思考;他提倡“温故而知新”，认为时时温习已经学过的旧知识，由此就能获取更深的新知识。

特别是“学思结合”和“温故知新”已成为人们长期遵循的学习规律。

新的课改确立了鲜明的课改理念的最高宗旨，就是“以学生发展为本”。

我们知道教师的一切都是为了每一个学生的发展。

作为学生，要发展首要任务是学习，这其中包含着两个方面的内容：一是学习文化知识，这就离不开“学思结合”;二是学习如何获得文化知识，这就离不开“温故知新”。

只有这样，才能用所学到的知识去解决面临的各种各样的问题。

所以，我个人认为今天课改新理念其实是对《论语》中有价值的孔子教育思想的继承和发展。

(二)因材施教，循循善诱。

孔子进行教学活动的特点，是能够从学生的实际情况出发，针对智力的高下不同而因材施教，“中人以上，可以语上也;中人以下，不可以语上也。

”孔子培养弟子学习兴趣的方法，是通过日常生活中一些生动的事例，用形象思维的方式去诱导，如用“岁寒然后知松柏之后凋”喻指节操，教导学生要有忍苦耐劳、不屈不挠的精神;用“逝者如斯夫”比喻时间一去不复返，意在勉励弟子们珍惜时间、发奋图强。

这样的教学方式，受到了弟子们的称赞，颜回说：“夫子循循然善诱人。

”我们通过“校本培训”，已经确立了新的教育观。

新的教育观要求教师面向全体学生，同时注重学生个性发展。

教师在教育教学过程中要关注学生的个性差异，根据学生的特点提供个性化教育，让全体学生都在原先水平上得到发展。

这里提到的个性化教育是与“因材施教”有着密切联系的。

新的教育观还要求教师要尊重、理解、宽容每一个学生，要善待学生的错误，要用优点融化学生的缺点。

现在学生厌学辍学现象严重，部分学生存在灰心失望、悲观消极的心态，这就要求教师对学生要“循循善诱”，要动之以情，晓之以理，让学生燃起希望之火，去发挥自己的聪明才智。

我认为每一个学生都有自己的心灵王国，都有一片自己的情感乐园。

所以，作为教师就要“因材施教”、“循循善诱”，发现每一个学生的智能强项，扶持它，呵护它，使它成为学生的成长起点。

(三)善于启发，触类旁通。

孔子特别强调把握时机，进行启发式教育，实际上“启发”一词就来自《论语》。

他说“不愤不启，不悱不发，举一隅，不以三隅反，则不复也。

”只有对求知欲强却百思不得其解的人加以点拨，对竭力想要表达自己的看法却无从表达的人加以引导，才能收到最好的效果。

孔子的这一论点是非常高明的，他要求学生积极地思考问题，善于推论，闻一知二，举一反三。

这种启发式的教学方法，在今天新课改的过程中仍有十分重要的现实意义。

我们知道科学在飞速发展，很多知识都会迅速被淘汰而变得一钱不值。

因此，知识本身的获得已经不是最重要的了，重要的是如何去获得知识，如何在知识的获取过程中，开发学生的各种潜能。

所以说，现代教学不仅是教给学生知识，更应该教会学生学知识。

教师“举一隅”是教给学生知识，学生能“以三隅反”才算教会学生学知识。

要想教会学生学知识，使学生真正把知识学活，就得在举一反三上下功夫，从而收到以一当十、触类旁通的效果。

(四)相互切磋，教学相长。

孔子在教学法上提倡师生之间相互切磋、共同讨论，以收到教学相长的效果。

《论语·学而》记载子贡听了孔子的教导后，领会了“如切如磋，如琢如磨”的道理，孔子非常高兴。

一部《论语》，实际上就是记载他们师生之间互相讨论的问答情况。

孔子的教学是民主的。

他乐于接受来自学生的批评，对于不肯提意见的学生反而要责怪。

颜回是孔子最赞赏的弟子，但颜回对孔子的话句句顺从，从来不提意见。

因此，孔子责怪说：：“回也，非助我也，于吾言无所不说。

意指颜回从来不向他提出不同的意见，这就不能使师生之间收到教学相长的好处，所以说“颜回不是能帮助我的人”。

可见，孔子是开明、民主的教育家。

今天，我们提倡师生互动，与孔子的教学相长是一脉相承的。

教师不仅教，也要在互动中学;学生不仅学，同时也要在互动中教。

师生共同对自己和对方的发展成长负责。

我们大家都教过《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》一课，写的是孔子与四个学生的一次课堂活动。

当年孔子在课堂操作上“以问题为主线，以活动为载体，以体验为收获，以情趣为动力”，为我们今天的课改提供了成功的范例。

只有师生互动，才能让师生的创造精神在课堂上得到有效地发挥，课堂也才会有真正的欢乐时光。

(五)联系实际，评人评事。

孔子评价过的人很多，上自尧、舜、禹、汤、文、武、周公、伯夷、叔齐，下至春秋时期的`管仲、子产等各类名人，以及他自己的弟子。

孔子通过对人的评价，教育学生辨别善恶是非，为弟子们修身养性树立了理想人格的典范。

孔子生活在一个动荡不安的时代，社会新闻很多，作为一个政治家和教育家，他密切注视和关心时事，随时表明自己的态度，宣传自己的主张。

孔子在自己的一生中评论过很多人和事。

从这些评语中可以看出他审时度势的胸怀和抱负，并且也反映了他通过实例教育学生的理论联系实际的良好学风。

理论联系实际，是教学的一条根本原则。

今天，联系实际，评人评事，也是各科教学不可或缺的内容。

贯彻理论联系实际的教学原则，既能使学生牢固地掌握学到的基础知识，又能培养学生应用知识去解决实际问题的能力。

这次课改明确提出要实现三维目标，即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，其中就体现了理论联系实际的教学原则。

总之，《论语》是一部内涵丰富、思想深刻的书，值得我们认真阅读、仔细品味。

孔子的教育思想是《论语》中最精华的部分，是一份珍贵的遗产。

读后受益无穷。

**论语读书心得篇十九**

近年来，“论语”作为一部重要的儒家经典，备受人们关注和研究。作为一本涉及伦理道德、政治治理、教育培养等多个领域的著作，它对于人们的思维方式和生活态度有着重要的指导意义。在与朋友的“论语读书分享”活动中，我深有感触并获得了一些宝贵的心得体会。本文将从以下五个方面进行阐述。

首先，学习孔子的修身养性。孔子提倡的“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，告诉我们只有在乐意学习的状态下，才能真正取得进步。在读书过程中，我发现只有对书籍怀有浓厚的兴趣，才能更好地理解和吸收其中的知识。因此，我开始积极寻找自己感兴趣的话题进行深入研究，这不仅提高了学习效果，还培养了自觉学习的好习惯。

其次，“论语”也给予我关于人际交往的启示。孔子强调人际关系的重要性，他认为求学不仅要有敬业的态度，更要善待他人、懂得礼貌与尊重。在现实生活中，与人交往往是一门复杂的艺术。通过阅读“论语”，我发现只有真诚待人、懂得礼让和尊重他人的意见，才能建立起良好的人际关系，并从中获得更多的帮助和支持。

第三，“论语”中也提到了家庭和社会的重要性。在与朋友分享读书心得的过程中，我深刻体会到了孔子对家庭和社会关系的重视。家庭是个人成长的摇篮，其中的家教对于孩子的成长有着重要的影响。在家庭教育中，我开始注意培养孩子的品德修养和对他人负责的态度。同时，社会也对个体的发展有着重要的影响。通过与社会各界人士的交流和学习，我意识到只有关注社会问题，并积极参与其中，才能为社会做出贡献。

第四，读论语也给予我启示如何正确处理道德和利益的关系。孔子认为，修身齐家治国平天下是一个人应该追求的目标。这给了我关于个人利益和集体利益的思考。在现实社会中，人们往往在道德和利益之间做出选择，而这往往是一个艰难的决策。然而，通过阅读“论语”，我明白了个人的发展离不开集体的共同努力，而个人的利益也不应以牺牲他人利益为代价。只有在真正平衡和整合道德与利益的关系后，才能实现个人和社会的共同发展。

最后，“论语”对于教育教学也提供了重要的启示。孔子在“论语”中提到了不同教育方式和学习方法的问题。他强调了师生关系中的合适互动和教育方法的科学性。与朋友分享读书心得的过程中，我意识到教育需要将个别差异纳入考虑，并尊重学生的个人特点和兴趣爱好。只有通过正确的方法，教育才能真正起到引导和培养人的作用。

综上所述，“论语读书分享”活动给了我很多思考，也为我的人生提供了很多有益的指引和启示。通过读论语，我不仅认识到了个人修养和人际交往的重要性，也明白了道德与利益的平衡关系和教育的重要性。这些体会和体会将持续指导着我的学习和生活，让我更好地成长和发展。对于更多的人来说，“论语读书分享”也是一项有益的活动，可以让我们从中获得更多的智慧和真理，提高自己的素质和能力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找