# 初中学校年终工作总结范文简短

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2022-01-05

*时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，相信大家这段时间以来的收获肯定不少吧，想必我们需要写好工作总结了。那么写工作总结真的很难吗？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。一年来在上级领导的关心与支持下...*

时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，相信大家这段时间以来的收获肯定不少吧，想必我们需要写好工作总结了。那么写工作总结真的很难吗？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

一年来在上级领导的关心与支持下，在社会各界的帮助努力下，全体师生精诚团结，负重拼搏，学校各项工作顺利开展，得到了社会各方的广泛赞誉。学校狠抓内部管理，教育教学日趋完善、严密、高效，无论是教风和学风都有了明显的改善。现将XX年学校工作总结如下：

一、完善硬件，优化育人环境。

逐步改善学校办学条件，加强学校硬件建设，校园美化、绿化、净化，更好地服务于教育教学工作。学校建筑面积近11286平方米，校园绿化工程投资1.7万元，绿化面积3500平方米，生均绿化面积达29.5平方米。学校教学区、生活区分离，布局合理，消防设施，排水设施，供电设施完好。校园做到了美化、净化和绿化，空气清新、环境优美。投资35万元新建围墙175米，基本实现封闭式办学。学校大门改建为自动伸缩门。全面排查检修了供电线路和电器开关及自来水等设施。投资25余元更新了学生电脑43台，11个教室安装了多媒体设备，对校园广播及网络系统进行了整修。完成综合楼屋顶300余平方米清理了原来的隔热层，平改坡。清除原升旗广场地砖，浇注水泥地面700余平方米。教学楼三楼、四楼改建成学生宿舍，墙面进行粉刷。改建了学生餐厅，本学期开始实行供餐制。装修20人会议室一个，配置了多媒体投影、空调等设备。因原化粪池塌陷，拆除新建了化粪池一个。更新学生课桌200套。对学生上下铺进行了检查维修。

二、与时俱进，健全管理机制。

继续遵循“以人为本、和谐发展、改革创新”的原则。继续推进校长负责制。实施“双向选择五级聘任”制度，管理体制上实行学校聘任年级组长，年级组长聘任班主任，班主任聘任课教师。实施中层干部竞聘上岗，打破干部终身制，实现任人唯贤，能上能下的良好机制。

逐步实现各项工作规范化、制度化、系统化，实现管理精细化，加强执行力建设。完善《中学行政人员分工表》、《安全管理制度》《教师教学常规》、《班主任工作常规》等各项规章制度，明确岗位职责，签订《岗位目标责任书》、实施量化考核。完善《绩效工资考核办法》，拉开分配档次，实现多劳多得，优劳优酬。

三、警钟长鸣，确保安全生产。

安全事关全体师生的生命和财产，安全事关学校和社会的稳定和发展，是学校一切工作开展的基础。

学校重视安全工作，每月组织力量积极开展了安全大检查和隐患排查活动，有针对性的进行了防范。修改和完善了学校消防安全制度和应急预案，积极开展应急疏散演练，增添了30只灭火器按有关规定安置各个楼层，加强了检查力度，落实了各班安全员随时监控各班物质或人为的安全事故。认真组织学生乘车安全工作，与车队签订安全协议，做到定车定时定点，有序安全可靠。

积极开展综合法制教育宣传月、安全教育生产月等系列活动，大力宣传法制、安全教育和相关知识。清明节、劳动节、端午节、十一节、中秋节等假期放假之前都要做好交通安全、饮食安全和防溺水安全等有关知识的宣传教育，并书写告家长书，让每个家长积极参与管理、监督，有效的提高了师生的安全意识。

四、积极参与，加强民主管理

学校重大改革措施及方案的出台，均经教代会通过，再付诸实施。《清凉峰初级中学绩效工资实施细则（修改）》已于今年XX年1月召开的教职工大会通过实施，并在不断的实践中修改、完善。XX年教职工大会将于12月30日召开。

提高校务公开的实效，对学校的重大改革，评优评职，财务，学校基建，贵重物品采购，考勤考绩等切实做到了公开，接受民主监督。积极组织开展有益的各类活动，调节教职工身心，陶冶情操。XX年学校组织了全校女教职工赴东阳横店影视城参观学习；组织了教职工的登清凉峰活动；组织了全体教师暑假赴青岛大连考察学习；组织教职工进行太极拳的演练培训；组织全体班主任赴东路参观考察；组织了退休教师到青山湖的休闲活动等。

五、教师发展，构建名师工程。

教学质量是立校之本，而提高教学质量关键在于提高教师队伍的整体素质。XX年学校通过一系列行之有效的师德工程、岗位练兵、教学观摩、理论研讨、典型示范等系列活动，造就一支“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”的教师队伍。鼓励教师积极参加省、市、区各学科教学大赛，力争有赛必参，有奖必夺，建设一支由校中青年骨干教师组成的梯度骨干教师队伍，使他们在教育教学中充分发挥带动和辐射作用，实现由经验型教师向研究型教师的转变。

一、主要工作业绩

回眸20xx，北中在打造品牌、追求内涵式发展的进程中，努力实践科学发展观，坚定不移规范办学行为，坚定不移走质量兴教之路。我校深入实施素质教育，进一步提升学校内涵建设水平，聚焦“持恒”和“品位”，切实转变学校发展方式，进一步突出“人”的因素，以机制的建设与创新为突破口，务实管理、精致管理、科学管理，与时俱进，充分调动教职工的工作积极性和创造性，努力打造素质教育的“高地”，尽心尽责提升教育教学质量，倾力办好群众满意的学校。耕耘终有收获，回望辉煌的20xx年，城北初中各项工作又上了一个新的台阶：

学校被评为：省级“省最具影响力初中”（市直学校以外县级第一家获此殊荣）“省健康促进学校（金奖）”（扬州市第一家）“省平安校园”“省依法治校示范校”“省体育工作先进学校”（全县初中独一家）“省模范职工之家”“省基础教育课程改革先进集体”“省教育学会系统初中教育研究先进集体”第21届“国际科学与和平周”全国中小学生（江苏赛区）金钥匙科技竞赛青少年科技教育先进学校”，市级“市文明单位”“市先进学校”“市和谐校园”“市校本科研样本校”“市新课程实施示范校”“市依法治校示范校”“市综合治理先进单位”“市首批阳光心苑合格心理访谈室”“市“五五”普法青少年法制教育工作学校典型”等荣誉称号。

此外我校成功举办了国省市“体艺2+1活动”现场会，省教育电视台两次报道我校体艺2+1活动开展情况、近期还对我校阳光体育跑操活动予以专题报道。我校还与省教育电视台协办“外教进北中、快乐英语日”志愿者ABC活动。承办了县素质教育现场推进会，与南通如皋实验初中高质量举行“同课异构”公开教学研讨活动。一年来，教师论文在省级以上刊物发表20多篇，省级以上获奖100多篇；《宝应日讯》两次双版介绍我校课堂改革创新与实践，引发社会的广泛关注与热议；学校《北中报》办报质量不断提高，10年度再次获得“全国校报评比一等奖”，其图片被推荐入编《全国校报校刊大型图册》。

本学年学校教育教学质量继续高位走强，20xx年中考是新政背景下的第一年，我校达普高人数逾千人，四星级高中达线超440多人，700分以上学生近200人，向宝应人民、县局交上了一份满意的答卷，初一初二年级成功实现“优质高效”，广大群众满意度大幅提升。

二、我校20xx年度工作简要汇报如下：

（一）认真落实“三满意”要求，进一步提高教育现代化水平。

1、重视师德师风教育，重承诺、有实招、出成果、促长效。

强化《中小学教师职业道德规范》的学习，逢会必谈，教育为先；利用“扬州市十佳师德标兵”倪军等身边人为榜样激励全体教职工学习先进、崇尚先进、争当先进；利用教师节表彰演讲，培养全体教职工“热爱北中、发展北中、强大北中”的热情；庄严承诺，以自省其身；整治行风突出问题，“治病救人”，惩奖有制度保证，形成良好师德师风的长效机制。

2、持续开展大走访活动，成立家长委员会、切实办好家长学校。

开学第一个月为家访月，全校家访覆盖面近百分之百，班主任、课任教师进社区进家庭，了解家长需求，解决实际困难，人民网对我校“大走访活动”作了专题报道；家校联系更紧密，家长学校“科学家教”培训累计逾万人次，深受广大家长欢迎和赞扬。

3、开展多元评教活动，重过程、肯接受、能改变。

学生、家长、教师之间、社会评议教育多元化，评议形式不仅有座谈会、评议表、意见书，还成功完成了网络评教，使评议覆盖率达到往年的5—6倍，我校诚邀家长走进课堂、参与课堂、了解课堂，教师虚心接受群众评议，关注评议中的不足，“优”则加冕，“劣”则改之，体现了人民教师良好的职业风尚。

4、加大投入，创建“六优”功能室，切实提高教育装备水平。

我校根据区域教育现代化的要求，高标准完成东校区的改造、绿化美化校园，硬件投入不断加大，装备了图书室、阅览室、电子备课室、体育器材室、美术室、音乐室，新增一个微机房。我校还特别重视教育装备的科学管理，提高使用效率，大力提高学生的动手实践操作的能力，县“六优”功能室评比获得局领导的一致好评。

（二）强化教科研工作，进一步发挥品牌学校的示范辐射作用。

1、优化、务实静校教研，强化流程管理，为更多教师提供专业展示的平台。

科学地将流程管理反馈、教学研讨、理论讲座、北中讲坛、域外新风等环节纳入静校教研的进程，重实效求长效，让静校教研成为教师生活的必须。

2、联系学校实情，深化课题研究，为教育教学实践提供理论支撑。

我校现有三个国家级课题、二个省级课题、四个市级课题，数十个县级课题，已有两个市级课题顺利结题，我校鼓励教师从教学实践中出发，自寻课题，在教学困惑中选立课题，从教育、学科教学、管理等不同侧面选题，做到人人有课题，人人参与课题研究。

3、教学开放常态化，与曹甸初中、山阳初中、柳堡初中联谊，引领课堂教学改革。

我校立足“改革开放，互联共进”的理念，促使教师教学的开放达到常态化，我校每学期均开设“教学开放日”，邀请县市领导、县内外同仁、学生家长观摩指导。一年来，我校骨干教师应邀分批次到曹甸初中、山阳初中、柳堡初中展示课堂教学技艺，深受好评。

（三）科学推行优化“三学一练”高效课堂模式，进一步“减负增效”。

1、扎实开展骨干示范课、全员达标过关课活动、“同课异构”公开教学展示活动。

4月10日，我校与如皋实中共同举办“同课异构”公开教学展示活动，分别以“三学一练”、“活动单导学”两个课堂教学新模式展示了18节精彩的高效课。4月21日，我校在宝应县中小学素质教育推进会中学现场，举行了“三学一练”课堂教学新模式现场教学展示活动，该校一共公开展示了语文、数学、英语、物理、政治、历史、音乐、体育等八节精彩课。

我校骨干教师在开学之初就积极推行“三学一练”高效课堂模式，共开示范课60多节，全校教师积极申报“三学一练”高效课堂模式过关课，已经顺利进行两轮评估验收，大大提高了我校教师的执教水平。一年来，我校广大教师使用新模式参与市县“师能建设百千万工程”以及县级以上优质课评比，有3人次获市一等奖、5人次获市二等奖；8人次获县一等奖、30多人次获县二三等奖，有力地印证了“三学一练”课堂模式的高效性。

2、深化“三学一练”新模式的研究，聘请专家进行实践优化和理论提升。

一年来，我校多次邀请县局领导、教研室专家、县内外名师走进课堂，对“三学一练”高效课堂模式进行实践优化和理论提升。

3、重视“三学一练”课堂新模式的“前置性学习”“后延性学习”以及“教学设计”的深入研究，力求达到高效课堂教学的三性（即基础性、主体性、实效性）。

我校精心设计“三学一练”课堂新模式的《备课笔记》，引领课堂的“双主性”，追求实效高效；要求教师根据学情科学设置导学题，尤其对学生的“前置性学习”“后延性学习”有明确的训练题，利于自学利于自我完善利于发展。

（四）全力打造“精湛加风格”的教师队伍，进一步增强学校核心竞争力。

1、走出去。我校努力创造更多更好的机会，大力开阔教师的专业视野：不放弃任何一次县市省级教师培训，对教师专业化培训制定严格的考核要求，原则是必须学有所获；精心组织多次名校短期考察学习，去南通如皋初中、无锡中学、扬州树人集团。

2、请进来。一年来，我校邀请南通如皋初中名师莅临献艺、切磋教艺，邀请特级教师王力耕来校讲学，邀请江都名师曹刚做班主任工作经验讲座，邀请画川高中华永林校长开设“初高中衔接教育”专题报道，邀请县委党校夏红霞教授作“做一个阳光教师”专题报告。

3、坐下来。“学而不思则罔，思而不学则殆。”实践之后的教学反思，不仅是实践的积淀，也是思考的沉积。我校为教师订阅大量的专业报刊杂志，鼓励教师争做“学习型教师”，鼓励教师写高质量的教育叙事、教后记、教科研论文，编辑刊印了《城北初中20xx年度教师“思悟”论文集》，鼓励教师编写校本教材。

（五）精心培养“全面加特长”的学生，进一步提升育人水平。

1、组建百人社团，大力开展体艺活动。

我校整体规划社团建设，成立了23个社团，整合体艺2+1活动，继续举办特色鲜明的五节，即“科技节、艺术节、体育节、读书节、英语节”，始终从典雅的艺术高度出发，开展体艺活动做到四个结合：大型活动与小型活动结合、室内活动与室外活动结合、动态活动与静态活动结合、普及与提高结合，先后推出了以“三操一鼓一舞”“中国象棋”“跆拳道”“彝族竹竿舞”为代表的一批精品体艺项目。

5月24日，市教育局在我校隆重召开市体育与艺术“2+1”项目现场观摩会。我校作了题为《力与美共舞》的经验介绍。来自全市各县市区教育局分管体艺工作的局长、基教科科长及部分中小学校长近200人观摩了活动现场。来宾们对我校体艺2+1活动的开展情况给予了高度评价。随后，国省专家领导、督导团莅临北中观摩我校体艺活动地开展情况，均赞叹不已。

2、引导学生自主发展，科学组建班级学习共同体。

我校积极推行“自能教育”。大力实施“一个主题两个中心三个特点”的德育方案，即以自能教育为主题、以活动为载体、以体验为中心，突出自主性、活动性、细节性，引导学生自主学习、自我管理、自我发展、自我完善。

我校注重科学组建班级学习共同体，注意男女、性格内外向、知识基础强弱等方面的搭配，引导“比学赶帮超”，积极指导学生自主学习、自主成长、自我完善。

3．坚持开展主题教育活动。

深入开展“刻苦学习，励志成才、感恩父母，报效祖国”主题教育活动，组织学生去看守所进行现场法制教育，适时进行《弟子规》学习教育，扎实开展传统美德教育。我校音乐教师沈爱华还创造性地开设《弟子规》大讲堂，大大提高学教活动的实效性。政教处全面开展“星级班级”“六星学生评比”活动，走进教室学生“嘉星榜”赫然于墙壁，时时激励莘莘学子向真、向善、向美。《关心下一代周报》在头版大幅推介我校李海捷同学身残志坚、励志向上的感人事迹。

中心初中位于镇驻地东北角，占地56160平方米，建筑面积12949平方米，绿化面积4165平方米，有教学楼、实验楼、学生公寓楼和餐厅各1座，图书室、阅览室、音美活动室、技术教室、微机室等各功能室按国家标准建设，仪器设施设备充足，能满足正常开课教学。现有20个教学班，在校生1003人，有教职员工101人，专任教师82人，有市级骨干教师4人，县级骨干教师20人。

20XX年中心初中沿着“精细管理，规范办学，特色培养，均衡发展，多元成才”的办学思路，努力推进标准化建设，积极培育“乐观有为，和谐向上”的校园文化，切实回应了全镇人民从“有学上”到“上好学”地热切企盼，取得了不俗的成绩。

1、全面完成标准化建设，均衡发展达到新水平。

在镇党委政府的关心支持下，投资近1200万元的现代化教学楼、学生宿舍楼都已完工，投入使用。实现了网络、多媒体、电子白板“班班通”，学生桌凳按身高高低搭配进行了更新；学生公寓楼，按6人标准间建设，乘凉采暖，洗澡淋浴设施完备，教育教学环境更为便捷现代。多功能餐厅和投资300余万元的塑胶跑道操场即将完工投入使用，学生的学习生活将更为便利。

2、素质教育成绩显著，特色办学成效明显。

20XX年，根据县里公布的中考成绩，初中600分以上人数位列全县乡镇学校第二名，优秀率位列全县第9名，高中学校入学率98.8%。20XX年，被XX市教育局、XX市语言文字委员会授予“语言文字规范化学校”，在全县中学生春季田径运动会上，取得了乙组第四名和体育道德风尚奖，赢得了比赛成绩和精神文明的双丰收。

3、精细管理，规范办学，时时处处彰显素质理念。

为了适应标准化建设后学校管理科学化、精细化的要求，管好用好现代设施；更为了落实均衡发展的“多元成才，人人成功”的教育理念，发挥学生的积极性、主动性。我们将楼梯打扫，走廊清理，电器管理，仪器使用，各室管理等都责任到班到人，哪怕是一个小小的开关也有一个具体管理者，充分让学生发挥主人翁作用，增强责任感，培养担当意识。让学生自己管理自己，自己教育自己，自己说服自己，变外在的强制为内在的自觉，实行责任包干，学生会值周制度，分层设立值日岗，标识清晰，定点值勤；在学生会值周的基础上，每年级在自己的教学楼区设有监督岗，每个班每天设有自己的监督员，值日岗督查学生日常表现和行为，带班领导督查值日岗，时时事事讲文明，一言一行有素质。

4、务实高效，优质多元，特色培养走向新起点。

均衡的理念不但在硬件，更在软件，更在学生地发展培养。20XX年，我们在努力推进学校标准化建设的基础上，更在培养学生成人成才，积极发展上做了探索。按国家标准开课教学，开齐课程，开足课时，安全课、传统文化课、环保教育课、人生规划课和二十四节气等地方课程、校本课程都正常教学。重视学生体育锻炼，举办了春季田径运动会，成立了3个体育社团，强身健体已蔚然成风。

教学中，我们坚持因材施教，分类指导，施行“学友互助，小组合作”的教学策略和模式，促进培优补差，特长发展，全面进步。学校有3个艺术社团，成立了“青荷”文学社，出版了《青荷》校报，成立了“馨语”广播室，各种社团活动定期组织，专人指导，促进学生多元发展。“乐观有为，和谐向上”的校园文化，也正在形成。

学校已先后被授予市级“绿色学校”、“规范化学校”“优秀家长学校”、“语言文字规范化学校”，是山东省“心理健康教育研究会员单位 ”，“XX县平安和谐校园建设三星级单位”，被县教育局先后授予“教书育人先进单位”、“磨课赛课优秀学校”“现代教育技术应用先进学校”等荣誉称号。

学校坚持“弘德励志，求真博学；格物致知，知行合一”的办学理念；“以人为本，以德树人，情智双修，多元发展”的办学思想；“创建有灵魂的学校，塑造有思想的教师，培育有理想的学生”的办学目标；“惟德惟才，至善至美”的校训；“德达实才，立志宏远”和校风；“博学爱生，敬业乐奉”的教风；“勤学善思，笃行创新”的学风，在这些办学方略指引下，中心初中将继续沿着“均衡发展，素质领先，多元成才”教育之路阔步前进，争取更大的成绩，回报全镇人民的关心与厚爱。

过去的一年，是我校各项工作深化提高、开拓进取的一年，是充满机遇和挑战的一年。我校大力实施素质教育，大力开展好“亲和校园、人文校园、书香校园、数字校园、绿色校园、平安校园”为主要内容的“和谐校园”创建活动；以注重过程、动态监控为手段，落实学校考核评价机制。紧紧围绕提高课堂教学质量这一主线，以实施分层教学为切入点，努力构筑高效课堂。以强化学校特色建设为重点，积极营造学校发展新的增长点，使学校逐步形成环境优势、办学优势、师资优势和管理优势，努力提高了学校在我县教育中的地位。具体工作措施如下：

一、抓好教学中心任务，努力提高教学成绩，确保了入学率逐年提升。

（一）教学常规管理重实效。

突出学生在学习中的主体地位，根据学生的个体差异，实施分层教学；引导学生自主、合作、探究，切实减少教师的“讲”，努力增加学生的“说”和“做”，把思维过程还给学生，不断提高课堂教学效率，力争使不同层次的学生学习成绩每个学期都能得到提升。

（二）开展校本培训，促进教师专业成长。

（三）认真落实集体备课制度 ，加强对集体备课的指导和管理，实行集体备课三级管理体制，落实制度的平常考核和过程管理，让研讨落实到实处，使集体备课的有效性充分发挥。

（四）制定了推门听课实施方案，以加强学校课堂教学过程管理。

（五）以学生为中心，尊重学生的个性差异，促进学生全面发展。

以学生的需求来确定教学的策略，营造和谐民主的教学环境，变“师本位”为“生本位”。实施素质教育，重视活动育人，继续开展好音、体、美、劳、信息等各项课外兴趣小组活动，落实体育大课间活动和阳光体育活动，为学生提供广阔的发展空间。

（六）加大教学成绩和教师的工作量在综合考核中的权重。

通过上述措施我校的教育教学质量不断提升，在20XX年中考中，我校过600分考生有14名，在全镇召开的教育工作会议上这14名学生和6名优秀班主任、20名优秀教师受到镇党委政府的隆重表彰和奖励，学校声誉大大提高。

二、加强法制教育、安全教育，努力创建平安和谐校园。

牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，严格落实“一岗双责“，进一步明确和细化安全管理制度；以创建平安和谐校园为目标，不断加强对师生的交通、用电、消防、食品卫生、防雷电、防震减灾、受到不法侵害时的安全教育，提高学生的安全意识和自救自护能力；加强学校门卫管理和领导带班制度，经常性的对学校安全工作进行全面的自检自查，确保安全工作横到边、纵到底，不留安全死角，确保各类安全隐患早发现、早整治，把安全隐患消灭在萌芽状态。通过举行法制教育报告会、学法用法征文比赛、演讲比赛等多种富有成效形式对师生进行法制教育，努力使师生懂法守法，确保学校不出大的安全事故，努力构建平安和谐校园。

三、加强德育建设，创建“家校联合”的育人管理模式，实施开放办学和全员家访制度。

把德育摆在素质教育的首要位置，全面落实社会主义核心价值体系要求。坚持寓德育教育于各科教学之中；继续深入开展多种形式的“全员家访活动”，以家长学校为平台，举办各种形式的家长座谈会、家教咨询会。实现开放办学常态化，让家长到学校来，深入课堂听课、参入学校餐厅管理，参入学校的各项活动。让家长了解学校，让群众理解学校，让社会各界支持学校，使学生、家长和学校共同合作，形成合力，促进学生综合素养的有效提升。

四、升华办学特色，致力于内涵发展。

办学特色是一个学校的灵魂，我校建校至今沉积了丰富的学校文化，我们经过总结、凝练、升华，确立了创建“亲和”校园的主旨，围绕这一主旨，我们着力构建师生之间、师师之间、生生之间亲切和蔼的人际关系；营造领导与下属、教师与学生，学校与家庭、学校与社会之间亲近和美的育人环境。创设校园即家园，让学生享受家的关爱的氛围。让整个校园人性化、亲情化。经过努力，现在学校和谐、和睦、健康的发展着。

五、借标准化建设东风，全力改善育人环境。

我校借助义务教育均衡发展进行的学校标准化建设这一东风，新建了面积3164平方米能容纳17个班的高标准教学楼一座，新建面积3684平方米能容纳1200名学生住宿的现代化公寓楼一座，设施先进的容1260人同时就餐的餐厅楼一座，更新了一大批教学设备，每个教室分别安装了多媒体及电子白板，课堂完全可以与现代互联网接轨，图书室藏书量达到55956册，生均达36。2册；各种功能室配备齐全到位，方便了学生个性特长的发挥，目前，学校塑胶操场已经准备动工，明年即可投入使用。届时，一所配套设施齐全，管理规范有序，办学特色鲜明，文化底蕴浓厚的高标准农村初中学校将会展现在我们面前。

一年来，我校以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕创建轻负高质的农村示范初中的办学目标，在县教育局、深泽乡党委政府的关怀指导，依靠全体教师的共同努力、群策群力，学校教育教学工作取得了较好的效果，先后荣获金华市治安安全单位、金华市绿色学校、金华市文明单位、县党风廉政建设工作先进集体等荣誉称号；在尖子生60人流向城区学校的情况下，20xx中考，我校有11人被磐安中学录取，19人被磐安二中录取，上二中线以上34人；在县第25届中小学生田径运动会上荣获团体总分第三名的好成绩；期末四校（仁川、冷水、盘山）联考中，各项数据均有较大进步；荣获县教育教学管理二等奖。成绩来之不易，总结很有必要。现将我校20xx年度工作作如下总结。

一、实施目标管理，促进和谐发展

1、紧紧围绕三年发展规划和年度工作计划，加强校务管理，发展目标清晰，争创农村名校，党政工团学生会组织团结协作，紧密配合，增强凝聚力和战斗力。

2、建立健全学校的各项规章制度，坚持依法治校，用制度管人，按制度办事，加强教师职业道德建设，充分调动广大教师的工作积极性、主动性和创造性。

3、积极稳妥推进学校人事制度改革，认真贯彻教育局相关文件精神，将教师的工作成绩、业务考核与绩效工资相挂钩。

二、加强队伍建设，提升教师素养

1、加强班子队伍建设

（1）要求班子成员以四心抓教育教学，即身正廉洁得人心，增长才干服人心，干出事业聚人心，排忧解难暖人心，努力把学校办成以人为本的学校、与时俱进的学校、人民满意的学校。

（2）勤于学习，做专家型管理者。认真学习并理性地实践新的教育理念，掌握科学的管理方法，提升领导能力。

（3）善于协调，做服务型管理者。做到全方位管理、全天候服务、全过程教育、全身心投入。

（4）勇于负责，做实干型管理者。下真功夫、细功夫、苦功夫，求真务实埋头干，以身作则带头干。

2、抓好教师队伍建设

强化师德师风建设，因地制宜地开展了一系列活动：组织开展了与下岗职工比待遇、与英模人物比贡献、与人民教师的要求比差距的三比教育活动；开展了事业家庭兼顾型教师评选活动；党员教师签订了廉政承诺书，积极参加创先争优活动；学校领导大会小会始终注意引导教师做到五个学会，即：学会换位、学会宽容、学会欣赏、学会关爱、学会合作。

3、关注青年教师成长

一是高度重视骨干教师的培养，对事业心强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师多压担子，比如对厉昌东老师，安排他教2个毕业班的课务，同时委以办公室主任的工作，在学校老师面前树立了扎实肯干的中层形象，起到了示范带头作用。二是落实了青蓝工程，组织青年教师张宾雅参加了县中小学管理干部培训、县英语优质课评比。

4、鼓励教师继续教育

从思想上、时间上、经费上鼓励校长和教师参加继续教育、各类培训、各类学习，扎扎实实推进教育教学工作。教师参加继续教育率达100%

三、加强德育管理，注重德育实效

1、深化寄宿生管理制度，创新寄宿生管理载体，为寄宿生的快乐生活、健康成长，提供良好的环境，创设良好的氛围。注重寄宿生良好习惯培养，做到寝室墙面、地面洁净，物品放置规范有序，整齐划一；以中小学生守则和中小学生日常行为规范为准则，强化对学生个人卫生、礼仪习惯的检查考评。积极开展寄宿生的文体娱乐活动，就寝前5分钟统一规定为身体锻炼时间，男生做俯卧撑，女生做仰卧起坐；学校成立多种兴趣小组，科学利用课余时间开展活动，拓展丰富教育内涵，促进寄宿生个性发展。

2、抓现代公民教育，用校会、班会、国旗下讲话、黑板报和宣传窗，结合重大节日、当前国际国内形势的发展和先进人物的优秀事迹，开展一系列现代公民教育活动，如：爱国歌曲大家唱、经典名句诵读、入团宣誓仪式、校园读书节、欢度中秋节、为云南灾区捐款献爱心、设立节能减排义务监督员、开学典礼表彰大会、请消防队领导来校讲座、法制专题报告等。培养学生的思想道德修养、提高学生的社会适应能力和融合能力、自我保护能力。

3、抓班级管理。召开班主任工作专题会议，制定和完善《班主任工作常规》和《班主任考核量化细则》，及时布置和落实政教线工作，总结经验，找出差距，合理安排下步工作计划。为了提高班主任管理能力，每月组织班主任向名班主任学习，通过学习总结，从而不断提高班主任的管理水平。一年来各班主任能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责、对社会负责的工作责任感和事业心开展工作。

4、抓家校联系。充分利用家长会、校讯通和致家长一封信等形式，真正做到家校联系及时，信息反馈畅通。分年级多次召开学生家长会，向他们了解学生在家里的表现、引导他们科学教育孩子。

5、重视后进生的转化工作。针对不同年级后进生的不同特点，因材施教。引导他们认识不足，逐步改进，争取做一个对社会有用的人。

四、精细课堂管理，打造有效课堂

1、真抓教学模式研究，突出一个变字。借鉴杜郎口教学模式的经验，自定探索高效课堂，培养世纪人才的课题，成立了课题研究领导小组、指导小组和评价小组，教师全员参与，使教师成为学生自主学习的引导者，成为学生综合能力的培养者，成为学生学习方法的指导者。以学生为本，把时间还给学生，把学法教给学生，把舞台搭给学生，把自信留给学生。

2、真抓教学五认真，强化一个实字。今年的备课，力求体现新课程方案中的理念———以学生发展为本，以生活为核心，灵活运用多种教学、学习方式，主动研究教学活动中课堂结构的变化，认真设计每个教学环节，突出学生的主动性，突出学生的亲身体验和实践，保证有效地完成每节课的目标。加大了教学检查力度，每次检查前，我们都制定了详细的实施方案，以期在客观公正的前提下对每位教师的教学五认真有一个真实的评价，并及时将评价结果反馈至全体教师，表扬了先进，鞭策了后进。

2、真抓课堂管理，讲究一个严字。本年度注重教学的.过程性管理，加大了随堂听课力度，在听课过程中，观察教师对新课程的执行力度、各环节的设计和课堂的即时效果。借全县抓规范办学的东风，下决心按规范办学，严格规范课程设置，保证三开足开齐音、体、美、劳、信息课，严禁其它教师占用这些术科，确保术科的正常开展；严禁晚自修上课，只安排教师跟班，严格控制作业量，保证学生有足够的时间消化。

3、真抓作业管理，追求一个新字。要求老师根据学生的学习能力，分层布置作业，培养学生的学习兴趣。

4、真抓教研组管理，坚持一个恒字。完善教研组管理制度和教研组评价方法，健全正常高效的学习制度，保证教研组的学习时间，以知晓新课程标准和考试大纲为内容，进行学习和研究，持之以恒地抓好教研组建设。

5、真抓活动课建设，实现一个活字。活动课程与学科课程相辅相成，目标上保持一致，内容上相互配合，功能上彼此补充，提高整体教育效果。在活动课程中体现农村学校特点，在活动中教育学生热爱家乡，引导学生积极参加家乡社会主义建设；贯彻统一要求与灵活性相结合，在落实学校基本要求的前提下，通过制定活动课程计划，把升旗仪式、晨会、主题教育活动、班会、各类兴趣小组活动、社会实践等均纳入课程体系、排入课表，给予时间保证。同时，进行必要的调控。

五、关注课题研究，提高科研水平

1、常规工作做优做精。学校在教科室的统筹安排下，科学计划，月月落实，营造以学生为本的科研氛围。

2、课题研究注重过程。一年来，我校申报的县级课题《磐安县农村初中阅读模仿创新系统化作文教学研究报告》等5个课题顺利结题，完成了2个市级课题《农村学生提升说数学的能力研究》《城市化进程中的农民工子女的家庭教育研究》和《农村初中教师职业倦怠的调查与研究》等4个县级课题的申报、立项工作，并根据课题方案的分工，有计划，分层次开展课题研究工作。1个课题获县三等奖；2个课例获市三等奖，1个课例获市二等奖；论文获市二等奖1篇，市三等奖3篇，县三等奖以上共15篇。

3、开展校本培训和校本教研活动。学校把学习教育教学理论、学习课件制作技术、利用多媒体进行课堂教学作为校本培训的主要内容，校本教研按活动表有序进行，一年来每位教师都承担了校级教学探讨课或教学观摩课。切入学习杜郎口教学模式，落实轻负高效工作会议精神以来，七年级教师的教研课精彩纷呈。每堂教研课的操作流程是：发现问题——确定校本教研的主题——搜集、学习相关文献——制定解决问题的方案———组织说课———课堂探究———评课反思———修改方案———再实践———再总结反思。通过校本教研，转变教师教育教学观念和行为，提高了新课程的施教能力。

六、加强后勤管理，发挥服务保障功能

1、后勤工作人员树立了服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，降本增效，开源节流，确保学校中心工作的顺利展开。

2、加强财物管理，执行采购验收、领物审批制度；严肃财务纪律，适度从紧开支，确保学校各项工作正常运行。

3、规范食堂收费行为，杜绝任何乱收费现象的发生。

4、继续抓好学校的绿化和美化工作，努力构建环境友好型学校。

5、加大校园硬件设施建设力度。创建了心桥图书楼、师生阅览室；完成了食堂项目场地平整，挡土墙建设与整个运动场建设项目配套实施，工程正在紧张有序进行中。

6、创建C级学校食堂工作主动而有效。为确保广大师生的身体健康，杜绝食物中毒事件发生，我校根据C级食堂卫生考核标准，对食堂管理和创建工作领导重视、投入到位、措施扎实，软件资料翔实全面。

7、继续做好爱心营养餐和困难学生资助工作。

8、创建了学生劳动技术实践基地，培养学生掌握蔬菜种植技术。还组织学生走出课堂，走进了深泽乡中小学生科技实践示范基地，深入当地农业科技示范户车崇生的田间地头，集体参观了该示范户的大棚蔬菜种植基地，认真聆听了该示范户和市农业科技专家所作的现代农业知识讲解，亲身感受了现代农业育种科学化、设备现代化、种植现代化的特征，为一部分学生将来成为真正有文化、懂技术、会经营的新型农民打好基矗

一年来，我们团结一心，克服困难，艰苦奋斗，保稳定，求质量，促发展，较好地完成了学校期初制订的年度目标任务。成绩属于过去，未来任重道远。在今后的工作中，我们将继续以自己的智慧和勤奋编织出更加美丽的花环，去装点深泽乡教育事业灿烂的明天！

【初中学校年终工作总结范文简短】相关推荐文章：

销售部内勤年终工作总结简短(三篇)

2025年个人年终工作总结简短(六篇)

初中语文老师工作总结简短(五篇)

2025年护士个人年终工作总结简短(七篇)

2025年初中学校值周教师工作总结大全

2025年初中班主任工作总结简短3篇

水暖维修工个人年终工作总结简短5篇

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找