# 感恩教育德育活动方案(实用15篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-05-23

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。感恩教育德育活动方案篇一以《...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**感恩教育德育活动方案篇一**

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》为指导，认真落实xxx本学校有关学习名人的工作会议精神，我班以开展“学习名人”主题教育活动为切入口，加强对学生的人格教育、心理品质教育，教育学生学习名人，以名人为榜样，以此推动我班德育、教学工作再上新台阶。

1．通过多种渠道了解伟人、名人或身边的人的成长故事，并在感受他人成长经历的同时，汲取营养，获得启示，主动思考自己成长中的问题。

2．自主选择学习伙伴，合作拟定活动方案，探究实施活动计划；在活动过程中，综合运用语文知识，整体发展听、说、读写能力，全面提升语文综合素养。

3．借助展示交流活动，激发探究兴趣，培植自信，发展主动获取知识和信息的能力，培养善于合作、乐于与人分享成功的个性品质。

（一）宣传发动阶段。

1、教师向学生宣布学习名人的活动方案，指导学生自己选择学习的榜样。

2、利用橱窗、中队园地、国旗下讲话等阵地，全方位进行“学习名人”教育的宣传发动。

（二）活动推进阶段。

1、开展“看谁更了解名人”活动。

全班学生通过查资料等方式了解所选名人的生平事迹，激发对名人的敬爱之情，进而产生学习强烈愿望。

要求：家里条件较好的同学引导他们通过网上来搜集资料，并要求写一写读后感；家庭条件比较差的同学建议通过询问老一辈或看名人传记来搜集资料。

2、开展“学习名人”资料共享教育活动。

将自己“学习名人”活动中收集的资料，通过讲故事、朗诵等活动相互交流，培养学生良知、道德、情感和良好的心理品质，让学生在活动中懂得如何学习名人。

要求：先让全班同学在小组内互相交流，然后小组内推选代表进行表演活动。

3、举行“学习名人，我能，我超越”的活动。

通过活动，整理学习到的`名人名言，使学生从名人身上汲取更多的营养，并且应用在自己的实际当中，选择最好的学习方式。

要求：以小组为单位，采取小组内预赛选拔的形式，各小组推选代表参加。

4、举办“学习名人----我的收获”学生手抄报展示活动。

以“学习名人”为主题，通过学习名人的活动，创办一份学习名人手抄报，老师要进行公开评比。

5、举行“走近名人，学习伟人”演讲比赛。

以“走近名人，学习伟人”为主题，让学生在演讲中确立积极的人生追求和崇高的理想，进一步激发学生对名人的崇敬和崇拜。

要求：以小组为单位，以班队会的形式，让所有学生都能站在同学们面前说说自己的感受。在此基础上，各组再推选一名同学参加全级的演讲比赛。

6、学科教学渗透“学习名人”教育。

讲“学习名人”教育和语文学科教学内容有机的结合起来，融会贯通。

（三）总结评比阶段。

1、各小组做好活动总结工作，总结成绩，找出不足。

2、班主任对活动进行全面总结，上报总结材料，召开表彰大会，对活动中涌现出来的优秀学生、先进小组予以表彰。

3、将“学习名人”主题教育纳入班级长效教育轨道，建立长效机制。

**感恩教育德育活动方案篇二**

德育是一个需要智慧、呼唤智慧的领域。随着时代的不断发展，学校德育工作面临越来越多的新问题、新挑战，教师们肩上的责任重大，需要勇敢地在挑战中求发展，在改革中求创新。

我校在“无痕教育”的引领下，实施以学生为重、育人为本，践行德育生活化，努力建设学生精神家园。本学期，学校组织“德育管理交流、智慧资源共享”

德育工作交流系列活动，加强教师间的相互交流、相互切磋，使全体德育工作者能更理性地认识德育的`重要性和工作方式方法的科学性，努力提升德育的服务能力。

一、活动时间：

20\_年2月25日。

二、活动承办：

五年级组。

三、活动安排。

1、上午第三节课，所有空课教师进五年级组听课，听课教师按自己所在的班级序号进入相应班级(例：1班的教师就到五(1)班听课)。

2、午间，老师们深入到五年级所有班级进行参观交流。

3、下午第三节课组织全校教师进行德育工作论坛。

**感恩教育德育活动方案篇三**

活动目的：

三月灿烂的阳光，和煦的春风，让大家感受着春天的蓬勃。三月里将迎来“3.5”学雷锋、“3.8”妇女节、“3.12”植树节、“3.21”世界森林日、“3.22”世界水日……学校大队部利用这些节日，围绕“阳光温暖与友爱”的主题，开展丰富多彩的活动，使培养队员关心他人、保护自己、与自然和谐相处的\'意识。队员们在活动中感受关爱，让关爱温暖幼小的心灵；感受绿色，让绿色滋养明亮的眼睛。

一、“友爱校园”活动。

三月，是传统的学雷锋月，在活动中，使队员们懂得：向雷锋学习，用自己的行动关心周围每一个需要我们关心的人，从我做起，从身边的小事做起，让雷锋精神永记心头。

（1）开展“献爱心送温暖慈善行”的捐款活动（另见详案）。

（2）3月5日起，各中队利用综合实践课让队员讲讲雷锋的故事，学唱歌曲《学习雷锋好榜样》，开展《学雷锋》主题队会（三月底各中队上交一份活动方案到大队部）。

（3）开展“爱学校、爱班级，我为集体争荣誉”的活动，要求队员每天为集体做一件好事（各中队可以把表现优秀的队员的事迹写成广播稿，上送红领巾广播站报道）。

（4）以国旗下讲话和红领巾广播为阵地，宣传雷锋精神，宣传好人好事。

**感恩教育德育活动方案篇四**

立德树人，幸福成长。科研增效，彰显特色。

（一）主题班会活动月。

1、活动时间：20xx年9月。

2、活动主题：以爱国主义教育、平等公正教育、文明礼仪教育、习惯养成教育、法制教育、责任教育、爱心（感恩）教育、诚信教育、生态教育和自信教育等十大主题为选题重点，具有教育性、时代性和创新性，符合新道德教育理念。

3、活动形式：各学校制定系列化、常规化主题班会活动计划，所有班主任在活动期间至少组织两次主题班会，学校要有必要的督促、检查、评价措施和行动，确保活动有序、高效运行。

（二）第九届新道德教育实验优秀主题班会评选。

1、参评范围。

全区各级各类学校班主任、政教（团委、少先队）管理人员。担任班主任工作，班级管理成绩突出的教师优先参评。参加区级比赛评选的教师必须在活动月期间至少组织过两次主题班会。

2、内容要求。

（1）班会主题要具有教育性、时代性和创新性，符合新道德教育理念。参考选题范围：爱国主义教育、平等公正教育、文明礼仪教育、习惯养成教育、法制教育、责任教育、爱心（感恩）教育、诚信教育、生态教育和自信教育等十大主题。

从参考主题中分散选择参评主题，同一单位同一学段教师参评主题不得重复，否则，取消参赛资格。

（2）根据学生的生活实际和发展需要确定具体内容，挖掘学生生活经验中的道德素材，关注学生在认知水平、情感态度、心理特征、价值观等方面的差异，形成满足学生道德发展需要、易于接受的具体教育内容。

（3）班会活动形式新颖多样，切合主题；设计合理，运作完整，时间把握恰当。

3、活动形式。

本次评选活动采取逐级评选、择优推荐上报的办法进行。各单位要广泛发动，严格程序，择优推荐。不认真参加活动月、不经过比赛产生的`选手不得参加区级比赛。区教科研科研中心将组织专家评委会，采取教师现场上课、评委现场打分、当场亮分的方式进行。区级比赛拟于10月进行，具体时间、地点另行通知。名额分配表见附件1，评价标准见附件3。

4、评选与表彰。

评选结束后，区教科研中心将表彰一批区优秀主题班会课，获奖教师享受同级优质课待遇。推荐特别优秀的主题班会课参加市级评选。

**感恩教育德育活动方案篇五**

本活动为校园合唱活动，以班级为单位，全体学生参与。活动旨在以合唱艺术教育促进校园美育工作，营造校园和谐环境，推动形成学生广泛参与的校园合唱活动热潮，讴歌伟大祖国和中国共产党，赞美家乡。全面展现我省青少年学生健康活泼、积极向上的思想情趣和丰富快乐的校园文化生活。

“举手之劳变废宝，我为班级添新绿”。“班班创环保”活动以班级为单位，全体学生参与。活动旨在通过学生参加环保实践，养成环保习惯，强化学生“从我做起，从身边小事做起”的环保意识，人人争当校园“环保小卫士”。

“班班讲安全”活动以三生教育(即生命教育、生存教育和生活教育)为内容，旨在教育学生珍爱生命、学会生存、热爱生活。

“班班讲诚信”活动旨在教育学生从我做起，从现在做起，从身边的每件小事做起，在家做一个诚信的好孩子，在学校做一个诚信的好学生，在社会做一个诚信的小公民，培养学生诚实守信的品格，弘扬中华民族的传统美德，促进良好班风、学风和校风的形成。

“经典诵读激扬人生，书韵飘香伴我成长”。通过“好书换着看”活动，培养学生读书乐趣丰富视野;通过亲子共读活动促进家庭亲子沟通;通过网上多种形式培训活动，引导学生使用网上图书馆;通过读书活动分享交流，促进学生德育和智育的全面发展。

“班班办社团”活动旨在以社团的形式巩固学科学习成果，拓展学科学习视野，通过开展大量丰富多彩的学科延伸性实践活动，拓展学生的兴趣领域。同时，建立专任教师、学生家长、专家等多层次的社团活动指导体系，整合学校、家庭和社会的力量，形成全方位的社团活动格局。

“班班荐明星”活动旨在发现同学的优点，树立身边的典型，同时也是对“我和我的祖国”系列班级德育活动中涌现出的突出个人的统一评选表彰活动。

“体验教育净化心灵，志愿行动带动他人。”“班班都有志愿者”活动旨在帮助学生从小树立志愿服务和奉献社会的意识，传递爱心、传播文明，为建设和谐社会作贡献。

**感恩教育德育活动方案篇六**

本年度，区教育局在“深化课改大面积提高教学质量”的工作中，提出了基于问题探究式的管理思路，反思我校近两年的课改实践工作，我们深刻地认识到：随着形势的发展，教师不断地更新观念、快速地提升专业能力是课改深化的关键，在雷锋小学构建学习型团队是提升教师专业素质的有效途径。

一、活动目的：

学校的发展是以教师发展为基础的，只有教师发展才能促进学校发展。我校是一所拥有较高政治荣誉的学校，创办名优特色学校是我们的目标。学校\*\*年新建校舍，硬件设施和网络设备居全区先进水平。校园环境优美，办学条件优越，德行兼备的教师队伍为学校的发展做出了突出的贡献。

我校现有教师72人，其中省级骨干教师1人，市级骨干教师7人，区级骨干教师15人，骨干占教师总数的35%，这一比例居全区较高层次。但是同区内的名优大校比较，区域范围内，我校的骨干中缺少学科尖子，骨干要成为名师还需大幅度提高自身的专业水平。名师创名校、名校育名师。目前，雷锋小学需要培养名优教师。

因此，我们以构建骨干教师学习团队为途径，通过团队学习，促。

使骨干教师不断地更新观念、攀升业务新高峰，并充分发挥其示范、辐射的作用，使之成为学校深化课改实践的领跑人，成为雷锋教育品牌的主力军。

二、活动思路：

我们本着求真务实的态度，转换视角，更新观念，以23位骨干教师为成员，组建学习型教师团队。营造氛围，促进教师实现从“要我学”到“我要学”的根本转变，使教师的学习伴着专业发展，随着课改深化进入可持续发展的新阶段。

（一）活动目标：

我校立足两个“新突破”培养骨干教师，即自身成长新突破和辐射引领新突破。要培养出一支站在课改前沿领域，师德高尚、理念超前、问题意识强、善于研究、敢于实践、乐于创新的骨干教师队伍，引领青年教师共同成长，使学校教学工作整体水平提高一个层次，为今后组建其他学习团队提供经验。

（二）组建团队。

我校以人为本，在尊重教师个人意愿、自主发展目标的前提下，打破传统的“以学年、学科为单位的基层教师教研、培训的固定组织形式”，组建骨干教师学习型团队，制定团队学习方案和团队学习计划。

雷锋小学骨干教师学习团队组织机构。

组长：孟秀琴。

副组长：韩金玲张艳韩晓辉。

负责人：马冰玉于淑清。

成员：23位骨干教师。

（三）具体安排：

团队在学习与实践的过程中，注重发挥其自身学习、研究的主体作用，以点带面，引领其他教师共同提高。学习过程体现“四个结合”：即理论学习与实践体验相结合；个案反思与课题研究相结合；团队学习与专家引领相结合；团队教研与广泛参与相结合；其活动的基本模式为：确定主题——理论学习——行动研究——案例分析——反思总结。

1.确定主题。

依据骨干教师课堂教学的实际情况，确定本年度学习主题是《转变学生学习方式的研究》，主要包括转变学生学习方式的意义、转变学生学习方式的方法策略、转变学生学习方式的实践尝试等三方面内容。

2.理论学习。

学校为团队学习创造一切机会，提供一切条件。为保证学习效果，切实提升教师理论素养，学校决定采取如下措施：

学习时间：每隔周三15：00——17：00。

学习内容：围绕研究主题的相关内容。

参加人员：团队成员、青年教师。

学习形式：专家讲座、专题研讨、学术沙龙、课题研究等。

效果考核：学习笔记、心得体会、课堂反馈、论文撰写。

3.行动研究。

团队行动研究重点体现理论与实际的紧密联系，围绕主题内容，结合理论学习收获，针对教学中出现的疑难困惑进行实践、探索，研究。同时依据骨干教师的发展需求和引领要求，采取以下行动方式：

结对引路。

学校为骨干教师聘请教学专家、教研员或知名教师做引路人，定期请名师、名校长来校讲座、讲课、听课，以专题辅导、现场评课等形式指导团队教学实践中遇到的困惑问题。另外，在每月最后一周的周五，团队集中交流学习收获，负责人进行整理后，在校园《课改通讯》上发表，供全校教师学习。以此扎实有效地实践高水平专业引领，快速提升团队教师的专业技能。

定尺压担。

学校在对原有师徒合同重新修定后，将为每一位骨干教师重新认定一位徒弟，签订师徒学习合同，制定徒弟的成长目标与成长计划，把徒弟的成长情况作为考核骨干教师学习效果的重要指标。同时，明确要求每月的第一周为骨干教师教学开放周，第二周为青年教师教学开放周，教师需提前将上课内容呈报教导处，教导处将授课日程表公布在校园网上，骨干与青年教师互听、互评，在集体备课时研讨交流，以此实现校内学科专业引领，互动提高。

搭台给果。

式由团队教师自行设计，如展示学习档案、团队专题论坛、教师代表的课堂教学、说课和评课、论文宣讲、学习研究成果介绍等。学校要依据相关制度及奖励措施对团队优秀教师进行表彰和奖励，以此激发教师持久的学习热情，促进教师养成主动学习的好习惯。

4.案例分析和反思总结。

案例分析和反思总结是伴随每一次行动研究之后的思考性学习活动。，要求团队教师，紧密结合年度研究主题将每一次教学实践中的有价值的案例进行认真积累，团队负责人审阅后，选出有代表性的案例，组织集体分析与研究，并反思个人的发展情况，不断总结学习收获。此项学习活动，结合实际工作情况，每月安排一次，并以此活动为载体，促进教师养成主动探究的意识与习惯。

三、活动保障。

组织管理：

团队将由校长总领导，副校长分管，负责人具体实施。校长负责对团队进行宏观指导，以确保团队学习任务落到实处；副校长要经常研究解决学习过程中所遇到的问题。负责人确定学习内容、组织学习及问题、情况、意见的反馈。

档案管理：

建立团队教师的成长档案，将每位教师参加学习的内容与学时完成情况及时记录在案，便于查阅、分析、比较、评价，真实客观地反映教师的学习效果，增强教师学习的内驱力，以利总结规律性的经验。

制度管理。

学校实行激励与制约相结合的管理机制，为增强学习的实效性，依据实际情况，我校将制定如下制度：《骨干教师学习型团队学习制度》、《骨干教师团队档案管理制度》，《骨干教师学习型团队考核评估制度》等。各项制度的建立与完善，确保团队学习能够健康持续开展。

考核管理。

在充分尊重教师的独创性与差异性的前提下，考核以团队教师的自评为基础，依据档案内容及平时表现，采取团队汇报、成员答辩，小组评议确定成绩的操作规程，对团队成员进行民主和谐的评价，反馈意见，提出建议。

经费条件保障。

学校将采取有效措施，广开渠道，积极筹措经费，为学习型团队提供一定的专用资金，创造外出学习的机会，提供多种服务。

信息资源保障。

为满足教师的学习需要，学校还将投资购买、录制、下载大量优秀的课件、教学录像、教学参考资料、电子题库等信息软件，为教师开展网上学习提供坚实的物质基础，并将逐年加大投入，加强学校信息化建设。

我们将认真执行活动方案的具体安排，开展学习活动，争取最有效的学习效果。经校领导研究，结合骨干教师学习团队的讨论意见，我校拟定于20\*\*年11月通过文本材料及实践能力展示，接受有关领导及专家的验收。

一、活动主题。

宣传“免费午餐计划”，提高其社会影响力并增加社会对贫困地区儿童的关注与关爱。同时，走进贫困山区，体验山区孩子们的生活，送上来自江苏各地的人们的祝福和爱心。

二、活动背景。

1、在中国共产党成立九十周年之际，我们走进湖南，希望寻着年轻时代的毛泽东等伟人的足迹，感受一份青年人身上应该具有的担当。

2、响应温家宝总理提出的关于“要让孩子们吃得好，吃的有营养”的号召，关注贫困地区儿童饮食健康。

3、\*\*年3月9日，由邓飞等媒体人在微博上发起“免费午餐”活动，倡议社会关注贫困山区孩子们的吃饭问题。20\*\*年5月4日，500媒体人发起的、中国社会福利教育基金会“多背一公斤公益基金”支持的免费午餐项目，在湖南娄底市新化县横拉坪小学启动。该项目通过向社会募集善款，为山村小学配备厨房电器、餐具、午餐费，让小学生每天在校吃到热饭菜。

三、活动目的1、宣传并推广免费午餐计划，让更多的人了解它并且参与其中，为山区的孩子送上温暖的午餐。提高免费午餐的社会影响力，传播公益精神。“用爱心指引征途，用征途谱写未来”，用我们的年轻与热情，让社会充满爱。

2、在建党九十周年之际，在湖南寻着年轻时代的毛泽东等伟人。

如果对您有帮助！感谢评论与分享的足迹，感受一份青年人身上应该具有的社会责任感和担当。增加大学生的社会主人翁意识。

3、锻炼自己的意志品质、社会实践能力与创新意识，提高社会责任感。

四、活动地点与路线。

1）南京市市区-句容县-常州市。

南京市内乘坐公交地铁；句容到常州乘坐高铁。

2）南京-湖南株洲。

乘坐火车。

3）湖南株洲-湖南新化市。

乘坐当地公交。

五、活动时间。

7月2日——7月9日。

六、活动内容、行程安排。

7月2日：1）做好各项准备工作。

2）在南航做第一次宣传暨认捐活动。

3）开准备会议，总结当天活动，确定最终行程与活动时分工。

7月4日：1）乘高铁（南京站——常州站）。

2）47分钟后到达常州（约8:41）与周征在车站会合3）由周征带路去市中心宣传。

4）午餐后继续宣传。

5）傍晚出发去往句容。

6）晚住宿句容，写日志，作总结。

7月5日：1）早上前往天一商城步行街宣传。

2）中午午餐时间前往句容中学。

3）下午会的回到天一商城宣传。

4）整理认捐箱、各种资料。

5）晚上乘车回南京火车站（k1191次列车9:55）前往湖南娄底。

6）在车上进行小结、讨论、写日志、准备湖南的活动。

7月6日：1）下午2:03到达株洲。

2）购买返程火车票。

3）乘车前往湖南新化，购买物品、联系校长、运输车等。

4）晚上住宿新化，会议讨论准备第二天去小学的详细事宜。

7月7日：1）早上出发前往白云完小。

2）到达白云完小进行活动。

7月8日：1）白云完小活动、发放牛奶，告别。

2）下午从新化前往长沙。

2）活动结束。

一、活动目的：

锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富，为弘扬这一精神，加强公民思想道德建设，继承和发扬爱国主义传统，学校拟在三月份开展学习雷锋精神系列活动，号召全体学生学习雷锋精神，增强学生的助人为乐精神，改善学生的学习态度，培养学生的社会责任感，改变学生的生活观念，并对广大青少年学生进行爱国主义、集体主义的教育，引导他们树立正确的人生观、世界观、价值观。

二、活动时间：\*\*年3月。

三、活动主题：扬雷锋精神建和谐文明校园。

四、活动内容：

（一）举行以学雷锋为主题的升旗仪式。

时间：3月5日（星期四）7：40分。

形式：通过“国旗下讲话”环节，由学生代表向全校师生发起“向雷锋同志学习”倡议，大力宣传雷锋事迹，营造教育氛围。

（二）举行“文明单位文明行”—未成年人思想道德建设系列活动启动仪式（时间：3月5日下午）。

启动仪式后，开展“美化校园”、“爱心献社会”等实践活动，组织全体师生在校园内及校园周围、驻地马路绿化带进行白色垃圾清理。

（三）各班开展“学雷锋，树典型”主题班会，各班主任做好班会记录并于3月10前上交政教处。

自拟，每班选出一篇优秀作品于3月12日前上交政教处，组织参加日照市“感恩父母”教育主题活动。

（五）开展“3·12”义务植树和“3·15”维权系列活动（具体活动学校另行通知）。

（六）各班出一期有关雷锋精神主题黑板报。

要求板报内容丰富，形式多样，主体鲜明。学校将在3月18日组织人员进行检查评比。

（七）开展“学雷锋，树新风”手抄报的评选活动。

由六年级学生参与，各班自评出5副作品于3月20日前上交政教处，学校再评选出部分优秀作品，在学校宣传栏内展览。

（八）开展“学习雷锋，告别不良行为”活动。

1、不乱丢垃圾，主动捡去地上的垃圾，不在教学楼吃零食；

2、不在校内吃口香糖，不乱吐痰，主动清理地面、墙壁的污垢；

3、不践踏花草，不毁坏校园绿化；

4、在校期间不喝酒、不吸烟，不携带管制工具、手机等进入校园；

5、单车要摆放整齐，不骑英雄车，不在校园内、教学楼上追逐打闹。

（九）以班级为单位组织“学雷锋”比赛活动。

1、学习雷锋艰苦朴素、勤俭节约的作风。从身边做起，节约一度电、一滴水、一张纸、一粒粮，不吃或少吃零食。

2、学习雷锋渴求知识、发奋学习的“钉子”精神，自觉培养勤。

奋好学、刻苦钻研的学习态度。

3、尊敬师长，团结同学，热情帮助每一位需要帮助的同学，友爱互助，创造和谐融洽的学校氛围。

4、积极参加“美化校园、爱心献社会”等实践活动。

（十）开展“学习雷锋事迹”评选活动。

1、及时登记好本班典型事例，并写好表扬稿上交政教处进行表扬；

2、各班写好“学习雷锋活动月”总结，并将材料上交到政教处；

3、评选出本班最具代表性的先进事例和先进个人参加学校“学习雷锋活动月”活动的先进评选。

4、根据各班活动的开展，评选出“学习雷锋活动月”活动先进班级、文明班级。

通过系列活动的开展，把学校学雷锋活动从校内延伸到校外，形成学校、家庭、社会网络教育体系。

虎山中学政教处，希望能帮助您！

**感恩教育德育活动方案篇七**

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，认真实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我校将紧紧围绕大邑县教育局在全县中小学中开展“加强德育常规管理，促进学校和谐发展”系列德育活动的通知要求，着眼于全面贯彻党的教育方针，着眼于全体学生整体素质的提高，着眼于教育、教学工作的规范化，通过加强集体建设，开展行为规范示范班、“五好”学生评比活动以推进德育工作首要地位的落实。

1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。

2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的“五好学生”。

3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级“行为规范示范班”，并向县上推荐进行全县评比。

4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比校大的提高，力争本学期被评为县级“行为规范合格校”。

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

我校的领导小组由陈君校长任组长，张洪校长为分管领导，一名教导主任、二名副教导主任和三名村小负责人为成员的领导小组，统一布置“学规范、争五好”活动的开展。

学校将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育和我校对此项工作的要求。在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体，从而为争创县级“行为规范示范校”打好坚实的基础。

20xx年是非常关键的一年，我校将紧紧抓住“德育工作年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶；同时使我校“学规范、争五好”活动起到真正的教育功效。

1、制定升降旗量化考核制度。

2、制定课间操、眼操量化考核制度。

3、制定课间文明礼仪量化考核制度。

4、制定集队、集会和路队量化考核制度。

通过上面的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进学校和谐发展。

我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争五好、创示范”要求作如下布置：

1、一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规范》，在学校掀起新一轮的学规范高潮，熟记“学规范、争五好、创示范”的内容。

2、及时印发“学规范、争五好、创示范”的宣传内容，让学生和家长充分了解活动内容和要求。

3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“三月文明礼貌月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。

4、在三月份，要求全校班级对照“五好”要求，认真梳理学生中存在的不良行为表现，排查问题。在梳理排查的基础上，组织学生开展“存在的问题怎么办”的大讨论；在讨论的基础上让学生定行动目标，定整改措施，定自评计划。

5、学校将专门开设“行为规范训练课”，利用每周二下午30分钟全校统一对学生的行为习惯进行规范，努力通过一个月的时间将我校学生在行为习惯方面存在的不足于以改变。

6、加强对学生知、情、意的教育，在教育活动中不但重视行为规范知识的理解和掌握，我们还将重视学生的情感、意志和习惯的形成，要通过长期、反复的行为训练，培养学生遵守行为规范的自觉性。学校将通过朝会课、班队活动课对学生进行知、情、意的教育，晓之以情，动之以理，不走过场。

7、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

8、学校将在学期末总结表彰“五好”学生，并在此基础出评选出“行为规范示范班”，推荐县级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。

9、积极争创县级“行为规范合格校”，完成争创的一系列工作。

**感恩教育德育活动方案篇八**

以“健康寒假和谐行动”为主题，教育本校学生以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为内容，以远离游戏机、网吧，ktv等成年人娱乐场所。遵守交通规则、文明交通为突破口，着眼于全面提高青少年学生的思想道德素质和文明素养，使学校成为文明示范窗口，使学生成为文明行动的先锋队，为构建和谐的人际关系，为小学生健康成长营造良好的社会环境作出贡献。

二、活动目标。

带法回家，带文明回家，带科学回家。用自己的实践报告活动传扬文明，不说脏话；热爱劳动，帮忙家务。不破坏环境；公共场所，轻声交谈，右行礼让；乘车购物，不拥不挤；观看演出、比赛文明喝彩；遵守规则，走人行横道、不闯红灯，遵守交通规则。

三、活动内容。

要将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于主题教育活动的全过程。学习礼仪：让学生了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪、社会礼仪和国际交往礼仪等方面的知识；实践礼仪：让每个学生都广泛参与到主题教育实践活动中来，在参与和体验中成为文明礼仪的宣传者、实践者、示范者；讲身边发生的礼仪故事、争创文明使者等活动，通过家长学校和培训文明礼仪宣传员，面向家庭、社会进行礼仪知识的宣传，营造小手拉大手，共创文明和谐社会的良好氛围。

“文明礼仪伴我行”主题教育实践活动从现在开始，至20\_\_年2月开始，共分四个阶段。

第一阶段：宣传发动（20\_\_年２月）。接到上级通知充分利用班会、早会、宣传橱窗等阵地，广泛宣传发动，明确活动的意义、任务、措施，使每个学生都做好“健康寒假和谐行动”；同时根据文件要求根据实际情况制定本次活动方案。

第二阶段：组织实施（20\_\_年2月－20\_\_年3月）。根据活动方案，精心组织、培育典型、高效推进。通过强化文明礼仪行为规范训练，开展形式多样的实践活动，培养和发挥典型的示范、引导和带动作用，使广大学生争做文明的先锋。

第三阶段：总结评比阶段（20\_\_年3月－20\_\_年4月）。适时的对学生在寒假生活中的表现进行民主的评选、表彰，并对获奖的同学进行表彰，同时组织开展小学生文明礼仪形象大使的评选活动。

第四阶段：巩固推广（20\_\_年6月后）。继续深入开展“文明伴我行”主题教育活动，常抓不懈，以切实推进学生的养成教育工作，提高育人水平。

具体活动安排：

1、通过班队课进行一次动员大会。

2、在班级里出一期黑板报（或拍照片）。

3、班主任老师制定一份中队主题活动方案。

4、举行中队主题活动。

5、举行全校性风采展示大赛．。

6、训练学生养成良好的文明习惯。

7、利用晨会课训学习文明守则。

８、召开“文明礼仪伴我行”的家长会。

９、开展“争创文明使者”的征文演讲比赛。

1０、评选“文明队员”。

12、做好阶段性总结。

五、方案要求。

１、抓住契机，加强体验。利用寒假时间倡导学生走进社区，走进家庭，做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者，充分展示教育系统的文明形象。

2、做好评价积极推进。将学生文明礼仪行为习惯作为重点评价内容之一．。

3、树立典型，发挥辐射作用。树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，推动文明礼仪宣传教育实践活动深入开展。采取多种形式，宣传报道活动成果，营造良好的舆论氛围。

**感恩教育德育活动方案篇九**

20xx年春节将近，为使广大师生度过一个丰富多彩、愉快有意义的假期，结合我校工作实际，确定以家庭活动为主的假期学生社会实践活动方案：

20xx年xx月xx日—xx月xx日。

一、共同作业：

1、请每位家长夸夸自己的孩子，多看到孩子的优点。好孩子是夸出来的。

2、家长和孩子一起开展“读春联，识汉字”活动，帮孩子熟记至少三副春联；

二、综合作业：

1、有条理地整理好自己的书桌、书架、衣柜；2、为家人盛一碗饭、说一句祝福。拍照留下精彩瞬间发到班级群里，班主任负责收集。

三、美术作业：

画一张有关“欢度春节”的图画。

寒假结束，学校将组织优秀特色寒假作业展评(背诵、书写对联；每班提交10张图画评比)。

一、共同作业：请家长监督每人写两篇“经典诵读”读书笔记；结合“厉行节俭过春节“主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯；还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。列出自己和家人的好习惯清单。

二、综合作业：有条理地整理好自己的书架和衣柜；为家人盛一碗饭、倒一杯茶；给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。拍照留下精彩瞬间，发到班级群里，班主任负责收集。

三、美术作业：画一张有关“欢度春节”的图画；或自己动手做一个元宵节灯笼；或自己动手写一幅春联；或自己动手做一个模型或一件手工小制作；或学剪纸，剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品，如生肖或植物等等。

四、开展“厉行节俭过春节”社会实践活动。社会实践活动内容主要是节约粮食、讲文明、感恩为自己身边的人做一件力所能及的事，习惯养成方面，拍照记录下自己的实践活动，发到班级群里，班主任负责收集。

一、共同作业：请家长监督每人写两篇“经典诵读”读书笔记；结合“厉行节俭过春节“主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯；还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。列一个自己和家人的好习惯清单。

二、综合作业：有条理地整理好自己的书架和衣柜；为家人盛一碗饭、倒一杯茶；给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。精彩瞬间拍照发到班级群里，班主任负责收集。

三、美术作业：办一张有关“欢度春节”的手抄报；或自己动手做一个元宵节灯笼；或自己动手写一幅春联；或自己动手做一个模型或一件手工小制作；或学剪纸，剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品，如生肖或植物等等。

四、开展“厉行节俭过春节”社会实践活动。社会实践活动内容主要是节约粮食、讲文明、感恩为自己身边的人做一件力所能及的事，习惯养成方面，拍照记录下自己的实践活动，同时写出实践活动报告或心得体会。照片发班级群里，班主任负责收集。

提示：一到四年级图画统一用a4纸，五六年级手抄报用a3纸。另外活动照片收集后保存好，实践活动评比除了上交作品方面的还要看各班上报照片数量来评判参与度和活动效果。

**感恩教育德育活动方案篇十**

为进一步贯彻落实上级文件精神，动员全体师生及家长积极参与“学校德育建设，促进学校持续快速发展，结合我校实际，特制定如下德育活动方案。

一、指导思想。

以党的精神和科学发展观为指导，紧紧围绕德育建设要求，加强教育宣传，提高认识水平。

二、德育工作领导小组。

组长：郭华。

副组长：马建生。

组员：刘宜文王立群马友印王克俭。

三、活动安排。

1、成立学校工作德育活动领导小组。在德育校长牵头领导下，明确分工，精心组织，确保德育创建活动顺利开展。

3、搞好学习宣传动员。充分发挥学校班会、黑板报、宣传栏等宣传阵地的作用。

(1)召开班主任会培训、宣讲班级教育管理要求。

(2)利用国旗下演讲广泛动员。

(3)通过校园宣传栏宣传德育基本内容。

(4)组织班会观摩活动。

(5)组织黑板报、小报、宣传专刊主题宣传展评活动。

(6)组织青年志愿者开展社会实践宣传。

(7)组织学生开展阳光一小时体育锻炼，开展冬季拔河、跳绳、踢毽子等比赛。

(8)拟定、发放给全体家长的公开信。

四、活动内容：

1、文明礼貌教育，文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

2、遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

3、真诚待人和诚实守信的教育。真诚待人、诚实守信，是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解，看待他人，善待他人，做人要诚实，人际交往中要信守承诺等。通过真诚待人和诚实守信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

4、爱心帮困的教育。富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过爱心帮困教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

5、言行一致和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

6、诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内容。包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我教育和自我完善的意识。

7、孝心教育。以孝父母、敬长辈、扬公德、做孝星为目标，以孝敬课、孝敬日为阵地，以班级的名义给家长送上生日的礼物等生动活泼的活动对学生进行孝心教育。

五、具体安排：

1节约压岁钱，我为兴华献爱心。

2行为规范公益广告大赛。

1春天的聚会花卉展。

2“学雷锋，扬公德”文明大行动。

3“庆三八，献孝心”系列活动。

4班主任沙龙“让学生学会爱”

5“诚信回归，学做真人”手拉手活动的倡议书。

1“学《三字经》，做文明人”系列活动。

2“寻找革命烈士的足迹”清明祭扫活动。

3“我是环保小卫士”远足活动。

4“读《真好》丛书，做真好儿童”读书活动。

5班主任沙龙“让学生拥抱诚信。

1团员教师爱心帮困活动。

3“献孝心，扬公德”广场文艺汇演。

4班主任沙龙“让学生懂得责任”

1道德教育讲座。

2“校十佳孝星”、“新三好学生”表彰会。

1“争做诚信小模范”假日小队活动2“我和兴华少儿手拉手”夏令营活动九月份。

2“老师，您辛苦了”教师节庆祝活动。

3“我与诚信同行”演讲比赛。

1颂歌献祖国活动。

1“爱心、诚信、责任心”征文比赛。

2“爱心、诚信、责任心”小报比赛。

1“爱心、诚信、责任心”故事比赛。

2总结表彰。评比“诚信小模范”“爱心小天使”

**感恩教育德育活动方案篇十一**

20\_年五月的第二个星期天(5月15日)是母亲节，为从小培养学生健全的人格，传承中华民族的传统美德，凝聚和提升孝母感恩的良好道德风尚，进行传统感恩教育，为此，我校小学部开展感恩母亲节主题系列活动。现将具体事宜通知如下：

一、活动目的：

1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大;懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩;提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

二、活动主题：

温馨五月感恩亲情。

三、活动步骤。

(一)宣传发动。

1、利用广播、班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育。

2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。

3、各班选择适合学生的感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

(二)具体实施。

1、聆听吟唱歌曲《游子呤》。

4、帮妈妈做一件力所能及的事(如：帮妈妈洗一次衣服;向妈妈说一句真诚问候或祝福;给妈妈泡一杯茶;为妈妈洗一次脚;陪妈妈散一次步;为妈妈表演一段节目等等。)。

5、开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

6、利用双休日制作“温馨五月，感恩母亲”手抄报。

四、活动要求：

1、充分重视。各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，开展对学生的感恩教育活动。

2、加强指导。班主任要根据本方案的要求，结合班级实际，认真做好活动的指导工作，主题班会要指导学生提前进行分工准备。

3、注重实效。各班要在开展此项活动的基础上，将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生学会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

4、资料收集：

(1)主题班会设计;。

(2)1—2年级吟唱游子吟;。

(3)3—4年级，每班交5张母亲节感恩亲情卡;。

各项资料(感恩卡、给妈妈写的信)于5月30日出校前交教导处;。

**感恩教育德育活动方案篇十二**

一、实现：“三全管理”做到“四育人”协调发展。

想道德教育。

3、全程管理。即从学生每天上学到放学，以至从学生入校到毕业三年都有明确具体的要求。

4、教书育人、服务育人、管理育人、环境育人“四育人”协调发展。全体教职员工端正了思想，克服以前那种“只管教书，不管育人，只管工作，不管育人“的局面。形成“学校无闲人，人人都育人;学校无小事，事事都育人”的良好局面。在环境育人方面，我校几年来有了长足的发展，从校容、校貌，到教育人环境都发生着具大变化，基本做到了“学校无空地，处处都育人”。

二、实现：“六有”即“有竞争意识、有做人准则、有学习习惯、有创新精神、有适应能力、有管理能力”教育。

每天进行四次检查，在检查中对学生进行行为规范的训练，进行日常行为规范养成教育，深入开展行为规范示范班、文明班评比活动。三、活动为载体，进行行为规范的专项培养与强化。

(一)、开展“联系先进，帮助后进，带动一片”活动。

重点是通过手拉手，心联心、一帮一，一助一，结对子等形式，帮助双差生转化，每学期召开表彰会，同三好学生一样来表彰进步学生。

(二)、开展“讲文明、守纪律、争做合格中学生”活动。重点是通过此项活动来加强班级学生行为规范的管理。同时结合学生的发展目标评定，把一月一次的典型评定具体化、过程化，克服了学生综合操行评定中的不足。

四、德育工作教育活动系列化、序列化、科学化体系的建立。

(一)、德育工作教育活动系列化。

为了更好地贯彻《爱国主义教育实施纲要》确保德育教育活动、内容的连续性，整体性。

1、爱国主义教育系列。爱国主义是德育工作永恒的主题，坚持以爱国主义教育为主线，加强“五爱”教育，责任心教育。

2、养成教育系列。养成教育是德育工作的基础，我们长期坚持以“做人”为切入点，以《桃溪中学学生一日常规》养成教育为重点，以文明、守纪为突破口的工作思路，强化了“自尊、自爱、自主、自理、自强”的意识，逐步培养学生有竞争意识、有做人准则、有自学习惯、有创新意识、有健康体魄、有适应能力，有效地促进了良好校风、班风的形成。

法制教育报告会，组织观看法制文艺演出等等。

5、其他系列活动。如政治思想教育、道德素质教育、安全卫生教育、

心理健康教育、科学世界观教育等分别融入学科教学及各项活动中。

(二)、德育工作的序列化。

德育工作序列化是全程管理的具体化，也是德育工作有序进行的先决条件。

五、办好“一校”，抓好“两办”。

(一)、家长学校。

定期召开学习班，帮助家长掌握科学的教育子女方法。定期举行家长教子经验交流。出版桃溪中学校报特刊，提高家长家庭教育的理论水平，促进三结合网络的形成。

(二)、安全文明办。

我校成立了安全文明办，与街道共同开展创建文明小区工作，对广大师生进行安全文明教育。

(三)、心理咨询桥梁办。

我校成立了心灵桥梁室，对学生进行心理咨询和学法指导，收到了良好效果。

**感恩教育德育活动方案篇十三**

网络与网络的发展历程：（略）。

网络的定义：（略）。

网络的功能：（略）。

以我们地区小学为主体，在老师的指导下，以学校、年级组、班级以及小组、个人为形式，广泛地开展以计算机网络为载体的“德育网络化”活动，运用学校一定规模的网络教育手段，以我校网络教学为载体，联系学校的实际，根据《公民道德建设》的要求，开展以“争做文明小公民，争创道德新风尚”为主线的系列德育教育活动。进一步探索以学生发展为本的主体性德育研究，实现网络化教学的有效方法。体现德育的针对性、时代性、实效性，提高学生的综合素质。学生在接受德育教育的同时,也增加了科学素养,提高了科技动手能力,推动了学校科普教育的新发展。

利用我校建立的《小学学生论坛》《小学快乐网》），充分让学生参与网上的学习、交流，让每一个学生都能感受到网络德育的魅力。

xx—xx年中国青少年科学技术及活动纲要已经对各年龄段的儿童少年提出了明确的目标，国家《科学》课程标准也勾勒出了小学生科学素养的大致轮廓，其课程目标完成主要体现在以下几个方面：

2．通过活动使学生了解什么是电脑、电脑的发展及其现状，从而了解电脑与网络的关系；

4．通过活动激发学生的求知欲和创造欲，从而培养他们的“问题”意识；

5．通过活动培养学生独立、自觉的思考习惯。

题目：网络德育实施初探。

适用对象：

小学生、初中（预备年级）。

活动建议：

活动周期为1-2个学期；

设计成“主体性网络德育活动”的系列活动，从个人（小组）学习、考察，到班级分主题活动；学校的兴趣小组；结合学校的《信息科技课》安排活动内容、结合教学内容深入探索等均可开展此项活动。

活动所需资源：

活动材料：1．能用于上网的网络教室（有条件的）；

2．能用于上网的家庭计算机；

3．各种书籍：各种有关德育教育的书籍、图片。（可以收集）。

活动用具：运用计算机编写龙华小学道德规范指导手册等。

题目：网络德育栏目名称征集大奖赛：

1．中华民族传统文化思想库精粹栏目：

调查表设计如下：

表1：写写你知道的“东方小故事”：

东方小故事名称。

故事主要内容。

你学到了什么。

表2：写写你知道的“英雄认为物事迹小故事”：

英雄人物事迹。

小故事名称。

故事主要内容。

你学到了什么。

栏目名称。

主要内容。

你的感受。

（注：通过这些形式，让更多的学生参与。参与的过程，其实质是让学生学习、了解中华民族传统文化思想方面的知识，增强民族自豪感。）。

**感恩教育德育活动方案篇十四**

德育要从小培养，下面是本站小编为你整理的小学德育。

希望对你有用!

中队认真开展主题教育活动，落实对学生的思想道德养成教育。

活动时间：

20xx年3月5日——3月30日。

全体少先队员。

活动预期目标：

3、全体少先队员了解“雷锋”和“”的事迹，能够在“三八”国际妇女节为身边的人送出自己的祝福，在3月26日结合红旗下讲话对“安全”有更深刻的了解。

4、活动结束评选出“学雷锋‘好少年’”16名、“感恩少年”16名、“优秀中队”若干。

活动内容：

1、教育主题：“弘扬雷锋精神，争做少年雷锋”

让全体少先队员再次认识“雷锋”——这个中国大地上出现的平凡而伟大的英雄人物。尽管经历了许许多多不平凡的岁月，但雷锋精神却像一切属于时代、属于人民的美好事物一样，始终珍藏在我们心底。引导少先队员抵制个人主义、拜金主义、享乐主义等消极腐朽思想对自己的消极影响。

2、教育主题：“知恩感恩，懂回报”

通过校园感恩活动，在妇女节到来之际，让队员为自己的妈妈、外婆、奶奶、女教师等送上最特别的节日祝福，献上一份最诚挚的爱，旨在让队员们学会感恩、学会关爱，用真情和行动回报母亲、回报长辈，珍惜今天幸福的生活和难得的真情与亲情!

3、教育主题：“学会自护自救，幸福快乐成长”

帮助学生树立安全意识，掌握自护自救知识，提高小学生自我保护能力，让每位少先队员能幸福快乐的成长，保证我校教育教学工作健康有序开展。

活动准备：

利用网络搜集相关教育资源(图片、视频等)、主题国旗下讲话、各中队活动计划制定。

活动具体要求及安排：

(一)、教育主题：“弘扬雷锋精神，争做少年雷锋”

1、在3月5日进行主题国旗下讲话，为组织召开“学雷锋”动发动宣传。

2、利用晨会课、班队课，讲讲“雷锋的故事”、背背“雷锋的名言”、读读“雷锋的日记”，论“雷锋的精神”。

3、在教室内开辟一块版面，出一期关雷锋的墙报。在墙报中大力宣传班中的好人好事，找出最有代表性、最有意义的好人好事来做典型。

4、组织全体少先队员观看短片《雷锋的故事》或电影《雷锋》。

5、中高年级少先队员要在活动中用日记、习作等形式记录下身边“小雷锋”的真实事迹，各班可以选择合适的时间进行集体交流。

6、“雷锋‘好少年’”评选活动。

班主任认真组织学生开展学雷锋精神活动，注意观察和发现班内好人好事，树立班级典型，班主任组织全班同学评选出班内能够集中展示雷锋精神(某一方面)的最典型的学生。少先队大队部将通过审查、公示，评选出“雷锋‘好少年’”予以表彰奖励。

一、活动目的：打造文明、自信、快乐的中心人，全面提升师生的精神风貌、学校的人文内涵。

二、活动主题：围绕着“我努力，我能行，做文明、自信、快乐的中心人”为主题的德育创建活动，创新思路，创新德育活动形式和方法，创新德育评价体系，创建和谐、文明、快乐的校园。

三、主要活动内容：

(1)微笑进校园微笑进课堂活动，打造学校“微笑生态文化”。

(2)“礼仪伴我行”教育实践活动，规范学生礼仪要求，培养文明的礼仪习惯，展示自信、快乐的精神风貌。

(3)“榜样在身边”教育实践活动，发现身边的好人好事，树榜样，立自信，扬正气。引导鼓励学生争优竞优，形成良好的校风。

四、活动步骤：

第一阶段：宣传、实践(时间：11周至14周)。

1、“我努力，我能行，做文明、自信、快乐的中心人”为主题的德育创建活动学校动员会和班级动员会。

2、编印《学校文明礼仪歌谣》，供各班开展礼仪教育活动使用，要求学生熟读歌谣，同时利用学校板报、主题班会等进行广泛宣传。

3、制订文明礼仪规范。制定学生在校文明礼仪规范要求，并以公约形式公布。编印家庭生活礼仪规范、社交礼仪规范(购物、旅游、餐饮、文体娱乐、出行乘车等公共场所)及外国基本礼仪常识等学习资料，形成较为完整的礼仪规范体系。

4、加强文明礼仪教育培训。通过学习、示范培训等多种形式的活动，全面开展文明礼仪教育，开办文明礼仪讲座，普及文明礼仪知识。

5、微笑进校园，践行学校快乐理念。要求师生见面、交往时，与人为善，脸带微笑。

6、规范课堂语言。明确要求，教师全员参与落实，培养学生上课做到积极回答问题，大胆发言。回答问题时逐步做到准确地表达自己的思想，语言要完整，声音响亮，通顺流畅。与同学交流讨论时，能大胆发表自己的观点，并能随时纠正别人不正确不严密的语言等。教师多鼓励、多帮助学生发表自己的见解，培养学生的自信，多让学生用“我觉得…”“我认为…”等表达和回答问题。

7、实践文明礼仪行为，创新文明礼仪评价体系，形成以“讲礼仪、有修养”为荣的良好风尚。阶梯式评价方式体系：

文明小天使：凡文明礼仪规范，表现良好的学生，给予授章，教师全员参与评价，即时授章。

礼仪标兵：获5枚文明小天使章，参加学校组织的家庭生活礼仪规范和社交礼仪规范讲座并取得礼仪知识测评及格的，学校组织集体表彰授章，成为学校礼仪标兵。学校礼仪标兵设岗并负责规范学生在校基本礼仪，并赋有授章权。

形象大使：获3枚礼仪标兵章，参加学校组织的国外礼仪常识讲座并取得礼仪常识测评及格的，学校组织集体表彰授章，成为学校形象大使。形象大使直接成为学校礼仪队成员，负责规范学生在校基本礼仪，赋有授章权，并作为学校形象代表参与学校大型庆典活动。

违反学校文明礼仪有关规定的学生，视情节给予撤章，班主任享有文明小天使的撤章权，德育处享有礼仪标兵、形象大使的撤章权。

第二阶段：深化、提升(时间：14周至18周)。

1、小结阶段情况，调整工作部署。

2、微笑进课堂活动，打造快乐课堂。要求教师在教学过程中运用互动合作、教学语言、组织教学、教学节奏控制以及课堂评价等元素构建“快乐课堂”，落实“三带进”——把微笑带进课堂，把宽容带进课堂，把激励带进课堂。多一分笑容，少一点动怒;多一分鼓励，少一点埋怨;多一分表扬，少一点批评;让学生学得舒心，学得有信心，提高学习的有效性。

3、组织家庭生活礼仪、社交礼仪讲座，进行礼仪知识测评。

4、组织文明礼仪标兵集体授章表彰会。

5、“榜样在身边”教育实践活动。学校多利用校会课、课间操、广播、板报等宣传阵地，表彰校内好人好事，树榜样，扬正气。

第三阶段：巩固、总结(时间：18周)。

1、小结阶段情况，调整工作部署。

2、组织的国外社交礼仪常识讲座和国外礼仪常识测评。

3、组织学校形象大使集体授章表彰会。

4、深化“榜样在身边”教育实践活动。学校、年级、班级加大对校内班内好人好事、榜样的表彰力度，利用好宣传栏公榜粘贴，引导鼓励学生争优竞优，形成良好的校风。

5、师生问卷调查，了解活动效果。

6、活动开展情况交流总结。

五、活动要求。

1、高度重视，精心组织。各班要充分认识，本次教育活动是学校是精神文明建设的重要组成部分，是塑造学校形象、培育师生良好素质的一项基础性工作，也是促进学校内涵发展中，德育工作的突破口，意义重大。要把教育实践活动作为今明两年加强德育建设的一个新的抓手、新的着力点认真抓好。少先队要切实下大力气，精心策划。

认真组织和实践全方位地开展好各项活动。

2、广泛动员，积极引导。提高学生文明素养是现代化都市生活和公共道德的内在需求，也是展示良好形象的客观要求。要引导师生增强文明、自信意识，自觉参与教育实践活动，从仪容仪表、言谈举止、待人接物、生活往来等等方面做起，培养和提高自身素质。

3、加大宣传，营造氛围。要大张旗鼓进行宣传，树榜样，扬正气，加强学生舆论与监督，推举并宣传“礼仪标兵”“形象大使”等，创新阶梯式评价机制，营造宣传热点，激发学生争优竞优意识，形成你追我赶的良好局面。

4、总结经验，着眼长远。要注意贴近师生，贴近实际，突出特色，创造性地开展好各项活动，持之以恒地抓下去，力求每年有明显变化，取得显著效果。还要注意总结经验，不断创新，做好长远规划，着眼整体提高学生的文明素质。

一、指导思想为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，认真实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我校将紧紧围绕大邑县教育局在全县中小学中开展“加强德育常规管理，促进学校和谐发展”系列德育活动的通知要求。

着眼于全面贯彻党的教育方针，着眼于全体学生整体素质的提高，着眼于教育、教学工作的规范化，通过加强集体建设，开展行为规范示范班、“五好”学生评比活动以推进德育工作首要地位的落实。

二、工作目标。

1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。

2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的“五好学生”。

3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级“行为规范示范班”，并向县上推荐进行全县评比。

4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比校大的提高，力争本学期被评为县级“行为规范合格校”。

三、具体工作措施。

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

(一)成立领导小组我校的领导小组由陈君校长任组长，张洪校长为分管领导，一名教导主任、二名副教导主任和三名村小负责人为成员的领导小组，统一布置“学规范、争五好”活动的开展。

(三)规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展。20xx年是非常关键的一年，我校将紧紧抓住“德育工作年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶;同时使我校“学规范、争五好”活动起到真正的教育功效。

1、制定升降旗量化考核制度。

2、制定课间操、眼操量化考核制度。

3、制定课间文明礼仪量化考核制度。

4、制定集队、集会和路队量化考核制度。通过上面的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进学校和谐发展。

(四)作好规划、一一落实。我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争五好、创示范”要求作如下布置：1、一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规范》，在学校掀起新一轮的学规范高潮，熟记“学规范、争五好、创示范”的内容。2、及时印发“学规范、争五好、创示范”的宣传内容，让学生和家长充分了解活动内容和要求。3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“三月文明礼貌月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。

4、在三月份，要求全校班级对照“五好”要求，认真梳理学生中存在的不良行为表现，排查问题。在梳理排查的基础上，组织学生开展“存在的问题怎么办”的大讨论;在讨论的基础上让学生定行动目标，定整改措施，定自评计划。

5、学校将专门开设“行为规范训练课”，利用每周二下午30分钟全校统一对学生的行为习惯进行规范，努力通过一个月的时间将我校学生在行为习惯方面存在的不足于以改变。

6、加强对学生知、情、意的教育，在教育活动中不但重视行为规范知识的理解和掌握，我们还将重视学生的情感、意志和习惯的形成，要通过长期、反复的行为训练，培养学生遵守行为规范的自觉性。学校将通过朝会课、班队活动课对学生进行知、情、意的教育，晓之以情，动之以理，不走过场。

7、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

8、学校将在学期末总结表彰“五好”学生，并在此基础出评选出“行为规范示范班”，推荐县级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。

9、积极争创县级“行为规范合格校”，完成争创的一系列工作。

**感恩教育德育活动方案篇十五**

以党教育方针为指导，以“立志成才，报效家乡”教育为主线，坚持以人为本的原则，遵循学校德育内涵和少年儿童成长规律，把理想教育、爱国教育、道德教育和素质教育贯穿始终，不断提高管理的针对性和实效性，促进学生更好地健康成长。

二、工作目标。

充分发挥德育教育的主渠道、主阵地、主课堂作用。根据不同教育阶段的儿童学生身心特点、思想实际和理解接受能力，准确规范德育目标和内容，科学管理德育课程，积极开展德育活动，努力拓展德育途径，有针对性地进行教育和引导，使学校德育管理更具科学性，从而保障未成年人的全面健康成长。

三、工作重点。

(一)以德治校，强化德育育人功能。

健全学校领导体制，完善德育管理机制，逐步摸索出一套符合本校特点的德育评价方法，形成全员参与的德育管理体系。

1、完善德育管理组织。校长任组长，班主任和任课教师为成员。本着“学校无小事，处处是德育;教师无小节，时时是楷模”的原则，真正实现为人师表、教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的目的。

2、加强教师队伍建设。努力提高教师对自身心理素质的认识，促进教师自觉加强自身建设，锤炼良好的师德形象。对待事业甘当“奉献型”教师;对待学生要做“爱心型”教师;面对挑战敢为“竞争型”教师;教育教学应为“创新型”教师;师生关系成为“伙伴型”教师;自身素质炼成“专家型”教师。

3、坚持德育例会制度。抓好班主任的培训工作，进一步提高班主任的管理能力。完善班主任工作和教师综合考核评估制度，提高德育管理的科学性、实效性。

(二)以人为本，规范学校德育内容。

中小学阶段的德育目标是：倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德理念，教育帮助学生初步培养起爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的情感;树立基本的是非观念、法制意识和集体意识;初步养成孝敬父母、团结同学、讲究卫生、勤俭节约、遵守纪律、文明礼貌的良好行为习惯，逐步培养良好的意志品格和乐观向上的性格。

(三)课堂为主，有效渗透德育教育。

品德与生活、品德与社会课程是向小学生进行系统的思想道德教育的重要课程。任教教师要以国家德育课程标准为依据，以德育内容课程开发为契机，恰当运用教材，联系学生实际开展德育工作。

(四)踏实工作，拓展德育教育途径。

1、营造校园德育环境。

倡导“宽松、和谐”的人文环境，陶冶师生情操，发挥其潜移默化高尚品行的德育功能。

努力营造优美的校园环境，把德育、科研、卫生等工作有机结合，用生动形象的形式展示校园的新人、新事、新貌，提升学生文明素养;利用橱窗、板报、名人名言等激励师生“为国增光，为校添彩”的责任意识。

2、构建学校人文德育。

明确全员育人的要求，依照法律和规章制度，严格校规校记，加强和改进学校管理，加强校风、教风、学风、校训建设。把德育落实到教学、管理、服务的各个方面，切实加强学生的思想品德和基础道德教育。用信任、尊重、关怀的情感和行为关爱学生，要充分调动学生的积极性和主动性发挥学生“自我教育、自主发展”的教育功能，开展丰富多采的校园活动，以提高自我服务、自我约束的能力。

3、抓好三个重点管理。

一是抓好以文明守纪为中心的行为规范养成教育。要用制度规范学生的上课、自习、作业、集合、劳动、卫生、锻炼等。认真落实值日、值周、升旗、广播站制度，发挥其督促、管理、自我约束、自主教育作用。完善班主任工作评价制度，做好量化考核工作。二是抓好时机，坚持正面教育。提倡善诱会导，把重大节日、纪念日和各项专题教育结合起来，形成系列，强化渗透。运用各种形式，通过多种途径开展爱国主义教育、集体主义教育、革命传统教育、英雄人物精神教育、法制教育、形势教育、社会实践教育。三是抓好学生心理健康教育。要从学生身心协调发展和现代健康观出发，针对各年级学生的生理、心理特点，有效地加强心理健康教育。要有计划地举办心理健康专题讲座，开展心理健康宣传专栏，设立心理健康辅导咨询信箱，解决学生学习、交友、家庭中的种种心理问题。

4、打造三个窗口形象。

一是校园环境、校园设施和校园文化。要因地制宜，节俭实效，处处体现“美”。二是大课间操。要内容丰富，动作到位，整齐划一，处处体现“活”。三是家长学校。家长学校是学校与家庭衔接的纽扣，使家长学习教育理论的课堂。它能够提高家教水平，能展示学校教育理念和办学思想，是学校德育教育的“特殊”窗口，要处处体现“新”。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找